

ЧОУ ВО "Институт управления"

163060 г. Архангельск, ул. Урицкого 43; тел/факс (8182) 64-62-08; www.miuarh.ru; e-mail: obot@miuarh.ru;

Государственная федеральная лицензия Министерства образования и науки РФ № 0942 от 05 февраля 2014 года

Свидетельство о государственной аккредитации (рег. № 0563) от 01 апреля 2013 года

[illegible]

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
от «12» января 2016 г. № 2/2

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Для поступающих в ЧОУ ВО «Институт управления» и его филиалы

Общие положения

Программа вступительного экзамена по дисциплине «Русский язык» сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

В результате изучения материала по русскому языку для вступительного испытания в Ивановский филиал «Института управления» абитуриент должен показать:

Знания:

основных орфографических, морфологических, пунктуационных, синтаксических, орфоэпических, лексических, стилистических норм.

Умения:

применять орфографические правила к конкретным языковым явлениям;

находить и исправлять в тексте грамматические, стилистические, речевые ошибки.

Содержание основных тем

Фонетика

Звуки речи и буквы. Гласные и согласные звуки. Глухие и звонкие, твёрдые и мягкие согласные. Оглушение, озвончение, смягчение. Слог, ударение.

Состав слова и словообразование

Состав слова: приставка, корень, суффикс, окончание (морфемы). Основные способы словообразования (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный).

Морфология

Система частей речи русского языка. Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль.

Числительные количественные и порядковые. Склонение числительных.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды. Склонение местоимений.

Глагол: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль.

Причастие и деепричастие как особые формы глагола. Наречие.

Предлог (понятие, функции, разряды).

Союз (понятие, функции, разряды).

Частица (понятие, функции, разряды).

Междометие.

Орфография

- Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц
- Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц
- Употребление Ъ и Ь
- Правописание корней
- Правописание приставок
- Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи
- Правописание падежных и родовых окончаний
- Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени
- Слитное и раздельное написание НЕ- с различными частями речи
- Правописание отрицательных местоимений и наречий
- Правописание НЕ и НИ
- Правописание служебных слов
- Правописание словарных слов
- Слитное, дефисное, раздельное написание слов.
-

Синтаксис

- Словосочетание, понятие о словосочетании. Способы связи слов в словосочетании.
- Простое предложение. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, второстепенные члены предложения, осложнённые предложения.
- Виды простого предложения по цели высказывания, по интонации. Односоставные и двусоставные предложения.
- Второстепенные члены предложения; способы выражения членов предложения. Распространённые и нераспространённые предложения;
- Однородные члены предложения.

- Обособленные члены предложения.
- Обращения. Вводные слова и вводные предложения.
- Сложное предложение. Союзные и бессоюзные сложные предложения.
- Союзные сложные предложения: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.
- Предложения с прямой и косвенной речью.

Пунктуация

- Знаки препинания между подлежащим и сказуемым
- Знаки препинания в простом осложненном предложении
- Знаки препинания при обособленных определениях
- Знаки препинания при обособленных обстоятельствах
- Знаки препинания при сравнительных оборотах
- Знаки препинания при уточняющих членах предложения
- Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
- Знаки препинания при прямой речи, цитировании
- Знаки препинания в сложносочиненном предложении
- Знаки препинания в сложноподчиненном предложении
- Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи
- Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении
- Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью
- Тире в простом и сложном предложении
- Двоеточие в простом и сложном предложении.
-

Речь

- Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста
- Средства связи предложений в тексте.
-

Языковые нормы

- Орфоэпические нормы
- Лексические нормы
- Грамматические нормы (морфологические нормы).

Рекомендации для абитуриентов

При подготовке к тестированию следует уделить особое внимание следующим разделам русского языка: **фонетика** (гласные, согласные, парные согласные, соответствие между буквами и звуками), **лексика** (прямое и переносное значение слов, значение иноязычных и устаревших слов, синонимы, антонимы), **фразеология** (значения фразеологизмов, их синонимия и антонимия), **акцентология** (правильная расстановка

ударения в словах), **морфемика** (выделение приставок и окончаний в словах разных частей речи), **словообразование** (основные способы образования слов), **морфология** (правильное образование форм слова, опознавательные признаки самостоятельных (местоимение, наречие, причастие, деепричастие) и служебных (предлог, частица) частей речи), **орфография** (гласные в корнях, в приставках, в суффиксах и окончаниях; правописание НЕ- с разными частями речи, Н и НН; правописание сложных слов, предлогов, частиц и наречий), **пунктуация** (знаки препинания при однородных членах, при деепричастном и причастном оборотах, при вводных словах, знаки препинания в сложных предложениях: в сложносочинённом, сложноподчинённом и бессоюзном сложном предложениях), **синтаксис словосочетания** (признаки и типы словосочетаний) и **предложения** (основные члены предложения, характеристика предложения по количеству грамматических основ, правила построения деепричастного оборота), **стилистика** текста (основные стили и типы речи, основные художественные средства (эпитет, метафора, метонимия, сравнение)).

Рекомендуемая литература

1. Голуб И.Б., Давыдова Л.В. Русский язык: орфография и пунктуация: подготовка к итоговому экзамену и ЕГЭ. – М., 2010.
2. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. – М., 2011.
3. ЕГЭ. Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. Учебно-методическое пособие. /Т.Н.Мамона, Е.С.Сергеева, Е.М.Михайлова и др. – М.: Экзамен, 2009
4. Иванова Т.Б., Баженова Е.А., Дускаева Л.Р. Орфографические, пунктуационные, речевые нормы русского языка в таблицах и тестах. Пермь, 2009.
5. Карпова Т.Б., Баженова Е.А., Дускаева Л.Р. Нормы русского языка в таблицах и тестах: учебное пособие. – Пермь: Перм.ун-т, 2010.
6. Крючков С.Е., Светлаев М.В. Упражнения по русскому языку: синтаксис. Пунктуация. – М., 2011.
7. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. – М., 2011., произношение, литературное редактирование.- М., 2008
8. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык. Орфография и пунктуация. – М., 2011.
9. Розенталь Д.Э. Русский язык. Справочник-практикум. В 2-х частях. М., 2010.

**Инструкция по выполнению работы по русскому языку для
абитуриентов, поступающих в ЧОУ ВО "Институт управления"**

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку даётся 1,5 часа (90 минут).

Структура теста:

Вступительное испытание по русскому языку, проводимое институтом самостоятельно, проводится в форме бланкового тестирования, результаты которого оцениваются в 100 балльной системе. Тесты состоят из 25 вопросов, каждый из которых оценивается в 4 балла.

СОГЛАСОВАНО

Председателем экзаменационной комиссии Е.В. Костеневич