

ЧОУ ВО "Институт управления"

163060 г. Архангельск, ул. Урицкого 43; тел/факс (8182) 64-62-08; www.miuarh.ru; e-mail: obot@miuarh.ru

Государственная федеральная лицензия Министерства образования и науки РФ № 0942 от 05 февраля 2014 года

Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный № 0563) от 01 апреля 2013 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
от «12» января 2016 г. № 2/2

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ по дисциплине «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Для поступающих в ЧОУ ВО «Институт управления» и его филиалы

Общие положения

Программа вступительного экзамена по дисциплине «Обществознание» сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования.

Требования к уровню подготовки поступающего

В результате освоения содержания основной образовательной программы по обществознанию поступающие должны:

знатъ/пониматъ:

- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать их в устной и письменной речи;
 - тенденции развития общества как целостной системы в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
 - владеть базовыми понятиями и категориями социальных наук;
 - основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;
 - методы познания социальных явлений и процессов;
 - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
 - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
 - особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь:

- называть (перечислять) изученные в рамках учебных предметов «Обществознание», «Право», «Экономика», «Экология» социальные явления и объекты или их существенные свойства;
- сравнивать изученные социальные объекты и процессы, т.е. указывать свойственные им значимые признаки;
- объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т.е. раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;
- приводить собственные примеры, т.е. пояснить (иллюстрировать, аргументированно раскрывать) изученные теоретические положения и социальные нормы на существующих фактах;
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.
- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- готовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Содержание основных тем

I. Человек и общество

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Связь духовного и телесного, биологического и социального в человеке. Сознание, его происхождение, структура и функции.

Деятельность как способ бытия человека в мире. Сущность и структура человеческой деятельности. Типология видов деятельности: труд, игра, общение, познание. Деятельность, сознание, язык.

Язык как форма мысли, как средство общения и знания. Язык как элемент культуры и культурной идентификации. Многообразие и основные типы языков. Классификация языков. Язык и речь. Язык и письменность. Виды и системы письма. Письменность и литература. Основные виды литературного творчества.

Личность как объект и субъект общественной жизни. Социализация личности. Механизмы и этапы социализации. Агенты социализации. Социализация как процесс формирования жизненной стратегии личности. Проблема свободы и ответственности личности в современном обществе.

Общение и коммуникация. Солидарность, лояльность, толерантность. Межличностные отношения и конфликты. Конструктивное разрешение межличностных конфликтов.

Понятие общества. Общество и формация. Общество и цивилизация. Основные модели общества. Религиозная, натуралистическая и деятельностная модели общества. Типология обществ. Традиционные, индустриальные и постиндустриальные общества.

Понятие цивилизации. Становление цивилизаций (древнего мира, античности, востока и запада). Формирование постиндустриальной цивилизации. Характер межцивилизационных отношений в современном мире.

Общественный прогресс и его критерии. Эволюция и революция. Модернизация современных обществ. Органическая и неорганическая модернизация. Постмодернизация.

Многообразие современного мира и мировой порядок. Регионы мира: их состав, характеристика, особенности и основные тенденции развития.

Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире. Крупнейшие региональные межгосударственные объединения. Крупнейшие международные организации.

Политическая карта мира. Крупнейшие военно-политические союзы и блоки.

Современное мировое сообщество: специфика развития, новые вызовы и угрозы. Глобальные проблемы человечества. Общая характеристика процессов глобализации. Конфликты и войны в XX – начале XXI в. Международный терроризм: возникновение и распространение.

Основные сферы жизни общества

Духовная сфера. Понятие культуры. Культура и общество. Культура и цивилизация. Культура и этнос. Многообразие и диалог культур.

Типология культур. Духовная и материальная культура. Народная, массовая и элитарная культуры. Культура, субкультура и контркультура.

Мировоззрение. Человек и мир как центральная проблема мировоззрения. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия. Мировоззрение и наука.

Понятие науки. Дифференциация и интеграция научного знания. Науки о духе и науки о природе. Роль науки в жизни современного общества. Научно-техническая революция. Этика науки и ответственность ученого.

Познание мира, его уроны, формы и типы. Чувственное и рациональное познание. Научное познание и его методы. Обыденное познание. Здравый смысл и народная мудрость. Интуитивное познание и его специфика. Самопознание и его формы. Социальное познание и его специфика.

Понятие истины. Критерии истины. Относительность и абсолютность истины. Конкретность истины. Соотношение истины и веры. Истина и правда.

Искусство как способ освоения мира. Понятие красоты и гармонии. Основные формы и направления искусства.

Понятие морали. Моральная норма и ее признаки. Долг, ответственность и совесть. Патриотизм и гражданственность. Гуманизм.

Образование в современном мире. Образование как социальный институт.

Религия. Роль религии в современном мире. Мировые и национальные религии. Связь религии и морали. Свобода совести. Религиозные организации. Религия и государство. Религиозные конфликты в современном мире.

Экономика и её роль в жизни общества. Экономика: наука и хозяйство, теория и практика. Микроэкономика и макроэкономика. Типы экономических систем.

Экономические институты. Экономика и общество. Качество и уровень жизни. Экономика и политика.

Экономическая деятельность: производственная и непроизводственная сферы. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Факторы производства. Потребности и ресурсы: проблема выбора.

Собственность и ее экономическое содержание. Формы собственности. Частная собственность на землю и ее экономический смысл. Эволюция отношений собственности в России.

Общественное разделение труда и рынок. Производство, производительность труда и факторы, влияющие на производительность труда. Обмен, торговля, формы торговли и реклама.

Рынок и его функции. Виды рынков. Типы рынков. Рыночный механизм и его основные элементы. Спрос и предложение. Закон спроса и закон предложения. Цена и ее функции в экономике. Рыночная эффективность и несовершенство рынка.

Предпринимательская деятельность: сущность и функции. Формы организации предпринимательской деятельности. Издержки производства. Доходы от предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство и его формы. Роль малого предпринимательства в экономике.

Измерение объемов национального производства. Формирование доходов общества. Доходы населения и их источники. Неравенство доходов.

Семейный бюджет. Реальные и номинальные доходы семьи. ВВП и общественное благосостояние. Уровень жизни и прожиточный минимум. Экономические меры социальной поддержки населения.

Сбережения и их роль в экономике. Формы сбережения граждан. Инвестиции и их роль в экономике. Экономический рост.

Трудовые ресурсы общества. Занятость и безработица. Рынок труда. Заработка плата и ее функции.

Деньги как инструмент обмена. Эволюция форм денег. Инфляция: сущность, причины и последствия. Обменные курсы валют. Финансовые институты: виды и особенности. Банки, их место и роль в рыночной экономике. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Центральный банк и его роль в банковской системе.

Экономические функции и задачи государства. Государственное регулирование экономики. Государственные финансы. Государственные доходы и расходы. Бюджетная система государства. Государственный бюджет. Налоги, их виды и функции. Налоговая система Российской Федерации. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Международные экономические отношения и их формы. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Географическая и товарная структура международной торговли.

Регулирование внешней торговли и протекционизм. Внешняя торговля России и проблемы ее развития. Иностранные инвестиции. Экспорт и импорт капитала. Платежный баланс.

Международные валютно-кредитные отношения. Валютная система. Международная экономическая интеграция. Международные экономические организации. Экономические основы Содружества Независимых Государств (СНГ). Экономика ведущих стран мира.

Социальная сфера. Понятие социальной системы. Виды социальных систем. Понятие социальной структуры. Типы социальных структур. Институциональная, классовая и статусно-ролевая структуры общества.

Социальная дифференциация и социальная стратификация общества. Понятие социальной страты. Критерии социальной стратификации: объем власти, материальное положение, уровень образования, профессиональный статус, пол, возраст, этническая принадлежность и т.д. Формы социальной стратификации. Понятия одномерной и многомерной стратификации. Исторические типы стратификации.

Социальная мобильность. Вертикальная и горизонтальная мобильность. Индивидуальная и групповая формы социальной мобильности. Социальные институты как каналы социальной мобильности в обществе.

Социальные статусы. Приписываемые и достигнутые. Социальные роли. Ролевой набор и ролевой конфликт. Маргинальность и ее виды.

Понятие социальной общности и социальной группы. Виды социальных групп: малые и большие, формальные и неформальные, первичные и вторичные, референтные группы и т.д. Понятие социального класса.

Молодежь как социально-демографическая общность. Интересы и ценностные ориентации современной молодежи.

Семья как социальная группа и как социальный институт. Структура и функции семьи. Исторические типы семьи. Современные модели семейно-брачных отношений. Традиционные семейные ценности и их кризис в современном мире. Проблемы гендера.

Этнические общности. Род, племя, народ, нация. Национальный характер и менталитет. Межэтнические коммуникации и конфликты в современном мире. Пути их преодоления.

Образ жизни, стиль жизни, качество жизни. Социальное действие и социальное поведение. Социальное поведение и методы его контроля. Социальные нормы. Понятия девиантного и делинквентного поведения. Причины девиации. Понятие “аномия”.

Социальный конфликт и его причины. Фазы и стадии социального конфликта. Пути и способы разрешения социальных конфликтов. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях.

Политическая сфера. Роль политики в жизни общества. Структура и функции политики. Политическая жизнь современной России.

Взаимоотношение политики с другими сферами общественной жизни. Политика и экономика. Политика и право. Политика и мораль. Политика и религия. Политика и культура.

Понятие власти. Происхождение власти. Основные виды власти. Средства и формы осуществления власти. Политическая власть. Легитимность и легальность политической власти. Разделение властей.

Политическая система. Структура политической системы. Типы политических систем. Политическая система современной России.

Политические институты. Институты власти и институты участия.

Государство как политический институт. Возникновение государства. Понятие и признаки государства. Функции государства. Формы государственного правления. Государственный аппарат и бюрократия.

Основные формы государственного устройства. Федеративное и унитарное государство. Правовое государство. Социальное государство. Российское государство: перспективы развития.

Внутренняя и внешняя политика государства. Экономическая политика. Геополитика. Социальная политика. Национальная политика. Политика в области культуры и образования.

Гражданское общество. Признаки гражданского общества. Структура гражданского общества. Местное самоуправление. Взаимосвязь правового государства и гражданского общества. Становление гражданского общества в современной России.

Политические партии и движения. Основные признаки политических партий. Функции политических партий. Типология политических партий. Политические партии современной России.

Политический режим: понятие и признаки. Типология политических режимов. Диктатура и демократия.

Демократия в современном мире. Понятие и признаки демократии. Права и свободы человека. Модели демократии. Выборы и референдум. Основные принципы демократических выборов. Виды избирательных цензов. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.

Политическая идеология. Сущность и функции политической идеологии. Виды политической идеологии: коммунизм и социал-демократизм, либерализм и неолиберализм, консерватизм и неоконсерватизм, фашизм.

Политическая социализация. Функции политической социализации. Этапы и агенты политической социализации. Типы политической социализации. Особенности процесса политической социализации в современной России.

Политическая культура и ее функции. Типы политической культуры. Политическая культура западного и восточного типа. Особенности политической культуры в современной России.

Политическое поведение. Политическая деятельность и политическое участие. Виды политического участия. Абсентеизм.

Политический экстремизм как общественное явление. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе. Противодействие экстремизму.

Политическая элита. Элита и контрэлита. Классификация политической элиты. Основные теории элит. Современная политическая элита России.

Политический конфликт. Структура и содержание политических конфликтов. Типология и функции политических конфликтов. Технология регулирования конфликтов. Политические конфликты в современной России.

Право. Государство и право. Понятие права. Система права: основные отрасли и институты; правовые нормы и их виды. Источники права. Понятие

закона и виды законов. Понятие и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.

Конституционное (государственное) право. Понятие конституции и ее значение. Конституция Российской Федерации, ее основные функции и структура. Основы конституционного строя Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности человека и гражданина в России.

Гражданство: порядок и способы приобретения и прекращения. Права и обязанности иностранных граждан в Российской Федерации. Внутригосударственные и международные механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Россия как федеративное государство. Виды субъектов РФ и предметы их ведения. Государственная символика России.

Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент России, его функции и полномочия. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура и функции. Правительство Российской Федерации: порядок образования, состав, функции и полномочия. Органы государственной власти субъектов РФ, их функции и полномочия.

Выборы и их виды. Референдумы в РФ и их виды. Местное самоуправление. Виды и органы муниципальных образований.

Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы Российской Федерации.

Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права: юридические и физические лица, их правосубъектность. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие и формы собственности в Российской Федерации. Право собственности. Понятие сделки. Понятие и виды договоров. Гражданско-правовая ответственность.

Задача прав потребителей.

Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения. Система и формы оплаты труда. Трудовая дисциплина и ответственность по трудовому праву.

Правовые основы семейно-брачных отношений. Условия и порядок заключения и прекращения брака. Права ребенка и их защита. Права и обязанности родителей (и иных законных представителей). Опека и попечительство. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Административные правоотношения, правонарушения и наказания.

Понятие и признаки преступления. Состав преступления. Необходимая оборона и ее пределы. Уголовное наказание: его цели и виды. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Международное право. Его источники, субъекты, система. Международные документы о правах человека. Российская Федерация как субъект международных отношений.

Рекомендуемая литература

1. Обществознание: учеб.пособие / [М.Н. Глазунов и др.] под ред. М.Н. Марченко. - М.: Проспект, 2010.
2. Аверьянова, Г. И. Обществознание: сдаем без проблем. – М., 2010.
3. Кишенкова, О. В. Обществознание: тематические тренировочные задания. – М., 2010.
4. Клименко, А. В., Румынина, В. В. Обществознание. Учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М., 2004.
5. Кравченко, А. И., Певцова, Е. А. Обществознание: учебник для 11 кл. – М., 2010.
6. Лазебникова, А. Ю. Обществознание. ЕГЭ: сборник заданий: методическое пособие для подготовки к экзамену. – М., 2010.
7. Лазебникова, А. Ю., Рутковская, Е. Л., Городецкая, Н. И., Королькова, Е. С. Обществознание: типовые тестовые задания. – М., 2011.
8. Обществознание. 10-11 кл.: учеб.для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.] под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2011.
9. Обществознание. 10-11 кл. учеб.для общеобразовательных учреждений: профильный уровень / [Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин и др.] под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2010.
10. Баанов, П. А. Обществознание в таблицах: 10-11 кл.: справочные материалы. – М., 2010.

Инструкция по выполнению работы по обществознанию для абитуриентов, поступающих в ЧОУ ВО "Институт управления"

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 1,5 часа (90 минут).

Вступительное испытание по обществознанию, проводимое институтом самостоятельно, проводится в форме бланкового тестирования, результаты которого оцениваются в 100 балльной системе. Тесты состоят из 25 вопросов, каждый из которых оценивается в 4 балла.

СОГЛАСОВАНО

Председателем экзаменационной комиссии О.В. Чуракова