

**Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Институт управления»
Ивановский филиал Негосударственного образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Институт управления»**

Стратегия одобрена на заседании
Научно-методического совета филиала.
Протокол № 7 от 27.03.2015.



от 05.04.2015 № 5

**СТРАТЕГИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ
ИВАНОВСКОГО ФИЛИАЛА НОУ ВПО «ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

Ивановский филиал является подразделением Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Институт управления», основанного в 1993 году и имеющего государственную аккредитацию. Учредителями Института являются: Международная общественная организация «Лига развития науки и образования» (Россия) и Международная ассоциация развития науки, образования и культуры России (Италия).

Ивановский филиал Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Институт управления» является одним из первых негосударственных образовательных учреждений, созданных и успешно осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего профессионального образования в Ивановской области. Филиал эффективно функционирует с 1996 года.

Филиал имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности Серия 90Л01 № 0001009, регистрационный номер 0942 от 05 февраля 2014 года.

Филиал имеет Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 0000567, регистрационный номер 0563 от 01 апреля 2013, срок действия: 01.01.2019).

Настоящая Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников в Ивановском филиале НОУ ВПО «Институт управления» по основным образовательным программам

1. 080100 (38.03.01) Экономика (профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит) (Уровень образования - бакалавриат);
2. 080100 (38.03.01) Экономика (профиль – Финансы и кредит) (Уровень образования - бакалавриат);
3. 080200 (38.03.02) Менеджмент(профиль – управление малым бизнесом)(Уровень образования - бакалавриат)
4. 081100 (38.03.04) Государственное и муниципальное управление(профиль – Государственное и муниципальное управление)(Уровень образования - бакалавриат)
5. 030900 (40.03.01) Юриспруденция (профиль – Уголовное право) (Уровень образования - бакалавриат)
6. 030900 (40.03.01) Юриспруденция (профиль – Гражданское право) (Уровень образования - бакалавриат)

(далее - Стратегия) определяет цели и задачи, структуру, содержание и основные направления развития системы качества подготовки выпускников внутри филиала как одного из основных компонентов укрепления позиций филиала в конкурсной среде.

1. Основания разработки Стратегии

Основанием для разработки Стратегии выступает необходимость формирования и обеспечения нормативно-правовой базы реализации филиалом программы развития, направленной на повышение эффективности научно-образовательной деятельности с учетом потребностей социально-экономического развития Ивановского региона.

Стратегия разработана и вводится в действие в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым в филиале направлениям подготовки высшего образования.

Нормативной базой Стратегии являются:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства РФ от 24.12.2008 № 1015 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) по реализуемым направлениям подготовки;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Стратегия предполагает ориентацию на компетенции выпускников как результата обучения; использование кредитной системы ECTS (зачетные единицы) для оценки компетенций, а также дидактических единиц программы, обеспечивающих их достижение.

Стратегия включает в себя ориентиры по обеспечению гарантии качества подготовки выпускников Ивановского филиала НОУ ВПО «Институт управления» (далее - Филиал) по 2 укрупненным группам направлений подготовки: Гуманитарные науки; Экономика и управление.

2. Цель и задачи Стратегии

Цель Стратегии – определение приоритетов обеспечения качества подготовки высококвалифицированных бакалавров соответствующего профиля, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, нравственно воспитанных, свободно владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, способных к эффективной профессиональной деятельности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

С целью обеспечения качества подготовки выпускников Филиала поставлены следующие стратегические задачи:

– постоянный мониторинг изменений конъюнктуры рынка труда в первую очередь в Ивановском регионе и объективная оценка перспектив преимущественного развития реализуемых направлений подготовки;

– привлечение работодателей к разработке, переработке и реализации основных образовательных программ высшего образования в филиале;

– приведение результатов обучения в соответствие с постоянно меняющимися требованиями рынка труда;

– использование объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

– обеспечение профессиональной компетентности преподавательского состава;

– регулярное проведение самообследования для всесторонней оценки деятельности

университета;

- информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях;
- анализ требований работодателей к выпускникам, степени удовлетворенности выпускниками и соответствия выпускников филиала основным запросам работодателей;
- формирование объективной оценки качества подготовки выпускников;
- принятие эффективных управленческих решений для повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

3. Направления реализации Стратегии

Для достижения цели и задач Стратегии необходима реализация следующих приоритетных направлений:

- Обеспечение качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- Мониторинг. Периодическое рецензирование образовательных программ;
- Объективные процедуры оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- Обеспечение компетентности преподавательского состава;
- Регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- Информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.
- Ежегодное проведение опроса среди работодателей, в том числе потенциальных работодателей с целью анализа требований работодателей к выпускникам, степени удовлетворенности выпускниками и соответствия выпускников филиала основным запросам работодателей;
- Ежегодный анализ результатов проведенного опроса работодателей с целью формирования объективной оценки качества подготовки выпускников; принятии эффективных управленческих решений для повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

4. Мероприятия по направлениям реализации Стратегии

4.1. Обеспечение качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей

Образовательная деятельность в филиале должна проводиться с привлечением представителей работодателей. Обеспечение качества подготовки выпускников в этой связи предполагает, прежде всего, активное взаимодействие представителей выпускающих кафедр и работодателей:

№ п/п	Направления взаимодействия	Выпускающие кафедры	Работодатели
1.	Мониторинг и прогнозирование потребностей рынка труда. Опрос работодателей с целью анализа требований работодателей к	- используют данные по развитию рынка труда для планирования собственной деятельности и подготовки выпускников по направлениям, необходимым в Ивановском регионе - ежегодно проводят опрос работодателей в порядке и	- предоставляют сведения о потребностях в кадрах - учувствуют в ежегодных опросах филиала с целью анализа требований работодателей к выпускникам, степени удовлетворенности выпускниками и соответствия выпускников филиала основным запросам

	выпускникам, степени удовлетворенности выпускниками и соответствия выпускников филиала основным запросам работодателей	форме установленной распоряжением руководителя филиала	работодателей
2.	Совместная разработка образовательных программ и профессиональных требований к выпускникам.	<ul style="list-style-type: none"> - активизируют деятельность научно-методического совета филиала для координации взаимодействия выпускающей кафедры и организаций-работодателей; - определяют и согласовывают с научно-методическим советом филиала и представителями работодателей формы, методы организации обучения, учебные планы, программы учебных дисциплин и практик в соответствии с требованиями ФГОС и потребностями рынка труда; - используют данные ежегодного анализа опроса работодателей с целью анализа требований работодателей к выпускникам, степени удовлетворенности выпускниками и соответствия выпускников филиала основным запросам работодателей. 	<ul style="list-style-type: none"> - участвуют в определении целей и задач образовательных программ, в разработке компетентностно-ориентированной модели выпускника, в экспертизе программ учебных дисциплин, практик на предмет их практической ориентации и направленности на будущую профессиональную деятельность, в формировании требований к выпускникам филиала, предъявляемых на рынке труда.
3.	Совместная реализация и ресурсное обеспечение образовательных программ.	<ul style="list-style-type: none"> - привлекают ведущих специалистов к проведению практических занятий, мастер-классов, чтению лекций; руководству практиками, проводимыми в организациях – местах будущего трудоустройства выпускников; к разработке тематики и руководству (соруководству, консультированию) курсовыми и выпускными 	<ul style="list-style-type: none"> - делегируют ведущих специалистов для осуществления учебного процесса; - предоставляют базы для проведения производственных практик студентов с целью их профессиональной ориентации; - организуют экскурсии обучающимся филиала профильных направлений подготовки в организации, предприятия и учреждения для ознакомления с потенциальным

		квалификационными работами; участием в работе ГЭК в качестве председателей и членов.	местом трудовой деятельности - принимают участие в независимой экспертизе качества учебников и учебно-методических пособий, подготовленных преподавателями филиала по дисциплинам, формирующим профессиональные компетенции выпускника.
4.	Помощь выпускникам в трудоустройстве после окончания филиала.	- принимают участие в отборе работодателей, заинтересованных в привлечении выпускников филиала на работу; в заключении договоров о практике студентов и подготовке и распределении выпускников филиала, предусматривающих последующий прием на работу в соответствующие структуры; в формировании единого банка вакансий и резюме студентов по реализуемым кафедрой направлениям подготовки.	- принимают участие в вузовских специализированных ярмарках вакансий и других мероприятиях с целью информирования выпускников о текущем состоянии рынка труда; - учреждают гранты, именные стипендии для поддержки одаренных студентов; - обучают студентов оформлению первоначального пакета документов для участия в конкурсе: резюме, характеристика, рекомендательное письмо, самопрезентация. - присутствуют в качестве слушателей на публичных защитах выпускных квалификационных работ студентами филиала, отбирают материалы выпускных квалификационных работ для внедрения в процесс деятельности организации, предприятия и учреждения (направляют уведомления о внедрении ВКР руководству филиала)

4.2. Мониторинг. Опрос работодателей. Периодическое рецензирование образовательных программ

Ивановский филиал НОУ ВПО «Институт управления» гарантирует качество подготовки выпускников путем проведения опроса работодателей и периодического рецензирования образовательных программ.

Опрос и мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников филиала проводится в рамках соблюдения норм Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части реализации государственной политики в сфере высшего образования, определяющей в качестве приоритетной, в том числе деятельность, направленную на эффективное взаимодействие организаций профессионального образования и работодателей, в целях обеспечения учета потребностей работодателей при организации образовательного процесса:

Опрос и мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников филиала проводится в целях получения информации о степени выполнения филиалом требований в сфере образовательных услуг; учета при актуализации требований для

проектирования и реализации образовательных программ; оценки конкурентоспособности образовательных услуг и т.д.

В структуру опроса представляется целесообразным включение следующих разделов:

- Специальность/направление подготовки освоённой основной образовательной программы высшего
- Степень удовлетворённости качеством образования выпускника
- Оценка уровня подготовки работающего выпускника по 5 бальной шкале (от 1 до 5)
- Мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки специалиста
- Описание мероприятий в которых готов участвовать работодатель с целью повышения качества подготовки выпускников
- Дополнительная информация о выпускнике (краткая характеристика)

Порядок проведения опроса установленным соответствующим локальным актом филиала.

Периодическое рецензирование основных образовательных программ осуществляется выпускающей кафедрой в случае поступления запроса на внесение изменений от потребителя (работодателя, заказчика, обучающегося), если данный запрос не противоречит требованиям соответствующего ФГОС; решением научно-методического совета филиала по результатам самообследования, внутреннего аудита; в процессе и по итогам процедур государственного надзора и контроля в сфере образовательной деятельности в том числе при процедуре государственной аккредитации.

Порядок рецензирования основных образовательных программ установлен в утверждённом Порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в Ивановском филиале НОУ ВПО «Институт управления».

.К оценке качества образовательных программ привлекаются и представители работодателей. Выпускающая кафедра гарантирует разработку перечня показателей оценки образовательных программ, включающих как показатели государственной аккредитации, так и показатели, отражающие выполнение требований других групп потребителей. Предполагается также участие работодателей в общественной аккредитации отдельных образовательных программ.

4.3. Объективные процедуры оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников

Обеспечение качества подготовки выпускников включает в себя разработку объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников. Нормативными документами, регламентирующими правила и инструкции по оцениванию успеваемости обучающихся в Ивановском филиале НОУ ВПО «Институт управления», являются:

1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации
2. Инструкция о порядке представления и регистрации письменных работ, выполняемых студентами заочной формы обучения в Ивановском филиале
3. Общие требования к оформлению письменных работ студентов
4. Образец титульного листа письменной работы студента
5. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы
6. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации
7. Порядок организации и проведения всех видов практик
8. Инструкция по организации практики студентов
9. Порядок разработки, формирования и утверждения фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

10. Порядок организации всех видов учебной работы, методов обучения и форм контроля в Ивановском филиале
11. Порядок разработки и утверждения рабочих программ дисциплин в Ивановском филиале
12. Порядок разработки утверждения методических указаний и рекомендаций по учебным дисциплинам
13. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ.

Оценка уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников филиала осуществляется в рамках функционирующей в нем внутренней системы оценки качества образования, включающей оценивание структурных компонентов качества образовательного процесса на разных уровнях (на уровне филиала, уровне структурных подразделений, уровне субъект-субъектных отношений преподавателя и студента).

Основной целью внутренней системы оценки качества образования является достижение позитивной динамики качества подготовки обучающихся филиала посредством обеспечения соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и потребностям физического или юридического лица, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Качество подготовки выпускников гарантировано посредством решения задач внутренней системы оценки качества образования:

- формирования единого понимания критериев качества образования в филиале и подходов к их измерению;
- разработки единой информационно-технологической платформы системы оценки качества образования на основе регламентации деятельности и разграничения полномочий структурных подразделений филиала по сбору, обработке, анализу и интерпретации информации о качестве образования;
- определения форматов собираемой информации о качестве образования на основе стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
- формирования системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели качества образования;
- своевременного выявления факторов, влияющих на качество образования.

Внутренняя система оценки качества образования базируется на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости; открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Предметом внутренней системы оценки качества образования является:

- 1) качество образовательных результатов обучающихся, включающих:
 - промежуточную и текущую аттестацию обучающихся в соответствии с учебным планом ;
 - государственную итоговую аттестацию выпускников;
 - мониторинговые исследования (тестирование) по выполнению требований ФГОС к результатам освоения ООП, в том числе формирование компетенций обучающихся, установленных образовательным стандартом и достижение планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю);
- 2) качество реализации основных образовательных программ, включающей:
 - мониторинговые исследования по выполнению требований ФГОС к структуре, объему, соотношению обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательных отношений;
 - мониторинговые исследования по выполнению требований ФГОС к условиям реализации ООП, включая обеспечение научно-педагогическими кадрами,

учебно-методическое обеспечение реализации ООП, наличие основной и дополнительной учебной литературы, материально-технической базы, программно-информационного обеспечения;

3) степень удовлетворенности образовательных потребностей обучающихся филиала.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются выпускающими кафедрами и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровни приобретенных компетенций. Выпускающая кафедра стремится к созданию условий для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций выпускников к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины предполагается активное использование в качестве внешних экспертов работодателей (представителей заинтересованных организаций), преподавателей, читающих смежные дисциплины.

Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС.

4.4. Обеспечение компетентности преподавательского состава

Одним из важнейших стратегических приоритетов в процессе реализации основных образовательных программ является обеспечение гарантий качества преподавания, которое определяется научно-педагогическими кадрами, удовлетворяющими требованиям ФГОС, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью; системой подготовки и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава филиала; привлечением научных кадров и специалистов-практиков из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений и пр.

В филиале предусмотрено использование интеллектуальных активов, включающих в себя учебно-методические материалы для реализации образовательных программ, инновационные образовательные технологии, в том числе активные и интерактивные методы и формы обучения, продукты научно-издательской деятельности и пр. При этом, методические материалы, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы, представляют собой приложения к ней в форме образовательных контентов: лекции и практикумы (образовательные модули) по дисциплине; учебно-методические материалы для лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине; дидактические материалы: демонстрационный электронный ресурс, задания для самостоятельной работы студентов; задачи для домашнего задания; методические указания к курсовым работам, по использованию лабораторного оборудования по дисциплине, по самостоятельной работе; оценочные средства (тесты) по дисциплине и пр.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, научных дискуссий и пр.); встречи с работодателями; открытые лекции; преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, учитывающих региональную и профессиональную специфику.

4.5. Регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями

Результаты реализации основной образовательной программы ежегодно

подвергаются самообследованию и анализу со стороны руководства. Основными структурными компонентами по самообследованию являются: содержание подготовки (анализ рабочего учебного плана программы, учебно-методическое обеспечение; качество подготовки (внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников, перечень основных предприятий, с которыми имеются договоры на подготовку выпускников и их распределение, научно-исследовательская работа обучающихся, оценка качества знаний, воспитательная деятельность; условия, определяющие качество подготовки (кадры, научно-исследовательская деятельность кафедры, социальная структура и поддержка студентов, инновационная деятельность, международное сотрудничество, материально-техническая база, финансовое обеспечение программы) и др.

Минимально необходимым для реализации основных образовательных программ является перечень материально-технического обеспечения, включающий в себя лаборатории и оборудование: специально оборудованные кабинеты по дисциплинам юридическим дисциплинам (криминалистический полигон, зал судебных заседаний, криминалистическая лаборатория, кабинет юридической клиники), а так же иных дисциплин математической и естественнонаучной, общепрофессиональной и профильной частей учебного плана согласно соответствующего ФГОС ВПО (ВО), а также помещения, оборудование и расходные материалы для выполнения выпускных квалификационных работ студентов; наглядные пособия, а также мультимедийные, аудио, видеоматериалы; компьютерные классы с выходом в Интернет и обеспеченные мультимедийными средствами хранения, передачи и представления учебной информации; электронные образовательные ресурсы, к которым имеется не ограниченный доступ для обучающихся филиала; учебно-методическая, учебная, научная литературы и периодика имеющаяся в библиотечном фонде филиала.

С целью сравнения с лучшими достижениями других вузов в филиале периодически анализируются результаты мониторинга эффективности вузов РФ.

Самооценка деятельности вуза основана на реализации восьми принципов менеджмента качества, которые позволяют высшему руководству улучшать деятельность филиала:

А) Ориентация на потребителя: деятельность филиала зависит от своих потребителей, и поэтому понимает их текущие и будущие потребности, выполняет их требования.

Б) Лидерство руководителя: руководители обеспечивают единство цели и направления деятельности филиала. Руководство создает и поддерживает внутреннюю среду, в которой работники могут полностью вовлечены в решение задач филиала.

В) Вовлечение работников: работники всех уровней составляют основу филиала, поэтому их полное вовлечение в решение задач дает возможность филиалу с выгодой использовать их способности.

Г) Процессный подход: желаемый результат достигается эффективнее, когда деятельностью и соответствующими ресурсами управляют как процессом.

Д) Системный подход к менеджменту: выявление, понимание и менеджмент взаимосвязанных процессов как системы содействуют повышению результативности и эффективности филиала при достижении целей.

Е) Постоянное улучшение: постоянное улучшение деятельности филиала в целом рассматривается как неизменная цель.

Ж) Принятие решений, основанное на фактах: эффективные решения основываются на анализе данных и информации.

З) Взаимовыгодные отношения с поставщиками.

4.6. Информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях

Ивановский филиал НОУ ВПО «Институт управления» осознает свою общественную

роль и ежегодно предоставляет достоверную и полную отчетность, а также всю необходимую статистическую информацию в Министерство образования и науки РФ, Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), Национальное аккредитационное агентство и иные полномочные органы РФ.

Филиал через коммуникационную деятельность информирует общество, абитуриентов, обучаемых и сотрудников, работодателей и партнеров, а также иные заинтересованные стороны о результатах своей деятельности, достижениях и планах развития.

Коммуникативная деятельность включает: подготовку и распространение в СМИ официальных сообщений, заявлений, пресс-релизов, готовых материалов о деятельности университета, подготовка и размещение коммерческих публикаций, организация и проведение пресс-конференций, актуализация веб-сайта филиала, актуализация веб-сайта научного журнала, включенного в РИНЦ «На пути к гражданскому обществу», издание рекламных материалов филиале, издание научного журнала, включенного в РИНЦ «На пути к гражданскому обществу», ежегодника «Власть и гражданское общество», ежегодника «Молодая наука» и.д.

Филиал признает свою ответственность за предоставление доступной информации и регулярно публикует на своем официальном сайте и в средствах массовой информации актуальную, беспристрастную и объективную информацию:

- о предлагаемых образовательных программах;
- об ожидаемых результатах образовательных программ;
- о присваиваемых квалификациях и выдаваемых сертификатах (дипломах);
- об используемых процедурах обучения и оценки;
- об образовательных возможностях, доступных студентам.

Публикуемая информация может содержать описание достижений выпускников и характеристику обучающихся на данный момент студентов.

Филиал гарантирует, что публикуемая им информация является точной, беспристрастной, объективной и доступной, а также, что она не используется исключительно в качестве маркетинговой акции.

Филиал публикует информацию о своих планах и достигнутых результатах в области учебной, научной, инновационной, международной, воспитательной и иных видов деятельности, осуществляемых в филиале.

Публикуемая информация может содержать описание научных и иных достижений обучаемых, отдельных сотрудников и коллективов (подразделений).

5. Механизмы реализации Стратегии

5.1. Корректировка локальных нормативно-правовых актов распределения полномочий и ответственности в соответствии с происходящими изменениями в организационной структуре филиала.

5.2. Совершенствование процедуры входного отбора в филиал с целью принятия для обучения наиболее достойных путем поддержания тесных связей с образовательными организациями среднего общего и профессионального образования, совершенствования процесса довузовской подготовки в рамках реализации дополнительного образования взрослых и детей.

5.3. Формирование нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов эффективного взаимодействия между филиалом и кадровыми службами организаций-работодателей.

5.4. Совершенствование механизма качественного отбора преподавателей, обеспечение условий для продуктивной и творческой работы, повышение квалификации и роста профессионального мастерства профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала филиала посредством создания и реализации системы персональной ответственности, оценки и стимулирования труда каждого работающего.

5.5. Совершенствование организации и проведение образовательного процесса с учетом критериев качества, объективного контроля успеваемости обучающихся; учебно-методической и другой нормативной документации по вопросам образования; учебно-методического и материально-технического обеспечения.

5.6. Внедрение современных образовательных технологий; привлечение к учебному процессу потенциальных работодателей, учет их требований при разработке образовательных программ, привлечение к проведению внешней оценки качества образования в филиале.

5.7. Увеличение объема и расширение сферы научно-исследовательской и инновационной деятельности филиала, как основы для привлечения дополнительных ресурсов, повышения квалификации и практических навыков студентов и сотрудников филиала, более полного обеспечения базы для образовательного процесса и подготовки кадров высшей квалификации; развитие международного сотрудничества в области образования, науки и высоких технологий, подготовки иностранных студентов, повышение мобильности преподавателей и обучающихся.

5.8. Интеграция учебного процесса и научно-исследовательской деятельности, привлечение студентов на протяжении всего периода обучения их в филиале к участию в проведении научно-исследовательских работ.

5.9. Совершенствование системы материального и финансового обеспечения образовательного процесса, социальной защищенности преподавателей, сотрудников и студентов филиала.

5.10. Развитие информационного и коммуникационного обеспечения филиала для вхождения в открытое образовательное пространство; развития электронной информационной образовательной среды филиала; укрепление сотрудничества с другими высшими учебными заведениями.

5.11. Повышение качества воспитательной работы и внутренней культуры филиала; формирование среды, способствующей нравственной, личностной самореализации студентов и преподавателей, базирующейся на партнерских, взаимоуважительных отношениях; сохранение и развитие корпоративной культуры филиала как системы ценностей; информирование обучающихся в возможности создания студенческого совета в целях повышения качества образования в филиале; использование воспитательного потенциала учебных занятий, культурно-массовой, спортивной, трудовой сфер студенческой жизни.

6. Ожидаемые результаты от реализации Стратегии

6.1. Готовность выпускника к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью основной образовательной программы и видами профессиональной деятельности.

6.2. Максимальное использование потенциала филиала, организаций работодателей в подготовке востребованного выпускника филиала.

6.3. Обеспечение согласованности между подготовкой в филиале и требованиями конкретных организаций – заказчиков молодых специалистов.

6.4. Обеспечение условий для информационного обмена между организациями - работодателями и филиала по проблемам занятости, содержанию и качеству подготовки кадров, требованиям к специалистам, психологической поддержки выпускников и т.д.

6.5. Мотивирование выпускников школ, профессиональных образовательных организаций к продолжению образования в филиале по востребованным в регионе направлениям подготовки.

6.6. Усиление практической направленности образовательных программ на основе интеграции образовательной деятельности филиала и стратегического партнерства.

6.7. Обеспечение условий для формирования и развития профессиональной карьеры выпускников.