

**НОУ ВПО "ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ"  
( г. Архангельск)**

163060 г. Архангельск, ул. Урицкого 43; тел/факс (8182) 23-74-03; [www.miuarh.ru](http://www.miuarh.ru); e-mail: [obot@miuarh.ru](mailto:obot@miuarh.ru);

Государственная федеральная лицензия на ведение образовательной деятельности № 0942 от 05 февраля 2014 года

Свидетельство о государственной аккредитации (рег. № 0563) от 01 апреля 2013 года

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор НОУ ВПО**

**«Институт управления»**

**Л.Н. Ильина**

**«25» мая 2015 г.**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**Для поступающих в НОУ ВПО «Институт управления» и его филиалы**

**Общие положения**

Программа вступительного экзамена по дисциплине «Обществознание» сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования.

**Требования к уровню подготовки поступающего**

В результате освоения содержания основной образовательной программы по обществознанию поступающие должны:

**знать/понимать:**

- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать их в устной и письменной речи;
- тенденции развития общества как целостной системы в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владеть базовыми понятиями и категориями социальных наук;
- основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;
- методы познания социальных явлений и процессов;
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

**уметь:**

- называть (перечислять) изученные в рамках учебных предметов «Обществознание», «Право», «Экономика», «Экология» социальные явления и объекты или их существенные свойства;

- сравнивать изученные социальные объекты и процессы, т.е. указывать свойственные им значимые признаки;

- объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т.е. раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;

- приводить собственные примеры, т.е. пояснить (иллюстрировать, аргументированно раскрывать) изученные теоретические положения и социальные нормы на существующих фактах;

- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

## **Содержание основных тем**

### **I. Человек и общество**

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Связь духовного и телесного, биологического и социального в человеке. Сознание, его происхождение, структура и функции.

Деятельность как способ бытия человека в мире. Сущность и структура человеческой деятельности. Типология видов деятельности: труд, игра, общение, познание. Деятельность, сознание, язык.

Язык как форма мысли, как средство общения и знания. Язык как элемент культуры и культурной идентификации. Многообразие и основные типы языков. Классификация языков. Язык и речь. Язык и письменность. Виды и системы письма. Письменность и литература. Основные виды литературного творчества.

Личность как объект и субъект общественной жизни. Социализация личности. Механизмы и этапы социализации. Агенты социализации. Социализация как процесс формирования жизненной стратегии личности. Проблема свободы и ответственности личности в современном обществе.

Общение и коммуникация. Солидарность, лояльность, толерантность. Межличностные отношения и конфликты. Конструктивное разрешение межличностных конфликтов.

Понятие общества. Общество и формация. Общество и цивилизация. Основные модели общества. Религиозная, натуралистическая и деятельностная модели общества. Типология обществ. Традиционные, индустриальные и постиндустриальные общества.

Понятие цивилизации. Становление цивилизаций (древнего мира, античности, востока и запада). Формирование постиндустриальной цивилизации. Характер межцивилизационных отношений в современном мире.

Общественный прогресс и его критерии. Эволюция и революция. Модернизация современных обществ. Органическая и неорганическая модернизация. Постмодернизация.

Многообразие современного мира и мировой порядок. Регионы мира: их состав, характеристика, особенности и основные тенденции развития.

Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире. Крупнейшие региональные межгосударственные объединения. Крупнейшие международные организации.

Политическая карта мира. Крупнейшие военно-политические союзы и блоки.

Современное мировое сообщество: специфика развития, новые вызовы и угрозы. Глобальные проблемы человечества. Общая характеристика процессов глобализации. Конфликты и войны в XX – начале XXI в. Международный терроризм: возникновение и распространение.

### **Основные сферы жизни общества**

**Духовная сфера.** Понятие культуры. Культура и общество. Культура и цивилизация. Культура и этнос. Многообразие и диалог культур.

Типология культур. Духовная и материальная культура. Народная, массовая и элитарная культуры. Культура, субкультура и контркультура.

**Мировоззрение.** Человек и мир как центральная проблема мировоззрения. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия. Мировоззрение и наука.

Понятие науки. Дифференциация и интеграция научного знания. Науки о духе и науки о природе. Роль науки в жизни современного общества. Научно-техническая революция. Этика науки и ответственность ученого.

Познание мира, его урони, формы и типы. Чувственное и рациональное познание. Научное познание и его методы. Обыденное познание. Здравый смысл и народная мудрость. Интуитивное познание и его специфика. Самопознание и его формы. Социальное познание и его специфика.

Понятие истины. Критерии истины. Относительность и абсолютность истины. Конкретность истины. Соотношение истины и веры. Истина и правда.

Искусство как способ освоения мира. Понятие красоты и гармонии. Основные формы и направления искусства.

Понятие морали. Моральная норма и ее признаки. Долг, ответственность и совесть. Патриотизм и гражданственность. Гуманизм.

Образование в современном мире. Образование как социальный институт.

**Религия.** Роль религии в современном мире. Мировые и национальные религии. Связь религии и морали. Свобода совести. Религиозные организации. Религия и государство. Религиозные конфликты в современном мире.

**Экономика и её роль в жизни общества.** Экономика: наука и хозяйство, теория и практика. Микроэкономика и макроэкономика. Типы экономических систем.

Экономические институты. Экономика и общество. Качество и уровень жизни. Экономика и политика.

Экономическая деятельность: производственная и непроизводственная сферы. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Факторы производства. Потребности и ресурсы: проблема выбора.

Собственность и ее экономическое содержание. Формы собственности. Частная собственность на землю и ее экономический смысл. Эволюция отношений собственности в России.

Общественное разделение труда и рынок. Производство, производительность труда и факторы, влияющие на производительность труда. Обмен, торговля, формы торговли и реклама.

Рынок и его функции. Виды рынков. Типы рынков. Рыночный механизм и его основные элементы. Спрос и предложение. Закон спроса и закон предложения. Цена и ее функции в экономике. Рыночная эффективность и несовершенство рынка.

Предпринимательская деятельность: сущность и функции. Формы организации предпринимательской деятельности. Издержки производства. Доходы от предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство и его формы. Роль малого предпринимательства в экономике.

Измерение объемов национального производства. Формирование доходов общества. Доходы населения и их источники. Неравенство доходов.

Семейный бюджет. Реальные и номинальные доходы семьи. ВВП и общественное благосостояние. Уровень жизни и прожиточный минимум. Экономические меры социальной поддержки населения.

Сбережения и их роль в экономике. Формы сбережения граждан. Инвестиции и их роль в экономике. Экономический рост.

Трудовые ресурсы общества. Занятость и безработица. Рынок труда. Заработка плата и ее функции.

Деньги как инструмент обмена. Эволюция форм денег. Инфляция: сущность, причины и последствия. Обменные курсы валют. Финансовые институты: виды и особенности. Банки, их место и роль в рыночной экономике. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Центральный банк и его роль в банковской системе.

Экономические функции и задачи государства. Государственное регулирование экономики. Государственные финансы. Государственные доходы и расходы. Бюджетная система государства. Государственный бюджет. Налоги, их виды и функции. Налоговая система Российской Федерации. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Международные экономические отношения и их формы. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Географическая и товарная структура международной торговли.

Регулирование внешней торговли и протекционизм. Внешняя торговля России и проблемы ее развития. Иностранные инвестиции. Экспорт и импорт капитала. Платежный баланс.

Международные валютно-кредитные отношения. Валютная система. Международная экономическая интеграция. Международные экономические организации. Экономические основы Содружества Независимых Государств (СНГ). Экономика ведущих стран мира.

**Социальная сфера.** Понятие социальной системы. Виды социальных систем. Понятие социальной структуры. Типы социальных структур. Институциональная, классовая и статусно-ролевая структуры общества.

Социальная дифференциация и социальная стратификация общества. Понятие социальной страты. Критерии социальной стратификации: объем власти, материальное положение, уровень образования, профессиональный статус, пол, возраст, этническая принадлежность и т.д. Формы социальной стратификации. Понятия одномерной и многомерной стратификации. Исторические типы стратификации.

Социальная мобильность. Вертикальная и горизонтальная мобильность. Индивидуальная и групповая формы социальной мобильности. Социальные институты как каналы социальной мобильности в обществе.

Социальные статусы. Приписываемые и достигнутые. Социальные роли. Ролевой набор и ролевой конфликт. Маргинальность и ее виды.

Понятие социальной общности и социальной группы. Виды социальных групп: малые и большие, формальные и неформальные, первичные и вторичные, референтные группы и т.д. Понятие социального класса.

Молодежь как социально-демографическая общность. Интересы и ценностные ориентации современной молодежи.

Семья как социальная группа и как социальный институт. Структура и функции семьи. Исторические типы семьи. Современные модели семейно-брачных отношений. Традиционные семейные ценности и их кризис в современном мире. Проблемы гендера.

Этнические общности. Род, племя, народ, нация. Национальный характер и менталитет. Межэтнические коммуникации и конфликты в современном мире. Пути их преодоления.

Образ жизни, стиль жизни, качество жизни. Социальное действие и социальное поведение. Социальное поведение и методы его контроля. Социальные нормы. Понятия девиантного и делинквентного поведения. Причины девиации. Понятие “аномия”.

Социальный конфликт и его причины. Фазы и стадии социального конфликта. Пути и способы разрешения социальных конфликтов. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях.

**Политическая сфера.** Роль политики в жизни общества. Структура и функции политики. Политическая жизнь современной России.

Взаимоотношение политики с другими сферами общественной жизни. Политика и экономика. Политика и право. Политика и мораль. Политика и религия. Политика и культура.

Понятие власти. Происхождение власти. Основные виды власти. Средства и формы осуществления власти. Политическая власть. Легитимность и легальность политической власти. Разделение властей.

Политическая система. Структура политической системы. Типы политических систем. Политическая система современной России.

Политические институты. Институты власти и институты участия.

Государство как политический институт. Возникновение государства. Понятие и признаки государства. Функции государства. Формы государственного правления. Государственный аппарат и бюрократия. Основные формы государственного устройства. Федеративное и унитарное государство. Правовое государство. Социальное государство. Российское государство: перспективы развития.

Внутренняя и внешняя политика государства. Экономическая политика. Геополитика. Социальная политика. Национальная политика. Политика в области культуры и образования.

Гражданское общество. Признаки гражданского общества. Структура гражданского общества. Местное самоуправление. Взаимосвязь правового государства и гражданского общества. Становление гражданского общества в современной России.

Политические партии и движения. Основные признаки политических партий. Функции политических партий. Типология политических партий. Политические партии современной России.

Политический режим: понятие и признаки. Типология политических режимов. Диктатура и демократия.

Демократия в современном мире. Понятие и признаки демократии. Права и свободы человека. Модели демократии. Выборы и референдум. Основные принципы демократических выборов. Виды избирательных цензов. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.

Политическая идеология. Сущность и функции политической идеологии. Виды политической идеологии: коммунизм и социал-демократизм, либерализм и неолиберализм, консерватизм и неоконсерватизм, фашизм.

Политическая социализация. Функции политической социализации. Этапы и агенты политической социализации. Типы политической социализации. Особенности процесса политической социализации в современной России.

Политическая культура и ее функции. Типы политической культуры. Политическая культура западного и восточного типа. Особенности политической культуры в современной России.

Политическое поведение. Политическая деятельность и политическое участие. Виды политического участия. Абсентеизм.

Политический экстремизм как общественное явление. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе. Противодействие экстремизму.

Политическая элита. Элита и контрэлита. Классификация политической элиты. Основные теории элит. Современная политическая элита России.

Политический конфликт. Структура и содержание политических конфликтов. Типология и функции политических конфликтов. Технология урегулирования конфликтов. Политические конфликты в современной России.

**Право.** Государство и право. Понятие права. Система права: основные отрасли и институты; правовые нормы и их виды. Источники права. Понятие закона и виды законов. Понятие и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.

Конституционное (государственное) право. Понятие конституции и ее значение. Конституция Российской Федерации, ее основные функции и структура. Основы конституционного строя Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности человека и гражданина в России.

Гражданство: порядок и способы приобретения и прекращения. Права и обязанности иностранных граждан в Российской Федерации. Внутригосударственные и международные механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Россия как федеративное государство. Виды субъектов РФ и предметы их ведения. Государственная символика России.

Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент России, его функции и полномочия. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура и функции. Правительство Российской Федерации: порядок образования, состав, функции и полномочия. Органы государственной власти субъектов РФ, их функции и полномочия.

Выборы и их виды. Референдумы в РФ и их виды. Местное самоуправление. Виды и органы муниципальных образований.

Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы Российской Федерации.

Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права: юридические и физические лица, их правосубъектность. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие и формы собственности в Российской Федерации. Право собственности. Понятие сделки. Понятие и виды договоров. Гражданско-правовая ответственность.

Задача прав потребителей.

Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения. Система и формы оплаты труда. Трудовая дисциплина и ответственность по трудовому праву.

Правовые основы семейно-брачных отношений. Условия и порядок заключения и прекращения брака. Права ребенка и их защита. Права и обязанности родителей (и иных законных представителей). Опека и попечительство. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Административные правоотношения, правонарушения и наказания.

Понятие и признаки преступления. Состав преступления. Необходимая оборона и ее пределы. Уголовное наказание: его цели и виды. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Международное право. Его источники, субъекты, система. Международные документы о правах человека. Российская Федерация как субъект международных отношений.

### **Рекомендуемая литература**

1. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. / Боголюбов Л.Н. и др. - М., 2014.- 335с.
2. Обществознание. 11 класс. Профильный уровень. / Боголюбов Л.Н. и др. - М., 2014, - 432с.
3. Тесты по обществознанию. 11 класс. К уч. Боголюбова Л.Н. и др. (базовый уровень). /Краюшкина С.В. - М., 2014. - 176с.
4. Обществознание. 11 класс. Технологические карты уроков по учебнику Л.Н. Боголюбова. / Буйволова И.Ю. – М.,2015. - 135с.
5. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. / Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Мартынов Д.С. – М., 2014 - 192с.
6. Все темы по обществознанию. Мини-справочник. / Домашек Е.В. – М., 2015. - 236с.
7. Обществознание. Понятия и термины. Справочник. /Брандт М.Ю. – М., 2014. - 128с.

### **Интернет ресурсы:**

- 1.Образовательные ресурсы Интернета - Обществознание. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm>
2. ЕГЭ 2015 | Обществознание. Режим доступа: [https://vk.com/ege\\_ob](https://vk.com/ege_ob)

### **Инструкция по выполнению работы по обществознанию для абитуриентов, поступающих в НОУ ВПО "Институт управления"**

На выполнение экзаменацационной работы по обществознанию даётся 1,5 часа (90 минут).

Вступительное испытание по обществознанию, проводимое институтом самостоятельно, проводится в форме бланкового тестирования, результаты которого оцениваются в 100 балльной системе. Тесты состоят из 25 вопросов, каждый из которых оценивается в 4 балла.