

НОУ ВПО «Институт управления»  
Ивановский филиал

«УТВЕРЖДАЮ»  
Зам. директора по  
учебной работе  
\_\_\_\_\_/ Е.Г. Сизарова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Финансы»

Направление подготовки 080100.62 «Экономика»  
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр  
Профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
Форма обучения Заочная  
Выпускающая кафедра Экономики

Кафедра-разработчик рабочей программы «Экономика»

Семестр	Трудоем- кость з.е./ час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	Курсовая работа	СРС, час	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	5/180	12	12	-	1	147	экзамен
Итого:	5/180	12	12	-	1	147	экзамен

**Иваново 2013**

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО
3. Структура и содержание дисциплины
4. Формы контроля освоения дисциплины
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы преподавания
- Приложение 3. Оценочные средства и методики их применения
- Приложение 4. Интерактивные методы обучения

Рабочая программа дисциплины (РПД) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» с учетом рекомендаций ООП ВПО по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Программу составила: Ветрова Т.В., старший преподаватель кафедры экономики

Рецензент: Андреева О.Р., к.э.н., доцент кафедры экономики

Программа одобрена на заседании кафедры экономики

(протокол № 1 от 07.09.2013 г.).

Зав. кафедрой экономики к.э.н., доцент Зайцева И.А.

Согласовано с кафедрами:

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Согласовано: Зам. директора по учебной работе к.ф.н., доцент Сизарова Е.Г.

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Финансы» является достижение следующих результатов образования (РО) - дать студентам теоретические знания в области финансов как основу для последующего изучения дисциплин специализации, то есть:

- о сферах и звеньях финансовой системы;
- об организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности.

## **знания:**

на уровне представлений:

- основы теории финансов как специализированного раздела экономической науки;

на уровне воспроизведения:

- иметь представление о финансово-кредитной и налоговой составляющих общей финансовой сферы экономики.

на уровне понимания:

- иметь представление о тенденциях развития государственных и муниципальных финансов, страхования и финансов экономических субъектов;

## **умения:**

теоретические:

- использовать полученные знания при изучении дисциплин специализации;
- использовать полученные знания в анализе фактов экономической жизни страны;

практические:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности;
- использовать полученные знания для углублённой работы с цифровым материалом;

## **навыки:**

- самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов, нормативных правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам.

При определении планируемых результатов освоения содержания курса выделяются основные составляющие компетенции – выраженные в виде требований к подготовке студентов интегральные умения (группы умений), включающие умения анализировать и обобщать экономическую информацию, интегрировать знания и умения, полученные в процессе изучения курса, с жизненным опытом.

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

*Общекультурные компетенции (ОК):*

ОК-1 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-11 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-12 способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОК-13 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;  
ОК-14 владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного.

*Профессиональные компетенции (ПК):*

ПК-1 расчетно-экономическая деятельность способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4 аналитическая, научно-исследовательская деятельность способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-5 способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-8 способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-9 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-10 способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 организационно-управленческая деятельность способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-12 способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-14 педагогическая деятельность способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Дисциплина «Финансы» относится к циклу профессиональных дисциплин, вариативная часть.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Бюджетная система», «Оценка бизнеса», «Инвестиции», «Контроль и ревизия», «Анализ финансовой отчетности», «Финансовое право», «Государственные и муниципальные финансы», «Иностранные инвестиции», «Анализ и оптимизация баз налогообложения», «Учет на предприятиях малого бизнеса».

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе «Цели освоения дисциплины»:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Общекультурные компетенции:</i>			
1	ОК-1	История Микроэкономика Эконометрика Корпоративные финансы Рынок ценных бумаг История экономических учений Деньги, кредит, банки	Бюджетная система Инвестиции Финансовое право Государственные и муниципальные финансы Иностранные инвестиции
2	ОК-11	Микроэкономика Эконометрика Корпоративные финансы Рынок ценных бумаг История экономических учений Деньги, кредит, банки	Бюджетная система Инвестиции Финансовое право Государственные и муниципальные финансы Иностранные инвестиции
3	ОК-12	Микроэкономика Эконометрика Корпоративные финансы Рынок ценных бумаг История экономических учений Деньги, кредит, банки	Бюджетная система Инвестиции Финансовое право Государственные и муниципальные финансы Иностранные инвестиции
4	ОК-13	Микроэкономика Эконометрика Корпоративные финансы Рынок ценных бумаг История экономических учений Деньги, кредит, банки	Бюджетная система Инвестиции Финансовое право Государственные и муниципальные финансы Иностранные инвестиции
5	ОК-14	Микроэкономика Эконометрика Корпоративные финансы Рынок ценных бумаг История экономических учений Деньги, кредит, банки	Бюджетная система Инвестиции Финансовое право Иностранные инвестиции
<i>Профессиональные компетенции:</i>			
6	ПК-1	Микроэкономика Эконометрика Корпоративные финансы Рынок ценных бумаг История экономических учений Деньги, кредит, банки	Финансовое право Государственные и муниципальные финансы Иностранные инвестиции
7	ПК- 2	Микроэкономика Эконометрика Корпоративные финансы Рынок ценных бумаг История экономических учений Деньги, кредит, банки	Финансовое право Государственные и муниципальные финансы Иностранные инвестиции
8	ПК-4	Микроэкономика Эконометрика Корпоративные финансы Рынок ценных бумаг История экономических учений Деньги, кредит, банки	Финансовое право Государственные и муниципальные финансы Иностранные инвестиции
9	ПК-5	Микроэкономика Эконометрика Корпоративные финансы Рынок ценных бумаг История экономических учений Деньги, кредит, банки	Финансовое право Государственные и муниципальные финансы Иностранные инвестиции
10	ПК-8	Корпоративные финансы Рынок ценных бумаг	Инвестиции Государственные и муниципальные финансы

		Деньги, кредит, банки	финансы Иностранные инвестиции
11	ПК-9	Микроэкономика Эконометрика Корпоративные финансы Рынок ценных бумаг История экономических учений Деньги, кредит, банки	Финансовое право Государственные и муниципальные финансы Иностранные инвестиции
12	ПК-10	Микроэкономика Эконометрика Корпоративные финансы Рынок ценных бумаг История экономических учений Деньги, кредит, банки	Финансовое право Государственные и муниципальные финансы Иностранные инвестиции
13	ПК-11	Микроэкономика Эконометрика Корпоративные финансы Рынок ценных бумаг История экономических учений Деньги, кредит, банки	Финансовое право Иностранные инвестиции
14	ПК-12	Микроэкономика Эконометрика Корпоративные финансы Рынок ценных бумаг История экономических учений Деньги, кредит, банки	Финансовое право Государственные и муниципальные финансы Иностранные инвестиции
15	ПК-14	Рынок ценных бумаг	Иностранные инвестиции

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

Виды учебной работы		Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах	5
	В часах	180
<b>Аудиторная работа (в часах):</b>		24
Лекции (Л)		12
Практические занятия (ПЗ)		12
Семинарские занятия (СЗ)		-
Лабораторные работы (ЛР)		-
<b>Самостоятельная работа (в часах):</b>		147
Курсовая работа		1 работа
<b>Форма промежуточного контроля по дисциплине</b>		Зачет
<b>Форма итогового контроля по дисциплине</b>		Экзамен

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ» С УКАЗАНИЕМ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

Наименование раздела, темы	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, час					Код компетенции	Проявления компетенции
	Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	Всего часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Сущность, функции и роль финансов в экономике	2	--	15	-	17	ОК-1	<b>Знать:</b> основные положения, функции и роль финансов в экономике; <b>Уметь:</b> формулировать и ставить цели, находить пути решения сложившихся проблем; <b>Владеть:</b> способностью к обобщению, анализу, восприятию полученной информации
						ПК-11	<b>Знать:</b> основные положения управленческой деятельности; <b>Уметь:</b> работать в команде; организовать сплоченный коллектив; <b>Владеть:</b> способностью организовать деятельность малой группы для реализации конкретного экономического проекта
						ОК-12	<b>Знать:</b> основные функции финансов; <b>Уметь:</b> выявлять сущность и роль финансов в экономике; <b>Владеть:</b> способами самостоятельного овладения новыми знаниями в области финансов
						ОК-11	<b>Знать:</b> основные положения, функции и роль финансов в экономике; <b>Уметь:</b> выявлять проблемы, существующие в области финансов; <b>Владеть:</b> способами самостоятельного овладения новыми знаниями в области финансов и их роли в экономике страны
Тема 2. Финансовая политика, финансовая система страны, финансовое управление и контроль	2	--	15	-	17	ПК-5	<b>Знать:</b> необходимые инструментальные средства для обработки экономических данных; <b>Уметь:</b> анализировать результаты полученных расчетов и обосновать полученные выводы; <b>Владеть:</b> способностью выбора инструментальных средств для обработки экономических данных

Тема 3. Принципы организации финансов в разных сферах деятельности	2	--	15	-	17	ПК-14	<p><b>Знать:</b> основные положения, принципы организации финансов в разных сферах деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать существующие программы и учебно-методические материалы в процессе педагогической деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня</p>
						ПК-9	<p><b>Знать:</b> отечественные и зарубежные источники информации, касающиеся принципов организации финансов в разных сферах деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> собирать необходимые данные для последующих расчетов в области финансов;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью самостоятельно проанализировать собранные данные и подготовить аналитический отчет по полученным данным</p>
Тема 4. Страхование как финансовая категория	2	--	15	-	17	ПК-1	<p><b>Знать:</b> основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Уметь:</b> собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализа исходных данных, собранных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
						ПК-2	<p><b>Знать:</b> типовые методики действующей нормативно-правовой базы;</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; знаниями в области финансов хозяйствующих субъектов</p>
Тема 5. Государственные и муниципальные финансы	2	2-	15	-	19	ОК-1	<p><b>Знать:</b> основные положения, функции и роль государственных и муниципальных финансов;</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать и ставить цели, находить пути решения сложившихся проблем;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к обобщению, анализу, восприятию полученной информации</p>



						ПК-11	<p><b>Знать:</b> основные положения управленческой деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> работать в команде; организовать сплоченный коллектив;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью организовать деятельность малой группы для реализации конкретного экономического проекта</p>
						ОК-12	<p><b>Знать:</b> основные положения и значение государственных и муниципальных финансов;</p> <p><b>Уметь:</b> понимать сущность и значение полученной информации в развитии современного информационного общества; соблюдать основные требования информационной безопасности;</p> <p><b>Владеть:</b> способами самостоятельного овладения новыми знаниями в области государственных и муниципальных финансов</p>
Тема 6. Внебюджетные фонды	2	2-	15	-	19	ПК-14	<p><b>Знать:</b> основные положения, принципы организации финансов в разных сферах деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать существующие программы и учебно-методические материалы в процессе педагогической деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня</p>
Тема 7. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.	-	2-	15	-	17	ПК-5	<p><b>Знать:</b> необходимые инструментальные средства для обработки экономических данных;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать результаты полученных расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью выбора инструментальных средств для обработки экономических данных</p>
						ПК-4	<p><b>Знать:</b> основные способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно собирать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать и обрабатывать данные, собранные для решения поставленных экономических задач</p>
Тема 8. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу.	-	2-	15	-	17	ПК-12	<p><b>Знать:</b> цели, задачи, возможности современных технических средств;</p> <p><b>Уметь:</b> работать и использовать в своей деятельности современные технические средства и информационные технологии;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использования современных технических средств и информационных технологий</p>

						ОК-13	<b>Знать:</b> основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; <b>Уметь:</b> работать с компьютером как средством управления информацией; <b>Владеть:</b> способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
Тема 9. Финансовые системы в экономически развитых странах	-	2-	15	-	17	ПК-5	<b>Знать:</b> необходимые инструментальные средства для обработки экономических данных; <b>Уметь:</b> анализировать результаты полученных расчетов и обосновать полученные выводы; <b>Владеть:</b> способностью выбора инструментальных средств для обработки экономических данных
						ПК-1	<b>Знать:</b> основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; <b>Уметь:</b> собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей; <b>Владеть:</b> способностью анализа исходных данных, собранных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Тема 10. Финансы и международное сотрудничество, глобализация финансовой системы	-	2-	12	-	14	ПК-12	<b>Знать:</b> цели, задачи, возможности современных технических средств; <b>Уметь:</b> работать и использовать в своей деятельности современные технические средства и информационные технологии; <b>Владеть:</b> способностью использования современных технических средств и информационных технологий
						ОК-13	<b>Знать:</b> основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; <b>Уметь:</b> работать с компьютером как средством управления информацией; <b>Владеть:</b> способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
						ПК-4	<b>Знать:</b> основные способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; <b>Уметь:</b> грамотно собирать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач; <b>Владеть:</b> способностью анализировать и обрабатывать данные, собранные для решения поставленных экономических задач
Итого	12	12-	147	9	180	-	-

### 3.1 Лекции

№ п/п	Номер темы (раздела) дисциплины	Объем, часов, в т.ч. в интер. форме	Тема лекции
1	1	2/1	Тема 1. Сущность, функции и роль финансов в экономике
2	2	2/1	Тема 2. Финансовая политика, финансовая система страны, финансовое управление и контроль
3	3	2/1	Тема 3. Принципы организации финансов в разных сферах деятельности
4	4	2/1	Тема 4. Страхование как финансовая категория
5	5	2/1	Тема 5. Государственные и муниципальные финансы
6	6	2/1	Тема 6. Внебюджетные фонды
Итого:		12/6	

### 3.2 Практические занятия

Наименование раздела или темы дисциплины	Объем, часов / в т.ч. в интер. форме	Тема практического занятия и его содержание
Тема 1. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве	2/1	Тема 1. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Общая характеристика воспроизводственной функции финансов. Роль финансов в кругообороте основных фондов. Источники формирования финансовых ресурсов для создания и поддержания эффективного функционирования основных фондов: инвестиции и целевые капиталовложения в материально-техническую базу хозяйствующих субъектов. Показатели эффективности использования основных фондов (основных средств).
Тема 2. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу	2/1	Тема 2. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу. Диверсификация экономики России как фактор достижения комплексного социально-экономического развития страны. Основные факторы положительного влияния общегосударственных финансов на укрепление цивилизованных рыночных отношений: налоговые, протекционистские, конкретные национальные проекты и программы развития отраслей и территорий, целенаправленная помощь малому и среднему предпринимательству, повышение качества жизни населения.
Тема 3. Финансы и международное сотрудничество, глобализация финансовой системы	2/1	Тема 3. Финансы и международное сотрудничество, глобализация финансовой системы Понятие мирового рынка труда. Возникновение и развитие мировой валютной системы. Проблемы развития экономики на постсоветском пространстве. Лидерство России в формировании финансово-экономических отношений в Содружестве независимых государств (СНГ) на рыночных началах. Место валюты России на валютном рынке, пути укрепления её валютных позиций. Основные методы международного финансово-кредитного сотрудничества: прямые инвестиции, международные кредиты и займы, совместная деятельность предприятий с участием иностранного капитала, взаимовыгодная мировая торговля, в том числе в рамках Всемирной торговой организации (ВТО). Способы защиты России от мировых финансовых кризисов.

Тема 4. Финансовые системы в экономически развитых странах	2/1	Тема 4. Финансовые системы в экономически развитых странах Финансово-кредитная система: Федеральная резервная система, банки национального уровня и банки штатов, инвестиционные банки, ссудо-сберегательные ассоциации, брокерские конторы.
Тема 5. Государственные и муниципальные финансы	2/1	Тема 5. Государственные и муниципальные финансы Понятие «бюджет», его составляющие элементы. Основные функции государственного бюджета. Социально-экономическая сущность и роль бюджетной системы в Российской Федерации. Права и ответственность органов власти и управления в части формирования и использования бюджета своего уровня. Межбюджетные отношения. Понятие бюджетной системы страны в зависимости от типа её государственного устройства. Особенности бюджетных систем государств с унитарным (единым) или с федеративным устройством. Структура и специфика консолидированного бюджета Российской Федерации.
Тема 6. Внебюджетные фонды	2/1	Тема 6. Внебюджетные фонды Сущность государственных внебюджетных фондов, их классификация и специализация. Источники формирования внебюджетных фондов и особенности их использования.
Итого	12/6	

### 3.3. Самостоятельная работа студента

Тема дисциплины	Содержание СРС	Трудоемкость, часов	Форма контроля
Тема 1. Сущность, функции и роль финансов в экономике	Работа с рекомендованной литературой, подбор описательного материала в сети Интернет, разбор конкретных проблемных вопросов и подготовка материалов для семинаров	15	Написание реферата
Тема 2. Финансовая политика, финансовая система страны, финансовое управление и контроль	выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий	15	Подготовка к контрольным тестам
Тема 3. Принципы организации финансов в разных сферах деятельности	выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий, работа с трудами экономистов, документами, источниками, подбор описательного материала в сети Интернет, разбор конкретных проблемных вопросов и подготовка материалов для семинаров, работа с рекомендованной литературой	15	Написание реферата

Тема 4. Страхование как финансовая категория	выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий, работа с трудами экономистов, документами, источниками, подбор описательного материала в сети Интернет, разбор конкретных проблемных вопросов и подготовка материалов для семинаров, работа с рекомендованной литературой	15	Подготовка к контрольным тестам
Тема 5. Государственные и муниципальные финансы	выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий, работа с трудами экономистов, документами, источниками, подбор описательного материала в сети Интернет, разбор конкретных проблемных вопросов и подготовка материалов для семинаров, работа с рекомендованной литературой	15	Текущий контроль
Тема 6. Внебюджетные фонды	выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий, работа с трудами экономистов, документами, источниками, подбор описательного материала в сети Интернет, разбор конкретных проблемных вопросов и подготовка материалов для семинаров, работа с рекомендованной литературой	15	Текущий контроль
Тема 7. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве	выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий, работа с трудами экономистов, документами, источниками, подбор описательного материала в сети Интернет, разбор конкретных проблемных вопросов и подготовка материалов для семинаров, работа с рекомендованной литературой	15	Написание реферата по данной теме

Тема 8. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу	выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий, работа с трудами экономистов, документами, источниками, подбор описательного материала в сети Интернет, разбор конкретных проблемных вопросов и подготовка материалов для семинаров, работа с рекомендованной литературой	15	Подготовка к контрольным тестам
Тема 9. Финансы и международное сотрудничество, глобализация финансовой системы	выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий, работа с трудами экономистов, документами, источниками, подбор описательного материала в сети Интернет, разбор конкретных проблемных вопросов и подготовка материалов для семинаров, работа с рекомендованной литературой	15	Текущий контроль
Тема 10. Финансовые системы в экономически развитых странах	выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий, работа с трудами экономистов, документами, источниками, подбор описательного материала в сети Интернет, разбор конкретных проблемных вопросов и подготовка материалов для семинаров, работа с рекомендованной литературой	12	Текущий контроль
Итого		147	

#### **3.4. Лабораторные работы по дисциплине – не предусмотрены.**

#### **3.5. Контрольные работы по дисциплине – не предусмотрены.**

#### **3.6. Тематика курсовых работ по дисциплине:**

Вариант задания на курсовую работу выбирается студентом по первой букве фамилии, например, студент Петров К.Л. выбирает вариант задания на курсовую работу №1.

Начальная буква фамилии студента	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О
Номер варианта задания на контрольную работу	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Начальная буква фамилии студента	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Э	Ю	Я

Тематика курсовой работы по дисциплине формируется с учетом следующих требований:

1. темы работ должны соответствовать профилю подготовки студентов и отражать основные направления их будущей деятельности;
2. темы работ должны быть направлены на решение актуальных вопросов
3. тема должна быть конкретной, но достаточно комплексной, чтобы дать возможность студентам применить свои знания в предметной области.

Тема курсовой работы должна быть актуальной, соответствовать специфике дисциплины. В период подготовки и написания курсовой работы студент регулярно консультируется с научным руководителем.

Варианты тем курсовых работ:

1. Финансовая система.
2. Использование финансов в общественном воспроизводстве.
3. Финансовая политика.
4. Управление финансами.
5. Финансовое планирование и прогнозирование.
6. Финансовый контроль.
7. Финансы коммерческих организаций.
8. Финансы некоммерческих организаций.
9. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов.
10. Финансы субъектов хозяйствования без образования юридического лица.
11. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.
12. Государственный бюджет как экономическая категория.
13. Бюджетное устройство и бюджетный процесс.
14. Государственный и муниципальный кредит.

### **3.7. Тематика рефератов**

1. Финансовые ресурсы предприятия: источники, состав, направления использования.
2. Характеристика кредитной системы РФ на современном этапе.
3. Бюджетный дефицит, его характеристика, причины, последствия.
4. Функции и операции коммерческих банков.
5. Социальное страхование в РФ.
6. Финансы коммерческих организаций: сущность, функции, принципы организаций.
7. Государственный кредит.
8. Доходы федерального бюджета, их состав и структура.
9. Управление финансами.
10. Основной капитал коммерческой организации.
11. Консолидированный бюджет РФ, его назначение и особенности.
12. Финансовый механизм и характеристика его звеньев.
13. Сущность и роль кредита.
14. Финансы, их сущность и функции.
15. Оборотный капитал коммерческой организации и роль финансов в его формировании.

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о проведении контроля знаний студентов Института управления (г. Архангельск)..

В МИУ установлены следующие виды контроля учебной деятельности студентов: текущий контроль, промежуточный контроль, заключительный контроль (зачет или экзамен), итоговый междисциплинарный экзамен.

**Текущий контроль** (ТК) призван оценить прилежание студента в изучении данного предмета и определяется посещаемостью лекций, оценкой, полученной на семинарах или лабораторных работах, количеством и значимостью допущенных ошибок при выполнении домашнего задания, курсовой работы и соответствием их графикам, установленным кафедрой и деканатом.

**Текущий контроль** студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, письменных домашних заданий.

**Промежуточный контроль** (ПК) проводится после изучения модуля (модулей) предмета и преследует цель оценить прочность и глубину полученных студентом теоретических знаний, умение применять их к решению практических задач, навыки самостоятельной работы, способность к творческому мышлению.

**Рубежный (итоговый) контроль** студентов по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.)

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература (*ЭБС «КнигаФонд»*):

1. Финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / под ред. Г.Б. Поляка – 4-е изд. перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2011. - 735 с.

2. Финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Государственное и муниципальное управление» / Подъяблонская Л.М. - М: Юнити-Дана, 2012. – 407 с.

*Библиотека МИУ:*

1. Финансы: Учебник для бакалавров / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова; под ред. Проф. П.Н. Шуляка. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 384 с.

2. Финансы организаций (предприятий): учебник для студентов, специальности 080105 «Финансы и кредит» / Н.В. Колчина и др., под ред. Н.В. Колчиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 383 с. – (Серия «Золотой фонд российских учебников»).

3. Финансы: учебник. -2-е изд., перераб. И доп. / под ред. В.В. Ковалева. – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2006. – 640 с.

4. Финансы: Учеб. Пособие / Под ред. А.М. Ковалевой. 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 416 с.



б) дополнительная литература:

*ЭБС «КнигаФонд»*

1. Государственные и муниципальные финансы: Учебник для вузов./Бабич А.М., Павлова Л.Н. – 2-е перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 703 с.
2. Финансы бюджетных организаций: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / под ред. Г.Б. Поляка. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 463 с.
3. Бюджетная система РФ: учебное пособие. / Предеина Е.В. – 3-е изд. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2012.– 245 с.
4. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник. / Нешиной А.С. – 10-е изд., испр. и доп. - М: Дашков и К, 2012. – 336 с.

*Библиотека МИУ:*

1. Корпоративные финансы: учебное пособие. / Н.В. Никитина, В.В. Янов. – М.: КНОУС, 2012. – 512 с.
2. Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов (электронная версия) – И.В.Шуртухина, МИУ, 2011.
3. Методические рекомендации по организации обучения по дисциплине (электронная версия) – И.В.Шуртухина, МИУ, 2011.
4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Финансы» (электронная версия) – МИУ, 2011.
5. Методические рекомендации по выполнению практических занятий по дисциплине «Финансы» (электронная версия) – МИУ, 2011.
6. Экономика: учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. А.С. Булатова. – 5-е изд. стереотипн. – М.: Магистр: ИНФРА, 2011. – 896 с.

в) нормативно-правовые акты (*ЭБС «КнигаФонд»*):

1. Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный). С комментариями Конституционного суда РФ./ Борисов А.Б. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Книжный мир, 2010. – 272 с.
2. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации части первой, части второй, части третьей, части четвертой (постатейный). С постатейными материалами и практическими разъяснениями. / Борисов А.Б. – 10-е изд. перераб. и доп. – М.: Книжный мир, 2010 г. – 1264 с.

с) программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы: 1С: Предприятие 8, 1С: Бухгалтерия 8, Windows 7, Office 2010, ЭБС «КнигаФонд», НЭБ «elibrary», ИПС «Консультант Плюс».

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Лекционные занятия:
  - a) комплект электронных презентаций/слайдов,
  - b) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
2. Практические занятия:
  - a) компьютерный класс,
  - b) презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
  - c) пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы),
3. Прочее
  - a) рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
  - b) рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Финансы»

Дисциплина «Финансы» является частью профессионального цикла, вариативная часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки «Экономика».

Дисциплина реализуется в Ивановском филиале Института управления (г. Архангельск) кафедрой Экономика.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций ОК:

#### *Общекультурных компетенций (ОК):*

ОК-1 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-11 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-12 способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОК-13 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-14 владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного.

#### *Профессиональных компетенций (ПК):*

ПК-1 расчетно-экономическая деятельность способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4 аналитическая, научно-исследовательская деятельность способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-5 способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-8 способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-9 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-10 способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 организационно-управленческая деятельность способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-12 способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-14 педагогическая деятельность способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием теоретических и прикладных знаний по дисциплине «Финансы»:

**знания:**

на уровне представлений:

- основы теории финансов как специализированного раздела экономической науки;

на уровне воспроизведения:

- иметь представление о финансово-кредитной и налоговой составляющих общей финансовой сферы экономики.

на уровне понимания:

- иметь представление о тенденциях развития государственных и муниципальных финансов, страхования и финансов экономических субъектов;

**умения:**

теоретические:

- использовать полученные знания при изучении дисциплин специализации;
- использовать полученные знания в анализе фактов экономической жизни страны;

практические:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности;
- использовать полученные знания для углублённой работы с цифровым материалом;

**навыки:**

- самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов, нормативных правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в устной форме, промежуточный контроль в форме тестовых заданий, письменной контрольной работы либо контрольного компьютерного тестирования и рубежный (итоговый) контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 180 часов, зачетных единиц 5 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 12 часов, практические 12 часов, экзамен – 9 часов, самостоятельная работа студентов - 147 час.

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ

### Рекомендации по организации и технологиям обучения для преподавателя

#### Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Финансы» используются как традиционные технологии в виде аудиторных занятий, состоящих из лекционных (часов), тестирование остаточных знаний студентов, их работу с рекомендованной литературой.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

**Информационные технологии:** использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект лекций) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

**Работа в команде:** совместная работа студентов в группе на практических занятиях, при выполнении групповых домашних заданий по разделу «Основы использования финансов в общественном воспроизводстве», по разделу «Воздействие финансов на экономику и социальную сферу», по разделу «Финансы и международное сотрудничество, глобализация финансовой системы», по разделу «Финансовые системы в экономически развитых странах», по разделу «Государственные и муниципальные финансы», по разделу «Внебюджетные фонды».

#### Интерактивные формы:

- интерактивная экскурсия;
- кейс-технология;
- видеоконференция;
- круглый стол;
- мозговой штурм;
- дебаты; фокус-группа;
- деловые и ролевые игры;
- case-study (анализ конкретных практических ситуаций);
- учебные групповые дискуссии;
- тренинги.

Основные виды образовательных технологий и форм организации учебного процесса, реализуемых при преподавании данной дисциплины: тестирование остаточных знаний, работа с рекомендованной литературой.

**Курсовая работа - предусмотрена.**

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИКИ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего, промежуточного и заключительного контроля в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о проведении контроля знаний студентов Института управления (г. Архангельск).

### Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить РО по данной дисциплине, включают в себя:

- комплект тестовых заданий по каждому разделу – 100 шт., размещены в УМК;
- комплект типовых заданий по каждому разделу – \_\_\_\_\_ шт., приведены в УМК по типовым расчетам;
- комплект задач по \_\_\_\_\_ разделам дисциплины - \_\_\_\_ вариантов по \_\_\_\_ задач.

### Критерии оценивания

За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы.

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставлять в следующих диапазонах:

«2» – менее 70%

«3» - 70% - 80%

«4» - 80% - 90%

«5» - 90% - 100%

### Подготовка и защита реферата

Объем реферата не менее 30 стр. Обязательно использование не менее 10 отечественных и не менее 2 иностранных источников, опубликованных в последние 5 лет. Обязательно использование электронных баз данных.

Процедура защиты реферата: ответы на вопросы преподавателя, выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением.

### Критерии оценивания

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы 0,5 баллов;
- соответствие целям и задачам дисциплины 0,5 баллов;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение 0,5 баллов;
- логичность и последовательность в изложении материала 0,5 баллов;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами 0,5 баллов;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса 0,5 баллов;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию 0,5 баллов;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы 0,5 баллов;
- обоснованность выводов 0,5 баллов;

- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) 0,5 баллов.

### **Подготовка и защита контрольной работы по дисциплине**

Контрольная работа является результатом самостоятельной работы студентов и имеет своей целью:

- систематизацию и углубление теоретических знаний, закрепление практических навыков в области будущей профессиональной деятельности;
- выявление степени подготовленности студента к самостоятельной работе по специальности.

В ходе выполнения контрольной работы студент должен показать:

- 1) прочные теоретические знания по избранной теме и проблемное изложение теоретического материала;
- 2) умение изучать и обобщать литературные источники, материалы предприятий и организаций;
- 3) способности проведения самостоятельного исследования;
- 4) навыки применения теоретических и практических знаний для самостоятельного решения конкретных управленческих и экономических задач в сложных условиях перехода к рыночной экономике.

Контрольная работа должна содержать решение актуальных организационно-управленческих, финансово-экономических задач, способствующих экономическим стабильности и прибыльности производства в рыночных условиях.

Тематика контрольных работ по дисциплине «Финансы» формируется с учетом следующих требований:

- темы работ должны соответствовать профилю подготовки студентов и отражать основные направления их будущей деятельности;
- темы работ должны быть направлены на решение актуальных для рыночной экономики проблем развития производства;
- тема должна быть конкретной, но достаточно комплексной, чтобы дать возможность студентам применить свои знания в области экономики и управления производством.

Учитывая способности студента и его склонность к научно-исследовательской деятельности, тема контрольной работы может иметь научно-исследовательский характер.

Объем контрольной работы 20 - 30 страниц обычного машинописного текста листа формата А4, шрифт 14, полуторный интервал. Контрольная работа выполняется студентом на основе изучения учебной литературы, специальной литературы по теме, периодических изданий (журналов, газет) и др. Важную часть работы должны составить практические материалы деятельности предприятия по теме контрольной работы.

В контрольной работе надо привлекать конкретные данные предприятий, использовать материалы о работе предприятий города, области, края, на территории которых студент проживает и работает.

После положительной оценки защиты контрольной работы студент проходит собеседование по курсу. При неудовлетворительной оценке студент выполняет работу вновь с учетом замечаний преподавателя. Вновь выполненную работу студент должен сдать на факультет для повторной проверки вместе с первой, не допущенной к собеседованию работой.

### Интерактивные методы обучения

Одно из требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата на основе ФГОС является широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий.

**Интерактивный метод** означает более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом в процессе обучения (Методические рекомендации по применению интерактивных методов обучения).

Интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели.

**Цель** состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения.

**Задачами интерактивных форм обучения являются:** пробуждение у обучающихся интереса; эффективное усвоение учебного материала; самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи; обучение работать в команде; формирование у обучающихся мнения и отношения; формирование жизненных и профессиональных навыков; выход на уровень осознанной компетентности студента.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие **интерактивные формы:** Интерактивные экскурсии; Кейс-технологии; Видеоконференции; Круглый стол (дискуссия, дебаты); Мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака); Фокус-группы; Деловые и ролевые игры; Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ); Мастер-класс; Метод проектов; Групповое обсуждение; Тренинги.

**Принципы работы** на интерактивном занятии:

- Занятие – не лекция, а общая работа.
- Все участники равны независимо от возраста, социального статуса, опыта, места работы.
- Каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу.
- Нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея).
- Все сказанное на занятии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

### Использование в дисциплине «Финансы» интерактивных методов обучения»

Виды занятий	Всего по учебному плану, час	В том числе с применением интерактивных методов обучения, час								Интерактивные методы в структуре дисциплины, %
		Дискуссии	Дебаты	Мозговой штурм	Деловые и ролевые игры	Анализ конкретных ситуаций (case-study)	Мастер-классы	Метод проектов	Групповое обсуждение	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Лекции	12	2	-	-	-	2	-	-	2	50,0
Практические занятия	12	2	-	-	-	2	-	-	2	50,0
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего аудиторных занятий	24	4	-	-	-	4	-	-	4	50,0