

НОУ ВПО «Институт управления»
Ивановский филиал

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по
учебной работе
_____/ Е.Г. Сизарова
« ____ » _____ 2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА
И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»

Направление подготовки 080100 «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения Заочная

Выпускающая кафедра Экономики

Кафедра-разработчик рабочей программы Экономики

Курс	Трудоем- кость з.е./ час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	Контрольная работа	СРС, час	Конт- роль, час	Форма промежу- точного контроля (экз./зачет)
3	4 / 144	10	10	-	1	120	4	Зачет с оценкой
Итого	4 / 144	10	10	-	1	120	4	Зачет с оценкой

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО
3. Структура и содержание дисциплины
4. Формы контроля освоения дисциплины
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы преподавания
- Приложение 3. Оценочные средства и методики их применения
- Приложение 4. Интерактивные методы обучения

Рабочая программа дисциплины (РПД) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» с учетом рекомендаций ООП ВПО по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Программу составила: Потехина Е.С., к.э.н., доцент кафедры экономики

Рецензент: Бабаев Д.Б., к.э.н., доцент кафедры экономики

Программа одобрена на заседании кафедры экономики

(протокол № 1 от 07.09.2013 г.).

Зав. кафедрой экономики к.э.н., доцент Зайцева И.А.

Согласовано с кафедрами:

Протокол № _____ от « ____ » _____ 201 ____ г.

Зав. кафедрой _____ / _____

Согласовано: Зам. директора по учебной работе к.ф.н., доцент Сизарова Е.Г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):

знания:

на уровне представлений: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, развитие мировой экономической системы как совокупности взаимодействующих институтов под воздействием эндогенных и экзогенных факторов.

на уровне воспроизведения: объективных тенденций экономического развития, многообразия форм внешних экономических отношений и особенностей функционирования национального хозяйства в условиях открытой экономики;

на уровне понимания: проблем формирования и эволюции мирового хозяйства, экономического развития его подсистем и регионов, сущности и динамики развития наиболее важных форм международных экономических отношений, таких как мировая торговля, международная миграция капитала и рабочей силы;

умения:

теоретические: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; знать теории и практику международной торговли; теории глобальных экономических процессов; методику анализа процессов в мировой экономике; решения, принимаемые правительствами стран и международными экономическими организациями для предотвращения глобальных кризисов.

практические: рассчитывать выгоды внешней торговли для стран на основе абсолютных или сравнительных преимуществ; анализировать факторы, влияющие на валютные курсы; анализировать влияние динамики валютных курсов на экономическую ситуацию в стране и в мировом хозяйстве; анализировать проблемы международной экономической интеграции и роль России в мировой экономике.

навыки: анализа глобальных проблем и процессов, навыками оценки последствий глобализации мировой экономики; навыками сбора, анализа и обработки данных для решения экономических задач; методами и приемами проведения аналитических расчетов в российской и зарубежной практике.

Задачи дисциплины: усвоить теоретические основы основных мировых процессов; изучение закономерностей, тенденций и противоречий, которые присущи мировому хозяйству и МЭО; иметь представление об особенностях развития процессов и их влиянии на конкретные страны; изучение основных субъектов мировой экономики (МЭ) и МЭО и той роли, которую они играют в мировом хозяйстве при изменяющейся расстановке сил; изучение потенциала и перспектив воздействия МЭ и МЭО на глобальные экономические и политические процессы; использовать статистическую информацию и соответствующие методы и методики для анализа процессов.

При определении планируемых результатов освоения содержания курса выделяются основные составляющие компетенции – выраженные в виде требований к подготовке студентов интегральные умения (группы умений), включающие умения анализировать и обобщать экономическую информацию, интегрировать знания и умения, полученные в процессе изучения курса, с жизненным опытом.

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций: общекультурных:

ОК-1 - владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-3 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;

ОК-4 - способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ОК-6 - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-12 - способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОК-13 - владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-14 - владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного; профессиональных:

ПК-1 – расчетно-экономическая деятельность: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4 – аналитическая, научно-исследовательская деятельность: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-5 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-8 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

ПК-9 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-10 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-12 – способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к циклу профессиональных дисциплин, базовая часть.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин История экономических учений, Микроэкономика, Макроэкономика и служит основой для освоения дисциплин Финансы, Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности, Иностранные инвестиции.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе «Цели освоения дисциплины»:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Общекультурные компетенции</i>			
1	ОК-1	Макроэкономика	Финансы
2	ОК-3,	История экономических учений	Финансы
3	ОК-4	История экономических учений, Микроэкономика, Макроэкономика	Финансы, Иностраннные инвестиции.
4	ОК-6	Макроэкономика	Финансы Иностраннные инвестиции.
5	ОК-12	История экономических учений, Микроэкономика	Финансы Иностраннные инвестиции.
6	ОК-13	Микроэкономика, Макроэкономика	Финансы, Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности, Иностраннные инвестиции.
7	ОК-14	Микроэкономика, Макроэкономика	Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности, Иностраннные инвестиции.
<i>Профессиональные компетенции</i>			
8	ПК-1	Микроэкономика, Макроэкономика	Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности, Иностраннные инвестиции.
9	ПК-2	Микроэкономика, Макроэкономика	Финансы, Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности, Иностраннные инвестиции.
10	ПК-4	История экономических учений Макроэкономика	Финансы, Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности, Иностраннные инвестиции.
11	ПК-5	История экономических учений, Микроэкономика, Макроэкономика	Иностраннные инвестиции.
12	ПК-8	Микроэкономика	Финансы Иностраннные инвестиции.
13	ПК-9	История экономических учений, Микроэкономика, Макроэкономика	Финансы, Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности, Иностраннные инвестиции.
14	ПК-10	История экономических учений	Финансы, Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности, Иностраннные инвестиции.
15	ПК-12	История экономических учений, Микроэкономика, Макроэкономика	Финансы, Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности, Иностраннные инвестиции.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

Виды учебной работы		Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах	4
	В часах	144
Аудиторная работа (в часах):		20
Лекции (Л)		10
Практические занятия (ПЗ)		10
Семинарские занятия (СЗ)		-
Лабораторные работы (ЛР)		-
Самостоятельная работа (в часах), в т.ч. доступ в сеть интернет:		120/20
Контрольная работа		1 работа
Контроль по дисциплине		4
Форма итогового контроля по дисциплине		Зачет с оценкой

**Тематический план дисциплины «Мировая экономика и международные отношения»
с указанием формируемых компетенций**

Наименование темы дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, час					Код, компетенция	Проявления компетенции
	Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	Всего часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема №1. Предмет и метод мировой экономики и МЭО.	1	-	20		21	ОК-1	Знать: современное мировое хозяйство: понятие, структуру, субъекты и тенденции развития Уметь: оперировать основными понятиями и определениями экономической теории Владеть: информацией об интернационализации мирового хозяйства, глобализация мирового хозяйства.
						ОК-3 ПК-12	Знать: систему современных международных экономических отношений Уметь: определять основные формы международных экономических связей между субъектами мировой экономики и экономическими операторами мирового хозяйства: торговые, валютно-финансовые, кооперационные, научно-технические и другие Владеть: информацией о принципах и закономерностях международного движения товаров, услуг и факторов производства.
Тема №2. Интеграция и глобализация мирового хозяйства.	2	2	20		24	ОК-4 ПК-8	Знать: сущность интеграционных процессов в мировом хозяйстве. Уметь: различать формы интеграционных объединений. Владеть: информацией об основных центрах региональных интеграционных процессов в мировом хозяйстве
Тема №3. Международное разделение труда (МРТ)	2	-	20		22	ОК-12 ПК-1 ПК-2	Знать: сущность и значение процесса МРТ Уметь: интерпретировать экономическую информацию для решения поставленных задач Владеть: информацией о различных формах и видах МРТ и их особенностях
Тема №4 Международное движение капитала.	2	4	20		26	ОК-6 ПК-4	Знать: сущность, структуру, динамику международного движения капитала Уметь: оперировать информацией о международных валютно-расчетных отношениях; платежных и расчетных балансах Владеть: информацией о причинах международного движения капитала и его основных формах.
Тема № 5. Международные валютные отношения. Международные расчеты.	2	2	20		24	ОК-13 ПК-5	Знать: основные понятия, структуру, участников валютных рынков Уметь: интерпретировать принципы функционирования различных валютных систем

							Владеть: информацией о национальной валютной системе Российской Федерации
Тема №6. Международная торговля.	1	2	20		23	ОК-14 ПК-9 ПК-10	Знать: основы международной торговли: структуру, динамику, ценообразование; международный рынок услуг. Уметь: интерпретировать основные направления государственной политики в области внешней торговли; государственного регулирования внешней торговли, тарифных и нетарифных методов. Владеть: информацией об основных закономерностях международного регулирования внешней торговли; роли ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли; внешней торговли России: динамике, структуре и формах государственного регулирования.
Итого	10	10	120	4	144		

3.1. Лекции

Тема лекции	Содержание лекции	Объем, часов/ в т.ч. в интер. форме
Тема №1. Предмет и метод мировой экономики и МЭО.	1. Предмет мировой экономики и МЭО. 2. Методы изучения мировой экономики и МЭО. 3. Основные субъекты современного мирового хозяйства.	1/0,5
Тема №2. Интеграция и глобализация мирового хозяйства.	1. Международная экономическая интеграция и ее объективные причины. 2. Формы международной экономической интеграции. 3. Сущность и противоречия глобализации.	2/1
Тема №3. Международное разделение труда	1. Сущность и этапы развития международного разделения труда. 2. Факторы развития международного разделения труда. 3. Формы международного разделения труда: международная специализация и международная кооперация.	2/1
Тема №4 Международное движение капитала.	1. Международное движение (ввоз/вывоз) капитала: сущность и формы вывоза капитала. 2. Иностранные инвестиции: мотивы осуществления инвестиций за рубежом, виды иностранных инвестиций. 3. Международный кредит и его виды.	2/1
Тема № 5. Международные валютные отношения. Международные расчеты.	1. Понятие валютных отношений и валютной системы. 2. Понятие валюты и валютного курса. 3. Формы международных расчетов.	2/1
Тема №6. Международная торговля.	1. Сущность и основные формы международной торговли. 2. Базисные условия поставки. «ИНКОТЕРМС-2010». 3. Международная торговля машинами и оборудованием.	1/0,5
Итого		10/5

3.2. Практические занятия

Тема практического занятия	Объем, часов / в т.ч. в интер. форме	Содержание практического занятия
Тема №2. Интеграция и глобализация мирового хозяйства.	2/1	1. Европейский Союз: этапы развития, наднациональные органы управления, проблема ограничения государственного суверенитета. 2. Глобальные проблемы мирового хозяйства: проблема бедности и малоразвитости, проблема доступа к мировому доходу, проблема

		мира и демилитаризации, экологическая проблема.
Тема №4 Международное движение капитала.	4/2	1. Прямые иностранные инвестиции и транснациональные корпорации. 2. Международные облигационные займы. 3. Понятие инвестиционного климата. 4. Инвестиционная привлекательность страны и факторы ее определяющие.
Тема № 5. Международные валютные отношения. Международные расчеты.	2/1	1. Сущность и виды балансов международных расчетов. 2. Методы государственного регулирования платежного баланса.
Тема №6. Международная торговля.	2/1	1. Международная торговля технологией. 2. Ценообразующие факторы в мировой торговле
Итого	10/5	

3.3. Самостоятельная работа студента

Тема дисциплины	Содержание СРС	Трудоемкость, часов	Форма контроля
Тема №1. Предмет и метод мировой экономики и МЭО.	Изучение учебной литературы, углубление и расширение знаний по вопросам: 1. Теории мирового хозяйства. 2. Группы стран в мировой экономике. 3. Показатели развития мировой экономики. 4. Эволюция развития внешнеэкономических связей между странами. 5. Международные экономические и финансовые организации. 6. Крупнейшие биржи.	20	Самоконтроль
Тема №2. Интеграция и глобализация мирового хозяйства.	Изучение учебной литературы, углубление и расширение знаний по вопросам: 1. Исторические предпосылки международной экономической интеграции в Европе, Америке, Азии. 2. Североамериканская региональная интеграция НАФТА. 3. МЕРКОСУР. 4. СНГ. 5. Место России в мировых интеграционных процессах. 6. Глобальные проблемы мирового хозяйства: демографическая проблема, проблема развития человеческого потенциала, ядерная угроза, терроризм, энергетический голод.	20	Текущий (оперативный) контроль
Тема №3. Международное разделение труда	Изучение учебной литературы, углубление и расширение знаний по вопросам: 1. Теории международного разделения труда. 2. Движущие силы международного и межкорпоративного разделения труда. 3. Показатели развития МРТ. 4. Место России в системе международного разделения труда.	20	Текущий (оперативный) контроль
Тема №4 Международное движение капитала.	Изучение учебной литературы, углубление и расширение знаний по вопросам: 1. Роль и значение иностранных инвестиций в экономике страны. 2. Необходимость регулирования международного движения капитала. 3. Свободные экономические зоны, их сущность и разновидности. 4. Опыт функционирования свободных экономических зон в отдельных странах.	20	Самоконтроль

Тема № 5. Международные валютные отношения. Международные расчеты.	Изучение учебной литературы, углубление и расширение знаний по вопросам: 1. Валютные рынки: понятие, структура, участники. 2. Еврорынок и евровалюта. 3. Этапы эволюции мировой валютной системы: общая характеристика. 4. Принципы функционирования Парижской валютной системы. 5. Принципы функционирования Генуэзской валютной системы. 6. Принципы функционирования Бреттон-Вудской валютной системы. 7. Принципы функционирования Ямайской валютной системы. 8. Европейская валютная система. 9. Введение единой валюты в ЕС. 10. Национальная валютная система Российской Федерации. 11. Мировые финансовые центры.	20	Текущий (оперативный) контроль
Тема №6. Международная торговля.	Изучение учебной литературы, углубление и расширение знаний по вопросам: 1. Место международной торговли в системе международных экономических отношений. 2. Теории международной торговли. 3. Показатели развития международной торговли. 4. Факторы и современные тенденции развития международной торговли. 5. Географическая конфигурация и товарная структура международной торговли. 6. Понятие мировой цены. 7. Особенности ценообразования на рынках различного типа. 8. Международный рынок услуг. 9. Международное регулирование внешней торговли. 10. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли. 11. Россия в системе международного регулирования внешней торговли.	20	Самоконтроль
Итого		120	

3.4. Лабораторные работы по дисциплине – не предусмотрены

3.5. Контрольная работа по дисциплине

Студенты выполняют контрольную работу по дисциплине «Мировая экономика и международные отношения». Контрольную работу по дисциплине выполняют студенты экономического факультета по специальности 080100.62 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Вариант задания на контрольную работу выбирается студентом по первой букве фамилии, например, студент Петров К.Л. выбирает вариант задания на контрольную работы №1.

Начальная буква фамилии студента	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О
Номер варианта задания на контрольную работу	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

Начальная буква фамилии студента	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Э	Ю	Я
Номер варианта задания на контрольную работу	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28

Темы контрольной работы:

1. Понятие валютных отношений и валютной системы, её виды и этапы развития.
2. Валютный курс и валютное регулирование.
3. Валютные рынки, их функции и государственное регулирование валютного рынка.
4. Понятие и принципы построения платежного баланса страны.
5. Характеристика статей и виды экономических операций платёжного баланса.
6. Диспропорции в платёжном балансе и основные методы регулирования платёжного баланса.
7. Роль промышленно развитых стран в мировой экономике.
8. Общие черты развивающихся стран, их классификация. Новые индустриальные страны.
9. Роль развивающихся стран в мировой экономике.
10. Страны с переходной экономикой и пути перехода стран к рыночному ведению хозяйства.
11. Особенности экономического развития России на современном этапе.
12. Российский экономический потенциал.
13. Особенности перехода России к рыночной экономике.
14. Современная структура внешней торговли России.

3.6. Вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет и методы изучения мировой экономики.
2. Причины и этапы развития внешнеэкономических связей между странами.
3. Основные субъекты мировой экономики.
4. ОЭСР: характеристика организации и ее роль в мировой экономике.
5. ВТО: характеристика организации и ее роль в мировой экономике.
6. ОПЕК: характеристика организации и ее роль в мировой экономике.
7. Понятие и характеристики международной экономической интеграции.
8. Формы международной экономической интеграции.
9. АТЭС: принципы организации и роль в мировой экономике.
10. НАФТА: принципы организации и роль в мировой экономике.
11. МЕРКОСУР: принципы организации и роль в мировой экономике.
12. СНГ: принципы организации и роль в мировой экономике.
13. Европейский союз и основные этапы его развития. Состав ЕС-27.
14. Политическое устройство Европейского союза.
15. ЕАСТ и СЭВ: особенности деятельности, причины распада.
16. Сущность, причины и факторы развития глобализации.
17. Противоречия глобализации. Глобальные вызовы России.
18. Характеристика глобальных проблем: проблема бедности; экологическая проблема; проблема наркомании и терроризма; проблема разоружения.
19. Роль новых информационных технологий в процессе глобализации.
20. Международное разделение труда: сущность и факторы развития.
21. Формы международного разделения труда: международная специализация и международная кооперация.
22. Показатели международного разделения труда.
23. Международное движение (ввоз/вывоз) капитала: сущность и формы вывоза капитала.
24. Прямые иностранные инвестиции.

25. Функциональная и географическая структура мирового рынка ссудных капиталов.
26. Международный валютный фонд и его роль в мировой экономике.
27. Всемирный банк и его роль в мировой экономике.
28. Международный кредит, классификация международных кредитов.
29. Понятие валютных отношений и валютной системы.
30. Этапы эволюции мировой валютной системы: общая характеристика.
31. Понятие валюты и валютного курса.
32. Валютные рынки: понятие, структура, участники.
33. Формы международных расчетов.
34. Сущность и основные формы международной торговли.
35. Теории международной торговли.
36. Основные факторы ценообразования на мировом рынке. Множественность цен.
37. Мировая цена и ее сущность. Виды публикуемых цен.
38. «Инкотермс-2010» и его содержание.
39. Международная торговля машинами и оборудованием.
40. Международная торговля технологией.
41. Международный рынок услуг.
42. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о проведении контроля знаний студентов Института управления (г. Архангельск).

В ИУ установлены следующие виды контроля учебной деятельности студентов: текущий контроль, промежуточный контроль, заключительный контроль (зачет или экзамен), итоговый междисциплинарный экзамен.

Текущий контроль (ТК) призван оценить прилежание студента в изучении данного предмета и определяется посещаемостью лекций, оценкой, полученной на семинарах или лабораторных работах, количеством и значимостью допущенных ошибок при выполнении домашнего задания, курсовой работы и соответствием их графикам, установленным кафедрой и деканатом.

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, письменных домашних заданий.

Промежуточный контроль (ПК) проводится после изучения модуля (модулей) предмета и преследует цель оценить прочность и глубину полученных студентом теоретических знаний, умение применять их к решению практических задач, навыки самостоятельной работы, способность к творческому мышлению.

Рубежный (итоговый) контроль студентов по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

ЭБС «КнигаФонд»:

1. Авдокушин Е. Ф. Международные экономические отношения. - М., 2008
2. Булатов А. С. Мировая экономика – М.: Юрист, 2008-2013
3. Королев И. С. Мировая экономика. Глобальные тенденции за 100 лет.-М.: Экономист, 2009-2013
4. Ломакин В. К. Мировая экономика. – М.: ЮНИТИ, 2011-2013
5. Раджабова З. К., Мировая экономика Учебник. 2-е изд., испр. (Серия: "Высшее образование") (ГРИФ). – М.: ИНФРА, 2008-2013.
6. Халевинская Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения. – М.: Экономист, 2009-2013
7. Хасбулатов Г. И. «Мировая экономика» в 2-х томах. Т. II – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2012-2013.

Библиотека МИУ:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. А.С. Булатова. М., 2011.

б) дополнительная литература

ЭБС «КнигаФонд»:

1. Азрилиян А. И. Большой экономический словарь. – М.: Институт новой экономики, 2007.
2. Андрианов В. Д. Новые индустриальные страны в мировом капиталистическом хозяйстве. М., 2007.
3. Видяпин В. Н., Добрынин А. И., Журавлева Г. Г., Тарасевич Л. С. «Экономическая теория». – М.: Инфра-М, 2010.
4. Дюмулен И. И. «Международная торговля услугами» - М.: Экономика, 2007

Библиотека МИУ:

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов (электронная версия) – И.В.Шуртухина, МИУ, 2013.
2. Методические рекомендации по организации обучения по дисциплине (электронная версия) – И.В.Шуртухина, МИУ, 2013.
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Мировая экономика» (электронная версия) – МИУ, 2011.
4. Родионова И.А. Мировая экономика. М., 2005.

с) программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы: 1С: Предприятие 8, 1С: Бухгалтерия 8, Windows 7, Office 2010, ЭБС «КнигаФонд», НЭБ «elibrary», ИПС «Консультант Плюс».

информационно-справочные и поисковые системы:

1. Всемирная торговая организация / [Electronic resource]. - Mode of access: Word
2. Wide Web. URL: <http://www.wto.org>.
3. Международный валютный фонд / [Electronic resource]. - Mode of access:
4. Word Wide Web. URL: <http://www.imf.org>.
5. Всемирный банк / [Electronic resource]. - Mode of access: Word Wide Web.
6. URL: <http://www.worldbank.org>.
7. Организация объединенных наций / [Electronic resource]. - Mode of access:
8. Word Wide Web. URL: <http://www.un.org>.

9. Конференция ООН по торговле и развитию / [Electronic resource]. - Mode of
10. access: Word Wide Web. URL: <http://www.unctad.org>.
11. Внешнеторговый сервер РОССИЯ-ЭКСПОРТ-ИМПОРТ / [Electronic
12. resource]. - Mode of access: Word Wide Web. URL: <http://www.rusimpex.org>.
13. Организация экономического сотрудничества и развития / [Electronic
14. resource]. - Mode of access: Word Wide Web. URL: <http://www.oecd.org>.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:
 - a) комплект электронных презентаций/слайдов,
 - b) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
2. Практические занятия:
 - a) компьютерный класс,
 - b) презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
 - c) пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы),
3. Прочее
 - a) рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
 - b) рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, доступ в сеть Интернет не менее 20 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является частью профессионального цикла, базовая часть подготовки студентов по направлению 080100 «Экономика».

Дисциплина реализуется в Ивановском филиале Института управления (г. Архангельск) кафедрой экономики.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и эволюцией мирового хозяйства, экономического развития его подсистем и регионов, изучаются сущность и динамика развития наиболее важных форм международных экономических отношений, таких как мировая торговля, международная миграция капитала и рабочей силы. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в устной форме, промежуточный контроль в форме тестовых заданий, письменной контрольной работы либо контрольного компьютерного тестирования и рубежный (итоговый) контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 10 час, практические 10 час, самостоятельная работа студента 120 час.

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ

Рекомендации по организации и технологиям обучения для преподавателя

Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» используются как традиционные технологии в виде аудиторных занятий, состоящих из лекционных (10 часов) и практических занятий (10 часов), так и подготовку творческих заданий, тестирование остаточных знаний студентов, их работу с рекомендованной литературой. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный в системе AcademicNT) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе на практических занятиях, при выполнении групповых домашних заданий.

Основные виды образовательных технологий и форм организации учебного процесса, реализуемых при преподавании данной дисциплины: дебаты, учебные групповые дискуссии с разбором конкретных ситуаций, заслушивание и обсуждение рефератов и сообщений студентов.

Курсовые работы – не предусмотрены

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИКИ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего, промежуточного и заключительного контроля в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о проведении контроля знаний студентов Института управления (г. Архангельск).

Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить РО по данной дисциплине, включают в себя:

- комплект тестовых заданий размещен в УМК;
- комплект типовых заданий приведен в УМК;
- комплект задач приведен в УМК.

Критерии оценивания

За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы.

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставлять в следующих диапазонах:

- «2» - менее 70%
- «3» - 70% - 80%
- «4» - 80% - 90%
- «5» - 90% - 100%

Подготовка и защита контрольной работы по дисциплине

Контрольная работа является результатом самостоятельной работы студентов и имеет своей целью:

- систематизацию и углубление теоретических знаний, закрепление практических навыков в области будущей профессиональной деятельности;
- выявление степени подготовленности студента к самостоятельной работе по специальности.

В ходе выполнения контрольной работы студент должен показать:

- 1) прочные теоретические знания по избранной теме и проблемное изложение теоретического материала;
- 2) умение изучать и обобщать литературные источники, материалы предприятий и организаций;
- 3) способности проведения самостоятельного исследования;
- 4) навыки применения теоретических и практических знаний для самостоятельного решения конкретных управленческих и экономических задач в сложных условиях перехода к рыночной экономике.

Контрольная работа должна содержать решение актуальных организационно-управленческих, финансово-экономических задач, способствующих экономическим стабильности и прибыльности производства в рыночных условиях.

Тематика контрольных работ по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» формируется с учетом следующих требований:

- темы работ должны соответствовать профилю подготовки студентов и отражать основные направления их будущей деятельности;

- темы работ должны быть направлены на решение актуальных для рыночной экономики проблем развития производства;
- тема должна быть конкретной, но достаточно комплексной, чтобы дать возможность студентам применить свои знания в области экономики и управления производством.

Учитывая способности студента и его склонность к научно-исследовательской деятельности, тема контрольной работы может иметь научно-исследовательский характер.

Объем контрольной работы 20 - 30 страниц обычного машинописного текста листа формата А4, шрифт 14, полуторный интервал. Контрольная работа выполняется студентом на основе изучения учебной литературы, специальной литературы по теме, периодических изданий (журналов, газет) и др. Важную часть работы должны составить практические материалы деятельности предприятия по теме контрольной работы.

В контрольной работе надо привлекать конкретные данные предприятий, использовать материалы о работе предприятий города, области, края, на территории которых студент проживает и работает.

После положительной оценки защиты контрольной работы студент проходит собеседование по курсу. При неудовлетворительной оценке студент выполняет работу вновь с учетом замечаний преподавателя. Вновь выполненную работу студент должен сдать на факультет для повторной проверки вместе с первой, не допущенной к собеседованию работой.

Интерактивные методы обучения

Одно из требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата на основе ФГОС является широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий.

Интерактивный метод означает более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом в процессе обучения (Методические рекомендации по применению интерактивных методов обучения).

Интерактивное обучение — это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели.

Цель состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения.

Задачами интерактивных форм обучения являются: пробуждение у обучающихся интереса; эффективное усвоение учебного материала; самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи; обучение работать в команде; формирование у обучающихся мнения и отношения; формирование жизненных и профессиональных навыков; выход на уровень осознанной компетентности студента.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие **интерактивные формы:** Интерактивные экскурсии; Кейс-технологии; Видеоконференции; Круглый стол (дискуссия, дебаты); Мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака); Фокус-группы; Деловые и ролевые игры; Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ); Мастер-класс; Метод проектов; Групповое обсуждение; Тренинги.

Принципы работы на интерактивном занятии:

- Занятие – не лекция, а общая работа.
- Все участники равны независимо от возраста, социального статуса, опыта, места работы.
- Каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу.
- Нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея).
- Все сказанное на занятии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Использование в дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» интерактивных методов обучения

Виды занятий	Всего по учебному плану, час	В том числе с применением интерактивных методов обучения, час								Интерактивные методы в структуре дисциплины, %
		Дискуссии	Дебаты	Мозговой штурм	Деловые и ролевые игры	Анализ конкретных ситуаций (case-study)	Мастер-классы	Метод проектов	Групповое обсуждение	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Лекции	10	2	-	-	-	-	-	-	2	40
Практические занятия	10	2	1	-	-	-	-	-	2	50
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего аудиторных занятий	20	4	1	-	-	-	-	-	4	45