

НОУ ВПО «Институт управления»
Ивановский филиал

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по
учебной работе
_____/ Е.Г. Сизарова
« _____ » _____ 2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ»

Направление подготовки 080100 «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения Заочная

Выпускающая кафедра Экономики

Кафедра-разработчик рабочей программы Информатики и математики

Курс	Трудоем- кость з.е./ час.	Лекции, час.	Практ. занятия, час.	СРС, час	Контроль, час	Форма промежуточного контроля (экз./ зачет)
2	2/72	4	6	58	4	зачёт
Итого	2/72	4	6	58	4	зачёт

Иваново 2013

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО
3. Структура и содержание дисциплины
4. Формы контроля освоения дисциплины
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы преподавания
- Приложение 3. Оценочные средства и методики их применения
- Приложение 4. Интерактивные методы обучения

Рабочая программа дисциплины (РПД) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» с учетом рекомендаций ООП ВПО по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Программу составили: Шишков Ю.В., доцент кафедры информатики и математики

Рецензент: Шуина Е.А., д.т.н., профессор кафедры информатики и математики

Программа одобрена на заседании кафедры информатики и математики (протокол № 1 от 07.09.2013 г.).

И.о. Зав. кафедрой информатики и математики к.э.н., доцент Зайцева И.А.

Согласовано с кафедрами:

Протокол № _____ от « ____ » _____ 201 ____ г.

Зав. кафедрой _____ / _____

Согласовано: Зам. директора по учебной работе к.ф.н., доцент Сизарова Е.Г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):

знания:

на уровне представлений: проблемы и задачи, решаемые информационными системами в экономике;

на уровне воспроизведения: теоретические и практические значение информационных систем в экономике;

на уровне понимания: современные информационные системы в экономике;

умения:

теоретические: технологии информационных систем в экономике;

практические: использовать информационные технологии в экономической сфере;

навыки: работы с программными продуктами для решения программ экономики.

При определении планируемых результатов освоения содержания курса выделяются основные составляющие компетенции – выраженные в виде требований к подготовке студентов интегральные умения (группы умений), включающие умения анализировать и обобщать экономическую информацию, интегрировать знания и умения, полученные в процессе изучения курса, с жизненным опытом.

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций: общекультурных:

ОК- 12 - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОК- 13 - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

профессиональных:

ПК- 5 - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК- 10 - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-12 - способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Информационные системы в экономике» относится к циклу математических и естественнонаучных дисциплин, вариативная часть, обязательные дисциплины.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Информационные технологии.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе «Цели освоения дисциплины»:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Общекультурные компетенции</i>			
1	ОК-12	Информационные технологии	Лабораторный практикум по бухучету
2	ОК-13	Информационные технологии	Лабораторный практикум по бухучету
<i>Профессиональные компетенции</i>			
3	ПК-5	Информационные технологии	Пакеты прикладных программ в экономике
4	ПК-10	Информационные технологии	Пакеты прикладных программ в экономике
5	ПК-12	Информационные технологии	Пакеты прикладных программ в экономике

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Виды учебной работы		Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах	2
	В часах	72
Аудиторная работа (в часах):		10
Лекции (Л)		4
Практические занятия (ПЗ)		6
Семинарские занятия (СЗ)		-
Лабораторные работы (ЛР)		-
Самостоятельная работа (в часах), в т.ч. доступ в сеть интернет		58/10
Контрольная работа		-
Контроль (в часах)		4
Форма итогового контроля по дисциплине		зачет

**Тематический план дисциплины «Информационные системы в экономике»
с указанием формируемых компетенций**

№ темы	Наименование темы дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					Код, компетенция	Проявления компетенции
		Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	Всего часов		
1	Введение в информационные системы в экономике	2	-	20	1	23	ОК- 12 ОК- 13	Знать: понятие информационных систем, их значение и использование в экономике Уметь: использовать теоретические основы информационных систем в экономике Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации
2	Современные информационные системы в экономике	2	6	38	3	49	ПК- 5 ПК- 10 ПК- 12	Знать: современные информационные технологии применительно к экономике Уметь: использовать современными информационными технологиями Владеть: современными информационными технологиями
Итого		4	6	58	4	72	-	-

3.1. Лекции

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Объем, часов / в т.ч. в интер. форме	Тема лекции
1	1	2/1	Введение в информационные системы в экономике
2	2	2/1	Современные информационные системы в экономике
Итого:		4/2	

3.2. Практические занятия

№ практ. занятия	Наименование раздела или темы дисциплины	Объем, часов / в т.ч. в интер. форме	Тема практического занятия и его содержание
1	2	2/1	Современные информационные системы в экономике : 1С
2	2	2/1	Современные информационные системы в экономике: ERP системы в экономике
3	2	2/1	Современные информационные системы в экономике: Документооборот
Итого		6/3	

3.3. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Тема дисциплины	Содержание СРС	Трудоемкость, часов	Форма контроля
1	Введение в информационные системы в экономике	Изучение учебной литературы, углубление и расширение знаний по теме	28	Самоконтроль
2	Современные информационные системы в экономике	Изучение учебной литературы, углубление и расширение знаний по теме	30	Текущий (оперативный) контроль
Итого			58	

3.4 Лабораторные работы по дисциплине – не предусмотрены.

3.5 Контрольные работы по дисциплине – не предусмотрены.

3.6 Курсовые проекты (работы) по дисциплине – не предусмотрены

3.7 Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие компьютерной информационной технологии (КИТ), базовые принципы и основные разновидности КИТ.
2. Классификация информационных систем по степени автоматизации, уровням управления и функциям.
3. Понятие автоматизированной информационной системы (АИС), функциональные и обеспечивающие подсистемы.
4. Понятие жизненного цикла (ЖЦ) информационной системы, модели ЖЦ.
5. Основные этапы жизненного цикла ИС и их краткая характеристика.
6. Справочно-правовые системы: назначение, основные функциональные возможности, основные виды поиска документов (информации).
7. Автоматизированные системы бухгалтерского учета: назначение и функциональные возможности.
8. ERP-системы: назначение и функциональные возможности.
9. Понятие базы данных (БД). Классификация БД по способу хранения, технологии доступа и архитектуре.
10. Принципы построения БД. Логические модели данных.
11. Системы управления базами данных: назначение, классификация, основные функциональные возможности.
12. Системы автоматизации деловых операций и документооборота: назначение, классификация, основные функциональные возможности.
13. Системы поддержки принятия решений (СППР). Структура и функции.
14. Характеристика современных информационных технологий поддержки принятия решений.
15. OLAP- технологии: назначение и характеристика.
16. Системы поддержки принятия решений: назначение, структура, основные функциональные возможности.
17. Системы искусственного интеллекта. Направления фундаментальных и прикладных исследований.
18. Экспертная система: структура и функции, модели представления знаний.

19. Инженерия знаний. Понятие когнитолога. Факторы, влияющие на эффективность извлечения знаний.
20. Нейрокибернетика. Модель нейрона. Нейронная сеть, технология использования и способы реализации.
21. Понятие сетевых служб Internet, их разновидности и краткая характеристика. Служба E-mail. Понятие электронных сервисов Internet, основные модели электронной коммерции.
22. Понятие сетевых служб Internet, их разновидности и краткая характеристика. Служба WWW, её основные компоненты (HTML, HTTP, URL). Виды адресации Internet-ресурсов.
23. Информационно-поисковые системы Internet, типы и их характеристика. Понятие релевантности, показатели полноты и точности информационного поиска.
24. Основы гипертекстовой разметки документов: понятие HTML, понятие тега, классификация тегов, структура html-документа.
25. Жизненный цикл работ по обеспечению информационной безопасности ИС. Основное содержание политики безопасности.
26. Средства обеспечения внутрикорпоративной информационной безопасности (Intranet-пространства). Понятие учетной записи.
27. Средства защиты от внешних информационных угроз и управления доступом в точках входа (брандмауэры и прокси-сервера).
28. Средства и методы обеспечения конфиденциальности, целостности и подлинности информации в ИС.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о проведении контроля знаний студентов Института управления (г. Архангельск).

В МИУ установлены следующие виды контроля учебной деятельности студентов: текущий контроль, промежуточный контроль, заключительный контроль (зачет или экзамен), итоговый междисциплинарный экзамен.

Текущий контроль (ТК) призван оценить прилежание студента в изучении данного предмета и определяется посещаемостью лекций, оценкой, полученной на семинарах или лабораторных работах, количеством и значимостью допущенных ошибок при выполнении домашнего задания, курсовой работы и соответствием их графикам, установленным кафедрой и деканатом.

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, письменных домашних заданий.

Промежуточный контроль (ПК) проводится после изучения модуля (модулей) предмета и преследует цель оценить прочность и глубину полученных студентом теоретических знаний, умение применять их к решению практических задач, навыки самостоятельной работы, способность к творческому мышлению.

Рубежный (итоговый) контроль студентов по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

ЭБС «КнигаФонд»:

1. Уткин В.Б., Балдин К.В. Информационные системы в экономике: Учебник 2012. Дашков и К, 2012.-394с.
2. Бодров О.А., Медведев Р.Е. Предметно-ориентированные экономические информационные системы. — М.: Горячая линия - Телеком, 2013. — 244 с.

библиотека МИУ:

3. Балдин К. В. Информационные системы в экономике: учебник для вузов. – М.: Дашков и К, 2010.
4. Баронов В. В. Информационные технологии и управление предприятием. – М.: АйТи, 2006.
5. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для вузов / М. В. Гаврилов. – М.: Гардарики, 2006.
6. Голицына О. Л. Информационные системы. – М.: Форум: Инфра-М, 2007.

б) дополнительная литература:

ЭБС «КнигаФонд»:

1. Исаев Г.Н. Информационные технологии: учебное пособие 2012. М.:Омега-Л, 2012.
2. Уткин В.Б., Балдин К.В. Информационные системы в экономике: Учебник 2012. Дашков и К, 2012.-394с.
3. Зайцев С.В., Келлер Н.Л. Методическое руководство и лабораторный практикум по дисциплине «Информационные технологии в управлении»: Методическое пособие. Часть 3. — Новосибирск: СибАГС, 2001.

библиотека МИУ:

4. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник для вузов/Под ред. В. В. Трофимов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2011.
5. Исаев Г. Н. Информационные системы в экономике: учебник для вузов. – М.: Омега-Л, 2010.
6. Нельзина О. Г. Информационные системы для электронной коммерции: Учеб.пособие для вузов. – Ростов н/Д : Феникс, 2008.
7. Избачков Ю. С. Информационные системы: Учеб.пособие для вузов. – М. ; СПб.; Ниж. Новгород: Питер, 2005.
8. Информационные системы в экономике: Учебник для вузов / Под ред. Г. А. Титоренко. – М.: ЮНИТИ, 2006.
9. Петров В. Н. Информационные системы: Учеб.пособие для студентов вузов / В. Н. Петров. – СПб.; М.; Харьков: Питер, 2005.
10. Романов А. Н. Информационные системы в экономике: лекции, упражнения и задачи: Учеб.пособие для вузов. М.: Вузовский учебник, 2006.
11. Семакин И. Г. Информационные системы и модели: Учеб.пособие для учащихся старших классов. М.: Бином: Лаборатория знаний, 2005.
12. Тронин Ю. Н. Информационные системы и технологии в бизнесе. – М.: Альфа-Пресс, 2005.

с) программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы: 1С: Предприятие 8, 1С: Бухгалтерия 8, Windows 7, Office 2010, ЭБС «КнигаФонд», НЭБ «elibrary», ИПС «Консультант Плюс».

d) интнет-ресурсы:

1. <http://www.buhgalteria.ru> - Информационно-аналитическое портал, содержащий аналитические и правовые материалы по различным аспектам бухучета и налогообложения. Действующие форумы по проблемам бухучета.
2. <http://www.2buh.ru/pbu/> - Все Положения по бухгалтерскому учету.
3. <http://www.gaap.ru> - Портал по теории и практике финансового учета. Финансовый учет, корпоративные финансы (статьи, обзоры, справочная информация).
4. <http://www.kadis.ru/ipb/> - Библиотека бухгалтера, информационный центр «Кадис».
5. <http://www.lexaudit.ru/arts.html> - «Лекс Аудит», статьи аудит, бухучет, налоги.
6. <http://www.consulting.ru> – Интернет - еженедельник, посвященный международным стандартам бухгалтерского учета, систем автоматизации, реформе стандартов бухучета в России. Статьи и информационные материалы, интернет-ресурсы. Доступны выпуски с 1998 г.
7. <http://www.audit-it.ru> - Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит в России. Подборка статей.
8. <http://www.buh.ru> - Интернет-ресурс для бухгалтеров Buh.ru
9. <http://www.devbusiness.ru/development/finance.htm> - Финансы и учёт на сайте «Развитие бизнеса».
10. <http://gaap.ru/> - Информационно-аналитический портал GAAP.RU: теория и практика управленческого учета.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:
 - a) комплект электронных презентаций/слайдов,
 - b) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
2. Практические занятия:
 - a) компьютерный класс,
 - b) презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
 - c) пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы),
3. Прочее
 - a) рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
 - b) рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, доступ в сеть интернет не менее 10 ч.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные системы в экономике»

Дисциплина «Информационные системы в экономике» является частью математических и естественнонаучных дисциплин, вариативная часть, обязательные дисциплины подготовки студентов по направлению 080100 «Экономика».

Дисциплина реализуется в Ивановском филиале Института управления (г. Архангельск) кафедрой информатики и математики.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК 12,13, профессиональных компетенций ПК 5, 10, 12 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием теоретических и прикладных знаний информационных технологий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в устной форме, промежуточный контроль в форме тестовых заданий, письменной контрольной работы либо контрольного компьютерного тестирования и рубежный (итоговый) контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 4 час., практические 6 час., самостоятельная работа студента 58 час.

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ

Рекомендации по организации и технологиям обучения для преподавателя

Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Информационные системы в экономике» используются как традиционные технологии в виде аудиторных занятий, состоящих из лекционных (4 часа) и практических занятий (6 часов), так и подготовку творческих заданий, тестирование остаточных знаний студентов, их работу с рекомендованной литературой.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект лекций) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе на практических занятиях, при выполнении групповых заданий по теме 1 «Введение в информационные системы в экономике», по теме 2 «Современные информационные системы в экономике».

Основные виды образовательных технологий и форм организации учебного процесса, реализуемых при преподавании данной дисциплины: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций.

Курсовые работы – не предусмотрены

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИКИ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего, промежуточного и заключительного контроля в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о проведении контроля знаний студентов Института управления (г. Архангельск).

Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить РО по данной дисциплине, включают в себя:

- комплект тестовых заданий по каждому разделу - размещены в УМК;
- комплект типовых заданий по каждому разделу – приведены в УМК по типовым расчетам.

Критерии оценивания

За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы.

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставлять в следующих диапазонах:

- «2» – менее 70%
- «3» - 70% - 80%
- «4» - 80% - 90%
- «5» - 90% - 100%

Интерактивные методы обучения

Одно из требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата на основе ФГОС является широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий.

Интерактивный метод означает более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом в процессе обучения (Методические рекомендации по применению интерактивных методов обучения).

Интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели.

Цель состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения.

Задачами интерактивных форм обучения являются: пробуждение у обучающихся интереса; эффективное усвоение учебного материала; самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи; обучение работать в команде; формирование у обучающихся мнения и отношения; формирование жизненных и профессиональных навыков; выход на уровень осознанной компетентности студента.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие **интерактивные формы**: Интерактивные экскурсии; Кейс-технологии; Видеоконференции; Круглый стол (дискуссия, дебаты); Мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака); Фокус-группы; Деловые и ролевые игры; Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ); Мастер-класс; Метод проектов; Групповое обсуждение; Тренинги.

Принципы работы на интерактивном занятии:

- Занятие – не лекция, а общая работа.
- Все участники равны независимо от возраста, социального статуса, опыта, места работы.
- Каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу.
- Нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея).
- Все сказанное на занятии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Использование в дисциплине «Информационные системы в экономике» интерактивных методов обучения

Виды занятий	Всего по учебному плану, час	В том числе с применением интерактивных методов обучения, час								Интерактивные методы в структуре дисциплины, %
		Дискуссии	Дебаты	Мозговой штурм	Деловые и ролевые игры	Анализ конкретных ситуаций (case-study)	Мастер-классы	Метод проектов	Групповое обсуждение	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Лекции	4	-	-	-	-	-	-	-	2	50,0
Практические занятия	6	-	-	-	-	1	-	-	2	50,0
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего аудиторных занятий	10	-	-	-	-	1	-	-	4	50,0