

НОУ ВПО «Институт управления»  
Ивановский филиал

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по  
учебной работе

\_\_\_\_\_ / Е.Г. Сизарова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНОСТРАННЫЕ ИНВЕСТИЦИИ»**

Направление подготовки 080100.62 «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения Заочная

Выпускающая кафедра Экономики

Кафедра-разработчик рабочей программы Экономика

Семестр	Трудоём- кость з.е./ час.	Лекции, час.	Практ. занятия, час.	Лабор. работы, час.	Контрол. работа	СРС, час	Конт- роль, час	Форма проме- жуточ- ного контро- ля (экз./ зачет)
5	5 / 180	10	10	-		156	4	Зачет
Итого	5 / 180	10	10	-		156	4	Зачет

**Иваново 2013**

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО
3. Структура и содержание дисциплины
4. Формы контроля освоения дисциплины
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы преподавания
- Приложение 3. Оценочные средства и методики их применения
- Приложение 4. Интерактивные методы обучения

Рабочая программа дисциплины (РПД) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» с учетом рекомендаций ООП ВПО по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Программу составил: Потехина Е.С., к.э.н., доцент кафедры экономики

Рецензент: Зосимова Л.А., к.э.н., доцент кафедры экономики

Программа одобрена на заседании кафедры экономики

(протокол № 1 от 07.09.2013 г.).

Зав. кафедрой экономики к.э.н., доцент Зайцева И.А.

Согласовано с кафедрами:

---

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Согласовано: Зам. директора по учебной работе к.ф.н., доцент Сизарова Е.Г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранные инвестиции» является достижение следующих результатов образования (РО):

### **знания:**

*на уровне представлений:*

- знание понятийного аппарата иностранных инвестиций;
- владение методикой и техническими приемами расчетов основных показателей инвестиционного проекта, необходимых для составления инвестиционных планов и бюджетов, а также для организации финансового контроля за их выполнением;
- владение знаниями по разработке и принятию финансовых решений в области формирования и использования инвестиций;

*на уровне воспроизведения:*

- основные особенности инвестиционной деятельности на макроуровне;
- умение самостоятельно работать с законодательно-нормативными актами, специальной экономической литературой, используя современные компьютерные технологии, и применять полученную информацию для разработки вариантов инвестиционных решений, финансовых планов и бюджетов;
- анализ современной системы инвестирования в мировом масштабе.

*на уровне понимания:*

- понятие инвестиционного капитала как важного источника развития воспроизводственных процессов в экономике.

### **умения:**

*теоретические:*

- определять структурное содержание процессов осуществления инвестиционной деятельности со стороны иностранных представительств (предприятий, организаций, банковских формирований и иных структур).

*практические:*

- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, связанные с инвестиционной активностью со стороны иностранных инвесторов;
- - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы основные экономические показатели, характеризующие перспективы развития инвестиционной деятельности в мировом масштабе;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия решений по осуществлению инвестирования в различного рода проекты.

### **навыки:**

- владение современными методами сбора финансово-экономической информации, связанной с деятельностью предприятий, нуждающихся в инвестировании со стороны иностранных представительств;
- владение основными методиками принятия инвестиционных решений на макроуровне.

При определении планируемых результатов освоения содержания курса выделяются основные составляющие компетенции – выраженные в виде требований к подготовке студентов интегральные умения (группы умений), включающие умения анализировать и обобщать экономическую информацию, интегрировать знания и умения, полученные в процессе изучения курса, с жизненным опытом.

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

общекультурных:

ОК- 1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК – 11 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности ;

ОК – 12 - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОК – 13 - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК – 14 - владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного.

профессиональных (ПК):

ПК - 1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК 2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК - 4- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК – 5 - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК – 9 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК – 10 - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК – 12 - способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Дисциплина «Иностранные инвестиции» является вариативной частью профессионального цикла подготовки студентов по направлению 080100.62 «Экономика».

Дисциплина реализуется в Ивановском филиале Института управления (г.Архангельск) кафедрой экономики.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания финансовой системы, денежного рынка и рынка капиталов, умения рассчитывать и делать аргументированные выводы по аналитическим показателям; владение компьютерной техникой в режиме пользователя для решения финансово-экономических задач.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-1, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12 выпускника.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: инвестиции; финансовый менеджмент; государственные и муниципальные финансы; деньги, кредит, банки; финансовая среда предпринимательства; оценка бизнеса.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе «Цели освоения дисциплины»:

Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
ОК-1	Инвестиции; Финансовый менеджмент; Инвестиционная стратегия; Государственные и муниципальные финансы; Деньги, кредит, банки; Финансовая среда предпринимательства; Оценка бизнеса; Финансы и кредит	Международная инвестиционная деятельность; Управление инвестициями; Инвестиционная стратегия; Инвестиционное право; Инвестиционный анализ; Организация и финансирование инвестиций; Инвестиционный менеджмент; Экономическая оценка инвестиций
ОК-11	Финансовый менеджмент; Государственные и муниципальные финансы; Деньги, кредит, банки; Финансовая среда предпринимательства; Финансы и кредит	Международная инвестиционная деятельность; Управление инвестициями; Инвестиционный менеджмент
ОК-12	Финансовый менеджмент; Инвестиционная стратегия; Государственные и муниципальные финансы; Деньги, кредит, банки; Финансовая среда предпринимательства; Оценка бизнеса; Финансы и кредит	Инвестиционное право; Международная инвестиционная деятельность; Управление инвестициями; Инвестиционная стратегия; Организация и финансирование инвестиций;
ОК-13	Инвестиционная стратегия; Государственные и муниципальные финансы; Оценка бизнеса	Управление инвестициями; Инвестиционная стратегия
ОК-14	Государственные и муниципальные финансы; Инвестиционная стратегия; Оценка бизнеса	Международная инвестиционная деятельность; Инвестиционное право; Управление инвестициями
ПК-1	Финансовый менеджмент; Инвестиционная стратегия; Финансовая среда предпринимательства; Оценка бизнеса	Международная инвестиционная деятельность; Управление инвестициями; Инвестиционная стратегия; Инвестиционный анализ; Организация и финансирование инвестиций; Инвестиционный менеджмент; Экономическая оценка инвестиций
ПК-2	Финансовый менеджмент; Инвестиционная стратегия; Оценка бизнеса	Международная инвестиционная деятельность; Управление инвестициями; Инвестиционная стратегия; Организация и финансирование инвестиций
ПК-4	Финансовая среда предпринимательства; Оценка бизнеса;	Инвестиционный анализ; Организация и финансирование инвестиций; Экономическая оценка инвестиций
ПК-5	Оценка бизнеса	Инвестиционный анализ; Экономическая оценка инвестиций
ПК-9	Государственные и муниципальные финансы; Оценка бизнеса;	Международная инвестиционная деятельность; Инвестиционный анализ; Организация и финансирование инвестиций; Экономическая оценка инвестиций
ПК-10	Оценка бизнеса	Организация и финансирование инвестиций; Экономическая оценка инвестиций
ПК-12	Оценка бизнеса	Организация и финансирование инвестиций; Экономическая оценка инвестиций

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Виды учебной работы		Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах	5
	В часах	180
<b>Аудиторная работа (в часах):</b>		20
Лекции (Л)		10
Практические занятия (ПЗ)		10
Семинарские занятия (СЗ)		-
Лабораторные работы (ЛР)		-
<b>Самостоятельная работа (в часах), в т.ч. доступ в сеть интернет</b>		156/25
Контрольная работа		1 работа
<b>Контроль по дисциплине</b>		4
<b>Форма итогового контроля по дисциплине</b>		зачет

#### Тематический план дисциплины «Иностранные инвестиции» с указанием формируемых компетенций

№ темы	Наименование темы дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					Код, компетенция	Проявления компетенции
		Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	Всего часов		
1	Иностранные инвестиции: сущность, динамика, особенности	1	-	25		26	ОК-1	<b>Знать:</b> владение методикой и техническими приемами расчетов основных показателей инвестиционного проекта, необходимых для составления инвестиционных планов и бюджетов, а также для организации финансового контроля за их выполнением <b>Уметь:</b> определять структурное содержание процессов осуществления инвестиционной деятельности со стороны иностранных представительств <b>Владеть:</b> владение современными методами сбора финансово-экономической информации, связанной с деятельностью предприятий, нуждающихся в инвестировании со стороны иностранных представительств
2	Динамика иностранных инвестиций в экономику РФ. Иностранные инвестиции в свободных экономических зонах	1	2	20		23	ОК-12	<b>Знать:</b> знание понятийного аппарата иностранных инвестиций <b>Уметь:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, связанные с инвестиционной активностью со стороны иностранных инвесторов <b>Владеть:</b> владение основными

							методиками принятия инвестиционных решений на макроуровне
3	Деятельность РФ со странами СНГ по развитию иностранных инвестиций в нефинансовые активы.	1	-	20		21	ОК-1 ПК-1 ПК-5 <b>Знать:</b> владение знаниями по разработке и принятию финансовых решений в области формирования и использования инвестиций <b>Уметь:</b> анализировать и производить оценку денежных потоков <b>Владеть:</b> методологией сбора финансово-экономической информации на предприятии и составления отчетной документации
4	Роль и значение прямых иностранных инвестиций основных форм выхода на международные рынки.	1	2	20		23	ОК-1 ОК-13 ОК-14 ПК-12 <b>Знать:</b> структурное содержание инвестиционной деятельности <b>Уметь:</b> анализировать современную систему инвестирования в мировом масштабе <b>Владеть:</b> методологией обработки сведений по долгосрочным инвестициям и источникам их образования
5	Условия осуществления прямых иностранных инвестиций	2	2	26		30	ОК-1 ПК-5 ПК-10 <b>Знать:</b> методики расчетов экономических показателей, характеризующих перспективы развития инвестиционной деятельности в мировом масштабе <b>Уметь:</b> использовать источники экономической, финансовой и аналитической информации <b>Владеть:</b> навыками расчета основных экономических показателей
6	Особенности определения эффективности привлечения иностранных инвестиций	2	2	20		24	ПК-3 ПК-2 ПК-9 <b>Знать:</b> современную экономическую и финансовую обстановку в мировом масштабе <b>Уметь:</b> проводить анализ современной системы инвестирования в мировом масштабе <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы при выполнении аналитических расчетов
7	Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов с привлечением иностранного капитала.	2	2	25		29	ОК-11 ПК-1 ПК-4 <b>Знать:</b> порядок предоставления отчетности и требования к ведению учета и анализа финансовых инвестиций <b>Уметь:</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы основные экономические показатели, характеризующие перспективы развития инвестиционной деятельности в мировом масштабе <b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа финансовых данных
Итого		10	10	156	4	180	

### 3.1. Лекции

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Объем, часов / в т.ч. в интер. форме	Тема лекции
1	1	1	Иностранные инвестиции: сущность, динамика, особенности
2	2	1	Динамика иностранных инвестиций в экономику РФ. Иностранные инвестиции в свободных экономических зонах
3	3	1	Деятельность РФ со странами СНГ по развитию иностранных инвестиций в нефинансовые активы.
4	4	1/1	Роль и значение прямых иностранных инвестиций основных форм выхода на международные рынки.
5	5	2/1	Условия осуществления прямых иностранных инвестиций
6	6	2/1	Особенности определения эффективности привлечения иностранных инвестиций
7	7	2/1	Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов с привлечением иностранного капитала.
Итого:		10/4	

### 3.2. Практические занятия

№ прак. занятия	Наименование раздела или темы дисциплины	Объем, часов / в т.ч. в интер. форме	Тема практического занятия и его содержание
1	2	2/1	<b>Тема 2: Динамика иностранных инвестиций в экономику РФ. Иностранные инвестиции в свободных экономических зонах</b> Определение свободных экономических зон для иностранных инвесторов и предприятий с иностранными инвестициями. Перечень дополнительных льгот, предоставляемых иностранным инвесторам и предприятиям. Виды свободных экономических зон. Льготные экономические условия в оффшорных зонах.
2	4	2/1	<b>Тема 4. Роль и значение прямых иностранных инвестиций основных форм выхода на международные рынки.</b> Методы осуществления прямых иностранных инвестиций. Основные методы портфельного инвестирования.
3	5	2/1	<b>Тема 5. Условия осуществления прямых иностранных инвестиций</b> Модели прямых иностранных инвестиций в теории внешней торговли.
4	6	2/1	<b>Тема 6. Особенности определения эффективности привлечения иностранных инвестиций</b> Определение доходности вложения иностранных инвестиций при изменении курса валют
5	7	2/1	<b>Тема 7. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов с привлечением иностранного капитала.</b> Показатели экономической эффективности предприятия с иностранными инвестициями.
Итого:		10/5	



### 3.3. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Тема дисциплины	Содержание СРС	Трудоемкость, часов	Форма контроля
1	Иностранные инвестиции: сущность, динамика, особенности	Изучение учебной литературы, углубление и расширение знаний по рассматриваемой теме.	25	Самоконтроль. Тестирование
2	Динамика иностранных инвестиций в экономику РФ. Иностранные инвестиции в свободных экономических зонах	Изучение учебной литературы, углубление и расширение знаний по основным понятиям.	20	Текущий (оперативный) контроль
3	Деятельность РФ со странами СНГ по развитию иностранных инвестиций в нефинансовые активы.	Изучение учебной литературы, углубление и расширение знаний по основным понятиям.	20	Текущий (оперативный) контроль
4	Роль и значение прямых иностранных инвестиций основных форм выхода на международные рынки.	Изучение учебной литературы, углубление и расширение знаний по основным понятиям.	20	Текущий (оперативный) контроль Тестирование
5	Условия осуществления прямых иностранных инвестиций	Изучение учебной литературы, углубление и расширение знаний по основным понятиям.	26	Текущий (оперативный) контроль Тестирование
6	Особенности определения эффективности привлечения иностранных инвестиций	Изучение учебной литературы, углубление и расширение знаний по основным понятиям.	20	Текущий (оперативный) контроль Тестирование
7	Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов с привлечением иностранного капитала.	Изучение учебной литературы, углубление и расширение знаний по основным понятиям.	25	Текущий (оперативный) контроль Тестирование
Итого			156	

### 3.4. Лабораторные работы по дисциплине – не предусмотрены.

### 3.5. Тематика контрольных работ

Студенты выполняют контрольную работу по дисциплине «Рынок ценных бумаг». Вариант задания на контрольную работу выбирается студентом по первой букве фамилии, например, студент Петров К.Л. выбирает вариант задания на контрольную работы № 1.

Начальная буква фамилии студента	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О
Номер варианта задания на контрольную работу	1,15	2,16	3,17	4,18	5,19	6,20	7,21	8,22	9,23	10,24	11,25	12,26	13,27	14,28
Начальная буква фамилии студента	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Э	Ю	Я

### Задания на контрольную работу:

1. Виды иностранных инвестиций, их характеристика и особенности  
Роль иностранных инвестиций в развитии экономики России
2. Интернационализация и глобализация инвестиционных процессов Международное движение капитала. Процессы экспорта и импорта капитала.
3. Создание ТНК в России и привлечение иностранного капитала. Роль ТНК в прямом иностранном инвестировании в экономику России
4. Способы классификация иностранных и зарубежных инвестиций
5. Прямые иностранные инвестиции: особенности, преимущества и недостатки. Формы осуществления прямых иностранных инвестиций
6. Портфельные инвестиции, их характеристика. Сравнительные особенности прямых и портфельных иностранных инвестиций
7. Прочие инвестиции, их характеристика, состав и структура
8. Масштабы и тенденции развития иностранных инвестиций в России и за рубежом.
9. Зарубежное инвестирование, его мотивы, динамика, и тенденции развития
10. Инвестиционный климат. Понятие и факторы влияния. Методы оценки инвестиционного климата. Характеристика современного состояния инвестиционного климата России
11. Международное регулирование иностранных инвестиции Важнейшие, международные экономические и финансовые организации. Их роль в международном регулировании иностранных инвестиций.
12. Правовые методы регулирования иностранных инвестиций. Законодательная база регулирования иностранных инвестиций в России
13. Методы стимулирования вывоза капитала странами-экспортерами. Развитие системы гарантий в государствах-экспортерах капитала. Финансово-кредитные методы стимулирования экспорта капитала
14. Финансовые гарантии и страхование частных инвестиций в странах -экспортерах капитала. Институты развитых стран по страхованию инвестиций. Роль ОПИК.
15. Налоговые и инвестиционные льготы экспортерам капитала.
16. Методы стимулирования импорта иностранного капитала.
17. Экономические методы стимулирования притока иностранных инвестиций.
18. Налоговые стимулы привлечения иностранного капитала.
19. Финансовые методы стимулирования привлечения иностранных инвестиций.
20. Таможенные льготы и их роль в привлечении иностранных инвестиций.
21. Методы нефинансового стимулирования импорта иностранного капитала.
22. Роль особых (свободных) экономических зон в системе мер нефинансового стимулирования.
22. Современные тенденции и новые методы привлечения иностранных инвестиций.

23. Система приема иностранного капитала странами-реципиентами 42. Договоры об избежании двойного налогообложения и уклонения от уплаты налогов
24. Методы скрытого перевода прибыли иностранным инвестором из страны импортера капитала.
25. Масштабы, динамика и тенденции международных инвестиционных процессов
26. Слияния к поглощения. Их мотивы и сущность. Сравнение с инвестициями в новые проекты.
27. Роль ОЭСР в регулировании иностранных инвестиций 50. Факторы, определяющие динамику и тенденции зарубежного инвестирования.
28. МАГИ: роль в регулировании иностранных инвестиций, основные направления деятельности.

### **3.6. Тематика рефератов – не предусмотрена**

### **3.7. Курсовые проекты (работы) по дисциплине – не предусмотрены**

### **3.8. Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Характеристика открытой рыночной экономики и системы внешнеэкономических отношений.
2. Взаимосвязь формы собственности и интенсивности инвестиционных потоков.
3. Роль государства и финансовых институтов в становлении и развитии иностранных инвестиций.
4. Характеристика основных факторов возникновения внешних инвестиций на общегосударственном уровне и уровне отдельных предприятий.
5. Статистические источники общенациональной международной информации.
6. Валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, национальный доход.
7. Потребление, государственные расходы, сбережения, амортизационный фонд.
8. Внешний и внутренний долг, торговый и платежный балансы.
9. Структура баланса.
10. Иностранные инвестиции как метод увеличения первоначальной стоимости.
11. Внутренние и внешние инвестиции.
12. Смешанный тип инвестирования.
13. Формы иностранных инвестиций.
14. Субъекты иностранных инвестиций.
15. Опосредование иностранных инвестиций операциями с ценными бумагами и товарными сделками.
16. Структура межгосударственных потоков.
17. Инвестиционные ресурсы как специфические формы товарных потоков.
18. Производительность труда и производительность капитала.
19. Влияние производительности на формирование абсолютных уровней цен.
20. Факторное участие в формировании цены.
21. Однотоварная модель.
22. Многотоварная модель с несколькими странами.
23. Причины возникновения товарных потоков при отсутствии стоимостных преимуществ.
24. Частная, государственная и межгосударственная выгоды.
25. Равновесие в национальной экономике и роль иностранных инвестиций.
26. Модель Хикса и формирование потребности во внешнем заимствовании.
27. Обеспечение равновесия основных экономических показателей за счет инвестиционных движений.
28. Отрицательная роль иностранных инвестиций в долгосрочном балансе страны.

29. Понятие доходности капиталовложений.
  30. Обменный курс и инфляция как факторы формирования капитальных потоков. Особенности национальной налоговой системы и межгосударственных соглашений.
  31. Экономические ожидания.
  32. Риск как основной элемент принятия инвестиционных решений.
  33. Общеэкономические, политические, правовые и технологические факторы.
  34. Обеспечение доходности как важнейший экономический мотив.
  35. Фактор времени в построении модели максимизации прибыли.
  36. Стратегические интересы инвестора в выборе объекта и метода инвестирования.
  37. Соотношение краткосрочных (спекулятивных) и долгосрочных мотивов.
- Факторная мотивация.
38. Косвенные инвестиционные эффекты.
  39. Формирование глобального портфеля.
  40. Ограничения и преимущества внутренних и внешних инвесторов.

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о проведении контроля знаний студентов Института управления (г. Архангельск).

В МИУ установлены следующие виды контроля учебной деятельности студентов: текущий контроль, промежуточный контроль, заключительный контроль (зачет или экзамен), итоговый междисциплинарный экзамен.

**Текущий контроль** (ТК) призван оценить прилежание студента в изучении данного предмета и определяется посещаемостью лекций, оценкой, полученной на семинарах или лабораторных работах, количеством и значимостью допущенных ошибок при выполнении домашнего задания, курсовой работы и соответствием их графикам, установленным кафедрой и деканатом.

**Текущий контроль** студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, письменных домашних заданий.

**Промежуточный контроль** (ПК) проводится после изучения модуля (модулей) предмета и преследует цель оценить прочность и глубину полученных студентом теоретических знаний, умение применять их к решению практических задач, навыки самостоятельной работы, способность к творческому мышлению.

**Рубежный (итоговый) контроль** студентов по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.)

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

*Библиотека МИУ:*

1. Зубченко А.А. Иностранные инвестиции. М., 2006.

*ЭБС «КнигаФонд»:*

2. Зубченко Л.А. Иностранные инвестиции: Учебное пособие. Книгодел, Москва, 2012 г.

3. Игошин Н.В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование: Учебник. Юнити-Дана, Москва, 2012 г.

4. Николаева И.П. Инвестиции. Учебник. Дашков и К, Москва, 2013 г.

б) дополнительная литература:

*Библиотека МИУ:*

1. Натепрова Т.Я., Трубицына О.В. Учет, анализ и аудит операций с ценными бумагами: учеб. пособие. М., 2013

*ЭБС «КнигаФонд»:*

2. Балдин К.В., Передеряев И.И., Голов Р.С. Инвестиции в инновации. Учебное пособие, Дашков и К, Москва, 2012 г.

3. Кузнецов Б.Т. Инвестиции: учебное пособие. Юнити-Дана, Москва, 2012 г.

с) программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:  
1С: Предприятие 8, 1С: Бухгалтерия 8, Windows 7, Office 2010, ЭБС «КнигаФонд», НЭБ «elibrary», ИПС «Консультант Плюс».

д) интернет-ресурсы:

- <http://президент.рф/> – официальный сайт Президента РФ
- <http://правительство.рф/> – официальный сайт Правительства РФ
- <http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ
- <http://www.roskazna.ru/> – официальный сайт Федерального казначейства РФ (федеральной службы)
- <http://www.nalog.ru/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ
- <http://www.rosfinnadzor.ru/> – официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора (Росфиннадзора)
- <http://www.cbr.ru/> – официальный сайт Центрального банка РФ (Банка России)
- Журнал «Эксперт», <http://www.expert.ru>
- Журнал «Секрет фирмы», <http://www.sf-online.ru>
- Журнал «Менеджмент в России и за рубежом», <http://dis.ru/manag>
- Журнал «Top-Manager», <http://www.top-manager.ru>
- Журнал «Директор-Инфо», <http://www.director-info.ru>
- Журнал «Реальный бизнес», <http://www.real-business.ru>
- E-xecutive – сообщество эффективных менеджеров, <http://e-xecutive.ru>
- ITeam.Ru – технологии корпоративного управления, <http://www.iteam.ru>
- AUP.Ru Административно-Управленческий Портал, <http://www.aup.ru>

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Лекционные занятия:
  - a) комплект электронных презентаций/слайдов,
  - b) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
2. Практические занятия:
  - a) компьютерный класс,
  - b) презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
  - c) пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы),
3. Прочее
  - a) рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
  - b) рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, доступ в сеть интернет не менее 25 ч.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЕ ИНВЕСТИЦИИ»

Дисциплина «Иностранные инвестиции» относится к профессиональному циклу дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 080100.62 «Экономика».

Дисциплина реализуется в Ивановском филиале Института управления (г. Архангельск) кафедрой Государственного и муниципального управления и менеджмента организации.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурной ОК: ОК-1, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14 и профессиональных компетенций ПК: ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием теоретических и прикладных знаний о принципах овладения и применения навыков в области анализа и оценки инвестиционных проектов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в устной форме, промежуточный контроль в форме тестовых заданий, письменной контрольной работы и рубежный (итоговый) контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 10 часов, практические 10 часов, самостоятельная работа студента 156 часов.

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ

### Рекомендации по организации и технологиям обучения для преподавателя

#### Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Иностранные инвестиции» используются как традиционные технологии в виде аудиторных занятий, состоящих из лекционных (10 часов) и практических занятий (10 часов), так и подготовку творческих заданий, тестирование остаточных знаний студентов, их работу с рекомендованной литературой.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

**Информационные технологии:** использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект лекций) при подготовке к лекциям, практическим занятиям

**Работа в команде:** совместная работа студентов в группе на практических занятиях, при выполнении групповых заданий по теме 6 «Особенности определения эффективности привлечения иностранных инвестиций», по теме 7 «Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов с привлечением иностранного капитала».

Основные виды образовательных технологий и форм организации учебного процесса, реализуемых при преподавании данной дисциплины: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций.

**Курсовые работы – не предусмотрены**

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИКИ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего, промежуточного и заключительного контроля в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о проведении контроля знаний студентов Института управления (г. Архангельск).

### Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить РО по данной дисциплине, включают в себя:

- комплект тестовых заданий по каждому разделу - размещены в УМК;
- комплект типовых заданий по каждому разделу – приведены в УМК по типовым расчетам;
- комплект задач - приведены в УМК.

### Критерии оценивания

За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы.

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставлять в следующих диапазонах:

«2» – менее 70%

«3» - 70% - 80%

«4» - 80% - 90%

«5» - 90% - 100%

### Подготовка и защита контрольной работы по дисциплине

Контрольная работа является результатом самостоятельной работы студентов и имеет своей целью:

- систематизацию и углубление теоретических знаний, закрепление практических навыков в области будущей профессиональной деятельности;
- выявление степени подготовленности студента к самостоятельной работе по специальности.

В ходе выполнения контрольной работы студент должен показать:

- 1) прочные теоретические знания по избранной теме и проблемное изложение теоретического материала;
- 2) умение изучать и обобщать литературные источники, материалы предприятий и организаций;
- 3) способности проведения самостоятельного исследования;
- 4) навыки применения теоретических и практических знаний для самостоятельного решения конкретных управленческих и экономических задач в сложных условиях перехода к рыночной экономике.

Контрольная работа должна содержать решение актуальных организационно-управленческих, финансово-экономических задач, способствующих экономическим стабильности и прибыльности производства в рыночных условиях.

Тематика контрольных работ по дисциплине «Рынок ценных бумаг» формируется с учетом следующих требований:

- темы работ должны соответствовать профилю подготовки студентов и отражать основные направления их будущей деятельности;
- темы работ должны быть направлены на решение актуальных для рыночной экономики проблем развития производства;



- тема должна быть конкретной, но достаточно комплексной, чтобы дать возможность студентам применить свои знания в области экономики и управления производством.

Учитывая способности студента и его склонность к научно-исследовательской деятельности, тема контрольной работы может иметь научно-исследовательский характер.

Объем контрольной работы 20 - 30 страниц обычного машинописного текста листа формата А4, шрифт 14, полуторный интервал. Контрольная работа выполняется студентом на основе изучения учебной литературы, специальной литературы по теме, периодических изданий (журналов, газет) и др. Важную часть работы должны составить практические материалы деятельности предприятия по теме контрольной работы.

В контрольной работе надо привлекать конкретные данные предприятий, использовать материалы о работе предприятий города, области, края, на территории которых студент проживает и работает.

После положительной оценки защиты контрольной работы студент проходит собеседование по курсу. При неудовлетворительной оценке студент выполняет работу вновь с учетом замечаний преподавателя. Вновь выполненную работу студент должен сдать на факультет для повторной проверки вместе с первой, не допущенной к собеседованию работой.

### Интерактивные методы обучения

Одно из требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата на основе ФГОС является широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий.

**Интерактивный метод** означает более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом в процессе обучения (Методические рекомендации по применению интерактивных методов обучения).

Интерактивное обучение — это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели.

**Цель** состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения.

**Задачами интерактивных форм обучения являются:** пробуждение у обучающихся интереса; эффективное усвоение учебного материала; самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи; обучение работать в команде; формирование у обучающихся мнения и отношения; формирование жизненных и профессиональных навыков; выход на уровень осознанной компетентности студента.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие **интерактивные формы:** Интерактивные экскурсии; Кейс-технологии; Видеоконференции; Круглый стол (дискуссия, дебаты); Мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака); Фокус-группы; Деловые и ролевые игры; Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ); Мастер-класс; Метод проектов; Групповое обсуждение; Тренинги.

**Принципы работы на интерактивном занятии:**

- Занятие – не лекция, а общая работа.
- Все участники равны независимо от возраста, социального статуса, опыта, места работы.
- Каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу.
- Нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея).
- Все сказанное на занятии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

#### Использование в дисциплине «Иностранные инвестиции» интерактивных методов обучения

Виды занятий	Всего по учебному плану, час	В том числе с применением интерактивных методов обучения, час								Интерактивные методы в структуре дисциплины, %
		Дискуссии	Дебаты	Мозговой штурм	Деловые и ролевые игры	Анализ конкретных ситуаций (case-study)	Мастер-классы	Метод проектов	Групповое обсуждение	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Лекции	10	1	-	-	-	1	-	-	2	40,0
Практические занятия	10	1	-	-	-	2	-	-	2	50,0
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего аудиторных занятий	20	2	-	-	-	3	-	-	4	45,0