

НОУ ВПО «Институт управления»
Ивановский филиал

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по
учебной работе
_____/ Е.Г. Сизарова
« ____ » _____ 2013 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»**

Направление подготовки 080100 «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения Заочная

Выпускающая кафедра Экономики

Кафедра-разработчик рабочей программы Экономики

Семестр	Трудоем- кость з.е./ час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	Контрольная работа /Курсовая	СРС, час	Контроль	Конт- роль (экз./за- чет) час.
10	5/180	10	10	-	-	156	4	зачет
Итого	5/180	10	10	-	-	156	4	зачет

Иваново 2013

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО
3. Структура и содержание дисциплины
4. Формы контроля освоения дисциплины
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы преподавания
- Приложение 3. Оценочные средства и методики их применения
- Приложение 4. Интерактивные методы обучения

Рабочая программа дисциплины (РПД) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» с учетом рекомендаций ООП ВПО по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Программу составила:

Зосимова Л.А. , к.э.н., доцент кафедры экономики

Рецензент: Потехина Е.С., к.э.н., доцент кафедры экономики

Программа одобрена на заседании кафедры экономики

(протокол № 1 от 07.09.2013 г.).

Зав. кафедрой экономики к.э.н., доцент Зайцева И.А.

Согласовано с кафедрами:

Протокол № _____ от « ____ » _____ 201 ____ г.

Зав. кафедрой _____ / _____

Согласовано: Зам. директора по учебной работе к.ф.н., доцент Сизарова Е.Г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является достижение следующих результатов образования (РО):

знания:

на уровне представлений: роль и назначение МСФО;

на уровне воспроизведения: функции международных организаций, занимающихся вопросами унификации учета и финансовой отчетности;

на уровне понимания:

- порядок разработки и принятия МСФО, их правовой статус;
- состав финансовой отчетности, ее основные элементы и качественные характеристики;
- содержание и практическое применение основополагающих стандартов финансовой отчетности;
- содержание и практическое применение стандартов консолидации отчетности;
- содержание и практическое применение стандартов показателей финансовой отчетности;
- отличия отечественной практики учета и отчетности от положений МСФО;
- различия в принципах учета активов и обязательств в системах МСФО и 178 СААР, перспективах унификации этих систем;

умения:

теоретические:

применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;

практические:

- использовать системы экономических показателей, отражаемых бухгалтерским учетом в соответствии с международными стандартами учета и отчетности;

изучать взаимосвязи бухгалтерского учета с экономикой, финансами, организацией и планированием деятельности учреждений;

навыки:

- использования международных стандартов финансового учета и отчетности для отражения в учете хозяйственных операций, составления бухгалтерского баланса, отчета о прибылях и убытках, отчета о движении капитала;
- осуществления трансформации отчетности, составленной в соответствии с отечественными стандартами бухгалтерского учета, в отчетность, составленную в соответствии с МСФО.

Задачи дисциплины:

- изучение роли и назначения международных стандартов учета (финансовой отчетности)- МСУ (ФО);
- изучение международных организаций, занимающихся вопросами унификации учета (финансовой отчетности), порядка разработки и принятия международных стандартов учета (финансовой отчетности);
- исследование основных положений отдельных МСФО и сопоставление их с российскими аналогами.

При определении планируемых результатов освоения содержания курса выделяются основные составляющие компетенции – выраженные в виде требований к подготовке студентов интегральные умения (группы умений), включающие умения анализировать и обобщать экономическую информацию, интегрировать знания и умения, полученные в процессе изучения курса, с жизненным опытом.

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

общекультурных:

ОК-1 – владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-11 – осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-12 – способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОК-13 – владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-14 – владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;

профессиональных :

ПК-15 - владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ПК – 1 – способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК – 2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК- 4 -способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК – 5 - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК – 9 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК – 10 - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК – 11 - способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК – 12 - способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК – 14 - способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы.

ПК - 15 - способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к циклу профессиональных дисциплин, вариативная часть, дисциплины по выбору.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: Бухгалтерский учет и анализ, Корпоративные финансы, Финансы и служит основой для освоения дисциплин: Финансовая среда предпринимательства, оценка бизнеса.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе «Цели освоения дисциплины»:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>			
1	ОК-1	Бухгалтерский учет и анализ	Финансовая среда предпринимательства
2	ОК-11	Бухгалтерский учет и анализ Финансы	Финансовая среда предпринимательства Оценка бизнеса
3	ОК-12	Корпоративные финансы	Финансовая среда предпринимательства
4	ОК-13	Бухгалтерский учет и анализ	Оценка бизнеса
5	ОК-14	Корпоративные финансы	Финансовая среда предпринимательства
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>			
6	ПК – 1	Бухгалтерский учет и анализ	Финансовая среда предпринимательства Оценка бизнеса
7	ПК – 2	Бухгалтерский учет и анализ Корпоративные финансы Финансы	Финансовая среда предпринимательства Оценка бизнеса
8	ПК- 4	Бухгалтерский учет и анализ Корпоративные финансы Финансы	Финансовая среда предпринимательства Оценка бизнеса
9	ПК – 5	Корпоративные финансы Финансы	Оценка бизнеса
10	ПК – 9	Корпоративные финансы	Финансовая среда предпринимательства Оценка бизнеса
11	ПК – 10	Бухгалтерский учет и анализ Корпоративные финансы Финансы	Финансовая среда предпринимательства Оценка бизнеса
12	ПК – 11	Корпоративные финансы Финансы	Оценка бизнеса
13	ПК – 12	Бухгалтерский учет и анализ Корпоративные финансы Финансы	Финансовая среда предпринимательства Оценка бизнеса
14	ПК – 14	Бухгалтерский учет и анализ Корпоративные финансы Финансы	Финансовая среда предпринимательства Оценка бизнеса
15	ПК - 15	Бухгалтерский учет и анализ Корпоративные финансы Финансы	Финансовая среда предпринимательства Оценка бизнеса

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебной работы		Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах	5
	В часах	180
Аудиторная работа (в часах):		20
Лекции (Л)		10
Практические занятия (ПЗ)		10
Семинарские занятия (СЗ)		-
Лабораторные работы (ЛР)		-
Самостоятельная работа (в часах), в т.ч. доступ в сеть интернет		156/25
Контрольная работа		-
Контроль (в часах)		4
Форма итогового контроля по дисциплине		Зачет

Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

Наименование темы дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					Код, компетенция	Проявления компетенции
	Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	Всего часов		
Тема 1. Понятие международных стандартов финансовой отчетности	1	-	16		17	ОК-1 ОК-11 ОК-14	Знать: роль и назначение МСФО Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности Владеть: навыками обобщения экономической информации Знать: историю создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности Уметь: изучать взаимосвязи бухгалтерского учета с экономикой, финансами, организацией и планированием деятельности учреждений Владеть: навыками использования международных стандартов финансового учета и отчетности для отражения в учете хозяйственных операций Знать: функции международных организаций, занимающихся вопросами - унификации учета и финансовой отчетности Уметь: использовать системы экономических показателей, отражаемых бухгалтерским учетом в соответствии с международными стандартами учета и отчетности Владеть: лексикой и терминологией, применяемой в МСФО
Тема 2. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности	1	-	20	1	22	ОК-12 ОК-13 ПК-14	Знать: отличия отечественной практики учета и отчетности от положений МСФО Уметь: выявлять основные элементы и качественные характеристики финансовой отчетности Владеть: навыками чтения МСФО Знать: содержание и практическое применение основополагающих стандартов финансовой отчетности Уметь: исследовать основные положения МСФО и сопоставлять их с отечественными аналогами Владеть: навыками составления отчетности в соответствии с международными Знать: основополагающие положения Концепции развития бухгалтерского учета и отчетности в РФ на среднесрочную перспективу Уметь: интерпретировать индивидуальную отчетность предприятий в соответствии МСФО Владеть: знаниями об изменении МСФО
Тема 3. Содержание финансовой отчетности и порядок ее представлений	2	-	20	1	23	ПК-15 ПК-1	Знать: теоретические аспекты и правила составления отчетности и ведения учета в соответствии с МСФО Уметь: применять основные положения отдельных стандартов МСФО Владеть: навыками анализа основных положений МСФО Знать: объекты учета и принципы их признания в

ия (МСФО1)							международной практике Уметь: представлять объекты учета в соответствии с МСФО Владеть: методиками подготовки и представления объектов учета в соответствии с МСФО
Тема 4. Основополагающие стандарты финансовой отчетности	2	-	20	1	23	ПК-2 ПК-4	Знать: предназначение, сферу действия отдельных международных стандартов учета и отчетности Уметь: представлять хозяйственные операции и финансовые результаты в соответствии с МСФО Владеть :знаниями о содержании и структуре отдельных стандартов учета и отчетности Знать: источники исходной информации для представления отчетности в соответствии с МСФО Уметь: применять и критически оценивать действующие положения МСФО Владеть: навыками проверки отчетности, составленной по методикам МСФО на предмет соответствия требованиям национального законодательства и нормативным положениям
Тема 5. Стандарты показателей финансовой отчетности	2	4	20	1	27	ПК-5 ПК-9	Знать: принципы составления финансовой отчетности Уметь: интерпретировать отдельные элементы финансовой отчетности в соответствии с МСФО Владеть: навыками представления финансовой отчетности организации в соответствии с МСФО. Знать: основные показатели финансовой отчетности Уметь: по данным конкретной ситуации составлять формы финансовой отчетности в соответствии с МСФО Владеть: знаниями о внутренних и внешних пользователях составленной финансовой отчетности
Тема 6. Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности отдельных активов	2	2	20		24	ПК-10	Знать: способы отражения отдельных видов активов в финансовой отчетности Уметь: представлять финансовую отчетность с использованием средств автоматизации Владеть: навыками представления финансовой отчетности способом параллельного учета и способом трансляции данных РСБУ в систему МСФО
Тема 7. Сводная (консолидированная) финансовая отчетность	-	2	20		22	ПК-11	Знать: содержание и практическое применение стандартов консолидации отчетности; Уметь: составлять консолидированную отчетность в соответствии с МСФО Владеть: методикой составления консолидированной отчетности
Тема 8. Сравнительный анализ МСФО с российскими правилами бухгалтерского учета	-	2	20		22	ПК-12	Знать: экономическое значение достоверности финансовой отчетности российских организаций, отличия отечественной практики учета и отчетности от положений МСУ (ФО). Уметь: анализировать отличия отчетности по МСФО и РСБУ Владеть: навыками использования технических средств для интерпретации и сравнительного анализа отчетности МСФО и РСБУ

3.1 Лекции

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Объем, часов / в т.ч. в интер. форме	Тема лекции
1	1	1	<i>Понятие международных стандартов финансовой отчетности</i> Лекция 1. Роль и назначение международных стандартов учета (финансовой отчетности) – МСУ (ФО). История создания международных стандартов: возникающие проблемы при ведении международного бизнеса в условиях многообразия учетных систем создание транснациональных компаний (ТНК); создание международного рынка капитала; тенденция к глобализации рынков капитала.
2	2	1/1	<i>Принципы подготовки и представления финансовой отчетности</i> Лекция 1. Основные допущения финансовой отчетности метод начисления; непрерывность деятельности, уместность, надежность, сопоставимость, понятность. Порядок разработки и принятия МСУ (ФО), их правовой статус, состав финансовой отчетности (ФО), качественные ее характеристики, основные элементы финансовой отчетности непосредственно связанные с измерением финансового положения компании: активы, обязательства, капитал
3	3	2/1	<i>Содержание финансовой отчетности и порядок ее представления (МСФО1)</i> Лекция 1. Цель стандарта МСФО1 «Представление финансовой отчетности» сфера применения. Основные понятия. Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО): по материальным и нематериальным активам, принципам учета, составу ФО и по движению денежных средств, прочим активам и обязательствам. Лекция 2. Комплект финансовой отчетности: Бухгалтерский баланс. Отчет о прибылях и убытках. Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств. Учетная политика и примечания. Бухгалтерский баланс, обязательное отражение данных.
4	4	2/1	<i>Основополагающие стандарты финансовой отчетности</i> Лекция 1. Назначение основополагающих стандартов финансовой отчетности и интерпретаций, их номенклатура. МСФО 8 «Чистая прибыль или убыток за период, фундаментальные ошибки и изменения в учетной политике». Лекция 2. МСФО 15 «Информация, отражающая влияние изменения цен». МСФО 21 «Влияние изменений валютных курсов»
5	5	2/1	<i>Стандарты показателей финансовой отчетности</i> Лекция 1. МСФО 2 «Запасы». Методы определения себестоимости запасов. Метод специфической идентификации. Метод средневзвешенной стоимости. Метод ФИФО. Метод нормативных затрат. Метод розничных возможная чистая стоимость запасов. (В4ЦП). МСФО 16 «Основные средства», его содержание. МСФО 11 «Договоры подряда», его содержание. Лекция 2. МСФО 38 «Нематериальные активы», его характеристика. МСФО 40 «Инвестиционная собственность», его содержание. МСФО 17 «Аренда», его характеристика.
6	6	2/1	<i>Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности отдельных активов</i> Лекция 1. МСФО 40 «Инвестиционная собственность». Понятие, инвестиционной собственности. Подходы к классификации активов в качестве инвестиционной собственности. Лекция 2. Учет инвестиционной собственности. Требования к раскрытию инвестиционной собственности. Модель справедливой стоимости. Модель фактической стоимости.
Итого:		10/5	

3.2 Практические занятия

Наименование раздела или темы	Объем, часов / в т.ч. в интер. форме	Тема практического занятия и его содержание
5	4/1	<p>Тема 5. <i>Стандарты показателей финансовой отчетности</i></p> <p>МСФО 2 «Запасы». Методы определения себестоимости запасов. Метод специфической идентификации. Метод средневзвешенной стоимости. Метод ФИФО. Метод нормативных затрат. Метод розничных возможная чистая стоимость запасов. (В4ЦП).</p> <p>Раскрытие информации о запасах. Резерв на устаревшие, поврежденные и изменение единицы запасов.</p> <p>МСФО 16 «Основные средства». Измерение (оценка) объекта основных средств. Балансовая стоимость. Фактическая стоимость. Амортизируемая стоимость.</p> <p>Амортизация. Справедливая стоимость убытки от обесценения. Переоценка по классам основных средств. Признание основных средств. Оценка на момент признания. Прекращение капитализации затрат, связанных с основными средствами. Сопутствующие расходы, доходы. Активы произведенные компанией. Расчет фактической себестоимости, основных средств.</p> <p>Раскрытие информации: амортизация, учетные оценки, переоценка, учетная политика.</p> <p>МСФО 11 «Договоры подряда». Выручка по договору. Затраты по договору.</p> <p>Раскрытие информации: учетная политика, отчет о прибылях и убытках, бухгалтерский баланс и примечание.</p> <p>МСФО 38 «Нематериальные активы», его характеристика. Балансовая стоимость нематериального актива. Определение убытка от обесценения.. Критерии признания нематериальных активов.</p> <p>Амортизация нематериального актива. Определение срока полезного использования. Выбытие нематериальных активов.</p> <p>МСФО 40 «Инвестиционная собственность», его содержание.</p> <p>Учет инвестиционной собственности. Модель справедливой стоимости. Модель фактической стоимости приобретения.</p> <p>МСФО 17 «Аренда», его характеристика. Формы аренды: финансовая, операционная, обратная.</p>
6	2/1	<p>Тема 6. <i>Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности отдельных активов</i></p> <p>МСФО 40 Инвестиционная собственность. Понятие, инвестиционной собственности. Подходы к классификации активов в качестве инвестиционной собственности. Учет инвестиционной собственности. Требования к раскрытию инвестиционной собственности. Модель справедливой стоимости. Модель фактической стоимости.</p>
7	2/1	<p>Тема 7. <i>Сводная (консолидированная) финансовая отчетность</i></p> <p>МСФО 22 «Объединение компаний». Учет покупки компаний; дата покупки; стоимость покупки компании; идентифицируемые активы и обязательства; оценка идентифицированных активов. Метод оценки и распределения первоначальной стоимости; стоимость деловой репутации (гудвилл); временный порядок учета; последовательная покупка акций; измененная стоимость покупки активов и обязательств; раскрытие информации об объединении бизнеса.</p> <p>МСФО 27 «Сводная финансовая отчетность и учет инвестиций в дочерние компании».</p> <p>Порядок учета сводной финансовой отчетности; материнской компании.</p>
8	2/1	<p>Тема 8. <i>Сравнительный анализ МСФО с российскими правилами бухгалтерского учета</i></p> <p>Общие и отличительные черты МСФО и Российских ПБУ</p> <p>Отличительные черты статей отчета о прибылях и убытках</p> <p>Выручка правительственные субсидии, процентные доходы и расходы, налог на прибыль, необычные и исключительные статьи.</p>
Итого	10/5	

3.3 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Тема дисциплины	Содержание СРС	Трудоемкость, часов	Форма контроля
1	Тема 1. Понятие международных стандартов финансовой отчетности	МСФО и национальные стандарты МСФО и USCAAP. Применение МСФО в России. Причины необходимости подготовки финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Организации России применяемые МСФО. Международные организации занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности). История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО). Состав и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования, основные задачи КМСФО. Правление КМСФО его цели. Преимущества использования единых международных стандартов; проблемы возникновения при многообразии стандартов учета.	16	Самоконтроль
2	Тема 2. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности	Основные допущения финансовой отчетности метод начисления; непрерывность деятельности, уместность, надежность, сопоставимость, понятность. Порядок разработки и принятия МСУ (ФО), их правовой статус, состав финансовой отчетности (ФО), качественные ее характеристики, основные элементы финансовой отчетности непосредственно связанные с измерением финансового положения компании: активы, обязательства, капитал. Способы оценки элементов финансовой отчетности: справедливая стоимость, методы определения справедливой стоимости, оценки активов по справедливой стоимости. Концепция поддержания капитала: финансовая концепция капитала, физическая концепция капитала.	20	Текущий (оперативный) контроль
3	Тема 3. Содержание финансовой отчетности и порядок ее представления (МСФО1)	Внеоборотные активы долгосрочные инвестиции основные средства, нематериальные активы, прочие активы. Классификация обязательств: краткосрочные обязательства, долгосрочные обязательства, прочие обязательства. Взаимозачет активов и обязательств. Допущения взаимозачета в соответствии с МСФО1. Классификация акционерного капитала. Содержание отчета о прибылях и убытках. Форма отчета об изменениях капитала. Два варианта отражения происшедших изменений в капитале компании за отчетный период. Классы капитала. Отражение информации об изменениях в капитале по классам капитала. МСФО7 Отчеты о движении денежных средств. Взаимосвязь финансовых отчетов, контрольные цифры проверки взаимосвязи отчетов.	20	Текущий (оперативный) контроль

4	Тема 4. Основопологающие стандарты финансовой отчетности	Операции в иностранной валюте. Признание и оценка операций в иностранной валюте. Содержание и использование МСФО 29 «Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции». МСФО 35 «Прекращаемая деятельность». МСФО 36 «Обесценение активов». МСФО 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы». Сфера применения стандартов. МСФО 14 «Сегментная отчетность».	20	Тестирование
5	Тема 5. Стандарты показателей финансовой отчетности	МСФО 23 «Затраты по займам». МСФО 25 «Учет инвестиций» (МСФО 28). Методы учета инвестиций в ассоциированных компаниях: метод долевого участия, метод учета по себестоимости. МСФО 32 «Финансовые инструменты: раскрытие и представление», его содержание. МСФО 39 «Финансовые инструменты: признание и оценка», его содержание. МСФО 18 «Выручка», ее содержание. МСФО 12 «Налоги на прибыль», его содержание. МСФО 33 «Прибыль на акцию», его содержание.	20	Текущий (оперативный) контроль
6	Тема 6. Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности отдельных активов	МСФО 40 Инвестиционная собственность. МСФО 41 Сельскохозяйственные активы. МСФО 28 «Учет инвестиций в ассоциированных компаниях».	20	Текущий (оперативный) контроль
7	Тема 7. Сводная (консолидированная) финансовая отчетность	МСФО 22 «Объединение компаний». МСФО 27 «Сводная финансовая отчетность и учет инвестиций в дочерние компании». МСФО 24 «Раскрытие информации о связанных сторонах. МСФО 31 «Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности».	20	Тестирование
8	Тема 8. Сравнительный анализ МСФО с российскими правилами бухгалтерского учета	Экономическое значение достоверности финансовой отчетности российских организаций. Отличия отечественной практики учета и отчетности от положений МСУ (ФО). Влияние недостатков российских правил бухгалтерского учета и отчетности на показатели эффективности хозяйственно финансовой деятельности организаций.	20	Тестирование

3.4 Лабораторные работы по дисциплине – не предусмотрены

3.5 Контрольная работа по дисциплине не предусмотрена

3.6. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Причины и условия создания международных стандартов финансовой отчетности (МСФО).
2. Порядок развития и принятия МСФО.
3. МСФО и национальные стандарты.
4. Принципы финансовой отчетности.
5. Элементы финансовой отчетности.
6. Цель составления финансовой отчетности и требования, предъявляемые к ней.
7. Структуры финансовой отчетности.

8. Содержание внутренней финансовой отчетности.
9. Отчетность о движении денежных средств.
10. Сегментная отчетность.
11. Затраты, включаемые и не включаемые в себестоимость товарно-материальных запасов.
12. Методы оценки товарно-материальных запасов.
13. Понятие и оценка нематериальных активов.
14. Амортизация нематериальных активов.
15. Основные средства: показатели, оценки.
16. Методы начисления амортизации основных средств.
17. Учет движения основных средств.
18. Учет амортизации.
19. Учет аренды.
20. Порядок проверки активов на обесценение и определение убытка.
21. Резервы: признаки, оценка, использование.
22. Чистая прибыль и убыток отчетного периода.
23. Основные проблемы признания выручки.
24. Состав затрат по подряду и определение дохода от подряда.
25. Операции в иностранной валюте.
26. Состав затрат по займам.
27. Прекращаемая операция.
28. Расчет прибыли на акции.
29. Расчет налоговой базы актива и обязательства.
30. Особенности учета Гудвила.
31. Информация, отражающая влияние и изменение цен.
32. Финансовая отчетность в условиях гиперинфляционной экономики.
33. Формы, классификация, балансовая стоимость инвестиции.
34. Информация о связанных сторонах.
35. Объединение компаний.
36. Консолидированная финансовая отчетность и учет инвестиций в дочерние компании.
37. Учет инвестиций в ассоциированные предприятия.
38. Финансовая отчетность о доходах в совместных предприятиях.
39. Условные события и события хозяйственной деятельности, происшедшие после отчетной даты.
40. Учет государственных субсидий.

3.7 Курсовые проекты (работы) по дисциплине – не предусмотрены

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о проведении контроля знаний студентов Института управления (г. Архангельск).

В МИУ установлены следующие виды контроля учебной деятельности студентов: текущий контроль, промежуточный контроль, заключительный контроль (зачет или экзамен), итоговый междисциплинарный экзамен.

Текущий контроль (ТК) призван оценить прилежание студента в изучении данного предмета и определяется посещаемостью лекций, оценкой, полученной на семинарах или лабораторных работах, количеством и значимостью допущенных ошибок при выполнении домашнего задания, курсовой работы и соответствием их графикам, установленным кафедрой и деканатом.

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, письменных домашних заданий.

Промежуточный контроль (ПК) проводится после изучения модуля (модулей) предмета и преследует цель оценить прочность и глубину полученных студентом теоретических знаний, умение применять их к решению практических задач, навыки самостоятельной работы, способность к творческому мышлению.

Рубежный (итоговый) контроль студентов по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

Библиотека МИУ

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие / Т.Я. Нетепрова, О.В. Трубицына. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИТК «Дашкоа и К». 2011 – 292с. *ЭСБ «КнигаФонд»:*
1. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие / Пчелина С.Л., Минаева М.Н. Издательский дом Высшей школы экономики, 2011 г. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru.knigafund.ru>
2. Бородин В.А. Бухгалтерский учет: Учебник для вузов / В.А. Бородин. – М.: Юнити-Дана, 2012. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru.knigafund.ru>.
3. Лукьянова С.А. Бухгалтерский (финансовый) учет: Учебное пособие. Ч.1. / С.А. Лукьянова. – Издательство Омского государственного универ. Им. Ф.М. Достоевского, 2011. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru.knigafund.ru>.
4. Лукьянова С.А. Бухгалтерский (финансовый) учет: Учебное пособие. Ч.2. / С.А. Лукьянова. – Издательство Омского государственного универ. Им. Ф.М. Достоевского, 2011. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru.knigafund.ru>.

б) дополнительная литература:

Библиотека МИУ

1. Бабаев Ю.А., Петров А.М., Макарова Л.Г. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник / Под. ред. проф. Ю.А. Бабаева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. – 576 с.
2. Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов (электронная версия) – И.В.Шуртухина, МИУ, 2011.
3. Методические рекомендации по организации обучения по дисциплине (электронная версия) – И.В.Шуртухина, МИУ, 2011.

4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» (электронная версия) – МИУ, 2011.
5. Методические рекомендации по выполнению практических занятий по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» (электронная версия) – МИУ, 2011.

ЭСБ «КнигаФонд»:

1. Чернов В.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие / В.А. Чернов. – М.: Юнити-Дана, 2008. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru.knigafund.ru>.

2. Пасько А.И. Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие / А.И. Пасько. – М.: Финансы и статистика, 2009. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru.knigafund.ru>.

3. Косолапова М.В. Теория бухгалтерского учета. Нормативное обеспечение дисциплины: Учебно-практическое пособие для самостоятельной работы / М.В. Косолапова. – М.: Дашков и К, 2011. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru.knigafund.ru>.

с) программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы: 1С: Предприятие 8, 1С: Бухгалтерия 8, Windows 7, Office 2010, ЭСБ «КнигаФонд», НЭБ «elibrary», ИПС «Консультант Плюс».

Интернет-ресурсы:

<http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

2. <http://www.buhgalteria.ru> - Информационно-аналитическое портал, содержащий аналитические и правовые материалы по различным аспектам бухучета и налогообложения. Действующие форумы по проблемам бухучета.
3. <http://www.2buh.ru/pbu/> - Все Положения по бухгалтерскому учету.
4. <http://www.gaap.ru> - Портал по теории и практике финансового учета. Финансовый учет, корпоративные финансы (статьи, обзоры, справочная информация).
5. <http://www.kadis.ru/ipb/> - Библиотека бухгалтера, информационный центр «Кадис».
6. <http://www.lexaudit.ru/arts.html> - «Лекс Аудит», статьи аудит, бухучет, налоги.
7. <http://www.consulting.ru> – Интернет - еженедельник, посвященный международным стандартам бухгалтерского учета, систем автоматизации, реформе стандартов бухучета в России. Статьи и информационные материалы, интернет-ресурсы. Доступны выпуски с 1998 г.
8. <http://www.audit-it.ru> - Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит в России. Подборка статей.
9. <http://www.buh.ru> - Интернет-ресурс для бухгалтеров Buh.ru
10. <http://www.devbusiness.ru/development/finance.htm> - Финансы и учёт на сайте «Развитие бизнеса».
11. <http://www.e-kontur.ru/> - Электронный бухгалтер "Эльба".
12. <http://www.buhonline.ru/> - Электронное издание для бухгалтеров "Бухгалтерия Онлайн".
13. <http://www.glavbukh.ru/> - "Главбух": бумажный и электронный журнал, сообщество, справочная система и онлайн-сервисы.
14. <http://www.nachbukh.ru/> - Сайт "Начинающий бухгалтер: все о бухгалтерском учет, налогах и налогообложении".
15. <http://www.buhgalterija24.ru/> - Сайт для бухгалтеров.
16. <http://www.2buh.ru/> - Портал 2Бух.Ру.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:
 - a) комплект электронных презентаций/слайдов,
 - b) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
2. Практические занятия:
 - a) компьютерный класс,
 - b) презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
 - c) пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы),
3. Прочее
 - a) рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
 - b) рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, доступ в сеть интернет не менее 25 ч.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» является частью профессионального цикла, вариативная часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 080100 «Экономика».

Дисциплина реализуется в Ивановском филиале Института управления (г. Архангельск) кафедрой Экономики.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-1, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием теоретических и прикладных знаний в сфере применения международных стандартов учета и финансовой отчетности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в устной форме, промежуточный контроль в форме тестовых заданий, либо контрольного компьютерного тестирования и рубежный (итоговый) контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 10 час., практические 10 час., самостоятельная работа студента 156 час.

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ

Рекомендации по организации и технологиям обучения для преподавателя

Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» используются как традиционные технологии в виде аудиторных занятий, состоящих из лекционных (10 часов) и практических занятий (10 часов), так и подготовку творческих заданий, тестирование остаточных знаний студентов, их работу с рекомендованной литературой.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект лекций) при подготовке к лекциям, практическим занятиям

Работа в команде: совместная работа студентов в группе на практических занятиях, при выполнении групповых заданий по теме 8 «Сравнительный анализ МСФО с российскими правилами бухгалтерского учета».

Основные виды образовательных технологий и форм организации учебного процесса, реализуемых при преподавании данной дисциплины: разбор конкретных ситуаций, решение задач.

Курсовые работы – не предусмотрены

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИКИ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего, промежуточного и заключительного контроля в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о проведении контроля знаний студентов Института управления (г. Архангельск).

Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить РО по данной дисциплине, включают в себя:

- комплект тестовых заданий по каждому разделу - размещены в УМК;
- комплект типовых заданий по каждому разделу – приведены в УМК по типовым расчетам;
- комплект задач по 5 и 9 разделам дисциплины - приведены в УМК.

Критерии оценивания

За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы.

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставлять в следующих диапазонах:

«2» – менее 70%

«3» - 70% - 80%

«4» - 80% - 90%

«5» - 90% - 100%

Подготовка контрольной работы по дисциплине не предусмотрена

Интерактивные методы обучения

Одно из требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата на основе ФГОС является широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий.

Интерактивный метод означает более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом в процессе обучения (Методические рекомендации по применению интерактивных методов обучения).

Интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели.

Цель состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения.

Задачами интерактивных форм обучения являются: пробуждение у обучающихся интереса; эффективное усвоение учебного материала; самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи; обучение работать в команде; формирование у обучающихся мнения и отношения; формирование жизненных и профессиональных навыков; выход на уровень осознанной компетентности студента.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие **интерактивные формы:** Интерактивные экскурсии; Кейс-технологии; Видеоконференции; Круглый стол (дискуссия, дебаты); Мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака); Фокус-группы; Деловые и ролевые игры; Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ); Мастер-класс; Метод проектов; Групповое обсуждение; Тренинги.

Принципы работы на интерактивном занятии:

- Занятие – не лекция, а общая работа.
- Все участники равны независимо от возраста, социального статуса, опыта, места работы.
- Каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу.
- Нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея).
- Все сказанное на занятии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Использование в дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности»

Виды занятий	Всего по учебному плану, час	В том числе с применением интерактивных методов обучения, час								Интерактивные методы в структуре дисциплины, %
		Дискуссии	Дебаты	Мозговой штурм	Деловые и ролевые игры	Анализ конкретных ситуаций (case-study)	Мастер-классы	Метод проектов	Групповое обсуждение	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Лекции	10	2	-	-	-	1	-	-	2	50,0
Практические занятия	10	2	-	-	-	1	-	-	2	50,0
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего аудиторных занятий	20	4	-	-	-	2	-	-	4	50,0