

НОУ ВПО «Институт управления»
Ивановский филиал

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по
учебной работе
_____/ Е.Г. Сизарова
« _____ » _____ 2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА»

Направление подготовки 080100 «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения Заочная

Выпускающая кафедра Экономики

Кафедра-разработчик рабочей программы Экономики

Семестр	Трудоем- кость з.е./ час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	Контрольная работа	СРС, час	Конт- роль, час	Форма про- межуточного контроля (экз./зачет)
9	4 / 144	8	8	-	-	124	4	Зачет
Итого	4 / 144	8	8	-	-	124	4	Зачет

Иваново 2013

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО
3. Структура и содержание дисциплины
4. Формы контроля освоения дисциплины
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
Приложение 2. Технологии и формы преподавания
Приложение 3. Оценочные средства и методики их применения
Приложение 4. Интерактивные методы обучения

Рабочая программа дисциплины (РПД) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» с учетом рекомендаций ООП ВПО по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Программу составила: Печникова А.Г., к.т.н., доцент кафедры экономики

Рецензент: Зайцева И.А., к.э.н., профессор кафедры экономики

Программа одобрена на заседании кафедры экономики

(протокол № 1 от 07.09.2013 г.).

Зав. кафедрой экономики к.э.н., доцент Зайцева И.А.

Согласовано с кафедрами:

Протокол № _____ от « _____ » _____ 201 ____ г.

Зав. кафедрой _____ / _____

Согласовано: Зам. директора по учебной работе к.ф.н., доцент Сизарова Е.Г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):

знания:

на уровне представлений: основные теоретические понятия МСА и методы их практического применения при проведении риск-ориентированного аудита;

на уровне воспроизведения: способы сбора и источники данных для формирования мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности организации согласно МСА;

на уровне понимания: влияние аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике;

умения:

теоретические: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; выбирать источники для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

практические: собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в регистрах бухгалтерского и налогового учета и прочих источниках; формулировать мнение о достоверности отчетности согласно МСА;

навыки: самостоятельного сбора и обработки данных для получения аудиторских доказательств.

При определении планируемых результатов освоения содержания курса выделяются основные составляющие компетенции – выраженные в виде требований к подготовке студентов интегральные умения (группы умений), включающие умения анализировать и обобщать экономическую информацию, интегрировать знания и умения, полученные в процессе изучения курса, с жизненным опытом.

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций: общекультурных:

ОК-1 - владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-4 - способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ОК-5 - уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК- 6 - способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-11 - осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-12 - способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОК-13 - владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

профессиональных:

ПК-1 - расчетно-экономическая деятельность: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4 - аналитическая, научно-исследовательская деятельность: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-5 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-6 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-8 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-9 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-10 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-12 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Международные стандарты аудита» относится к циклу профессиональных дисциплин, вариативная часть, дисциплины по выбору.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Бухгалтерский учет и анализ, Теория бухгалтерского учета, Бухгалтерский финансовый учет, Мировая экономика и международные экономические отношения, Бухгалтерская финансовая отчетность, Налоги, Аудит и служит основой для освоения дисциплин Международные стандарты финансовой отчетности, Учет, анализ и аудит с ценными бумагами, Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности, Бухгалтерское дело, Иностранские инвестиции.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе «Цели освоения дисциплины»:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Общекультурные компетенции</i>			
1	ОК-1, ОК-4	Бухгалтерский учет и анализ	Бухгалтерское дело
2	ОК-5	Бухгалтерский учет и анализ	Международные стандарты финансовой отчетности
3	ОК-6	Мировая экономика и международные экономические отношения	Международные стандарты финансовой отчетности
4	ОК-11	Бухгалтерский финансовый учет	Учет, анализ и аудит с ценными бумагами
5	ОК-12	Бухгалтерская финансовая отчетность	Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности
6	ОК-13	Аудит	Учет, анализ и аудит с ценными бумагами
<i>Профессиональные компетенции</i>			
7	ПК-1, ПК-2	Теория бухгалтерского учета	Учет, анализ и аудит с ценными бумагами

8	ПК-4	Налоги	Международные стандарты финансовой отчетности
9	ПК-5	Аудит	Международные стандарты финансовой отчетности
10	ПК-8	Теория бухгалтерского учета	Иностранные инвестиции
11	ПК-9, ПК-10	Бухгалтерская финансовая отчетность	Учет, анализ и аудит с ценными бумагами
12	ПК-12	Бухгалтерский учет и анализ	Иностранные инвестиции

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

Структура дисциплины

Виды учебной работы		Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах	4
	В часах	144
Аудиторная работа (в часах):		16
Лекции (Л)		8
Практические занятия (ПЗ)		8
Семинарские занятия (СЗ)		-
Лабораторные работы (ЛР)		-
Самостоятельная работа (в часах):		124
в том числе доступ в сеть интернет		20
Контроль по дисциплине		4
Форма итогового контроля по дисциплине		Зачет

Тематический план дисциплины «Международные стандарты аудита»

с указанием формируемых компетенций

Наименование темы дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, час					Код, компетенция	Проявления компетенции
	Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	Всего часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Роль международных стандартов в становлении аудиторской деятельности	1	-	5	-	6	ОК-1	Знать: современное законодательство Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, час					К	о

Наименование темы дисциплины	доемкость, час						Проявления компетенции
	Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	Всего часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Роль и значение Международных стандартов аудита	1	-	5	-	6	ОК-11	<p>Знать: влияние аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике</p> <p>Уметь: использовать методы и процедуры аудита с учетом международных стандартов</p> <p>Владеть: представлением о функциях Международной федерации бухгалтеров и Совета по международным аудиторским и гарантирующим стандартам; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</p>
Тема 3. Национальные стандарты аудита	1	-	12	-	13	ОК-5	<p>Знать: действующую систему нормативного регулирования аудита</p> <p>Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации</p> <p>Владеть: представлением о соответствии состава и принципов разработки отечественных стандартов международным стандартам</p>
						ОК-6	<p>Знать: нормативные документы, регулирующие аудиторскую деятельность в РФ</p> <p>Уметь: применять нормативные акты при проведении аудита</p> <p>Владеть: навыками организации отдельных этапов работы, работы отдельных коллективов</p>
Тема 4. Связь международных стандартов аудита с национальными стандартами аудита	1	-	14	-	15	ОК-4	<p>Знать: связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность</p> <p>Уметь: сопоставлять МСА и национальные стандарты аудита</p> <p>Владеть: навыками проведения проверок в организациях различных форм собственности</p>
	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, час					Код	

Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	Всего часов		Проявления компетенции
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Классификация МСА. Кодекс этики МФБ	1	-	15	-	16	ПК-2	<p>Знать: предназначение международных аудиторских стандартов, их соотношение с международными стандартами финансовой отчетности</p> <p>Уметь: использовать основные аспекты Кодекса этики профессиональных бухгалтеров</p> <p>Владеть: представлением о классификации и содержании отдельных групп международных стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, об организации аудита и оформлении результатов аудиторских проверок</p>
Тема 6. Международные стандарты по планированию аудита и регулированию вопросов оценки внутреннего контроля	2	4	15	-	21	ОК-12	<p>Знать: знать содержание стандартов по планированию аудита и регулированию вопросов оценки внутреннего контроля</p> <p>Уметь: оценивать надежность системы внутреннего контроля и бухгалтерского учета аудируемого лица и применять результаты оценки в процессе аудиторской проверки</p> <p>Владеть: представлением о процедурах контроля качества аудиторских проверок и методах его обеспечения</p>
						ПК-4	<p>Знать: существенность выявленных искажений финансовой отчетности и использовать результаты расчета уровня существенности в обосновании мнения аудитора</p> <p>Уметь: рассчитывать аудиторский риск и учитывать его величину при планировании объема аудита и при расчете уровня существенности; представлять результаты аналитической работы в виде отчета, обзора; организовать выполнение определенного этапа работы</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</p>
	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, час					Код	

Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	Всего часов		Проявления компетенции
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Международные стандарты аудита по получению аудиторских доказательств. Международные стандарты аудита, регулирующие порядок использования работы третьих лиц	1	-	10	-	11	ОК-13	<p>Знать: основы бухгалтерского учета</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных</p>
						ПК-1	<p>Знать: особенности взаимодействия и взаимоотношений бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом, государственными органами и третьими лицами</p> <p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера, предлагать способы их решений</p> <p>Владеть: навыками получения аудиторских доказательств с помощью выборочной проверки</p>
Тема 8. Международные стандарты по аудиторским выводам и подготовке отчетов (заключений)	-	4	15	-	19	ПК-9	<p>Знать: аудиторское заключение и требования, предъявляемые к нему</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для формулировки выводов и предложений по устранению выявленных недостатков</p> <p>Владеть: навыками составления аудиторских заключений, в том числе и при работе со специальными заданиями</p>
						ПК-5	<p>Знать: структуру аудиторских заключений и других видов отчетов</p> <p>Уметь: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных</p>
						ПК-9	<p>Знать: виды аудиторских заключений, состав прочей информации</p> <p>Уметь: анализировать полученные данные и обосновывать полученные выводы</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</p>

Наименование темы дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, час					Код, компетенция	Проявления компетенции
	Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	Всего часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 9. Положения по международной аудиторской практике	-	-	19	-	19	ПК-2	<p>Знать: структура положений по международной аудиторской практике</p> <p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера, предлагать способы их решений</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</p>
						ПК-8	<p>Знать: аспекты аудита банковской деятельности, аспекты работы в компьютерной среде</p> <p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера, предлагать способы их решений</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных</p>
						ПК-10	<p>Знать: особенности аудита малых предприятий</p> <p>Уметь: находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритм их реализации</p> <p>Владеть: навыками составления аудиторских заключений</p>
Тема 10. Роль МСА в среде МСФО	-	-	14	-	14	ПК-6	<p>Знать: методические и нормативные материалы по организации бухгалтерского учета и составлению отчетности</p> <p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера, предлагать способы их решений</p> <p>Владеть: представлением о классификации и содержании отдельных групп международных стандартов</p>
						ПК-12	<p>Знать: содержание и назначение основных разделов МСА</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о экономических явлениях и процессах</p> <p>Владеть: навыками организации отдельных этапов работы</p>
ИТОГО	8	8	124	4	144	-	-

3.1. Лекции

№ п/п	Номер темы дисциплины	Объем, часов	Тема лекции
1	1	1	Тема 1. Роль международных стандартов в становлении аудиторской деятельности
2	2	1	Тема 2. Роль и значение Международных стандартов аудита
3	3	1	Тема 3. Национальные стандарты аудита
4	4	1	Тема 4. Связь международных стандартов аудита с национальными стандартами аудита
5	5	2	Тема 5. Классификация МСА. Кодекс этики МФБ
6	6	1	Тема 6. Международные стандарты по планированию аудита и регулированию вопросов оценки внутреннего контроля
7	7	1	Тема 7. Международные стандарты аудита по получению аудиторских доказательств. Международные стандарты аудита, регулирующие порядок использования работы третьих лиц
8	8	-	Тема 8. Международные стандарты по аудиторским выводам и подготовке отчетов (заключений)
9	9	-	Тема 9. Положения по международной аудиторской практике
10	10	-	Тема 10. Роль МСА в среде МСФО
Итого:		8	

3.2. Практические занятия

№ п/п	Номер темы дисциплины	Объем, часов / в т.ч. в интер. форме	Тема практического занятия
1	Тема 6. Международные стандарты по планированию аудита и регулированию вопросов оценки внутреннего контроля	4/2	Определение уровня существенности в аудите
2	Тема 8. Международные стандарты по аудиторским выводам и подготовке отчетов (заключений)	4/2	Структура и виды аудиторских заключений
Итого:		8/4	

3.3. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Тема дисциплины	Содержание СРС	Трудоемкость, часов	Форма контроля
1	Тема 1. Роль международных стандартов в становлении аудиторской деятельности	Изучение учебной литературы, углубление и расширение знаний по вопросам: роль аудиторских проверок в обеспечении достоверности, Деятельность Международной Федерации бухгалтеров.	5	Самоконтроль
2	Тема 2. Роль и значение Международных стандартов аудита	Изучение учебной литературы, углубление и расширение знаний по вопросам: особенности организации и методики проведения аудиторских проверок в различных организациях.	5	Текущий (оперативный) контроль

№ п/п	Тема дисциплины	Содержание СРС	Трудоемкость, часов	Форма контроля
3	Тема 3. Национальные стандарты аудита	Изучение учебной литературы, углубление и расширение знаний по вопросам: роль аудиторских проверок в обеспечении достоверности бухгалтерской отчетности, связь стандартов финансовой отчетности и стандартов аудита.	12	Текущий (оперативный) контроль
4	Тема 4. Связь международных стандартов аудита с национальными стандартами аудита	Изучение учебной литературы, углубление и расширение знаний по вопросам: сопоставление и характеристика основных различий между МСА и российскими стандартами аудита.	14	Самоконтроль
5	Тема 5. Классификация МСА. Кодекс этики МФБ	Изучение учебной литературы, углубление и расширение знаний по вопросам: общая структура МСА, содержание и назначение основных разделов МСА, особенности классификации МСА, кодекс этики.	15	Текущий (оперативный) контроль
6	Тема 6. Международные стандарты по планированию аудита и регулированию вопросов оценки внутреннего контроля	Изучение учебной литературы, углубление и расширение знаний по вопросам: получение аудитором знаний о бизнесе клиента, Система внутреннего контроля и бухгалтерского учета и ее связь с аудиторским риском. Особенности оценки аудиторского риска в среде компьютерных информационных систем.	15	Самоконтроль
7	Тема 7. Международные стандарты аудита по получению аудиторских доказательств. Международные стандарты аудита, регулирующие порядок использования работы третьих лиц	Изучение учебной литературы, углубление и расширение знаний по вопросам: получение аудиторских доказательств при рассмотрении отдельных статей отчетности. Использование внешних подтверждений для повышения надежности аудиторских доказательств. Значение исходной информации в проведении аудита и формировании финансовой отчетности. Получение аудиторских доказательств с помощью аналитических процедур. Использование результатов работы внутреннего аудита.	10	Самоконтроль
8	Тема 8. Международные стандарты по аудиторским выводам и подготовке отчетов (заключений)	Изучение учебной литературы, углубление и расширение знаний по вопросам: использование сопоставимых значений при составлении аудиторского заключения. Работа аудитора с прочей информацией. Составление аудиторского заключения при работе со специальными заданиями. Особенности составления отчета по прогнозной (ожидаемой) информации.	15	Самоконтроль
9	Тема 9. Положения по международной аудиторской практике	Изучение учебной литературы, углубление и расширение знаний по вопросам: аспекты аудита банковской деятельности. Некоторые аспекты работы в компьютерной среде. Особенности аудита малых предприятий.	19	Самоконтроль
10	Тема 10. Роль МСА в среде МСФО	Изучение учебной литературы, углубление и расширение знаний по вопросам: связь стандартов финансовой отчетности и стандартов аудита.	14	Текущий (оперативный) Контроль
Итого			124	

3.4. Лабораторные работы по дисциплине – не предусмотрены

3.5. Контрольные работы по дисциплине – не предусмотрены

3.6. Тематика рефератов

1. Международные стандарты аудита. Проблема применения международных стандартов в России.
2. Задания, обеспечивающие уверенность и принципы международных стандартов аудита.
3. Международные стандарты по регулированию обязанностей аудиторов.
4. Международные стандарты, регулирующие специальные области аудита.
5. Международные стандарты, регулирующие порядок оказания сопутствующих услуг.
6. Принципы Международных стандартов аудита.
7. Проблемы совместного применения МСФО и МСА.
8. Этика бухгалтера и аудитора в МСА.
9. Существенность в МСА.
10. Аудиторские риски в МСА.
11. Виды аудиторских доказательств в МСА и методы их применения.
12. Аудиторские заключения по специальным заданиям.
13. Сопутствующие аудиторские услуги: обзорная проверка финансовой отчетности.
14. Сравнение отечественных и Международных стандартов аудиторской деятельности.
15. Международные стандарты аудита, не имеющие аналогов в системе российских стандартов аудита.
16. Гармонизация национальных стандартов в соответствии с МСА.
17. Критический анализ отдельных положений отечественных и Международных стандартов аудита.
18. МСА в практической деятельности аудиторских организаций.
19. Документирование аудита в МСА.
20. Цель и принципы аудита в соответствии с Международными стандартами.

3.7. Курсовые проекты (работы) по дисциплине – не предусмотрены

3.8. Вопросы для подготовки к зачету

1. Роль аудиторских проверок в обеспечении достоверности бухгалтерской отчетности.
2. Связь стандартов финансовой отчетности и стандартов аудита.
3. Деятельность Международной Федерации бухгалтеров (МФБ). Структура, цели и задачи МФБ.
4. Общая структура МСА. Содержание и назначение основных разделов МСА.
5. Сопоставление и характеристика основных различий между МСА и российскими стандартами аудита.
6. Основные аспекты Кодекса этики профессиональных бухгалтеров.
7. Основные принципы МСА.
8. Характеристика сопутствующих услуг.
9. Начальная стадия аудиторской проверки и условия аудиторских заданий.
10. Документирование аудита.
11. Выявление искажений финансовой отчетности и проблемы, связанные с этим.
12. Необходимость учета норм законодательства в ходе аудита.
13. Получение аудитором знаний о бизнесе клиента.
14. Определение уровня существенности в аудите.
15. Аудиторский риск и его компоненты.
16. Понятие и виды аудиторских доказательств.
17. Получение аудиторских доказательств с помощью выборочной проверки.

18. Аудиторское заключение и требования, предъявляемые к нему.
19. Структура ПМАП.
20. Использование работы третьих лиц: другого аудитора, внутреннего аудита, эксперта.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о проведении контроля знаний студентов Института управления (г. Архангельск).

В ИУ установлены следующие виды контроля учебной деятельности студентов: текущий контроль, промежуточный контроль, заключительный контроль (зачет или экзамен), итоговый междисциплинарный экзамен.

Текущий контроль (ТК) призван оценить прилежание студента в изучении данного предмета и определяется посещаемостью лекций, оценкой, полученной на семинарах или лабораторных работах, количеством и значимостью допущенных ошибок при выполнении домашнего задания, курсовой работы и соответствием их графикам, установленным кафедрой и деканатом.

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, письменных домашних заданий.

Промежуточный контроль (ПК) проводится после изучения модуля (модулей) предмета и преследует цель оценить прочность и глубину полученных студентом теоретических знаний, умение применять их к решению практических задач, навыки самостоятельной работы, способность к творческому мышлению.

Рубежный (итоговый) контроль студентов по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература (*ЭБС «КнигаФонд»*):

1. Едовицкий Д.А., Панина И.В. Международные стандарты аудиторской деятельности: Учебное пособие / Под. ред. Д.А. Едовицкого. – М.: Юнити-Дана, 2010.
2. Воронина Л.И. Аудит: теория и практика: Учебник для бакалавров / Л.И. Воронина. – М.: Омега-Л, 2012.
3. Ершова И.В., Ершов А.А. Правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации / И.В. Ершова. – М.: Юриспруденция, 2011.

б) дополнительная литература (*ЭБС «КнигаФонд»*):

1. Осташенко Е.Г. Практический аудит: Учебное пособие / Е.Г. Осташенко. - Издательство Омского государственного универ. Им. Ф.М. Достоевского, 2011.
2. Арабян К.К. Организация и проведение аудиторских проверок: Учебное пособие / К.К. Арабян. – М.: Юнити-Дана, 2009.
3. Федорова Е.А. Контроль и ревизия: Учебное пособие / Под ред. Е.А. Федоровой. – М.: Юнити-Дана, 2012.

4. Рогуленко Т.М., Пономарева С.В. Основы аудита: Учебник / Т.М. Рогуленко. – М.: ФЛИНТА; МПСИ, 2011.

в) нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» (с изменениями и дополнениями) / ИПС «Консультант Плюс»

2. Положения по бухгалтерскому учету / <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

с) программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы: 1С: Предприятие 8, 1С: Бухгалтерия 8, Windows 7, Office 2010, ЭБС «КнигаФонд», НЭБ «elibrary», ИПС «Консультант Плюс».

d) информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://www.rsnnet.ru/>- сервер органов государственной власти;

2. <http://economics.edu.ru> – Образовательный портал / учебные пособия, книги, статьи по социологии и менеджменту; Интернет-конференции; учебные программы;

3. <http://www.gks.ru> – Государственная служба государственной статистики / Россия в цифрах; информационно-аналитические материалы; статистические издания;

4. <http://www.encyclopedia.ru/> Мир энциклопедий.

5. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:

а) комплект электронных презентаций/слайдов,

б) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

2. Практические занятия:

а) компьютерный класс,

б) презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

с) пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы),

3. Прочее

а) рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,

б) рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, доступ в сеть Интернет не менее 20 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА»

Дисциплина «Международные стандарты аудита» является частью профессионального цикла, вариативная часть, дисциплины по выбору подготовки студентов по направлению 080100 «Экономика».

Дисциплина реализуется в Ивановском филиале Института управления (г. Архангельск) кафедрой государственного и муниципального управления.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими знаниями, методологическими основами и практическими навыками проведения аудита по международным стандартам.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в устной форме, промежуточный контроль в форме тестовых заданий, письменной контрольной работы либо контрольного компьютерного тестирования и рубежный (итоговый) контроль в форме **зачета**.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 12 часов, практические 4 часа, самостоятельная работа студента 124 часа.

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ

Рекомендации по организации и технологиям обучения для преподавателя

Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Международные стандарты аудита» используются как традиционные технологии в виде аудиторных занятий, состоящих из лекционных (12 часов) и практических занятий (4 часов), так и подготовку творческих заданий, тестирование остаточных знаний студентов, их работу с рекомендованной литературой.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный в системе AcademicNT) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе на практических занятиях, при выполнении групповых домашних заданий по разделу 6 «Международные стандарты по планированию аудита и регулированию вопросов оценки внутреннего контроля», по разделу 8 «Международные стандарты по аудиторским выводам и подготовке отчетов (заключений)».

Интерактивные формы:

- дебаты, заслушивание и обсуждение докладов и сообщений студентов;
- учебные групповые дискуссии с разбором конкретных ситуаций.

Основные виды образовательных технологий и форм организации учебного процесса, реализуемых при преподавании данной дисциплины: дебаты, учебные групповые дискуссии с разбором конкретных ситуаций, заслушивание и обсуждение рефератов и сообщений студентов.

Курсовые и контрольные работы – не предусмотрены

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИКИ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего, промежуточного и заключительного контроля в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о проведении контроля знаний студентов Института управления (г. Архангельск).

Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить РО по данной дисциплине, включают в себя:

- комплект тестовых заданий по каждому разделу - 20 шт., размещены в УМК;
- комплект типовых заданий по каждому разделу – 10 шт., приведены в УМК по типовым расчетам;
- комплект задач по 2, 3, 5 и 9 разделам дисциплины - 20 вариантов по 10 задач.

Критерии оценивания

За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы.

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставлять в следующих диапазонах:

- «2» - менее 70%
- «3» - 70% - 80%
- «4» - 80% - 90%
- «5» - 90% - 100%

Подготовка и защита реферата

Объем реферата не менее 30 стр. Обязательно использование не менее 10 отечественных и не менее 2 иностранных источников, опубликованных в последние 5 лет. Обязательно использование электронных баз данных.

Процедура защиты реферата: ответы на вопросы преподавателя, выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением.

Критерии оценивания

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы 0,5 баллов;
- соответствие целям и задачам дисциплины 0,5 баллов;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение 0,5 баллов;
- логичность и последовательность в изложении материала 0,5 баллов;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами 0,5 баллов;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса 0,5 баллов;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию 0,5 баллов;

- навыки планирования и управления временем при выполнении работы 0.5 баллов;
- обоснованность выводов 0,5 баллов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) 0,5 баллов.

Интерактивные методы обучения

Одно из требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата на основе ФГОС является широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий.

Интерактивный метод означает более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом в процессе обучения (Методические рекомендации по применению интерактивных методов обучения).

Интерактивное обучение — это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели.

Цель состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения.

Задачами интерактивных форм обучения являются: пробуждение у обучающихся интереса; эффективное усвоение учебного материала; самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи; обучение работать в команде; формирование у обучающихся мнения и отношения; формирование жизненных и профессиональных навыков; выход на уровень осознанной компетентности студента.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие **интерактивные формы:** Интерактивные экскурсии; Кейс-технологии; Видеоконференции; Круглый стол (дискуссия, дебаты); Мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака); Фокус-группы; Деловые и ролевые игры; Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ); Мастер-класс; Метод проектов; Групповое обсуждение; Тренинги.

Принципы работы на интерактивном занятии:

- Занятие – не лекция, а общая работа.
- Все участники равны независимо от возраста, социального статуса, опыта, места работы.
- Каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу.
- Нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея).
- Все сказанное на занятии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Использование в дисциплине «Международные стандарты аудита»

Виды занятий	Всего по учебному плану, час	В том числе с применением интерактивных методов обучения, час								Интерактивные методы в структуре дисциплины, %
		Дискуссии	Дебаты	Мозговой штурм	Деловые и ролевые игры	Анализ конкретных ситуаций (case-study)	Мастер-классы	Метод проектов	Групповое обсуждение	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Лекции	8	2	-	-	-	-	-	-	2	50
Практические занятия	8	2	-	-	-	-	-	-	2	50
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего аудиторных занятий	16	4	-	-	-	-	-	-	4	50