

НОУ ВПО «Институт управления»  
Ивановский филиал

«УТВЕРЖДАЮ»  
Зам. директора по  
учебной работе  
\_\_\_\_\_/ Е.Г. Сизарова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Корпоративные финансы»

Направление подготовки «Экономики»

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения Заочная

Выпускающая кафедра «Экономика»

Кафедра-разработчик рабочей программы «Экономика»

Семестр	Трудоем- кость з.е./ час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	Курсовая работа	СРС, час	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	4/144	8	8	-	1	119	экзамен
Итого	4/144	8	8	-	1	119	экзамен

**Иваново 2013**

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО
3. Структура и содержание дисциплины
4. Формы контроля освоения дисциплины
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы преподавания
- Приложение 3. Оценочные средства и методики их применения
- Приложение 4. Интерактивные методы обучения

Рабочая программа дисциплины (РПД) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» с учетом рекомендаций ООП ВПО по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Программу составила: Ветрова Т.В., старший преподаватель кафедры экономики

Рецензент: Андреева О.Р., к.т.н., доцент кафедры экономики

Программа одобрена на заседании кафедры экономики

(протокол № 1 от 07.09.2013 г.).

Зав. кафедрой экономики к.э.н., доцент Зайцева И.А.

Согласовано с кафедрами:

---

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /

---

Согласовано: Зам. директора по учебной работе к.ф.н., доцент Сизарова Е.Г.

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО) - раскрыть теоретические основы организации финансов предприятий, показав их сущность, функции и значение в экономике отрасли, региона и страны в целом.

## **знания:**

на уровне представлений:

- формирование у студентов знаний теоретических аспектов организации финансов корпораций как одного из звеньев финансовой системы Российской Федерации;

на уровне воспроизведения:

- развить аналитическое мышление и способности научно-исследовательской работы в области корпоративных финансов,
- изучение механизма организации, планирования, стимулирования и управления финансами предприятий на основе анализа процессов финансирования и кредитования;

на уровне понимания:

- овладеть методами оценки эффективности финансовых ресурсов и активов организации;
- знания гражданского и налогового законодательства.

## **умения:**

теоретические:

- раскрыть теоретические основы организации финансов предприятий, показав их сущность, функции и значение в экономике отрасли, региона и страны в целом;
- познакомить с теоретическими основами оценки финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости; основами организации внутрифирменного финансового контроля и планирования;

практические:

- познакомить с принципами формирования и управления основным и оборотным капиталом; процессом формирования затрат на производство и продажу продукции (работ, услуг); механизмом формирования и использования финансовых результатов деятельности предприятия;
- изучить особенности организации финансов различных отраслей народного хозяйства, таких как строительства, предприятий сельского хозяйства, транспорта, торговли, жилищного хозяйства, а также особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм хозяйствования.

## **навыки:**

- знать основы организации финансов предприятия;
- знать принципы формирования и управления основным и оборотным капиталом;
- знать механизм формирования и использования финансовых результатов деятельности предприятий.

При определении планируемых результатов освоения содержания курса выделяются основные составляющие компетенции – выраженные в виде требований к подготовке студентов интегральные умения (группы умений), включающие умения анализировать и обобщать экономическую информацию, интегрировать знания и умения, полученные в процессе изучения курса, с жизненным опытом.

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

общекультурных:

ОК-1 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-3 способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;

ОК-4 способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ОК-5 умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-11 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-12 способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОК-13 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-14 владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;

ОК-15 владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОК-16 владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

профессиональных:

ПК-1 расчетно-экономическая деятельность способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;

ПК-4 аналитическая, научно-исследовательская деятельность способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-5 способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-8 способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-9 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-10 способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 организационно-управленческая деятельность способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-12 способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к циклу профессиональных дисциплин, вариативная часть.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Страхование», «Финансовый менеджмент», «Налоги», «Аудит», «Бюджетная система», «Инвестиции», «Финансовое право», «Государственные и муниципальные финансы», «Иностранные инвестиции».

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе «Цели освоения дисциплины»:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Общекультурные компетенции</i>			
1	ОК-1	Макроэкономика Микроэкономика История Политология Эконометрика Статистика Банковское дело Рынок ценных бумаг История экономических учений	Деньги, кредит, банки Финансы Страхование Финансовый менеджмент Налоги Аудит Бюджетная система Инвестиции Финансовое право Государственные и муниципальные финансы Иностранные инвестиции
2	ОК-3	История Политология История экономических учений	Деньги, кредит, банки
3	ОК-4	История Политология История экономических учений	Деньги, кредит, банки Государственные и муниципальные финансы
4	ОК-5	Политология История экономических учений	Деньги, кредит, банки Государственные и муниципальные финансы
5	ОК-11	Макроэкономика Микроэкономика Эконометрика Статистика Банковское дело Рынок ценных бумаг История экономических учений	Деньги, кредит, банки Финансы Страхование Финансовый менеджмент Налоги Аудит Бюджетная система Инвестиции Финансовое право Государственные и муниципальные финансы Иностранные инвестиции
6	ОК-12	Информационные системы в экономике Макроэкономика Микроэкономика Эконометрика	Деньги, кредит, банки Финансы Страхование Финансовый менеджмент

		Статистика Банковское дело Рынок ценных бумаг История экономических учений	Налоги Аудит Бюджетная система Инвестиции Финансовое право Государственные и муниципальные финансы Иностранные инвестиции
7	ОК-13	Информационные системы в экономике Макроэкономика Микроэкономика Эконометрика Статистика Банковское дело Рынок ценных бумаг История экономических учений	Деньги, кредит, банки Финансы Страхование Финансовый менеджмент Налоги Аудит Бюджетная система Инвестиции Финансовое право Государственные и муниципальные финансы Иностранные инвестиции
8	ОК-14	Макроэкономика Микроэкономика Эконометрика Статистика Банковское дело Рынок ценных бумаг Историй экономических учений	Деньги, кредит, банки Финансы Страхование Финансовый менеджмент Налоги Аудит Бюджетная система Инвестиции Финансовое право Иностранные инвестиции
9	ОК-15	История экономических учений	Деньги, кредит, банки
10	ОК-16	История экономических учений	Деньги, кредит, банки
<i>Профессиональные компетенции:</i>			
1	ПК-1	Микроэкономика Эконометрика Статистика Банковское дело Рынок ценных бумаг История экономических учений	Деньги, кредит, банки Финансы Страхование Финансовый менеджмент Налоги Аудит Финансовое право Государственные и муниципальные финансы Иностранные инвестиции
2	ПК-2	Макроэкономика Микроэкономика Эконометрика Статистика Банковское дело Рынок ценных бумаг История экономических учений	Деньги, кредит, банки Финансы Страхование Финансовый менеджмент Налоги Аудит Финансовое право Государственные и муниципальные финансы Иностранные инвестиции
3	ПК-4	Макроэкономика Микроэкономика Эконометрика Статистика Банковское дело Рынок ценных бумаг История экономических учений	Деньги, кредит, банки Финансы Страхование Финансовый менеджмент Налоги Аудит Финансовое право Государственные и муниципальные финансы

			Иностранные инвестиции
4	ПК-5	Информационные системы в экономике Статистика Банковское дело Рынок ценных бумаг История экономических учений	Деньги, кредит, банки Финансы Страхование Финансовый менеджмент Налоги Аудит Финансовое право Государственные и муниципальные финансы Иностранные инвестиции
5	ПК-8	Банковское дело Рынок ценных бумаг	Деньги, кредит, банки Финансы Страхование Финансовый менеджмент Налоги Инвестиции Государственные и муниципальные финансы Иностранные инвестиции
6	ПК-9	Макроэкономика Микроэкономика Эконометрика Статистика Банковское дело Рынок ценных бумаг История экономических учений	Деньги, кредит, банки Финансы Страхование Финансовый менеджмент Налоги Аудит Финансовое право Государственные и муниципальные финансы Иностранные инвестиции
7	ПК-10	Информационные системы в экономике Макроэкономика Микроэкономика Эконометрика Статистика Банковское дело Рынок ценных бумаг История экономических учений	Деньги, кредит, банки Финансы Страхование Финансовый менеджмент Налоги Аудит Финансовое право Государственные и муниципальные финансы Иностранные инвестиции
8	ПК-11	Макроэкономика Микроэкономика Эконометрика Статистика Банковское дело Рынок ценных бумаг История экономических учений	Деньги, кредит, банки Финансы Страхование Финансовый менеджмент Налоги Аудит Финансовое право Иностранные инвестиции
9	ПК-12	Информационные системы в экономике Макроэкономика Микроэкономика Эконометрика Статистика Банковское дело Рынок ценных бумаг История экономических учений	Деньги, кредит, банки Финансы Страхование Финансовый менеджмент Налоги Аудит Финансовое право Государственные и муниципальные финансы Иностранные инвестиции
10	ПК-3	Финансовый менеджмент	Инвестиции

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа

Виды учебной работы		Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах	4
	В часах	144
Аудиторная работа (в часах):		16
Лекции (Л)		8
Практические занятия (ПЗ)		8
Семинарские занятия (СЗ)		-
Лабораторные работы (ЛР)		-
Самостоятельная работа (в часах), в т.ч. доступ в сеть Интернет:		119/20
Курсовая работа		1 работа
Форма промежуточного контроля по дисциплине		Зачет
Форма итогового контроля по дисциплине		Экзамен

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «КОРПОРАТИВНЫЕ  
ФИНАНСЫ»  
С УКАЗАНИЕМ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов

Наименование раздела, темы	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, час					Код компетенции	Проявления компетенции
	Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	Всего часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Финансовые рынки, институты и инструменты	1	-	15	-	16	ОК-1	<b>Знать:</b> основные положения, функции и роль финансовых рынков, институтов и инструментов; <b>Уметь:</b> формулировать и ставить цели, находить пути решения сложившихся проблем; <b>Владеть:</b> способностью к обобщению, анализу, восприятию полученной информации
						ПК-11	<b>Знать:</b> основные положения управленческой деятельности; <b>Уметь:</b> работать в команде; организовать сплоченный коллектив; <b>Владеть:</b> способностью организовать деятельность малой группы для реализации конкретного экономического проекта
						ОК-12	<b>Знать:</b> элементы и типы финансовых рынков; <b>Уметь:</b> выявлять сущность и значение финансовых рынков, институтов и инструментов; <b>Владеть:</b> способами самостоятельного овладения новыми знаниями в области финансов корпораций (предприятий)
Тема 2. Формы и источники финансирования	1		15	-	16	ПК-5	<b>Знать:</b> необходимые инструментальные средства для обработки экономических данных; <b>Уметь:</b> анализировать результаты полученных расчетов и обосновать полученные выводы; <b>Владеть:</b> способностью выбора инструментальных средств для обработки экономических данных
						ПК-2	<b>Знать:</b> типовые методики действующей нормативно-правовой базы; <b>Уметь:</b> рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; <b>Владеть:</b> способностью рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; знаниями в области финансов хозяйствующих субъектов

						ПК-9	<p><b>Знать:</b> отечественные и зарубежные источники информации, касающиеся форм и источников финансирования корпораций (предприятий);</p> <p><b>Уметь:</b> собирать необходимые данные для последующих расчетов в области корпоративных финансов;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью самостоятельно проанализировать собранные данные и подготовить аналитический отчет по полученным данным</p>
Тема 3. Ипотечное кредитование и залоговые операции	1	-	15	-	16	ПК-12.	<p><b>Знать:</b> цели, задачи, возможности современных технических средств;</p> <p><b>Уметь:</b> работать и использовать в своей деятельности современные технические средства и информационные технологии;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использования современных технических средств и информационных технологий</p>
						ОК-13	<p><b>Знать:</b> основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;</p> <p><b>Уметь:</b> работать с компьютером как средством управления информацией;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>
Тема 4. Лизинг	1	2	15	-	18	ОК-13	<p><b>Знать:</b> основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;</p> <p><b>Уметь:</b> работать с компьютером как средством управления информацией;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>
						ПК-5	<p><b>Знать:</b> необходимые инструментальные средства для обработки экономических данных;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать результаты полученных расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью выбора инструментальных средств для обработки экономических данных</p>
Тема 5. Факторинг	1	2	15	-	18	ПК-5	<p><b>Знать:</b> необходимые инструментальные средства для обработки экономических данных;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать результаты полученных расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью выбора инструментальных средств для обработки экономических данных</p>
						ОК-13	<p><b>Знать:</b> основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;</p> <p><b>Уметь:</b> работать с компьютером как средством управления информацией;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>

Тема 6. Внутренние источники финансирования	1	2	15	-	18	ПК-5	<b>Знать:</b> необходимые инструментальные средства для обработки экономических данных; <b>Уметь:</b> анализировать результаты полученных расчетов и обосновать полученные выводы; <b>Владеть:</b> способностью выбора инструментальных средств для обработки экономических данных
						ОК-11	<b>Знать:</b> основные виды внутренних источников финансирования; <b>Уметь:</b> выявить основные проблемы и решения, касающиеся внутренних источников финансирования; <b>Владеть:</b> способами самостоятельного овладения новыми знаниями в области финансирования корпораций (предприятий)
Тема 7. Выбор источника финансирования	1	2	15	-	18	ПК-12.	<b>Знать:</b> цели, задачи, возможности современных технических средств; <b>Уметь:</b> работать и использовать в своей деятельности современные технические средства и информационные технологии; <b>Владеть:</b> способностью использования современных технических средств и информационных технологий
						ПК-4	<b>Знать:</b> основные способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; <b>Уметь:</b> грамотно собирать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач; <b>Владеть:</b> способностью анализировать и обрабатывать данные, собранные для решения поставленных экономических задач
Тема 8. Кредитный консалтинг	1	-	14	-	15	ПК-5	<b>Знать:</b> необходимые инструментальные средства для обработки экономических данных; <b>Уметь:</b> анализировать результаты полученных расчетов и обосновать полученные выводы; <b>Владеть:</b> способностью выбора инструментальных средств для обработки экономических данных
						ПК-12.	<b>Знать:</b> цели, задачи, возможности современных технических средств; <b>Уметь:</b> работать и использовать в своей деятельности современные технические средства и информационные технологии; <b>Владеть:</b> способностью использования современных технических средств и информационных технологий
ИТОГО	8	8	119	9	144	-	-

### 3.1 Лекции

№ п/п	Номер темы (раздела) дисциплины	Объем, часов, в т.ч. в интер. форме	Тема лекции
1	1	1/0,5	Тема 1. Финансовые рынки, институты и инструменты
2	2	1/0,5	Тема 2. Формы и источники финансирования
3	3	1/0,5	Тема 3. Ипотечное кредитование и залоговые операции
4	4	1/0,5	Тема 4. Лизинг
5	5	1/0,5	Тема 5. Факторинг
6	6	1/0,5	Тема 6. Внутренние источники финансирования
7	7	1/0,5	Тема 7. Выбор источника финансирования
8	8	1/0,5	Тема 8. Кредитный консалтинг
Итого:		8/4	

### 3.2. Практические занятия

№ прак. занятия	Наименование раздела или темы дисциплины	Объем, часов / в т.ч. в интер. форме	Тема практического занятия и его содержание
1	Тема 4. Лизинг	2/1	Тема 4. Лизинг. Понятие «лизинг». Основные формы и виды лизинга.
2	Тема 5. Факторинг	2/1	Тема 5. Факторинг. Понятие «факторинг». Сущность факторинговых операций. Значение факторинговых операций.
3	Тема 6. Внутренние источники финансирования	2/1	Тема 6. Внутренние источники финансирования. Виды источников финансирования в корпорациях. Внутренние и внешние источники финансирования.
4	Тема 7. Выбор источника финансирования	2/1	Тема 7. Выбор источника финансирования. Основные источники финансирования их значение. Особенности внутренних и внешних источников финансирования.
Итого:		8/4	

### 3.3. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Тема дисциплины	Содержание СРС	Трудоемкость, часов	Форма контроля
1	Тема 1. Финансовые рынки, институты и инструменты	Работа с рекомендованной литературой, подбор описательного материала в сети Интернет, разбор конкретных проблемных вопросов и подготовка материалов для семинаров	15	Написание реферата
2	Тема 2. Формы и источники финансирования	выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий	15	Подготовка к контрольным тестам
3	Тема 3. Ипотечное кредитование и залоговые операции	выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий, работа с трудами экономистов, документами, источниками, подбор описательного материала в сети Интернет, разбор конкретных проблемных вопросов и подготовка материалов для семинаров, работа с рекомендованной литературой	15	Написание реферата
4	Тема 4. Лизинг	выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий, работа с трудами экономистов, документами, источниками, подбор описательного материала в сети Интернет, разбор конкретных проблемных вопросов и подготовка материалов для семинаров, работа с рекомендованной литературой	15	Подготовка к контрольным тестам
5	Тема 5. Факторинг	выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий, работа с трудами экономистов, документами, источниками, подбор описательного материала в сети Интернет, разбор конкретных проблемных вопросов и подготовка материалов для семинаров, работа с рекомендованной литературой	15	Текущий контроль
6	Тема 6. Внутренние источники финансирования	выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий, работа с трудами экономистов, документами, источниками, подбор описательного материала в сети Интернет, разбор	15	Текущий контроль

		конкретных проблемных вопросов и подготовка материалов для семинаров, работа с рекомендованной литературой		
7	Тема 7. Выбор источника финансирования	выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий, работа с трудами экономистов, документами, источниками, подбор описательного материала в сети Интернет, разбор конкретных проблемных вопросов и подготовка материалов для семинаров, работа с рекомендованной литературой	15	Написание реферата по данной теме
8	Тема 8. Кредитный консалтинг	выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий, работа с трудами экономистов, документами, источниками, подбор описательного материала в сети Интернет, разбор конкретных проблемных вопросов и подготовка материалов для семинаров, работа с рекомендованной литературой	14	Подготовка к контрольным тестам
Итого:			119	

**3.4. Лабораторные работы по дисциплине – не предусмотрены.**

**3.5. Контрольные работы по дисциплине – не предусмотрены.**

**3.6. Тематика курсовых работ по дисциплине:**

Вариант задания на курсовую работу выбирается студентом по первой букве фамилии, например, студент Петров К.Л. выбирает вариант задания № 15.

Начальная буква фамилии студента	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О
Номер варианта задания на контрольную работу	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Начальная буква фамилии студента	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Э	Ю	Я

Варианты тем курсовых работ:

1. Учетная политика организации и ее влияние на финансовые результаты деятельности хозяйствующего субъекта.
2. Финансы организаций малого бизнеса.
3. Особенности организации финансов предприятий различных отраслей (строительство, транспорт, страхование, сельское хозяйство)
4. Расходы организаций
5. Прибыль организации и методы ее планирования
6. Формирование и использование доходов от реализации продукции

7. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм собственности
- 8.оборотный капитал организации
9. Основные фонды организации
10. Финансовое планирование в организации
11. Финансовая несостоятельность предприятия (банкротство организации).
12. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации
13. Налогообложение организаций в Российской Федерации
14. Денежные расчеты на предприятии
15. Финансы организаций (предприятий): сущность, функции и принципы организации
16. оборотный капитал организации (предприятия)
17. Основной капитал предприятия
18. Амортизация и её роль в воспроизводственном процессе
19. Инвестиции организаций (предприятий)
20. Управление финансовыми рисками на предприятии
21. Организация финансовой работы в организации (на предприятии)
22. Организация денежных расчетов в организации (на предприятии)
23. Финансовое планирование в организациях (на предприятиях)
24. Оценка финансового состояния организации (предприятия)
25. Оценка потенциального банкротства предприятия
26. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности)
27. Налогообложение организаций (предприятий)
28. Планирование себестоимости, выручки от реализации продукции и прибыли на предприятии

### **3.7. Тематика рефератов**

1. Управление внеоборотными (долгосрочными) активами организации.
2. Управление дебиторской задолженностью.
3. Управление денежными потоками.
4. Управление денежными средствами.
5. Управление затратами организации.
6. Управление ликвидностью и платежеспособностью организации.
7. Управление оборотным капиталом как способ повышения эффективности деятельности организации.
8. Управление финансовыми активами организации
9. Управление финансовыми результатами организации.
10. Перспективы развития финансовой системы в едином комплексе смешанной экономики.
11. Влияние структуры капитала на стоимость компании.
12. Анализ инвестиционной привлекательности организации.
13. Анализ финансовой устойчивости организации.
14. Дивидендная политика организации.
15. Стоимость капитала и принятие финансовых решений.
16. Собственный капитал организации: состав, источники и процедуры формирования.
17. Заемный капитал организации и механизмы его привлечения на финансовых рынках.

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о проведении контроля знаний студентов Института управления (г. Архангельск)..

В МИУ установлены следующие виды контроля учебной деятельности студентов: текущий контроль, промежуточный контроль, заключительный контроль (зачет или экзамен), итоговый междисциплинарный экзамен.

**Текущий контроль** (ТК) призван оценить прилежание студента в изучении данного предмета и определяется посещаемостью лекций, оценкой, полученной на семинарах или лабораторных работах, количеством и значимостью допущенных ошибок при выполнении домашнего задания, курсовой работы и соответствием их графикам, установленным кафедрой и деканатом.

**Текущий контроль** студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, письменных домашних заданий.

**Промежуточный контроль** (ПК) проводится после изучения модуля (модулей) предмета и преследует цель оценить прочность и глубину полученных студентом теоретических знаний, умение применять их к решению практических задач, навыки самостоятельной работы, способность к творческому мышлению.

**Рубежный (итоговый) контроль** студентов по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.)

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература (ЭБС «КнигаФонд»):

1. Финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / под ред. Г.Б. Поляка – 4-е изд. перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2011. - 735 с.

2. Финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Государственное и муниципальное управление» / Подъяблонская Л.М. - М: Юнити-Дана, 2012. – 407 с.

*Библиотека МИУ:*

1. Финансы: Учебник для бакалавров / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова; под ред. Проф. П.Н. Шуляка. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 384 с.

2. Финансы организаций (предприятий): учебник для студентов, специальности 080105 «Финансы и кредит» / Н.В. Колчина и др., под ред. Н.В. Колчиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 383 с. – (Серия «Золотой фонд российских учебников»).

3. Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов (электронная версия) – И.В.Шуртухина, МИУ, 2011.

4. Методические рекомендации по организации обучения по дисциплине (электронная версия) – И.В.Шуртухина, МИУ, 2011.

б) дополнительная литература:

ЭБС «КнигаФонд»

1. [Государственные и муниципальные финансы: Учебник для вузов./Бабич А.М., Павлова Л.Н.](#) – 2-е перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 703 с.

2. Финансы бюджетных организаций: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / под ред. Г.Б. Поляка. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 463 с.

3. Бюджетная система РФ: учебное пособие. / Предеина Е.В. – 3-е изд. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2012.– 245 с.

*Библиотека МИУ:*

1. Корпоративные финансы: учебное пособие. / Н.В. Никитина, В.В. Янов. – М.: КНОУС, 2012. – 512 с.

2. Экономика: учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. А.С. Булатова. – 5-е изд. стереотипн. – М.: Магистр: ИНФРА, 2011. – 896 с.

в) нормативно-правовые акты (ЭБС «КнигаФонд»)::

1. Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный). С комментариями Конституционного суда РФ./ Борисов А.Б. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Книжный мир, 2010. – 272 с.

2. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации части первой, части второй, части третьей, части четвертой (постатейный). С постатейными материалами и практическими разъяснениями. / Борисов А.Б. – 10-е изд. перераб. и доп. – М.: Книжный мир, 2010 г. – 1264 с.

с) программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы: 1С: Предприятие 8, 1С: Бухгалтерия 8, Windows 7, Office 2010, ЭБС «КнигаФонд», НЭБ «elibrary», ИПС «Консультант Плюс».

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Лекционные занятия:

- а) комплект электронных презентаций/слайдов,
- б) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

2. Практические занятия:

- а) компьютерный класс,
- б) презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
- с) пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы),

3. Прочее

- а) рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- б) рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Корпоративные финансы»

Дисциплина «Корпоративные финансы» является частью профессионального цикла, вариативная часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки «Экономика».

Дисциплина реализуется в Ивановском филиале Института управления (г. Архангельск) кафедрой Экономика.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций ОК:

общекультурных:

ОК-1 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-3 способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;

ОК-4 способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ОК-5 умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-11 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-12 способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОК-13 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-14 владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;

ОК-15 владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОК-16 владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

профессиональных:

ПК-1 расчетно-экономическая деятельность способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;

ПК-4 аналитическая, научно-исследовательская деятельность способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-5 способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-8 способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-9 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-10 способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 организационно-управленческая деятельность способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-12 способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием теоретических и прикладных знаний по дисциплине «Корпоративные финансы»:

**знания:**

на уровне представлений:

- формирование у студентов знаний теоретических аспектов организации финансов корпораций как одного из звеньев финансовой системы Российской Федерации;

на уровне воспроизведения:

- развить аналитическое мышление и способности научно-исследовательской работы в области корпоративных финансов,
- изучение механизма организации, планирования, стимулирования и управления финансами предприятий на основе анализа процессов финансирования и кредитования;

на уровне понимания:

- овладеть методами оценки эффективности финансовых ресурсов и активов организации;
- знания гражданского и налогового законодательства.

**умения:**

теоретические:

- раскрыть теоретические основы организации финансов предприятий, показав их сущность, функции и значение в экономике отрасли, региона и страны в целом;
- познакомить с теоретическими основами оценки финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости; основами организации внутрифирменного финансового контроля и планирования;

практические:

- познакомить с принципами формирования и управления основным и оборотным капиталом; процессом формирования затрат на производство и продажу продукции (работ, услуг); механизмом формирования и использования финансовых результатов деятельности предприятия;
- изучить особенности организации финансов различных отраслей народного хозяйства, таких как строительства, предприятий сельского хозяйства, транспорта, торговли, жилищного

хозяйства, а также особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм хозяйствования.

**навыки:**

- знать основы организации финансов предприятия;
- знать принципы формирования и управления основным и оборотным капиталом;
- знать механизм формирования и использования финансовых результатов деятельности предприятий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в устной форме, промежуточный контроль в форме тестовых заданий, письменной контрольной работы либо контрольного компьютерного тестирования и рубежный (итоговый) контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа, зачетных единиц 4 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 8 часов, практические 8 часов, экзамен – 9 часов, самостоятельная работа студента 119 час.

## **ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ**

### **Рекомендации по организации и технологиям обучения для преподавателя**

#### **Образовательные технологии**

При реализации программы дисциплины «Корпоративные финансы» используются как традиционные технологии в виде аудиторных занятий, состоящих из лекционных (8 часов), практических занятий (8 часов), тестирование остаточных знаний студентов, их работу с рекомендованной литературой.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

**Информационные технологии:** использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект лекций) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

**Работа в команде:** совместная работа студентов в группе на практических занятиях, при выполнении групповых домашних заданий по разделу «Лизинг», по разделу «Факторинг», по разделу «Внутренние источники финансирования», по разделу «Выбор источника финансирования».

#### **Интерактивные формы:**

- интерактивная экскурсия;
- кейс-технология;
- видеоконференция;
- круглый стол;
- мозговой штурм;
- дебаты; фокус-группа;
- деловые и ролевые игры;
- case-study (анализ конкретных практических ситуаций);
- учебные групповые дискуссии;
- тренинги.

Основные виды образовательных технологий и форм организации учебного процесса, реализуемых при преподавании данной дисциплины: тестирование остаточных знаний, работа с рекомендованной литературой.

**Курсовая работа - предусмотрена.**

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИКИ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего, промежуточного и заключительного контроля в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о проведении контроля знаний студентов Института управления (г. Архангельск).

### Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить РО по данной дисциплине, включают в себя:

- комплект тестовых заданий размещены в УМК;
- комплект типовых заданий приведены в УМК по типовым расчетам;
- комплект задач размещены в УМК.

### Критерии оценивания

За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы.

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставлять в следующих диапазонах:

- «2» – менее 70%
- «3» - 70% - 80%
- «4» - 80% - 90%
- «5» - 90% - 100%

### Подготовка и защита реферата

Объем реферата не менее 30 стр. Обязательно использование не менее 10 отечественных и не менее 2 иностранных источников, опубликованных в последние 5 лет. Обязательно использование электронных баз данных.

Процедура защиты реферата: ответы на вопросы преподавателя, выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением.

#### Критерии оценивания

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы 0,5 баллов;
- соответствие целям и задачам дисциплины 0,5 баллов;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение 0,5 баллов;
- логичность и последовательность в изложении материала 0,5 баллов;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами 0,5 баллов;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса 0,5 баллов;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию 0,5 баллов;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы 0.5 баллов;
- обоснованность выводов 0,5 баллов;

- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) 0,5 баллов.

### **Подготовка и защита контрольной работы по дисциплине**

Контрольная работа является результатом самостоятельной работы студентов и имеет своей целью:

- систематизацию и углубление теоретических знаний, закрепление практических навыков в области будущей профессиональной деятельности;
- выявление степени подготовленности студента к самостоятельной работе по специальности.

В ходе выполнения контрольной работы студент должен показать:

- 1) прочные теоретические знания по избранной теме и проблемное изложение теоретического материала;
- 2) умение изучать и обобщать литературные источники, материалы предприятий и организаций;
- 3) способности проведения самостоятельного исследования;
- 4) навыки применения теоретических и практических знаний для самостоятельного решения конкретных управленческих и экономических задач в сложных условиях перехода к рыночной экономике.

Контрольная работа должна содержать решение актуальных организационно-управленческих, финансово-экономических задач, способствующих экономическим стабильности и прибыльности производства в рыночных условиях.

Тематика контрольных работ по дисциплине «Корпоративные финансы» формируется с учетом следующих требований:

- темы работ должны соответствовать профилю подготовки студентов и отражать основные направления их будущей деятельности;
- темы работ должны быть направлены на решение актуальных для рыночной экономики проблем развития производства;
- тема должна быть конкретной, но достаточно комплексной, чтобы дать возможность студентам применить свои знания в области экономики и управления производством.

Учитывая способности студента и его склонность к научно-исследовательской деятельности, тема контрольной работы может иметь научно-исследовательский характер.

Объем контрольной работы 20 - 30 страниц обычного машинописного текста листа формата А4, шрифт 14, полуторный интервал. Контрольная работа выполняется студентом на основе изучения учебной литературы, специальной литературы по теме, периодических изданий (журналов, газет) и др. Важную часть работы должны составить практические материалы деятельности предприятия по теме контрольной работы.

В контрольной работе надо привлекать конкретные данные предприятий, использовать материалы о работе предприятий города, области, края, на территории которых студент проживает и работает.

После положительной оценки защиты контрольной работы студент проходит собеседование по курсу. При неудовлетворительной оценке студент выполняет работу вновь с учетом замечаний преподавателя. Вновь выполненную работу студент должен сдать на факультет для повторной проверки вместе с первой, не допущенной к собеседованию работой.

### Интерактивные методы обучения

Одно из требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата на основе ФГОС является широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий.

**Интерактивный метод** означает более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом в процессе обучения (Методические рекомендации по применению интерактивных методов обучения).

Интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели.

**Цель** состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения.

**Задачами интерактивных форм обучения являются:** пробуждение у обучающихся интереса; эффективное усвоение учебного материала; самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи; обучение работать в команде; формирование у обучающихся мнения и отношения; формирование жизненных и профессиональных навыков; выход на уровень осознанной компетентности студента.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие **интерактивные формы:** Интерактивные экскурсии; Кейс-технологии; Видеоконференции; Круглый стол (дискуссия, дебаты); Мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака); Фокус-группы; Деловые и ролевые игры; Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ); Мастер-класс; Метод проектов; Групповое обсуждение; Тренинги.

**Принципы работы** на интерактивном занятии:

- Занятие – не лекция, а общая работа.
- Все участники равны независимо от возраста, социального статуса, опыта, места работы.
- Каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу.
- Нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея).
- Все сказанное на занятии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

### Использование в дисциплине «Корпоративные финансы» интерактивных методов обучения»

Виды занятий	Всего по учебному плану, час	В том числе с применением интерактивных методов обучения, час								Интерактивные методы в структуре дисциплины, %
		Дискуссии	Дебаты	Мозговой штурм	Деловые и ролевые игры	Анализ конкретных ситуаций (case-study)	Мастер-классы	Метод проектов	Групповое обсуждение	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Лекции	8	2	-	-	-	1	-	-	1	50,0
Практические занятия	8	2	-	-	-	1	-	-	1	50,0
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего аудиторных занятий	16	4	-	-	-	2	-	-	2	50,0