

НОУ ВПО «Институт управления»
Ивановский филиал

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по
учебной работе
_____/ Е.Г. Сизарова
« ____ » _____ 2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ»

Направление подготовки 080100 «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения Заочная

Выпускающая кафедра Экономики

Кафедра-разработчик рабочей программы Экономики

Семестр	Трудоем- кость з.е./ час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	Контрольная работа	СРС, час	Конт- роль, час	Форма промежу- точного контроля (экз./зачет)
10	5 / 180	10	10	-	1	156	4	Зачет с оценкой
Итого	5 / 180	10	10	-	1	156	4	Зачет с оценкой

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО
3. Структура и содержание дисциплины
4. Формы контроля освоения дисциплины
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
Приложение 2. Технологии и формы преподавания
Приложение 3. Оценочные средства и методики их применения
Приложение 4. Интерактивные методы обучения

Рабочая программа дисциплины (РПД) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» с учетом рекомендаций ООП ВПО по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Программу составила: Печникова А.Г., к.т.н., доцент кафедры экономики

Рецензент: Зайцева И.А., к.э.н., профессор кафедры экономики

Программа одобрена на заседании кафедры экономики

(протокол № 1 от 07.09.2013 г.).

Зав. кафедрой экономики к.э.н., доцент Зайцева И.А.

Согласовано с кафедрами:

Протокол № _____ от « ____ » _____ 201__ г.

Зав. кафедрой _____ / _____

Согласовано: Зам. директора по учебной работе к.ф.н., доцент Сизарова Е.Г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):

знания:

на уровне представлений: работу контролирующих органов в сфере управления, финансов, бюджетного финансирования, кредитных отношений и страхования, валютного, налогового и таможенного контроля, их статус, функции и полномочия;

на уровне воспроизведения: объекты и принципы контрольно-ревизионных проверок; основные направления контрольно-ревизионных проверок; методы контрольно-ревизионных проверок;

на уровне понимания: принципы документирования контрольно-ревизионных проверок; порядок использования материалов контрольно-ревизионных проверок;

умения:

теоретические: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

практические: составлять план и программу контрольно-ревизионных проверок; применять методы контроля и ревизии к конкретным объектам проверки; проводить контрольно-ревизионные проверки; делать выводы о законности и давать оценку финансовым результатам деятельности организации

навыки: предупреждения потерь и нерационального использования ресурсов, достоверной оценки финансового состояния и финансовых результатов хозяйственной деятельности организации.

При определении планируемых результатов освоения содержания курса выделяются основные составляющие компетенции – выраженные в виде требований к подготовке студентов интегральные умения (группы умений), включающие умения анализировать и обобщать экономическую информацию, интегрировать знания и умения, полученные в процессе изучения курса, с жизненным опытом.

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций: общекультурных:

ОК-1 - владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-11 - осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-12 - способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОК-13 - владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-14 - владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного; профессиональных:

ПК-8 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Контроль и ревизия» относится к циклу профессиональных дисциплин, вариативная часть, дисциплины по выбору.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Микроэкономика, Макроэкономика, Информационные системы в экономике, Аудит, Налоги; Деньги, кредит, банки; Бухгалтерский учет и анализ и служит основой для освоения дисциплин Анализ финансовой отчетности, Международные стандарты финансовой отчетности, Учет на предприятиях малого бизнеса, Учет и анализ банкротств.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе «Цели освоения дисциплины»:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Общекультурные компетенции</i>			
1	ОК-1	Аудит, Налоги; Деньги, кредит, банки	Анализ финансовой отчетности, Международные стандарты финансовой отчетности
2	ОК-11	Аудит, Микроэкономика, Макроэкономика	Международные стандарты финансовой отчетности, Учет на предприятиях малого бизнеса
3	ОК-12	Макроэкономика, Макроэкономика	Международные стандарты финансовой отчетности
4	ОК-13	Информационные системы в экономике	Учет и анализ банкротств
5	ОК-14	Аудит, Макроэкономика, Макроэкономика	Международные стандарты финансовой отчетности
<i>Профессиональные компетенции</i>			
6	ПК-8	Бухгалтерский учет и анализ	Учет и анализ банкротств

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

Виды учебной работы		Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах	5
	В часах	180
Аудиторная работа (в часах):		20
Лекции (Л)		10
Практические занятия (ПЗ)		10
Семинарские занятия (СЗ)		-
Лабораторные работы (ЛР)		-
Самостоятельная работа (в часах):		156
в том числе доступ в сеть интернет		25
Контрольная работа		1
Контроль по дисциплине		4
Форма итогового контроля по дисциплине		Зачет с оценкой

**Тематический план дисциплины «Контроль и ревизия»
с указанием формируемых компетенций**

Наименование темы дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, час					Код, компетенция	Проявления компетенции
	Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	Всего часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Контроль. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой	1	-	14	-	15	ОК-1	Знать: сущность и понятие контроля, роль и функции контроля в управлении Уметь: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; организовать работу малого коллектива, рабочей группы Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
Тема 2. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля	1	2	14	-	17	ОК-11	Знать: особенности внутреннего и внешнего аудита Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, использовать методы аудита; организовать работу малого коллектива, рабочей группы Владеть: методами осуществления контроля за правильностью ведения бухгалтерского учета и составления отчетности
Тема 3. Порядок проверки смет (бюджетов), центров затрат, ответственности и бюджетирования	-	2	16	-	18	ОК-12	Знать: управления финансового казначейства, комплексная ревизия деятельности Уметь: организовать выполнение определенного этапа работы; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Владеть: методологией обработки ученой информации на предприятии и составления бухгалтерской отчетности
Тема 4. Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций (предприятий)	-	2	18	-	20	ПК-8	Знать: понятие, сущность внутрихозяйственного контроля Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Владеть: методологией обработки ученой информации на предприятии; методами осуществления контроля за правильным, рациональным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов

Наименование темы дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, час					Код, компетенция	Проявления компетенции
	Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	Всего часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Ревизия. Ревизия как инструмент контроля	1	2	18	-	21	ОК-13	Знать: понятие, цель и задачи ревизии Уметь: анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
Тема 6. Подготовка и планирование проведения ревизии	1	-	12	-	13	ПК-8	Знать: плановые и внеплановые ревизии, характеристика финансово-хозяйственной деятельности и организация внутреннего контроля Уметь: выявлять проблемы экономического характера, предлагать способы их решений Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
Тема 7. Основные этапы и последовательность работы, их документирование	1	2	15	-	18	ОК-13	Знать: этапы проверки, цель и методы знакомства с клиентом Уметь: выявлять проблемы экономического характера, предлагать способы их решений; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы Владеть: методами осуществления контроля за соблюдением порядка оформления первичных и бухгалтерских документов, законностью совершения хозяйственных операций
Тема 8. Выводы и предложения по материалам ревизии	1	-	15	-	16	ОК-13	Знать: меры к устранению выявленных недостатков и возмещению причиненного ущерба Уметь: исправлять бухгалтерские ошибки, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритм их реализации Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
Тема 9. Методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии	2	-	16	-	18	ПК-8	Знать: понятие и виды методов ревизии Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения Владеть: методологией обработки учетной информации и составления отчетности

Наименование темы дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, час					Код, компетенция	Проявления компетенции
	Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	Всего часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 10. Порядок составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций	2	-	18	-	20	ОК-14	Знать: содержательная (описательная, или аналитическая) часть акта ревизии Уметь: представлять финансовые интересы организации в отношениях с кредиторами, инвесторами, налоговыми органами в суде Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
ИТОГО	10	10	156	4	180	-	-

3.1. Лекции

№ п/п	Номер темы дисциплины	Объем, часов	Тема лекции
1	1	1	Тема 1. Контроль. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой
2	2	1	Тема 2. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля
3	3	-	Тема 3. Порядок проверки смет (бюджетов), центров затрат, ответственности и бюджетирования
4	4	-	Тема 4. Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций (предприятий)
5	5	1	Тема 5. Ревизия. Ревизия как инструмент контроля
6	6	1	Тема 6. Подготовка и планирование проведения ревизии
7	7	1	Тема 7. Основные этапы и последовательность работы, их документирование
8	8	1	Тема 8. Выводы и предложения по материалам ревизии
9	9	2	Тема 9. Методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии
10	10	2	Тема 10. Порядок составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций
Итого:		10	

3.2. Практические занятия

№ п/п	Номер темы дисциплины	Объем, часов / в т.ч. в интер. форме	Тема практического занятия
1	Тема 2. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля	2/1	Формы и виды внешнего финансового контроля
2	Тема 3. Порядок проверки смет (бюджетов), центров затрат, ответственности и бюджетирования	2/1	Проверка составления смет, бюджетов, затрат в центрах ответственности и бюджетирования
3	Тема 4. Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций (предприятий)	2/1	Организация, планирование и проведение внутрихозяйственного контроля на предприятии
4	Тема 5. Ревизия. Ревизия как инструмент контроля	2/1	Виды ревизий (классификация ревизий)
5	Тема 7. Основные этапы и последовательность работы, их документирование	2/1	Формирование мнения аудитора и выдача итоговых документов по результатам аудита
Итого:		10/5	

3.3. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Тема дисциплины	Содержание СРС	Трудоемкость, часов	Форма контроля
1	Тема 1. Контроль. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой	Изучение учебной литературы, углубление и расширение знаний по вопросам: нормативная правовая база контроля Российской Федерации. Статус и полномочия, права и обязанности контролирующих органов. Счетная палата РФ как постоянно действующий орган за исполнением федерального бюджета.	14	Самоконтроль
2	Тема 2. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля	Изучение учебной литературы, углубление и расширение знаний по вопросам: Сущность и значения финансового контроля. Формы и виды внешнего финансового контроля. Цели внешнего финансового контроля. Органы, осуществляющие финансовый контроль.	14	Текущий (оперативный) контроль
3	Тема 3. Порядок провер-	Изучение учебной литературы, углуб-	16	Текущий

№ п/п	Тема дисциплины	Содержание СРС	Трудоемкость, часов	Форма контроля
	ки смет (бюджетов), центров затрат, ответственности и бюджетирования	ление и расширение знаний по вопросам: правовые документы, регулирующие, правоохранительную деятельность.		(оперативный) контроль
4	Тема 4. Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций (предприятий)	Изучение учебной литературы, углубление и расширение знаний по вопросам: основные определения. Место и задачи внутрихозяйственного контроля.	18	Самоконтроль
5	Тема 5. Ревизия. Ревизия как инструмент контроля	Изучение учебной литературы, углубление и расширение знаний по вопросам: нормативная правовая база ревизии в Российской Федерации. Статус и полномочия, права и обязанности контролирующих органов.	18	Текущий (оперативный) контроль
6	Тема 6. Подготовка и планирование проведения ревизии	Изучение учебной литературы, углубление и расширение знаний по вопросам: характеристика финансово-хозяйственной деятельности и организация внутреннего контроля. Планирование и этапы ревизии.	12	Самоконтроль
7	Тема 7. Основные этапы и последовательность работы, их документирование	Изучение учебной литературы, углубление и расширение знаний по вопросам: предварительное знакомство с клиентом, заключение договора на проведение аудита, проведение аудиторских процедур по существу	15	Самоконтроль
8	Тема 8. Выводы и предложения по материалам ревизии	Изучение учебной литературы, углубление и расширение знаний по вопросам: результаты ревизии излагаются в акте на основе проверенных данных и фактов, вытекающих из имеющихся в ревизуемом предприятии документов и материалов; результатов произведенных встречных проверок; проверок фактического совершения операций.	15	Самоконтроль
9	Тема 9. Методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии	Изучение учебной литературы, углубление и расширение знаний по вопросам: понятие и виды методов ревизии. Методы формально-правовой проверки документов.	16	Самоконтроль
10	Тема 10. Порядок составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций	Изучение учебной литературы, углубление и расширение знаний по вопросам: содержательная часть акта ревизии (ее называют также описательной, аналитической, мотивирующей и др.) должна состоять из разделов в соответствии с вопросами, указанными в программе ревизии.	18	Текущий (оперативный) контроль
Итого			156	

3.4. Лабораторные работы по дисциплине – не предусмотрены

3.5. Тематика контрольных работ

Студенты выполняют контрольную работу по дисциплине «Контроль и ревизия». Контрольная работа содержит четыре варианта. Каждый студент выполняет один вариант задания.

Вариант 1 (последние номера зачетов 0-2);

Вариант 2 (последние номера зачетов 3-4);

Вариант 3 (последние номера зачетов 5-7);

Вариант 4 (последние номера зачетов 7-9).

Исходные данные для выполнения контрольной работы представлены в методических рекомендациях по выполнению контрольных работ по дисциплине «Контроль и ревизия».

3.6. Тематика рефератов

1. Сущность, роль и функции финансово-экономического контроля в управлении экономикой (примеры из средств массовой информации – газетные публикации (примеры из СМИ)).

2. Направления развития и пути совершенствования финансово-экономического контроля в условиях рыночного хозяйствования (конкретные примеры из СМИ).

3. Формы финансово-экономического контроля (примеры из практики).

4. Приемы и способы документального и фактического финансово-экономического контроля (привести конкретные примеры).

5. Виды финансово-экономического контроля (конкретные примеры).

6. Виды внутреннего финансово-экономического контроля (конкретные примеры).

7. Виды внешнего финансово-экономического контроля (конкретные примеры).

8. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля (конкретные примеры в сравнении).

9. Внутренний контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческой организации (конкретные примеры).

10. Подготовка и осуществление внешнего финансово-экономического контроля (примеры из СМИ или практики конкретного предприятия).

11. Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности (пример конкретного предприятия).

12. Подготовка и проведение внутреннего финансово-экономического контроля (пример конкретного предприятия).

13. Оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля организации (на примере конкретной организации).

14. Органы финансово-экономического контроля (примеры из СМИ).

3.7. Курсовые проекты (работы) по дисциплине – не предусмотрены

3.8. Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и значение контроля в условиях рыночной экономики.

2. Сущность, роль и функции контроля в управлении. Контрольно-ревизионный процесс.

3. Виды контроля.

4. Элементы, объекты, субъекты и принципы контрольной деятельности.

5. Органы, осуществляющие проверки и их полномочия. Отличие контрольных органов от правоохранительных.

6. Сущность финансов и финансового контроля, его содержание и принципы.

7. Классификация финансового контроля.

8. Внешний финансовый контроль.

9. Внутренний финансовый контроль.

10. Цели, задачи и направления внутреннего аудита и внутрихозяйственного контроля.

11. Цели и задачи ревизионной комиссии предприятия.
12. Основные цели, задачи и направления внутриведомственного контроля.
13. Обязательный независимый аудит как один из видов внешнего контроля. Цели, задачи и основные направления обязательного аудита.
14. Статус и полномочия в сфере государственного финансового контроля Счетной палаты РФ.
15. Правовой статус и полномочия в сфере государственного финансового контроля Счетных палат субъектов РФ.
16. Статус и полномочия в сфере государственного финансового контроля Федерального казначейства.
17. Статус и полномочия в сфере государственного финансового контроля Министерства финансов РФ.
18. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
19. Контрольные функции Федеральной службы по финансовому мониторингу.
20. Центральный банк РФ и банковский надзор.
21. Валютный контроль, система, принципы и функции.
22. Ответственность за нарушение валютного и таможенного законодательства.
23. Таможенный контроль, таможенная ревизия как форма таможенного контроля.
24. Налоговый контроль в деятельности таможенных органов.
25. Понятие, цели и задачи ревизии, отличие ревизии от аудиторской проверки.
26. Виды и характеристика ревизий.
27. Права и обязанности ревизора. Правила проведения ревизии.
28. Этапы ревизии. Планирование и организация проведения ревизии.
29. Оформление результатов ревизии, реализация материалов ревизии.
30. Методические приемы документального контроля.
31. Методические приемы фактического контроля.
32. Контроль и ревизия в условиях компьютерной обработки данных.
33. Контроль и ревизия кассовых операций и операций по счетам в банках.
34. Контроль и ревизия договорной дисциплины.
35. Ревизия основных средств.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о проведении контроля знаний студентов Института управления (г. Архангельск).

В ИУ установлены следующие виды контроля учебной деятельности студентов: текущий контроль, промежуточный контроль, заключительный контроль (зачет или экзамен), итоговый междисциплинарный экзамен.

Текущий контроль (ТК) призван оценить прилежание студента в изучении данного предмета и определяется посещаемостью лекций, оценкой, полученной на семинарах или лабораторных работах, количеством и значимостью допущенных ошибок при выполнении домашнего задания, курсовой работы и соответствием их графикам, установленным кафедрой и деканатом.

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, письменных домашних заданий.

Промежуточный контроль (ПК) проводится после изучения модуля (модулей) предмета и преследует цель оценить прочность и глубину полученных студентом теоретических знаний, умение применять их к решению практических задач, навыки самостоятельной работы, способность к творческому мышлению.

Рубежный (итоговый) контроль студентов по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература (ЭБС «КнигаФонд»):

1. Федорова Е.А. Контроль и ревизия: Учебное пособие / Под ред. Е.А. Федоровой. – М.: Юнити-Дана, 2012.
2. Воронина Л.И. Аудит: теория и практика: Учебник для бакалавров / Л.И. Воронина. – М.: Омега-Л, 2012.
3. Ершова И.В., Ершов А.А. Правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации / И.В. Ершова. – М.: Юриспруденция, 2011.

б) дополнительная литература (ЭБС «КнигаФонд»):

1. Осташенко Е.Г. Практический аудит: Учебное пособие / Е.Г. Осташенко. - Издательство Омского государственного универ. Им. Ф.М. Достоевского, 2011.
2. Арабян К.К. Организация и проведение аудиторских проверок: Учебное пособие / К.К. Арабян. – М.: Юнити-Дана, 2009.
3. Рогоуленко Т.М., Пономарева С.В. Основы аудита: Учебник / Т.М. Рогоуленко. – М.: ФЛИНТА; МПСИ, 2011.

Библиотека МИУ:

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов (электронная версия) – И.В.Шуртухина, МИУ, 2013.
2. Методические рекомендации по организации обучения по дисциплине (электронная версия) – И.В.Шуртухина, МИУ, 2013.
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Контроль и ревизия» (электронная версия) – МИУ, 2013.
4. Методические рекомендации по выполнению практических занятий по дисциплине «Контроль и ревизия» (электронная версия) – МИУ, 2013.
5. Подольский, В.И. Аудит: учебник для бакалавров / В.И. Подольский, А.А. Савин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 587 с.

с) программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы: 1С: Предприятие 8, 1С: Бухгалтерия 8, Windows 7, Office 2010, ЭБС «КнигаФонд», НЭБ «eLibrary», ИПС «Консультант Плюс».

d) информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://www.rsnet.ru/> - сервер органов государственной власти;
2. <http://economics.edu.ru> – Образовательный портал / учебные пособия, книги, статьи по социологии и менеджменту; Интернет-конференции; учебные программы;
3. <http://www.gks.ru> – Государственная служба государственной статистики / Россия в цифрах; информационно-аналитические материалы; статистические издания;
4. <http://www.encyclopedia.ru/> Мир энциклопедий.
5. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система «Консультант Плюс»

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:
 - а) комплект электронных презентаций/слайдов,
 - б) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
2. Практические занятия:
 - а) компьютерный класс,
 - б) презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
 - с) пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы),
3. Прочее
 - а) рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
 - б) рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, доступ в сеть Интернет не менее 25 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ»

Дисциплина «Контроль и ревизия» является частью профессионального цикла, вариативная часть, дисциплины по выбору подготовки студентов по направлению 080100 «Экономика».

Дисциплина реализуется в Ивановском филиале Института управления (г. Архангельск) кафедрой государственного и муниципального управления.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций ОК-1, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ПК-8 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими знаниями, методологическими основами и практическими навыками проведения контроля и ревизии.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в устной форме, промежуточный контроль в форме тестовых заданий, письменной контрольной работы либо контрольного компьютерного тестирования и рубежный (итоговый) контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 10 часов, практические 10 часов, самостоятельная работа студента 156 часов.

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ

Рекомендации по организации и технологиям обучения для преподавателя

Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Контроль и ревизия» используются как традиционные технологии в виде аудиторных занятий, состоящих из лекционных (10 часов) и практических занятий (10 часов), так и подготовку творческих заданий, тестирование остаточных знаний студентов, их работу с рекомендованной литературой.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный в системе AcademicNT) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе на практических занятиях, при выполнении групповых домашних заданий по разделу 2 «Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля», по разделу 3 «Порядок проверки смет (бюджетов), центров затрат, ответственности и бюджетирования», по разделу 4 «Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций (предприятий)», по разделу 5 «Ревизия. Ревизия как инструмент контроля», по разделу 7 «Основные этапы и последовательность работы, их документирование».

Интерактивные формы:

- дебаты, заслушивание и обсуждение докладов и сообщений студентов;
- учебные групповые дискуссии с разбором конкретных ситуаций.

Основные виды образовательных технологий и форм организации учебного процесса, реализуемых при преподавании данной дисциплины: дебаты, учебные групповые дискуссии с разбором конкретных ситуаций, заслушивание и обсуждение рефератов и сообщений студентов.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИКИ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего, промежуточного и заключительного контроля в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о проведении контроля знаний студентов Института управления (г. Архангельск).

Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить РО по данной дисциплине, включают в себя:

- комплект тестовых заданий размещен в УМК;
- комплект типовых заданий приведен в УМК;
- комплект задач приведен в УМК.

Критерии оценивания

За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы.

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставлять в следующих диапазонах:

- «2» - менее 70%
- «3» - 70% - 80%
- «4» - 80% - 90%
- «5» - 90% - 100%

Подготовка и защита реферата

Объем реферата не менее 30 стр. Обязательно использование не менее 10 отечественных и не менее 2 иностранных источников, опубликованных в последние 5 лет. Обязательно использование электронных баз данных.

Процедура защиты реферата: ответы на вопросы преподавателя, выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением.

Критерии оценивания

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы 0,5 баллов;
- соответствие целям и задачам дисциплины 0,5 баллов;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение 0,5 баллов;
- логичность и последовательность в изложении материала 0,5 баллов;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами 0,5 баллов;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса 0,5 баллов;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию 0,5 баллов;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы 0,5 баллов;
- обоснованность выводов 0,5 баллов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) 0,5 баллов.

Подготовка и защита контрольной работы по дисциплине

Контрольная работа является результатом самостоятельной работы студентов и имеет своей целью:

- систематизацию и углубление теоретических знаний, закрепление практических навыков в области будущей профессиональной деятельности;
- выявление степени подготовленности студента к самостоятельной работе по специальности.

В ходе выполнения контрольной работы студент должен показать:

- 1) прочные теоретические знания по избранной теме и проблемное изложение теоретического материала;
- 2) умение изучать и обобщать литературные источники, материалы предприятий и организаций;
- 3) способности проведения самостоятельного исследования;
- 4) навыки применения теоретических и практических знаний для самостоятельного решения конкретных управленческих и экономических задач в сложных условиях перехода к рыночной экономике.

Контрольная работа должна содержать решение актуальных организационно-управленческих, финансово-экономических задач, способствующих экономическим стабильности и прибыльности производства в рыночных условиях.

Тематика контрольных работ по дисциплине «Контроль и ревизия» формируется с учетом следующих требований:

- темы работ должны соответствовать профилю подготовки студентов и отражать основные направления их будущей деятельности;
- темы работ должны быть направлены на решение актуальных для рыночной экономики проблем развития производства;
- тема должна быть конкретной, но достаточно комплексной, чтобы дать возможность студентам применить свои знания в области экономики и управления производством.

Учитывая способности студента и его склонность к научно-исследовательской деятельности, тема контрольной работы может иметь научно-исследовательский характер.

Объем контрольной работы 20 - 30 страниц обычного машинописного текста листа формата А4, шрифт 14, полуторный интервал. Контрольная работа выполняется студентом на основе изучения учебной литературы, специальной литературы по теме, периодических изданий (журналов, газет) и др. Важную часть работы должны составить практические материалы деятельности предприятия по теме контрольной работы.

В контрольной работе надо привлекать конкретные данные предприятий, использовать материалы о работе предприятий города, области, края, на территории которых студент проживает и работает.

После положительной оценки защиты контрольной работы студент проходит собеседование по курсу. При неудовлетворительной оценке студент выполняет работу вновь с учетом замечаний преподавателя. Вновь выполненную работу студент должен сдать на факультет для повторной проверки вместе с первой, не допущенной к собеседованию работой.

Интерактивные методы обучения

Одно из требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата на основе ФГОС является широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий.

Интерактивный метод означает более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом в процессе обучения (Методические рекомендации по применению интерактивных методов обучения).

Интерактивное обучение — это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели.

Цель состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения.

Задачами интерактивных форм обучения являются: пробуждение у обучающихся интереса; эффективное усвоение учебного материала; самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи; обучение работать в команде; формирование у обучающихся мнения и отношения; формирование жизненных и профессиональных навыков; выход на уровень осознанной компетентности студента.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие **интерактивные формы:** Интерактивные экскурсии; Кейс-технологии; Видеоконференции; Круглый стол (дискуссия, дебаты); Мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака); Фокус-группы; Деловые и ролевые игры; Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ); Мастер-класс; Метод проектов; Групповое обсуждение; Тренинги.

Принципы работы на интерактивном занятии:

- Занятие – не лекция, а общая работа.
- Все участники равны независимо от возраста, социального статуса, опыта, места работы.
- Каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу.
- Нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея).
- Все сказанное на занятии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Использование в дисциплине «Контроль и ревизия» интерактивных методов обучения

Виды занятий	Всего по учебному плану, час	В том числе с применением интерактивных методов обучения, час								Интерактивные методы в структуре дисциплины, %
		Дискуссии	Дебаты	Мозговой штурм	Деловые и ролевые игры	Анализ конкретных ситуаций (case-study)	Мастер-классы	Метод проектов	Групповое обсуждение	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Лекции	10	2	-	-	-	-	-	-	3	50,0
Практические занятия	10	2	1	-	-	-	-	-	2	50,0
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего аудиторных занятий	20	4	1	-	-	-	-	-	5	50,0