

НОУ ВПО «Институт управления»
Ивановский филиал

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по
учебной работе
_____/ Е.Г. Сизарова
« ____ » _____ 2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Деньги, кредит, банки»

Направление подготовки «Экономики»

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения Заочная

Выпускающая кафедра Экономики

Кафедра-разработчик рабочей программы Экономика

Семестр	Трудоем- кость з.е./ час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	Контроль ная работа	СРС, час	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	5/180	10	10	-	1 работа	151	экзамен
Итого	5/180	10	10	-	1 работа	151	экзамен

Иваново 2013

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО
3. Структура и содержание дисциплины
4. Формы контроля освоения дисциплины
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы преподавания
- Приложение 3. Оценочные средства и методики их применения
- Приложение 4. Интерактивные методы обучения

Рабочая программа дисциплины (РПД) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» с учетом рекомендаций ООП ВПО по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Программу составила: Зайцева И.А., к.э.н., профессор кафедры экономики

Рецензент: Андреева О.Р., к.э.н., доцент кафедры экономики

Программа одобрена на заседании кафедры экономики

(протокол № 1 от 07.09.2013 г.).

Зав. кафедрой экономики к.э.н., доцент Зайцева И.А.

Согласовано с кафедрами:

Протокол № _____ от « ____ » _____ 201__ г.

Зав. кафедрой _____ / _____

Согласовано: Зам. директора по учебной работе к.ф.н., доцент Сизарова Е.Г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО) - формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по вопросам денежного обращения, кредита и банковской деятельности.

знания:

на уровне представлений:

- сущность, функции и роль денег в экономике;
- законы денежного обращения;
- сущность инфляции, формы ее проявления и методы стабилизации;
- виды денежных реформ; сущность, элементы и типы денежных систем;

на уровне воспроизведения:

- закономерности обращения бумажных и кредитных денег;
- конвертируемость национальных денег и ее типы, валютный курс, международные расчетные операции;
- необходимость кредита, его сущность, формы и функции;
- международный кредит; роль банков в развитии экономики;
- типы банков и структуру банковской системы;
- операции центральных, коммерческих и специализированных банков;
- характеристику банковской системы России;

на уровне понимания:

- изучение и освоение закономерности денежного обращения в условиях рыночной экономики;
- формирование представления о вопросах функционирования денег и кредитных отношений в рыночных условиях;
- ознакомление с денежной и банковской системами Российской Федерации.

умения:

теоретические:

- иметь представление об основных направлениях денежно-кредитной политики наиболее развитых стран;
- иметь представление об отличительных особенностях банковских систем различных стран;
- знать роль центральных банков.

практические:

- организовать кассовое обслуживание предприятия, организаций, учреждений и населения;
- анализировать и критически оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе;
- творчески применять теорию денежного обращения, кредита и банковского дела при изучении других экономических дисциплин;

навыки:

- изучить основные закономерности денежного обращения в условиях рыночной экономики;
- иметь представление о функционировании денег и кредитных отношений в рыночных условиях;

- иметь представление о денежной и банковской системах в Российской Федерации;
- знать роль и функции Центрального банка РФ.

При определении планируемых результатов освоения содержания курса выделяются основные составные части, которые необходимо интегрировать знания и умения, полученные в процессе изучения курса, с жизненным опытом.

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

Общекультурных :

ОК-1 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-3 способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;

ОК-4 способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ОК-5 умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-11 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-12 способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОК-13 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-14 владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;

ОК-15 владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОК-16 владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

профессиональных:

ПК-1 расчетно-экономическая деятельность способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4 аналитическая, научно-исследовательская деятельность способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-5 способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-8 способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-9 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-10 способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 организационно-управленческая деятельность способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-12 способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к циклу профессиональных дисциплин, вариативная часть.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Финансы», «Страхование», «Финансовый менеджмент», «Налоги», «Бюджетная система», «Инвестиции», «Государственные и муниципальные финансы», «Инвестиции».

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе «Цели освоения дисциплины»:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Общекультурные компетенции</i>			
1	ОК-1 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;	Макроэкономика Микроэкономика История Политология Эконометрика Статистика Банковское дело Рынок ценных бумаг История экономических учений	Корпоративные финансы Финансы Страхование Финансовый менеджмент Налоги Аудит Бюджетная система Инвестиции Финансовое право Государственные и муниципальные финансы Иностранные инвестиции
2	ОК-3 способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;	История Политология История экономических учений	Корпоративные финансы
3	ОК-4 способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;	История Политология История экономических учений	Корпоративные финансы Государственные и муниципальные финансы

4	ОК-5 умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;	Политология История экономических учений	Корпоративные финансы Государственные и муниципальные финансы
5	ОК-11 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;	Макроэкономика Микроэкономика Эконометрика Статистика Банковское дело Рынок ценных бумаг История экономических учений	Корпоративные финансы Финансы Страхование Финансовый менеджмент Налоги Аудит Бюджетная система Инвестиции Финансовое право Государственные и муниципальные финансы Иностраннные инвестиции
6	ОК-12 способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;	Информационные системы в экономике Макроэкономика Микроэкономика Эконометрика Статистика Банковское дело Рынок ценных бумаг История экономических учений	Корпоративные финансы Финансы Страхование Финансовый менеджмент Налоги Аудит Бюджетная система Инвестиции Финансовое право Государственные и муниципальные финансы Иностраннные инвестиции
7	ОК-13 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;	Информационные системы в экономике Макроэкономика Микроэкономика Эконометрика Статистика Банковское дело Рынок ценных бумаг История экономических учений	Корпоративные финансы Финансы Страхование Финансовый менеджмент Налоги Аудит Бюджетная система Инвестиции Финансовое право Государственные и муниципальные финансы Иностраннные инвестиции
8	ОК-14 владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного	Макроэкономика Микроэкономика Эконометрика Статистика Банковское дело Рынок ценных бумаг Историй экономических учений	Корпоративные финансы Финансы Страхование Финансовый менеджмент Налоги Аудит Бюджетная система Инвестиции Финансовое право Иностраннные инвестиции

9	ОК-15 владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	История экономических учений	Корпоративные финансы
10	ОК-16 владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	История экономических учений	Корпоративные финансы
<i>Профессиональные компетенции:</i>			
1	ПК-1 расчетно-экономическая деятельность способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Микроэкономика Эконометрика Статистика Банковское дело Рынок ценных бумаг История экономических учений	Корпоративные финансы Финансы Страхование Финансовый менеджмент Налоги Аудит Финансовое право Государственные и муниципальные финансы Иностранные инвестиции
2	ПК-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	Макроэкономика Микроэкономика Эконометрика Статистика Банковское дело Рынок ценных бумаг История экономических учений	Корпоративные финансы Финансы Страхование Финансовый менеджмент Налоги Аудит Финансовое право Государственные и муниципальные финансы Иностранные инвестиции

3	ПК-4 аналитическая, научно-исследовательская деятельность способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	Макроэкономика Микроэкономика Эконометрика Статистика Банковское дело Рынок ценных бумаг История экономических учений	Корпоративные финансы Финансы Страхование Финансовый менеджмент Налоги Аудит Финансовое право Государственные и муниципальные финансы Иностранные инвестиции
4	ПК-5 способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	Информационные системы в экономике Статистика Банковское дело Рынок ценных бумаг История экономических учений	Корпоративные финансы Финансы Страхование Финансовый менеджмент Налоги Аудит Финансовое право Государственные и муниципальные финансы Иностранные инвестиции
5	ПК-8 способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	Банковское дело Рынок ценных бумаг	Корпоративные финансы Финансы Страхование Финансовый менеджмент Налоги Инвестиции Государственные и муниципальные финансы Иностранные инвестиции
6	ПК-9 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;	Макроэкономика Микроэкономика Эконометрика Статистика Банковское дело Рынок ценных бумаг История экономических учений	Корпоративные финансы Финансы Страхование Финансовый менеджмент Налоги Аудит Финансовое право Государственные и муниципальные финансы Иностранные инвестиции
7	ПК-10 способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;	Информационные системы в экономике Макроэкономика Микроэкономика Эконометрика Статистика Банковское дело Рынок ценных бумаг История экономических учений	Корпоративные финансы Финансы Страхование Финансовый менеджмент Налоги Аудит Финансовое право Государственные и муниципальные финансы Иностранные инвестиции

8	ПК-11 организационно-управленческая деятельность способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;	Макроэкономика Микроэкономика Эконометрика Статистика Банковское дело Рынок ценных бумаг История экономических учений	Корпоративные финансы Финансы Страхование Финансовый менеджмент Налоги Аудит Финансовое право Иностранные инвестиции
9	ПК-12 способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.	Информационные системы в экономике Макроэкономика Микроэкономика Эконометрика Статистика Банковское дело Рынок ценных бумаг История экономических учений	Корпоративные финансы Финансы Страхование Финансовый менеджмент Налоги Аудит Финансовое право Государственные и муниципальные финансы Иностранные инвестиции

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

Виды учебной работы		Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах	5
	В часах	180
Аудиторная работа (в часах):		
Лекции (Л)		10
Практические занятия (ПЗ)		10
Семинарские занятия (СЗ)		-
Лабораторные работы (ЛР)		-
Самостоятельная работа (в часах)/ в т.ч. доступ в сеть Интернет:		151/25
Контрольная работа		1 работа
Форма промежуточного контроля по дисциплине		Зачет
Форма итогового контроля по дисциплине		Экзамен

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

С УКАЗАНИЕМ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов

Наименование раздела, темы	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, час					Код компетенция	Проявления компетенции
	Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	Всего часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике	1	-	21	-	22	ОК-1	Знать: основные положения, функции и роль денег в экономике; Уметь: формулировать и ставить цели, находить пути решения сложившихся проблем; Владеть: способностью к обобщению, анализу, восприятию полученной информации
						ПК-11	Знать: основные положения управленческой деятельности; Уметь: работать в команде; организовать сплоченный коллектив; Владеть: способностью организовать деятельность малой группы для реализации конкретного экономического проекта
Тема 2. Денежный оборот и денежное обращение	1	-	21	-	22	ОК-11	Знать: основные положения денежного обращения Российской Федерации; Уметь: выявлять проблемы, существующие в денежной системе Российской Федерации; Владеть: способами самостоятельного овладения новыми знаниями в области денежного оборота и денежного обращения Российской Федерации
Тема 3. Денежная система, ее сущность, элементы и типы	1	2	23	-	26	ОК-12	Знать: элементы и типы денежной системы; Уметь: выявлять сущность и значение денежной системы Российской Федерации; Владеть: способами самостоятельного овладения новыми знаниями в области денежной системы Российской Федерации
Тема 4. Сущность инфляции, формы ее проявления и методы стабилизации денежного обращения	1	2	23	-	26	ОК-13	Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; Уметь: работать с компьютером как средством управления информацией; Владеть: способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
						ПК-5	Знать: необходимые инструментальные средства для обработки экономических данных;

							<p>Уметь: анализировать результаты полученных расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>Владеть: способностью выбора инструментальных средств для обработки экономических данных</p>
Тема 5. Валютная система, валютный курс и международные расчеты	2	2 -	24	-	28	ОК-11	<p>Знать: основные положения валютной системы;</p> <p>Уметь: выявлять проблемы, существующие в валютной системе и в международных расчетах;</p> <p>Владеть: способами самостоятельного овладения новыми знаниями в области валютной системы Российской Федерации</p>
						ПК-5	<p>Знать: необходимые инструментальные средства для обработки экономических данных;</p> <p>Уметь: анализировать результаты полученных расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>Владеть: способностью выбора инструментальных средств для обработки экономических данных</p>
						ПК-12	<p>Знать: цели, задачи, возможности современных технических средств;</p> <p>Уметь: работать и использовать в своей деятельности современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>Владеть: способностью использования современных технических средств и информационных технологий</p>
Тема 6. Ссудный капитал и кредит	2	2 -	34	-	38	ПК-1	<p>Знать: основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Уметь: собирать и анализировать информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Владеть: способностью анализировать исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>
						ПК-12	<p>Знать: цели, задачи, возможности современных технических средств;</p> <p>Уметь: работать и использовать в своей деятельности современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>Владеть: способностью использования современных технических средств и информационных технологий</p>
Тема 7. Банковская система и ее элементы, виды банков	2	2 -	25	-	29	ОК-16	<p>Знать: основные методы физического воспитания и укрепления здоровья;</p> <p>Уметь: достигнуть должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p>

							Владеть: средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья
						ПК-9	Знать: отечественные и зарубежные источники информации банковской системы; Уметь: собирать необходимые данные для последующих расчетов в области банковской системы; Владеть: способностью самостоятельно проанализировать собранные данные и подготовить аналитический отчет по полученным данным
						ПК-12	Знать: цели, задачи, возможности современных технических средств; Уметь: работать и использовать в своей деятельности современные технические средства и информационные технологии; Владеть: способностью использования современных технических средств и информационных технологий
ИТОГО	10	10-	151	9	180	-	-

3.1 Лекции

№ п/п	Номер темы (раздела) дисциплины	Объем, часов/ в т.ч. в интер. форме	Тема лекции
1	1	1/0,5	Тема 1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике
2	2	1/0,5	Тема 2. Денежный оборот и денежное обращение
3	3	1/0,5	Тема 3. Денежная система, ее сущность, элементы и типы
4	4	1/0,5	Тема 4. Сущность инфляции, формы ее проявления и методы стабилизации денежного обращения
5	5	2/1	Тема 5. Валютная система, валютный курс и международные расчеты
6	6	2/1	Тема 6. Ссудный капитал и кредит
7	7	2/1	Тема 7. Банковская система и ее элементы, виды банков
Итого:		10/5	

3.2. Практические занятия

№ прак. занятия	Наименование раздела или темы дисциплины	Объем, часов / в т.ч. в интер. форме	Тема практического занятия и его содержание
1	Тема 3. Денежная система, ее сущность, элементы и типы.	2/1	Тема 3. Денежная система, ее сущность, элементы и типы. Понятие денежной системы, ее элементы. Классификация типов денежной системы, их характеристика. Виды денежных систем: биметаллизм и монометаллизм. Разновидности золотого монометаллизма.
2	Тема 4. Сущность инфляции,	2/1	Тема 4. Сущность инфляции, формы ее проявления и методы стабилизации денежного обращения. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Закономерности

	формы ее проявления и методы стабилизации денежного обращения.		инфляционного процесса.
3	Тема 5. Валютная система, валютный курс и международные расчеты	2/1	Тема 5. Валютная система, валютный курс и международные расчеты. Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы, эволюция. Понятие национальной валюты. Конвертируемость национальной валюты. Понятие и виды валютных ограничений. Ограничения по текущим валютным операциям и по операциям, связанным с движением капитала. Типы конвертируемости. Полностью конвертируемая, частично конвертируемая и неконвертируемая валюта.
4	Тема 6. Ссудный капитал и кредит	2/1	Тема 6. Ссудный капитал и кредит. Ссудный капитал и кредит как экономические категории. Необходимость кредита в рыночной экономике. Кредит как форма движения ссудного капитала. Источники ссудного капитала. Участники и структура рынка ссудных капиталов. Сущность ссудного капитала и его экономическая роль. Норма процента и факторы, ее определяющие.
5	Тема 7. Банковская система и ее элементы, виды банков	2/1	Тема 7. Банковская система и ее элементы, виды банков. Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики. Понятие банковской системы, ее элементы. Виды банков. Центральный банк. Формы организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационно-правовые основы деятельности Центрального банка РФ. Основные задачи и функции Банка России. Направления денежно-кредитной политики Банка России. Операции центральных банков. Пассивные операции: эмиссия банкнот, депозитные операции, собственный капитал центральных банков. Активные операции: учетно-ссудные операции, вложения в ценные бумаги, операции с золотом и иностранной валютой.
Итого:		10/5	

3.3. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Тема дисциплины	Содержание СРС	Трудоемкость, часов	Форма контроля
1	Тема 1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике	Работа с рекомендованной литературой, подбор описательного материала в сети Интернет, разбор конкретных проблемных вопросов и подготовка материалов для семинаров	21	Написание реферата
2	Тема 2. Денежный оборот и денежное обращение	выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий	21	Написание реферата по теме исследования

3	Тема 3. Денежная система, ее сущность, элементы и типы	выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий, работа с трудами экономистов, документами, источниками, подбор описательного материала в сети Интернет, разбор конкретных проблемных вопросов и подготовка материалов для семинаров, работа с рекомендованной литературой	23	Написание контрольной работы
4	Тема 4. Сущность инфляции, формы ее проявления и методы стабилизации денежного обращения	выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий, работа с трудами экономистов, документами, источниками, подбор описательного материала в сети Интернет, разбор конкретных проблемных вопросов и подготовка материалов для семинаров, работа с рекомендованной литературой	23	Текущий контроль
5	Тема 5. Валютная система, валютный курс и международные расчеты	выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий, работа с трудами экономистов, документами, источниками, подбор описательного материала в сети Интернет, разбор конкретных проблемных вопросов и подготовка материалов для семинаров, работа с рекомендованной литературой	24	Подготовка к тестам по данной теме
6	Тема 6. Ссудный капитал и кредит	выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий, работа с трудами экономистов, документами, источниками, подбор описательного материала в сети Интернет, разбор конкретных проблемных вопросов и подготовка материалов для семинаров, работа с рекомендованной литературой	34	Написание контрольной работы

7	Тема 7. Банковская система и ее элементы, виды банков	выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий, работа с трудами экономистов, документами, источниками, подбор описательного материала в сети Интернет, разбор конкретных проблемных вопросов и подготовка материалов для семинаров, работа с рекомендованной литературой	25	Подготовка к тестам
Итого:			151	

3.4. Лабораторные работы по дисциплине – не предусмотрены.

3.5. Тематика контрольных работ

Вариант задания на контрольную работу выбирается студентом по первой букве фамилии, например, студент Петров К.Л. выбирает вариант задания на контрольную работы №1.

Начальная буква фамилии студента	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О
Номер варианта задания на контрольную работу	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Начальная буква фамилии студента	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Э	Ю	Я

Объем контрольной работы 15 - 25 страниц обычного машинописного текста листа формата А4, шрифт 14, полуторный интервал. Контрольная работа выполняется студентом на основе изучения учебной литературы, специальной литературы по теме, периодических изданий (журналов, газет) и др.

Требования к оформлению контрольной работы по дисциплине «Деньги, кредит, банки»:

- 1) Титульный лист;
- 2) Содержание (перечень разделов с указанием страниц);
- 3) Введение, разделы, выводы по разделам, заключение;
- 4) Список литературы (порядковый номер, фамилия автора, инициалы, наименование литературного источника, издательство, год издания, количество страниц);

Темы контрольной работы:

1. Эволюция номинализма как древнейшей денежной теории.
2. Эволюция, этапы развития и основные положения количественной теории денег.
3. Транзакционная версия количественной теории И. Фишера.
4. Кембриджская версия количественной теории денег.
5. Денежные реформы: формы и последствия
6. Банковские риски
7. Бартерная экономика: сущность, проблемы и противоречия.
8. Проекты уничтожения денег и денежной экономики в мировой утопической мысли.

9. Прожекты советских экономистов о денежном обращении в коммунистическом обществе.

10. функции денег в современных условиях.

12. Современный рынок золота.

13. Антиинфляционная политика

14. Инфляция: причины и последствия

3.6. Тематика рефератов

1. Кредитная система Российской Федерации.
2. Возникновение и сущность банков, их роль в развитии экономики.
3. Центральный банк Российской Федерации: организационно-правовые основы деятельности.
4. Функции Центрального банка Российской Федерации.
5. Операции Центрального банка РФ.
6. Организационно-правовые основы создания и функционирования коммерческих банков.
7. Пассивные операции коммерческих банков.
8. Активные операции коммерческих банков.
9. Классификация банковских ссуд.
10. Ликвидность коммерческих банков.
11. Особенности инфляционного процесса в России.
12. Денежные реформы и антиинфляционная политика.
13. Валютные отношения и валютная система: понятие, виды, элементы.
14. Валютная система Российской Федерации.
15. Кредит: сущность и функции.

3.7. Курсовые проекты (работы) по дисциплине – не предусмотрены

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о проведении контроля знаний студентов Института управления (г. Архангельск)..

В МИУ установлены следующие виды контроля учебной деятельности студентов: текущий контроль, промежуточный контроль, заключительный контроль (зачет или экзамен), итоговый междисциплинарный экзамен.

Текущий контроль (ТК) призван оценить прилежание студента в изучении данного предмета и определяется посещаемостью лекций, оценкой, полученной на семинарах или лабораторных работах, количеством и значимостью допущенных ошибок при выполнении домашнего задания, курсовой работы и соответствием их графикам, установленным кафедрой и деканатом.

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, письменных домашних заданий.

Промежуточный контроль (ПК) проводится после изучения модуля (модулей) предмета и преследует цель оценить прочность и глубину полученных студентом

теоретических знаний, умение применять их к решению практических задач, навыки самостоятельной работы, способность к творческому мышлению.

Рубежный (итоговый) контроль студентов по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература (*ЭБС «КнигаФонд»*):

1. Деньги. Кредит. Банки: Учебник. / Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 400 с.
2. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. / А.В. Мудрак. – М.: ФЛИНТА: НОУ ВПО «МПСи», 2012. – 232 с.
3. Деньги, кредит, банки: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е.И. Кузнецова. – М: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 527 с.

Библиотека МИУ:

1. Деньги, кредит, банки: учеб. пособие. / С.А. Чернецов. – М.: Магистр, 2011. – 494 с.
2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / под ред. Л.А. Чалдаевой. – М.: издательство Юрайт, 2011. – 540 с.

б) дополнительная литература:

ЭБС «КнигаФонд»

1. Банковское право: учебник для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». / под ред. И.Ш. Киясханова, С.Н. Бочарова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 431 с.
2. Банковское законодательство: Учеб. пособие для вузов / Под ред. Проф. Е.Ф. Жукова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 303 с.
3. Государственные и муниципальные финансы: Учебник для вузов./Бабич А.М., Павлова Л.Н. – 2-е перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 703 с.
4. Финансы бюджетных организаций: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / под ред. Г.Б. Поляка. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 463 с.
5. Финансовое право: учебник для студентов вузов. / Н.Д. Эриашвили. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011. – 575 с.

Библиотека МИУ:

1. Корпоративные финансы: учебное пособие. / Н.В. Никитина, В.В. Янов. – М.: КНОУС, 2012. – 512 с.
2. Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов (электронная версия) – И.В.Шуртухина, МИУ, 2011.
3. Методические рекомендации по организации обучения по дисциплине (электронная версия) – И.В.Шуртухина, МИУ, 2011.
4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Деньги, кредит, банки» (электронная версия) – МИУ, 2011.
5. Методические рекомендации по выполнению практических занятий по дисциплине «Деньги, кредит, банки» (электронная версия) – МИУ, 2011.

6. Экономика: учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. А.С. Булатова. – 5-е изд. стереотипн. – М.: Магистр: ИНФРА, 2011. – 896 с.

в) нормативно-правовые акты (ЭБС «КнигаФонд»):

1. Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный). С комментариями Конституционного суда РФ./ Борисов А.Б. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Книжный мир, 2010. – 272 с.
2. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации части первой, части второй, части третьей, части четвертой (постатейный). С постатейными материалами и практическими разъяснениями. / Борисов А.Б. – 10-е изд. перераб. и доп. – М.: Книжный мир, 2010 г. – 1264 с.

с) программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы: 1С: Предприятие 8, 1С: Бухгалтерия 8, Windows 7, Office 2010, ЭБС «КнигаФонд», НЭБ «elibrary», ИПС «Консультант Плюс».

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:

- а) комплект электронных презентаций/слайдов,
- б) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

2. Практические занятия:

- а) компьютерный класс,
- б) презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
- с) пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы),

3. Прочее

- а) рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- б) рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Деньги, кредит, банки»

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является частью профессионального цикла, вариативная часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки «Экономика».

Дисциплина реализуется в Ивановском филиале Института управления (г. Архангельск) кафедрой Экономика.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций ОК:

общекультурных:

ОК-1 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-3 способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;

ОК-4 способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ОК-5 умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-11 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-12 способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОК-13 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-14 владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;

ОК-15 владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОК-16 владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

профессиональных:

ПК-1 расчетно-экономическая деятельность способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4 аналитическая, научно-исследовательская деятельность способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-5 способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-8 способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-9 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-10 способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 организационно-управленческая деятельность способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-12 способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием теоретических и прикладных знаний по дисциплине «Деньги, кредит, банки»:

знания:

на уровне представлений:

- сущность, функции и роль денег в экономике;
- законы денежного обращения;
- сущность инфляции, формы ее проявления и методы стабилизации;
- виды денежных реформ; сущность, элементы и типы денежных систем;

на уровне воспроизведения:

- закономерности обращения бумажных и кредитных денег;
- конвертируемость национальных денег и ее типы, валютный курс, международные расчетные операции;
- необходимость кредита, его сущность, формы и функции;
- международный кредит; роль банков в развитии экономики;
- типы банков и структуру банковской системы;
- операции центральных, коммерческих и специализированных банков;
- характеристику банковской системы России;

на уровне понимания:

- изучение и освоение закономерности денежного обращения в условиях рыночной экономики;
- формирование представления о вопросах функционирования денег и кредитных отношений в рыночных условиях;
- ознакомление с денежной и банковской системами Российской Федерации.

умения:

теоретические:

- иметь представление об основных направлениях денежно-кредитной политики наиболее развитых стран;
- иметь представление об отличительных особенностях банковских систем различных стран;
- знать роль центральных банков.

практические:

- организовать кассовое обслуживание предприятия, организаций, учреждений и населения;
- анализировать и критически оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе;
- творчески применять теорию денежного обращения, кредита и банковского дела при изучении других экономических дисциплин;

навыки:

- изучить основные закономерности денежного обращения в условиях рыночной экономики;
- иметь представление о функционировании денег и кредитных отношений в рыночных условиях;
- иметь представление о денежной и банковской системах в Российской Федерации;
- знать роль и функции Центрального банка РФ.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в устной форме, промежуточный контроль в форме тестовых заданий, письменной контрольной работы либо контрольного компьютерного тестирования и рубежный (итоговый) контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 180 часов, зачетных единиц 5 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 10 часов, практические 10 часов, экзамен – 9 часов, самостоятельная работа студента 151 час.

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ

Рекомендации по организации и технологиям обучения для преподавателя

Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Деньги, кредит, банки» используются как традиционные технологии в виде аудиторных занятий, состоящих из лекционных (10 часов), тестирование остаточных знаний студентов, их работу с рекомендованной литературой.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект лекций) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе на практических занятиях, при выполнении групповых домашних заданий по разделу «Денежная система, ее сущность, элементы и его содержание», по разделу «Сущность инфляции, формы ее проявления и методы стабилизации денежного обращения», по разделу «Валютная система, валютный курс и международные расчеты», по разделу «Ссудный капитал и кредит», по разделу «Банковская система и ее элементы, виды банков».

Интерактивные формы:

- интерактивная экскурсия;
- кейс-технология;
- видеоконференция;
- круглый стол;
- мозговой штурм;
- дебаты; фокус-группа;
- деловые и ролевые игры;
- case-study (анализ конкретных практических ситуаций);
- учебные групповые дискуссии;
- тренинги.

Основные виды образовательных технологий и форм организации учебного процесса, реализуемых при преподавании данной дисциплины: тестирование остаточных знаний, работа с рекомендованной литературой.

Курсовые работы – не предусмотрены.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИКИ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего, промежуточного и заключительного контроля в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о проведении контроля знаний студентов Института управления (г. Архангельск).

Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить РО по данной дисциплине, включают в себя:

- комплект тестовых заданий размещен в УМК;
- комплект типовых заданий приведен в УМК по типовым расчетам;
- комплект задач по дисциплине представлен в УМК.

Критерии оценивания

За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы.

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставлять в следующих диапазонах:

- «2» – менее 70%
- «3» - 70% - 80%
- «4» - 80% - 90%
- «5» - 90% - 100%

Подготовка и защита контрольной работы по дисциплине

Контрольная работа является результатом самостоятельной работы студентов и имеет своей целью:

- систематизацию и углубление теоретических знаний, закрепление практических навыков в области будущей профессиональной деятельности;
- выявление степени подготовленности студента к самостоятельной работе по специальности.

В ходе выполнения контрольной работы студент должен показать:

- 1) прочные теоретические знания по избранной теме и проблемное изложение теоретического материала;
- 2) умение изучать и обобщать литературные источники, материалы предприятий и организаций;
- 3) способности проведения самостоятельного исследования;
- 4) навыки применения теоретических и практических знаний для самостоятельного решения конкретных управленческих и экономических задач в сложных условиях перехода к рыночной экономике.

Контрольная работа должна содержать решение актуальных организационно-управленческих, финансово-экономических задач, способствующих экономических стабильности и прибыльности производства в рыночных условиях.

Тематика контрольных работ по дисциплине «Деньги, кредит, банки» формируется с учетом следующих требований:

- темы работ должны соответствовать профилю подготовки студентов и отражать основные направления их будущей деятельности;

- темы работ должны быть направлены на решение актуальных для рыночной экономики проблем развития производства;
- тема должна быть конкретной, но достаточно комплексной, чтобы дать возможность студентам применить свои знания в области экономики и управления производством.

Учитывая способности студента и его склонность к научно-исследовательской деятельности, тема контрольной работы может иметь научно-исследовательский характер.

Объем контрольной работы 20 - 30 страниц обычного машинописного текста листа формата А4, шрифт 14, полуторный интервал. Контрольная работа выполняется студентом на основе изучения учебной литературы, специальной литературы по теме, периодических изданий (журналов, газет) и др. Важную часть работы должны составить практические материалы деятельности предприятия по теме контрольной работы.

В контрольной работе надо привлекать конкретные данные предприятий, использовать материалы о работе предприятий города, области, края, на территории которых студент проживает и работает.

После положительной оценки защиты контрольной работы студент проходит собеседование по курсу. При неудовлетворительной оценке студент выполняет работу вновь с учетом замечаний преподавателя. Вновь выполненную работу студент должен сдать на факультет для повторной проверки вместе с первой, не допущенной к собеседованию работой.

Интерактивные методы обучения

Одно из требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата на основе ФГОС является широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий.

Интерактивный метод означает более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом в процессе обучения (Методические рекомендации по применению интерактивных методов обучения).

Интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели.

Цель состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения.

Задачами интерактивных форм обучения являются: пробуждение у обучающихся интереса; эффективное усвоение учебного материала; самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи; обучение работать в команде; формирование у обучающихся мнения и отношения; формирование жизненных и профессиональных навыков; выход на уровень осознанной компетентности студента.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие **интерактивные формы:** Интерактивные экскурсии; Кейс-технологии; Видеоконференции; Круглый стол (дискуссия, дебаты); Мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака); Фокус-группы; Деловые и ролевые игры; Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ); Мастер-класс; Метод проектов; Групповое обсуждение; Тренинги.

Принципы работы на интерактивном занятии:

- Занятие – не лекция, а общая работа.
- Все участники равны независимо от возраста, социального статуса, опыта, места работы.
- Каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу.
- Нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея).
- Все сказанное на занятии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Использование в дисциплине «Деньги, кредит, банки» интерактивных методов обучения»

Виды занятий	Всего по учебному плану, час	В том числе с применением интерактивных методов обучения, час								Интерактивные методы в структуре дисциплины, %
		Дискуссии	Дебаты	Мозговой штурм	Деловые и ролевые игры	Анализ конкретных ситуаций (case-study)	Мастер-классы	Метод проектов	Групповое обсуждение	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Лекции	10	2	-	-	-	1	-	-	1	40,0
Практические занятия	10	2	-	-	-	1	-	-	2	50,0
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего аудиторных занятий	20	4	-	-	-	2	-	-	3	45,0