

НОУ ВПО «Институт управления»  
Ивановский филиал

«УТВЕРЖДАЮ»  
Зам. директора по  
учебной работе  
\_\_\_\_\_/ Е.Г. Сизарова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ»**

Направление подготовки 080100 «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения Заочная

Выпускающая кафедра Экономики

Кафедра-разработчик рабочей программы Экономики

Семестр	Трудоем- кость з.е./ час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	Контрольная работа	СРС, час	Конт- роль, час	Форма промежуто- чного контроля (экз./зачет)
6	6 / 216	12	14	-	1	181	9	Экзамен
Итого	6 / 216	12	14	-	1	181	9	Экзамен

Иваново 2013

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО
3. Структура и содержание дисциплины
4. Формы контроля освоения дисциплины
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы  
Приложение 2. Технологии и формы преподавания  
Приложение 3. Оценочные средства и методики их применения  
Приложение 4. Интерактивные методы обучения

Рабочая программа дисциплины (РПД) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» с учетом рекомендаций ООП ВПО по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Программу составила: Печникова А.Г., к.т.н., доцент кафедры экономики

Рецензент: Зайцева И.А., к.э.н., профессор кафедры экономики

Программа одобрена на заседании кафедры экономики

(протокол № 1 от 07.09.2013 г.).

Зав. кафедрой экономики к.э.н., доцент Зайцева И.А.

Согласовано с кафедрами:

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Согласовано: Зам. директора по учебной работе к.ф.н., доцент Сизарова Е.Г.

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):

**знания:**

на уровне представлений: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; цели, задачи и основные принципы бухгалтерского финансового учета;

на уровне воспроизведения: состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей; положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов;

на уровне понимания: цели, задачи и принципы бухгалтерского учета; порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета;

**умения:**

теоретические: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

практические: использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики организации; организовывать и осуществлять бухгалтерский учет в организациях всех форм собственности; использовать прогрессивные формы и методы учетно-экономической работы, обеспечивая реализацию учетного процесса; самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с учетно-экономической деятельностью, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами;

**навыки:** ведения бухгалтерского финансового учета; пониманием основных концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета.

При определении планируемых результатов освоения содержания курса выделяются основные составляющие компетенции – выраженные в виде требований к подготовке студентов интегральные умения (группы умений), включающие умения анализировать и обобщать экономическую информацию, интегрировать знания и умения, полученные в процессе изучения курса, с жизненным опытом.

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций: общекультурных:

ОК-1 - владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-11 - осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-12 - способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОК-13 - владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-14 - владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного; профессиональных:

ПК-1 – расчетно-экономическая деятельность: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4 – аналитическая, научно-исследовательская деятельность: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-5 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-8 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-9 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-10 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 – организационно-управленческая деятельность: способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-12 – способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-14 – педагогическая деятельность: способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» относится к циклу профессиональных дисциплин, вариативная часть, обязательные дисциплины.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Микроэкономика; Макроэкономика; Информационные системы в экономике; Бухгалтерский учет и анализ; Теория бухгалтерского учета; Финансы; Деньги, кредит, банки; Менеджмент и служит основой для освоения дисциплин Бухгалтерская финансовая отчетность, Анализ финансовой отчетности, Аудит, Бухгалтерский управленческий учет, Бухгалтерский учет в государственных и муниципальных учреждениях, Бухгалтерское дело, Учет, анализ и аудит с ценными бумагами, Международные стандарты финансовой отчетности, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Налоги.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе «Цели освоения дисциплины»:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Общекультурные компетенции</i>			
1	ОК-1	Бухгалтерский учет и анализ	Бухгалтерское дело
2	ОК-11	Деньги, кредит, банки	Бухгалтерская финансовая отчетность
3	ОК-12	Теория бухгалтерского учета	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
4	ОК-13	Бухгалтерский учет и анализ	Бухгалтерский управленческий учет
5	ОК-14	Макроэкономика	Аудит

<i>Профессиональные компетенции</i>			
6	ПК-1, ПК-2	Микроэкономика	Анализ финансовой отчетности
7	ПК-4, ПК-11	Теория бухгалтерского учета	Международные стандарты финансовой отчетности
8	ПК-5, ПК-8	Деньги, кредит, банки	Налоги
9	ПК-9	Бухгалтерский учет и анализ	Бухгалтерский учет в государственных и муниципальных учреждениях
10	ПК-10	Информационные системы в экономике	Анализ финансовой отчетности
11	ПК-12	Менеджмент	Учет, анализ и аудит с ценными бумагами
12	ПК-14	Финансы	Международные стандарты финансовой отчетности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

#### Структура дисциплины

Виды учебной работы		Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах	6
	В часах	216
<b>Аудиторная работа (в часах):</b>		26
Лекции (Л)		12
Практические занятия (ПЗ)		14
Семинарские занятия (СЗ)		-
Лабораторные работы (ЛР)		-
<b>Самостоятельная работа (в часах):</b>		181
в том числе доступ в сеть интернет		30
<b>Контроль по дисциплине</b>		9
<b>Форма итогового контроля по дисциплине</b>		Экзамен

**Тематический план дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет»  
с указанием формируемых компетенций**

Наименование темы дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, час					Код, компетенция	Проявления компетенции
	Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	Всего часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Система нормативного регулирования учета в России	1	-	5		6	ОК-1	<b>Знать:</b> современное законодательство, методические и нормативные материалы по организации бухгалтерского учета и составлению отчетности <b>Уметь:</b> использовать теоретические основы по бухгалтерскому учету при организации финансового учета и составления отчетности <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
Тема 2. Принципы построения бухгалтерского финансового учета	1	-	5		6	ОК-11	<b>Знать:</b> действующую систему нормативного регулирования учета и отчетности; основы бухгалтерского учета <b>Уметь:</b> использовать теоретические основы по бухгалтерскому учету при организации финансового учета <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
Тема 3. Учет основных средств	1	2	25		28	ПК-1	<b>Знать:</b> понятие и виды вложений во внеоборотные активы и задачи их учета, классификацию основных средств <b>Уметь:</b> использовать источники экономической, социальной, управленческой информации <b>Владеть:</b> методами осуществления контроля за правильностью ведения бухгалтерского учета и составления отчетности
Тема 4. Учет нематериальных активов	1	-	12		13	ПК-12	<b>Знать:</b> состав и классификацию вложений во внеоборотные активы, нематериальных активов <b>Уметь:</b> обеспечить рациональную организацию учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики <b>Владеть:</b> способами начисления амортизации, методологией обработки ученой информации на предприятии и составления бухгалтерской отчетности

Наименование темы дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, час					Код, компетенция	Проявления компетенции
	Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	Всего часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Учет финансовых вложений	1	2	15		18	ПК-2	<b>Знать:</b> понятие финансовых вложений, виды финансовых вложений <b>Уметь:</b> вести учет финансовых вложений и ценных бумаг, составлять различные виды документов <b>Владеть:</b> методологией обработки ученой информации на предприятии и составления бухгалтерской отчетности
Тема 6. Учет денежных средств	1	-	6		7	ПК-11	<b>Знать:</b> основные задачи учета денежных средств и расчетов, документации кассовых операций <b>Уметь:</b> организовать выполнение определенного этапа работы <b>Владеть:</b> методологией обработки ученой информации на предприятии и составления бухгалтерской отчетности
Тема 7. Учет расчетных операций	1	2	12		15	ПК-8	<b>Знать:</b> общие положения об учете расчетов, формы и способы расчетов <b>Уметь:</b> описывать и интерпретировать роль и принципы финансового учета <b>Владеть:</b> методологией обработки ученой информации на предприятии и составления бухгалтерской отчетности
Тема 8. Учет расчетов по оплате труда	2	-	15		17	ПК-4	<b>Знать:</b> учет внутрихозяйственных расчетов, задачи учета труда и заработной платы <b>Уметь:</b> открывать и вести записи на счетах по учету заработной платы <b>Владеть:</b> навыками отражения на счетах бухгалтерского учета хозяйственных операций
Тема 9. Учет материально-производственных запасов	1	-	17		18	ПК-9	<b>Знать:</b> состав материально-производственных запасов <b>Уметь:</b> выявлять проблемы экономического характера, предлагать способы их решений <b>Владеть:</b> методами списания материалов на затраты производства, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

Наименование темы дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, час					Код, компетенция	Проявления компетенции
	Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	Всего часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 10. Учет расходов	-	-	6		6	ОК-13	<p><b>Знать:</b> задачи учета затрат на производство, основные принципы организации учета затрат на производство</p> <p><b>Уметь:</b> включать в себестоимость продукции расходы, выявлять проблемы экономического характера, предлагать способы их решений</p> <p><b>Владеть:</b> методами осуществления контроля за соблюдением порядка оформления первичных и бухгалтерских документов, законностью совершения хозяйственных операций</p>
Тема 11. Учет готовой продукции и продаж	2	4	15		21	ПК-5	<p><b>Знать:</b> задачи учета готовой продукции, учет поступления готовой продукции из производства, виды оценки готовой продукции</p> <p><b>Уметь:</b> современное отражение на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственно-финансовой деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</p>
Тема 12. Учет капиталов	-	-	14		14	ПК-10	<p><b>Знать:</b> формирование собственных средств организации, понятие капитала и задачи его учета</p> <p><b>Уметь:</b> вести расчет по выплате доходов, аналитический учет расчетов с учредителями, выявлять проблемы экономического характера, предлагать способы их решений</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</p>

Наименование темы дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, час					Код, компетенция	Проявления компетенции
	Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	Всего часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 13. Учет кредитов и займов	-	4	18		22	ОК-14	<p><b>Знать:</b> понятие кредитов, отражение в учете операций по получению и погашению кредитов</p> <p><b>Уметь:</b> исправлять бухгалтерские ошибки, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритм их реализации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками вести аналитический учет кредитов банка, навыками организации бухгалтерской службы и вопросами формирования бухгалтерской и налоговой политики организации</p>
Тема 14. Учет финансовых результатов и использование прибыли	-	-	16		16	ОК-12	<p><b>Знать:</b> общие требования к составу и представлению бухгалтерской отчетности. виды и назначение отчетности коммерческой организации, состав бухгалтерской отчетности</p> <p><b>Уметь:</b> определять результат от продажи продукции, товаров, работ, услуг.</p> <p><b>Владеть:</b> методами учета прочих доходов и расходов, доходов и расходов от обычных видов деятельности</p>
						ПК-14	<p><b>Знать:</b> особенности взаимодействия и взаимоотношений бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом, государственными органами и третьими лицами</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять проблемы экономического характера, предлагать способы их решений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации бухгалтерской службы и вопросами формирования бухгалтерской и налоговой политики организации</p>
ИТОГО	12	14	181	9	216	-	-

### 3.1. Лекции

№ п/п	Номер темы дисциплины	Объем, часов	Тема лекции
1	1	1	Тема 1. Система нормативного регулирования учета в России
2	2	1	Тема 2. Принципы построения бухгалтерского финансового учета
3	3	1	Тема 3. Учет основных средств
4	4	1	Тема 4. Учет нематериальных активов
5	5	1	Тема 5. Учет финансовых вложений
6	6	1	Тема 6. Учет денежных средств
7	7	1	Тема 7. Учет расчетных операций
8	8	2	Тема 8. Учет расчетов по оплате труда
9	9	1	Тема 9. Учет материально-производственных запасов
10	10	-	Тема 10. Учет расходов
11	11	2	Тема 11. Учет готовой продукции (работ, услуг) и продаж
12	12	-	Тема 12. Учет капиталов
13	13	-	Тема 13. Учет кредитов и займов
14	14	-	Тема 14. Учет финансовых результатов и использование прибыли
Итого:		12	

### 3.2. Практические занятия

№ п/п	Номер темы дисциплины	Объем, часов / в т.ч. в интер. форме	Тема практического занятия
1	Тема 3. Учет основных средств	2/1	Учет поступления основных средств
2	Тема 5. Учет финансовых вложений	2/1	Учет и оценка финансовых вложений
3	Тема 7. Учет расчетных операций	2/1	Учет внутренних расчетов
4	Тема 11. Учет готовой продукции (работ, услуг) и продаж	4/2	Оценка готовой продукции
5	Тема 13. Учет кредитов и займов	4/2	Учет кредитов. Учет процентов по заемным средствам
Итого:		14/7	

### 3.3. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Тема дисциплины	Содержание СРС	Трудоемкость, часов	Форма контроля
1	Тема 1. Система нормативного регулирования учета в России	Изучение учебной литературы, углубление и расширение знаний по вопросам: нормативные документы, регулирующие методологические основы построения бухгалтерского учета в Российской Федерации, вопросы адаптации бухгалтерского учета и отчетности к международным стандартам.	5	Самоконтроль

№ п/п	Тема дисциплины	Содержание СРС	Трудоемкость, часов	Форма контроля
2	Тема 2. Принципы построения бухгалтерского финансового учета	Изучение учебной литературы, углубление и расширение знаний по вопросам: бухгалтерский финансовый учет в информационной системе управления организации. Финансовый и управленческий учет: цели, сравнительная характеристика. Задачи и общие принципы организации бухгалтерского финансового учета.	5	Текущий (оперативный) контроль. Оценка контрольной работы
3	Тема 3. Учет основных средств	Изучение учебной литературы, углубление и расширение знаний по вопросам: задачи учета основных средств, классификация основных средств. Виды оценки: первоначальная, восстановительная и остаточная стоимость. Документальное оформление и аналитический учет поступления основных средств. Синтетический учет поступления основных средств.	25	Текущий (оперативный) контроль
4	Тема 4. Учет нематериальных активов	Изучение учебной литературы, углубление и расширение знаний по вопросам: понятие нематериальных активов, документальное оформление и учет поступления нематериальных активов. Поступление и создание различных видов нематериальных активов и порядок их учета. Способы начисления амортизации.	12	Самоконтроль
5	Тема 5. Учет финансовых вложений	Изучение учебной литературы, углубление и расширение знаний по вопросам: понятие финансовых вложений, виды финансовых вложений, учет финансовых вложений и ценных бумаг, реализация ценных бумаг и прочих активов.	15	Текущий (оперативный) контроль
6	Тема 6. Учет денежных средств	Изучение учебной литературы, углубление и расширение знаний по вопросам: основные задачи учета денежных средств и расчетов. Документация кассовых операций. Синтетический учет – наличие и движение денежных средств.	6	Самоконтроль
7	Тема 7. Учет расчетных операций	Изучение учебной литературы, углубление и расширение знаний по вопросам: порядок учета расчетов с разными дебиторами и кредиторами и их необходимость. Синтетический и аналитический учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет по налогам и сборам.	12	Самоконтроль
8	Тема 8. Учет расчетов по оплате труда	Изучение учебной литературы, углубление и расширение знаний по вопросам: понятие формы и системы оплаты труда. Формы: повременная и сдельная. Основные системы оплаты труда. Порядок расчета заработной платы при различных формах оплаты труда и их документальное оформление. Доплаты и надбавки.	15	Самоконтроль

№ п/п	Тема дисциплины	Содержание СРС	Трудоемкость, часов	Форма контроля
9	Тема 9. Учет материально-производственных запасов	Изучение учебной литературы, углубление и расширение знаний по вопросам: условия сохранности товарно-материальных ценностей: организация складского хозяйства, нормирование расходов материалов, наличие номенклатуры – ценника. Виды материалов. Оценка материалов в текущем учете по фактической себестоимости приобретения и по учетным ценам.	17	Самоконтроль
10	Тема 10. Учет расходов	Изучение учебной литературы, углубление и расширение знаний по вопросам: основные принципы организации учета затрат на производство. Классификация производственных затрат. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции. Статьи калькуляции, определяемые отраслевыми методическими рекомендациями.	6	Текущий (оперативный) контроль
11	Тема 11. Учет готовой продукции и продаж	Изучение учебной литературы, углубление и расширение знаний по вопросам: Поступления готовой продукции из производства. Виды оценки готовой продукции, синтетический учет выпуска готовой продукции. Особенности выпуска при использовании счета 40.	15	Самоконтроль
12	Тема 12. Учет капиталов	Изучение учебной литературы, углубление и расширение знаний по вопросам: расчеты с учредителями по вкладам в уставный капитал. Расчеты по выплате доходов. Аналитический учет расчетов с учредителями.	14	Самоконтроль
13	Тема 13. Учет кредитов и займов	Изучение учебной литературы, углубление и расширение знаний по вопросам: понятие займов, отражение в учете операций по получению и погашению займов. Начисление и погашение процентов по полученным займам. Аналитический учет.	18	Самоконтроль
14	Тема 14. Учет финансовых результатов и использование прибыли	Изучение учебной литературы, углубление и расширение знаний по вопросам: структура и порядок формирования финансовых результатов деятельности организации. Учет финансового результата от продажи продукции, товаров, работ, услуг.	16	Текущий (оперативный) контроль
Итого			181	

### 3.4. Лабораторные работы по дисциплине – не предусмотрены

### 3.5. Тематика контрольных работ

Студенты выполняют контрольную работу по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет». Контрольная работа содержит четыре варианта. Каждый студент выполняет один вариант задания.

Вариант 1 (последние номера зачетов 0-2);

Вариант 2 (последние номера зачетов 3-4);

Вариант 3 (последние номера зачетов 5-7);

Вариант 4 (последние номера зачетов 7-9).

Исходные данные для выполнения контрольной работы представлены в методических рекомендациях по выполнению контрольных работ по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет».

### 3.6. Тематика рефератов

1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России. Реформа учета в соответствии с МСФО.

2. Особенности учета и анализа состава, структуры, технического состояния основных средств.

3. Учет и анализ эффективности использования основных средств предприятия.

4. Учет затрат на ремонт, реконструкцию и модернизацию основных средств.

5. Аренда основных средств и лизинговые операции.

6. Амортизация основных средств.

7. Учет выбытия основных средств.

8. Учет нематериальных активов. Основные моменты.

9. Учет амортизации нематериальных активов и их выбытия.

10. Организация учета, контроля и анализа за использованием производственных запасов.

11. Учет материалов. Взаимосвязь складского и бухгалтерского учета.

12. Влияние оценки материалов на отражение операций в бухгалтерском учете.

13. Учет затрат на производство. Распределение косвенных расходов.

14. Учет движения материалов на складе и в бухгалтерии.

15. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.

16. Учет доходов и расходов в бухгалтерском учете.

17. Учет готовой продукции. Отражение фактической себестоимости. Методы отражения в учете.

18. Учет безналичных расчетов.

19. Учет наличных денежных средств.

20. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.

21. Учет расчетов с дебиторами и кредиторами.

22. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.

23. Формирование резерва по сомнительным долгам. Использование.

24. Учет расчетов по оплате труда и анализ показателей по труду.

25. Порядок организации заработной платы.

26. Отчисления, удержания и вычеты из заработной платы.

27. Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда.

28. Учет реализации готовой продукции.

29. Особенности организации учета затрат на оплату труда и их распределение. Анализ показателей по труду.

30. Учет собственного капитала организации и анализ рентабельности капитала.

31. Особенности формирования и учета уставного капитала организации. Анализ рентабельности капитала.

32. Учет расчетов с учредителями.

33. Учет кредитов банка, займов, средств целевого финансирования.

34. Учет операций и ценностей, не принадлежащих организации.
35. Формирование финансового результата на счетах бухгалтерского учета.
36. Основные направления совершенствования бухгалтерского учета в России.
37. Проблемы бухгалтерского учета в условиях инфляции.
38. Проблемы адаптации российской системы бухгалтерского учета к международным стандартам финансовой отчетности.
39. Учетная политика организации: основные принципы ее формирования.
40. Учет поступления (приобретения, строительства, получения в аренду и безвозмездно) основных средств.

### **3.7. Курсовые проекты (работы) по дисциплине – не предусмотрены**

### **3.8. Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Финансовый, управленческий и налоговый учет, их содержание и основные различия.
2. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ.
3. Порядок ведения кассовых операций в РФ.
4. Синтетический и аналитический учет кассовых операций.
5. Учет расчетов с подотчетными лицами.
6. Формы безналичных расчетов Учет денежных средств на расчетных счетах.
7. Учет денежных средств на специальных счетах.
8. Состав, оценка и учет финансовых вложений.
9. Система и характеристика счетов по учету расчетов и обязательств.
10. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
11. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
12. Учет расчетов с учредителями (участниками).
13. Принципы, виды, системы и формы оплаты труда. Состав фонда оплаты труда.
14. Учет начисления и выплаты заработной платы.
15. Учет удержаний из заработной платы.
16. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам.
17. Учет кредитов, займов и расходов по их обслуживанию.
18. Учет приобретения и расхода материалов.
19. Учет поступления и выбытия основных средств.
20. Учет амортизации основных средств.
21. Учет нематериальных активов и их амортизации.
22. Затраты на производство, их классификация и группировка.
23. Учет затрат основного производства.
24. Состав и учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов.
25. Учет готовой продукции (работ, услуг) и их продажи.
26. Структура финансового результата Учет финансового результата от продажи продукции (работ, услуг).
27. Учет прочих доходов и расходов.
28. Формирование и учет уставного капитала.
29. Учет добавочного и резервного капитала.
30. Учет оценочных резервов (резерва по сомнительным долгам и резерва под обесценение финансовых вложений).

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о проведении контроля знаний студентов Института управления (г. Архангельск).

В ИУ установлены следующие виды контроля учебной деятельности студентов: текущий контроль, промежуточный контроль, заключительный контроль (зачет или экзамен), итоговый междисциплинарный экзамен.

**Текущий контроль (ТК)** призван оценить прилежание студента в изучении данного предмета и определяется посещаемостью лекций, оценкой, полученной на семинарах или лабораторных работах, количеством и значимостью допущенных ошибок при выполнении домашнего задания, курсовой работы и соответствием их графикам, установленным кафедрой и деканатом.

**Текущий контроль** студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, письменных домашних заданий.

**Промежуточный контроль (ПК)** проводится после изучения модуля (модулей) предмета и преследует цель оценить прочность и глубину полученных студентом теоретических знаний, умение применять их к решению практических задач, навыки самостоятельной работы, способность к творческому мышлению.

**Рубежный (итоговый) контроль** студентов по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.)

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература (*ЭБС «КнигаФонд»*):

1. Харьков В.П. Бухгалтерский финансовый учет: Учебно-методическое пособие / В.П. Харьков. – М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2010.
2. Бородин В.А. Бухгалтерский учет: Учебник для вузов / В.А. Бородина. – М.: Юнити-Дана, 2012.
3. Лукьянова С.А. Бухгалтерский (финансовый) учет: Учебное пособие. Ч.1. / С.А. Лукьянова. – Издательство Омского государственного универ. Им. Ф.М. Достоевского, 2011.
4. Лукьянова С.А. Бухгалтерский (финансовый) учет: Учебное пособие. Ч.2. / С.А. Лукьянова. – Издательство Омского государственного универ. Им. Ф.М. Достоевского, 2011.

*Библиотека МИУ:*

1. Бабаев Ю.А., Петров А.М., Макарова Л.Г. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник / Под ред. проф. Ю.А. Бабаева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. – 576 с.
2. Сапожникова Н.Г. Бухгалтерский учет: учебник / Н.Г. Сапожникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2011. – 472 с.
3. Бабаев Ю.А., Петров А.М., Мельникова Л.А. Бухгалтерский учет: учебник / Под ред. Ю.А. Бабаева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – 432 с.

б) дополнительная литература (ЭБС «КнигаФонд»):

1. Чернов В.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие / В.А. Чернов. – М.: Юнити-Дана, 2008.
2. Пасько А.И. Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие / А.И. Пасько. – М.: Финансы и статистика, 2009.
3. Косолапова М.В. Теория бухгалтерского учета. Нормативное обеспечение дисциплины: Учебно-практическое пособие для самостоятельной работы / М.В. Косолапова. – М.: Дашков и К, 2011.
4. Федорчукова С.Г. Теория бухгалтерского учета: Учебное пособие / С.Г. Федорчукова. - Издательство Московского государственного открытого университета, 2009.
5. Яковенко М.Е., Прокофьева В.Ю. Теория бухгалтерского учета: Учебное пособие / М.Е. Яковенко. – М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2008.

в) нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» (с изменениями и дополнениями) / ИПС «Консультант Плюс»
2. Положения по бухгалтерскому учету / <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

с) программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы: 1С: Предприятие 8, 1С: Бухгалтерия 8, Windows 7, Office 2010, ЭБС «КнигаФонд», НЭБ «elibrary», ИПС «Консультант Плюс».

д) информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://www.rsnnet.ru/> - сервер органов государственной власти;
2. <http://economics.edu.ru> – Образовательный портал / учебные пособия, книги, статьи по социологии и менеджменту; Интернет-конференции; учебные программы;
3. <http://www.gks.ru> – Государственная служба государственной статистики / Россия в цифрах; информационно-аналитические материалы; статистические издания;
4. <http://www.encyclopedia.ru/> Мир энциклопедий.
5. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Лекционные занятия:

- а) комплект электронных презентаций/слайдов,
- б) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

2. Практические занятия:

- а) компьютерный класс,
- б) презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
- с) пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы),

3. Прочее

- а) рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- б) рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, доступ в сеть Интернет не менее 30 часов.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ»

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» является частью профессионального цикла, вариативная часть, обязательные дисциплины подготовки студентов по направлению 080100 «Экономика».

Дисциплина реализуется в Ивановском филиале Института управления (г. Архангельск) кафедрой государственного и муниципального управления.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций ОК-1, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со сбором, обработкой и использованием информации для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующих субъектов, обоснованием и принятием решений в области финансовой политики, управления экономикой, а также налогообложения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в устной форме, промежуточный контроль в форме тестовых заданий, письменной контрольной работы либо контрольного компьютерного тестирования и рубежный (итоговый) контроль в форме **экзамена**.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 16 час, практические 10 час, самостоятельная работа студента 181 час.

## **ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ**

### **Рекомендации по организации и технологиям обучения для преподавателя**

#### **Образовательные технологии**

При реализации программы дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» используются как традиционные технологии в виде аудиторных занятий, состоящих из лекционных (16 часов) и практических занятий (10 часов), так и подготовку творческих заданий, тестирование остаточных знаний студентов, их работу с рекомендованной литературой.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

**Информационные технологии:** использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный в системе AcademicNT) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

**Работа в команде:** совместная работа студентов в группе на практических занятиях, при выполнении групповых домашних заданий по разделу 3 «Учет основных средств», по разделу 5 «Учет финансовых вложений», по разделу 7 «Учет расчетных операций», по разделу 11 «Учет готовой продукции и продаж», по разделу 13 «Учет кредитов и займов».

#### **Интерактивные формы:**

- дебаты, заслушивание и обсуждение докладов и сообщений студентов;
- учебные групповые дискуссии с разбором конкретных ситуаций.

Основные виды образовательных технологий и форм организации учебного процесса, реализуемых при преподавании данной дисциплины: дебаты, учебные групповые дискуссии с разбором конкретных ситуаций, заслушивание и обсуждение рефератов и сообщений студентов.

**Курсовые работы – не предусмотрены**

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИКИ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего, промежуточного и заключительного контроля в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о проведении контроля знаний студентов Института управления (г. Архангельск).

### Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить РО по данной дисциплине, включают в себя:

- комплект тестовых заданий по каждому разделу - 20 шт., размещены в УМК;
- комплект типовых заданий по каждому разделу – 10 шт., приведены в УМК по типовым расчетам;
- комплект задач по 2, 3, 5 и 9 разделам дисциплины - 20 вариантов по 10 задач.

### Критерии оценивания

За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы.

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставять в следующих диапазонах:

- «2» - менее 70%
- «3» - 70% - 80%
- «4» - 80% - 90%
- «5» - 90% - 100%

### Подготовка и защита реферата

Объем реферата не менее 30 стр. Обязательно использование не менее 10 отечественных и не менее 2 иностранных источников, опубликованных в последние 5 лет. Обязательно использование электронных баз данных.

Процедура защиты реферата: ответы на вопросы преподавателя, выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением.

#### Критерии оценивания

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы 0,5 баллов;
- соответствие целям и задачам дисциплины 0,5 баллов;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение 0,5 баллов;
- логичность и последовательность в изложении материала 0,5 баллов;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами 0,5 баллов;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса 0,5 баллов;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию 0,5 баллов;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы 0.5 баллов;
- обоснованность выводов 0,5 баллов;

- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) 0,5 баллов.

### **Подготовка и защита контрольной работы по дисциплине**

Контрольная работа является результатом самостоятельной работы студентов и имеет своей целью:

- систематизацию и углубление теоретических знаний, закрепление практических навыков в области будущей профессиональной деятельности;
- выявление степени подготовленности студента к самостоятельной работе по специальности.

В ходе выполнения контрольной работы студент должен показать:

- 1) прочные теоретические знания по избранной теме и проблемное изложение теоретического материала;
- 2) умение изучать и обобщать литературные источники, материалы предприятий и организаций;
- 3) способности проведения самостоятельного исследования;
- 4) навыки применения теоретических и практических знаний для самостоятельного решения конкретных управленческих и экономических задач в сложных условиях перехода к рыночной экономике.

Контрольная работа должна содержать решение актуальных организационно-управленческих, финансово-экономических задач, способствующих экономическим стабильности и прибыльности производства в рыночных условиях.

Тематика контрольных работ по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет» формируется с учетом следующих требований:

- темы работ должны соответствовать профилю подготовки студентов и отражать основные направления их будущей деятельности;
- темы работ должны быть направлены на решение актуальных для рыночной экономики проблем развития производства;
- тема должна быть конкретной, но достаточно комплексной, чтобы дать возможность студентам применить свои знания в области экономики и управления производством.

Учитывая способности студента и его склонность к научно-исследовательской деятельности, тема контрольной работы может иметь научно-исследовательский характер.

Объем контрольной работы 20 - 30 страниц обычного машинописного текста листа формата А4, шрифт 14, полуторный интервал. Контрольная работа выполняется студентом на основе изучения учебной литературы, специальной литературы по теме, периодических изданий (журналов, газет) и др. Важную часть работы должны составить практические материалы деятельности предприятия по теме контрольной работы.

В контрольной работе надо привлекать конкретные данные предприятий, использовать материалы о работе предприятий города, области, края, на территории которых студент проживает и работает.

После положительной оценки защиты контрольной работы студент проходит собеседование по курсу. При неудовлетворительной оценке студент выполняет работу вновь с учетом замечаний преподавателя. Вновь выполненную работу студент должен сдать на факультет для повторной проверки вместе с первой, не допущенной к собеседованию работой.

### Интерактивные методы обучения

Одно из требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата на основе ФГОС является широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий.

**Интерактивный метод** означает более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом в процессе обучения (Методические рекомендации по применению интерактивных методов обучения).

Интерактивное обучение — это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели.

**Цель** состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения.

**Задачами интерактивных форм обучения являются:** пробуждение у обучающихся интереса; эффективное усвоение учебного материала; самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи; обучение работать в команде; формирование у обучающихся мнения и отношения; формирование жизненных и профессиональных навыков; выход на уровень осознанной компетентности студента.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие **интерактивные формы:** Интерактивные экскурсии; Кейс-технологии; Видеоконференции; Круглый стол (дискуссия, дебаты); Мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака); Фокус-группы; Деловые и ролевые игры; Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ); Мастер-класс; Метод проектов; Групповое обсуждение; Тренинги.

**Принципы работы** на интерактивном занятии:

- Занятие – не лекция, а общая работа.
- Все участники равны независимо от возраста, социального статуса, опыта, места работы.
- Каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу.
- Нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея).
- Все сказанное на занятии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

#### Использование в дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет»

Виды занятий	Всего по учебному плану, час	В том числе с применением интерактивных методов обучения, час								Интерактивные методы в структуре дисциплины, %
		Дискуссии	Дебаты	Мозговой штурм	Деловые и ролевые игры	Анализ конкретных ситуаций (case-study)	Мастер-классы	Метод проектов	Групповое обсуждение	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Лекции	12	2	-	-	-	-	-	-	4	50,0
Практические занятия	14	2	2	-	-	-	-	-	2	42,85
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего аудиторных занятий	26	4	2	-	-	-	-	-	6	46,15