

НОУ ВПО «Институт управления»
Ивановский филиал

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по
учебной работе
_____/ Е.Г. Сизарова
« ____ » _____ 2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ»

Направление подготовки 080100 «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения Заочная

Выпускающая кафедра Экономики

Кафедра-разработчик рабочей программы Экономики

Семестр	Трудоем- кость з.е./ час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	Контрольная работа	СРС, час	Конт- роль, час	Форма промежу- точного контроля (экз./зачет)
4	5 / 180	10	10	-	кр	151	9	Экзамен
Итого	5 / 180	10	10	-	кр	151	9	Экзамен

Иваново 2013

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО
3. Структура и содержание дисциплины
4. Формы контроля освоения дисциплины
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
Приложение 2. Технологии и формы преподавания
Приложение 3. Оценочные средства и методики их применения
Приложение 4. Интерактивные методы обучения

Рабочая программа дисциплины (РПД) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» с учетом рекомендаций ООП ВПО по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Программу составила: Печникова А.Г., к.т.н., доцент кафедры экономики

Рецензент: Зайцева И.А., к.э.н., профессор кафедры экономики

Программа одобрена на заседании кафедры экономики

(протокол № 1 от 07.09.2013 г.).

Зав. кафедрой экономики к.э.н., доцент Зайцева И.А.

Согласовано с кафедрами:

Протокол № _____ от « ____ » _____ 201__ г.

Зав. кафедрой _____ / _____

Согласовано: Зам. директора по учебной работе к.ф.н., доцент Сизарова Е.Г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):

знания:

на уровне представлений: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, виды учета и их особенности;

на уровне воспроизведения: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

на уровне понимания: цели, задачи и принципы бухгалтерского учета; основные элементы бухгалтерского учета

умения:

теоретические: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

практические: отражать хозяйственные операции организации; составлять финансовую отчетность организации; выявлять экономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; анализировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать для принятия управленческих решений

навыки: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; информационными средствами, обеспечивающими автоматизацию аналитических расчетов.

При определении планируемых результатов освоения содержания курса выделяются основные составляющие компетенции – выраженные в виде требований к подготовке студентов интегральные умения (группы умений), включающие умения анализировать и обобщать экономическую информацию, интегрировать знания и умения, полученные в процессе изучения курса, с жизненным опытом.

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций: общекультурных:

ОК-1 - владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-3 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;

ОК-4 - способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ОК-5 - уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-11 - осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-12 - способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОК-13 - владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-14 - владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;

ОК-15 - владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОК-16 - владеть средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

профессиональных:

ПК-1 – расчетно-экономическая деятельность: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4 – аналитическая, научно-исследовательская деятельность: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-5 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-8 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

ПК-9 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-10 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 – организационно-управленческая деятельность: способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-12 – способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится к циклу профессиональных дисциплин, базовая часть.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин История экономических учений, Микроэкономика, Макроэкономика, Информационные системы в экономике и служит основой для освоения дисциплин Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерская финансовая отчетность, Анализ финансовой отчетности, Аудит, Бухгалтерский управленческий учет, Бухгалтерский учет в государственных и муниципальных учреждениях, Мировая экономика и международные экономические отношения, Маркетинг, Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности, Бухгалтерское дело, Учет, анализ и аудит с ценными бумагами.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе «Цели освоения дисциплины»:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Общекультурные компетенции</i>			
1	ОК-1	Макроэкономика	Бухгалтерское дело
2	ОК-3, ОК-4	История экономических учений	Мировая экономика и между-

			народные экономические отношения
3	ОК-5, ОК-15, ОК-16	История экономических учений	Маркетинг
4	ОК-11	Микроэкономика	Бухгалтерский управленческий учет
5	ОК-12	Информационные системы в экономике	Бухгалтерская финансовая отчетность
6	ОК-13	Макроэкономика	Аудит
7	ОК-14	Микроэкономика	Анализ финансовой отчетности
<i>Профессиональные компетенции</i>			
8	ПК-1, ПК-2	Макроэкономика	Анализ финансовой отчетности
9	ПК-4, ПК-11	Микроэкономика	Бухгалтерский финансовый учет
10	ПК-5, ПК-8	Информационные системы в экономике	Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности
11	ПК-9	История экономических учений	Бухгалтерский учет в государственных и муниципальных учреждениях
12	ПК-10	Информационные системы в экономике	Анализ финансовой отчетности
13	ПК-12	Макроэкономика	Учет, анализ и аудит с ценными бумагами

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

Структура дисциплины

Виды учебной работы		Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах	5
	В часах	180
Аудиторная работа (в часах):		20
Лекции (Л)		10
Практические занятия (ПЗ)		10
Семинарские занятия (СЗ)		-
Лабораторные работы (ЛР)		-
Самостоятельная работа (в часах):		151
в том числе доступ в сеть интернет		25
Курсовая работа		1 работа
Контроль по дисциплине		9
Форма итогового контроля по дисциплине		Экзамен

**Тематический план дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»
с указанием формируемых компетенций**

Наименование темы дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, час					Код, компетенция	Проявления компетенции
	Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	Всего часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Теоретические основы бухгалтерского учета	1	-	15	-	16	ОК-1	<p>Знать: основные концепции бухгалтерского учета, тенденции их развития, виды учета</p> <p>Уметь: использовать теоретические основы по бухгалтерскому учету при организации финансового учета и составления отчетности</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</p>
						ОК-3	<p>Знать: современное законодательство, методические и нормативные материалы по организации бухгалтерского учета и составлению отчетности</p> <p>Уметь: использовать теоретические основы по бухгалтерскому учету при организации финансового учета</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</p>
Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета	1	2	10	-	13	ОК-11	<p>Знать: действующую систему нормативного регулирования учета и отчетности; основы бухгалтерского учета</p> <p>Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации</p> <p>Владеть: методами осуществления контроля за правильностью ведения бухгалтерского учета и составления отчетности</p>
						ОК-16	<p>Знать: значение документирования в бухгалтерском деле; требования предъявляемые к документам</p> <p>Уметь: обеспечить рациональную организацию учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики</p> <p>Владеть: методологией обработки ученой информации на предприятии и составления бухгалтерской отчетности</p>
Тема 3. Баланс и его структура	1	-	26	-	27	ОК-12	<p>Знать: структуру баланса, статьи и состав баланса, виды балансов</p> <p>Уметь: составлять различные виды документов, организовать документооборот на предприятии</p> <p>Владеть: методологией обработки ученой информации на предприятии и составления бухгалтерской отчетности</p>

Наименование темы дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, час					Код, компетенция	Проявления компетенции
	Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	Всего часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
						ПК-11	Знать: характеристику бухгалтерского баланса Уметь: организовать выполнение определенного этапа работы Владеть: методологией обработки ученой информации на предприятии и составления бухгалтерской отчетности
Тема 4. Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций	1	2	4	-	7	ПК-8	Знать: влияние хозяйственных операций на содержание баланса Уметь: описывать и интерпретировать роль и принципы финансового учета Владеть: методологией обработки ученой информации на предприятии и составления бухгалтерской отчетности
Тема 5. Общая характеристика счетов, их строение и порядок записи	1	2	6	-	9	ПК-4	Знать: строение счетов, взаимосвязь их с балансом Уметь: открывать и вести записи на счетах Владеть: навыками отражения на счетах бухгалтерского учета хозяйственных операций
Тема 6. План счетов бухгалтерского учета	1	-	15	-	16	ПК-9	Знать: основную классификацию счетов Уметь: выявлять проблемы экономического характера, предлагать способы их решений Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
Тема 7. Первичный учет и его место в информационной системе управления	1	2	10	-	13	ОК-13	Знать: принципы построения первичного учета. Значение документов в бухгалтерском учете и их классификация Уметь: выявлять проблемы экономического характера, предлагать способы их решений Владеть: методами осуществления контроля за соблюдением порядка оформления первичных и бухгалтерских документов, законностью совершения хозяйственных операций
						ОК-15	Знать: требования, предъявляемые к составлению и оформлению документов, виды инвентаризации Уметь: современное отражение на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственно-финансовой деятельности хозяйствующего субъекта Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

Наименование темы дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, час					Код, компетенция	Проявления компетенции
	Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	Всего часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Техника и формы бухгалтерского учета	1	-	15	-	16	ПК-10	<p>Знать: способы исправления бухгалтерских ошибок</p> <p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера, предлагать способы их решений</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</p>
						ПК-12	<p>Знать: понятие техники бухгалтерского учета, учетные регистры и их классификацию</p> <p>Уметь: исправлять бухгалтерские ошибки, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритм их реализации</p> <p>Владеть: навыками организации бухгалтерской службы и вопросами формирования бухгалтерской и налоговой политики организации</p>
Тема 9. Бухгалтерская (финансовая) отчетность в РФ. Цели и содержание анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	1	2	24	-	27	ОК-4	<p>Знать: виды и назначение отчетности коммерческой организации, состав бухгалтерской отчетности</p> <p>Уметь: проводить оценку статей бухгалтерской отчетности</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных</p>
						ОК-5	<p>Знать: особенности взаимодействия и взаимоотношений бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом, государственными органами и третьими лицами</p> <p>Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы</p> <p>Владеть: современными методиками расчета и анализа экономических показателей работы предприятия</p>
						ПК-2	<p>Знать: общие требования к составу и представлению бухгалтерской отчетности</p> <p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения</p> <p>Владеть: методологией обработки учетной информации и составления отчетности</p>

Наименование темы дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, час					Код, компетенция	Проявления компетенции
	Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	Всего часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 10. Методика анализа хозяйственной деятельности	1	-	26	-	27	ОК-14	<p>Знать: метод и методика экономического анализа,</p> <p>Уметь: строить на основе описания ситуаций теоретические и экономические модели, анализировать полученные данные</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</p>
						ПК-1	<p>Знать: методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов</p> <p>Уметь: представлять финансовые интересы организации в отношениях с кредиторами, инвесторами, налоговыми органами в суде</p> <p>Владеть: методами осуществления контроля за правильным, рациональным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов</p>
						ПК-5	<p>Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта</p> <p>Уметь: рассчитывать на основе программ экономические показатели; выявлять проблемы экономического характера, предлагать способы их решений</p> <p>Владеть: методологией экономического исследования</p>
ИТОГО	10	10	151	9	180	-	-

3.1. Лекции

№ п/п	Номер темы дисциплины	Объем, часов	Тема лекции
1	1	1	Тема 1. Теоретические основы бухгалтерского учета
2	2	1	Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета
3	3	1	Тема 3. Баланс и его структура
4	4	1	Тема 4. Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций
5	5	1	Тема 5. Общая характеристика счетов, их строение и порядок записи
6	6	1	Тема 6. План счетов бухгалтерского учета

№ п/п	Номер темы дисциплины	Объем, часов	Тема лекции
7	7	1	Тема 7. Первичный учет и его место в информационной системе управления
8	8	1	Тема 8. Техника и формы бухгалтерского учета
9	9	1	Тема 9. Бухгалтерская (финансовая) отчетность в РФ. Цели и содержание анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности
10	10	1	Тема 10. Методика анализа хозяйственной деятельности
Итого:		10	

3.2. Практические занятия

№ п/п	Номер темы дисциплины	Объем, часов / в т.ч. в интер. форме	Тема практического занятия
1	Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета	2/1	Метод бухгалтерского учета и его элементы
2	Тема 4. . Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций	2/1	Четыре типа балансовых изменений
3	Тема 5. Общая характеристика счетов, их строение и порядок записи	2/1	Открытие счетов и порядок записи в них
4	Тема 7. Первичный учет и его место в информационной системе управления	2/1	Порядок проведения инвентаризации и результатов ее документирования
5	Тема 9. Бухгалтерская (финансовая) отчетность в РФ. Цели и содержание анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	2/1	Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней
Итого:		10/5	

3.3. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Тема дисциплины	Содержание СРС	Трудоемкость, часов	Форма контроля
1	Тема 1. Теоретические основы бухгалтерского учета	Изучение учебной литературы, углубление и расширение знаний по вопросам: единая система хозяйственного учета, оперативный, статистический и бухгалтерский учет, особенности бухгалтерского учета и принципы его ведения, учетные измерители, задачи бухгалтерского учета, пользователи бухгалтерской информации.	15	Самоконтроль

№ п/п	Тема дисциплины	Содержание СРС	Трудоемкость, часов	Форма контроля
2	Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета	Изучение учебной литературы, углубление и расширение знаний по вопросам: классификация хозяйственных средств, классификация источников средств, хозяйственные процессы, метод бухгалтерского учета и основные элементы метода бухгалтерского учета.	10	Текущий (оперативный) контроль
3	Тема 3. Баланс и его структура	Изучение учебной литературы, углубление и расширение знаний по вопросам: структура баланса, валюта баланса, статьи бухгалтерского баланса и его состав.	26	Текущий (оперативный) контроль
4	Тема 4. Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций	Изучение учебной литературы, углубление и расширение знаний по вопросам: понятие о хозяйственных операциях и их влияние на содержание баланса, четыре типа балансовых изменений.	4	Самоконтроль
5	Тема 5. Общая характеристика счетов, их строение и порядок записи	Изучение учебной литературы, углубление и расширение знаний по вопросам: понятие и строение счетов, взаимосвязь счетов с балансом, открытие счетов и порядок записи в них, бухгалтерская проверка, виды учета, понятие синтетического счета, аналитического счета, субсчета.	6	Текущий (оперативный) контроль
6	Тема 6. План счетов бухгалтерского учета	Изучение учебной литературы, углубление и расширение знаний по вопросам: общая характеристика плана счетов, основы классификации счетов, счета первой и второй групп.	15	Самоконтроль
7	Тема 7. Первичный учет и его место в информационной системе управления	Изучение учебной литературы, углубление и расширение знаний по вопросам: принципы построения первичного учета, значение документов в бухгалтерском учете и их классификация, требования, предъявляемые к составлению и оформлению документов. Инвентаризация: цели и условия проведения. Виды инвентаризации. Порядок проведения инвентаризации и результатов ее документирования.	10	Самоконтроль
8	Тема 8. Техника и формы бухгалтерского учета	Изучение учебной литературы, углубление и расширение знаний по вопросам: способы исправления бухгалтерских ошибок, бухгалтерская обработка документов, понятие техники бухгалтерского учета, учетные регистры и их классификация.	15	Самоконтроль
9	Тема 9. Бухгалтерская (финансовая) отчетность в РФ. Цели и содержание анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	Изучение учебной литературы, углубление и расширение знаний по вопросам: виды и назначение отчетности коммерческой организации, состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней. Содержание бухгалтерского баланса. Содержание отчета о финансовых результатах. Цели финансового анализа, этапы финансового анализа.	24	Самоконтроль

№ п/п	Тема дисциплины	Содержание СРС	Трудоемкость, часов	Форма контроля
10	Тема 10. Методика анализа хозяйственной деятельности	Изучение учебной литературы, углубление и расширение знаний по вопросам: качественные и количественные методы экономического анализа, метод и методика экономического анализа. Экономико-математическое моделирование показателей как основа проведения факторного анализа. Методы факторного анализа изменения экономических показателей: дифференцирование, индексный метод, метод цепных подстановок, интегральный метод факторного анализа.	26	Текущий (оперативный) контроль
Итого			151	

3.4. Лабораторные работы по дисциплине – не предусмотрены

3.5. Контрольные работы по дисциплине – не предусмотрены

3.6. Тематика рефератов

1. Управление резервами коммерческой организации через систему бухгалтерского учета и анализа.
2. Бухгалтерский учет как информационная основа управления и анализа.
3. Функции и проблемы развития бухгалтерского учета и контроля в условиях рыночных отношений.
4. Графические методы анализа динамики экономических процессов (по данным учета и отчетности).
5. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России и его значение для анализа.
6. Основы организации финансового учета на предприятии. Оценка состояния системы бухгалтерского учета.
7. Основопологающие принципы бухгалтерского учета, их содержание.
8. Первичный учет и проблемы его развития. Использование данных первичного учета при проведении анализа деятельности организации.
9. Исторические предпосылки развития бухгалтерского учета и экономического анализа.
10. Бухгалтерская профессия в условиях рыночной экономики.
11. Профессия менеджера-аналитика в России и за рубежом.
12. Этика профессии бухгалтера и правовой статус главного бухгалтера.
13. Профессиональные объединения бухгалтеров в России и за рубежом.
14. Сущность, цели и принципы бухгалтерского учета. Их знание и применение.
15. Форма бухгалтерского учета – как совокупность учетных регистров для отражения фактов хозяйственной жизни.
16. Достоинства и недостатки автоматизации бухгалтерской и аналитической работы.
17. Бухгалтерская отчетность организации, как объект анализа.
18. Оценка основных элементов учетной политики.
19. Место бухгалтерской службы в системе управления организации.
20. Использование данных различных видов хозяйственного учета при проведении экономического анализа.
21. Моделирование в системе бухгалтерского учета и экономического анализа.
22. Систематизация бухгалтерской информации для проведения экономического анализа.
23. Оценка и анализ микроэкономических рисков по данным бухгалтерского учета.

24. Современное развитие бухгалтерского учета
25. Концепции развития бухгалтерского учета в России, проблемы их реализации.
26. Приближение российского бухгалтерского учета и финансовой отчетности к МСФО.
27. Моделирование в бухгалтерском учете. Роль аудита в моделировании бухгалтерского учета.
28. Организационно-правовые особенности предприятий, их влияние на постановку финансового учета в хозяйствующих субъектах, а также на проведение экономического анализа.
29. Формирование бухгалтерской информации для внутрифирменного управления прибылью организации.
30. Факторный анализ основных показателей деятельности организации на основе данных бухгалтерской информации.
31. Состав, содержание, составление финансовой бухгалтерской отчетности. Методы экономического анализа бухгалтерской отчетности.
32. Управленческие решения внешних пользователей бухгалтерской информации, принимаемые в результате анализа бухгалтерской отчетности.
33. Годовая бухгалтерская отчетность организации: анализ основных показателей деятельности.
34. Финансовая (бухгалтерская) отчетность и ее роль в управлении организацией. Анализ информации, отражаемой в пояснительной записке.
35. Бухгалтерская отчетность – источник анализа финансового состояния организации.
36. Бухгалтерский баланс: взаимосвязь вертикального и горизонтального анализа.
37. Управленческие решения внутренних пользователей бухгалтерской информации, принимаемые в результате анализа бухгалтерской отчетности.
38. Анализ эффективности бизнеса по данным учета и отчетности.

3.7. Курсовые проекты (работы) по дисциплине

Рекомендации и требования для выполнения курсовой работы представлены в методических рекомендациях по выполнению курсовых работ по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ».

Тематика курсовых работ

1. Особенности учета и анализа состава, структуры, технического состояния основных средств.
2. Учет и анализ эффективности использования основных средств предприятия.
3. Организация учета, контроля и анализа за использованием производственных запасов.
4. Учет расчетов по оплате труда и анализ показателей по труду.
5. Особенности учета и анализа товаров на предприятиях оптовой торговли.
6. Особенности учета и анализа товаров на предприятиях розничной торговли.
7. Особенности учета и анализа издержек обращения на предприятиях торговли и общественного питания.
8. Особенности организации учета затрат на оплату труда и их распределение. Анализ показателей по труду.
9. Особенности учета и анализа на предприятиях общественного питания.
10. Учет и анализ прибыли. Пути повышения рентабельности.
11. Учет собственного капитала организации и анализ рентабельности капитала.
12. Особенности формирования и учета уставного капитала организации. Анализ рентабельности капитала.
13. Особенности организации учета и анализа субъектов малого предпринимательства.

14 Анализ и учет себестоимости товарной продукции, пути ее снижения.

15. Бухгалтерский учет и анализ формирования оборотных активов; эффективность их использования.

3.8. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие хозяйственного учета, его виды, учетные измерители.
2. Понятие и задачи экономического анализа.
3. Виды экономического анализа: теоретический, конкретно-экономический, перспективный, текущий, оперативный, макроанализ, анализ отраслевой структуры народного хозяйства, анализ уровней управления предприятия, анализ сторон хозяйственной деятельности.
4. Понятие и задачи комплексного анализа.
5. Методы экономического анализа: сводка и группировка, абсолютные и относительные величины, средние величины, ряды динамики, индексы, метод цепных подстановок, элиминирование, детализация, балансовые увязки, выборочное и сплошное наблюдение, сравнения, графический метод.
6. Определение, основные задачи, функции бухгалтерского учета.
7. Основные нормативные документы, регулирующие ведение бухгалтерского учета в организациях.
8. Внеоборотные активы предприятия.
9. Оборотные активы предприятия.
10. Классификация имущества по источникам образования.
11. Документирование и инвентаризация.
12. Оценка и калькуляция.
13. Баланс и отчетность.
14. Счета и двойная запись.
15. Учетные регистры, их классификация и способы записи в них.
16. Способы исправления ошибок в учетных регистрах.
17. Журнально-ордерная форма.
18. Мемориально-ордерная форма.
19. Автоматизированная форма.
20. Понятие и формирование учетной политики организации.
21. Факторы, определяющие финансовое состояние предприятия. Задачи анализа финансового состояния.
22. Анализ структуры активов и пассивов. Общая характеристика финансового состояния на основе баланса. Структура и динамика активов предприятия. Структура и динамика источников формирования активов.
23. Анализ финансовой устойчивости.
24. Анализ ликвидности активов и баланса. Ликвидность баланса на основе группировки активов и пассивов. Расчет и оценка финансовых коэффициентов ликвидности активов.
25. Диагностика платежеспособности организации. Баланс платежеспособности. Расчет и оценка финансовых коэффициентов платежеспособности. Регулирование проведения финансового анализа платежеспособных организаций.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о проведении контроля знаний студентов Института управления (г. Архангельск).

В ИУ установлены следующие виды контроля учебной деятельности студентов: текущий контроль, промежуточный контроль, заключительный контроль (зачет или экзамен), итоговый междисциплинарный экзамен.

Текущий контроль (ТК) призван оценить прилежание студента в изучении данного предмета и определяется посещаемостью лекций, оценкой, полученной на семинарах или лабораторных работах, количеством и значимостью допущенных ошибок при выполнении домашнего задания, курсовой работы и соответствием их графикам, установленным кафедрой и деканатом.

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, письменных домашних заданий.

Промежуточный контроль (ПК) проводится после изучения модуля (модулей) предмета и преследует цель оценить прочность и глубину полученных студентом теоретических знаний, умение применять их к решению практических задач, навыки самостоятельной работы, способность к творческому мышлению.

Рубежный (итоговый) контроль студентов по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература (ЭБС «КнигаФонд»):

1. Косолапова М.В. Теория бухгалтерского учета. Нормативное обеспечение дисциплины: Учебно-практическое пособие для самостоятельной работы / М.В. Косолапова. – М.: Дашков и К, 2011.
2. Федорчукова С.Г. Теория бухгалтерского учета: Учебное пособие / С.Г. Федорчукова. - Издательство Московского государственного открытого университета, 2009.
3. Яковенко М.Е., Прокофьева В.Ю. Теория бухгалтерского учета: Учебное пособие / М.Е. Яковенко. – М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2008.
4. Пасько А.И. Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие / А.И. Пасько. – М.: Финансы и статистика, 2009.
5. Когденко В.Г. Экономический анализ: Учебное пособие / В.Г. Когденко. – М.: Юнити-Дана, 2012.
6. Любушин Н.П. Экономический анализ: Учебник / Н.П. Любушин. – М.: Юнити-Дана, 2010.

Библиотека МИУ:

1. Сапожникова Н.Г. Бухгалтерский учет: учебник / Н.Г. Сапожникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2011. – 472 с.
2. Бабаев Ю.А., Петров А.М., Мельникова Л.А. Бухгалтерский учет: учебник / Под ред. Ю.А. Бабаева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – 432 с.

б) дополнительная литература (ЭБС «КнигаФонд»):

1. Харьков В.П. Бухгалтерский финансовый учет: Учебно-методическое пособие / В.П. Харьков. – М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2010.
2. Бородин В.А. Бухгалтерский учет: Учебник для вузов / В.А. Бородин. – М.: Юнити-Дана, 2012.

3. Лукьянова С.А. Бухгалтерский (финансовый) учет: Учебное пособие. Ч.1. / С.А. Лукьянова. – Издательство Омского государственного универ. Им. Ф.М. Достоевского, 2011.
4. Лукьянова С.А. Бухгалтерский (финансовый) учет: Учебное пособие. Ч.2. / С.А. Лукьянова. – Издательство Омского государственного универ. Им. Ф.М. Достоевского, 2011
5. Чернов В.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие / В.А. Чернов. – М.: Юнити-Дана, 2008.
6. Ионова А.Ф., Селезнёва Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами: Учебное пособие / А.Ф. Ионова. – М.: Юнити-Дана, 2010.

Библиотека МИУ:

1. Бабаев Ю.А., Петров А.М., Макарова Л.Г. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник / Под. ред. проф. Ю.А. Бабаева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. – 576 с.

в) нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» (с изменениями и дополнениями) / ИПС «Консультант Плюс»
2. Положения по бухгалтерскому учету / <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

с) программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы: 1С: Предприятие 8, 1С: Бухгалтерия 8, Windows 7, Office 2010, ЭБС «КнигаФонд», НЭБ «elibrary», ИПС «Консультант Плюс».

d) информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://www.rsnnet.ru/>- сервер органов государственной власти;
2. <http://economics.edu.ru> – Образовательный портал / учебные пособия, книги, статьи по социологии и менеджменту; Интернет-конференции; учебные программы;
3. <http://www.gks.ru> – Государственная служба государственной статистики / Россия в цифрах; информационно-аналитические материалы; статистические издания;
4. <http://www.encyclopedia.ru/> Мир энциклопедий.
5. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:

- a) комплект электронных презентаций/слайдов,
- b) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

2. Практические занятия:

- a) компьютерный класс,
- b) презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
- c) пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы),

3. Прочее

- a) рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- b) рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, доступ в сеть Интернет не менее 25 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ»

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» является частью профессионального цикла, базовая часть подготовки студентов по направлению 080100 «Экономика».

Дисциплина реализуется в Ивановском филиале Института управления (г. Архангельск) кафедрой государственного и муниципального управления.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-16, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со сбором, обработкой и использованием информации для составления и анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующих субъектов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в устной форме, промежуточный контроль в форме тестовых заданий, письменной контрольной работы либо контрольного компьютерного тестирования и рубежный (итоговый) контроль в форме **экзамена**.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 10 час, практические 10 час, самостоятельная работа студента 151 час.

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ

Рекомендации по организации и технологиям обучения для преподавателя

Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» используются как традиционные технологии в виде аудиторных занятий, состоящих из лекционных (10 часов) и практических занятий (10 часов), так и подготовку творческих заданий, тестирование остаточных знаний студентов, их работу с рекомендованной литературой.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный в системе AcademicNT) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе на практических занятиях, при выполнении групповых домашних заданий по разделу 2 «Предмет и метод бухгалтерского учета», по разделу 4 «Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием», по разделу 5 «Общая характеристика счетов, их строение и порядок записи», по разделу 7 «Первичный учет и его место в информационной системе управления», по разделу 9 «Бухгалтерская (финансовая) отчетность в РФ. Цели и содержание анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности».

Интерактивные формы:

- дебаты, заслушивание и обсуждение докладов и сообщений студентов;
- учебные групповые дискуссии с разбором конкретных ситуаций.

Основные виды образовательных технологий и форм организации учебного процесса, реализуемых при преподавании данной дисциплины: дебаты, учебные групповые дискуссии с разбором конкретных ситуаций, заслушивание и обсуждение рефератов и сообщений студентов.

Контрольные работы – не предусмотрены

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИКИ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего, промежуточного и заключительного контроля в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о проведении контроля знаний студентов Института управления (г. Архангельск).

Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить РО по данной дисциплине, включают в себя:

- комплект тестовых заданий по каждому разделу - 20 шт., размещены в УМК;
- комплект типовых заданий по каждому разделу – 10 шт., приведены в УМК по типовым расчетам;
- комплект задач по 2, 3, 5 и 9 разделам дисциплины - 20 вариантов по 10 задач.

Критерии оценивания

За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы.

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставлять в следующих диапазонах:

- «2» - менее 70%
- «3» - 70% - 80%
- «4» - 80% - 90%
- «5» - 90% - 100%

Подготовка и защита реферата

Объем реферата не менее 30 стр. Обязательно использование не менее 10 отечественных и не менее 2 иностранных источников, опубликованных в последние 5 лет. Обязательно использование электронных баз данных.

Процедура защиты реферата: ответы на вопросы преподавателя, выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением.

Критерии оценивания

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы 0,5 баллов;
- соответствие целям и задачам дисциплины 0,5 баллов;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение 0,5 баллов;
- логичность и последовательность в изложении материала 0,5 баллов;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами 0,5 баллов;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса 0,5 баллов;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию 0,5 баллов;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы 0,5 баллов;
- обоснованность выводов 0,5 баллов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) 0,5 баллов.

Подготовка и защита курсовой работы по дисциплине

Курсовая работа является результатом самостоятельной работы студентов и имеет своей целью:

- систематизацию и углубление теоретических знаний, закрепление практических навыков в области будущей профессиональной деятельности;
- выявление степени подготовленности студента к самостоятельной работе по специальности.

В ходе выполнения курсовой работы студент должен показать:

- 1) прочные теоретические знания по избранной теме и проблемное изложение теоретического материала;
- 2) умение изучать и обобщать литературные источники, материалы предприятий и организаций;
- 3) способности проведения самостоятельного исследования;
- 4) навыки применения теоретических и практических знаний для самостоятельного решения конкретных управленческих и экономических задач в сложных условиях перехода к рыночной экономике.

Курсовая работа должна содержать решение актуальных организационно-управленческих, финансово-экономических задач, способствующих экономическим стабильности и прибыльности производства в рыночных условиях.

Тематика курсовых работ по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» формируется с учетом следующих требований:

- темы работ должны соответствовать профилю подготовки студентов и отражать основные направления их будущей деятельности;
- темы работ должны быть направлены на решение актуальных для рыночной экономики проблем развития производства;
- тема должна быть конкретной, но достаточно комплексной, чтобы дать возможность студентам применить свои знания в области экономики и управления производством.

Учитывая способности студента и его склонность к научно-исследовательской деятельности, тема курсовой работы может иметь научно-исследовательский характер.

Объем курсовой работы 20 - 30 страниц обычного машинописного текста листа формата А4, шрифт 14, полуторный интервал. Контрольная работа выполняется студентом на основе изучения учебной литературы, специальной литературы по теме, периодических изданий (журналов, газет) и др. Важную часть работы должны составить практические материалы деятельности предприятия по теме курсовой работы.

В курсовой работе надо привлекать конкретные данные предприятий, использовать материалы о работе предприятий города, области, края, на территории которых студент проживает и работает.

После положительной оценки защиты курсовой работы студент проходит собеседование по курсу. При неудовлетворительной оценке студент выполняет работу вновь с учетом замечаний преподавателя. Вновь выполненную работу студент должен сдать на факультет для повторной проверки вместе с первой, не допущенной к собеседованию работой.

Интерактивные методы обучения

Одно из требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата на основе ФГОС является широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий.

Интерактивный метод означает более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом в процессе обучения (Методические рекомендации по применению интерактивных методов обучения).

Интерактивное обучение — это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели.

Цель состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения.

Задачами интерактивных форм обучения являются: пробуждение у обучающихся интереса; эффективное усвоение учебного материала; самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи; обучение работать в команде; формирование у обучающихся мнения и отношения; формирование жизненных и профессиональных навыков; выход на уровень осознанной компетентности студента.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие **интерактивные формы:** Интерактивные экскурсии; Кейс-технологии; Видеоконференции; Круглый стол (дискуссия, дебаты); Мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака); Фокус-группы; Деловые и ролевые игры; Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ); Мастер-класс; Метод проектов; Групповое обсуждение; Тренинги.

Принципы работы на интерактивном занятии:

- Занятие – не лекция, а общая работа.
- Все участники равны независимо от возраста, социального статуса, опыта, места работы.
- Каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу.
- Нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея).
- Все сказанное на занятии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Использование в дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ»

Виды занятий	Всего по учебному плану, час	В том числе с применением интерактивных методов обучения, час								Интерактивные методы в структуре дисциплины, %
		Дискуссии	Дебаты	Мозговой штурм	Деловые и ролевые игры	Анализ конкретных ситуаций (case-study)	Мастер-классы	Метод проектов	Групповое обсуждение	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Лекции	10	2	-	-	-	-	-	-	2	40
Практические занятия	10	2	1	-	-	-	-	-	2	50
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего аудиторных занятий	20	4	1	-	-	-	-	-	4	45