

НОУ ВПО «Институт управления»
Ивановский филиал

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по
учебной работе
_____/ Е.Г. Сизарова
« _____ » _____ 2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«БУХГАЛТЕРСКАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ»

Направление подготовки 080100 «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения Заочная

Выпускающая кафедра Экономики

Кафедра-разработчик рабочей программы Экономика

Семестр	Трудоем- кость з.е./ час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Контроль ная работа	СРС, час	Контроль, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
8	5 / 180	10	12	1	149	9	Экзамен
Итого	5 / 180	10	12	1	149	9	Экзамен

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО
3. Структура и содержание дисциплины
4. Формы контроля освоения дисциплины
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы преподавания
- Приложение 3. Оценочные средства и методики их применения
- Приложение 4. Интерактивные методы обучения

Рабочая программа дисциплины (РПД) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» с учетом рекомендаций ООП ВПО по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Программу составила: Зайцева И.А., к.э.н., профессор кафедры экономики

Рецензент: Печникова А.Г., к.т.н., доцент кафедры экономики

Программа одобрена на заседании кафедры экономики

(протокол № 1 от 07.09.2013 г.).

Зав. кафедрой экономики к.э.н., доцент Зайцева И.А.

Согласовано с кафедрами:

Протокол № _____ от « ____ » _____ 201 ____ г.

Зав. кафедрой _____ / _____

Согласовано: Зам. директора по учебной работе к.ф.н., доцент Сизарова Е.Г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):

знания:

- на уровне представлений: основные нормативные документы, регламентирующие правила составления отчетности;
- на уровне воспроизведения: состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей; принципы составления отчетности и требования, предъявляемые к ней;
- на уровне понимания: цели, задачи и принципы бухгалтерского учета; модели построения бухгалтерского баланса; правила оценки балансовых статей

умения:

теоретические: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

практические: использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики организации; правильно отражать на бухгалтерских счетах излишки или недостачи, выявленные в результате инвентаризации, а также прочие исправления в учете и отчетности

навыки: использования отчетной бухгалтерской информации участниками рыночных отношений в процессе принятия решений; пониманием основных концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета.

Задачи дисциплины – формирование навыков и умения по следующим направлениям деятельности:

- формирование знаний о содержании бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее видах и составе;
- усвоение теоретических основ концепции бухгалтерской отчетности в отечественной и международной практике, ее нормативного регулирования;
- использование данных бухгалтерского учета хозяйственных операций для составления финансовой отчетности.

При определении планируемых результатов освоения содержания курса выделяются основные составляющие компетенции – выраженные в виде требований к подготовке студентов интегральные умения (группы умений), включающие умения анализировать и обобщать экономическую информацию, интегрировать знания и умения, полученные в процессе изучения курса, с жизненным опытом.

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций: общекультурных:

ОК-1 - владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-11 - осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-12 - способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОК-13 - владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-14 - владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного; профессиональных:

ПК-1 – расчетно-экономическая деятельность: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4 – аналитическая, научно-исследовательская деятельность: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-5 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-8 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

ПК-9 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-10 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 – организационно-управленческая деятельность: способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-12 – способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-14 – педагогическая деятельность: способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» относится к циклу профессиональных дисциплин, вариативная часть, обязательные дисциплины.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: современное состояние экономической теории государства, основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора, основные источники формирования средств и направления их расходования; знание основ бухгалтерского учета, основных элементов бухгалтерского учета.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Микроэкономика; Макроэкономика; Информационные системы в экономике; Бухгалтерский учет и анализ; Теория бухгалтерского учета; Финансы; Деньги, кредит, банки; Менеджмент, Бухгалтерский финансовый учет и служит основой для освоения дисциплин Анализ финансовой отчетности, Аудит, Бухгалтерский управленческий учет, Бухгалтерский учет в государственных и муниципальных учреждениях, Бухгалтерское дело, Учет, анализ и аудит с ценными бумагами, Международные стандарты финансовой отчетности, Лабораторный практикум по бухучету, Налоги, Учет на предприятиях малого бизнеса.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе «Цели освоения дисциплины»:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Общекультурные компетенции</i>			

1	ОК-1	Бухгалтерский учет и анализ	Бухгалтерское дело
2	ОК-11	Бухгалтерский финансовый учет	Учет на предприятиях малого бизнеса
3	ОК-12	Теория бухгалтерского учета	Лабораторный практикум по бухучету
4	ОК-13	Бухгалтерский учет и анализ	Бухгалтерский управленческий учет
5	ОК-14	Макроэкономика	Аудит
<i>Профессиональные компетенции</i>			
6	ПК-1, ПК-2	Микроэкономика	Анализ финансовой отчетности
7	ПК-4, ПК-11	Теория бухгалтерского учета	Международные стандарты финансовой отчетности
8	ПК-5, ПК-8	Деньги, кредит, банки	Налоги
9	ПК-9	Бухгалтерский учет и анализ	Бухгалтерский учет в государственных и муниципальных учреждениях
10	ПК-10	Информационные системы в экономике	Анализ финансовой отчетности
11	ПК-12	Менеджмент	Учет, анализ и аудит с ценными бумагами
12	ПК-14	Финансы	Международные стандарты финансовой отчетности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

Структура дисциплины

Виды учебной работы		Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах	5
	В часах	180
Аудиторная работа (в часах):		22
Лекции (Л)		10
Практические занятия (ПЗ)		12
Семинарские занятия (СЗ)		-
Лабораторные работы (ЛР)		-
Самостоятельная работа (в часах):		149
в том числе доступ в сеть Интернет		25
Контрольная работа		1 работа
Контроль (в часах)		9
Форма итогового контроля по дисциплине		Экзамен

**Тематический план дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» с
указанием формируемых компетенций**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов

Наименование раздела, темы	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, час					-Код компетенции	Проявления компетенции
	Лекции	Практи- ческие занятия	СРС	Контроль	Всего часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Сущность и значение бухгалтерской (финансовой) отчетности	1	2	16	-	20	ОК-1	<p>Знать: современное законодательство, методические и нормативные материалы по организации бухгалтерского учета и составлению отчетности, виды и назначение отчетности коммерческой организации, состав бухгалтерской отчетности</p> <p>Уметь: использовать теоретические основы по бухгалтерскому учету при организации финансового учета и составления отчетности</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</p>
						ПК-10	<p>Знать: виды и назначение отчетности коммерческой организации, состав бухгалтерской отчетности</p> <p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера, предлагать способы их решений</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</p>
Тема 2. Консолидированная отчетность	1	-	18	-	19	ОК-11	<p>Знать: действующую систему нормативного регулирования учета и отчетности; основы бухгалтерского учета</p> <p>Уметь: применять методы консолидирования</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</p>
						ОК-13	<p>Знать: условия составления консолидированной отчетности</p> <p>Уметь: составлять консолидированную отчетность</p> <p>Владеть: методами осуществления контроля за соблюдением порядка оформления бухгалтерских документов, законностью совершения хозяйственных операций</p>

Наименование раздела, темы	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, час					-Код компетенции	Проявления компетенции
	Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	Всего часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Бухгалтерский баланс	2	2	20	-	24	ПК-1	<p>Знать: структуру баланса, статьи и состав баланса</p> <p>Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации</p> <p>Владеть: методами осуществления контроля за правильностью ведения бухгалтерского учета и составления отчетности</p>
						ПК-2	<p>Знать: характеристику бухгалтерского баланса</p> <p>Уметь: составлять различные виды документов, организовать выполнение определенного этапа работы</p> <p>Владеть: методологией обработки ученой информации на предприятии и составления бухгалтерской отчетности</p>
Тема 4. Отчет о финансовых результатах	2	2	18	-	22	ОК-12	<p>Знать: общие требования к составу и представлению бухгалтерской отчетности</p> <p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера, предлагать способы их решений; отражать результат от продажи продукции, товаров, работ, услуг.</p> <p>Владеть: отражением прочих доходов и расходов, доходов и расходов от обычных видов деятельности</p>
						ПК-12	<p>Знать: структуру отчета и требования, предъявляемые к его составлению</p> <p>Уметь: обеспечить рациональную организацию учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики</p> <p>Владеть: методологией обработки ученой информации на предприятии и составления бухгалтерской отчетности</p>
Тема 5. Отчет об изменениях капитала	1	2	20	-	21	ПК-4	<p>Знать: формирование собственных средств организации, понятие капитала и задачи его учета</p> <p>Уметь: корректировать отчет в связи с изменением учетной политики</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</p>
						ПК-14	<p>Знать: особенности взаимодействия бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом, государственными органами и третьими лицами</p> <p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера, предлагать способы их решений</p> <p>Владеть: навыками организации бухгалтерской службы и вопросами формирования бухгалтерской и налоговой политики организации</p>

Наименование раздела, темы	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, час					-Код компетенции	Проявления компетенции
	Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	Всего часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Отчет о движении денежных средств	1	2	20	-	23	ПК-11	<p>Знать: основные задачи учета денежных средств и расчетов, документации кассовых операций</p> <p>Уметь: организовать выполнение определенного этапа работы</p> <p>Владеть: методологией обработки ученой информации на предприятии и составления бухгалтерской отчетности</p>
Тема 7. Пояснения к бухгалтерской (финансовой) отчетности	1	2	22	-	25	ПК-8	<p>Знать: общие положения об учете расчетов, условные факты хозяйственной деятельности</p> <p>Уметь: описывать и интерпретировать роль и принципы финансового учета</p> <p>Владеть: методологией обработки ученой информации на предприятии и составления бухгалтерской отчетности</p>
						ПК-5	<p>Знать: назначение и состав пояснений к бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Уметь: раскрывать информацию о нематериальных активах, основных средствах, финансовых вложениях, запасах, дебиторской и кредиторской задолженности, затратах на производство и т.д.</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</p>
Тема 8. Информация по сегментам	1	-	15	-	17	ОК-14	<p>Знать: виды сегментов: операционные и географические</p> <p>Уметь: находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритм их реализации</p> <p>Владеть: навыками организации бухгалтерской службы и вопросами формирования бухгалтерской и налоговой политики организации</p>
						ПК-9	<p>Знать: критерии отнесения сегментов к отчетным</p> <p>Уметь: использовать первичную и вторичную информацию по отчетным сегментам; выявлять проблемы экономического характера, предлагать способы их решений</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</p>
ИТОГО	10	12	149	9	180	-	-

3.1. Лекции

№ п/п	Номер темы дисциплины	Объем, часов	Тема лекции
1	1	1/0,5	Тема 1. Сущность и значение бухгалтерской (финансовой) отчетности Лекция 1. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в Российской Федерации
2	2	1/0,5	Тема 2. Консолидированная отчетность Лекция 1. Сущность консолидированной бухгалтерской отчетности
3	3	2/1	Тема 3. Бухгалтерский баланс Лекция 1. Значение и функции бухгалтерского баланса
4	4	2/1	Тема 4. Отчет о финансовых результатах Лекция 1. Схемы построения отчета о финансовых результатах в российской и зарубежной практике
5	5	1/0,5	Тема 5. Отчет об изменениях капитала Лекция 1. Отчет об изменениях капитала как источник информации о собственном капитале организации
6	6	1/0,5	Тема 6. Отчет о движении денежных средств Лекция 1. Отчет о движении денежных средств как источник информации о каналах поступления наличных денег и основных направлениях их расходования
7	7	1/0,5	Тема 7. Пояснения к бухгалтерской (финансовой) отчетности Лекция 1. Назначение и состав пояснений к бухгалтерской (финансовой) отчетности в российской и международной практике
8	8	1/0,5	Тема 8. Информация по сегментам Лекция 1. Понятие сегмента и его виды
Итого:		10/5	

3.2. Практические занятия

№ п/п	Номер темы дисциплины	Объем, часов / в т.ч. в интер. форме	Тема практического занятия
1	1	2/1	Понятие и виды отчетности
2	3	2/1	Принципы построения баланса
3	4	2/1	Классификация доходов и расходов организации в соответствии с положениями по бухгалтерскому учету
	5	2/1	Отчет об изменениях капитала
4	6	2/1	Методы составления Отчета о движении денежных средств
5	7	2/1	Раскрытие информации о нематериальных активах и основных средствах
Итого:		12/6	

3.3. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Тема дисциплины	Содержание СРС	Трудоем-ность, часов	Форма контроля
1	Тема 1. Сущность и значение бухгалтерской (финансовой) отчетности	Работа с конспектами лекций, чтение дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, чтение учебно-методической литературы	16	Проверка домашнего задания / тест
2	Тема 2. Сущность консолидированной бухгалтерской отчетности	Работа с конспектами лекций, чтение дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, чтение учебно-методической литературы	18	Проверка домашнего задания / тест
3	Тема 3. Значение и функции бухгалтерского баланса	Работа с конспектами лекций, чтение дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, чтение учебно-методической литературы	20	Проверка домашнего задания / тест
4	Тема 4. Отчет о финансовых результатах в российской и зарубежной практике	Работа с конспектами лекций, чтение дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, чтение учебно-методической литературы	18	Проверка домашнего задания / тест
5	Тема 5. Отчет об изменениях капитала	Работа с конспектами лекций, чтение дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, чтение учебно-методической литературы	20	Проверка домашнего задания / тест
6	Тема 6. Отчет о движении денежных средств	Работа с конспектами лекций, чтение дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, чтение учебно-методической литературы	20	Проверка домашнего задания / тест
7	Тема 7. Пояснения к бухгалтерской (финансовой) отчетности	Работа с конспектами лекций, чтение дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, чтение учебно-методической литературы Работа с конспектами лекций, чтение дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, чтение учебно-методической литературы	22	Проверка домашнего задания / тест
8	Тема 8. Информация по сегментам	Работа с конспектами лекций, чтение дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, чтение учебно-методической литературы	23	Проверка домашнего задания / тест
Итого:			149	

3.4. Лабораторные работы по дисциплине – не предусмотрены

3.5. Контрольная работа по дисциплине

Студенты выполняют контрольную работу по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность». Контрольную работу по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность» выполняют студенты экономического факультета по специальности 080100.62 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Вариант задания на контрольную работу выбирается студентом по первой букве фамилии, например, студент Петров К.Л. выбирает вариант задания на контрольную работы №1.

Начальная буква фамилии студента	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О
Номер варианта задания на контрольную работу	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Начальная буква фамилии студента	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Э	Ю	Я
Номер варианта задания на контрольную работу	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28

Темы контрольной работы:

1. Понятие отчетности, пользователи отчетности.
2. Классификация видов отчетности.
3. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в РФ.
4. Особенности представления отчетности в международной практике.
5. Состав бухгалтерской отчетности компаний различных видов и объемов деятельности в Российской Федерации и общие требования к составлению отчетности.
6. Понятие финансовой отчетности в международной практике и состав финансовой отчетности западных компаний.
7. основополагающие допущения и качественные характеристики информации, представленной в финансовой отчетности.
8. Элементы финансовой отчетности и их характеристика.
9. Подготовительная работа по составлению отчетности: проведение инвентаризации и отражение ее результатов.
10. Подготовительная работа по составлению отчетности: работа с учетными регистрами.
11. Подготовительная работа по составлению отчетности: реформация баланса и порядок ее отражения на счетах бухгалтерского учета.
12. Роль и назначение бухгалтерского баланса.
13. Виды и формы бухгалтерских балансов.
14. Требования, предъявляемые к балансу.
15. Модели построения бухгалтерского баланса в России и международной практике.
16. Формирование и содержание статей баланса.
17. Структура и содержание отчета о финансовых результатах.
18. Способы группировки статей отчета о финансовых результатах.
19. Формирование статей отчета о финансовых результатах.
20. Структура и содержание отчета об изменениях капитала.
21. Значение и содержание отчета о движении денежных средств.
22. Методы расчета денежного потока от текущей деятельности.
23. Формирование статей отчета о движении денежных средств.
24. Структура и содержание пояснений.
25. Появление консолидированной отчетности и идея консолидации.
26. Особенности регулирования консолидированной отчетности в современном Российском законодательстве.
27. Консолидированная и сводная отчетность.
28. Аудит бухгалтерской отчетности.

Исходные данные для выполнения контрольной работы представлены в методических рекомендациях по выполнению контрольных работ по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность».

3.6. Домашние задания, типовые расчеты и т.п.

1. Принципы составления бухгалтерской отчетности
2. Сводная отчетность, ее назначение, правила составления и отличие от консолидированной отчетности
3. Структура бухгалтерского баланса
4. Понятие выручки от продажи продукции. Себестоимость продукции (работ, услуг)
5. Собственные акции, выкупленные у акционеров
6. Взаимосвязь отчета с бухгалтерским балансом и отчетом о прибылях и убытках
7. Влияние учетной политики на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности
8. Первичная и вторичная информация по отчетным сегментам

3.7. Курсовые проекты (работы) по дисциплине – не предусмотрены

3.8. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее назначение.
2. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности.
3. Стандартизация отчетности в международной практике.
4. Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в России.
5. Международные стандарты финансовой отчетности и Директивы по учету Европейского сообщества.
6. Состав и сроки составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
7. Порядок утверждения, представления и публикации бухгалтерской (финансовой) отчетности.
8. Виды отчетности.
9. Требования, предъявляемые к содержанию и оформлению бухгалтерской (финансовой) отчетности.
10. Содержание заголовочной части отчетных форм.
11. Правила оценки статей бухгалтерской (финансовой) отчетности.
12. Подготовительные процедуры, предшествующие составлению отчетности.
13. Отражение событий после отчетной даты и условных фактов.
14. Проверка соответствия первичных документов данным бухгалтерского учета.
15. Проведение инвентаризации перед составлением годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности.
16. Уточнение оценки имущественных статей бухгалтерского баланса.
17. Проверка записей на счетах бухгалтерского учета.
18. Реформация бухгалтерского баланса.
19. Сущность и значение баланса.
20. Структура и принципы построения бухгалтерского баланса в России и международной практике.
21. Классификация балансов.
22. Требования к балансу и правила его построения.
23. Содержание, оценка и порядок формирования статей I раздела бухгалтерского баланса.
24. Содержание, оценка и порядок формирования статей II раздела бухгалтерского баланса.
25. Содержание, оценка и порядок формирования статей III раздела бухгалтерского баланса.
26. Содержание, оценка и порядок формирования статей IV раздела бухгалтерского баланса.
27. Содержание, оценка и порядок формирования статей V раздела бухгалтерского баланса.

28. Понятие, состав, отражение на бухгалтерских счетах доходов и расходов от обычной деятельности.
29. Понятие, состав, отражение на бухгалтерских счетах прочих доходов и расходов.
30. Понятие и порядок определения финансового результата.
31. Структура и содержание отчета о прибылях и убытках.
32. Порядок заполнения отчета о прибылях и убытках.
33. Назначение и порядок применения ПБУ 18/02.
34. Содержание и порядок заполнения отчета об изменениях капитала.
35. Содержание и порядок заполнения отчета о движении денежных средств.
36. Содержание и порядок заполнения пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках.
37. Понятие, виды и назначение аудиторского заключения.
38. Ошибки при составлении отчетности, порядок их выявления.
39. Фальсификация и вуалирование бухгалтерских балансов.
40. Способы исправления ошибок, ответственность за искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о проведении контроля знаний студентов Института управления (г. Архангельск).

В ИУ установлены следующие виды контроля учебной деятельности студентов: текущий контроль, промежуточный контроль, заключительный контроль (зачет или экзамен), итоговый междисциплинарный экзамен.

Текущий контроль (ТК) призван оценить прилежание студента в изучении данного предмета и определяется посещаемостью лекций, оценкой, полученной на семинарах или лабораторных работах, количеством и значимостью допущенных ошибок при выполнении домашнего задания, курсовой работы и соответствием их графикам, установленным кафедрой и деканатом.

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, письменных домашних заданий.

Промежуточный контроль (ПК) проводится после изучения модуля (модулей) предмета и преследует цель оценить прочность и глубину полученных студентом теоретических знаний, умение применять их к решению практических задач, навыки самостоятельной работы, способность к творческому мышлению.

Рубежный (итоговый) контроль студентов по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература (*ЭБС «КнигаФонд»*):

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебник для бакалавров. Ровенских В.А., Слабинская И.А. Изд-во: Дашков и К, 2013. – 364 с.

2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие Авторы: Натеева Т.Я., Трубицына О.В. Изд-во: Дашков и К, 2011 г. – 292 с.

Библиотека МИУ:

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие / Под ред. Т.Я. Натеева, О.В. Трубицына. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2011. – 292с.

б) дополнительная литература (*ЭБС «КнигаФонд»*):

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие. Чернов В.А. Изд-во: Юнити-Дана, 2008. – 127 с.

2. Комментарий к Положениям по бухгалтерскому учету. Уткина С.А. Изд-во: ЮстицИнформ, 2008. – 384 с.

Библиотека МИУ:

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов (электронная версия) – И.В.Шуртухина, МИУ, 2013.

2. Методические рекомендации по организации обучения по дисциплине (электронная версия) – И.В.Шуртухина, МИУ, 2013.

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность» (электронная версия) – МИУ, 2013.

4. Методические рекомендации по выполнению практических занятий по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность» (электронная версия) – МИУ, 2013.

в) нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» (с изменениями и дополнениями) / ИПС «Консультант Плюс»

2. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации / ИПС «Консультант Плюс»

с) программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы: 1С: Предприятие 8, 1С: Бухгалтерия 8, Windows 7, Office 2010, ЭБС «КнигаФонд», НЭБ «elibrary», ИПС «Консультант Плюс».

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:

- а) комплект электронных презентаций/слайдов,
- б) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

2. Практические занятия:

- а) компьютерный класс,
- б) презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
- с) пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы),

3. Прочее

- a) рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- b) рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, доступ в сеть Интернет не менее 25 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ»

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» является частью профессионального цикла, вариативная часть, обязательные дисциплины подготовки студентов по направлению 080100 «Экономика».

Дисциплина реализуется в Ивановском филиале Института управления (г. Архангельск) кафедрой государственного и муниципального управления.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций ОК-1, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со сбором, обработкой и использованием информации для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующих субъектов, обоснованием и принятием решений в области финансовой политики, а также налогообложения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в устной форме, промежуточный контроль в форме тестовых заданий, письменной контрольной работы либо контрольного компьютерного тестирования и рубежный (итоговый) контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 10 час, практические 12 час, самостоятельная работа студента 149 часов.

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ

Рекомендации по организации и технологиям обучения для преподавателя

Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» используются как традиционные технологии в виде аудиторных занятий, состоящих из лекционных (10 часов) и практических занятий (12 часов), так и подготовку творческих заданий, тестирование остаточных знаний студентов, их работу с рекомендованной литературой.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный в системе AcademicNT) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе на практических занятиях, при выполнении групповых домашних заданий по разделу 1 «Сущность и значение бухгалтерской (финансовой) отчетности», по разделу 3 «Бухгалтерский баланс», по разделу 4 «Отчет о финансовых результатах», по разделу 6 «Отчет о движении денежных средств», по разделу 7 «Пояснения к бухгалтерской (финансовой) отчетности».

Основные виды образовательных технологий и форм организации учебного процесса, реализуемых при преподавании данной дисциплины: разбор конкретных ситуаций.

Курсовые работы – не предусмотрены

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИКИ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего, промежуточного и заключительного контроля в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о проведении контроля знаний студентов Института управления (г. Архангельск).

Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить РО по данной дисциплине, включают в себя:

- комплект тестовых заданий по каждому разделу, размещены в УМК;
- комплект типовых заданий по каждому разделу, приведены в УМК по типовым расчетам;
- комплект задач по 2, 3, 5 и 9 разделам дисциплины – приведены в УМК.

Критерии оценивания

За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы.

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставлять в следующих диапазонах:

- «2» - менее 70%
- «3» - 70% - 80%
- «4» - 80% - 90%
- «5» - 90% - 100%

Подготовка и защита контрольной работы по дисциплине

Контрольная работа является результатом самостоятельной работы студентов и имеет своей целью:

- систематизацию и углубление теоретических знаний, закрепление практических навыков в области будущей профессиональной деятельности;
- выявление степени подготовленности студента к самостоятельной работе по специальности.

В ходе выполнения контрольной работы студент должен показать:

- 1) прочные теоретические знания по избранной теме и проблемное изложение теоретического материала;
- 2) умение изучать и обобщать литературные источники, материалы предприятий и организаций;
- 3) способности проведения самостоятельного исследования;
- 4) навыки применения теоретических и практических знаний для самостоятельного решения конкретных управленческих и экономических задач в сложных условиях перехода к рыночной экономике.

Контрольная работа должна содержать решение актуальных организационно-управленческих, финансово-экономических задач, способствующих экономических стабильности и прибыльности производства в рыночных условиях.

Тематика контрольных работ по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность» формируется с учетом следующих требований:

- темы работ должны соответствовать профилю подготовки студентов и отражать основные направления их будущей деятельности;

- темы работ должны быть направлены на решение актуальных для рыночной экономики проблем развития производства;
- тема должна быть конкретной, но достаточно комплексной, чтобы дать возможность студентам применить свои знания в области экономики и управления производством.

Учитывая способности студента и его склонность к научно-исследовательской деятельности, тема контрольной работы может иметь научно-исследовательский характер.

Объем контрольной работы 20 - 30 страниц обычного машинописного текста листа формата А4, шрифт 14, полуторный интервал. Контрольная работа выполняется студентом на основе изучения учебной литературы, специальной литературы по теме, периодических изданий (журналов, газет) и др. Важную часть работы должны составить практические материалы деятельности предприятия по теме контрольной работы.

В контрольной работе надо привлекать конкретные данные предприятий, использовать материалы о работе предприятий города, области, края, на территории которых студент проживает и работает.

После положительной оценки защиты контрольной работы студент проходит собеседование по курсу. При неудовлетворительной оценке студент выполняет работу вновь с учетом замечаний преподавателя. Вновь выполненную работу студент должен сдать на факультет для повторной проверки вместе с первой, не допущенной к собеседованию работой.

Интерактивные методы обучения

Одно из требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата на основе ФГОС является широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий.

Интерактивный метод означает более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом в процессе обучения (Методические рекомендации по применению интерактивных методов обучения).

Интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели.

Цель состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения.

Задачами интерактивных форм обучения являются: пробуждение у обучающихся интереса; эффективное усвоение учебного материала; самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи; обучение работать в команде; формирование у обучающихся мнения и отношения; формирование жизненных и профессиональных навыков; выход на уровень осознанной компетентности студента.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие **интерактивные формы:** Интерактивные экскурсии; Кейс-технологии; Видеоконференции; Круглый стол (дискуссия, дебаты); Мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака); Фокус-группы; Деловые и ролевые игры; Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ); Мастер-класс; Метод проектов; Групповое обсуждение; Тренинги.

Принципы работы на интерактивном занятии:

- Занятие – не лекция, а общая работа.
- Все участники равны независимо от возраста, социального статуса, опыта, места работы.
- Каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу.
- Нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея).
- Все сказанное на занятии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Использование в дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность» интерактивных методов обучения

Виды занятий	Всего по учебному плану, час	В том числе с применением интерактивных методов обучения, час								Интерактивные методы в структуре дисциплины, %
		Дискуссии	Дебаты	Мозговой штурм	Деловые и ролевые игры	Анализ конкретных ситуаций (case-study)	Мастер-классы	Метод проектов	Групповое обсуждение	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Лекции	10	2	-	-	-	1	-	-	1	40,0
Практические занятия	12	2	-	-	-	2	-	-	2	50,0
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего аудиторных занятий	22	4	-	-	-	3	-	-	3	45,0