

НОУ ВПО «Институт управления»
Ивановский филиал

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по
учебной работе
_____/ Е.Г. Сизарова
« ____ » _____ 2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«АУДИТ»

Направление подготовки 080100 «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения Заочная

Выпускающая кафедра Экономики

Кафедра-разработчик рабочей программы Экономики

Семестр	Трудоем- кость з.е./ час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	Контрольная работа	СРС, час	Конт- роль, час	Форма промежу- точного контроля (экз./зачет)
10	6 / 216	14	14	-	1	179	9	Экзамен
Итого	6 / 216	14	14	-	1	179	9	Экзамен

Иваново 2013

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО
3. Структура и содержание дисциплины
4. Формы контроля освоения дисциплины
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
Приложение 2. Технологии и формы преподавания
Приложение 3. Оценочные средства и методики их применения
Приложение 4. Интерактивные методы обучения

Рабочая программа дисциплины (РПД) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» с учетом рекомендаций ООП ВПО по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Программу составила: Печникова А.Г., к.т.н., доцент кафедры экономики

Рецензент: Зайцева И.А., к.э.н., профессор кафедры экономики

Программа одобрена на заседании кафедры экономики

(протокол № 1 от 07.09.2013 г.).

Зав. кафедрой экономики к.э.н., доцент Зайцева И.А.

Согласовано с кафедрами:

Протокол № _____ от « ____ » _____ 201__ г.

Зав. кафедрой _____ / _____

Согласовано: Зам. директора по учебной работе к.ф.н., доцент Сизарова Е.Г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):

знания:

на уровне представлений: цель и задачи аудита; принципы аудита; виды аудита;

на уровне воспроизведения: процедуры сбора аудиторских доказательств; содержание методик проведения аудиторской проверки основных разделов бухгалтерского учета; формы аудиторских заключений;

на уровне понимания: содержание законодательных актов и нормативных документов, определяющих правовые основы аудиторской деятельности в Российской Федерации; права, обязанности и ответственность аудиторов и аудируемых лиц;

умения:

теоретические: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; применять стандарты аудиторской деятельности на практике;

практические: составлять план и программу аудиторской проверки; рассчитывать уровень существенности; составлять договор на проведение аудиторской проверки; проверять достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности; составлять аудиторское заключение;

навыки: представления о системах государственного регулирования аудиторской деятельности в зарубежных странах; представления о саморегулируемых организациях аудиторов в Российской Федерации; представления о Кодексе профессиональной этики аудиторов в России и зарубежных странах.

При определении планируемых результатов освоения содержания курса выделяются основные составляющие компетенции – выраженные в виде требований к подготовке студентов интегральные умения (группы умений), включающие умения анализировать и обобщать экономическую информацию, интегрировать знания и умения, полученные в процессе изучения курса, с жизненным опытом.

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций: общекультурных:

ОК-1 - владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-11 - осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-12 - способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОК-13 - владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-14 - владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного; профессиональных:

ПК-1 – расчетно-экономическая деятельность: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4 – аналитическая, научно-исследовательская деятельность: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-5 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-8 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-9 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-10 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 – организационно-управленческая деятельность: способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-12 – способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Аудит» относится к циклу профессиональных дисциплин, вариативная часть, обязательные дисциплины.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин История экономических учений, Микроэкономика, Макроэкономика, Информационные системы в экономике, Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерская финансовая отчетность, Бухгалтерский учет в государственных и муниципальных учреждениях и служит основой для освоения дисциплин Анализ финансовой отчетности, Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности, Бухгалтерское дело, Учет, анализ и аудит с ценными бумагами, Международные стандарты аудита, Контроль и ревизия.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе «Цели освоения дисциплины»:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Общекультурные компетенции</i>			
1	ОК-1	Макроэкономика	Бухгалтерское дело, Контроль и ревизия
2	ОК-11	Микроэкономика	Международные стандарты аудита
3	ОК-12	Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерская финансовая отчетность	Бухгалтерское дело, Контроль и ревизия
4	ОК-13	Макроэкономика	Бухгалтерское дело, Контроль и ревизия
5	ОК-14	Микроэкономика	Международные стандарты аудита
<i>Профессиональные компетенции</i>			
6	ПК-1, ПК-2	Макроэкономика	Международные стандарты аудита; Учет, анализ и аудит с ценными бумагами
7	ПК-4, ПК-11	Бухгалтерский финансовый учет,	Международные стандарты

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
		Бухгалтерская финансовая отчетность	аудита; Учет, анализ и аудит с ценными бумагами
8	ПК-5, ПК-8	Информационные системы в экономике	Бухгалтерский учет внешне-экономической деятельности
9	ПК-9	История экономических учений, Бухгалтерский учет в государственных и муниципальных учреждениях	Международные стандарты аудита; Учет, анализ и аудит с ценными бумагами
10	ПК-10	Информационные системы в экономике	Анализ финансовой отчетности
11	ПК-12	Макроэкономика	Учет, анализ и аудит с ценными бумагами

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Структура дисциплины

Виды учебной работы		Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах	6
	В часах	216
Аудиторная работа (в часах):		28
Лекции (Л)		14
Практические занятия (ПЗ)		14
Семинарские занятия (СЗ)		-
Лабораторные работы (ЛР)		-
Самостоятельная работа (в часах):		179
в том числе доступ в сеть интернет		30
Контрольная работа		1 работа
Контроль по дисциплине		9
Форма итогового контроля по дисциплине		Экзамен

**Тематический план дисциплины «Аудит»
с указанием формируемых компетенций**

Наименование темы дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, час					Код, компетенция	Проявления компетенции
	Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	Всего часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Сущность и значение аудита	2	-	18	-	20	ОК-1	<p>Знать: основные концепции аудита, действующую систему нормативного регулирования аудита; основы бухгалтерского учета</p> <p>Уметь: использовать теоретические основы по бухгалтерскому учету при организации проверки финансового учета и составления отчетности</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</p>
Тема 2. Основные этапы, сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок	2	2	12	-	16	ОК-11	<p>Знать: этапы аудита, аудиторскую выборку, аудиторские доказательства, инструменты аудиторской проверки</p> <p>Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, использовать методы аудита</p> <p>Владеть: методами осуществления контроля за правильностью ведения бухгалтерского учета и составления отчетности</p>
Тема 3. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала	-	2	30	-	32	ОК-12	<p>Знать: состав учредительных документов, принципы формирования уставного капитала</p> <p>Уметь: планировать и составлять программу проверки учредительных документов и формирования уставного капитала</p> <p>Владеть: методологией обработки ученой информации на предприятии и составления бухгалтерской отчетности</p>
						ПК-11	<p>Знать: методику проверки учредительных документов</p> <p>Уметь: организовать выполнение определенного этапа работы</p> <p>Владеть: методологией обработки ученой информации на предприятии и составления бухгалтерской отчетности</p>
Тема 4. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики	-	2	8	-	10	ПК-8	<p>Знать: принципы организации бухгалтерского учета и учетной политики на предприятиях различных форм собственности</p> <p>Уметь: описывать и интерпретировать роль и принципы финансового учета</p> <p>Владеть: методологией обработки ученой информации на предприятии и составления бухгалтерской отчетности</p>

Наименование темы дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, час					Код, компетенция	Проявления компетенции
	Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	Всего часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Аудит расчетов	2	2	8	-	12	ПК-4	<p>Знать: принципы организации учета расчетов организации</p> <p>Уметь: проверять записи на счетах, использовать методы аудита при проведении проверки расчетов</p> <p>Владеть: навыками отражения на счетах бухгалтерского учета хозяйственных операций; навыками составления аудиторских заключений</p>
Тема 6. Аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами	2	-	19	-	21	ПК-9	<p>Знать: основные понятия, категории и инструменты аудита кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами</p> <p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера, предлагать способы их решений; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками составления аудиторских заключений</p>
Тема 7. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	2	2	19	-	23	ОК-13	<p>Знать: принципы организации учета движения основных средств и нематериальных активов</p> <p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера, предлагать способы их решений; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p>Владеть: методами осуществления контроля за соблюдением порядка оформления первичных и бухгалтерских документов, законностью совершения хозяйственных операций</p>
Тема 8. Аудит издержек производства	2	-	15	-	17	ПК-10	<p>Знать: понятие издержек, учет издержек производства и обращения</p> <p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера, предлагать способы их решений, организовать этапы проверки учета издержек</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</p>
						ПК-12	<p>Знать: основные понятия, категории и Инструменты аудита издержек</p> <p>Уметь: исправлять бухгалтерские ошибки, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритм их реали-</p>

Наименование темы дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, час					Код, компетенция	Проявления компетенции
	Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	Всего часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
							зации Владеть: навыками организации бухгалтерской службы и вопросами формирования бухгалтерской и налоговой политики организации
Тема 9. Аудит финансовых результатов	-	2	20	-	22	ПК-2	Знать: принципы организации учета финансовых результатов Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения Владеть: методологией обработки учетной информации и составления отчетности
Тема 10. Виды и порядок подготовки аудиторских заключений	2	2	30	-	34	ОК-14	Знать: виды аудиторских заключений Уметь: выявлять проблемы экономического характера, предлагать способы их решений; составлять аудиторские заключения всех видов Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
						ПК-1	Знать: основные понятия, категории и Инструменты составления аудиторских заключений Уметь: представлять финансовые интересы организации в отношениях с кредиторами, инвесторами, налоговыми органами в суде Владеть: методами осуществления контроля за правильным, рациональным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов
						ПК-5	Знать: основные элементы аудиторского заключения Уметь: обобщать информацию, собранную в процессе проверки, формировать выводы и рекомендации по результатам проверки Владеть: методологией экономического исследования
ИТОГО	14	14	179	9	216	-	-

3.1. Лекции

Номер темы дисциплины	Объем, часов /в т.ч. в интер. форме	Тема лекции
1	2/1	Тема 1. Сущность и значение аудита
2	2/1	Тема 2. Основные этапы, сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок
3	-	Тема 3. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала
4	-	Тема 4. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики
5	2/1	Тема 5. Аудит расчетов
6	2/1	Тема 6. Аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами
7	2/1	Тема 7. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами
8	2/1	Тема 8. Аудит издержек производства
9	-	Тема 9. Аудит финансовых результатов
10	2/1	Тема 10. Виды и порядок подготовки аудиторских заключений
Итого	14/7	

3.2. Практические занятия

№ п/п	Номер темы дисциплины	Объем, часов / в т.ч. в интер. форме	Тема практического занятия
1	Тема 2. Основные этапы, сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок	2/1	Предварительное знакомство с клиентом, заключение договора на проведение аудита, проведение аудиторских процедур по существу, формирование мнения аудитора
2	Тема 3. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала	2/1	Состав проверяемых документов. Проверка формирования уставного капитала, его структуры
3	Тема 4. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики	2/1	Цель, задачи и информационная база аудита организации бухгалтерского учета и учетной политики
4	Тема 5. Аудит расчетов	2/1	Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками, с подотчетными лицами
5	Тема 7. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	2/1	Проверка наличия и операций по движению основных средств и нематериальных активов, их документального оформления и отражения в учете
6	Тема 9. Аудит финансовых результатов	2/1	Аудит формирования финансовых результатов
7	Тема 10. Виды и порядок подготовки аудиторских заключений	2/1	Формирование выводов и рекомендаций по результатам проверки
Итого:		14/7	

3.3. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Тема дисциплины	Содержание СРС	Трудоемкость, часов	Форма контроля
1	Тема 1. Сущность и значение аудита	Изучение учебной литературы, углубление и расширение знаний по вопросам: система финансового контроля Российской Федерации. Виды контроля. Аудит в системе контроля. Сравнительная характеристика аудита и ревизии. Кодекс профессиональной этики auditors РФ. Этические принципы аудита.	18	Самоконтроль
2	Тема 2. Основные этапы, сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок	Изучение учебной литературы, углубление и расширение знаний по вопросам: политика отбора новых клиентов. Понимание деятельности аудируемого лица, среды, в которой она осуществляется, и оценка рисков существенного искажения аудируемой финансовой.	12	Текущий (оперативный) контроль
3	Тема 3. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала	Изучение учебной литературы, углубление и расширение знаний по вопросам: Проверка юридического статуса экономического субъекта и права его функционирования. Аудит расчетов с учредителями по вкладам в уставный капитал и выплате дивидендов.	30	Текущий (оперативный) контроль
4	Тема 4. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики	Изучение учебной литературы, углубление и расширение знаний по вопросам: нормативное правовое регулирование аудита организации бухгалтерского учета и учетной политики в Российской Федерации. Этапы аудита организации бухгалтерского учета и учетной политики.	8	Самоконтроль
5	Тема 5. Аудит расчетов	Изучение учебной литературы, углубление и расширение знаний по вопросам: цели проверки и источники информации. Нормативное регулирование ведения и учета кредитных операций. Методы проверки расчетных взаимоотношений экономического субъекта и эффективности его работы с дебиторской и кредиторской задолженностью.	8	Текущий (оперативный) контроль
6	Тема 6. Аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами	Изучение учебной литературы, углубление и расширение знаний по вопросам: аудит долгосрочных и краткосрочных займов. Методы проверки кредитных взаимоотношений экономического субъекта.	19	Самоконтроль
7	Тема 7. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	Изучение учебной литературы, углубление и расширение знаний по вопросам: цели проверки и источники информации. Нормативное регулирование операций с основными средствами и нематериальными активами и их учета.	19	Самоконтроль
8	Тема 8. Аудит издержек производства	Изучение учебной литературы, углубление и расширение знаний по вопросам: методы проверки правильности	15	Самоконтроль

№ п/п	Тема дисциплины	Содержание СРС	Трудоемкость, часов	Форма контроля
		учета затрат, относимых на себестоимость продукции (работ, услуг). Проверка правильности учета затрат на основное и вспомогательное производства, проверка учета внутренних производственных процессов.		
9	Тема 9. Аудит финансовых результатов	Изучение учебной литературы, углубление и расширение знаний по вопросам: цель проверки и источники информации. Нормативная база формирования и использования прибыли.	20	Самоконтроль
10	Тема 10. Виды и порядок подготовки аудиторских заключений	Изучение учебной литературы, углубление и расширение знаний по вопросам: письменная информация аудитора руководству аудируемого лица.	30	Текущий (оперативный) контроль
Итого			179	

3.4. Лабораторные работы по дисциплине – не предусмотрены

3.5. Тематика контрольных работ

Студенты выполняют контрольную работу по дисциплине «Аудит». Контрольная работа содержит четыре варианта. Каждый студент выполняет один вариант задания.

Вариант 1 (последние номера зачетов 0-2);

Вариант 2 (последние номера зачетов 3-4);

Вариант 3 (последние номера зачетов 5-7);

Вариант 4 (последние номера зачетов 7-9).

Исходные данные для выполнения контрольной работы представлены в методических рекомендациях по выполнению контрольных работ по дисциплине «Аудит».

3.6. Тематика рефератов

1. Проверка операций по учету материально-производственных запасов
2. Аудиторский риск
3. Проверка операций по движению готовой продукции
4. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности (на примере предприятия).
5. Стандарты аудита (на примере предприятия).
6. Саморегулируемые организации аудиторов (на примере предприятия).
7. Основные этапы планирования (на примере предприятия).
8. Существенность в аудите (на примере предприятия).
9. Аудиторский риск (на примере предприятия).
10. Договор об оказании аудиторских услуг (на примере предприятия).
11. Права, обязанности и ответственность аудиторов и аудируемых лиц (на примере предприятия).
12. Основные этапы проведения аудита
13. Проверка операции по учету материально-производственных запасов
14. Аудиторские стандарты

3.7. Курсовые проекты (работы) по дисциплине – не предусмотрены

3.8. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Охарактеризуйте основные этапы формирования аудиторской деятельности.
2. Охарактеризуйте особенности аудиторской деятельности в РФ.
3. В чем отличия аудиторской деятельности в Англии и России.
4. Дайте определение аудиторской деятельности.
5. Охарактеризуйте роль и значение сопутствующих аудиту услуг. Приведите примеры.
6. Приведите сравнительную характеристику внутреннего и внешнего аудита.
7. Чем отличается инициативный и обязательный аудит.
8. Для чего необходимо получить предварительные сведения о потенциальном клиенте.
9. Какую информацию целесообразно получить аудитору на ознакомительном этапе.
10. Перечислите основные стадии ознакомительного этапа.
11. Что представляет собой письмо-согласие.
12. В каких случаях можно не составлять письмо-согласие.
13. Охарактеризуйте структуру договора на оказание аудиторских услуг.
14. Назовите основные элементы системы внутреннего контроля.
15. Что представляет собой «контрольная среда».
16. Какие процедуры использует аудитор для оценки системы внутреннего контроля.
17. Дайте определение понятию «аудиторский риск».
18. Перечислите компоненты аудиторского риска.
19. Охарактеризуйте факторы, влияющие на величину неотъемлемого риска.
20. Что представляет собой существенность в аудите.
21. Что понимают под уровнем существенности.
22. Приведите примеры влияния качественного аспекта существенности.
23. Перечислите основные методы формирования аудиторской выборки.
24. Какие типы рисков выборки вы знаете. Приведите примеры.
25. Что понимают под «аномальной ошибкой».
26. Как рассчитывается стоимость аудита.
27. _ Кто такой руководитель аудиторской группы. В чем заключаются его обязанности.
28. Назовите основные принципы составления общего плана аудита.
29. Чем программа аудита отличается от общего плана аудита.
30. Какие требования предъявляются к формированию общего плана и программы аудита.
31. Перечислите методы получения аудиторских доказательств.
32. Приведите примеры аналитических процедур в аудите.
33. Перечислите основные стандарты, регулирующие порядок получения аудиторских доказательств.
34. Что понимают под термином «документация аудита».
35. Перечислите функции документирования.
36. Перечислите требования к порядку формирования рабочих документов аудитора.
37. Что представляет собой письменная информация (отчет) аудитора.
38. Охарактеризуйте структуру аудиторского заключения.
39. Приведите примеры модификации аудиторского заключения.
40. Назовите основные нормативные документы, используемые в ходе проведения аудиторской проверки.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о проведении контроля знаний студентов Института управления (г. Архангельск).

В ИУ установлены следующие виды контроля учебной деятельности студентов: текущий контроль, промежуточный контроль, заключительный контроль (зачет или экзамен), итоговый междисциплинарный экзамен.

Текущий контроль (ТК) призван оценить прилежание студента в изучении данного предмета и определяется посещаемостью лекций, оценкой, полученной на семинарах или лабораторных работах, количеством и значимостью допущенных ошибок при выполнении домашнего задания, курсовой работы и соответствием их графикам, установленным кафедрой и деканатом.

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, письменных домашних заданий.

Промежуточный контроль (ПК) проводится после изучения модуля (модулей) предмета и преследует цель оценить прочность и глубину полученных студентом теоретических знаний, умение применять их к решению практических задач, навыки самостоятельной работы, способность к творческому мышлению.

Рубежный (итоговый) контроль студентов по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература (*ЭБС «КнигаФонд»*):

1. Воронина Л.И. Аудит: теория и практика: Учебник для бакалавров / Л.И. Воронина. – М.: Омега-Л, 2012.
3. Ершова И.В., Ершов А.А. Правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации / И.В. Ершова. – М.: Юриспруденция, 2011.

Библиотека МИУ:

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов (электронная версия) – И.В.Шуртухина, МИУ, 2013.
2. Методические рекомендации по организации обучения по дисциплине (электронная версия) – И.В.Шуртухина, МИУ, 2013.
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Аудит» (электронная версия) – МИУ, 2013.
4. Методические рекомендации по выполнению практических занятий по дисциплине «Аудит» (электронная версия) – МИУ, 2013.
5. Подольский, В.И. Аудит: учебник для бакалавров / В.И. Подольский, А.А. Савин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 587 с.

б) дополнительная литература (*ЭБС «КнигаФонд»*):

1. Осташенко Е.Г. Практический аудит: Учебное пособие / Е.Г. Осташенко. - Издательство Омского государственного универ. Им. Ф.М. Достоевского, 2011.
2. Арабян К.К. Организация и проведение аудиторских проверок: Учебное пособие / К.К. Арабян. – М.: Юнити-Дана, 2009.
3. Федорова Е.А. Контроль и ревизия: Учебное пособие / Под ред. Е.А. Федоровой. – М.: Юнити-Дана, 2012.
4. Рогуленко Т.М., Пономарева С.В. Основы аудита: Учебник / Т.М. Рогуленко. – М.: ФЛИНТА; МПСИ, 2011.

с) программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы: 1С: Предприятие 8, 1С: Бухгалтерия 8, Windows 7, Office 2010, ЭБС «КнигаФонд», НЭБ «elibrary», ИПС «Консультант Плюс».

д) информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://www.rsnet.ru/> - сервер органов государственной власти;
2. <http://economics.edu.ru> – Образовательный портал / учебные пособия, книги, статьи по социологии и менеджменту; Интернет-конференции; учебные программы;
3. <http://www.gks.ru> – Государственная служба государственной статистики / Россия в цифрах; информационно-аналитические материалы; статистические издания;
4. <http://www.encyclopedia.ru/> Мир энциклопедий.
5. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:

- а) комплект электронных презентаций/слайдов,
- б) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

2. Практические занятия:

- а) компьютерный класс,
- б) презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
- с) пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы),

3. Прочее

- а) рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- б) рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, доступ в сеть Интернет не менее 30 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«АУДИТ»

Дисциплина «Аудит» является частью профессионального цикла, вариативная часть, обязательные дисциплины подготовки студентов по направлению 080100 «Экономика».

Дисциплина реализуется в Ивановском филиале Института управления (г. Архангельск) кафедрой государственного и муниципального управления.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций ОК-1, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими знаниями, методологическими основами и практическими навыками проведения аудита.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в устной форме, промежуточный контроль в форме тестовых заданий, письменной контрольной работы либо контрольного компьютерного тестирования и рубежный (итоговый) контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 14 часов, практические 14 часов, самостоятельная работа студента 179 часов.

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ

Рекомендации по организации и технологиям обучения для преподавателя

Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Аудит» используются как традиционные технологии в виде аудиторных занятий, состоящих из лекционных (14 часов) и практических занятий (14 часов), так и подготовку творческих заданий, тестирование остаточных знаний студентов, их работу с рекомендованной литературой.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный в системе AcademicNT) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе на практических занятиях, при выполнении групповых домашних заданий по разделу 2 «Основные этапы, сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок», по разделу 3 «Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала», по разделу 4 «Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики», по разделу 5 «Аудит расчетов», по разделу 7 «Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами», по разделу 9 «Аудит финансовых результатов», по разделу 10 «Виды и порядок подготовки аудиторских заключений».

Интерактивные формы:

- дебаты, заслушивание и обсуждение докладов и сообщений студентов;
- учебные групповые дискуссии с разбором конкретных ситуаций.

Основные виды образовательных технологий и форм организации учебного процесса, реализуемых при преподавании данной дисциплины: дебаты, учебные групповые дискуссии с разбором конкретных ситуаций, заслушивание и обсуждение рефератов и сообщений студентов.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИКИ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего, промежуточного и заключительного контроля в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о проведении контроля знаний студентов Института управления (г. Архангельск).

Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить РО по данной дисциплине, включают в себя:

- комплект тестовых заданий размещены в УМК;
- комплект типовых заданий приведены в УМК;
- комплект задач приведены в УМК.

Критерии оценивания

За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы.

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставлять в следующих диапазонах:

- «2» - менее 70%
- «3» - 70% - 80%
- «4» - 80% - 90%
- «5» - 90% - 100%

Подготовка и защита реферата

Объем реферата не менее 30 стр. Обязательно использование не менее 10 отечественных и не менее 2 иностранных источников, опубликованных в последние 5 лет. Обязательно использование электронных баз данных.

Процедура защиты реферата: ответы на вопросы преподавателя, выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением.

Критерии оценивания

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы 0,5 баллов;
- соответствие целям и задачам дисциплины 0,5 баллов;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение 0,5 баллов;
- логичность и последовательность в изложении материала 0,5 баллов;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами 0,5 баллов;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса 0,5 баллов;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию 0,5 баллов;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы 0,5 баллов;
- обоснованность выводов 0,5 баллов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) 0,5 баллов.

Подготовка и защита контрольной работы по дисциплине

Контрольная работа является результатом самостоятельной работы студентов и имеет своей целью:

- систематизацию и углубление теоретических знаний, закрепление практических навыков в области будущей профессиональной деятельности;
- выявление степени подготовленности студента к самостоятельной работе по специальности.

В ходе выполнения контрольной работы студент должен показать:

- 1) прочные теоретические знания по избранной теме и проблемное изложение теоретического материала;
- 2) умение изучать и обобщать литературные источники, материалы предприятий и организаций;
- 3) способности проведения самостоятельного исследования;
- 4) навыки применения теоретических и практических знаний для самостоятельного решения конкретных управленческих и экономических задач в сложных условиях перехода к рыночной экономике.

Контрольная работа должна содержать решение актуальных организационно-управленческих, финансово-экономических задач, способствующих экономическим стабильности и прибыльности производства в рыночных условиях.

Тематика контрольных работ по дисциплине «Аудит» формируется с учетом следующих требований:

- темы работ должны соответствовать профилю подготовки студентов и отражать основные направления их будущей деятельности;
- темы работ должны быть направлены на решение актуальных для рыночной экономики проблем развития производства;
- тема должна быть конкретной, но достаточно комплексной, чтобы дать возможность студентам применить свои знания в области экономики и управления производством.

Учитывая способности студента и его склонность к научно-исследовательской деятельности, тема контрольной работы может иметь научно-исследовательский характер.

Объем контрольной работы 20 - 30 страниц обычного машинописного текста листа формата А4, шрифт 14, полуторный интервал. Контрольная работа выполняется студентом на основе изучения учебной литературы, специальной литературы по теме, периодических изданий (журналов, газет) и др. Важную часть работы должны составить практические материалы деятельности предприятия по теме контрольной работы.

В контрольной работе надо привлекать конкретные данные предприятий, использовать материалы о работе предприятий города, области, края, на территории которых студент проживает и работает.

После положительной оценки защиты контрольной работы студент проходит собеседование по курсу. При неудовлетворительной оценке студент выполняет работу вновь с учетом замечаний преподавателя. Вновь выполненную работу студент должен сдать на факультет для повторной проверки вместе с первой, не допущенной к собеседованию работой.

Интерактивные методы обучения

Одно из требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата на основе ФГОС является широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий.

Интерактивный метод означает более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом в процессе обучения (Методические рекомендации по применению интерактивных методов обучения).

Интерактивное обучение — это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели.

Цель состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения.

Задачами интерактивных форм обучения являются: пробуждение у обучающихся интереса; эффективное усвоение учебного материала; самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи; обучение работать в команде; формирование у обучающихся мнения и отношения; формирование жизненных и профессиональных навыков; выход на уровень осознанной компетентности студента.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие **интерактивные формы:** Интерактивные экскурсии; Кейс-технологии; Видеоконференции; Круглый стол (дискуссия, дебаты); Мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака); Фокус-группы; Деловые и ролевые игры; Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ); Мастер-класс; Метод проектов; Групповое обсуждение; Тренинги.

Принципы работы на интерактивном занятии:

- Занятие – не лекция, а общая работа.
- Все участники равны независимо от возраста, социального статуса, опыта, места работы.
- Каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу.
- Нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея).
- Все сказанное на занятии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Использование в дисциплине «Аудит» интерактивных методов обучения

Виды занятий	Всего по учебному плану, час	В том числе с применением интерактивных методов обучения, час								Интерактивные методы в структуре дисциплины, %
		Дискуссии	Дебаты	Мозговой штурм	Деловые и ролевые игры	Анализ конкретных ситуаций (case-study)	Мастер-классы	Метод проектов	Групповое обсуждение	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Лекции	14	2	-	-	-	-	-	-	4	42,85
Практические занятия	14	2	1	-	-	-	-	-	4	50,0
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего аудиторных занятий	28	4	1	-	-	-	-	-	8	46,43