

НОУ ВПО «Институт управления»
Ивановский филиал

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по
учебной работе
_____/ Е.Г. Сизарова
« ____ » _____ 2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»

Направление подготовки 080100 «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения Заочная

Выпускающая кафедра Экономики

Кафедра-разработчик рабочей программы Экономики

Семестр	Трудоем- кость з.е./ час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Контрольная работа	СРС, час	Контроль, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
9	5 / 180	10	10	1	151	9	Экзамен
Итого	5 / 180	10	10	1	151	9	Экзамен

Иваново 2013

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО
3. Структура и содержание дисциплины
4. Формы контроля освоения дисциплины
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы преподавания
- Приложение 3. Оценочные средства и методики их применения
- Приложение 4. Интерактивные методы обучения

Рабочая программа дисциплины (РПД) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» с учетом рекомендаций ООП ВПО по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Программу составила: Зайцева И.А., к.э.н., профессор кафедры экономики

Рецензент: Печникова А.Г., к.т.н., доцент кафедры экономики

Программа одобрена на заседании кафедры экономики

(протокол № 1 от 07.09.2013 г.).

Зав. кафедрой экономики к.э.н., доцент Зайцева И.А.

Согласовано с кафедрами:

Протокол № _____ от « ____ » _____ 201__ г.

Зав. кафедрой _____ / _____

Согласовано: Зам. директора по учебной работе к.ф.н., доцент Сизарова Е.Г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):

знания:

на уровне представлений: состав финансовой отчетности, цель и этапы анализа финансовой отчетности;

на уровне воспроизведения: основные методы, приемы и системы показателей, применяемые в анализе финансовой отчетности;

на уровне понимания: концепции анализа финансовой отчетности;

умения:

теоретические: выявлять проблемы экономического характера при анализе финансовой отчетности;

практические: рассчитывать аналитические показатели и принимать наиболее эффективные варианты управленческих решений;

навыки: самостоятельного овладения новыми знаниями в области методологии аналитических расчётов различных видов финансовой отчётности, используя современные образовательные технологии.

Задачи дисциплины уточняют цель или показывают способы ее достижения, углубленное изучение состава и содержания финансовой отчетности, умение ее прочтения, оценка информативности отчетности, ее всесторонний анализ с целью санации основных статей отчетности и разработки аналитического баланса, использование результатов анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации и составления бизнес-планов в управлении производством.

При определении планируемых результатов освоения содержания курса выделяются основные составляющие компетенции – выраженные в виде требований к подготовке студентов интегральные умения (группы умений), включающие умения анализировать и обобщать экономическую информацию, интегрировать знания и умения, полученные в процессе изучения курса, с жизненным опытом.

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

общекультурных:

ОК-1 – владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-11 – осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-12 – способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОК-13 – владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-14 – владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;

профессиональных:

ПК-1 – расчетно-экономическая деятельность: способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4 – аналитическая, научно-исследовательская деятельность: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-5 – способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-8 – способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-9 – способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-10 – способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 – организационно-управленческая деятельность: способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-12 – способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-14 – педагогическая деятельность: способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» относится к циклу профессиональных дисциплин, вариативная часть, дисциплины по выбору.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание техники составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, функциональных областей логистики; умения рассчитывать и делать аргументированные выводы по аналитическим показателям; владение компьютерной техникой в режиме пользователя для решения финансово-экономических задач.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Бухгалтерский учет и анализ, Поиск и обработка экономической информации, финансовый менеджмент и служит основой для освоения дисциплин Учет и анализ банкротств, Оценка бизнеса, Международные стандарты финансовой отчетности.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе «Цели освоения дисциплины»:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Общекультурные компетенции</i>			
1	ОК-1	Бухгалтерский учет и анализ, Финансовый менеджмент	Оценка бизнеса, Международные стандарты финансовой отчетности, Учет и анализ банкротств
2	ОК-11	Бухгалтерский учет и анализ, Финансовый менеджмент	Оценка бизнеса, Международные стандарты финансовой отчетности, Учет и анализ банкротств
3	ОК-12	Бухгалтерский учет и анализ, Поиск и обработка экономической информации, Финансовый менеджмент	Оценка бизнеса, Международные стандарты финансовой отчетности, Учет и анализ банкротств

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
4	ОК-13	Бухгалтерский учет и анализ, Поиск и обработка экономической информации, Финансовый менеджмент	Оценка бизнеса, Международные стандарты финансовой отчетности, Учет и анализ банкротств
5	ОК-14	Бухгалтерский учет и анализ, Финансовый менеджмент	Оценка бизнеса, Международные стандарты финансовой отчетности, Учет и анализ банкротств
<i>Профессиональные компетенции</i>			
1	ПК-1	Бухгалтерский учет и анализ, Финансовый менеджмент	Оценка бизнеса, Учет и анализ банкротств, Международные стандарты финансовой отчетности
2	ПК-2	Бухгалтерский учет и анализ, Финансовый менеджмент	Оценка бизнеса, Учет и анализ банкротств, Международные стандарты финансовой отчетности
3	ПК-4	Финансовый менеджмент	Оценка бизнеса, Учет и анализ банкротств, Международные стандарты финансовой отчетности
4	ПК-5	Поиск и обработка экономической информации, Финансовый менеджмент	Оценка бизнеса, Учет и анализ банкротств, Международные стандарты финансовой отчетности
5	ПК-8	Бухгалтерский учет и анализ, Финансовый менеджмент	Оценка бизнеса, Учет и анализ банкротств
6	ПК-9	Бухгалтерский учет и анализ, Финансовый менеджмент	Оценка бизнеса, Учет и анализ банкротств, Международные стандарты финансовой отчетности
7	ПК-10	Бухгалтерский учет и анализ, Поиск и обработка экономической информации, Финансовый менеджмент	Оценка бизнеса, Учет и анализ банкротств, Международные стандарты финансовой отчетности
8	ПК-11	Бухгалтерский учет и анализ, Финансовый менеджмент	Оценка бизнеса, Учет и анализ банкротств, Международные стандарты финансовой отчетности
9	ПК-12	Бухгалтерский учет и анализ, Поиск и обработка экономической информации, Финансовый менеджмент	Оценка бизнеса, Учет и анализ банкротств, Международные стандарты финансовой отчетности
10	ПК-14	Финансовый менеджмент	Международные стандарты финансовой отчетности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

Структура дисциплины

Виды учебной работы		Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах	5
	В часах	180
Аудиторная работа (в часах):		20
Лекции (Л)		10
Практические занятия (ПЗ)		10
Семинарские занятия (СЗ)		-
Лабораторные работы (ЛР)		-
Самостоятельная работа (в часах):		151
в том числе доступ в сеть Интернет		25
Контрольная работа		1 работа
Контроль (в часах)		9
Форма итогового контроля по дисциплине		Экзамен

Тематический план дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» с указанием формируемых компетенций

Наименование раздела, темы	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, час					-Код компетенции	Проявления компетенции
	Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	Всего часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Объекты анализа, оценка информативности финансовой отчетности.	1	2	16	-	20	ОК-1	<p>Знать: современное законодательство, методические и нормативные материалы по организации бухгалтерского учета, составлению и анализу отчетности, виды и назначение отчетности коммерческой организации, состав бухгалтерской отчетности</p> <p>Уметь: использовать теоретические основы по бухгалтерскому учету при организации финансового учета, составления и анализа отчетности</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</p>
						ПК-10	<p>Знать: виды и назначение отчетности коммерческой организации, состав бухгалтерской отчетности</p> <p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера, предлагать способы их решений</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</p>

Наименование раздела, темы	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, час					-Код компетенции	Проявления компетенции
	Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	Всего часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса.	2	2	20	-	24	ПК-1	<p>Знать: структуру баланса, статьи и состав баланса</p> <p>Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации</p> <p>Владеть: методами осуществления контроля за правильностью ведения бухгалтерского учета и составления отчетности</p>
						ПК-2	<p>Знать: характеристику бухгалтерского баланса</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию</p> <p>Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей</p>
Тема 3. Анализ отчета о финансовых результатах	2	2	18	-	22	ОК-12	<p>Знать: общие требования к составу и представлению бухгалтерской отчетности</p> <p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера, предлагать способы их решений; отражать результат от продажи продукции, товаров, работ, услуг.</p> <p>Владеть: методами и приемами анализа прочих доходов и расходов, доходов и расходов от обычных видов деятельности</p>
						ПК-12	<p>Знать: структуру отчета и требования, предъявляемые к его составлению</p> <p>Уметь: обеспечить рациональную организацию учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики</p> <p>Владеть: методологией обработки ученой информации на предприятии и составления бухгалтерской отчетности</p>
Тема 4. Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств.	1	2	20	-	23	ПК-11	<p>Знать: основные задачи учета денежных средств и расчетов, документации кассовых операций</p> <p>Уметь: организовать выполнение определенного этапа работы</p> <p>Владеть: методологией обработки ученой информации на предприятии и составления бухгалтерской отчетности</p>

Наименование раздела, темы	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, час					-Код компетенции	Проявления компетенции
	Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	Всего часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Отчет об изменениях капитала	1	2	20	-	21	ПК-4	<p>Знать: формирование собственных средств организации, понятие капитала и задачи его учета</p> <p>Уметь: корректировать отчет в связи с изменением учетной политики</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</p>
						ПК-14	<p>Знать: особенности взаимодействия бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом, государственными органами и третьими лицами</p> <p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера, предлагать способы их решений</p> <p>Владеть: навыками организации бухгалтерской службы и вопросами формирования бухгалтерской и налоговой политики организации</p>
Тема 6. Анализ прочей информации, содержащейся в приложениях к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках и в пояснительной записке, подлежащей обязательному раскрытию в финансовой отчетности.	1	2	22	-	25	ПК-8	<p>Знать: общие положения об учете расчетов, условные факты хозяйственной деятельности</p> <p>Уметь: описывать и интерпретировать роль и принципы финансового учета</p> <p>Владеть: методологией обработки ученой информации на предприятии и составления бухгалтерской отчетности</p>
						ПК-5	<p>Знать: назначение и состав пояснений к бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Уметь: раскрывать информацию о нематериальных активах, основных средствах, финансовых вложениях, запасах, дебиторской и кредиторской задолженности, затратах на производство и т.д.</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</p>

Наименование раздела, темы	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, час					-Код компетенции	Проявления компетенции
	Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	Всего часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Особенности анализа консолидированной отчетности организаций разного типа.	1	-	18	-	19	ОК-11	Знать: действующую систему нормативного регулирования учета и отчетности; основы бухгалтерского учета Уметь: применять методы консолидирования Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
						ОК-13	Знать: условия составления консолидированной отчетности Уметь: составлять консолидированную отчетность Владеть: методами осуществления контроля за соблюдением порядка оформления бухгалтерских документов, законностью совершения хозяйственных операций
Тема 8. Специфика анализа сегментарной отчетности.	1	-	15	-	17	ОК-14	Знать: виды сегментов: операционные и географические Уметь: находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритм их реализации Владеть: навыками организации бухгалтерской службы и вопросами формирования бухгалтерской и налоговой политики организации
						ПК-9	Знать: критерии отнесения сегментов к отчетным Уметь: использовать первичную и вторичную информацию по отчетным сегментам; выявлять проблемы экономического характера, предлагать способы их решений Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
ИТОГО	10	12	149	9	180	-	-

3.1. Лекции

№ п/п	Номер темы дисциплины	Объем, часов	Тема лекции
1	1	1	Тема 1. Объекты анализа, оценка информативности финансовой отчетности.
2	2	2	Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса.
3	3	2	Тема 3. Анализ отчета о прибылях и убытках.
4	4	1	Тема 4. Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств.
5	5	1	Тема 5. Анализ состава и движения капитала организации.
6	6	1	Тема 6. Анализ прочей информации, содержащейся в приложениях к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках и в пояснительной записке, подлежащей обязательному раскрытию в финансовой отчетности.
7	7	1	Тема 7. Особенности анализа консолидированной отчетности организаций разного типа.
8	8	1	Тема 8. Специфика анализа сегментарной отчетности.
Итого:		10	

3.2. Практические занятия

№ п/п	Номер темы дисциплины	Объем, часов / в т.ч. в интер. форме	Тема практического занятия
1	2	2/1	Анализ бухгалтерского баланса
2	3	2/1	Анализ отчета о финансовых результатах
3	4	2/1	Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств
4	5	2/1	Анализ состава и движения капитала
5	6	2/1	Анализ прочей информации, содержащейся в приложениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах и в пояснительной записке, подлежащей обязательному раскрытию в финансовой отчетности
Итого:		10/5	

3.3. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Тема дисциплины	Содержание СРС	Трудоемкость, часов	Форма контроля
1	Тема 1. Объекты анализа, оценка информативности и финансовой отчетности.	Изучение учебной литературы по вопросам: Сущность и задачи финансового анализа: объекты, методы анализа. Понятие бухгалтерской (финансовой) отчетности: виды, состав и содержание отчетности. Оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп ее пользователей. Взаимосвязь состава и содержания отчетности с развитием организационно-правовых форм хозяйствования. Анализ соответствия бухгалтерской (финансовой) отчетности налоговым декларациям и статистическим отчетам.	20	Тестовый контроль
2	Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса.	Изучение учебной литературы по вопросам: Анализ основных статей бухгалтерского баланса и расчетных показателей. Разработка аналитического баланса, горизонтальный и вертикальный анализ. Расчет и оценка финансовых показателей по данным бухгалтерского баланса.	20	Тестовый контроль
3	Тема 3. Анализ отчета о финансовых результатах	Изучение учебной литературы по вопросам: Значение и целевая направленность отчета о прибылях и убытках. Трендовый анализ реализации продукции и обоснование устойчивого тренда. Анализ и оценка структуры затрат и доходов организации. Система показателей рентабельности. Анализ (учетной) бухгалтерской и экономической рентабельности.	20	Тестовый контроль
4	Тема 4. Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств.	Изучение учебной литературы по вопросам: Оценка о результативности производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности. Методы анализа движения денежных средств. Целевое назначение отчета для внутренних и внешних пользователей.	20	Тестовый контроль
5	Тема 5. Анализ состава и движения капитала организации.	Изучение учебной литературы по вопросам: Источники финансирования активов. Оценка состава и движения собственного капитала организации. Расчет и оценка чистых активов.	20	Тестовый контроль
6	Тема 6. Анализ прочей информации, содержащейся в приложениях к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках и в пояснительной записке, подлежащей обязательному раскрытию в финансовой отчетности.	Изучение учебной литературы по вопросам: Анализ информации, содержащейся в приложении к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках. Роль пояснительной записки в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности.	20	Тестовый контроль

№ п/п	Тема дисциплины	Содержание СРС	Трудоемкость, часов	Форма контроля
7	Тема 7. Особенности анализа консолидированной отчетности организаций разного типа.	Изучение учебной литературы по вопросам: Сущность и основные понятия консолидированной отчетности. Процедуры и принципы подготовки и представления консолидированной отчетности. Методы первичной консолидации. Последующая консолидация. Анализ консолидированной отчетности.	16	Тестовый контроль
8	Тема 8. Специфика анализа сегментарной отчетности.	Изучение учебной литературы по вопросам: Сущность и назначение сегментарной отчетности. Раскрытие информации по отчетным сегментам. Этапы создания сегментарной отчетности организации.	15	Тестовый контроль
Итого:			151	

3.4. Лабораторные работы по дисциплине – не предусмотрены

3.5. Контрольная работа по дисциплине

Студенты выполняют контрольную работу по дисциплине «Анализ финансовой отчетности». Вариант задания на контрольную работу выбирается студентом по первой букве фамилии, например, студент Петров К.Л. выбирает вариант задания на контрольную работы № 15.

Начальная буква фамилии студента	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О
Номер варианта задания на контрольную работу	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Начальная буква фамилии студента	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Э	Ю	Я
Номер варианта задания на контрольную работу	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28

Темы контрольных работ:

1. Понятие, виды, назначение финансовой отчетности в условиях перехода к международным стандартам финансовой отчетности (МСФО).
2. Состав и содержание финансовой отчетности организаций различных организационно-правовых форм и сфер деятельности.
3. Значение, виды и функции бухгалтерского баланса.
4. Концепция развития финансовой отчетности в условиях перехода к международным стандартам финансовой отчетности.
5. Структура, виды, значение баланса для различных видов пользователей в соответствии с требованиями российских стандартов и МСФО.

6. Общая оценка финансового состояния организации в статике и динамике по данным бухгалтерского баланса.

7. Анализ баланса в широком и узком смысле. Качественные изменения статей бухгалтерского баланса.

8. Система показателей и методика анализа финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности на основе бухгалтерского баланса.

9. Методика анализа деловой и инвестиционной активности.

10. Сущность, значение отчета о прибылях и убытках.

11. Модели построения отчета о прибылях и убытках в России и международной практике.

12. Классификация доходов и расходов в соответствии с национальными и международными стандартами.

13. Анализ формирования и распределения прибыли и определяющих ее факторов.

14. Система показателей рентабельности и их анализ. Моделирование и факторный анализ рентабельности.

15. Основные пользователи финансовой отчетности.

16. Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств.

17. Анализ состава и движения капитала организации.

18. Анализ прочей информации, содержащейся в приложениях к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках и в пояснительной записке, подлежащей обязательному раскрытию в финансовой отчетности.

19. Учетная политика как элемент финансовой политики.

20. Особенности анализа консолидированной отчетности организаций разного типа.

21. Особенности анализа сегментарной отчетности.

22. Использование результатов анализа финансовой отчетности при бюджетировании и сметном планировании.

23. Использование данных бухгалтерской отчетности при составлении налоговых расчетов.

24. Использование финансового анализа при обосновании инвестиционных проектов и программ.

25. Взаимосвязь форм бухгалтерской (финансовой) отчетности с бухгалтерским балансом.

26. Оценка и прогнозирование вероятности банкротства по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности.

27. Методы и приемы, используемые в анализе финансовой отчетности.

28. Аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности.

3.6. Домашние задания, типовые расчеты и т.п.

1. Оценка финансового состояния по данным бухгалтерской отчетности.

2. Анализ формы № 1 «Бухгалтерский баланс».

3. Анализ формы № 2 «Отчет о финансовых результатах».

4. Анализ формы № 3 «Отчет об изменении капитала».

5. Анализ формы № 4 «Отчет о движении денежных средств».

6. Анализ формы № 5 «Приложение к бухгалтерскому балансу».

7. Составление прогнозного баланса и отчета о финансовых результатах.

3.7. Курсовые проекты (работы) по дисциплине – не предусмотрены

3.8. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие бухгалтерской отчетности. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации об имущественном положении и финансовых результатах деятельности хозяйственного субъекта.
2. Виды отчетности предприятия: бухгалтерская, статистическая, внешняя, внутренняя.
3. Проблема взаимной увязки показателей различных форм отчетности.
4. Значение и функции бухгалтерской отчетности в рыночной экономике.
5. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России.
6. Международные стандарты бухгалтерского учета.
7. Переход России на международные стандарты учета: сближение состава и содержания форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.
8. Оценка аналитичности ПБУ Российской Федерации.
9. Состав годового и периодического бухгалтерских отчетов на российских предприятиях.
10. Анализ соответствия бухгалтерской отчетности налоговым декларациям и статистической отчетности.
11. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике.
12. Отражение в балансе совокупности имущественных отношений хозяйственного субъекта.
13. Сравнительный анализ бухгалтерского баланса. Тенденции изменения структуры баланса в условиях рыночной экономики.
14. Виды статей баланса. Вертикальный и горизонтальный анализ баланса.
15. Виды и формы бухгалтерских балансов.
16. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о прибылях и убытках и отчетом о движении денежных средств.
17. Методы оценки отдельных статей баланса: отечественная и зарубежная практика, нормативное регулирование.
18. Проблема достоверности баланса.
19. Преемственность баланса. Условия, обеспечивающие преемственность баланса.
20. Анализ состава внеоборотных активов.
21. Оценка деловой активности внеоборотных активов.
22. Оценка доходности долгосрочных финансовых вложений.
23. Анализ дебиторской задолженности, оценка ее реальности.
24. Структура денежных средств организации.
25. Анализ запасов, оценка их актуальности, выявление неликвидности запасов.
26. Оценка рациональности размещения финансовых ресурсов.
27. Обеспеченность внеоборотных активов собственным капиталом.
28. Оценка собственного оборотного капитала и покрытия им материальных запасов.
29. Анализ соотношения дебиторской и кредиторской задолженности.
30. Анализ структуры собственного капитала организации.
31. Анализ структуры краткосрочных финансовых вложений и оценка рациональности их использования.
32. Аналитическое использование материалов баланса для оценки финансового состояния предприятия.
33. Значение и целевая направленность отчета о прибылях и убытках в рыночной экономике.
34. Определение устойчивых темпов роста и структуры выручки от реализации и аналитическое обоснование роста объемов продаж.
35. Анализ рентабельности продаж, финансовых вложений и их влияние на общую рентабельность производства.
36. Бухгалтерская и экономическая рентабельность.

37. Аналитическое использование отчета о прибылях и убытках в оценке доходности предприятия.

38. Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей.

39. Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом и отчетом о прибылях и убытках.

40. Использование анализа денежных потоков в оценке платежеспособности организации.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о проведении контроля знаний студентов Института управления (г. Архангельск).

В МИУ установлены следующие виды контроля учебной деятельности студентов: текущий контроль, промежуточный контроль, заключительный контроль (зачет или экзамен), итоговый междисциплинарный экзамен.

Текущий контроль (ТК) призван оценить прилежание студента в изучении данного предмета и определяется посещаемостью лекций, оценкой, полученной на семинарах или лабораторных работах, количеством и значимостью допущенных ошибок при выполнении домашнего задания, курсовой работы и соответствием их графикам, установленным кафедрой и деканатом.

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, письменных домашних заданий.

Промежуточный контроль (ПК) проводится после изучения модуля (модулей) предмета и преследует цель оценить прочность и глубину полученных студентом теоретических знаний, умение применять их к решению практических задач, навыки самостоятельной работы, способность к творческому мышлению.

Рубежный (итоговый) контроль студентов по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература (ЭБС «КнигаФонд»):

1. Анализ финансовой отчетности организации: учебное пособие. Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф. Изд-во: Юнити-Дана, 2008. – 583 с.
2. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Изд-во: Омега-Л, 2009. – 452 с.
3. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие. Авторы: Ильшева Н.Н., Крылов С.И. Изд-во: Юнити-Дана, 2007 г. – 240 с.

Библиотека МИУ:

1. Анализ финансовой отчетности: Учебное пособие / Под ред. О.В. Ефимовой, М.В. Мельник. – М.: Омега-Л, 2004. – 408с.

б) дополнительная литература (ЭБС «КнигаФонд»):

1. Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций: учебное пособие. Гиляровская Л.Т., Ендовицкая А.В. Изд-во: Юнити-Дана, 2012. – 159 с.
2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебник для бакалавров. Ровенских В.А., Слабинская И.А. Изд-во: Дашков и К, 2013. – 364 с.
3. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие. Натепрова Т.Я., Трубицына О.В. Изд-во: Дашков и К, 2011 г. – 292 с.
4. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие. Чернов В.А. Изд-во: Юнити-Дана, 2008. – 127 с.
5. Комментарий к Положениям по бухгалтерскому учету. Уткина С.А. Изд-во: Юстицинформ, 2008. – 384 с.
6. Финансовый анализ. Инструментарий практика: учебное пособие. Артюшин В.В. Изд-во: Юнити-Дана, 2010. – 120 с.

Библиотека МИУ:

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие / Под ред. Т.Я. Натепрова, О.В. Трубицына. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2011. – 292с.
2. Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов (электронная версия) – И.В.Шуртухина, МИУ, 2011.
3. Методические рекомендации по организации обучения по дисциплине (электронная версия) – И.В.Шуртухина, МИУ, 2011.
4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» (электронная версия) – МИУ, 2011.

в) нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» (с изменениями и дополнениями) / ИПС «Консультант Плюс»
2. Положения по бухгалтерскому учету / <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

с) программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы: 1С: Предприятие 8, 1С: Бухгалтерия 8, Windows 7, Office 2010, ЭБС «КнигаФонд», НЭБ «elibrary», ИПС «Консультант Плюс».

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:
 - a) комплект электронных презентаций/слайдов,
 - b) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
2. Практические занятия:
 - a) компьютерный класс,
 - b) презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
 - c) пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы),
3. Прочее
 - a) рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
 - b) рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, доступ в сеть Интернет не менее 25 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» является частью профессионального цикла, вариативная часть, дисциплины по выбору подготовки студентов по направлению 080100 «Экономика».

Дисциплина реализуется в Ивановском филиале Института управления (г. Архангельск) кафедрой экономики.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-1, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием теоретических и прикладных знаний в области всестороннего анализа финансовой отчетности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в устной форме, промежуточный контроль в форме тестовых заданий, письменной контрольной работы либо контрольного компьютерного тестирования и рубежный (итоговый) контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 10 час., практические 10 час., самостоятельная работа студента 151 час.

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ

Рекомендации по организации и технологиям обучения для преподавателя

Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Анализ финансовой отчетности» используются как традиционные технологии в виде аудиторных занятий, состоящих из лекционных (10 часов) и практических занятий (10 часов), так и подготовку творческих заданий, тестирование остаточных знаний студентов, их работу с рекомендованной литературой.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный в системе AcademicNT) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе на практических занятиях, при выполнении групповых заданий по теме 2 «Анализ формы № 1 «Бухгалтерский баланс», по теме 3 «Анализ формы № 2 «Отчет о финансовых результатах», по теме 4 «Анализ формы № 3 «Отчет об изменении капитала», по теме 5 «Анализ формы № 4 «Отчет о движении денежных средств», по теме 6 «Анализ формы № 5 «Приложение к бухгалтерскому балансу».

Основные виды образовательных технологий и форм организации учебного процесса, реализуемых при преподавании данной дисциплины: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций.

Курсовые работы – не предусмотрены

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИКИ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего, промежуточного и заключительного контроля в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о проведении контроля знаний студентов Института управления (г. Архангельск).

Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить РО по данной дисциплине, включают в себя:

- комплект тестовых заданий по каждому разделу, размещены в УМК;
- комплект типовых заданий по каждому разделу, приведены в УМК по типовым расчетам;
- комплект задач дисциплины – приведены в УМК.

Критерии оценивания

За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы.

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставять в следующих диапазонах:

- «2» - менее 70%
- «3» - 70% - 80%
- «4» - 80% - 90%
- «5» - 90% - 100%

Подготовка и защита контрольной работы по дисциплине

Контрольная работа является результатом самостоятельной работы студентов и имеет своей целью:

- систематизацию и углубление теоретических знаний, закрепление практических навыков в области будущей профессиональной деятельности;
- выявление степени подготовленности студента к самостоятельной работе по специальности.

В ходе выполнения контрольной работы студент должен показать:

- 1) прочные теоретические знания по избранной теме и проблемное изложение теоретического материала;
- 2) умение изучать и обобщать литературные источники, материалы предприятий и организаций;
- 3) способности проведения самостоятельного исследования;
- 4) навыки применения теоретических и практических знаний для самостоятельного решения конкретных управленческих и экономических задач в сложных условиях перехода к рыночной экономике.

Контрольная работа должна содержать решение актуальных организационно-управленческих, финансово-экономических задач, способствующих экономических стабильности и прибыльности производства в рыночных условиях.

Тематика контрольных работ по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» формируется с учетом следующих требований:

- темы работ должны соответствовать профилю подготовки студентов и отражать основные направления их будущей деятельности;
- темы работ должны быть направлены на решение актуальных для рыночной экономики проблем развития производства;

- тема должна быть конкретной, но достаточно комплексной, чтобы дать возможность студентам применить свои знания в области экономики и управления производством.

Учитывая способности студента и его склонность к научно-исследовательской деятельности, тема контрольной работы может иметь научно-исследовательский характер.

Объем контрольной работы 20 - 30 страниц обычного машинописного текста листа формата А4, шрифт 14, полуторный интервал. Контрольная работа выполняется студентом на основе изучения учебной литературы, специальной литературы по теме, периодических изданий (журналов, газет) и др. Важную часть работы должны составить практические материалы деятельности предприятия по теме контрольной работы.

В контрольной работе надо привлекать конкретные данные предприятий, использовать материалы о работе предприятий города, области, края, на территории которых студент проживает и работает.

После положительной оценки защиты контрольной работы студент проходит собеседование по курсу. При неудовлетворительной оценке студент выполняет работу вновь с учетом замечаний преподавателя. Вновь выполненную работу студент должен сдать на факультет для повторной проверки вместе с первой, не допущенной к собеседованию работой.

Интерактивные методы обучения

Одно из требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата на основе ФГОС является широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий.

Интерактивный метод означает более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом в процессе обучения (Методические рекомендации по применению интерактивных методов обучения).

Интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели.

Цель состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения.

Задачами интерактивных форм обучения являются: пробуждение у обучающихся интереса; эффективное усвоение учебного материала; самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи; обучение работать в команде; формирование у обучающихся мнения и отношения; формирование жизненных и профессиональных навыков; выход на уровень осознанной компетентности студента.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие **интерактивные формы:** Интерактивные экскурсии; Кейс-технологии; Видеоконференции; Круглый стол (дискуссия, дебаты); Мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака); Фокус-группы; Деловые и ролевые игры; Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ); Мастер-класс; Метод проектов; Групповое обсуждение; Тренинги.

Принципы работы на интерактивном занятии:

- Занятие – не лекция, а общая работа.
- Все участники равны независимо от возраста, социального статуса, опыта, места работы.
- Каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу.
- Нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея).
- Все сказанное на занятии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Использование в дисциплине «Анализ финансовой отчетности» интерактивных методов обучения»

Виды занятий	Всего по учебному плану, час	В том числе с применением интерактивных методов обучения, час								Интерактивные методы в структуре дисциплины, %
		Дискуссии	Дебаты	Мозговой штурм	Деловые и ролевые игры	Анализ конкретных ситуаций (case-study)	Мастер-классы	Метод проектов	Групповое обсуждение	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Лекции	10	2	-	-	-	1	-	-	1	40,0
Практические занятия	10	2	-	-	-	1	-	-	2	50,0
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего аудиторных занятий	20	4	-	-	-	2	-	-	3	45,0