

Заочная форма обучения в Ивановском филиале: специфика и виды

Заочная форма обучения может быть выбрана любым лицом, желающим получить образование, затратив на это меньше времени.

Согласно своей специфике заочная форма обучения:

- позволяет сочетать образовательный процесс с профессиональной трудовой деятельностью,
- обязывает к гораздо большей самостоятельности учащихся при работе с учебными материалами,
- может быть использована для повышения квалификации,
- использует общий для всех учебный план.

Учебно-методические комплексы при заочной форме обучения адаптированы именно для заочников. Содержащиеся в них рабочие программы курса, методические указания по выполнению индивидуальных письменных заданий, тексты лекций дают всю необходимую информацию студентам.

Доступ к материалам библиотеки Филиала возможен дистанционно (по абонементу с персональным логином и паролем к электронно-библиотечной системе «Книгафонд»), т.е. нет необходимости тратить время на физический поход в библиотеку – любому студенту Филиала достаточно получить доступ к ее ресурсам через Интернет.

В образовательной практике мы реализуем следующие в виды заочной формы обучения:

- **Заочная форма обучения: традиционная (две учебно-экзаменационные сессии в учебном году).**

- **Заочная форма обучения: по выходным дням (обучение по субботам и воскресеньям в течение всего учебного года).**

В период учебно-экзаменационных сессий или в учебные (выходные) дни сдаются зачеты и экзамены, предусмотренные учебным планом, прослушивается курсы лекций, организуются индивидуальные и групповые консультации с преподавателями.

В период между сессиями (учебными днями) студент согласно учебно-методическим комплексам по дисциплинам самостоятельно изучает учебные материалы, полученные на лекциях, в библиотеке Филиала, в том числе электронной. В этот же период студенты пишут контрольные и курсовые.

Заключительный этап обучения – итоговая государственная аттестации (государственные экзамены и защита дипломной работы)

Развитие образовательных технологий не стоит на месте, а вместе с этим и меняется и характер учебного процесса. Если раньше, еще пару десятков лет назад, у студента не было выбора – обязательно нужно было посещать лекции, работать с учебниками в библиотеке, то теперь, с применением компьютерных технологий, студентам предоставлен огромный выбор по организации своего учебного процесса.

Главное – иметь мотивацию для получения образования, т.к. при заочной форме обучения студенты должны быть гораздо более самостоятельны во время учебного процесса, чем студенты дневной формы.

А активность студента-заочника в отношении получения образования – дополнительная гарантия эффективности обучения!