**ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ/ЗАЧЕТУ**

1.      Психология как наука. Предмет и объект психологии. Явления, которые изучает психология.

2.      Изменение и расширение предмета психологии с древнейших времен до наших дней.

3.      Отрасли психологии.

4.      Методы психологии. Связь психологии с другими науками.

5.      Психика человека и ее развитие. Психика и организм. Особенности психического отражения.

6.      Объективная и субъективная (психическая) реальность.

7.      Сознание как форма отражения человеком действительности. Основные характеристики сознания.

8.      Сознание и бессознательное. Основные механизмы психологической защиты.

9.      Познавательные психические процессы и особенности их протекания.

10.  Ощущение как простейший психический процесс. Классификация и основные характеристики ощущений.

11.  Восприятие. Свойства, виды, формы восприятия. Восприятие и представление.

12.  Воображение: виды, формы, приемы и функции воображения. Связь воображения с творчеством.

13.  Мышление. Формы и виды мышления.

14.  Мышление, его методы  и операции.

15.  Речь и ее функции. Речь и язык. Взаимосвязь мышления и речи.

16.  Внимание как психический процесс. Основные свойства и функции внимания.

17.  Память. Основные процессы памяти. Виды и формы памяти. Законы памяти.

18.  Определение личности в психологии. Соотношение понятий «человек», «индивид», «индивидуальность» с понятием «личность».

19.  Структура личности. Различные подходы в исследовании личности.

20.  Социализация личности. Механизмы и стадии социализации.

21.  Темперамент: типы и свойства.

22.  Характер. Типология характера. Акцентуации характера.

23.  Воля как психическая регуляция человеческого поведения. Волевые качества характера.

24.  Эмоции. Структура эмоций. Виды эмоций. Эмоции и мотивация.

25.  Категория деятельности в психологии. Виды деятельности. Структура деятельности.

26.  Общение как вид психической деятельности. Компоненты общения. Виды общения. Цели и средства общения.

27.  Механизмы понимания и восприятия людьми друг друга в процессе общения.

28.  Конфликт. Виды конфликтов. Способы профилактики и разрешения конфликтов.

29.  Малая группа и ее характеристики. Виды малых групп. Структура внутригрупповых отношений. Эффективность групповой деятельности.

30.  Лидерство и руководство в малых группах. Теории лидерства. Стили лидерства.

31.  Суть и назначение педагогики как науки.

32.  Предмет и объект педагогики.

33.  Функции и задачи педагогики.

34.  Связь педагогики с другими науками.

35.  Педагогика в системе наук.

36.  Связь педагогики и психологии. Значение психологических знаний для развития науки педагогики.

37.  Характеристика понятия «педагогическая система».

38.  Образование как общечеловеческая ценность.

39.  Образование как социокультурный феномен.

40.   Семья как социальный институт.

**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### ОСНОВНОЙ

1.      Григорович, Л. А. Педагогика и психология : учеб. пособие / Л. А. Григорович, Т. Д. Марцинковская. – М. : Гардарики, 2005.

2.      Островский, Э. В. Психология и педагогика : учеб. пособие / Э. В. Островский. – М. : Вузовский учебник, 2005.

3.      Психология и педагогика : учеб. пособие / под ред. В. Жукова. – М. : Изд-во ин-та психотерапии, 2004.

4.      Реан, А. А. Психология и педагогика : учеб. пособие / А. А. Реан. – СПб. : Питер-Пресс, 2006.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ

1.      Кроль, В. М. Психология и педагогика : учеб. пособие / В. М. Кроль. – М. : Высшая школа, 2003.

2.      Лисин, О. В. Педагогическая психология воспитания : учеб. пособие / О. В. Лисин. – М. : Академия, 2003.

3.      Пашковская, И. Н., Королева, Н.А. Психология и педагогика : метод. указ. по изучению курса / И. Н. Пашковская. – СПб. : СПбГАСЭ, 2005.

4.      Сластенин, В. А. Психология и педагогика : учеб. пособие / В. А. Сластенин. – М. : Академия, 2003.

5.      Столяренко, А. М. Психология и педагогика : учебник / А. М. Столяренко. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2002.