



**Международная «Лига развития науки
и образования» (Россия)
Международная ассоциация развития науки,
образования и культуры России (Италия)**



Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт управления»

Факультет юридический
Кафедра уголовного и административного права и процесса

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«УГОЛОВНОЕ ПРАВО
(ОБЩАЯ И ОСОБЕННАЯ ЧАСТИ)»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
профиль: уголовно-правовой, гражданско-правовой
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«БАКАЛАВР»
(очная, очно-заочная и заочная форма обучения)**

Архангельск
Институт управления
2019

Рабочая программа составлена к.ю.н., доцентом **Н.А. Селяковым** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования 3-го поколения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 декабря 2016 г. № 1511.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА...:

Одобрена на заседании кафедры
уголовного и административного права и процесса
Протокол № 09 от 15 мая 2019 г.
Зав. кафедрой **Н.А. Селяков**

Согласовано с кафедрой
гражданского и международного права
и гражданского процесса
Протокол № 09 от 15 мая 2019 г.
Зав. кафедрой **Ю.Б. Шубников**

Обсуждена и утверждена на заседании научно-методического совета института.
Протокол № 06 от 29 мая 2019 г.
Председатель научно-методического совета профессор **А.Н. Ежов**

Р 13 **Рабочая** программа дисциплины «Уголовное право (Общая и Особенная части)» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой (квалификация (степень) «Бакалавр») (очная, очно-заочная и заочная формы обучения) / сост. Н.А. Селяков. – Архангельск: Институт управления, 2019. – 206 с.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра.....	4
2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП	4
3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций.....	6
3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.....	6
3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций .	7
4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю.....	106
5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля	106
6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	108
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля	108
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю	111
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	111
10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	111
11. Приложение.....	112

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра

Программа предусматривает минимум знаний, умений и навыков, необходимых будущему юристу-бакалавру для правильного понимания и применения норм уголовного права.

Будущий юрист должен хорошо знать Уголовный кодекс Российской Федерации, верно понимать его положения, уметь применять его статьи и нормы в едином комплексе с нормами иных отраслей права, положениями Конституции России, общепризнанными принципами и нормами международного права.

Основной **целью изучения** данной дисциплины является формирование у студентов компетенций, устойчивых знаний, умений и навыков в области уголовного права. При этом следует учитывать, что объектами профессиональной деятельности выпускников юридического института являются: события и действия, имеющие уголовно-правовое значение; правовые отношения, возникающие по факту совершения преступления между виновным и правоохранительными органами; правовые отношения между государственными органами, физическими и юридическими лицами по вопросам назначения уголовного наказания и освобождения от уголовной ответственности.

Данная учебная цель более подробно раскрывается в **задачах**, которые ставятся при изучении дисциплины «Уголовное право (Общая и Особенная части)». Среди них выделяются:

задачи:

- ознакомление студентов с историей зарождения и формирования основных институтов отечественного уголовного права;
- усвоение понятийного аппарата, определений и дефиниций, форм, выработка навыков приемов и способов толкования уголовно-правовой нормы;
- формирование устойчивых знаний по данной дисциплине путем логической связи изучаемого материала с уже известными студенту понятиями и терминами как внутри изучаемой дисциплины, так и в междисциплинарных связях.
- развитие умения строить свое поведение в соответствии с предписаниями закона в конкретной сфере жизни общества по факту события преступления, его квалификации и правовых последствий;
- выработка умения при разрешении конкретных вопросов квалификации деяния и определения справедливых последствий грамотно анализировать и сопоставлять различные уголовно-правовые, разрешать правовые казусы, тем самым развивая способность правового мышления;
- развитие умения применять полученные знания на практике, тем самым, развивая способность к правоприменительной деятельности;
- развитие общей правовой культуры.

Предмет «Уголовное право» относится к дисциплинам базовой части ОП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (Б1.Б.14). Дисциплина изучается на 2 (3, 4 семестры) и 3 (5, 6 семестры) курсах по очной форме обучения на 2 (3, 4 семестры) и 3 (5, 6 семестры) курсах по очно-заочной форме обучения и 2, 3 курсах по заочной форме обучения.

Являясь фундаментальной юридической наукой, уголовное право тесно связано с другими юридическими науками и занимает ведущее место среди них.

Настоящая программа составлена на основе Уголовного кодекса Российской Федерации (с последними изменениями и дополнениями, действующими на май 2015г.), при разработке также использовались положения Конституции России, смежное законодательство в сфере конструкции бланкетных норм и как объект уголовно-правовой охраны, руководящие Постановления Пленумов Верховного Суда России и нормы международного права.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция в уголовном праве – это интегральная характеристика обучающегося, т. е. динамичная совокупность знаний, умений, владений уголовно-правовой материей, способностей и личностных качеств, необходимых для применения уголовного права в повседневной профессиональной деятельности юриста, которую студент обязан продемонстрировать после завершения части или всей образовательной программы.

Компетенция рассматривается как возможность установления связи между знанием уголовного права, его учения, института или определенного явления и ситуацией, как способность найти необходимый в данной ситуации метод, подходящий для решения уголовно-правовой проблемы.

Компетенция является характеристикой, которую можно извлечь из наблюдения за жизненной ситуацией, подпадающей под сферу уголовного права, или из совершения действий, предопределяющих правильное применение уголовного закона.

В результате освоения дисциплины у студента формируются общекультурные и профессиональные компетенции.

2. Профессиональные компетенции:

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15)

В итоге привития и развития вышеизложенных компетенций юрист должен

знать:

- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений уголовного права;
- нормы уголовного права и их систему;
- руководящие разъяснения Пленумов Верховного Суда России;
- междисциплинарные связи уголовного права с другими отраслями;

уметь:

- оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями, толковать и применять нормы уголовного права;
- обеспечивать соблюдение уголовного законодательства в деятельности органов власти, физических и юридических лиц;
- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства совершенного преступления;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- вскрывать и устанавливать факты преступлений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с уголовно-правовыми актами;
- и специальными навыками:
- анализом различных уголовно-правовых явлений, преступлений, уголовно-правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализом правоприменительной и правоохранительной практики борьбы с преступностью;
- разрешением уголовно-правовых проблем и коллизий;
- реализацией норм материального и процессуального уголовного права;
- методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений и отграничения их от иных правонарушений.

3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

Виды учебной работы		Объем дисциплины по формам обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах	18	18	18
	В часах	648	648	648
Контактная работа (в часах):		324	132	66
Лекции (Л)		144	44	22
Практические занятия (ПЗ)		144	52	22
Контролируемая самостоятельная работа (в часах)		36	36	22
Самостоятельная работа (СРС) (в часах):¹		180	372	564
Подготовка к экзамену		144	144	18
Формы промежуточного контроля по дисциплине		Курсовая работа		
Форма итогового контроля по дисциплине		Экзамен		

¹ Из трудоемкости, отведенной на самостоятельную работу обучающихся выделяются академические часы для проведения групповых и индивидуальных консультаций как одной из форм контактной работы. Консультация является одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении материала. Групповая консультация проводится преподавателем перед экзаменом/зачетом и выставляется в расписание, в объеме не менее 2 академических часов на группу. Индивидуальное консультирование проводится по отдельному графику и регламентируется соответствующими локально-нормативными документами Института.

**3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций
Очная и заочная формы обучения**

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
Раздел I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ.											
Тема 1. Уголовная политика и ее реализация	<p>Понятие уголовной политики. Уголовная политика как составная часть политики государства. Уголовная политика и другие направления (сферы, области, отрасли) политики государства. Уголовная политика, уголовное право и уголовное законодательство. Социальная обусловленность уголовной политики.</p> <p>Система уголовной политики. Уголовная политика и политика уголовно-правовая. Формы выражения уголовной политики. Законодательная, директивная, управленческая и исполнительная формы выражения уголовной политики. Направления уголовной политики, выделяемые с учетом ее методов и задач.</p> <p>Принципы уголовной политики. Принципы законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости и гуманизма. Вопрос о неотвратимости ответственности как принципе уголовной политики.</p>	2	2	-	4	2	-	-	16	ПК-5 ПК-6 ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие уголовной политики как составной части политики государства; - социальную обусловленность уголовной политики; - формы выражения уголовной политики; - направления уголовной политики; - принципы уголовной политики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные направления уголовной политики государства; - анализировать формы выражения уголовной политики; - соблюдать применение и исполнение уголовного закона в плане задач оптимальной и эффективной реализации уголовной политики; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлением о концепции уголовной политики РФ; - навыками самостоятельного анализа форм выражения уголовной политики - применением знаний об уголовной политике государства в практической работе;

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</p> <p>Содержание занятия: Направления и формы реализации уголовной политики,</p> <p>Задания: См. ОС №7 Список тем докладов (по темам дисциплины): Тема 1. Уголовная политика и ее реализация</p> <p>Нормативные правовые акты: 1-7</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 1-10</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4</p>										
	<p>Задание для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов. – Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: <p>Контрольные вопросы: См. ОС №7 Список тем докладов (по темам дисциплины): Тема 1. Уголовная политика и ее реализация</p> <p>Нормативные правовые акты: 1-7</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 1-10</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4</p>										
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <p>1. Оценка доклада. ОС № 7. Список тем докладов (по темам дисциплины): Тема 1. Уголовная политика и ее реализация</p>										
<p>Тема 2. Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права и его науки</p>	<p>Уголовное право как отрасль права. Понятие и тенденции развития. Предмет, метод, задачи и система уголовного права как отрасли права. Уголовное право и другие отрасли права.</p> <p>Уголовное право как отрасль правовой науки. Предмет, метод, задачи и система уголовного права как отрасли правовой науки. Наука уголовного права и другие юридические науки.</p> <p>Уголовное право как учебная дисциплина Общая</p>	2	2	-	4	2	-	-	16	ПК-5 ПК-6 ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений уголовного права; – нормы уголовного права и их систему; – руководящие разъяснения Пленумов Верховного Суда России; – междисциплинарные связи уголовного права с другими отраслями; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе современного уголовного права и понимать его характерные особенности; - использовать понятия предмета и метода уголовного права при анализе практических ситуаций; - раскрывать содержание понятия «система уголовного права»;

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	характеристика программы по учебному курсу «Уголовное право». Значение уголовного права как учебной дисциплины для подготовки высококвалифицированных юристов.										<p>- оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями, толковать и применять нормы уголовного права;</p> <p>- анализировать содержание основных принципов и задач уголовного права;</p> <p>Владеть:</p> <p>- представлениями о принципах и задачах уголовного права;</p> <p>- навыками определения общественных отношений, составляющих предмет уголовного права;</p> <p>- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с задачами уголовного права</p> <p>- представлениями о порядке применения уголовного законодательства;</p> <p>- навыками применения принципов уголовного права в решении юридических споров.</p>
	<p>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</p> <p>Содержание занятия: Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права и его науки</p> <p>Задания: См. ОС² №1 Перечень контрольных вопросов по дисциплине, Тема 2. Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права и его науки</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</p> <p><i>Нормативные правовые акты: 1-8,</i></p> <p><i>Основной: 1-3</i></p> <p><i>Дополнительный: 1-10</i></p> <p><i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4-8</i></p>										
	<p>Задание для самостоятельной работы:</p> <p>- чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;</p> <p>- работа с Уголовным кодексом РФ;</p> <p>- ответы на контрольные вопросы по теме.</p> <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 2. Понятие, предмет, метод, задачи и система, уголовного права и его науки</p> <p><i>Нормативные правовые акты: 1-8</i></p> <p><i>Основной: 1-3</i></p> <p><i>Дополнительный: 1-10</i></p> <p><i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4-8</i></p>										

² ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка устных опросов (ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам). Тема 2. Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права и его науки										
Тема 3. Понятие уголовного закона, его принципы, пределы действия и толкование	Понятие уголовного закона. Структура уголовного закона. Виды уголовно-правовых норм. Диспозиции и санкции. Пределы действия уголовного закона во времени. Принципы уголовного закона Пределы действия уголовного закона в пространстве. Принципы действия уголовного закона в пространстве. Толкование уголовного закона. Понятие и виды толкования уголовного закона. Применение уголовного закона.	4	4	-	6	-	2	-	16	ПК-5 ПК-6 ПК-15	знать: - понятие уголовного закона во времени, пространстве - принципы уголовного закона - пределы уголовного закона ; - виды толкования уголовного закона уметь: - раскрывать содержание уголовного закона и его принципов; - самостоятельно определять виды уголовно-правовых норм - определять пределы действия уголовного закона ; владеть: - представлениями об уголовном законе , его действии на территории РФ и за пределами; - навыками определения вида уголовного правовых норм - умением правильно квалифицировать действие уголовного закона во времени и пространстве;
	Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа) Содержание занятия: Уголовный закон Задания: См. ОС ³ №1 Список контрольных вопросов по дисциплине, Тема 3. Понятие уголовного закона, его принципы, пределы действия и толкование Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (2 часа) Содержание занятия: Тестирование. Задания: См. ОС №2 Фонд тестовых заданий (по темам) Тема 3. Понятие уголовного закона, его принципы, пределы действия и толкование Перечень рекомендованной литературы для подготовки: Нормативные правовые акты: 1-8 <i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-8.										
	Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов;										

³ ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	-работа с Уголовным кодексом РФ; <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 3. . Понятие уголовного закона, его принципы, пределы действия и толкование; см. ОС №2 Фонд тестовых заданий по дисциплине, Тема 3 . Понятие уголовного закона, его принципы, пределы действия и толкование <i>Нормативные правовые акты: 1-8</i> <i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-8.										
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1 . Оценка результатов тестирования ОС №2 Фонд тестовых заданий по дисциплине, Тема 3 . Понятие уголовного закона, его принципы, пределы действия и толкование 2. Оценка устных опросов. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 3 . Понятие уголовного закона, его принципы, пределы действия и толкование										
Тема 4. Уголовная ответственность и ее основания. Понятие, категории и виды преступления	Понятие и признаки уголовной ответственности. Уголовная ответственность и наказание. Цели и эффективность уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовные правоотношения. Основание уголовной ответственности. уголовной ответственности. Виновное совершение предусмотренного уголовным законом общественно опасного деяния, содержащего все признаки состава преступления, как единственное и достаточное основание уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности и круг обстоятельств, подлежащих установлению при определении конкретной меры уголовной ответственности. Вопрос о юридическом, социальном и иных основаниях	4	4	2	4	-	-	2	14	ПК-5 ПК-6 ПК-15	Знать: - понятие и сущность уголовной ответственности - цели и основание уголовной ответственности -виновность и наказуемость; - определение понятия преступления, признаки состава преступления - категории преступлений; Уметь: - четко определять основание уголовной ответственности; - самостоятельно определять правовые аспекты в общественной опасности преступления;; - определять категории преступлений Владеть: - представлениями об уголовной ответственности и отграничении от административной ответственности за общественно опасное деяние; -Умением правильно разграничивать преступление по его общественной опасности; - представлениями об условиях, исключающих уголовную ответственность; - основами применения и использования норм уголовного законодательства в практических ситуациях, связанных с основанием уголовной ответственности;

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	уголовной ответственности. Определение понятия преступления. Признаки преступления. Материальное, формальное и материально-формальное определение понятия преступления. Понятие общественной опасности деяния. Виновность деяния. Наказуемость деяния. Категории преступлений. Отличие преступлений от иных правонарушений.										
	<p>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</p> <p>Содержание занятия: <i>Понятие и сущность уголовной ответственности</i></p> <p>Задания: См. ОС⁴ №1 Перечень контрольных вопросов по дисциплине, Тема 4. Уголовная ответственность и ее основания. Понятие, категории и виды преступления</p> <p>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (2 часа)</p> <p>Содержание занятия: <i>Тестирование</i></p> <p>Задания: См. ОС 2 Фонд тестовых заданий по дисциплине: Тема 4. Уголовная ответственность и ее основания. Понятие, категории и виды преступления</p> <p>Вид практического занятия №3 - КСР (2 часа)</p> <p>Содержание задания: <i>Категории преступлений. Отличие преступлений от иных правонарушений.</i></p> <p>Задания: См. ОС №3 Фонд ситуационных задач: Тема 4. Уголовная ответственность и ее основания. Понятие, категории и виды преступления</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</p> <p><i>Нормативные правовые акты: 1-7</i></p> <p><i>Основной: 1-3</i></p> <p><i>Дополнительный: 1-10</i></p> <p><i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-8</i></p>										
	<p>Задание для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; - подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; работа с Уголовным кодексом РФ; <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>Тестирование См. Фонд тестовых заданий ОС № 2 Тема 3. Уголовная ответственность и ее основания. Понятие, категории и виды преступления</p>										

⁴ ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	контрольные вопросы: См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам): Тема 3. Уголовная ответственность и ее основания. Понятие, категории и виды преступления Нормативные правовые акты 1-7 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-10 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-8										
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов тестирования .ОС №2 Фонд тестовых заданий по дисциплине. Тема 4. Уголовная ответственность и ее основания. Понятие, категории и виды преступления 2. Оценка устных опросов (ОС №1). Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 4. Уголовная ответственность и ее основания. Понятие, категории и виды преступления 3. Оценка решения домашних заданий. ОС №3 Фонд ситуационных задач: Тема 4. Уголовная ответственность и ее основания. Понятие, категории и виды преступления										
Тема 5. Состав преступления	Понятие состава преступления. Состав преступления как законодательная модель преступления определенного вида. Значение состава преступления для построения системы Особенной части УК РФ по разделам, главам и внутри глав, а также для квалификации преступления и дифференциации уголовной ответственности и наказания. Признаки и элементы состава преступления. Виды составов преступлений. Основные составы преступлений. Составы преступлений со смягчающими обстоятельствами. Составы преступлений с отягчающими и особо отягчающими обстоятельствами. Простые и сложные составы преступлений. Альтернативные	2	2	4	4	2	-	-	14	ПК-5 ПК-6 ПК-15	Знать: - понятие и признаки состава преступления; - значение состава преступления для построения системы особенной части УК РФ; - разграничение видов составов преступлений - момент окончания преступления Уметь: - определять вид состава преступления; - анализировать момент окончания преступления; - использовать знания о составе преступления в практической деятельности; Владеть: - основными понятиями, состава преступления, его признаками; - навыками разграничения общественно опасного деяния по виду состава преступления; -использовать знания для грамотной квалификации состава преступления

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	составы преступлений. «Материальные», «формальные» и «усеченные» составы преступлений. Состав преступления и специальные вопросы квалификации преступлений.										
	<p>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</p> <p>Содержание занятия: <i>Виды составов преступления, квалификация состава преступления</i></p> <p>Задания: См. ОС⁵ №1 Перечень контрольных вопросов по дисциплине, Тема 5. Состав преступления</p> <p>Вид практического занятия №2 – КСР (4 часа)</p> <p>Содержание задания: <i>Виды составов преступления, квалификация состава преступления</i></p> <p>Задания: см. ОС №3 Фонд ситуационных задач; ОС №2 Фонд тестовых заданий. Тема 5. Состав преступления</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</p> <p><i>Нормативные правовые акты: 1-7</i></p> <p><i>Основной: 1-3</i></p> <p><i>Дополнительный: 1-10</i></p> <p><i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-8</i></p>										
	<p>Задание для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов. – Работа с Уголовным кодексом РФ; <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p><i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС 1. Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 5. Состав преступления</p> <p><i>Нормативные правовые акты: 1-7</i></p> <p><i>Основной: 1-3</i></p> <p><i>Дополнительный: 1-10</i></p> <p><i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-8</i></p>										
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка устных опросов. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам). Тема 5. Состав преступления 2. Проверка и оценка решения домашних заданий. ОС №3 Фонд ситуационных задач; ОС №2 Фонд тестовых заданий. Тема 5. Состав преступления 										
Тема 6	Понятие объекта преступления. Общественные	2	2	-	4	-	1	-	14	ПК-5 ПК-6	Знать: - понятие объекта преступления и объекта уголовно-правовой

⁵ ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
Объект преступления	<p>отношения как объект преступления. Объект преступления и объект уголовно-правовой охраны. Значение объекта преступления</p> <p>Признаки объекта преступления. Объект преступления как отношение, охраняемое уголовным законом. Объект преступления как отношение, на которое посягает преступление.</p> <p>Виды объектов преступления. Общий, родовый и видовой объекты преступления (объекты уголовно-правовой охраны). Непосредственный объект преступления. Объект преступления и потерпевший от преступления.</p> <p>Объект преступления и предмет преступления. Значение определения предмета преступления для квалификации преступления.</p>									ПК-15	<p>охраны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение объекта преступления; - виды объектов преступления; - объект и предмет преступления; - Значение определения предмета преступления для квалификации преступления. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объект состава преступления; - разграничивать составы преступления по объекту;; - использовать знания об объекте для определения характера общественной опасности совершенного преступления; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными понятиями объекта и видов объекта состава преступления; - навыками разграничения общественно опасного деяния по объекту состава преступления; -использовать знания для грамотной квалификации состава преступления
	<p>Вид практического занятия №1 – <i>Аудиторная практическая работа (2 часа)</i></p> <p>Содержание занятия: <i>Тестирование</i></p> <p><i>Задания:</i> См. ОС №2 . Фонд тестовых заданий по дисциплине: Тема 6. Объект преступления;</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</p> <p><i>Нормативные правовые акты: 1-7</i></p> <p><i>Основной: 1-3</i></p> <p><i>Дополнительный: 1-10</i></p> <p><i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-8</i></p>										
	<p>Задание для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; 										

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>– подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов.</p> <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: <i>Контрольные вопросы: См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 6. Объект преступления</i> <i>Нормативные правовые акты: 1-7</i> <i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-8</i></p>										
	<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов тестирования ОС №2 Фонд тестовых заданий по дисциплине. Тема 6. Объект преступления</p>										
Тема 7 Объективная сторона преступления	<p>Понятие объективной стороны преступления. Признаки объективной стороны преступления. Преступное деяние как сознательный и волевой акт поведения. Виды деяний. Преступные последствия. Виды и размеры преступных последствий. Причинная связь между преступным деянием и преступными последствиями. Особенности причинной связи в уголовном праве. Место, время, обстановка, способ, приемы, орудия, средства совершения преступления как специальные (факультативные) признаки объективной стороны преступления. Значение специальных признаков объективной стороны для квалификации преступлений.</p>	4	4	-	4	-	1	-	14	ПК-5 ПК-6 ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие объективной стороны преступления и ее признаков; - виды деяний и последствий; - обстоятельства, исключающие преступность деяния; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объективную сторону состава преступления; - разграничивать основные и факультативные признаки объективной стороны; - использовать знания об объективной стороне для определения момента окончания преступления <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными понятиями объективной стороны, признаков объективной стороны; - определять конструктивные признаки объективной стороны состава преступления; -использовать знания для грамотной квалификации состава преступления
	<p>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа) Содержание занятия: <i>Объективная сторона основные и факультативные признаки .</i> <i>Задания: См. ОС №1Перечень контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 7. Объективная сторона преступления</i> Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (2 часа)</p>										

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Содержание занятия: <i>Решение ситуационных задач</i> <i>Задания:</i> См. ОС №3 Фонд ситуационных задач: Тема 7. Объективная сторона преступления Перечень рекомендованной литературы для подготовки: <i>Нормативные правовые акты:</i> 1-7 <i>Основной:</i> 1-3 <i>Дополнительный:</i> 1-10 <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</i>1-4,8</p>										
	<p>Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада – работа с Уголовным кодексом РФ; Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: <i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС № 1 <i>Перечень контрольных вопросов (по темам);</i> Тема 7. Объективная сторона преступления ОС №3 Фонд ситуационных задач: Тема 7. Объективная сторона преступления Нормативные правовые акты: 1-7 <i>Основной:</i> 1-3 <i>Дополнительный:</i> 1-10 <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</i>1-4,8</p>										
	<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1 Оценка устных опросов. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 7. Объективная сторона преступления. 2. Оценка решения ситуационных задач. ОС №3 Фонд ситуационных задач: Тема 7. Объективная сторона преступления</p>										
Тема 8. Субъективная сторона преступления	<p>Понятие субъективной стороны преступления. Единство объективных и субъективных признаков преступления. Признаки субъективной стороны преступления. Вина как основной признак субъективной стороны преступления. Юридическое, психологическое и социальное содержание вины. Вина и виновность. Мотив и цель преступления. Значение мотива</p>	4	4	-	4	-	1	-	14	ПК-5 ПК-6 ПК-15	<p>Знать: - понятие субъективной стороны преступления и ее признаков; - понятие вины как основного признака субъективной стороны, формы вины; - значение мотива и цели для квалификации преступления</p> <p>Уметь - определять форму субъективной стороны состава преступления; - разграничивать виновность и невиновность в совершении преступления; - определять сложную форму вины</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>и цели для квалификации преступления, Особое эмоциональное состояние лица в момент совершения им общественно опасного деяния в системе признаков субъективной стороны преступления. Учет особого эмоционального состояния виновного лица при квалификации преступления. Вина и особое эмоциональное состояние лица.</p> <p>Формы вины и их влияние на квалификацию и ответственность.</p> <p>Умысел. Интеллектуальный и волевой Прямой и косвенный умыслы. Значение их установления. Умысел заранее обдуманный, внезапно возникший (в т. ч. аффектированный) и реализованный. Умысел определенный и неопределенный, конкретизированный и не конкретизированный. Умысел альтернативный и безальтернативный.</p> <p>Неосторожность. Интеллектуальный и волевой моменты неосторожной вины. Преступное легкомыслие и преступная небрежность. Отличие преступного легкомыслия от косвенного</p>										<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными понятиями субъективной стороны, признаков субъективной стороны; - определять конструктивные признаки субъективной стороны состава преступления; - Навыками определения значения мотива, цели и эмоционального состояния для правильной квалификации преступления - владеть знаниями для отграничения вины от невиновного причинения вреда;

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	умысла. Объективный и субъективный критерии преступной небрежности. Сочетание умысла и неосторожности в одном преступлении (сложная форма вины). Особенности конструкции составов преступлений со сложной («двойной», «смешанной») формой вины. Факультативные элементы субъективной стороны: мотив, цель, побуждения, заинтересованность, заведомость и особое эмоциональное состояние лица – аффект. Невинное причинение вреда. Влияние случая (казуса) на вину и ответственность.										
	<p>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</p> <p>Содержание занятия: <i>Субъективная сторона и ее признаки</i></p> <p>Задания: См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 8. Субъективная сторона преступления</p> <p>Вид практического занятия №3 – Аудиторная практическая работа (2 часа)</p> <p>Содержание занятия: <i>Тестирование</i></p> <p>Задания: См. ОС №2 Фонд тестовых заданий Тема 8. Субъективная сторона преступления</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</p> <p><i>Нормативные правовые акты: 1-7</i></p> <p><i>Основной: 1-3</i></p> <p><i>Дополнительный: 1-10</i></p> <p><i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-4,8</i></p>										
	<p>Задание для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых 										

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>актов.</p> <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: <i>Контрольные вопросы: См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 8. Субъективная сторона преступления</i> <i>См. ОС №3 Фонд тестовых заданий Тема 8. Субъективная сторона преступления</i> <i>Нормативные правовые акты: 1-7</i> <i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8</i></p>										
	<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <p>1. Оценка результатов тестирования ОС №2 Фонд тестовых заданий (по темам дисциплины), Тема 8. Субъективная сторона преступления 2. Оценка устных опросов. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 8. Субъективная сторона преступления.</p>										
Тема 9. Субъект преступления	<p>Понятие субъекта преступления. Субъект преступления и субъект уголовной ответственности. Субъект преступления и личность виновного. Вопрос о термине «преступник». Субъект преступления и подозреваемый, обвиняемый, подсудимый, осужденный, ранее судимый и т. д.</p> <p>Признаки субъекта преступления. Субъект преступления как лицо, совершившее запрещенное уголовным законом деяние. Субъект преступления как лицо физическое. Вопрос об уголовной ответственности юридических лиц. Возраст, с достижением которого допускается привлечение к уголовной ответственности лиц, совершивших запрещенные уголовным законом деяния, как</p>	4	4	-	4	-	1	-	14	ПК-5 ПК-6 ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие субъекта преступления и ее признаков; - понятие термина «преступник» разграничение понятий субъект преступления, подозреваемый, обвиняемый, осужденный; - понятие и критерии вменяемости <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно определять признаки субъекта преступления; - грамотно квалифицировать в зависимости от субъекта преступления; - определять критерии невменяемости; - определять конкуренцию норм при специальном субъект преступления <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными понятиями субъекта, признаков субъекта; - определять общие и специальные признаки субъекта в составе преступления; - Навыками определения субъекта для квалификации преступлений - знаниями для определения невменяемости лица при квалификации преступлений

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе- тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>признак субъекта преступления. Вменяемость как признак субъекта преступления. Вменяемость и вменение. Невменяемость как «зеркальное отражение» вменяемости. Юридический и медицинский критерии невменяемости. Неполная («ограниченная», «уменьшенная») вменяемость. Ответственность лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления, но впоследствии выздоровевших. Зачет срока применения к таким лицам принудительных мер медицинского характера в срок наказания. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения. Вопрос о возможном сочетании состояния опьянения с состоянием невменяемости, неполной вменяемости или аффекта. Социологическая характеристика преступлений, совершаемых в состоянии опьянения. Специальный субъект преступления. Признаки специального субъекта преступления. Квалификация преступлений со специальным субъектом.</p>										

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Вид практического занятия №1 – Семинар (2часа) Содержание занятия: <i>Признаки субъекта преступления. Общий и специальный субъект</i> » Задания: См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 9.Субъект преступления</p> <p>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (2часа) Содержание занятия: <i>Решение ситуационных задач</i> Задания: См. ОС №3. Фонд ситуационных задач: Тема 9. Субъект преступления</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки: <i>Нормативные правовые акты 1-7</i> <i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8</i></p>										
	<p>Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; – решение задач по практикуму; – работа с Уголовным кодексом РФ;</p> <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: <i>Контрольные вопросы: См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 9. Субъект преступления</i> <i>Нормативные правовые акты: 1-7</i> <i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8</i></p>										
	<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка устных опросов. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 9. Субъект преступления. 2. Оценка решения ситуационных задач ОС №3 Фонд ситуационных задач: Тема 9.Субъект преступления</p>										
<p>Тема 10. Неоконченное преступление. Стадии преступления</p>	<p>Понятие и виды неоконченного преступления. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Отличие приготовления к преступлению от «обнаружения умысла» (высказывания намерения совершить преступление). Виды preparatory acts. Понятие и признаки покушения</p>	4	4	2	6	2	1	-	14	ПК-5 ПК-6 ПК-15	<p>Знать: - понятие и значение неоконченного преступления; - значение уголовно-правовых норм о неоконченном преступлении - понятие приготовления к преступлению и виды preparatory acts; - понятие и признаки покушения на преступление; - понятие добровольного отказа; - стадии совершения преступления</p> <p>Уметь</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>на преступление. Понятие и признаки оконченного преступления. Определение момента окончания отдельных видов преступлений. Момент фактического и юридического окончания преступления.</p> <p>Добровольный отказ от преступления, его правовые последствия и значение. Объективные и субъективные признаки добровольного отказа. Добровольный отказ организатора, подстрекателя и пособника. Их ответственность в случае, если предпринятые ими меры для предотвращения преступления не привели к желаемым результатам.</p>										<ul style="list-style-type: none"> - правильно определять момент окончания преступления; - грамотно квалифицировать преступление в зависимости от «обнаружения умысла»; - определять признаки приготовления и покушения на преступление; - определять признаки добровольного отказа в совершении преступления ; -отграничивать добровольный отказ от деятельного раскаяния; - уметь определять стадии совершения преступления <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными понятиями неоконченного преступления и его и признаков; - определять общие и специальные признаки субъекта в составе преступления; - Навыками определения подготовительных действий и признаков покушения - знаниями определения добровольного отказа от совершения преступления; - знаниями темы при квалификации преступлений;
	<p>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</p> <p>Содержание занятия: <i>Неоконченное преступление, признаки неоконченного преступления</i></p> <p>Задания: См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 10. Неоконченное преступление. Стадии преступления</p> <p>Вид практического занятия №2– Аудиторная практическая работа (2 часа)</p> <p>Содержание занятия: <i>Решение ситуационных задач</i></p> <p>Задания: См. ОС №3 Фонд ситуационных задач: Тема 10. Неоконченное преступление. Стадии преступления</p> <p>Вид практического занятия №3 – КСР (2 часа)</p> <p>Содержание задания: <i>Решение ситуационных задач.</i></p> <p>Задания: См. ОС №3 Фонд ситуационных задач: Тема 10. Неоконченное преступление. Стадии преступления</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</p> <p><i>Нормативные правовые акты: 1-7</i></p> <p><i>Основной: 1-3</i></p> <p><i>Дополнительный: 1-10</i></p> <p><i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:4,7,8</i></p>										

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Задание для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; – работа с Уголовным кодексом РФ; <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: Контрольные вопросы: См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 10. Неоконченное преступление. Стадии преступления См. ОС №3 Фонд ситуационных задач: Тема 10. Неоконченное преступление. Стадии преступления <i>Нормативные правовые акты: 1-7</i> <i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4,7,8</i></p>										
	<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка устных опросов. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 10. Неоконченное преступление. Стадии преступления 2. Оценка решения ситуационных задач. ОС №3 Фонд ситуационных задач: Тема 10. Неоконченное преступление. Стадии преступления 3 Проверка и оценка домашнего задания. ОС №3 Фонд ситуационных задач: Тема 10. Неоконченное преступление. Стадии преступления 										
Тема 11. Соучастие в преступлении	<p>Понятие соучастия в преступлении. Определение понятия соучастия в преступлении в УК РФ и в теории уголовного права. Значение норм о соучастии в преступлении. Признаки соучастия в преступлении. Формы соучастия в преступлении. Соисполнительство и совиновничество. Виды соучастников преступления. Простое соучастие, предварительный сговор, организованная группа. Специальные формы соучастия, предусмотренные Особенной частью УК, и особенности их квалификации.</p>	4	4	2	4	2	1	-	14	ПК-5 ПК-6 ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие соучастия и в теории уголовного права; преступления; - значение соучастия в квалификации преступлений; - формы соучастия; - основания и пределы соучастия; - уголовную ответственность соучастников; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно определять вид соучастия; - грамотно квалифицировать преступление с распределением ролей; - определять признаки каждого вида соучастника; -определять формы соучастия в совершении преступления ; -определять пределы ответственности соучастников совершения преступления; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными понятиями соучастия в ; - определением форм соучастия - Навыками определения роли каждого соучастника в

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Основания и пределы ответственности соучастников преступления. Соучастие в преступлении со специальным субъектом. Особенности добровольного отказа при соучастии в преступлении. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом. Понятие «охвата умыслом» организатора преступления, совершенного исполнителем. Экссесс исполнителя преступления.</p>										<p>совершении преступления; - знаниями специальных форм соучастия и особенности их квалификации - знаниями темы при квалификации преступлений;</p>
	<p>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа) Содержание занятия : Соучастие, формы и виды соучастия в совершении преступления Задания: См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 11. Соучастие в преступлении Вид практического занятия №2– Аудиторная практическая работа (2 часа) Содержание занятия: Тестирование Задания: См. ОС №2 Фонд тестовых заданий : Тема 11. Соучастие в преступлении Вид практического занятия №3 –КСР (2 часа) Содержание занятия: Соучастие, формы и виды соучастия в совершении преступления Задания: См. ОС №7 Список тем докладов (по темам дисциплины): Тема 11. Соучастие в преступлении Перечень рекомендованной литературы для подготовки: Нормативные правовые акты: 1-7 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-10 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:4-8</p>										
	<p>Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; – работа с Уголовным кодексом РФ;</p>										

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>– решение задач по практикуму; Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: Контрольные вопросы: См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам): Тема 11. Соучастие в преступлении См. ОС №2 Фонд тестовых заданий : Тема 11. Соучастие в преступлении См. ОС №7 Список тем докладов (по темам дисциплины): Тема 11. Соучастие в преступлении <i>Нормативные правовые акты: 1-7</i> <i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4-8</i></p>										
	<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Устный опрос ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 11. Соучастие в преступлении 2. Оценка результатов тестирования ОС №2 Фонд тестовых заданий (по темам дисциплины), Тема 11. Соучастие в преступлении 3. Оценка результатов домашнего задания. См. ОС №7 Список тем докладов (по темам дисциплины): Тема 11. Соучастие в преступлении</p>										
Тема 12. Множественность преступлений	<p>Понятие множественности преступлений. Признаки множественности преступлений. Отличие множественности преступлений от единичного сложного преступления. Длжащееся и продолжаемое преступления. Виды множественности. Совокупность преступлений. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Совокупность преступлений как неоднократность. Правила квалификации множественности преступлений и правила назначения уголовного наказания за совокупность преступлений. Реальная совокупность преступлений, представленная в диспозициях Особенной части Уголовного кодекса. Рецидив</p>	4	4	-	4	-	1	-	14	ПК-5 ПК-6 ПК-15	<p>Знать: - понятие и признаки множественности преступления; - отличие множественности преступления от единичного сложного; - виды множественности; - совокупность преступлений; - рецидив преступлений ; Уметь - правильно определять признаки множественности; - ограничивать множественность преступлений от длжащегося и продолжаемого; - определять правила совокупности преступлений; - выделять реальную совокупность преступлений в Особенной части УК РФ; - самостоятельно анализировать правила квалификации множественности преступлений; Владеть: - навыками самостоятельного анализа множественности преступлений; - умением разграничивать множественность преступлений от единичного сложного преступления; - Навыками квалификации преступлений по совокупности;</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	преступлений:										- знаниями рецидива и его видов для применения при квалификации преступлений.
	<p>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа) Содержание занятия: Множественность преступлений, совокупность преступлений и рецидив Задания: См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 12. Множественность преступлений Вид практического занятия №2– Аудиторная практическая работа (2 часа) Содержание занятия: Решение ситуационных задач Задания: См. ОС №3 Фонд ситуационных задач: Тема 12. Множественность преступлений Перечень рекомендованной литературы для подготовки: Нормативные правовые акты: 1-7 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-10 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:4-8</p>										
	<p>Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, практикума задач; – работа с Уголовным кодексом РФ; Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам): Тема 12. Множественность преступлений См. ОС №3 Фонд ситуационных задач: Тема 12. Множественность преступлений Нормативные правовые акты: 1-7 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-10 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4-8</p>										
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка устных опросов. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 12 Множественность преступлений 2. Оценка решения ситуационных задач. ОС №3 Фонд ситуационных задач: Тема 12. Множественность преступлений</p>										
Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	<p>Понятие и система обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона, ее понятие и значение для охраны личности и правопорядка. Условия правомерности</p>	4	4	2	6	-	1	-	14	ПК-5 ПК-6 ПК-15	<p>Знать: - понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния; - понятие необходимой обороны, условия правомерности; - какой вред может быть причинен при необходимой обороне, крайней необходимости; - правила задержания лица, совершившего преступление;</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>необходимой обороны. Вопрос о так называемой ложной обороне. Институт необходимой обороны и специальные вопросы применения физической силы, спецсредств и оружия..</p> <p>Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.</p> <p>Крайняя необходимость. Значение норм о крайней необходимости. Условия правомерности крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.</p> <p>Физическое или психическое принуждение. Условия, при которых физическое и психическое принуждение исключают преступность деяния.</p> <p>Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.</p>										<p>- понятия обоснованного риска, физического или психического принуждения, исполнение приказа;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять в каких случаях имеются признаки обстоятельств, исключающих преступность деяния; - отграничивать правомерную и мнимую оборону; - анализировать обстоятельства, исключающие преступность деяния при квалификации преступлений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью определения обстоятельств, исключающих преступность деяния; - навыками отграничения правомерных действий от мнимых при квалификации преступлений; - способностью применять полученные знания по теме в практической деятельности;
	<p>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</p> <p>Содержание занятия: <i>Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния</i></p> <p>Задания: См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния</p>										

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Вид практического занятия №2</i>– Аудиторная практическая работа (2 часа) Содержание занятия: <i>Решение ситуационных задач</i> Задания: См. ОС №3 Фонд ситуационных задач: Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния</p> <p><i>Вид практического занятия №3 – КСР (2 часа)</i> Содержание занятия: <i>Рефераты</i> Задания: См. ОС № 6. Список тем для рефератов. Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки: <i>Нормативные правовые акты: 1-7</i> <i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4 - 8</i></p>										
	<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <p>1. Оценка устных опросов. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния 2. Оценка решения ситуационных задач. См. ОС №3 Фонд ситуационных задач: Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния 3. Проверка и оценка рефератов. См. ОС № 6. Список тем для рефератов. Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния</p>										
Тема 14. Понятие и цели наказания	<p>Понятие и признаки наказания. Социальная и правовая сущность наказания. Отличие наказания от иных мер государственного принуждения. Роль наказания в осуществлении уголовной политики государства.</p> <p>Цели наказания. Определение целей наказания в Уголовном кодексе. Цели наказания в теории уголовного права. Цель восстановления социальной (нарушенной) справедливости. Цель исправления осужденного. Цель предупреждения преступления. Проблема общей и специальной превенции.</p> <p>Цели наказания и вопросы его эффективности. Критерии</p>	4	4	-	6	-	-	2	14	ПК-5 ПК-6 ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и признаки наказания - отличие наказания от иных мер государственного принуждения; - цели наказания; - реализация целей наказания; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отграничивать наказание от иных мер принуждения; - определять цели наказания; - анализировать эффективность каждой цели при наказании; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью определения цели в каждом конкретном виде наказания; - способностью решать вопросы эффективности цели при применении конкретного наказания; - навыками анализа эффективности целей наказания в практической работе;

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	достижения целей наказания.										
	<p>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа) Содержание занятия: Цели наказания и вопросы его эффективности, Задания: См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 14. Понятие и цели наказания. Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (2 часа) Содержание задания: Решение тестов Тема 14. Понятие и цели наказания. Задания: См. ОС №2 Фонд тестовых заданий. Перечень рекомендованной литературы для подготовки: Нормативные правовые акты: 1-7 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-10 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8</p>										
	<p>Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов. – работа с Уголовным кодексом РФ; Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: Контрольные вопросы: Решение тестов Тема 14. Понятие и цели наказания. См. ОС №2 Фонд тестовых заданий. Тема 14. Понятие и цели наказания Нормативные правовые акты: 1-7 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-10 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8</p>										
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка устных опросов. ОС № 1 . Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 14. Понятие и цели наказания .2. Оценка результатов тестирования См. ОС №2 Фонд тестовых заданий (по темам дисциплины). Тема 14. Понятие и цели наказания</p>										
Тема 15. Система и виды наказаний	<p>Понятие и значение системы наказаний. Социальная обусловленность и историческая изменчивость системы наказаний. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Классификация наказаний по</p>	6	4	-	4	2	-	-	14	ПК-5 ПК-6 ПК-15	<p>Знать: - понятие и значение системы наказаний; - виды наказаний - характеристику отдельных видов наказания;; - направления уголовной политики; - принципы уголовной политики; Уметь: - отграничивать один вид наказания от другого</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>другим признакам.</p> <p>Характеристика отдельных видов наказания. Штраф как мера наказания. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.</p> <p>Назначение данной меры в качестве основного или дополнительного наказания.</p> <p>Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</p> <p>Назначение данной меры наказания. Обязательные работы. Исправительные работы. Ограничение по военной службе. Сроки и порядок исполнения этой меры.</p> <p>Ограничение свободы: содержание, сроки и порядок исполнения. Арест: содержание, сроки и порядок исполнения.</p> <p>Категории лиц, которым данная мера не назначается.</p> <p>Содержание в дисциплинарной воинской части. Лишение свободы на определенный срок.</p> <p>Сроки и виды данной меры.</p> <p>Сроки лишения свободы в случае назначения данной меры по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.</p> <p>Пожизненное лишение свободы.</p> <p>Смертная казнь как</p>										<p>- определять вид замещения наказания в случае злостного уклонения от отбывания назначенного наказания;</p> <p>- анализировать применение дополнительных видов наказания;</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью определения вида наказания;</p> <p>- навыками определения исправительного учреждения при конкретном виде наказания;</p> <p>- навыками анализа эффективности каждого вида наказания ;</p> <p>-- применением знаний о видах наказания и исправительных учреждений в практической работе</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
	исключительная мера наказания.. Мораторий на смертную казнь.											
	<p>Вид практического занятия №1 – Семинар (2часа) Содержание занятия: <i>Виды наказания и их применение</i> Задания: См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 15. Система и виды наказаний Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (2часа) Содержание занятия: <i>Решение ситуационных задач</i> Задания: См. ОС № 3 Фонд ситуационных задач . : Тема 15. Система и виды наказаний Перечень рекомендованной литературы для подготовки: <i>Нормативные правовые акты: 1-7</i> <i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-8</i></p>											
	<p>Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада практикума задач; Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 15. Система и виды наказаний <i>Нормативные правовые акты: 1-7</i> <i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-8</i></p>											
	<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка устных опросов. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 15. Система и виды наказаний 2. Оценка решения ситуационных задач. ОС №3 Фонд ситуационных задач (по темам) . Тема 15. Система и виды наказаний</p>											
Тема 16. Назначение наказания	<p>Общие начала назначения наказания. Общие начала назначения наказания и принципы уголовного права. Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Обстоятельства, отягчающие</p>	6	6	2	6	-	2	-	14	ПК-5 ПК-6 ПК-15	<p>Знать: - общие начала и принципы назначения наказания - смягчающие и отягчающие наказание ; обстоятельства - условия назначения разного вида наказания;; - порядок определения сроков наказания; Уметь: - оперировать понятиями условий и принципов наказания; - анализировать применением норм о назначении</p>	

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>наказание. Назначение наказания при наличии отягчающих обстоятельств. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за соответствующее преступление. Основания для такого смягчения наказания. Назначение наказания: при вердикте присяжных о снисхождении; за неоконченное преступление; за преступление, совершенное в соучастии; при рецидиве преступлений; по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Условное осуждение. Понятие и признаки условного осуждения. Испытательный срок, его назначение и продолжительность. Контроль за поведением условно осужденного. Возможность полной или частичной отмены ранее возложенных на условно осужденного обязанностей либо дополнения ранее возложенных обязанностей новыми. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.</p>										<p>законодательства в свете эффективности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать соблюдение норм о назначении наказания в деятельности правоохранительных органов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией начал и условий назначения наказания; - навыками самостоятельной работы с нормами о назначении наказания; -реализацией норм о применении наказания на практике;

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Вид практического занятия №1 – Семинар (2часа) Содержание занятия: Назначение наказания, начала, условия и принципы назначения наказания Задания: См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 16. Назначение наказания</p> <p>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (2часа) Содержание занятия: Решение ситуационных задач Задания: См. ОС № 3 Фонд ситуационных задач: Тема 16. Назначение наказания</p> <p>Вид практического занятия №3 – Аудиторная практическая работа (2часа) Содержание задания: Решение тестов Тема 16. Назначение наказания. Задания: См. ОС №2 Фонд тестовых заданий.</p> <p>Вид практического занятия №4 – КСР (2часа) Содержание занятия: Доклады Задания: См. ОС № 7 Список тем докладов (по темам дисциплины) Тема 16. Назначение наказания</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки: Нормативные правовые акты: 1-7 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-10 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1- 8</p>										
	<p>Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада; – решение задач по практикуму; Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 16. Назначение наказания Нормативные правовые акты: 1-7 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-10 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1- 8</p>										
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Устный опрос ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 16. Назначение наказания 2. Оценка тестирования. См. ОС №2 Фонд тестовых заданий. Тема 16. Назначение наказания. 3. Оценка решения задач. ОС №3 Фонд ситуационных задач. Тема 16. Назначение наказания. 4. Оценка домашнего задания (результатов докладов). ОС № 7. Список тем докладов по темам дисциплины. Тема 16. Назначение наказания</p>										
Тема 17. Освобождение от	<p>Понятие и виды (основания) освобождения от уголовной ответственности.</p>	4	6	-	6	2	-	-	14	ПК-5 ПК-6 ПК-15	Знать: - понятие и виды освобождения от уголовной ответственности;

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
уголовной ответственности	<p>Характеристика отдельных видов освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.</p> <p>Понятие и виды деятельного раскаяния.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.</p> <p>Условия освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.</p> <p>Сроки давности применительно к различным категориям преступлений. Исчисление сроков давности.</p> <p>Приостановление течения сроков давности. Решение вопроса о применении сроков давности к лицу, совершившему преступление, наказуемое смертной казнью или пожизненным лишением свободы. Преступления, в отношении которых сроки давности не применяются.</p>										<p>- характеристику отдельных видов освобождения от уголовной ответственности;</p> <p>- руководящие разъяснения Пленумов Верховного Суда РФ и судебной практики по вопросам освобождения от уголовной ответственности;</p> <p>Уметь:</p> <p>- оперировать понятиями оснований освобождения от уголовной ответственности;</p> <p>- анализировать применением норм об освобождении от уголовной ответственности;</p> <p>-обеспечивать соблюдение норм об освобождении от уголовной ответственности</p> <p>Владеть:</p> <p>Понятиями и сущностью оснований освобождения от уголовной ответственности;</p> <p>- навыками самостоятельной работы с нормами об освобождении от уголовной ответственности;</p> <p>-квалификацией для принятия законного решения об освобождении от уголовной ответственности;</p>
	<p>Вид практического занятия №1 – Семинар (2часа)</p> <p>Содержание занятия: <i>Основания освобождения от уголовной ответственности</i></p> <p>Задания: См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности</p> <p>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (2часа)</p>										

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Содержание занятия: <i>Решение ситуационных задач</i> <i>Задания:</i> См. ОС № 3 Фонд ситуационных задач: Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности Вид практического занятия №3 – <i>Аудиторная практическая работа (2 часа)</i> <i>Содержание задания:</i> Решение тестов Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности <i>Задания:</i> См. ОС №2 Фонд тестовых заданий Перечень рекомендованной литературы для подготовки: <i>Нормативные правовые акты: 1-7</i> <i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</i>1-8</p>										
	<p>Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов. – решение задач и тестов (в соответствии с Фондом оценочных средств). Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности <i>Нормативные правовые акты: 1-7</i> <i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</i>1-8</p>										
	<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка устных опросов. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности 2. Оценка решения задач и тестов См. ОС № 3 Фонд ситуационных задач; См. ОС №2 Фонд тестовых заданий: Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности</p>										
<p>Тема 18. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость</p>	<p>Понятие и виды (основания) освобождения от наказания. Характеристика отдельных видов освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Условно-досрочное освобождение лица, осужденного к пожизненному лишению свободы. Отмена условно-досрочного</p>	4	4	2	6	2	-	-	14	ПК-5 ПК-6 ПК-15	<p>Знать: - понятие и виды освобождения от наказания - характеристику отдельных видов освобождения от наказания; - условия замены одного вида наказания другим видом наказания; - основания для применения амнистии и помилования, - понятие судимости и сроков погашения судимости; Уметь: - оперировать понятиями оснований освобождения от наказания;</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе- тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>освобождения и ее последствия. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора. Сроки давности обвинительного приговора применительно к различным категориям преступлений. Приостановление течения сроков давности. Решение вопроса о применении сроков давности к лицу, осужденному к смертной казни или пожизненному лишению свободы. Преступления, в отношении которых сроки давности не применяются. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Амнистия. Понятие и виды амнистии. Помилование. Понятие и виды помилования. Судимость. Понятие и правовые последствия судимости. Сроки погашения судимости в</p>										<p>- анализировать применением норм об освобождении от наказания; -обеспечивать соблюдение норм об освобождении от наказания, амнистии и помилования; - исчислять сроки погашения судимости в следственно-судебной практике Владеть: -Понятиями и сущностью оснований освобождения от наказания; - навыками самостоятельной работы с нормами об освобождении наказания; - реализацией норм об амнистии и помиловании; -квалификацией для принятия законного решения об освобождении от наказания;</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	отношении преступлений различных категорий. Исчисление сроков погашения судимости Основания снятия судимости.										
	<p>Вид практического занятия №1 – Семинар (2часа) Содержание занятия: <i>Виды освобождения от наказания. Условия применения амнистии и помилования.</i> Задания: См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 18. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость</p> <p>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (2часа) Содержание занятия: <i>Решение ситуационных задач</i> Задания: См. ОС № 3 Фонд ситуационных задач: Тема 18. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость</p> <p>Вид практического занятия №3 – КСР (2часа) Содержание занятия: <i>Доклады</i> Задания: См. ОС № 7 Список тем для докладов . Тема 18. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки: <i>Нормативные правовые акты: 1-7</i> <i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:4- 8</i></p>										
	<p>Задание для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада; – решение задач по практикуму; <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 18. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость См. ОС № 3 Фонд ситуационных задач: Тема 18. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость См. ОС № 7 Список тем для докладов . Тема 18. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость <i>Нормативные правовые акты: 1-7</i> <i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:4-8</i></p>										
	<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка устных опросов (ОС № 1) Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 18. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость 2. Оценка решения ситуационных задач. См. ОС № 3 Фонд ситуационных задач: Тема 18. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость 3. Оценка результатов докладов. см. ОС № 7. Список тем для докладов (по темам дисциплины). Тема 18. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. 										

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
	Судимость.											
Тема 19. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	<p>Факторы, определяющие особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</p> <p>Особенности наказаний. Назначение наказаний за преступления, совершенные в возрасте до 16 и до 18 лет. Обстоятельства, влияющие на наказание, назначаемое за преступления, совершенные в возрасте до 16 и до 18 лет.</p> <p>Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним. Виды этих мер, основание и порядок применения. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания. Сроки давности освобождения от уголовной ответственности и наказания. Особенности сроков погашения судимости лиц, совершивших преступления до достижения 18-летнего возраста.</p> <p>Условия применения положений об уголовной</p>	2	4	2	4	-	1	-	14	ПК-5 ПК-6 ПК-15	<p>Знать: Основные положения, сущность и содержание понятий, категорий уголовной ответственности несовершеннолетних - особенности наказаний несовершеннолетних; - условия и особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания</p> <p>Уметь: - оперировать понятиями особенностей уголовной ответственности несовершеннолетних; - анализировать применением норм об обстоятельствах, влияющих на назначение наказания несовершеннолетним; -обеспечивать соблюдение норм об уголовной ответственности несовершеннолетних;</p> <p>Владеть: -Понятиями и сущностью факторов, определяющих особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; - навыками самостоятельной работы с нормами об уголовной ответственности несовершеннолетних; - реализацией норм об условиях освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания; -квалификацией для принятия законного решения об уголовной ответственности несовершеннолетних;</p>	

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	ответственности и наказании лиц, совершивших преступления в возрасте до 16 и до 18 лет, к лицам в возрасте от 16 и до 18 лет.										
	<p>Вид практического занятия №1 – Семинар (2часа) Содержание занятия: Факторы, определяющие особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Задания: См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 19. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних</p> <p>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (2часа) Содержание занятия: Тестирование Задания: См. ОС № 2 Фонд тестовых заданий по дисциплине. Тема 19. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних</p> <p>Вид практического занятия №3 – КСР (2часа) Содержание занятия: Доклады Задания: См. ОС № 7 Список тем для докладов: Тема 19. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Перечень рекомендованной литературы для подготовки: Нормативные правовые акты: 1-7,19 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-10 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-8</p>										
	<p>Задание для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада; – решение тестов (ФОС); <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 19. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних Нормативные правовые акты: 1-7,19 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-10 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-8</p>										
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка устных опросов. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 19. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних 2. Оценка результатов тестирования ОС № 2 Фонд тестовых заданий (по темам дисциплины). Тема 19. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних 3. Оценка докладов. См. ОС № 7 Список тем для докладов: Тема 19. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних 										

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
Тема 20. Иные меры уголовно-правового характера	<p>Понятие принудительных мер медицинского характера. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Виды принудительных мер медицинского характера. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера в срок наказания. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.</p> <p>Конфискация имущества. Понятие конфискации имущества, отличие конфискации имущества от уголовного наказания. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Возмещение причиненного ущерба.</p>	4	4	-	6	-	1	-	14	ПК-5 ПК-6 ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие ,основания и цели применения принудительных мер медицинского характера; - виды принудительных мер медицинского характера; - основания для применения амбулаторного и стационарного принудительного лечения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями принудительных мер медицинского характера; - анализировать применением норм об амбулаторном и стационарном принудительном лечении; -обеспечивать соблюдение норм о продлении, изменении и прекращении принудительных мер медицинского характера - исчислять сроки погашения судимости в следственно-судебной практике <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Понятиями и принудительных мер медицинского характера - навыками самостоятельной работы с нормами о применении принудительных мер медицинского характера; - -квалификаций для принятия законного решения о конфискации имущества и возмещение причиненного ущерба;
<p>Вид практического занятия №1 – Семинар (2часа) Содержание занятия: Понятие, основание и виды иных мер уголовно-правового характера Задания: См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 20. Иные меры уголовно-правового характера</p> <p>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (2часа) Содержание занятия: Доклады Задания: См. ОС №7 Список тем для докладов Тема 20. Иные меры уголовно-правового характера Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</p>											

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Нормативные правовые акты: 1-7</i> <i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-8</i></p>										
	<p>Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада; Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 20. Иные меры уголовно-правового характера <i>Нормативные правовые акты: 1-7</i> <i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-8</i></p>										
	<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка устных опросов. См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 20. Иные меры уголовно-правового характера 2. Оценка результатов докладов. ОС №7 Список тем для докладов . Тема 20. Иные меры уголовно-правового характера</p>										
Раздел II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ											
<p>Тема 21. Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений</p>	<p>Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права. Значение и принципы построения норм Особенной части Уголовного кодекса. Единство норм Общей и Особенной частей уголовного законодательства. Роль Особенной части Уголовного кодекса в системе законодательства о борьбе с преступностью. Наука Особенной части уголовного права: ее понятие, предмет, метод, задачи и система. Значение изучения следственной и судебной практики для правильного</p>	6	6	-	6	2	-	-	14	ПК-5 ПК-6 ПК-15	<p>Знать: - понятие, задачи особенной части уголовного права ; - значение и принципы построения норм Особенной части уголовного права; - применение норм Особенной части уголовного права; -понятие и значение квалификации; -решения Пленумов Верховного Суджа РФ и судебной практики по вопросам квалификации; Уметь: - оперировать понятиями задач, системы, предмета регулирования Особенной части уголовного права; - анализировать применением норм Общей и Особенной части в вопросах квалификации преступлений; -обеспечивать соблюдение норм единства Общей и Особенной части уголовного права - определять меры уголовной ответственности в соответствии с Общей и Особенной частями уголовного права;</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>понимания и применения уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за конкретные преступления. Учебный курс Особенной части уголовного права. Необходимость соблюдения принципа законности при применении норм Особенной части уголовного законодательства на каждом этапе данного применения. Научные основы квалификации преступлений. Понятие и значение квалификации преступлений. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для квалификации преступлений.</p> <p>Общие и специальные правила квалификации преступлений. Их соотношение и практическое применение. Правила квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм. Конкуренция норм, содержащих простой и сложный составы преступлений, соотносимые между собой как часть и целое (конкуренция части и целого). Конкуренция общей и</p>										<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -юридической терминологией по Особенной части уголовного права; - навыками самостоятельной работы с нормами о Общей и Особенной части уголовного права; - -квалификаций для принятия законного решения по уголовным делам в соответствие с Уголовным кодексом РФ;

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	специальной нормы. Конкуренция норм, расположенных в разных главах (разделах) Уголовного кодекса. Конкуренция норм, расположенных в Уголовном кодексе Российской Федерации и в зарубежном уголовном законодательстве. Другие виды конкуренции уголовно-правовых норм. Учет положений Конституции Российской Федерации, других законов и подзаконных нормативных актов при квалификации преступлений.										
	<p>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа) Содержание занятия: <i>Задачи, предмет, система и значение Особенной части уголовного права</i> Задания: См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 21. Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений.</p> <p>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (2 часа) Содержание занятия: <i>Тестирование</i> Задания: См. ОС № 2 Фонд тестовых заданий по дисциплине. Тема 21. Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений.</p> <p>Вид практического занятия №3 – Аудиторная практическая работа (2 часа) Содержание занятия: <i>Рефераты</i> Задания: См. ОС №6 Список тем для рефератов. Тема 21. Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений.</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки: <i>Нормативные правовые акты: 1-7,</i> <i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1- 8</i></p>										
	<p>Задание для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых 										

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>актов, подготовка доклада; – работа с Уголовным кодексом РФ; Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 21. Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений. <i>Нормативные правовые акты: 1-7</i> <i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1- 8</i></p>										
	<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка устных опросов. (ОС № 1 Перечень контрольных вопросов по темам); Тема 21. Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений. 2. Оценка результатов тестирования. См. ОС № 2 Фонд тестовых заданий по дисциплине. Тема 21. Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений. 3. Оценка рефератов. См. ОС № 6. Список тем для рефератов (по темам дисциплины). Тема 21. Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений.</p>										
<p>Тема 22. Преступления против жизни и здоровья</p>	<p>Понятие, система и общая характеристика преступлений против жизни и здоровья. Преступления против жизни (ст. 105–110). Понятие и система преступлений против жизни. Убийство. Убийство матерью новорожденного ребенка. Условия ответственности. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Признаки аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до</p>	6	6	4	6	2	-	-	14	<p>ПК-5 ПК-6 ПК-15</p>	<p>Знать: - понятие видов преступлений против жизни и здоровья; - основные положения, сущность, признаки состава преступлений против жизни и здоровья; - руководящие разъяснения Пленумов Верховного суда РФ и судебной практики по вопросам квалификации преступлений против жизни и здоровья; Уметь: - анализировать, толковать и правильно применять нормы УК РФ при квалификации преступлений против жизни и здоровья - обеспечивать соблюдение законности при применении норм об уголовной ответственности за преступления против жизни и здоровья; -отграничивать преступления против жизни и здоровья от смежных составов Владеть: - юридической терминологией понятий, характеризующих преступления против жизни и здоровья; - навыками самостоятельного анализа норм УК РФ по квалификации преступлений против жизни и здоровья;</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе- тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>самоубийства. Особенности субъективной стороны данного преступления.</p> <p>Преступления против здоровья (ст. 111–125). Понятие, система и общая характеристика преступлений против здоровья. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью: основные признаки и отличие от убийства. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Отличие от побоев. Побои. Отличие от истязания. Истязание. Соотношение со смежными преступлениями. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.</p>										- применением знаний квалификации о преступлениях против жизни и здоровья в практической деятельности;

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.										
	<p>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</p> <p>Содержание занятия: Понятие и виды преступлений против жизни: вопросы квалификации</p> <p>Задания: См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 22. Преступления против жизни и здоровья</p> <p>Вид практического занятия №2 – Семинар (2 часа)</p> <p>Содержание занятия: Понятие и виды преступлений против здоровья: вопросы квалификации</p> <p>Задания: См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 22. Преступления против жизни и здоровья</p> <p>Вид практического занятия №3 – Аудиторная практическая работа (2 часа)</p> <p>Содержание занятия: Тестирование</p> <p>Задания: См. ОС №2 Фонд тестовых заданий: Тема 22. Преступления против жизни и здоровья</p> <p>Вид практического занятия №4 – КСР (2 часа)</p> <p>Содержание занятия: Рефераты</p> <p>Задания: См. ОС №6 Список тем для рефератов. Тема 21. Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений.</p> <p>Вид практического занятия №5 – КСР (2 часа)</p> <p>Содержание занятия: Решение ситуационных задач.</p> <p>Задания: См. ОС №3 Фонд ситуационных задач: Тема 21. Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений.</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</p> <p>Нормативные правовые акты: 1-7, 10, 15, 21, 22, 23, 24</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 1-10</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4 - 8</p>										
	<p>Задание для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка рефератов; – решение задач (Фонд оценочных средств) ; <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам);): Тема 22. Преступления против жизни и здоровья</p>										

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Нормативные правовые акты: 1-7, 10, 15, 21, 22, 23, 24</i></p> <p><i>Основной: 1-3</i></p> <p><i>Дополнительный: 1-10</i></p> <p><i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4 - 8</i></p>										
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <p>1. Оценка устных опросов. См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам): Тема 22. Преступления против жизни и здоровья</p> <p>2. Оценка результатов тестирования. ОС № 2. Фонд тестовых заданий (по темам дисциплины). Тема 22. Преступления против жизни и здоровья</p> <p>3. Оценка решения задач. ОС № 3 Фонд ситуационных задач. Тема 22. Преступления против жизни и здоровья</p> <p>4. Оценка рефератов. ОС № 6 Список тем для рефератов. Тема 21. Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений.</p>										
<p>Тема 23.</p> <p>Преступления против свободы, чести и достоинства личности</p>	<p>Понятие, система и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.</p> <p>Преступления против свободы (ст. 126–128). Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Клевета. Отграничение уголовной и административной ответственности за клевету. Отграничение от ложного доноса.</p>	4	4	-	4	-	-	2	14	<p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-15</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие видов преступлений против свободы, чести и достоинства личности; - основные положения, сущность, признаки состава преступлений против свободы, чести и достоинства личности; - руководящие разъяснения Пленумов Верховного суда РФ и судебной практики по вопросам квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять нормы УК РФ при квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности; - обеспечивать соблюдение законности при применении норм об уголовной ответственности за преступления против свободы, чести и достоинства личности; - отграничивать преступления против свободы, чести и достоинства от смежных составов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией понятий, характеризующих преступления против свободы, чести и достоинства личности; - навыками самостоятельного анализа норм УК РФ по квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности; - применением знаний квалификации о преступлениях против свободы, чести и достоинства в практической

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
											деятельности;
	<p>Вид практического занятия №1 – Семинар (2часа) Содержание занятия: <i>Виды преступлений против свободы, чести и достоинства: вопросы квалификации</i> Задания: См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема № 23. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.</p> <p>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (2часа) Содержание занятия: <i>Решение ситуационных задач.</i> Задания: См. ОС № 3 Фонд ситуационных задач: Тема № 23. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.</p> <p>Вид практического занятия №3 –КСР (2часа) Содержание занятия: <i>Решение ситуационных задач.</i> Задания: См. ОС № 3 Фонд ситуационных задач: Тема № 23. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки: <i>Нормативные правовые акты: 1-7,8,10,11,18</i> <i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4 - 8</i></p>										
	<p>Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада; – решение задач по практикуму; Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам): Тема № 23. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. <i>Нормативные правовые акты: 1-7,8,10,11,18</i> <i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4 - 8</i></p>										
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка устных опросов. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам):Тема №23. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. 2. Оценка решения задач. ОС № 3 Фонд ситуационных задач: Тема № 23. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.</p>										
Тема 24. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы	<p>Понятие, система и общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против половой свободы личности (ст.</p>	4	4	2	6	-	2	-	14	ПК-5 ПК-6 ПК-15	<p>Знать: - понятие видов преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; - основные положения, сущность, признаки состава преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности; - руководящие разъяснения Пленумов Верховного суда РФ</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
личности	<p>131–133). Изнасилование. Соотношение со смежными преступлениями. Насильственные действия сексуального характера. Отличие от изнасилования. Понуждение к действиям сексуального характера. Отличие от покушения на изнасилование.</p> <p>Преступления против половой неприкосновенности личности, а также нормального полового и нравственного развития и воспитания несовершеннолетнего (ст. 134, 135). Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста. Развратные действия.</p>										<p>и судебной практики по вопросам квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности;</p> <p>- изменения в Уголовном законодательстве о преступлениях сексуального характера;</p> <p>- Уметь:</p> <p>- анализировать , толковать и правильно применять нормы УК РФ при квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности;</p> <p>- обеспечивать соблюдение законности при применении норм об уголовной ответственности за преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности , ;</p> <p>-отграничивать преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности;</p> <p>Владеть:</p> <p>- юридической терминологией понятий характеризующих преступления сексуального характера</p> <p>- навыками самостоятельного анализа норм УК РФ по квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности;</p> <p>- применением знаний квалификации о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности в практической деятельности;</p>
<p>Вид практического занятия №1 – Семинар (2часа) Содержание занятия: <i>Виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности: вопросы квалификации</i> Задания: См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема № 24 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (2часа) Содержание занятия: <i>Решение ситуационных задач.</i> Задания: См. ОС № 3 Фонд ситуационных задач: Тема № 24 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>Вид практического занятия №3 – КСР (2часа) Содержание занятия: <i>Рефераты</i> Задания: См. ОС № 6 Список тем для рефератов по темам дисциплины . Тема № 24 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</p>											

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Нормативные правовые акты: 1-7,28</i> <i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4 - 8</i></p>										
	<p>Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка рефератов; – решение задач в соответствии с ФОС. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема № 24 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности <i>Нормативные правовые акты: 1-7,28</i> <i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4 - 8</i></p>										
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка устных опросов. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема № 24 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности 2. Оценка решения задач. ОС № 3 Фонд ситуационных задач. Тема № 24 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности 3. Оценка результатов рефератов ОС № 6 Список тем для рефератов (по темам дисциплины). Тема № 24 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p>										
<p>Тема 25. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Понятие, система и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина (ст. 136–140). Нарушение равноправия граждан. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых,</p>	4	4	-	4	-	-	2	14	ПК-5 ПК-6 ПК-15	<p>Знать: - понятие системы и видов преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина; - основные положения, признаки состава преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина; - руководящие разъяснения Пленумов Верховного суда РФ и судебной практики по вопросам квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина ; Уметь: - анализировать , толковать и правильно применять нормы УК РФ при квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина;</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе- тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>телеграфных или иных сообщений. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина (ст. 141–142.1). Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования. Преступления против трудовых и иных профессиональных прав и свобод человека и гражданина (ст. 143–147). Нарушение правил охраны труда. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Необоснованный отказ в приеме на работу или</p>										<p>- обеспечивать соблюдение законности при применении норм об уголовной ответственности за преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина; - уметь разрабатывать документы правового характера, давать консультации по вопросам нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина; Владеет: - юридической терминологией понятий характеризующих преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина; - навыками самостоятельного анализа норм УК РФ по квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина - методикой квалификации и разграничения уголовной и административной ответственности за преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина;</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до 3 лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав. Преступления против социальных прав и свобод человека и гражданина (ст. 148, 149). Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.										
	<p>Вид практического занятия №1 – Семинар (2часа) Содержание занятия: <i>Виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина</i> Задания: См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема № 25. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (2часа) Содержание занятия: <i>Решение ситуационных задач.</i> Задания: Задания: См. ОС № 3 Фонд ситуационных задач: Тема № 25. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Вид практического занятия №3 – КСР (2часа) Содержание занятия: <i>Рефераты</i> Задания: См. ОС № 6 Список тем для рефератов по темам дисциплины . Тема № 25. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина Перечень рекомендованной литературы для подготовки: <i>Нормативные правовые акты: 1-7,8,13,18</i> <i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4 - 8</i></p>										

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Задание для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; – решение задач в соответствии с ФОС; <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам). Тема № 25. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина <i>Нормативные правовые акты: 1-7,8,13,18</i> <i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4 - 8</i></p>										
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный опрос (ОС № 1 Перечень контрольных вопросов по темам); Тема № 25. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина 2. Оценка решения задач. ОС № 3 Фонд ситуационных задач (по темам дисциплины). Тема № 25. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина 3. Оценка результатов рефератов ОС № 6 Список тем для рефератов (по темам дисциплины). Тема № 25. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина 										

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
Тема 26. Преступления против семьи и несовершеннолетних	Понятие, система и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних (ст. 150–153). Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Подмена ребенка: отличие от похищения человека. Преступления против семьи (ст. 154 –157). Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неисполнение обязанности по воспитанию несовершеннолетнего. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.	4	4	-	4	-	-	2	14	ПК-5 ПК-6 ПК-15	Знать: - понятие системы и видов преступлений против семьи и несовершеннолетних - основные положения, признаки состава преступлений против семьи и несовершеннолетних; - руководящие разъяснения Пленумов Верховного суда РФ и судебной практики по вопросам квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних Уметь: - анализировать, толковать и правильно применять нормы УК РФ при квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних; - обеспечивать соблюдение законности при применении норм об уголовной ответственности за преступления против семьи и несовершеннолетних; - уметь разрабатывать документы правового характера, давать консультации по вопросам нарушения прав семьи и несовершеннолетних; Владеть: - юридической терминологией понятий характеризующих преступления против семьи и несовершеннолетних; - навыками самостоятельного анализа норм УК РФ по вопросам квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних; - методикой квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних в практической деятельности;
	Вид практического занятия №1 – Семинар (2часа) Содержание занятия: Преступления против семьи и несовершеннолетних Задания: См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема № 26 Преступления против семьи и несовершеннолетних Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (2часа) Содержание занятия: Тестирование Задания: См. ОС № 2 Фонд тестовых заданий по темам дисциплины . Тема № 26 Преступления против семьи и несовершеннолетних Вид практического занятия №3 – КСР (2часа) Содержание занятия: Тестирование Задания: См. ОС № 2 Фонд тестовых заданий по темам дисциплины . Тема № 26 Преступления против семьи и несовершеннолетних										

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Перечень рекомендованной литературы для подготовки: <i>Нормативные правовые акты: 1-7,19</i> <i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4 - 8</i>										
	Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада; – решение задач по практикуму; Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам . Тема № 26 Преступления против семьи и несовершеннолетних <i>Нормативные правовые акты: 1-7,19</i> <i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4 - 8</i>										
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка устных опросов. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам) Тема № 26 Преступления против семьи и несовершеннолетних 2. Оценка результатов тестирования ОС № 2 Фонд тестовых заданий (по темам дисциплины).Тема № 26 Преступления против семьи и несовершеннолетних										
Тема 27. Преступления против собственности	Понятие, система и общая характеристика преступлений против собственности. Хищения и вымогательство (ст. 158–164). Кража. Отличие от смежных преступлений. Мошенничество. Отличие от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Присвоение или растрата. Грабеж. Отличие от разбоя. Разбой. Отличие от вымогательства. Вымогательство. Хищение предметов, имеющих особую	4	4	2	8	2	-	-	14	ПК-5 ПК-6 ПК-15	Знать: - понятие системы и видов преступлений против собственности; - основные положения, признаки состава преступлений против собственности; -понятие, признаки , формы хищения; - руководящие разъяснения Пленумов Верховного суда РФ и судебной практики по вопросам квалификации преступлений против собственности; - Уметь: - анализировать , толковать и правильно применять нормы УК РФ при квалификации преступлений против собственности; - разграничивать составы преступлений против собственности по отличительным критериям; -уметь разрабатывать документы правового характера,

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>ценность.</p> <p>Корыстные преступления против собственности, не являющиеся хищениями (ст. 165, 166). Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Момент окончания данного преступления.</p> <p>Преступления против собственности, не являющиеся корыстными (ст. 167, 168). Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.</p>										<p>давать консультации по вопросам нарушения прав собственности</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией понятий характеризующих преступления против собственности; - навыками самостоятельного анализа норм УК РФ по вопросам квалификации преступлений против собственности ; -методикой квалификации преступлений против собственности в практической деятельности;
	<p>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</p> <p>Содержание занятия: <i>Виды преступлений против собственности. Признаки хищения</i></p> <p>Задания: См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема № 27. Преступления против собственности</p> <p>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (2 часа)</p> <p>Содержание занятия: <i>Решение ситуационных задач</i></p> <p>Задания: См. ОС № 3 Фонд ситуационных задач Тема № 27. Преступления против собственности</p> <p>Вид практического занятия №3 – КСР (2 часа)</p> <p>Содержание занятия: <i>Решение ситуационных задач</i></p> <p>Задания: См. ОС № 3 Фонд ситуационных задач Тема № 27. Преступления против собственности</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</p> <p><i>Нормативные правовые акты: 1-7,16,20</i></p> <p><i>Основной: 1-3</i></p> <p><i>Дополнительный: 1-10</i></p> <p><i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4 - 8</i></p>										

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Задание для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада; <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема № 27. Преступления против собственности <i>Нормативные правовые акты: 1-7,16,20</i> <i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4 - 8</i></p>										
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка устных опросов. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема № 27. Преступления против собственности 2. Оценка решения ситуационных задач. ОС №3 Фонд ситуационных задач (по темам дисциплины). Тема 27. Преступления против собственности 										
Тема 28. Преступления в сфере экономической деятельности	<p>Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Должностные преступления в сфере экономической деятельности (ст.169–170.1). Преступления, посягающие на порядок ведения предпринимательской и банковской деятельности (ст. 171–173.2. Преступления, связанные с оборотом имущества незаконного происхождения (ст. 174–175). Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им</p>	6	6	2	6	-	2	-	14	ПК-5 ПК-6 ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие системы и видов преступлений в сфере экономической деятельности; - основные положения, признаки составов преступлений в сфере экономической деятельности; - нормы административной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности; - руководящие разъяснения Пленумов Верховного суда РФ и судебной практики по вопросам квалификации преступлений в сфере экономической деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять нормы УК РФ при квалификации преступлений в сфере экономической деятельности; - разграничивать составы преступлений в сфере экономической деятельности по отличительным критериям; - уметь разрабатывать документы правового характера, давать консультации по вопросам нарушения прав в сфере экономической деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией понятий характеризующих преступления в сфере экономической деятельности;

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Кредитные преступления. Преступления, посягающие на экономическую свободу субъектов рыночных отношений (ст. 178–184). Преступления, посягающие на порядок обращения денег, ценных бумаг и платежных документов (ст. 185–187). Таможенные преступления (ст. 189, 190). Валютные преступления (ст. 191–194).</p> <p>Преступления в сфере предпринимательства, выражающиеся в нарушении законодательства о банкротстве (ст. 195–197). Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. Налоговые преступления (ст. 198–199.2). Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Неисполнение обязанностей налогового агента. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или)</p>										<p>- навыками самостоятельного анализа норм УК РФ по вопросам квалификации преступлений в сфере экономической деятельности;</p> <p>- методикой квалификации преступлений в сфере экономической деятельности в практической деятельности;</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
	сборов.											
	<p>Вид практического занятия №1 – Семинар (2часа) Содержание занятия: <i>Виды преступлений в сфере экономической деятельности: вопросы квалификации</i> Задания: См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема № 28. Преступления в сфере экономической деятельности</p> <p>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (2часа) Содержание занятия: <i>Решение ситуационных задач</i> Задания: См. ОС № 3 Фонд ситуационных задач по темам дисциплины. Тема № 28. Преступления в сфере экономической деятельности</p> <p>Вид практического занятия №3 – Аудиторная практическая работа (2часа). Тема № 28. Преступления в сфере экономической деятельности Содержание занятия: <i>Тестирование</i> Задания: См. ОС № 2 Фонд тестовых заданий по темам дисциплины. Тема № 28. Преступления в сфере экономической деятельности</p> <p>Вид практического занятия №4 – КСР (2часа) Содержание занятия: <i>Рефераты</i> Задания: См. ОС № 6 Список тем для рефератов по темам дисциплины. Тема № 28. Преступления в сфере экономической деятельности</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки: <i>Нормативные правовые акты: 1-7,16,20,26</i> <i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4 - 8</i></p>											
	<p>Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка рефератов; – решение задач в соответствии с ФОС;</p> <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам дисциплины). Тема № 28. Преступления в сфере экономической деятельности <i>Нормативные правовые акты: 1-7,16,20,26</i> <i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4 - 8</i></p>											
	<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка устных опросов. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема № 28. Преступления в сфере экономической деятельности 2. Оценка решения ситуационных задач. ОС №3 Фонд ситуационных задач (по темам дисциплины). Тема № 28. Преступления в сфере экономической деятельности 3. Оценка результатов тестирования. ОС № 2 Фонд тестовых заданий (по темам дисциплины). Тема № 28. Преступления в сфере экономической деятельности 4. Оценка рефератов. ОС № 6 Список тем для рефератов (по темам дисциплины). Тема № 28. Преступления в сфере экономической деятельности</p>											
Тема 29. Преступления	Понятие, система и общая характеристика преступлений	2	2	-	4	-	-	2	14	ПК-5 ПК-6	Знать: - понятие системы и видов преступлений против интересов	

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
против интересов службы в коммерческих и иных организациях	<p>против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p> <p>Злоупотребления полномочиями (ст. 201, 202). Злоупотребление полномочиями.</p> <p>Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.</p> <p>Превышение полномочий и коммерческий подкуп (ст. 203, 204). Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб.</p> <p>Коммерческий подкуп.</p>									ПК-15	<p>службы в коммерческих и иных организациях</p> <p>- основные положения, признаки составов преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях;</p> <p>-- руководящие разъяснения Пленумов Верховного суда РФ и судебной практики по вопросам квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях;</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать , толковать и правильно применять нормы УК РФ при квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях;</p> <p>- разграничивать составы преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях со смежными составами должностных преступлений;</p> <p>-уметь разрабатывать документы правового характера, давать консультации по вопросам нарушения прав при злоупотреблении полномочиями частными нотариусами, аудиторами, охранными и детективными агентствами;</p> <p>Владеть:</p> <p>- юридической терминологией понятий характеризующих преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях;</p> <p>- навыками самостоятельного анализа норм УК РФ по вопросам квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях;</p> <p>-методикой квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях в практической деятельности;</p>
	<p>Вид практического занятия №1 – Семинар (2часа)</p> <p>Содержание занятия: <i>Виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях: вопросы квалификации</i></p> <p>Задания: См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема № 29. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p> <p>Вид практического занятия №2 – КСР (2часа)</p> <p>Содержание занятия: <i>Виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях: вопросы квалификации</i></p> <p>Задания: См. ОС № 6 Список тем докладов (по темам дисциплины): Тема № 29. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p>										

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Перечень рекомендованной литературы для подготовки: <i>Нормативные правовые акты: 1-7,16,20,27</i> <i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4 - 8</i>										
	Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада; – решение задач по практикуму; Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 29. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях <i>Нормативные правовые акты: 1-7,16,20,27</i> <i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4 - 8</i>										
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Устный опрос ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема № 29. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях; 2. Оценка домашнего задания (результаты докладов). ОС №6 Список тем докладов. Тема № 29. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях;										
Тема 30. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Понятие, система и общая характеристика преступлений против общественной безопасности. Терроризм и другие агрессивные преступления против общественной безопасности (ст. 205–214). Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание	6	6	4	6	2	-	-	14	ПК-5 ПК-6 ПК-15	Знать: - понятие системы и видов преступлений против общественной безопасности и общественного порядка ; - основные положения, признаки составов преступлений против общественной безопасности и общественного порядка; - руководящие разъяснения Пленумов Верховного суда РФ и судебной практики по вопросам квалификации преступлений против общественной безопасности; - законы о противодействии терроризму, экстремизму; - Уметь: - анализировать , толковать и правильно применять нормы УК РФ при квалификации преступлений против

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>терроризма. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Хулиганство. Вандализм.</p> <p>Преступления против общественной безопасности, выражающиеся в нарушении правил безопасности на объектах повышенной опасности и при обращении с радиоактивными материалами и другими веществами или изделиями повышенной опасности (ст. 215–221).</p> <p>Нарушение требований пожарной безопасности. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ.</p> <p>Преступления против общественной безопасности, связанные с оружием, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными</p>										<p>общественной безопасности и общественного порядка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разграничивать составы преступлений против общественной безопасности со смежными составами; - уметь разрабатывать документы правового характера, давать консультации по вопросам нарушения прав в сфере общественной безопасности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией понятий характеризующих преступления против общественной безопасности; - навыками самостоятельного анализа норм УК РФ по вопросам квалификации преступлений против общественной безопасности; - методикой квалификации преступлений против общественной безопасности в практической деятельности;

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	устройствами (ст. 222–227).. Пиратство.										
	<p>Вид практического занятия №1 – Семинар (2часа) Содержание занятия: <i>Виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка: вопросы квалификации</i> Задания: См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 30. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</p> <p>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (2часа) Содержание занятия: <i>Тестирование</i> Задания: См. ОС № 2 Фонд тестовых заданий. Тема 30. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</p> <p>Вид практического занятия №3 – Аудиторная практическая работа (2часа) Содержание занятия: <i>Решение ситуационных задач</i> Задания: См. ОС № 3 Фонд ситуационных задач по темам дисциплины. Тема 30. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</p> <p>Вид практического занятия №4 – КСР (2часа) Содержание занятия: <i>Рефераты</i> Задания: См. ОС № 6 Список тем для рефератов по темам дисциплины. Тема 30. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</p> <p>Вид практического занятия №5 –КСР (2часа) Содержание занятия: <i>Решение ситуационных задач</i> Задания: См. ОС № 3 Фонд ситуационных задач по темам дисциплины. Тема 30. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки: <i>Нормативные правовые акты: 1-7,10,11,17,18,23</i> <i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4 - 8</i></p>										
	<p>Задание для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов. – решение задач в соответствии с ФОС; <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 30. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка <i>Нормативные правовые акты: 1-7,10,11,17,18,23</i> <i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4 - 8</i></p>										

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <p>1. Устный опрос ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 30. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</p> <p>2. Оценка результатов тестирования ОС № 2 Фонд тестовых заданий (по темам дисциплины). Тема 30. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</p> <p>3. Оценка решения ситуационных задач. ОС № 3 Фонд ситуационных задач по темам дисциплины. Тема 30. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</p> <p>4. Оценка рефератов. ОС №6 Список тем рефератов. Тема 30. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</p>										
<p>Тема 31. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</p>	<p>Понятие, система и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>Преступления против здоровья населения (ст. 228–239). Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Незаконное культивирование растений,</p>	6	6	2	6	-	2	-	14	ПК-5 ПК-6 ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие системы и видов преступлений против здоровья населения и общественной нравственности; - основные положения, признаки составов преступлений против здоровья населения и общественной нравственности; - руководящие разъяснения Пленумов Верховного суда РФ и судебной практики по вопросам квалификации преступлений здоровья населения и общественной нравственности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять нормы УК РФ при квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности; - разграничивать составы преступлений против здоровья населения и общественной нравственности со смежными составами; - уметь разрабатывать документы правового характера, давать консультации по вопросам нарушения прав в здоровья населения и общественной нравственности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией понятий характеризующих преступления против здоровья населения и общественной нравственности; - навыками самостоятельного анализа норм УК РФ по вопросам квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности; - методикой квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности;

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе- тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил.</p> <p>Преступления против общественной нравственности (ст. 240–245). Вовлечение в занятие проституцией. Организация занятия проституцией. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Уничтожение или повреждение</p>										

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	памятников истории и культуры. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.										
	<p>Вид практического занятия №1-2 – Семинары (4часа) Содержание занятия: <i>Виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности: вопросы квалификации и разграничения со смежными составами</i> Задания: См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема № 31. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</p> <p>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (2часа) Содержание занятия: <i>Решение ситуационных задач</i> Задания: См. ОС № 3 Фонд ситуационных задач по темам дисциплины. Тема № 31. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</p> <p>Вид практического занятия №3 –КСР (2часа) Содержание занятия: <i>Рефераты</i> Задания: См. ОС № 6 Список тем для рефератов по темам дисциплины. Тема № 31. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки: <i>Нормативные правовые акты: 1-7,10,13</i> <i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4 - 8</i></p>										
	<p>Задание для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; – решение задач в соответствии с ФОС; <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема № 31. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности <i>Нормативные правовые акты: 1-7,10,13</i> <i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4 - 8</i></p>										

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <p>1. Устный опрос ОС № 1 Перечень контрольных вопросов по темам Тема № 31. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</p> <p>2. Оценка решения ситуационных задач. ОС № 3 Фонд ситуационных задач по темам дисциплины. Тема № 31. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>4. Оценка рефератов. См. ОС № 6 Список тем для рефератов по темам дисциплины. Тема № 31. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</p>										
<p>Тема 32. Экологические преступления</p>	<p>Понятие, система и общая характеристика экологических преступлений. Преступления, выражающиеся в нарушении общих правил экологической безопасности (ст. 246–249). Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений.</p> <p>Преступления в отношении базовых объектов природной среды – вод, атмосферы, почвы, недр, континентального шельфа (ст. 250–255). Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об</p>	2	2	-	2	-	-	2	14	ПК-5 ПК-6 ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие системы и видов экологических преступлений; - основные положения, признаки составов экологических преступлений ; - руководящие разъяснения Пленумов Верховного суда РФ и судебной практики по вопросам квалификации экологических преступлений ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать , толковать и правильно применять нормы УК РФ при квалификации экологических преступлений; - разграничивать составы экологических преступлений; - уметь разрабатывать документы правового характера, давать консультации по вопросам нарушения прав в области экологии; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией понятий характеризующих экологических преступления; - навыками самостоятельного анализа норм УК РФ по вопросам квалификации экологических преступлений; - методикой квалификации экологических преступлений в практической деятельности;

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>исключительной экономической зоне Российской Федерации. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр.</p> <p>Преступления в отношении животного и растительного мира (ст. 256–262). Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объект</p>										
	<p>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа) Содержание занятия: <i>Виды экологических преступлений. Общие и специальные нормы. Вопросы квалификации</i> Задания: См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема № 32. Экологические преступления.</p> <p>Вид практического занятия №2 – КСР (2 часа) Содержание занятия: <i>Виды экологических преступлений. Общие и специальные нормы. Вопросы квалификации</i> Задания: Подготовка рефератов. ОС № 6 Список тем для рефератов по темам дисциплины. Тема № 32. Экологические преступления. Перечень рекомендованной литературы для подготовки: <i>Нормативные правовые акты: 1-7,14,21</i> <i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4 - 8</i></p>										
	<p>Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;</p>										

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>- ответы на контрольные вопросы по теме;</p> <p>– подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов;</p> <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: <i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема № 32. Экологические преступления <i>Нормативные правовые акты:</i> 1-7,14,21 <i>Основной:</i> 1-3 <i>Дополнительный:</i> 1-10 <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</i> 4 - 8</p>										
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <p>1. Оценка устных опросов. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема № 32. Экологические преступления</p> <p>2. Оценка рефератов. ОС № 6 Список тем для рефератов по темам дисциплины. Тема № 32. Экологические преступления</p>										
Тема 33. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	<p>Понятие, система и общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Транспортные преступления, выражающиеся в нарушении правил безопасности движения и эксплуатации транспорта (ст. 263–264). Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Транспортные преступления, выражающиеся в нарушении правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (ст. 266–269). Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими</p>	2	2	-	4	-	-	2	14	ПК-5 ПК-6 ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие системы и видов преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта; - основные положения, признаки составов преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта ; -Правила дорожного движения; - руководящие разъяснения Пленумов Верховного суда РФ и судебной практики по вопросам квалификации преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать , толковать и правильно применять нормы УК РФ при квалификации преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта; - разграничивать составы преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта ; -уметь разрабатывать документы правового характера, давать консультации по вопросам безопасности движения и эксплуатации транспорта; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией понятий характеризующих преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта ; - навыками самостоятельного анализа норм УК РФ по

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>неисправностями. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Транспортные преступления, ответственность за которые предусмотрена на основе норм международного права (ст. 270, 271). Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие. Нарушение правил международных полетов.</p>										<p>вопросам квалификации преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта ; -методикой квалификации преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта в практической деятельности;</p>
	<p>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа) Содержание занятия: Преступления против безопасности движения на всех видах транспорта: вопросы квалификации Задания: См. ОС №1 Список контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема № 33. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта Вид практического занятия №1 – КСР (2 часа) Содержание занятия: Преступления против безопасности движения на всех видах транспорта: вопросы квалификации Задания: Решение ситуационных задач см. ОС № 2. Фонд ситуационных задач. Тема №33. Преступления против безопасности движения на всех видах транспорта: вопросы квалификации Перечень рекомендованной литературы для подготовки: Нормативные правовые акты: 1-7 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-10 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4 - 8</p>										
	<p>Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</p>										

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема № 33. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта <i>Нормативные правовые акты: 1-7</i> <i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4 - 8</i>										
	<i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка устных опросов. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема № 33. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта 2. Оценка решения задач. ОС № 2. Фонд ситуационных задач. Тема №33. Преступления против безопасности движения на всех видах транспорта: вопросы квалификации										
Тема 34. Преступления в сфере компьютерной информации	Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации, создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ (ст. 272–273). Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети (ст. 274).	2	2	-	4	-	-	2	14	ПК-5 ПК-6 ПК-15	Знать: - понятие системы и видов преступлений в сфере компьютерной информации; - основные положения, признаки составов преступлений в сфере компьютерной информации ; -Федеральный закон « О персональных данных» - руководящие разъяснения Пленумов Верховного суда РФ и судебной практики по вопросам квалификации преступлений в сфере компьютерной информации; Уметь: - анализировать, толковать и правильно применять нормы УК РФ при квалификации преступлений в сфере компьютерной информации; - разграничивать составы преступлений в сфере компьютерной информации; -уметь разрабатывать документы правового характера, давать консультации по вопросам безопасности персональных данных; Владеть: - юридической терминологией понятий характеризующих преступления в сфере компьютерной информации; - навыками самостоятельного анализа норм УК РФ по вопросам квалификации преступлений в сфере компьютерной информации; -методикой квалификации преступлений в сфере компьютерной информации в практической деятельности;

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Вид практического занятия №1 – Семинар (2часа) Содержание занятия: <i>Преступления в сфере компьютерной информации: вопросы квалификации</i> Задания: См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема № 34. Преступления в сфере компьютерной информации</p> <p>Вид практического занятия №2 – КСР (2часа) Содержание занятия: <i>Доклады</i> Задания: См. ОС № 7 Список тем для докладов Тема № 34. Преступления в сфере компьютерной информации</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки: <i>Нормативные правовые акты: 1-7</i> <i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4 - 8</i></p>										
	<p>Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада;</p> <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема № 34. Преступления в сфере компьютерной информации <i>Нормативные правовые акты: 1-7</i> <i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4 - 8</i></p>										
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Устный опрос ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема № 34. Преступления в сфере компьютерной информации 2. Оценка результатов докладов ОС № 7 Список тем для докладов (по темам дисциплины). Тема № 34. Преступления в сфере компьютерной информации</p>										
Тема 35. Преступления против конституционного строя и безопасности государства	<p>Преступления против безопасности государства (ст. 275, 276). Государственная измена. Шпионаж. Преступления против основ конституционного строя государства (ст. 277–281). Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват или насильственное удержание</p>	2	2	-	4	-	-	-	14	ПК-5 ПК-6 ПК-15	<p>Знать: - понятие системы и видов преступлений против конституционного строя и безопасности государства; - основные положения, признаки составов преступлений против конституционного строя и безопасности государства; -руководящие разъяснения Пленумов Верховного суда РФ и судебной практики по вопросам квалификации преступлений против конституционного строя и безопасности государства ;</p> <p>Уметь: - анализировать, толковать и правильно применять нормы</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>власти. Вооруженный мятеж. Публичные призывы к насильственному изменению конституционного строя Российской Федерации. Диверсия. Отличие от терроризма.</p> <p>Преступления, посягающие как на основы конституционного строя, так и на безопасность государства (ст. 282–284). Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну.</p>										<p>УК РФ при квалификации преступлений против конституционного строя и безопасности государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разграничивать составы преступлений против конституционного строя и безопасности государства со смежными составами; - Ориентироваться в специальной литературе и систематически повышать свою профессиональную квалификацию; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией понятий характеризующих преступления против конституционного строя и безопасности государства - навыками самостоятельного анализа норм УК РФ по вопросам квалификации преступлений против конституционного строя и безопасности государства - методикой квалификации преступлений против конституционного строя и безопасности государства в практической деятельности;
	<p>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</p> <p>Содержание занятия: <i>Виды преступлений против конституционного строя и безопасности государства</i></p> <p>Задания: См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 35. Преступления против конституционного строя и безопасности государства</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</p> <p><i>Нормативные правовые акты: 1-7,10,11,13,18,23</i></p> <p><i>Основной: 1-3</i></p> <p><i>Дополнительный: 1-10</i></p> <p><i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-8</i></p>										
	<p>Задание для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</p>										

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 35.Преступления против конституционного строя и безопасности государства <i>Нормативные правовые акты: 1-7,10,11,13,18,23</i> <i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</i> 1-8										
	<i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1.Устный опрос ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 35.Преступления против конституционного строя и безопасности государства										
Тема 36. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Понятие, система и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Злоупотребления, превышение и присвоение должностных полномочий (ст. 285–288). Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Превышение должностных полномочий. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности и взяточничество (ст. 289–291). Незаконное участие в предпринимательской	4	4	2	4	-	-	2	14	ПК-5 ПК-6 ПК-15	Знать: - понятие системы и видов преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления; - основные положения, признаки составов преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления -руководящие разъяснения Пленумов Верховного суда РФ и судебной практики по вопросам квалификации должностных преступлений ; Уметь: - анализировать, толковать и правильно применять нормы УК РФ при квалификации должностных преступлений; - разграничивать составы преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления; -Ориентироваться в специальной литературе и систематически повышать свою профессиональную квалификацию; Владеть: - юридической терминологией понятий характеризующих преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления; - навыками самостоятельного анализа норм УК РФ по вопросам квалификации должностных преступлений; -методикой квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления;

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Служебный подлог и халатность (ст. 292–293). Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Халатность.</p>										
	<p>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа) Содержание занятия: <i>Виды должностных преступлений: вопросы квалификации</i> Задания: См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов по темам дисциплины. Тема № 36. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (2 часа) Содержание занятия: Тема № 36. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления Задания: Решение ситуационных задач см. ОС № 3. Фонд ситуационных задач. Тема № 36. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления Вид практического занятия №2 – КСР (2 часа) Содержание занятия: <i>Доклады</i> Задания: См. ОС № 6 Список тем для докладов по темам дисциплины Тема № 36. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления Перечень рекомендованной литературы для подготовки: <i>Нормативные правовые акты: 1-7,8,12,27</i> <i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-8</i></p>										
	<p>Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада; – решение задач в соответствии с ФОС; Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</p>										

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема № 36. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления <i>Нормативные правовые акты: 1-7,8,12,27</i> <i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-8</i>										
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Устный опрос ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема № 36. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления 2. Оценка решения задач. ОС № 2 Фонд ситуационных задач. Тема № 36. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления 3. Оценка результатов докладов : ОС № 7 Список тем для докладов (по темам дисциплины). Тема № 36. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления										
Тема 37. Преступления против правосудия	Понятие, система и общая характеристика преступлений против правосудия. Преступления против правосудия, выражающиеся во вмешательстве в правосудие и посягательстве на жизнь, здоровье, честь и достоинство работников органов правосудия (ст. 294–298). Преступления против правосудия, выражающиеся в дезорганизации правосудия работниками органов правосудия (ст. 299–305). Преступления против правосудия, выражающиеся в дезорганизации правосудия иными лицами (ст. 306–312). Преступления против правосудия, выражающиеся в уклонении от правосудия (ст. 313–316). Побег из места лишения свободы, из-под	2	2	-	4	-	1	-	14	ПК-5 ПК-6 ПК-15	Знать: - понятие системы и видов преступлений против правосудия; - основные положения, признаки составов преступлений против правосудия; -руководящие разъяснения Пленумов Верховного суда РФ и судебной практики по вопросам квалификации преступлений против правосудия ; Уметь: - анализировать, толковать и правильно применять нормы УК РФ при квалификации преступлений против правосудия; - разграничивать преступления против правосудия; -Ориентироваться в специальной литературе и систематически повышать свою профессиональную квалификацию; Владеть: - юридической терминологией понятий характеризующих преступления против правосудия - навыками самостоятельного анализа норм УК РФ по вопросам квалификации преступлений против правосудия ; -методикой квалификации преступлений против правосудия;

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания лишения свободы. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта. Укрывательство преступлений.										
	<p>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</p> <p>Содержание занятия: <i>Виды преступлений против правосудия: вопросы квалификации</i></p> <p>Задания: См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема № 37. Преступления против правосудия</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</p> <p><i>Нормативные правовые акты: 1-8,27</i></p> <p><i>Основной: 1-3</i></p> <p><i>Дополнительный: 1-10</i></p> <p><i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4 - 8</i></p>										
	<p>Задание для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада; <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов по темам Тема № 37. Преступления против правосудия</p> <p><i>Нормативные правовые акты: 1-8,27</i></p> <p><i>Основной: 1-3</i></p> <p><i>Дополнительный: 1-10</i></p> <p><i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4 - 8</i></p>										
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <p>1. Устный опрос (ОС № 1 Перечень контрольных вопросов по темам); Тема № 37. Преступления против правосудия</p>										
Тема 38. Преступления против порядка управления	<p>Понятие, система и общая характеристика преступлений против порядка управления.</p> <p>Преступления против порядка управления, выражающиеся в посягательстве на жизнь, здоровье, честь и достоинство работников органов управления</p>	4	4	-	4	-	1	-	14	ПК-5 ПК-6 ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие системы и видов преступлений против порядка управления; - основные положения, признаки составов преступлений против порядка управления; -руководящие разъяснения Пленумов Верховного суда РФ и судебной практики по вопросам квалификации преступлений против порядка управления;

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>(ст. 317–320). Преступления против порядка управления, выражающиеся в дезорганизации нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества, и посягательстве на порядок пересечения Государственной границы Российской Федерации (ст. 322–323). Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Организация незаконной миграции. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Преступления против порядка управления, выражающиеся в посягательстве на порядок обращения с государственными наградами, документами, штампами, печатями, бланками, идентификационными номерами транспортных средств (ст. 324–327). Преступления против порядка управления, выражающиеся в уклонении от воинской и альтернативной службы, нарушении порядка обращения с Государственным гербом Российской Федерации и Государственным флагом Российской Федерации и порядка совершения действий, правомерность которых оспаривается (ст. 328–330).</p>										<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять нормы УК РФ при квалификации преступлений против порядка управления; -Разграничивать преступления против порядка управления и смежных составов; -Ориентироваться в специальной литературе и систематически повышать свою профессиональную квалификацию; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией понятий характеризующих преступления против порядка управления ; - навыками самостоятельного анализа норм УК РФ по вопросам квалификации преступлений против порядка управления; -методикой квалификации преступлений против порядка управления на практике;

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Вид практического занятия №1 – Семинар (2часа) Содержание занятия: <i>Виды преступлений против порядка управления: вопросы квалификации и отграничения</i> Задания: См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 38. Преступления против порядка управления Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (2часа) Содержание занятия Доклады Задания: См. ОС № 7. Список тем для докладов по темам дисциплины. Тема 38. Преступления против порядка управления Перечень рекомендованной литературы для подготовки: <i>Нормативные правовые акты: 1-8,27</i> <i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4 - 8</i></p>										
	<p>Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада; – решение задач; Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 38. Преступления против порядка управления <i>Нормативные правовые акты: 1-8,27</i> <i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4 - 8</i></p>										
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1 .Устный опрос ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 38. Преступления против порядка управления 2. Оценка результатов докладов ОС № 7 Список тем для докладов (по темам дисциплины). Тема 38. Преступления против порядка управления</p>										
Тема 39. Преступления против военной службы	<p>Понятие, система и общая характеристика преступлений против военной службы. Преступления, посягающие на порядок подчиненности и уставных взаимоотношений между субъектами военной службы (ст. 332–336). Преступления, посягающие на порядок прохождения военной</p>	2	2	-	2	-	-	2	14	ПК-5 ПК-6 ПК-15	<p>Знать: - понятие системы и видов преступлений против военной службы; - основные положения, признаки составов преступлений против военной службы; -руководящие разъяснения Пленумов Верховного суда РФ и судебной практики по вопросам квалификации преступлений против военной службы; Уметь: - анализировать, толковать и правильно применять нормы</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>службы (ст. 337–339). Преступления, посягающие на порядок несения специальных служб и службы в особых условиях (ст. 340–345).</p> <p>Преступления, посягающие на порядок обращения с оружием, боеприпасами и другим военным имуществом (ст. 346–349).</p> <p>Транспортные преступления против военной службы (ст. 350–352). Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Нарушение правил полетов или подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.</p>										<p>УК РФ при квалификации преступлений против военной службы;</p> <p>-Разграничивать преступления против военной службы с должностными преступлениями;</p> <p>-Ориентироваться в специальной литературе и систематически повышать свою профессиональную квалификацию;</p> <p>Владеть:</p> <p>- юридической терминологией понятий характеризующих преступления против военной службы ;</p> <p>- навыками самостоятельного анализа норм УК РФ по вопросам квалификации преступлений против военной службы;</p> <p>-методикой квалификации преступлений против военной службы в практической деятельности;</p>
	<p>Вид практического занятия №1 – Семинар (2часа)</p> <p>Содержание занятия: <i>Виды преступлений против военной службы: вопросы квалификации</i></p> <p>Задания: См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема № 39. Преступления против военной службы</p> <p>Вид практического занятия №2 – КСР (2часа)</p> <p>Содержание занятия: <i>Тестирование</i></p> <p>Задания: См. ОС № 2 Фонд тестовых заданий (по темам дисциплины). Тема № 39. Преступления против военной службы</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</p> <p><i>Нормативные правовые акты: 1-7,25</i></p> <p><i>Основной: 1-3</i></p> <p><i>Дополнительный: 1-10</i></p> <p><i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4 - 8</i></p>										
	<p>Задание для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; – решение задач; <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема № 39. Преступления против военной службы</p>										

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Нормативные правовые акты: 1-7,25</i></p> <p><i>Основной: 1-3</i></p> <p><i>Дополнительный: 1-10</i></p> <p><i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4 - 8</i></p>										
	<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <p>1. Устный опрос ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам) Тема № 39. Преступления против военной службы</p> <p>2. Оценка результатов тестирования. См. ОС № 2 Фонд тестовых заданий (по темам дисциплины).). Тема № 39. Преступления против военной службы</p>										
<p>Тема 40.</p> <p>Преступления против мира и безопасности человечества</p>	<p>Понятие, система и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.</p> <p>Преступления против мира (ст. 353–356). Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Производство или распространение оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Реабилитация нацизма.</p> <p>Преступления против безопасности человечества (ст. 357–360). Геноцид. Экоцид. Наемничество. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.</p>	2	2	-	2	-	-	-	12	<p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-15</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие системы и видов преступлений против мира и безопасности человечества ; - основные положения, признаки составов преступлений против мира и безопасности человечества ; -руководящие разъяснения Пленумов Верховного суда РФ и судебной практики по вопросам квалификации преступлений против мира и безопасности человечества ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять нормы УК РФ при квалификации преступлений против мира и безопасности человечества ; -Разграничивать преступления против мира и безопасности человечества ; -Ориентироваться в специальной литературе и систематически повышать свою профессиональную квалификацию; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией понятий характеризующих преступления против мира и безопасности человечества - навыками самостоятельного анализа норм УК РФ по вопросам квалификации преступлений против мира и безопасности человечества; -методикой квалификации преступлений против мира и безопасности человечества в практической деятельности;
	<p>Вид практического занятия №1 – <i>Семинар (2 часа)</i></p> <p>Содержание занятия: <i>Виды преступлений против мира и безопасности человечества: вопросы сравнительного анализа и квалификации</i></p> <p><i>Задания:</i> См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема № 40. Преступления против мира и безопасности человечества.</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</p> <p><i>Нормативные правовые акты: 1-7</i></p>										

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе- тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4 - 8</i></p>										
	<p>Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема № 40. Преступления против мира и безопасности человечества. <i>Нормативные правовые акты: 1-7</i> <i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4 - 8</i></p>										
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1 .Устный опрос ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам) . Тема № 40. Преступления против мира и безопасности человечества.</p>										
	Подготовка к экзамену	144				18					
	Всего:	144	144	36	180	22	22	22	564		
	Итого:	648				648					

**3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций
Очно-заочная форма обучения**

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС		
Раздел I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ.							
Тема 1. Уголовная политика и ее реализация	<p>Понятие уголовной политики. Уголовная политика как составная часть политики государства. Уголовная политика и другие направления (сферы, области, отрасли) политики государства. Уголовная политика, уголовное право и уголовное законодательство. Социальная обусловленность уголовной политики.</p> <p>Система уголовной политики. Уголовная политика и политика уголовно-правовая. Формы выражения уголовной политики. Законодательная, директивная, управленческая и исполнительная формы выражения уголовной политики. Направления уголовной политики, выделяемые с учетом ее методов и задач.</p> <p>Принципы уголовной политики. Принципы законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости и гуманизма. Вопрос о неотвратимости ответственности как принципе уголовной политики.</p>	1	-	2	8	ПК-5 ПК-6 ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие уголовной политики как составной части политики государства; - социальную обусловленность уголовной политики; - формы выражения уголовной политики; - направления уголовной политики; - принципы уголовной политики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные направления уголовной политики государства; - анализировать формы выражения уголовной политики; - соблюдать применение и исполнение уголовного закона в плане задач оптимальной и эффективной реализации уголовной политики; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлением о концепции уголовной политики РФ; - навыками самостоятельного анализа форм выражения уголовной политики - применением знаний об уголовной политике государства в практической работе
	<p>Вид практического занятия №1 – КСР (2 часа)</p> <p>Содержание занятия: Направления и формы реализации уголовной политики, <i>Задания:</i> См. ОС №7 Список тем докладов (по темам дисциплины): Тема 1. Уголовная политика и ее реализация <i>Нормативные правовые акты:</i> 1-7 <i>Основной:</i> 1-3 <i>Дополнительный:</i> 1-10 <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</i> 1-4</p>						

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Задание для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов. – Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: <p>Контрольные вопросы: См. ОС №7 Список тем докладов (по темам дисциплины): Тема 1. Уголовная политика и ее реализация</p> <p><i>Нормативные правовые акты: 1-7</i></p> <p><i>Основной: 1-3</i></p> <p><i>Дополнительный: 1-10</i></p> <p><i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-4</i></p>						
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <p>4. Оценка доклада. ОС № 7. Список тем докладов (по темам дисциплины): Тема 1. Уголовная политика и ее реализация</p>						
<p>Тема 2. Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права и его науки</p>	<p>Уголовное право как отрасль права. Понятие и тенденции развития. Предмет, метод, задачи и система уголовного права как отрасли права.</p> <p>Уголовное право и другие отрасли права.</p> <p>Уголовное право как отрасль правовой науки. Предмет, метод, задачи и система уголовного права как отрасли правовой науки. Наука уголовного права и другие юридические науки.</p> <p>Уголовное право как учебная дисциплина</p> <p>Общая характеристика программы по учебному курсу «Уголовное право». Значение уголовного права как учебной дисциплины для подготовки высококвалифицированных юристов.</p>	1	-	2	8	ПК-5 ПК-6 ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений уголовного права; – нормы уголовного права и их систему; – руководящие разъяснения Пленумов Верховного Суда России; – междисциплинарные связи уголовного права с другими отраслями; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе современного уголовного права и понимать его характерные особенности; - использовать понятия предмета и метода уголовного права при анализе практических ситуаций; - раскрывать содержание понятия «система уголовного права»; - оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями, толковать и применять нормы уголовного права; - анализировать содержание основных принципов и задач уголовного права; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями о принципах и задачах уголовного права; - навыками определения общественных отношений, составляющих предмет уголовного права; - способен принимать решения и совершать юридические действия

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС		
							в точном соответствии с задачами уголовного права - представлениями о порядке применения уголовного законодательства; - навыками применения принципов трудового права в решении юридических споров.
	<p>Вид практического занятия №1 – КСР (2 часа)</p> <p>Содержание занятия: Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права и его науки</p> <p>Задания: См. ОС⁶ №1 Список контрольных вопросов по дисциплине, Тема 2. Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права и его науки</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки: <i>Нормативные правовые акты: 1-8,</i> <i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4-8</i></p>						
	<p>Задание для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - работа с Уголовным кодексом РФ; - ответы на контрольные вопросы по теме. <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 2. Понятие, предмет, метод, задачи и система, уголовного права и его науки</p> <p><i>Нормативные правовые акты: 1-8</i> <i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4-8</i></p>						
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <p>1. Устный опрос (ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам). Тема 2. Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права и его науки</p>						
Тема 3. Понятие уголовного закона, его принципы, пределы действия и	<p>Понятие уголовного закона.</p> <p>Структура уголовного закона. Виды уголовно-правовых норм. Диспозиции и санкции.</p> <p>Пределы действия уголовного закона во времени.</p> <p>Принципы уголовного закона</p> <p>Пределы действия уголовного закона в пространстве.</p> <p>Принципы действия уголовного закона в пространстве. Толкование уголовного закона.</p>	-	-	-	8	ПК-5 ПК-6 ПК-15	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие уголовного закона во времени, пространстве - принципы уголовного закона - пределы уголовного закона; - виды толкования уголовного закона <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать содержание уголовного закона и его принципов; - самостоятельно определять виды уголовно-правовых норм

⁶ ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СПС		
толкование	Понятие и виды толкования уголовного закона. Применение уголовного закона.						- определять пределы действия уголовного закона ; владеть: -представлениями об уголовном законе , его действии на территории РФ и за пределами; - навыками определения вида уголовного правовых норм - умением правильно квалифицировать действие уголовного закона во времени и пространстве;
	Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; -работа с Уголовным кодексом РФ; <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 3. Понятие уголовного закона, его принципы, пределы действия и толкование; <i>Нормативные правовые акты: 1-8</i> <i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-8.</i>						
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Устный опрос ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 3 . Понятие уголовного закона, его принципы, пределы действия и толкование						
Тема 4. Уголовная ответственность и ее основания. Понятие, категории и виды преступления	Понятие и признаки уголовной ответственности. Уголовная ответственность и наказание. Цели и эффективность уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовные правоотношения. Основание уголовной ответственности. уголовной ответственности. Виновное совершение предусмотренного уголовным законом общественно опасного деяния, содержащего все признаки состава преступления, как единственное и достаточное основание уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности и круг обстоятельств, подлежащих установлению при определении конкретной меры уголовной ответственности.	-	2	-	10	ПК-5 ПК-6 ПК-15	Знать: - понятие и сущность уголовной ответственности - цели и основание уголовной ответственности - виновность и наказуемость; - определение понятия преступления, признаки состава преступления - категории преступлений; Уметь: - четко определять основание уголовной ответственности; - самостоятельно определять правовые аспекты в общественной опасности преступления;; - определять категории преступлений Владеть: - представлениями об уголовной ответственности и отграничении

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Вопрос о юридическом, социальном и иных основаниях уголовной ответственности. Определение понятия преступления. Признаки преступления. Материальное, формальное и материально-формальное определение понятия преступления. Понятие общественной опасности деяния. Винодность деяния. Наказуемость деяния. Категории преступлений. преступлений. Отличие преступлений от иных правонарушений.						от административной ответственности за общественно опасное деяние; - Умением правильно разграничивать преступление по его общественной опасности; - представлениями об условиях, исключающих уголовную ответственность; - основами применения и использования норм уголовного законодательства в практических ситуациях, связанных с основанием уголовной ответственности;
	Вид практического занятия №1 – Аудиторная практическая работа (2 часа) Содержание занятия: <i>Тестирование</i> Тема 4. Уголовная ответственность и ее основания. Понятие, категории и виды преступления <i>Задания:</i> См. ОС 2 Фонд тестовых заданий по дисциплине: Тема 4. Уголовная ответственность и ее основания. Понятие, категории и виды преступления Перечень рекомендованной литературы для подготовки: <i>Нормативные правовые акты: 1-7</i> <i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-8</i>						
	Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; - подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; работа с Уголовным кодексом РФ; Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: <i>Тестирование См. Фонд тестовых заданий ОС № 2</i> Тема 4. Уголовная ответственность и ее основания. Понятие, категории и виды преступления <i>Нормативные правовые акты1-7</i> <i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-8</i>						
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов тестирования. ОС №2 Фонд тестовых заданий по дисциплине. Тема 4. Уголовная ответственность и ее основания. Понятие, категории и виды преступления						
Тема 5. Состав преступления	Понятие состава преступления. Состав преступления как законодательная модель преступления определенного вида. Значение состава преступления для построения системы Особенной части УК РФ по	2	2	2	10	ПК-5 ПК-6 ПК-15	Знать: - понятие и признаки состава преступления; - значение состава преступления для построения системы особенной части УК РФ;

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СПС		
	разделам, главам и внутри глав, а также для квалификации преступления и дифференциации уголовной ответственности и наказания. Признаки и элементы состава преступления. Виды составов преступлений. Основные составы преступлений. Составы преступлений со смягчающими обстоятельствами. Составы преступлений с отягчающими и особо отягчающими обстоятельствами. Простые и сложные составы преступлений. Альтернативные составы преступлений. «Материальные», «формальные» и «усеченные» составы преступлений. Состав преступления и специальные вопросы квалификации преступлений.					<ul style="list-style-type: none"> - разграничение видов составов преступлений - момент окончания преступления <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вид состава преступления; - анализировать момент окончания преступления; - использовать знания о составе преступления в практической деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными понятиями, состава преступления, его признаками; - навыками разграничения общественно опасного деяния по виду состава преступления; - использовать знания для грамотной квалификации состава преступления 	
	<p>Вид практического занятия №1 – Семинар (2часа) Содержание занятия: Тема 5. Состав преступления Задания: См. ОС №1 Список контрольных вопросов темам дисциплины: Тема 5. Состав преступления</p> <p>Вид практического занятия №2 – КСР (2часа) Содержание занятия: Тестирование Задания: См. ОС №2 . Фонд тестовых заданий по дисциплине : Тема 5. Состав преступления</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки: Нормативные правовые акты: 1-7 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-10 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-8</p>						
	<p>Задание для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 5. Состав преступления Нормативные правовые акты: 1-7 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-10 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-8</p>						

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <p>2. Устный опрос ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам). Тема 5. Состав преступления</p> <p>3. Оценка результатов тестирования ОС №2 Фонд тестовых заданий по дисциплине. Тема 5. Состав преступления</p>						
Тема 6 Объект преступления	<p>Понятие объективной стороны преступления.</p> <p>Признаки объективной стороны преступления.</p> <p>Преступное деяние как сознательный и волевой акт поведения. Виды деяний. Преступные последствия. Виды и размеры преступных последствий. Причинная связь между преступным деянием и преступными последствиями. Особенности причинной связи в уголовном праве. Место, время, обстановка, способ, приемы, орудия, средства совершения преступления как специальные (факультативные) признаки объективной стороны преступления. Значение специальных признаков объективной стороны для квалификации преступлений.</p>	2	-	2	10	ПК-5 ПК-6 ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие объективной стороны преступления и ее признаков; - виды деяний и последствий; - обстоятельства, исключающие преступность деяния; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объективную сторону состава преступления; - разграничивать основные и факультативные признаки объективной стороны; - использовать знания об объективной стороне для определения момента окончания преступления <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными понятиями объективной стороны, признаков объективной стороны; - определять конструктивные признаки объективной стороны состава преступления; - использовать знания для грамотной квалификации состава преступления
	<p>Вид практического занятия №1 – КСР (2 часа)</p> <p>Содержание занятия: <i>Понятие и виды объектов преступления</i></p> <p>Содержание занятия: <i>Тестирование</i></p> <p>Задания: См. ОС №2 . Фонд тестовых заданий по дисциплине: Тема 6. Объект преступления;</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</p> <p><i>Нормативные правовые акты: 1-7</i></p> <p><i>Основной: 1-3</i></p> <p><i>Дополнительный: 1-10</i></p> <p><i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-8</i></p>						
	<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <p>1. Оценка результатов тестирования ОС №2 Фонд тестовых заданий по дисциплине. Тема 6. Объект преступления</p>						

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС		
Тема 7 Объективная сторона преступления	<p>Понятие объективной стороны преступления.</p> <p>Признаки объективной стороны преступления.</p> <p>Преступное деяние как сознательный и волевой акт поведения. Виды деяний. Преступные последствия.</p> <p>Виды и размеры преступных последствий.</p> <p>Причинная связь между преступным деянием и преступными последствиями. Особенности причинной связи в уголовном праве. Место, время, обстановка, способ, приемы, орудия, средства совершения преступления как специальные (факультативные) признаки объективной стороны преступления. Значение специальных признаков объективной стороны для квалификации преступлений.</p>	2	-	2	10	ПК-5 ПК-6 ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие объективной стороны преступления и ее признаков; - виды деяний и последствий; - обстоятельства, исключающие преступность деяния;; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объективную сторону состава преступления; - разграничивать основные и факультативные признаки объективной стороны; - использовать знания об объективной стороне для определения момента окончания преступления <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными понятиями объективной стороны, признаков объективной стороны; - определять конструктивные признаки объективной стороны состава преступления; - использовать знания для грамотной квалификации состава преступления
<p>Вид практического занятия №2 - КСР (2 часа)</p> <p>Содержание занятия: Тестирование. <i>Вина, формы и виды вины</i></p> <p>Содержание занятия: <i>Тестирование</i></p> <p><i>Задания:</i> См. ОС №2 Фонд тестовых заданий Тема 7. Объективная сторона преступления</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</p> <p><i>Нормативные правовые акты: 1-7</i></p> <p><i>Основной: 1-3</i></p> <p><i>Дополнительный: 1-10</i></p> <p><i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-4,8</i></p>							
<p>Задание для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; - подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p><i>Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 7. Объективная сторона преступления</i></p> <p><i>Нормативные правовые акты: 1-7</i></p> <p><i>Основной: 1-3</i></p> <p><i>Дополнительный: 1-10</i></p>							

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-4,8</i>						
	<i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i>						
	1. Оценка результатов тестирования ОС № 2 Фонд тестовых заданий (по темам дисциплины), Тема 7. Объективная сторона преступления						
Тема 8. Субъективная сторона преступления	<p>Понятие субъективной стороны преступления. Единство объективных и субъективных признаков преступления. Признаки субъективной стороны преступления. Вина как основной признак субъективной стороны преступления. Юридическое, психологическое и социальное содержание вины. Вина и виновность. Мотив и цель преступления. Значение мотива и цели для квалификации преступления, Особое эмоциональное состояние лица в момент совершения им общественно опасного деяния в системе признаков субъективной стороны преступления. Учет особого эмоционального состояния виновного лица при квалификации преступления. Вина и особое эмоциональное состояние лица. Формы вины и их влияние на квалификацию и ответственность. Умысел. Интеллектуальный и волевой Прямой и косвенный умыслы. Значение их установления. Умысел заранее обдуманный, внезапно возникший (в т. ч. аффектированный) и реализованный. Умысел определенный и неопределенный, конкретизированный и неконкретизированный. Умысел альтернативный и безальтернативный.</p> <p>Неосторожность. Интеллектуальный и волевой моменты неосторожной вины. Преступное легкомыслие и преступная небрежность. Отличие преступного легкомыслия от косвенного умысла. Объективный и субъективный критерии преступной небрежности. Сочетание умысла и неосторожности в одном преступлении (сложная форма вины). Особенности конструкции составов преступлений со сложной («двойной», «смешанной») формой вины.</p>	2	-	2	10	ПК-5 ПК-6 ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие субъективной стороны преступления и ее признаков; - понятие вины как основного признака субъективной стороны, формы вины; - значение мотива и цели для квалификации преступления <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять форму субъективной стороны состава преступления; - разграничивать виновность и невиновность в совершении преступления; - определять сложную форму вины <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными понятиями субъективной стороны, признаков субъективной стороны; - определять конструктивные признаки субъективной стороны состава преступления; - Навыками определения значения мотива, цели и эмоционального состояния для правильной квалификации преступления - владеть знаниями для ограничения вины от невиновного причинения вреда;

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Факультативные элементы субъективной стороны: мотив, цель, побуждения, заинтересованность, заведомость и особое эмоциональное состояние лица – аффект. Невиновное причинение вреда. Влияние случая (казуса) на вину и ответственность.						
	<i>Вид практического занятия №2 – КСР (2 часа)</i> <i>Содержание занятия: Решение ситуационных задач</i> <i>Задания: См. ОС №3 Фонд ситуационных задач: Тема 8. Субъективная сторона преступления</i> <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> <i>Нормативные правовые акты 1-7</i> <i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-4,8</i>						
	Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; – решение задач по практикуму; – работа с Уголовным кодексом РФ; Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: <i>Контрольные вопросы: См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 8. Субъективная сторона преступления</i> <i>Нормативные правовые акты: 1-7</i> <i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-4,8</i>						
	<i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка решения ситуационных задач ОС №3 Фонд ситуационных задач: Тема 8. Субъективная сторона преступления						

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС		
Тема 9. Субъект преступления	<p>Понятие субъекта преступления. Субъект преступления и субъект уголовной ответственности. Субъект преступления и личность виновного. Вопрос о термине «преступник». Субъект преступления и подозреваемый, обвиняемый, подсудимый, осужденный, ранее судимый и т. д.</p> <p>Признаки субъекта преступления. Субъект преступления как лицо, совершившее запрещенное уголовным законом деяние. Субъект преступления как лицо физическое. Вопрос об уголовной ответственности юридических лиц. Возраст, с достижением которого допускается привлечение к уголовной ответственности лиц, совершивших запрещенные уголовным законом деяния, как признак субъекта преступления. Вменяемость как признак субъекта преступления. Вменяемость и невменяемость. Невменяемость как «зеркальное отражение» вменяемости. Юридический и медицинский критерии невменяемости. Неполная («ограниченная», «уменьшенная») вменяемость. Ответственность лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления, но впоследствии выздоровевших. Зачет срока применения к таким лицам принудительных мер медицинского характера в срок наказания. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения. Вопрос о возможном сочетании состояния опьянения с состоянием невменяемости, неполной вменяемости или аффекта. Социологическая характеристика преступлений, совершаемых в состоянии опьянения.</p> <p>Специальный субъект преступления. Признаки специального субъекта преступления. Квалификация преступлений со специальным субъектом.</p>	2	2	-	12	ПК-5 ПК-6 ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие субъекта преступления и ее признаков; - понятие термина «преступник» разграничение понятий субъект преступления, подозреваемый, обвиняемый, осужденный; - понятие и критерии вменяемости - специальный субъект преступления; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно определять признаки субъекта преступления; - грамотно квалифицировать в зависимости от субъекта преступления; - определять критерии невменяемости; - определять конкуренцию норм при специальном субъект преступления <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными понятиями субъекта, признаков субъекта; - определять общие и специальные признаки субъекта в составе преступления; - Навыками определения субъекта для квалификации преступлений - знаниями для определения невменяемости лица при квалификации преступлений

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</p> <p>Содержание занятия: <i>Неоконченное преступление, признаки неоконченного преступления</i></p> <p>Задания: См. ОС №1 Список контрольных вопросов (по темам дисциплины); Тема 9. Субъект преступления</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</p> <p><i>Нормативные правовые акты: 1-7</i></p> <p><i>Основной: 1-3</i></p> <p><i>Дополнительный: 1-10</i></p> <p><i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4,7,8</i></p>						
	<p>Задание для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; – работа с Уголовным кодексом РФ; <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 9. Субъект преступления</p> <p><i>Нормативные правовые акты: 1-7</i></p> <p><i>Основной: 1-3</i></p> <p><i>Дополнительный: 1-10</i></p> <p><i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4,7,8</i></p>						
	<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <p>1. Устный опрос ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 9. Субъект преступления</p>						
<p>Тема 10. Неоконченное преступление. Стадии преступления.</p>	<p>Понятие и виды неоконченного преступления. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Отличие приготовления к преступлению от «обнаружения умысла» (высказывания намерения совершить преступление). Виды приготовительных действий. Понятие и признаки покушения на преступление. Понятие и признаки оконченого преступления. Определение момента окончания отдельных видов преступлений. Момент фактического и юридического окончания преступления. Добровольный отказ от преступления, его правовые последствия и значение. Объективные и субъективные признаки добровольного отказа. Добровольный отказ организатора, подстрекателя и</p>	2	2	2	12	<p>ПК-5 ПК-6 ПК-15</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и значение неоконченного преступления; - значение уголовно-правовых норм о неоконченном преступлении - понятие приготовления к преступлению и виды приготовительных действий; - понятие и признаки покушения на преступление; - понятие добровольного отказа; - стадии совершения преступления <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно определять момент окончания преступления; - грамотно квалифицировать преступление в зависимости от «обнаружения умысла»; - определять признаки приготовления и покушения на преступление;

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС		
	пособника. Их ответственность в случае, если предпринятые ими меры для предотвращения преступления не привели к желаемым результатам.						<ul style="list-style-type: none"> -определять признаки добровольного отказа в совершении преступления ; -отграничивать добровольный отказ от деятельного раскаяния; - уметь определять стадии совершения преступления <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными понятиями неоконченного преступления и его и признаков ; - определять общие и специальные признаки субъекта в составе преступления; - Навыками определения подготовительных действий и признаков покушения - знаниями определения добровольного отказа от совершения преступления; - знаниями темы при квалификации преступлений;
	<p>Вид практического занятия №1 – Семинар (2часа) Содержание занятия : Неоконченное преступление. Стадии преступления. Задания: См. ОС №1 Список контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 10. Неоконченное преступление. Стадии преступления. Вид практического занятия №2– КСР (2часа) Содержание занятия: Тестирование Задания: См. ОС №2 Фонд тестовых заданий : Тема 10 Неоконченное преступление. Стадии преступления Перечень рекомендованной литературы для подготовки: Нормативные правовые акты: 1-7 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-10 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4-8</p>						
	<p>Задание для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; – работа с Уголовным кодексом РФ; <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам): Тема 10. Неоконченное преступление. Стадии преступления Нормативные правовые акты: 1-7 Основной: 1-3</p>						

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Дополнительный: 1-10 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4-8						
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Устный опрос ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 10. Неоконченное преступление. Стадии преступления 2. Оценка результатов тестирования ОС №2 Фонд тестовых заданий (по темам дисциплины), Тема 10. Неоконченное преступление. Стадии преступления						
Тема 11. Соучастие в преступлении	<p>Понятие соучастия в преступлении. Определение понятия соучастия в преступлении в УК РФ и в теории уголовного права. Значение норм о соучастии в преступлении. Признаки соучастия в преступлении.</p> <p>Формы соучастия в преступлении. Соисполнительство и совиновничество. Виды соучастников преступления. Простое соучастие, предварительный сговор, организованная группа. Специальные формы соучастия, предусмотренные Особенной частью УК, и особенности их квалификации. Основания и пределы ответственности соучастников преступления. Соучастие в преступлении со специальным субъектом. Особенности добровольного отказа при соучастии в преступлении. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом. Понятие «охвата умыслом» организатора преступления, совершенного исполнителем. Экссесс исполнителя преступления. Понятие соучастия в преступлении. Определение понятия соучастия в преступлении в УК РФ и в теории уголовного права. Значение норм о соучастии в преступлении. Признаки соучастия в преступлении.</p> <p>Формы соучастия в преступлении. Соисполнительство и совиновничество. Виды соучастников преступления. Простое соучастие, предварительный сговор, организованная группа.</p>	2	-	2	10	ПК-5 ПК-6 ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие соучастия и в теории уголовного права; преступления; - значение соучастия в квалификации преступлений; - формы соучастия; - основания и пределы соучастия; - уголовную ответственность соучастников; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно определять вид соучастия; - грамотно квалифицировать преступление с распределением ролей; - определять признаки каждого вида соучастника; - определять формы соучастия в совершении преступления ; - определять пределы ответственности соучастников совершения преступления; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными понятиями соучастия в ; - определением форм соучастия - Навыками определения роли каждого соучастника в совершении преступления; - знаниями специальных форм соучастия и особенности их квалификации - знаниями темы при квалификации преступлений;

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Специальные формы соучастия, предусмотренные Особенной частью УК, и особенности их квалификации. Основания и пределы ответственности соучастников преступления. Соучастие в преступлении со специальным субъектом. Особенности добровольного отказа при соучастии в преступлении. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом. Понятие «охвата умыслом» организатора преступления, совершенного исполнителем. Эксцесс исполнителя преступления.						
	<p><i>Вид практического занятия №1 – КСР (2 часа)</i></p> <p>Содержание занятия: <i>тестирование</i></p> <p><i>Задания:</i> См. ОС № 2 Фонд тестовых заданий Тема 11. Соучастие в преступлении</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</p> <p><i>Нормативные правовые акты: 1-7</i></p> <p><i>Основной: 1-3</i></p> <p><i>Дополнительный: 1-10</i></p> <p><i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4-8</i></p>						
	<p>Задание для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, – работа с Уголовным кодексом РФ; <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС № 2 Фонд тестовых заданий Тема 11. Соучастие в преступлении</p> <p><i>Нормативные правовые акты: 1-7</i></p> <p><i>Основной: 1-3</i></p> <p><i>Дополнительный: 1-10</i></p> <p><i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4-8</i></p>						
	<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <p>1. Оценка результатов тестирования ОС № 2 Фонд тестовых заданий (по темам дисциплины), Тема 11. Соучастие в преступлении</p>						
Тема 12. Множествен	<p>Понятие множественности преступлений.</p> <p>Признаки множественности преступлений. Отличие</p>	2	2	-	8	ПК-5 ПК-6	<p>Знать:</p> <p>- понятие и признаки множественности преступления;</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СПС		
ность преступлений.	множественности преступлений от единичного сложного преступления. Длительное и продолжаемое преступления. Виды множественности. Совокупность преступлений. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Совокупность преступлений как неоднократность. Правила квалификации множественности преступлений и правила назначения уголовного наказания за совокупность преступлений. Реальная совокупность преступлений, представленная в диспозициях Особенной части Уголовного кодекса. Рецидив преступлений:					ПК-15	<ul style="list-style-type: none"> - отличие множественности преступления от единичного сложного; - виды множественности; - совокупность преступлений; - рецидив преступлений ; <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно определять признаки множественности; - отграничивать множественность преступлений от длительно и продолжаемого; - определять правила совокупности преступлений; - выделять реальную совокупность преступлений в Особенной части УК РФ; - самостоятельно анализировать правила квалификации множественности преступлений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного анализа множественности преступлений; - умением разграничивать множественность преступлений от единичного сложного преступления; - Навыками квалификации преступлений по совокупности;
<p><i>Вид практического занятия №2– Аудиторная практическая работа (2 часа)</i> Содержание занятия: <i>Решение ситуационных задач</i> Задания: См. ОС №3 Фонд ситуационных задач: Тема 12. Множественность преступлений Перечень рекомендованной литературы для подготовки: <i>Нормативные правовые акты: 1-7</i> <i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4 - 8</i></p>							
<p>Задание для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, практикума задач; – работа с Уголовным кодексом РФ; 							

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам): Тема 12. Множественность преступлений <i>Нормативные правовые акты: 10,11,13</i> <i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4 - 8</i>						
	<i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка решения ситуационных задач ОС №3 Фонд ситуационных задач: Тема 12. Множественность преступлений						
Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Понятие и система обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона, ее понятие и значение для охраны личности и правопорядка. Условия правомерности необходимой обороны. Вопрос о так называемой ложной обороне. Институт необходимой обороны и специальные вопросы применения физической силы, спецсредств и оружия. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Значение норм о крайней необходимости. Условия правомерности крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Физическое или психическое принуждение. Условия, при которых физическое и психическое принуждение исключают преступность деяния. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.	2	-	-	8	ПК-5 ПК-6 ПК-15	Знать: - понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния; - понятие необходимой обороны, условия правомерности ; - какой вред может быть причинен при необходимой обороне ,крайней необходимости; - правила задержания лица, совершившего преступление; - понятия обоснованного риска, физического или психического принуждения, исполнение приказа; Уметь: - определять в каких случаях имеются признаки обстоятельств, исключающих преступность деяния; - отграничивать правомерную и мнимую оборону; - анализировать обстоятельства, исключающие преступность деяния при квалификации преступлений; Владеть: - способностью определения обстоятельств, исключающих преступность деяния;; -навыками отграничения правомерных действий от мнимых при квалификации преступлений; - способностью применять полученные знания по теме в практической деятельности;

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Задание для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка рефератов; – работа с Уголовным кодексом РФ; <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. <i>Нормативные правовые акты: 1-7</i> <i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-4,8</i></p>						
	<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <p>1. Устный опрос (ОС № 1 . Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния</p>						
Тема 14. Понятие и цели наказания	<p>Понятие и признаки наказания. Социальная и правовая сущность наказания. Отличие наказания от иных мер государственного принуждения. Роль наказания в осуществлении уголовной политики государства.</p> <p>Цели наказания. Определение целей наказания в Уголовном кодексе. Цели наказания в теории уголовного права. Цель восстановления социальной (нарушенной) справедливости. Цель исправления осужденного. Цель предупреждения преступления. Проблема общей и специальной превенции.</p> <p>Цели наказания и вопросы его эффективности. Критерии достижения целей наказания.</p> <p>Понятие и признаки наказания. Социальная и правовая сущность наказания. Отличие наказания от иных мер государственного принуждения. Роль наказания в осуществлении уголовной политики государства.</p> <p>Цели наказания. Определение целей наказания в Уголовном кодексе. Цели наказания в теории</p>	-	2	-	10	ПК-5 ПК-6 ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и признаки наказания - отличие наказания от иных мер государственного принуждения; - цели наказания; - реализация целей наказания; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отграничивать наказание от иных мер принуждения; - определять цели наказания; - анализировать эффективность каждой цели при наказании; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью определения цели в каждом конкретном виде наказания; - способностью решать вопросы эффективности цели при применении конкретного наказания; - навыками анализа эффективности целей наказания в практической работе;

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС		
	уголовного права. Цель восстановления социальной (нарушенной) справедливости. Цель исправления осужденного. Цель предупреждения преступления. Проблема общей и специальной превенции. Цели наказания и вопросы его эффективности. Критерии достижения целей наказания.						
	<p>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</p> <p>Содержание занятия: <i>Виды наказания и их применение</i></p> <p>Задания: См. ОС №1 Список контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 14. Понятие и цели наказания</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</p> <p><i>Нормативные правовые акты: 1-7</i></p> <p><i>Основной: 1-3</i></p> <p><i>Дополнительный: 1-10</i></p> <p><i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-8</i></p>						
	<p>Задание для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада практикума задач; <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 14. Понятие и цели наказания</p> <p><i>Нормативные правовые акты: 1-7</i></p> <p><i>Основной: 1-3</i></p> <p><i>Дополнительный: 1-10</i></p> <p><i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-8</i></p>						
	<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <p>.Устный опрос ОС № 1 Перечень контрольных вопросов по темам); Тема 14. Понятие и цели наказания</p>						
Тема 15. Система и виды наказаний	<p>Понятие и значение системы наказаний.</p> <p>Социальная обусловленность и историческая изменчивость системы наказаний.</p> <p>Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Классификация наказаний по другим признакам.</p> <p>Характеристика отдельных видов наказания.</p>	2	-	2	12	ПК-5 ПК-6 ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и значение системы наказаний; - виды наказаний - характеристику отдельных видов наказания; - направления уголовной политики; - принципы уголовной политики; <p>Уметь:</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Штраф как мера наказания.</p> <p>Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Назначение данной меры в качестве основного или дополнительного наказания.</p> <p>Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Назначение данной меры наказания.</p> <p>Обязательные работы. Исправительные работы. Ограничение по военной службе. Сроки и порядок исполнения этой меры.</p> <p>Ограничение свободы: содержание, сроки и порядок исполнения. Арест: содержание, сроки и порядок исполнения. Категории лиц, которым данная мера не назначается.</p> <p>Содержание в дисциплинарной воинской части.</p> <p>Лишение свободы на определенный срок. Сроки и виды данной меры. Сроки лишения свободы в случае назначения данной меры по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.</p> <p>Пожизненное лишение свободы..</p> <p>Смертная казнь как исключительная мера наказания.. Мораторий на смертную казнь.</p>					<p>- ограничивать один вид наказания от другого</p> <p>- определять вид замещения наказания в случае злостного уклонения от отбывания назначенного наказания;</p> <p>- анализировать применение дополнительных видов наказания;</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью определения вида наказания;</p> <p>- навыками определения исправительного учреждения при конкретном виде наказания;</p> <p>- навыками анализа эффективности каждого вида наказания ;</p> <p>-- применением знаний о видах наказания и исправительных учреждений в практической работе</p>	
	<p>Вид практического занятия №1 –КСР (2часа)</p> <p>Содержание занятия: Доклады</p> <p>Задания: См. ОС № 2 Задания: См. ОС № 7 Список тем докладов (по темам дисциплины Тема 15. Система и виды наказаний</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</p> <p>Нормативные правовые акты: 1-7</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 1-10</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1- 8</p>						
	<p>Задание для самостоятельной работы:</p> <p>- чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;</p> <p>- ответы на контрольные вопросы по теме;</p> <p>– подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов,</p>						

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>подготовка доклада;</p> <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 15. Система и виды наказаний</p> <p><i>Нормативные правовые акты: 1-7</i></p> <p><i>Основной: 1-3</i></p> <p><i>Дополнительный: 1-10</i></p> <p><i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1- 8</i></p>						
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <p>1. Оценка результатов докладов ОС № Список тем докладов по темам дисциплины. Тема 15. Система и виды наказаний</p>						
Тема 16. Назначение наказания	<p>Общие начала назначения наказания. Общие начала назначения наказания и принципы уголовного права.</p> <p>Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.</p> <p>Обстоятельства, отягчающие наказание. Назначение наказания при наличии отягчающих обстоятельств.</p> <p>Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за соответствующее преступление. Основания для такого смягчения наказания.</p> <p>Назначение наказания: при вердикте присяжных о снисхождении; за неоконченное преступление; за преступление, совершенное в соучастии; при рецидиве преступлений; по совокупности преступлений.</p> <p>Назначение наказания по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.</p> <p>Условное осуждение. Понятие и признаки условного осуждения. Испытательный срок, его</p>	2	2	-	10	ПК-5 ПК-6 ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие начала и принципы назначения наказания - смягчающие и отягчающие наказание ; обстоятельства - условия назначения разного вида наказания;; - порядок определения сроков наказания; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями условий и принципов наказания; - анализировать применением норм о назначении законодательства в свете эффективности; - обеспечивать соблюдение норм о назначении наказания в деятельности правоохранительных органов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией начал и условий назначения наказания; - навыками самостоятельной работы с нормами о назначении наказания; - реализацией норм о применении наказания на практике;

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС		
	назначение и продолжительность. Контроль за поведением условно осужденного. Возможность полной или частичной отмены ранее возложенных на условно осужденного обязанностей либо дополнения ранее возложенных обязанностей новыми. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.						
	<p>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</p> <p>Содержание занятия: Назначение наказания</p> <p>Задания: См. ОС №1 Список контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 16. Назначение наказания</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</p> <p>Нормативные правовые акты: 1-7</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 1-10</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-8</p>						
	<p>Задание для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада; – решение задач по практикуму <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 16. Назначение наказания</p> <p>Нормативные правовые акты: 1-7</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 1-10</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-8</p>						
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <p>1. Устный опрос ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 16. Назначение наказания</p>						
Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности	<p>Понятие и виды (основания) освобождения от уголовной ответственности. Характеристика отдельных видов освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.</p>	2	2	-	8	ПК-5 ПК-6 ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и виды освобождения от уголовной ответственности; - характеристику отдельных видов освобождения от уголовной ответственности; - руководящие разъяснения Пленумов Верховного Суда РФ и

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СПС		
ти	<p>Понятие и виды деятельного раскаяния.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Условия освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Сроки давности применительно к различным категориям преступлений. Исчисление сроков давности. Приостановление течения сроков давности. Решение вопроса о применении сроков давности к лицу, совершившему преступление, наказуемое смертной казнью или пожизненным лишением свободы. Преступления, в отношении которых сроки давности не применяются.</p>					<p>судебной практики по вопросам освобождения от уголовной ответственности;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями оснований освобождения от уголовной ответственности; - анализировать применением норм об освобождении от уголовной ответственности; -обеспечивать соблюдение норм об освобождении от уголовной ответственности <p>Владеть:</p> <p>Понятиями и сущностью оснований освобождения от уголовной ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы с нормами об освобождении от уголовной ответственности; -квалификацией для принятия законного решения об освобождении от уголовной ответственности; 	
<p>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</p> <p>Содержание занятия: Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности</p> <p>Задания: См. ОС №1 Список контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</p> <p>Нормативные правовые акты: 1-7</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 1-10</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4- 8</p>							
<p>Задание для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности</p> <p>Нормативные правовые акты: 1-7</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 1-10</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4-8</p>							

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Устный опрос (ОС № 1) Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности						
Тема 18. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость	<p>Понятие и виды (основания) освобождения от наказания. Характеристика отдельных видов освобождения от наказания.</p> <p>Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.</p> <p>Условно-досрочное освобождение лица, осужденного к пожизненному лишению свободы. Отмена условно-досрочного освобождения и ее последствия.</p> <p>Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с болезнью.</p> <p>Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора. Сроки давности обвинительного приговора применительно к различным категориям преступлений. Приостановление течения сроков давности. Решение вопроса о применении сроков давности к лицу, осужденному к смертной казни или пожизненному лишению свободы. Преступления, в отношении которых сроки давности не применяются. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.</p> <p>Амнистия. Понятие и виды амнистии. Помилование. Понятие и виды помилования. Судимость. Понятие и правовые последствия судимости. Сроки погашения судимости в отношении преступлений различных категорий.</p>	-	2	-	10	ПК-5 ПК-6 ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и виды освобождения от наказания - характеристику отдельных видов освобождения от наказания; - условия замены одного вида наказания другим видом наказания; - основания для применения амнистии и помилования, - понятие судимости и сроков погашения судимости; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями оснований освобождения от наказания; - анализировать применением норм об освобождении от наказания; - обеспечивать соблюдение норм об освобождении от наказания, амнистии и помилования; - исчислять сроки погашения судимости в следственно-судебной практике <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятиями и сущностью оснований освобождения от наказания; - навыками самостоятельной работы с нормами об освобождении наказания; - реализацией норм об амнистии и помиловании; - квалификацией для принятия законного решения об освобождении от наказания;

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СПС		
	Исчисление сроков погашения судимости Основания снятия судимости.						
	<p>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</p> <p>Содержание занятия: Тема 18. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость</p> <p>Задания: См. ОС №1 Список контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 18. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</p> <p><i>Нормативные правовые акты: 1-7,19</i></p> <p><i>Основной: 1-3</i></p> <p><i>Дополнительный: 1-10</i></p> <p><i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-8</i></p>						
	<p>Задание для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: <p>Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 18. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость</p> <p>Нормативные правовые акты: 1-7,19</p> <p>Основной: 1-3</p> <p><i>Дополнительный: 1-10</i></p> <p><i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-8</i></p>						
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <p>1. Устный опрос ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 18. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость</p>						
Тема 19. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	<p>Факторы, определяющие особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</p> <p>Особенности наказаний. Назначение наказаний за преступления, совершенные в возрасте до 16 и до 18 лет. Обстоятельства, влияющие на наказание, назначаемое за преступления, совершенные в возрасте до 16 и до 18 лет. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним. Виды этих мер, основание и порядок применения. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания. Сроки</p>	-	2	-	10	ПК-5 ПК-6 ПК-15	<p>Знать:</p> <p>Основные положения, сущность и содержание понятий, категорий уголовной ответственности несовершеннолетних</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности наказаний несовершеннолетних; - условия и особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями особенностей уголовной ответственности несовершеннолетних; - анализировать применением норм об обстоятельствах, влияющих на назначение наказания несовершеннолетним; -обеспечивать соблюдение норм об уголовной ответственности несовершеннолетних;

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС		
	давности освобождения от уголовной ответственности и наказания. Особенности сроков погашения судимости лиц, совершивших преступления до достижения 18-летнего возраста. Условия применения положений об уголовной ответственности и наказании лиц, совершивших преступления в возрасте до 16 и до 18 лет, к лицам в возрасте от 16 и до 18 лет.						Владеть: -Понятиями и сущностью факторов, определяющих особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; - навыками самостоятельной работы с нормами об уголовной ответственности несовершеннолетних; - реализацией норм об условиях освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания; -квалификацией для принятия законного решения об уголовной ответственности несовершеннолетних;
	Вид практического занятия №1 – Семинар (2часа) Содержание занятия: Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних Задания: См. ОС №1 Список контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 19. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних Перечень рекомендованной литературы для подготовки: <i>Нормативные правовые акты: 1-7</i> <i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-8</i>						
	Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада; Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 19. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних <i>Нормативные правовые акты: 1-7</i> <i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-8</i>						
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Устный опрос ОС № 1 Перечень контрольных вопросов по темам); Тема 19. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних						
Тема 20. Иные меры уголовно-правового	Понятие принудительных мер медицинского характера. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского	-	2	-	8	ПК-5 ПК-6 ПК-15	Знать: - понятие ,основания и цели применения принудительных мер медицинского характера; - виды принудительных мер медицинского характера;

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС		
характера	<p>характера. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера в срок наказания. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.</p> <p>Конфискация имущества. Понятие конфискации имущества, отличие конфискации имущества от уголовного наказания. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Возмещение причиненного ущерба..</p>					<p>- основания для применения амбулаторного и стационарного принудительного лечения</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями принудительных мер медицинского характера; - анализировать применением норм об амбулаторном и стационарном принудительном лечении; - обеспечивать соблюдение норм о продлении, изменении и прекращении принудительных мер медицинского характера - исчислять сроки погашения судимости в следственно-судебной практике <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятиями и принудительных мер медицинского характера - навыками самостоятельной работы с нормами о применении принудительных мер медицинского характера; - квалификаций для принятия законного решения о конфискации имущества и возмещение причиненного ущерба; 	
<p>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</p> <p>Содержание занятия: Тема 20. Иные меры уголовно-правового характера</p> <p>Задания: См. ОС №1 Список контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 20. Иные меры уголовно-правового характера</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</p> <p><i>Нормативные правовые акты: 1-7,</i></p> <p><i>Основной: 1-3</i></p> <p><i>Дополнительный: 1-10</i></p> <p><i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1- 8</i></p>							
<p>Задание для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов – работа с Уголовным кодексом РФ; <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 20. Иные меры уголовно-правового характера</p> <p><i>Нормативные правовые акты: 1-7</i></p> <p><i>Основной: 1-3</i></p>							

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Дополнительный: 1-10 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1- 8						
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Устный опрос (ОС № 1 Перечень контрольных вопросов по темам); Тема 20. Иные меры уголовно-правового характера						
	Раздел II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ						
Тема 21. Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений	<p>Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права. Значение и принципы построения норм Особенной части Уголовного кодекса. Единство норм Общей и Особенной частей уголовного законодательства. Роль Особенной части Уголовного кодекса в системе законодательства о борьбе с преступностью.</p> <p>Наука Особенной части уголовного права: ее понятие, предмет, метод, задачи и система. Значение изучения следственной и судебной практики для правильного понимания и применения уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за конкретные преступления.</p> <p>Учебный курс Особенной части уголовного права. Необходимость соблюдения принципа законности при применении норм Особенной части уголовного законодательства на каждом этапе данного применения. Научные основы квалификации преступлений. Понятие и значение квалификации преступлений. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для квалификации преступлений. Общие и специальные правила квалификации преступлений. Их соотношение и практическое применение. Правила квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм. Конкуренция норм, содержащих простой и сложный составы преступлений, соотносимые между собой как часть и целое (конкуренция части и целого).</p>	2	2	2	12	ПК-5 ПК-6 ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, задачи особенной части уголовного права ; - значение и принципы построения норм Особенной части уголовного права; - применение норм Особенной части уголовного права; -понятие и значение квалификации; -решения Пленумов Верховного Суда РФ и судебной практики по вопросам квалификации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями задач, системы, предмета регулирования Особенной части уголовного права; - анализировать применением норм Общей и Особенной части в вопросах квалификации преступлений; -обеспечивать соблюдение норм единства Общей и Особенной части уголовного права - определять меры уголовной ответственности в соответствии с Общей и Особенной частями уголовного права; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -юридической терминологией по Особенной части уголовного права; - навыками самостоятельной работы с нормами о Общей и Особенной части уголовного права; - -квалификаций для принятия законного решения по уголовным делам в соответствии с Уголовным кодексом РФ;

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СПС		
	Конкуренция общей и специальной нормы. Конкуренция норм, расположенных в разных главах (разделах) Уголовного кодекса. Конкуренция норм, расположенных в Уголовном кодексе Российской Федерации и в зарубежном уголовном законодательстве. Другие виды конкуренции уголовно-правовых норм. Учет положений Конституции Российской Федерации, других законов и подзаконных нормативных актов при квалификации преступлений.						
	<p>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</p> <p>Содержание занятия: Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений</p> <p>задания: См. ОС №1 Список контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 21. Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений</p> <p>Вид практического занятия №2 – КСР(2 часа)</p> <p>Содержание занятия: Тестирование</p> <p>Задания: См. ОС № 2 Фонд тестовых заданий: Тема 21. Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</p> <p>Нормативные правовые акты: 1-7, 10, 15, 21, 22, 23, 24</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 1-10</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4 - 8</p>						
	<p>Задание для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада; – решение задач по практикуму; <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам);): Тема 21. Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений</p> <p>Нормативные правовые акты: 1-7, 10, 15, 21, 22, 23, 24</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 1-10</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4 - 8</p>						

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <p>1. Устный опрос (ОС № 1 Перечень контрольных вопросов по темам);): Тема 21. Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений</p> <p>2. Оценка результатов тестирования (ОС № 2 Фонд тестовых заданий по темам дисциплины). Тема 21. Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений</p>						
<p>Тема 22. Преступления против жизни и здоровья</p>	<p>Понятие, система и общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.</p> <p>Преступления против жизни (ст. 105–110). Понятие и система преступлений против жизни. Убийство. Убийство матерью новорожденного ребенка. Условия ответственности. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Признаки аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.</p> <p>Причинение смерти по неосторожности.</p> <p>Доведение до самоубийства. Особенности субъективной стороны данного преступления.</p> <p>Преступления против здоровья (ст. 111–125). Понятие, система и общая характеристика преступлений против здоровья. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью: основные признаки и отличие от убийства. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Отличие от побоев. Побои. Отличие от истязания. Истязание. Соотношение со смежными преступлениями. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда</p>	-	2	-	8	<p>ПК-5 ПК-6 ПК-15</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие видов преступлений против жизни и здоровья; - основные положения, сущность, признаки состава преступлений против жизни и здоровья; - руководящие разъяснения Пленумов Верховного суда РФ и судебной практики по вопросам квалификации преступлений против жизни и здоровья; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять нормы УК РФ при квалификации преступлений против жизни и здоровья - обеспечивать соблюдение законности при применении норм об уголовной ответственности за преступления против жизни и здоровья; - отграничивать преступления против жизни и здоровья от смежных составов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией понятий, характеризующих преступления против жизни и здоровья; - навыками самостоятельного анализа норм УК РФ по квалификации преступлений против жизни и здоровья; - применением знаний квалификации о преступлениях против жизни и здоровья в практической деятельности;

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС		
	здоровью по неосторожности. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.						
	<p>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</p> <p>Содержание занятия: Тема 22. Преступления против жизни и здоровья</p> <p>Задания: См. ОС №1 Список контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 22. Преступления против жизни и здоровья</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</p> <p>Нормативные правовые акты: 1-7,8,10,11,18</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 1-10</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4 - 8</p>						
	<p>Задание для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада; – решение задач по практикуму; <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам): Тема 22. Преступления против жизни и здоровья</p> <p>Нормативные правовые акты: 1-7,8,10,11,18</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 1-10</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4 - 8</p>						
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <p>1. Устный опрос ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 22. Преступления против жизни и здоровья</p>						
Тема 23. Преступления против свободы, чести и	<p>Понятие, система и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.</p> <p>Преступления против свободы (ст. 126–128). Похищение человека. Незаконное лишение свободы.</p>	2	2	-	10	ПК-5 ПК-6 ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие видов преступлений против свободы, чести и достоинства личности; - основные положения, сущность, признаки состава преступлений против свободы, чести и достоинства личности;

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС		
достоинства личности	<p>Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконное помещение в психиатрический стационар.</p> <p>Клевета. Отграничение уголовной и административной ответственности за клевету. Отграничение от ложного доноса.</p>					<p>- руководящие разъяснения Пленумов Верховного суда РФ и судебной практики по вопросам квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства;</p> <p>- Уметь:</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять нормы УК РФ при квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности;</p> <p>- обеспечивать соблюдение законности при применении норм об уголовной ответственности за преступления против свободы, чести и достоинства личности;</p> <p>-отграничивать преступления против свободы, чести и достоинства от смежных составов</p> <p>Владеть:</p> <p>- юридической терминологией понятий, характеризующих преступления против свободы, чести и достоинства личности;</p> <p>- навыками самостоятельного анализа норм УК РФ по квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности;</p> <p>- применением знаний квалификации о преступлениях против свободы, чести и достоинства в практической деятельности;</p>	
<p>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</p> <p>Содержание занятия: Тема 23. Преступления против свободы, чести и достоинства личности</p> <p>Задания: См. ОС №1 Список контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 23. Преступления против свободы, чести и достоинства личности</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</p> <p>Нормативные правовые акты: 1-7,28</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 1-10</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4 - 8</p>							
<p>Задание для самостоятельной работы:</p> <p>- чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;</p> <p>- ответы на контрольные вопросы по теме;</p> <p>– подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов,</p> <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 23. Преступления против свободы, чести и достоинства личности</p> <p>Нормативные правовые акты: 1-7,28</p>							

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4 - 8</i></p>						
	<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Устный опрос (ОС № 1 Перечень контрольных вопросов по темам); Тема 23. Преступления против свободы, чести и достоинства личности</p>						
<p>Тема 24. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p>	<p>Понятие, система и общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против половой свободы личности (ст. 131–133). Изнасилование. Соотношение со смежными преступлениями. Насильственные действия сексуального характера. Отличие от изнасилования. Понуждение к действиям сексуального характера. Отличие от покушения на изнасилование. Преступления против половой неприкосновенности личности, а также нормального полового и нравственного развития и воспитания несовершеннолетнего (ст. 134, 135). Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста. Развратные действия.</p>	-	2	-	8	ПК-5 ПК-6 ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие видов преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; - основные положения, сущность, признаки состава преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности; - руководящие разъяснения Пленумов Верховного суда РФ и судебной практики по вопросам квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; - изменения в Уголовном законодательстве о преступлениях сексуального характера; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять нормы УК РФ при квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; - обеспечивать соблюдение законности при применении норм об уголовной ответственности за преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности ; - отграничивать преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией понятий характеризующих преступления сексуального характера - навыками самостоятельного анализа норм УК РФ по квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; - применением знаний квалификации о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности в практической деятельности;

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</p> <p>Содержание занятия: Тема 24. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>Задания: См. ОС №1 Список контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 24. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</p> <p>Нормативные правовые акты: 1-7,8,13,18</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 1-10</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4 - 8</p>						
	<p>Задание для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам). Тема 24. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>Нормативные правовые акты: 1-7,8,13,18</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 1-10</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4 - 8</p>						
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <p>1. Устный опрос (ОС № 1 Перечень контрольных вопросов по темам); Тема 24. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p>						
Тема 25. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	<p>Понятие, система и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина (ст. 136–140). Нарушение равноправия граждан. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности</p>	-	2	-	8	ПК-5 ПК-6 ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие системы и видов преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина; - основные положения, признаки состава преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина; - руководящие разъяснения Пленумов Верховного суда РФ и судебной практики по вопросам квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать , толковать и правильно применять нормы УК РФ при квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина;

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СПС		
	<p>жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации.</p> <p>Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина (ст. 141–142.1). Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования.</p> <p>Преступления против трудовых и иных профессиональных прав и свобод человека и гражданина (ст. 143–147). Нарушение правил охраны труда.</p> <p>Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до 3 лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав.</p> <p>Преступления против социальных прав и свобод человека и гражданина (ст. 148, 149). Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.</p>					<p>- обеспечивать соблюдение законности при применении норм об уголовной ответственности за преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>- уметь разрабатывать документы правового характера, давать консультации по вопросам нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>Владеть:</p> <p>- юридической терминологией понятий характеризующих преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>- навыками самостоятельного анализа норм УК РФ по квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>- методикой квалификации и разграничения уголовной и административной ответственности за преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина;</p>	
<p>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</p> <p>Содержание занятия: Тема 25. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</p>							

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Задания:</i> См. ОС №1 Список контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 25. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p><i>Нормативные правовые акты: 1-7,19</i></p> <p><i>Основной: 1-3</i></p> <p><i>Дополнительный: 1-10</i></p> <p><i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4 - 8</i></p>						
	<p>Задание для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; - подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> <p>Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам Тема 25. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина)</p> <p><i>Нормативные правовые акты: 1-7,19</i></p> <p><i>Основной: 1-3</i></p> <p><i>Дополнительный: 1-10</i></p> <p><i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4 - 8</i></p>						
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <p>1. Устный опрос (ОС № 1 Перечень контрольных вопросов по темам); Тема 25. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</p>						
Тема 26. Преступления против семьи и несовершеннолетних	<p>Понятие, система и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.</p> <p>Преступления против несовершеннолетних (ст. 150–153). Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Подмена ребенка: отличие от похищения человека.</p> <p>Преступления против семьи (ст. 154 –157). Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неисполнение обязанности по воспитанию несовершеннолетнего. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.</p>	-	2	-	8	<p>ПК-5 ПК-6 ПК-15</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие системы и видов преступлений против семьи и несовершеннолетних - основные положения, признаки состава преступлений против семьи и несовершеннолетних; - руководящие разъяснения Пленумов Верховного суда РФ и судебной практики по вопросам квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать , толковать и правильно применять нормы УК РФ при квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних; - обеспечивать соблюдение законности при применении норм об уголовной ответственности за преступления против семьи и несовершеннолетних; - уметь разрабатывать документы правового характера, давать 	

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС		
						консультации по вопросам нарушения прав семьи и несовершеннолетних; Владеть: - юридической терминологией понятий характеризующих преступления против семьи и несовершеннолетних; - навыками самостоятельного анализа норм УК РФ по вопросам квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних; - методикой квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних в практической деятельности;	
	<p>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа) Содержание занятия: Преступления против семьи и несовершеннолетних Задания: См. ОС №1 Список контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема № 26 Преступления против семьи и несовершеннолетних Перечень рекомендованной литературы для подготовки: Нормативные правовые акты: 1-7,19 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-10 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4 - 8</p>						
	<p>Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада; – решение задач по практикуму; Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам . Тема № 26 Преступления против семьи и несовершеннолетних Нормативные правовые акты: 1-7,19 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-10 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4 - 8</p>						
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Устный опрос (ОС № 1 Перечень контрольных вопросов по темам) Тема № 26 Преступления против семьи и несовершеннолетних</p>						
Тема 27. Преступления против собственности	<p>Понятие, система и общая характеристика преступлений против собственности. Хищения и вымогательство (ст. 158–164). Кража. Отличие от смежных преступлений.</p>	2	-	2	10	ПК-5 ПК-6 ПК-15 Знать: - понятие системы и видов преступлений против собственности; - основные положения, признаки состава преступлений против собственности;	

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СПС		
и	<p>Мошенничество. Отличие от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Присвоение или растрата. Грабеж. Отличие от разбоя. Разбой. Отличие от вымогательства. Вымогательство. Хищение предметов, имеющих особую ценность.</p> <p>Корыстные преступления против собственности, не являющиеся хищениями (ст. 165, 166). Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Момент окончания данного преступления.</p> <p>Преступления против собственности, не являющиеся корыстными (ст. 167, 168). Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.</p>						<p>-понятие, признаки , формы хищения;</p> <p>- руководящие разъяснения Пленумов Верховного суда РФ и судебной практики по вопросам квалификации преступлений против собственности;</p> <p>- Уметь:</p> <p>- анализировать , толковать и правильно применять нормы УК РФ при квалификации преступлений против собственности;</p> <p>- разграничивать составы преступлений против собственности по отличительным критериям;</p> <p>-уметь разрабатывать документы правового характера, давать консультации по вопросам нарушения прав собственности</p> <p>Владеть:</p> <p>- юридической терминологией понятий характеризующих преступления против собственности;</p> <p>- навыками самостоятельного анализа норм УК РФ по вопросам квалификации преступлений против собственности ;</p> <p>-методикой квалификации преступлений против собственности в практической деятельности;</p>
<p>Вид практического занятия №1 КСР(2часа)</p> <p>Содержание занятия: <i>Решение ситуационных задач</i></p> <p>Задания: См. ОС № 3 Фонд ситуационных задач Тема № 27. Преступления против собственности</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</p> <p><i>Нормативные правовые акты: 1-7,16,20</i></p> <p><i>Основной: 1-3</i></p> <p><i>Дополнительный: 1-10</i></p> <p><i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4 - 8</i></p>							
<p>Задание для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада; <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема № 27. Преступления против собственности</p> <p><i>Нормативные правовые акты: 1-7,16,20</i></p>							

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4 - 8</i></p>						
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка решения ситуационных задач (ОС №3 Фонд ситуационных задач по темам дисциплины). Тема 27. Преступления против собственности</p>						
<p>Тема 28. Преступления в сфере экономической деятельности</p>	<p>Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Должностные преступления в сфере экономической деятельности (ст.169–170.1). Преступления, посягающие на порядок ведения предпринимательской и банковской деятельности (ст. 171–173.2) Преступления, связанные с оборотом имущества незаконного происхождения (ст. 174–175). Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Кредитные преступления. Преступления, посягающие на экономическую свободу субъектов рыночных отношений (ст. 178–184). Преступления, посягающие на порядок обращения денег, ценных бумаг и платежных документов (ст. 185–187). Таможенные преступления (ст. 189, 190). Валютные преступления (ст. 191–194). Преступления в сфере предпринимательства, выражающиеся в нарушении законодательства о банкротстве (ст. 195–197). Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. Налоговые преступления (ст. 198–199.2).</p>	2	-	2	10	ПК-5 ПК-6 ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие системы и видов преступлений в сфере экономической деятельности; - основные положения, признаки составов преступлений в сфере экономической деятельности; - нормы административной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности; - руководящие разъяснения Пленумов Верховного суда РФ и судебной практики по вопросам квалификации преступлений в сфере экономической деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять нормы УК РФ при квалификации преступлений в сфере экономической деятельности; - разграничивать составы преступлений в сфере экономической деятельности по отличительным критериям; - уметь разрабатывать документы правового характера, давать консультации по вопросам нарушения прав в сфере экономической деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией понятий характеризующих преступления в сфере экономической деятельности; - навыками самостоятельного анализа норм УК РФ по вопросам квалификации преступлений в сфере экономической деятельности; - методикой квалификации преступлений в сфере экономической деятельности в практической деятельности;

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СПС		
	Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Неисполнение обязанностей налогового агента. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов.						
	<p>Вид практического занятия №1 – КСР (2 часа)</p> <p>Содержание занятия: <i>Рефераты</i></p> <p><i>Задания:</i> См. ОС № 6. Список тем для рефератов по темам дисциплины. Тема 28. Преступления в сфере экономической деятельности</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</p> <p><i>Нормативные правовые акты:</i> 1-7,16,20,27</p> <p><i>Основной:</i> 1-3</p> <p><i>Дополнительный:</i> 1-10</p> <p><i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</i> 4 - 8</p>						
	<p>Задание для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 28. Преступления в сфере экономической деятельности</p> <p><i>Нормативные правовые акты:</i> 1-7,16,20,27</p> <p><i>Основной:</i> 1-3</p> <p><i>Дополнительный:</i> 1-10</p> <p><i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</i> 4 - 8</p>						
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <p>1. Оценка результатов рефератов ОС № 6. Список тем для рефератов (по темам дисциплины). Тема 28. Преступления в сфере экономической деятельности</p>						
Тема 29. Преступления против интересов службы в коммерческих	<p>Понятие, система и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p> <p>Злоупотребления полномочиями (ст. 201, 202). Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.</p> <p>Превышение полномочий и коммерческий</p>	-	2	-	8	ПК-5 ПК-6 ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие системы и видов преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях - основные положения, признаки составов преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях; -- руководящие разъяснения Пленумов Верховного суда РФ и судебной практики по вопросам квалификации преступлений

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС		
и иных организациях	подкуп (ст. 203, 204). Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб. Коммерческий подкуп.						<p>против интересов службы в коммерческих и иных организациях;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать , толковать и правильно применять нормы УК РФ при квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях; - разграничивать составы преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях со смежными составами должностных преступлений; -уметь разрабатывать документы правового характера, давать консультации по вопросам нарушения прав при злоупотреблении полномочиями частными нотариусами, аудиторами, охранными и детективными агентствами; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией понятий характеризующих преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях; - навыками самостоятельного анализа норм УК РФ по вопросам квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях; -методикой квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях в практической деятельности;
<p>Вид практического занятия №1 – Семинар (2часа)</p> <p>Содержание занятия: <i>Виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях: вопросы квалификации</i></p> <p>Задания: См. ОС №1 Список контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема № 29. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</p> <p><i>Нормативные правовые акты: 1-7,16,20,27</i></p> <p><i>Основной: 1-3</i></p> <p><i>Дополнительный: 1-10</i></p> <p><i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4 - 8</i></p>							

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Задание для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 29. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p> <p><i>Нормативные правовые акты: 1-7,16,20,27</i></p> <p><i>Основной: 1-3</i></p> <p><i>Дополнительный: 1-10</i></p> <p><i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4 - 8</i></p>						
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <p>1. Устный опрос ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема № 29. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p>						
Тема 30. Преступления против общественной безопасности и общественног о порядка	<p>Понятие, система и общая характеристика преступлений против общественной безопасности.</p> <p>Терроризм и другие агрессивные преступления против общественной безопасности (ст. 205–214). Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Хулиганство. Вандализм.</p> <p>Преступления против общественной безопасности, выражающиеся в нарушении правил безопасности на объектах повышенной опасности и при обращении с радиоактивными материалами и другими веществами или изделиями повышенной опасности (ст. 215–221).</p>	2	2	2	12	ПК-5 ПК-6 ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие системы и видов преступлений против общественной безопасности; - основные положения, признаки составов преступлений против общественной безопасности; - руководящие разъяснения Пленумов Верховного суда РФ и судебной практики по вопросам квалификации преступлений против общественной безопасности; - законы о противодействии терроризму, экстремизму; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать , толковать и правильно применять нормы УК РФ при квалификации преступлений против общественной безопасности; - разграничивать составы преступлений против общественной безопасности со смежными составами; - уметь разрабатывать документы правового характера, давать консультации по вопросам нарушения прав в сфере общественной безопасности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией понятий характеризующих преступления против общественной безопасности; - навыками самостоятельного анализа норм УК РФ по вопросам

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СПС		
	<p>Нарушение требований пожарной безопасности. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ.</p> <p>Преступления против общественной безопасности, связанные с оружием, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами (ст. 222–227).. Пиратство.</p>						<p>квалификации преступлений против общественной безопасности; -методикой квалификации преступлений против общественной безопасности в практической деятельности;</p>
	<p>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа) Содержание занятия: <i>Виды преступлений против общественной безопасности: вопросы квалификации</i> Задания: См. ОС №1 Список контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 30. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</p> <p>Вид практического занятия №2 – КСР (2 часа) Содержание занятия: <i>Тестирование</i> Задания: См. ОС № 2 Фонд тестовых заданий по дисциплине . Тема 30. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки: <i>Нормативные правовые акты: 1-7,10,11,17,18,23</i> <i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4 - 8</i></p>						
	<p>Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов;</p> <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 30. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка <i>Нормативные правовые акты: 1-7,10,11,17,18,23</i> <i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4 - 8</i></p>						
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Устный опрос ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 30. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка 2. Оценка результатов тестирования ОС № 2 Фонд тестовых заданий (по темам дисциплины). Тема 30. Преступления против общественной безопасности и</p>						

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС		
	общественного порядка						
Тема 31. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	<p>Понятие, система и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>Преступления против здоровья населения (ст. 228–239). Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров</p> <p>Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил.</p> <p>Преступления против общественной нравственности (ст. 240–245). Вовлечение в занятие проституцией. Организация занятия проституцией. Незаконное распространение порнографических</p>	2	-	2	12	ПК-5 ПК-6 ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие системы и видов преступлений против здоровья населения и общественной нравственности; - основные положения, признаки составов преступлений против здоровья населения и общественной нравственности; - руководящие разъяснения Пленумов Верховного суда РФ и судебной практики по вопросам квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять нормы УК РФ при квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности; - разграничивать составы преступлений против здоровья населения и общественной нравственности со смежными составами; - уметь разрабатывать документы правового характера, давать консультации по вопросам нарушения прав в здоровья населения и общественной нравственности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией понятий характеризующих преступления против здоровья населения и общественной нравственности; - навыками самостоятельного анализа норм УК РФ по вопросам квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности; - методикой квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие системы и видов преступлений против здоровья населения и общественной нравственности; - основные положения, признаки составов преступлений против здоровья населения и общественной нравственности; - руководящие разъяснения Пленумов Верховного суда РФ и судебной практики по вопросам квалификации преступлений

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СПС		
	материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.					здоровья населения и общественной нравственности; Уметь: - анализировать, толковать и правильно применять нормы УК РФ при квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности; - разграничивать составы преступлений против здоровья населения и общественной нравственности со смежными составами; - уметь разрабатывать документы правового характера, давать консультации по вопросам нарушения прав в здоровья населения и общественной нравственности; Владеть: - юридической терминологией понятий характеризующих преступления против здоровья населения и общественной нравственности; - навыками самостоятельного анализа норм УК РФ по вопросам квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности; - методикой квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности;	
	<p>Вид практического занятия №1 – КСР (2 часа)</p> <p>Содержание занятия: <i>Виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности: вопросы квалификации и разграничения со смежными составами</i></p> <p>Задания: См. ОС №1 Список контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема № 31. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</p> <p><i>Нормативные правовые акты: 1-7,10,13</i></p> <p><i>Основной: 1-3</i></p> <p><i>Дополнительный: 1-10</i></p> <p><i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4 - 8</i></p>						
	<p>Задание для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; - подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</p>						

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СПС		
	Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема № 31. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности <i>Нормативные правовые акты: 1-7,10,13</i> <i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4 - 8</i>						
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Устный опрос ОС № 1 Перечень контрольных вопросов по темам Тема № 31. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности						
Тема 32. Экологические преступления	<p>Понятие, система и общая характеристика экологических преступлений.</p> <p>Преступления, выражающиеся в нарушении общих правил экологической безопасности (ст. 246–249). Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений.</p> <p>Преступления в отношении базовых объектов природной среды – вод, атмосферы, почвы, недр, континентального шельфа (ст. 250–255). Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр.</p> <p>Преступления в отношении животного и растительного мира (ст. 256–262). Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Уничтожение</p>	-	2	2	10	ПК-5 ПК-6 ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие системы и видов экологических преступлений; - основные положения, признаки составов экологических преступлений ; - руководящие разъяснения Пленумов Верховного суда РФ и судебной практики по вопросам квалификации экологических преступлений ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать , толковать и правильно применять нормы УК РФ при квалификации экологических преступлений; - разграничивать составы экологических преступлений; - уметь разрабатывать документы правового характера, давать консультации по вопросам нарушения прав в области экологии; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией понятий характеризующих экологических преступления; - навыками самостоятельного анализа норм УК РФ по вопросам квалификации экологических преступлений; - методикой квалификации экологических преступлений в практической деятельности;

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС		
	критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов						
	<p>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</p> <p>Содержание занятия: <i>Виды экологических преступлений. Общие и специальные нормы. Вопросы квалификации</i></p> <p>Задания: См. ОС №1 Список контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема № 32. Экологические преступления.</p> <p>Вид практического занятия №2 – КСР (2 часа)</p> <p>Содержание занятия: <i>Тестирование</i></p> <p>Задания: См. ОС № 2 Фонд тестовых заданий Тема № 32. Экологические преступления</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</p> <p><i>Нормативные правовые акты: 1-7,14,21</i></p> <p><i>Основной: 1-3</i></p> <p><i>Дополнительный: 1-10</i></p> <p><i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4 - 8</i></p>						
	<p>Задание для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов. <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p><i>Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема № 32. Экологические преступления</i></p> <p><i>Нормативные правовые акты: 1-7,14,21</i></p> <p><i>Основной: 1-3</i></p> <p><i>Дополнительный: 1-10</i></p> <p><i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4 - 8</i></p>						
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <p>1. Устный опрос ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема № 32. Экологические преступления</p> <p>2. Оценка результатов тестирования ОС № 2 Фонд тестовых заданий (по темам дисциплины). Тема № 32. Экологические преступления</p>						
Тема 33. Преступления против безопасности	<p>Понятие, система и общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>Транспортные преступления, выражающиеся в нарушении правил безопасности движения и</p>	-	2	-	8	ПК-5 ПК-6 ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие системы и видов преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта; - основные положения, признаки составов преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта ;

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СПС		
движения и эксплуатации транспорта	<p>эксплуатации транспорта (ст. 263–264). Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.</p> <p>Транспортные преступления, выражающиеся в нарушении правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (ст. 266–269). Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов.</p> <p>Транспортные преступления, ответственность за которые предусмотрена на основе норм международного права (ст. 270, 271). Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие. Нарушение правил международных полетов.</p>					<p>-Правила дорожного движения;</p> <p>- руководящие разъяснения Пленумов Верховного суда РФ и судебной практики по вопросам квалификации преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта ;</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать , толковать и правильно применять нормы УК РФ при квалификации преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта;</p> <p>- разграничивать составы преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта ;</p> <p>-уметь разрабатывать документы правового характера, давать консультации по вопросам безопасности движения и эксплуатации транспорта;</p> <p>Владеть:</p> <p>- юридической терминологией понятий характеризующих преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта ;</p> <p>- навыками самостоятельного анализа норм УК РФ по вопросам квалификации преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта ;</p> <p>-методикой квалификации преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта в практической деятельности;</p>	
	<p>Вид практического занятия №1 – Семинар (2часа)</p> <p>Содержание занятия: <i>Преступления против безопасности движения на всех видах транспорта: вопросы квалификации</i></p> <p>Задания: См. ОС №1 Список контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема № 33. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</p> <p><i>Нормативные правовые акты: 1-7</i></p> <p><i>Основной: 1-3</i></p> <p><i>Дополнительный: 1-10</i></p> <p><i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4 - 8</i></p>						
	<p>Задание для самостоятельной работы:</p> <p>- чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;</p> <p>- ответы на контрольные вопросы по теме;</p> <p>– подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов,</p>						

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема № 33. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта <i>Нормативные правовые акты: 1-7</i> <i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4 - 8</i>						
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Устный опрос ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема № 33. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта						
Тема 34. Преступления в сфере компьютерной информации	Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации, создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ (ст. 272–273). Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети (ст. 274).	-	2	-	8	ПК-5 ПК-6 ПК-15	Знать: - понятие системы и видов преступлений в сфере компьютерной информации; - основные положения, признаки составов преступлений в сфере компьютерной информации ; -Федеральный закон « О персональных данных» - руководящие разъяснения Пленумов Верховного суда РФ и судебной практики по вопросам квалификации преступлений в сфере компьютерной информации; Уметь: - анализировать, толковать и правильно применять нормы УК РФ при квалификации преступлений в сфере компьютерной информации; - разграничивать составы преступлений в сфере компьютерной информации; -уметь разрабатывать документы правового характера, давать консультации по вопросам безопасности персональных данных; Владеть: - юридической терминологией понятий характеризующих преступления в сфере компьютерной информации; - навыками самостоятельного анализа норм УК РФ по вопросам квалификации преступлений в сфере компьютерной информации; -методикой квалификации преступлений в сфере компьютерной информации в практической деятельности;
	Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа) Содержание занятия: Преступления в сфере компьютерной информации: вопросы квалификации Задания: См. ОС №1 Список контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема № 34. Преступления в сфере компьютерной информации						

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Перечень рекомендованной литературы для подготовки: <i>Нормативные правовые акты: 1-7</i> <i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4 - 8</i>						
	Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема № 34. Преступления в сфере компьютерной информации <i>Нормативные правовые акты: 1-7</i> <i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4 - 8</i>						
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Устный опрос ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема № 34. Преступления в сфере компьютерной информации						
Тема 35. Преступления против конституционного строя и безопасности государства	Преступления против безопасности государства (ст. 275, 276). Государственная измена. Шпионаж. Преступления против основ конституционного строя государства (ст. 277–281). Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Публичные призывы к насильственному изменению конституционного строя Российской Федерации. Диверсия. Отличие от терроризма. Преступления, посягающие как на основы конституционного строя, так и на безопасность государства (ст. 282–284). Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Разглашение государственной тайны. Утрата документов,	-	2	2	8	ПК-5 ПК-6 ПК-15	Знать: - понятие системы и видов преступлений против конституционного строя и безопасности государства; - основные положения, признаки составов преступлений против конституционного строя и безопасности государства; -руководящие разъяснения Пленумов Верховного суда РФ и судебной практики по вопросам квалификации преступлений против конституционного строя и безопасности государства ; Уметь: - анализировать, толковать и правильно применять нормы УК РФ при квалификации преступлений против конституционного строя и безопасности государства; - разграничивать составы преступлений против конституционного строя и безопасности государства со смежными составами; -Ориентироваться в специальной литературе и систематически повышать свою профессиональную квалификацию; Владеть: - юридической терминологией понятий характеризующих

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СПС		
	содержащих государственную тайну.						преступления против конституционного строя и безопасности государства - навыками самостоятельного анализа норм УК РФ по вопросам квалификации преступлений против конституционного строя и безопасности государства -методикой квалификации преступлений против конституционного строя и безопасности государства в практической деятельности;
	<p>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа) Содержание занятия: <i>Виды преступлений против конституционного строя и безопасности государства</i> Задания: См. ОС №1 Список контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 35. Преступления против конституционного строя и безопасности государства Вид практического занятия №2 – КСР (2 часа) Содержание занятия Рефераты Задания: См. ОС № 6 Список тем для рефератов .Тема 35. Преступления против конституционного строя и безопасности государства Перечень рекомендованной литературы для подготовки: Нормативные правовые акты: 1-7,10,11,13,18,23 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-10 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-8</p>						
	<p>Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада; – решение задач по практикуму; Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 35. Преступления против конституционного строя и безопасности государства Нормативные правовые акты: 1-7,10,11,13,18,23 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-10 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-8</p>						
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Устный опрос ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 35. Преступления против конституционного строя и безопасности государства 2. Оценка результатов рефератов ОС № 6 Список тем для рефератов (по темам дисциплины). Тема 35. Преступления против конституционного строя и безопасности государства</p>						

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СПС		
Тема 36. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	<p>Понятие, система и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>Злоупотребления, превышение и присвоение должностных полномочий (ст. 285–288). Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Превышение должностных полномочий. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации. Присвоение полномочий должностного лица.</p> <p>Незаконное участие в предпринимательской деятельности и взяточничество (ст. 289–291). Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки.</p> <p>Служебный подлог и халатность (ст. 292–293). Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Халатность.</p>	-	2	2	8	ПК-5 ПК-6 ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие системы и видов преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления; - основные положения, признаки составов преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления -руководящие разъяснения Пленумов Верховного суда РФ и судебной практики по вопросам квалификации должностных преступлений ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять нормы УК РФ при квалификации должностных преступлений; - разграничивать составы преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления; -Ориентироваться в специальной литературе и систематически повышать свою профессиональную квалификацию; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией понятий характеризующих преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления; - навыками самостоятельного анализа норм УК РФ по вопросам квалификации должностных преступлений; -методикой квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления;
<p>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа) Содержание занятия: <i>Виды должностных преступлений: вопросы квалификации</i> Задания: См. ОС №1 Список контрольных вопросов по темам дисциплины. Тема № 36. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> <p>Вид практического занятия №2 – КСР (2 часа) Содержание занятия: <i>Доклады</i> Задания: См. ОС № 7 Список тем для докладов по темам дисциплины Тема № 36. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и</p>							

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>службы в органах местного самоуправления</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки: <i>Нормативные правовые акты: 1-7,8,12,27</i> <i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-8</i></p>						
	<p>Задание для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада; <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема № 36. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления <i>Нормативные правовые акты: 1-7,8,12,27</i> <i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-8</i></p>						
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка устных опросов. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема № 36. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления 2. Оценка результатов докладов ОС № 7 Список тем для докладов (по темам дисциплины). Тема № 36. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления 						
Тема 37. Преступления против правосудия	<p>Понятие, система и общая характеристика преступлений против правосудия.</p> <p>Преступления против правосудия, выражающиеся во вмешательстве в правосудие и посягательстве на жизнь, здоровье, честь и достоинство работников органов правосудия (ст. 294–298). Преступления против правосудия, выражающиеся в дезорганизации правосудия работниками органов правосудия (ст. 299–305).</p> <p>Преступления против правосудия, выражающиеся в дезорганизации правосудия иными лицами (ст. 306–312). Преступления против</p>	2	-	2	8	ПК-5 ПК-6 ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие системы и видов преступлений против правосудия; - основные положения, признаки составов преступлений против правосудия; -руководящие разъяснения Пленумов Верховного суда РФ и судебной практики по вопросам квалификации преступлений против правосудия ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять нормы УК РФ при квалификации преступлений против правосудия; - разграничивать преступления против правосудия; -Ориентироваться в специальной литературе и систематически

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СПС		
	правосудия, выражающиеся в уклонении от правосудия (ст. 313–316). Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания лишения свободы. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта. Укрывательство преступлений.						повышать свою профессиональную квалификацию; Владеть: - юридической терминологией понятий характеризующих преступления против правосудия - навыками самостоятельного анализа норм УК РФ по вопросам квалификации преступлений против правосудия ; -методикой квалификации преступлений против правосудия;- методикой квалификации преступлений против порядка управления на практике;
	Вид практического занятия №1 –КСР (2часа) Содержание занятия: <i>Решение ситуационных задач</i> <i>Задания:</i> См. ОС № 3 Фонд ситуационных задач по темам дисциплины. Тема № 37. Преступления против правосудия Перечень рекомендованной литературы для подготовки: <i>Нормативные правовые акты: 1-8,27</i> <i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</i> 4 - 8						
	Задание для самостоятельной работы: - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; – решение задач; Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: Контрольные вопросы: См. ОС № 3 Фонд ситуационных задач по темам дисциплины. Тема № 37. Преступления против правосудия <i>Нормативные правовые акты: 1-8,27</i> <i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</i> 4 - 8						
	<i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1 . Оценка решения задач. См. ОС № 3 Фонд ситуационных задач по темам дисциплины. Тема № 37. Преступления против правосудия						
Тема 38. Преступления против порядка управления	Понятие, система и общая характеристика преступлений против порядка управления. Преступления против порядка управления, выражающиеся в посягательстве на жизнь, здоровье, честь и достоинство работников органов управления	2	-	2	8	ПК-5 ПК-6 ПК-15	Знать: - понятие системы и видов преступлений против порядка управления; - основные положения, признаки составов преступлений против порядка управления;

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СПС		
	<p>(ст. 317–320). Преступления против порядка управления, выражающиеся в дезорганизации нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества, и посягательстве на порядок пересечения Государственной границы Российской Федерации (ст. 322–323). Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Организация незаконной миграции. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации.</p> <p>Преступления против порядка управления, выражающиеся в посягательстве на порядок обращения с государственными наградами, документами, штампами, печатями, бланками, идентификационными номерами транспортных средств (ст. 324–327). Преступления против порядка управления, выражающиеся в уклонении от воинской и альтернативной службы, нарушении порядка обращения с Государственным гербом Российской Федерации и Государственным флагом Российской Федерации и порядка совершения действий, правомерность которых оспаривается (ст. 328–330).</p>						<p>-руководящие разъяснения Пленумов Верховного суда РФ и судебной практики по вопросам квалификации преступлений против порядка управления;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять нормы УК РФ при квалификации преступлений против порядка управления; -Разграничивать преступления против порядка управления и смежных составов; -Ориентироваться в специальной литературе и систематически повышать свою профессиональную квалификацию; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией понятий характеризующих преступления против порядка управления ; - навыками самостоятельного анализа норм УК РФ по вопросам квалификации преступлений против порядка управления; -методикой квалификации преступлений против порядка управления на практике;
	<p>Вид практического занятия №1 – КСР (2 часа)</p> <p>Содержание занятия: <i>Виды преступлений против порядка управления: вопросы квалификации</i></p> <p>Задания: <i>См. ОС №3 Фонд ситуационных задач (по темам дисциплины): Тема 38. Преступления против порядка управления</i></p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</p> <p><i>Нормативные правовые акты: 1-7,25</i></p> <p><i>Основной: 1-3</i></p> <p><i>Дополнительный: 1-10</i></p> <p><i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4 - 8</i></p>						
	<p>Задание для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; 						

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>– подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов;</p> <p>– решение задач;</p> <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: <i>Контрольные вопросы: См. ОС № 3 Перечень контрольных вопросов (по темам): Тема 38. Преступления против порядка управления</i> <i>Нормативные правовые акты: 1-7,25</i> <i>Основной: 1-3</i> <i>Дополнительный: 1-10</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4 - 8</i></p>						
	<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка решения задач. ОС № 3 Фонд ситуационных задач (по темам дисциплины). Тема 38. Преступления против порядка управления</p>						
Тема 39. Преступления против военной службы	<p>Понятие, система и общая характеристика преступлений против военной службы.</p> <p>Преступления, посягающие на порядок подчиненности и уставных взаимоотношений между субъектами военной службы (ст. 332–336).</p> <p>Преступления, посягающие на порядок прохождения военной службы (ст. 337–339). Преступления, посягающие на порядок несения специальных служб и службы в особых условиях (ст. 340–345).</p> <p>Преступления, посягающие на порядок обращения с оружием, боеприпасами и другим военным имуществом (ст. 346–349).</p> <p>Транспортные преступления против военной службы (ст. 350–352). Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Нарушение правил полетов или подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.</p>	-	2	-	8	ПК-5 ПК-6 ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие системы и видов преступлений против военной службы; - основные положения, признаки составов преступлений против военной службы; -руководящие разъяснения Пленумов Верховного суда РФ и судебной практики по вопросам квалификации преступлений против военной службы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять нормы УК РФ при квалификации преступлений против военной службы; -Разграничивать преступления против военной службы с должностными преступлениями; -Ориентироваться в специальной литературе и систематически повышать свою профессиональную квалификацию; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией понятий характеризующих преступления против военной службы ; - навыками самостоятельного анализа норм УК РФ по вопросам квалификации преступлений против военной службы; -методикой квалификации преступлений против военной службы в практической деятельности;
	<p>Вид практического занятия №1 – <i>Аудиторная практическая работа (2 часа)</i></p> <p>Содержание занятия: <i>Тестирование</i></p>						

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Задания:</i> См. ОС № 2 Фонд тестовых заданий (по темам дисциплины): Тема № 39. Преступления против военной службы</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</p> <p><i>Нормативные правовые акты:</i> 1-7,25</p> <p><i>Основной:</i> 1-3</p> <p><i>Дополнительный:</i> 1-10</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4 - 8</p>						
	<p>Задание для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов. – решение тестов; <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС № 2 Фонд тестовых заданий (по темам дисциплины): Тема № 39. Преступления против военной службы</p> <p><i>Нормативные правовые акты:</i> 1-7,25</p> <p><i>Основной:</i> 1-3</p> <p><i>Дополнительный:</i> 1-10</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4 – 8</p>						
	<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <p>1 Оценка результатов тестирования. См. ОС №2 Фонд тестовых заданий (по темам дисциплины). Тема № 39. Преступления против военной службы</p>						
Тема 40. Преступления против мира и безопасности человечества	<p>Понятие, система и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.</p> <p>Преступления против мира (ст. 353–356). Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Производство или распространение оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Реабилитация нацизма.</p> <p>Преступления против безопасности человечества (ст. 357–360). Геноцид. Экоцид. Наемничество. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.</p>	-	2	-	8	ПК-5 ПК-6 ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие системы и видов преступлений против мира и безопасности человечества; - основные положения, признаки составов преступлений против мира и безопасности человечества; -руководящие разъяснения Пленумов Верховного суда РФ и судебной практики по вопросам квалификации преступлений против мира и безопасности человечества; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять нормы УК РФ при квалификации преступлений против мира и безопасности человечества; -Разграничивать преступления против мира и безопасности человечества; -Ориентироваться в специальной литературе и систематически

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС		
						<p>повышать свою профессиональную квалификацию;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией понятий характеризующих преступления против мира и безопасности человечества - навыками самостоятельного анализа норм УК РФ по вопросам квалификации преступлений против мира и безопасности человечества; - методикой квалификации преступлений против мира и безопасности человечества в практической деятельности; 	
	<p>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</p> <p>Содержание занятия: <i>Виды преступлений против мира и безопасности человечества: вопросы сравнительного анализа и квалификации</i></p> <p>Задания: См. ОС №1 Список контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема № 40. Преступления против мира и безопасности человечества.</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</p> <p><i>Нормативные правовые акты: 1-7</i></p> <p><i>Основной: 1-3</i></p> <p><i>Дополнительный: 1-10</i></p> <p><i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4 - 8</i></p>						
	<p>Задание для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; – Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: <p>Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема № 40. Преступления против мира и безопасности человечества.</p> <p><i>Нормативные правовые акты: 1-7</i></p> <p><i>Основной: 1-3</i></p> <p><i>Дополнительный: 1-10</i></p> <p><i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4 - 8</i></p>						
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <p>1. Устный опрос ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам). Тема № 40. Преступления против мира и безопасности человечества.</p>						
	Подготовка к экзамену	144					
	Всего	44	52	36	372		
	Итого	648					

4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю

Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) – Фонд методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин / модулей.

Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) как система оценивания содержит:

– Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;

– Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

– Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

– Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

– В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

– Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

– В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям;
2. Проработка лекционного материала;
3. Подготовка доклада или реферата;
4. Решение ситуационных задач;
5. Подготовка контрольной работы;
6. Подготовка курсовой работы;
7. Изучение нормативных актов;
8. Изучение научной и учебной литературы;
9. Изучение материалов судебной практики.
10. Работа с тестами и контрольными вопросами.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской.

Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах студенты имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается: 1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля*

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // "Собрание законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

2. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. // Права человека: Сборник международных договоров. Т. 1 (Ч. 1). Нью-Йорк. ООН, 1994. - С.90-93

3. Семейный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. -1996. - № 1. - Ст. 345.

* Издания, отмеченные знаком (*), имеются в фонде библиотеке Института управления.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 25. – Ст. 2954.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. - №1. – Ч. 1. – Ст. 1.
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (принят ГД РФ 22.11.2001) РГ, №249, 22.12.2001; СЗ РФ, 24.12.2001, № 52 (ч.1), ст.4921
7. * Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (ред. От 28.12.2013) //"Собрание законодательства РФ", 28.11.2011, N 48, ст. 6724.
8. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ О персональных данных, РГ № 4131, 29.07.2006
9. Федеральный закон Российской Федерации от 07.02.2011 N 3-ФЗ « О полиции», СЗ РФ 14.02.2011, № 7/ ст. 900
10. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (с изменениями и дополнениями) СЗ РФ от 29.07.2002, № 3, ст.3031
11. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ "О противодействии терроризму" (с изменениями и дополнениями) РГ от 29.07.2006, №165
12. Федеральный закон " Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 08.06.2015) "О государственной гражданской службе Российской Федерации" СЗ от 2.08.2004, № 31, ст.3215
13. Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 28.12.2013)"Об общественных объединениях" // "Собрание законодательства РФ", 22.05.1995, N 21, ст. 1930.
14. Федеральный закон "Об охране окружающей среды "от 10.01.2002 N 7-ФЗ, СЗРФ от 14.01.2002, №2, с.133
15. Постановление Пленума ВС РФ от 27 января 1999 года № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» «Российская юстиция» № 4 ,1999
16. Постановление Пленума ВС РФ от 27 декабря 2007 года № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате». РГ от 12.01.2008, № 4561
17. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 июня 2010 года № 12 О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней). РГ от 17.06.2010, № 5209
18. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2011 года № 11 О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности. РГ от 04.07.2011, № 5518
19. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 года №1 О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Бюллетень Верховного Суда РФ, 2011, № 4
20. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2002 года № 29 О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое. РГ от 18.01.2003, № 9
21. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 июня 2002 г. № 14 О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем. РГ от 19.06.2002, № 108
22. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2012 года № 19 О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление. РГ от 03.10.12, № 5900
23. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 февраля 2012 года № О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности, РГ от 17.02.12, № 5708
24. О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм Постановление Пленума N 2 г. 17 января 1997 г., РГ от 30.01.97, №3 с.2
25. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 8 О практике применения судами законодательства о воинской обязанности, военной службе и статусе военнослужащих. РГ от 04.06.14, № 6396
26. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7 июля 2015 года № 32 О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого

преступным путем. РГ от 13.07.15, № 6722

27. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 июля 2013 г. N 24 г. "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях. РГ № 6130 от 17.07.13

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2013 г. N 18 "О внесении изменения в постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2004 года N 11 "О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 131 и 132 Уголовного кодекса Российской Федерации" РГ от 21.06.13., № 133

Основной

1. Бобраков, И. А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 736 с. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

2. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Бабурин, В. Н. Баландюк, С. В. Векленко [и др.] ; под ред. В. В. Векленко. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омская академия МВД России, 2016. — 448 с. — 978-5-88651-621-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

3. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» и специальности 030501 «Юриспруденция» / Д. И. Аминов, А. М. Багмет, С. Л. Никонович [и др.] ; под ред. Д. И. Аминова, А. М. Багмета. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — 978-5-238-02683-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81698.html>

Дополнительный

1. Багмет, А. М. Уголовное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А. М. Багмет, В. В. Бычков, А. Л. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — 978-5-238-03011-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72435.html>

2. Гельдибаев, М. Х. Уголовное право (общая часть) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Х. Гельдибаев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 162 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65324.html>

3. Гладышев Ю.А., Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 216 с. — 978-5-93916-493-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617.html>

4. Захарова, Т. П. Уголовное право. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т. П. Захарова, Н. А. Колоколов, Р. В. Ярцев ; под ред. Н. А. Колоколова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-02228-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81699.html>

5. Краткий курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2017. — 112 с. — 978-5-409-00932-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73419.html>

6. Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. — 978-5-386-08990-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73386.html>

7. Практикум по уголовному праву России [Электронный ресурс] / Л. В. Бакулина, В. К. Бакулин, А. М. Балафендиев [и др.] ; под ред. Ф. Р. Сундуrow, М. В. Талан, И. А. Тарханова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 520 с. — 978-5-8354-1012-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29021.html>

8. Смотряева, Н. П. Уголовное право. Общая часть. Часть 1 [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. П. Смотряева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 288 с. — 978-5-906822-96-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74744.html>

9. Смотряева, Н. П. Уголовное право. Общая часть. Часть 2 [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. П. Смотряева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 280 с. — 978-5-906912-00-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74745.html>

10. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие в таблицах / Д. А. Безбородов, А. В. Зарубин, Д. Ю. Краев [и др.] ; под ред. А. Н. Попов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 136 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65541.html>

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю

Раздел раскрывается п. 3.2 «Содержание дисциплины /модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенции», после каждой темы/раздела».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>
3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.nns.ru/>
4. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа :<http://supcourt.ru/>.
5. Официальный сайт Архангельского областного суда [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа : <http://oblsudnn.ru>.
6. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.garant.ru.
7. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.pravo.gov.ru.
8. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.consultant.ru.

10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше
4. Справочно-правовая система Консультант плюс.
5. Справочно-правовая система Гарант.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе дисциплины,
утвержденной НМС
Протокол № 06 от 29 мая 2019 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
по учебной дисциплине
«УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ И ОСОБЕННАЯ ЧАСТИ)»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
профиль: уголовно-правовой, гражданско-правовой
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«БАКАЛАВР»
(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)**

1. Перечень компетенций по дисциплине «Уголовное право» (общая и особенная части) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

**1.1 Уголовно-правовой профиль
Очная форма обучения**

Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Гражданское право			+	+	+	+			
		Гражданский процесс				+	+				
		Арбитражный процесс							+		
		<i>Уголовное право</i>			+	+	+	+			
		Уголовный процесс							+	+	
		Итоговый аттестационный экзамен									+
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Гражданское право			+	+	+	+			
		<i>Уголовное право</i>			+	+	+	+			
		Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом								+	
		Итоговый аттестационный экзамен									+
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	Теория государства и права	+	+							
		Административное право				+					
		Гражданское право			+	+	+	+			
		<i>Уголовное право</i>			+	+	+	+			
		Проблемы теории государства и права									+
		Итоговый аттестационный экзамен									+

Очно-заочная форма обучения

Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Семестры										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Гражданское право			+	+	+	+					
		Гражданский процесс					+	+					
		Арбитражный процесс									+		
		<i>Уголовное право</i>			+	+	+	+					
		Уголовный процесс								+	+		
		Уголовное право											
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Гражданское право			+	+	+	+					
		Уголовное право			+	+	+	+					
		Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом										+	
		<i>Уголовное право</i>											+
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	Теория государства и права	+	+									
		Административное право					+						
		Гражданское право			+	+	+	+					
		Уголовное право			+	+	+	+					
		Проблемы теории государства и права											+
		Теория государства и права	+	+									
	<i>Уголовное право</i>												+

Заочная форма обучения

Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Этапы формирования компетенции				
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Гражданское право		+	+		
		Гражданский процесс			+		
		Арбитражный процесс				+	
		<i>Уголовное право</i>		+	+		
		Уголовный процесс				+	
		Уголовное право					+
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Гражданское право		+	+		
		<i>Уголовное право</i>		+	+		
		Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом					+
		Уголовное право					+
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	Теория государства и права	+				
		Административное право			+		
		Гражданское право		+	+		
		<i>Уголовное право</i>		+	+		
		Проблемы теории государства и права					+
		Теория государства и права					+
		Уголовное право					+

1.2 Гражданско-правовой профиль

Очная форма обучения

Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Гражданское право			+	+	+	+		
		Гражданский процесс				+	+			
		Арбитражный процесс						+		
		<i>Уголовное право</i>			+	+	+	+		
		Уголовный процесс						+	+	
		Гражданское право								+
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Гражданское право			+	+	+	+		
		<i>Уголовное право</i>			+	+	+	+		
		Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом							+	
		Гражданское право								+
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	Теория государства и права	+	+						
		Административное право			+					
		Гражданское право			+	+	+	+		
		<i>Уголовное право</i>			+	+	+	+		
		Проблемы теории государства и права								+
		Теория государства и права	+	+						
		Гражданское право			+	+	+	+		

Очно-заочная форма обучения

Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Семестры											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Гражданское право			+	+	+	+						
		Гражданский процесс					+	+						
		Арбитражный процесс									+			
		<i>Уголовное право</i>			+	+	+	+						
		Уголовный процесс								+	+			
		Гражданское право												
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Гражданское право			+	+	+	+						
		<i>Уголовное право</i>			+	+	+	+						
		Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом											+	
		Гражданское право												+
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	Теория государства и права	+	+										
		Административное право					+							
		Гражданское право			+	+	+	+						
		<i>Уголовное право</i>			+	+	+	+						
		Проблемы теории государства и права												+
		Теория государства и права	+	+										
		Гражданское право												

Заочная форма обучения

Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Этапы формирования компетенции				
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Гражданское право		+	+		
		Гражданский процесс			+		
		Арбитражный процесс				+	
		<i>Уголовное право</i>		+	+		
		Уголовный процесс				+	
		Гражданское право					+
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Гражданское право		+	+		
		<i>Уголовное право</i>		+	+		
		Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом					+
		Гражданское право					+
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	Теория государства и права	+				
		Административное право			+		
		Гражданское право		+	+		
		<i>Уголовное право</i>		+	+		
		Проблемы теории государства и права					+
		Теория государства и права					+
		Гражданское право					+

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций
на различных этапах их формирования.
Шкалы оценивания сформированности компетенций**

Паспорт компетенции ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Повышенный	Высокий
Уголовное право	Знать: - Об основах применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: - Об основах применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; о социальной значимости профессии юриста в вопросах грамотного применения правовых актов и норм права;	Знать: - Об основах применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; о социальной значимости профессии юриста в вопросах грамотного применения правовых актов и норм права; о необходимости постоянного совершенствования знаний законодательной базы;
	Уметь: Ориентироваться в подборе нормативных правовых актов и грамотно использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	Уметь: Ориентироваться в подборе нормативных правовых актов и грамотно использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; с помощью норм права принимать решения в спорных вопросах;	Уметь: Ориентироваться в подборе нормативных правовых актов и грамотно использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; с помощью норм права принимать решения в спорных вопросах и давать консультации по грамотному применению правовой базы;
	Владеть: Способностью грамотно и профессионально подбирать и применять нормативные правовые акты и нормы материального и процессуального права в юридической деятельности;	Владеть: Способностью грамотно и профессионально подбирать и применять нормативные правовые акты и нормы материального и процессуального права в юридической деятельности; принимать грамотные решения на основании правильного применения нормативных актов;	Владеть: Способностью грамотно и профессионально подбирать и применять нормативные правовые акты и нормы материального и процессуального права в юридической деятельности; принимать грамотные решения на основании правильного применения нормативных актов; навыками правотворческой деятельности;

Паспорт компетенции ПК-6: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Повышенный	Высокий
Уголовное право	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и термины уголовного права; - содержание, задачи и функции уголовного права России; - основы применения уголовно-правовых норм; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и термины уголовного права; - принципы уголовного права; - понятие и сущность уголовной ответственности и наказания и может раскрыть содержание ее отдельных элементов; - основы квалификации преступлений, разграничение составов преступлений; - основные способы защиты прав и законных интересов граждан в области уголовного права; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру системы уголовного права России и может раскрыть содержание ее основных элементов и выделять их особенности; - принципы уголовного права и порядок их реализации в различных сферах уголовно-правовой деятельности; - основы квалификации преступлений, конкуренцию норм, разграничение составов преступлений, цели уголовной ответственности и назначения наказания; - руководящие разъяснения Пленумов Верховного Суда РФ и судебной практики по вопросам квалификации преступлений;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осваивать понятия и термины уголовного права; - определять место уголовного права в правовой системе России; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства совершенного преступления; 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осваивать понятия и термины уголовного права и применяет их при решении практических ситуаций; - пользоваться учебной, правовой и научной литературой; - представление о порядке составления документов правового характера по различным направлениям уголовно-правовой деятельности; - обеспечивать соблюдение норм об уголовной ответственности и назначении наказания в деятельности правоохранительных органов; 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осваивать понятия и термины уголовного права и применяет их при решении практических ситуаций; - пользоваться учебной, правовой и научной литературой и использует ее для совершенствования своих профессиональных качеств в сфере уголовно-правовой деятельности;
	<p>Владеть:</p> <p>представлениями о разрешении уголовно-правовых проблем</p>	<p>Владеть:</p> <p>навыками анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности в борьбе с преступностью</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основных понятий и терминов уголовного права при решении практических ситуаций; - навыками разрешения уголовно-правовых проблем и коллизий;

Паспорт компетенции ПК-15: способен толковать различные правовые акты;

Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Повышенный	Высокий
Уголовное право	Знать: нормативные правовых акты, относящихся к источникам уголовного права;	Знать: нормативные правовых акты, относящихся к источникам уголовного права, ориентируется в них;	Знать: нормативные правовые акты, относящиеся к источникам уголовного права, ориентируется в них, способен к анализу и обобщению их положений;
	Уметь: анализировать правовые явления, юридические факты, нормы, правоотношения в сфере регулирования уголовно-правовых отношений;	Уметь: анализировать правовые явления, юридические факты, нормы, правоотношения в сфере правового регулирования уголовно-правовой деятельности, способен применять результаты анализа для разрешения конкретных практических ситуаций;	Уметь: анализировать правовые явления, юридические факты, нормы, правоотношения в сфере регулирования уголовно-правовой деятельности, способен применять результаты анализа для разрешения конкретных практических ситуаций;
	Владеть: - юридической терминологией уголовного права;	Владеть: - юридической терминологией уголовного права; - навыками применения норм в области уголовного права	Владеть: - юридической терминологией уголовного права; - навыками реализации норм материального и процессуального права; - навыками анализа правоприменительной практики в уголовно-правовой деятельности;

Шкала оценивания сформированности компетенций

«Неудовлетворительно»

Компетенция не развита. Обучающийся не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции.

«Удовлетворительно»

Компетенция недостаточно развита. Обучающийся частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции.

«Хорошо»

Обучающийся владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции.

«Отлично»

Обучающийся всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.

**3. Паспорт оценочных средств
по дисциплине «Уголовное право (общая и особенная части)»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Все темы	ПК-5 ПК-6 ПК-15	контрольные вопросы
2	Все темы	ПК-5 ПК-6 ПК-15	тестирование
3	Темы 6, 8,9,11,12,15, 27, 28,37	ПК-5 ПК-6 ПК-15	задачи
4	Темы 1-20;	ПК-5 ПК-6 ПК-15	контрольная работа
5	Темы 21-40;	ПК-5 ПК-6 ПК-15	курсовая работа
6	Темы 14,17,21,24,25,29,33, 35;	ПК-5 ПК-6 ПК-15	рефераты
7	Темы 1,4,16,18,20,23,34,36,38,39,40	ПК-5 ПК-6 ПК-15	доклады
8	Все темы	ПК-5 ПК-6 ПК-15	экзамен

**4.Перечень оценочных средств
по дисциплине Уголовное право (общая и особенная части)**

№ п/п	Наименование оценочного средства (ОС)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Контрольные вопросы	Средство текущего контроля, позволяющее оценить усвоение знаний и навыков. Отвечая на контрольные вопросы, студент закрепляет изученный материал.	Перечень контрольных вопросов
2	Тестирование	Система заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося, оперативно получить объективную картину успеваемости одновременно всей группы студентов	Фонд тестовых заданий
3	Разноуровневые	Продукт самостоятельной работы обучающегося,	Фонд

	задачи	представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	практических задач
4	Контрольная работа	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Тематика контрольных работ
5	Курсовая работа	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Тематика курсовых работ
6	Рефераты	Средство контроля, организованное как самостоятельное раскрытие тем, связанных с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме	Список тем для рефератов
7	Доклады	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Список тем докладов
8	Экзамен	Средство промежуточного контроля усвоения разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и студента	Перечень вопросов к экзамену

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ОС № 1: Перечень контрольных вопросов по дисциплине «Уголовное право (общая и особенная части)»

Тема №2 Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права и его науки

1. Понятие уголовного права;
2. Соотношение уголовного права с другими отраслями права;
3. Какие задачи решает наука уголовного права;
4. Принципы уголовного права и их система;
5. Задачи уголовного права;
6. Соотношение общей и особенной части уголовного права;

Тема №3 Понятие уголовного закона, его принципы, пределы действия и толкование

1. Структура уголовного закона;
2. Структура и понятие уголовно-правовых норм;
3. Российское законодательство, его эффективность;
4. Диспозиции и санкции: виды;
5. Действие уголовного закона во времени и пространстве;
6. Понятие и виды толкования закона;

Тема №4 Уголовная ответственность и ее основания. Понятие, категории и виды преступления

1. Понятие и основание уголовной ответственности;
2. Сущность уголовной ответственности;
3. Формы реализации уголовной ответственности;
4. Структура уголовного правоотношения;
5. Классификация субъектов правоотношений в зависимости от стадий уголовного правоотношения;
6. Соотношение уголовной ответственности и наказания;

Тема 5. Состав преступления

1. Понятие преступления;
2. Отличие преступления от иных правонарушений;
3. Основные признаки состава преступления;
4. Разграничение понятий преступление и преступность;
5. Категории преступлений;
6. Виды составов преступлений;

Тема № 7. Объективная сторона преступления

1. Понятие и признаки объективной стороны;
2. Деяние и его виды;
3. Общественно-опасные последствия; виды;
4. Понятие материального и формального состава преступлений;
5. Факультативные признаки состава преступления: место, время, способы, обстановка, приемы, средства и орудия совершения преступления;
6. В каких случаях факультативные признаки состава преступления становятся обязательными для квалификации преступления

Тема 8. Субъект преступления

1. Понятие субъекта преступления
2. Признаки субъекта преступления.
3. Вопрос об уголовной ответственности юридических лиц.
4. Возраст, с достижением которого допускается привлечение к уголовной ответственности лиц, совершивших запрещенные уголовным законом деяния, как признак субъекта преступления.
4. Вменяемость как признак субъекта преступления.
5. Юридический и медицинский критерии невменяемости. Неполная («ограниченная», «уменьшенная») вменяемость.
6. Ответственность лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления, но впоследствии выздоровевших.
7. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения.
8. Специальный субъект преступления. Признаки специального субъекта преступления.
9. Квалификация преступлений со специальным субъектом.

Тема 9. Субъективная сторона преступления

1. Понятие субъективной стороны преступления.
2. Причины распространенности ошибок, допускаемых при оценке признаков субъективной стороны в процессе квалификации преступлений.
3. Признаки субъективной стороны преступления.
4. Вина как основной признак субъективной стороны преступления.
5. Мотив и цель преступления. Значение мотива и цели для квалификации преступления, определения характера и степени его общественной опасности и назначения наказания.

6. Особое эмоциональное состояние лица в момент совершения им общественно опасного деяния в системе признаков субъективной стороны преступления.
7. Формы вины и их влияние на квалификацию и ответственность.
8. Признаки (моменты) вины: интеллектуальный, волевой.
8. Умысел. Интеллектуальный и волевой моменты умышленной вины. Прямой и косвенный умысел. Значение их установления.
9. Неосторожность. Интеллектуальный и волевой моменты неосторожной вины.
10. Сочетание умысла и неосторожности в одном преступлении (сложная форма вины). Особенности конструкции составов преступлений со сложной («двойной», «смешанной») формой вины.
10. Невинное причинение вреда. Влияние случая (казуса) на вину и ответственность.
11. Ошибка лица, совершившего запрещенное уголовным законом деяние, и ее влияние на вину и ответственность. Ошибка в фактических обстоятельствах содеянного (в т. ч. в последствиях, причинной связи и т. д.) и уголовно-правовом запрете.

Тема 10. Неоконченное преступление. Стадии преступления

1. Стадии преступления
2. Понятие и виды неоконченного преступления.
3. Значение уголовно-правовых норм о неоконченном преступлении для квалификации, назначения наказания и пресечения преступлений.
4. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Отличие приготовления к преступлению от «обнаружения умысла» (высказывания намерения совершить преступление). Виды приготовительных действий.
5. Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения на преступление от приготовления к преступлению. Виды покушения на преступление.
6. Понятие и признаки оконченного преступления. Определение момента окончания отдельных видов преступлений. Момент фактического и юридического окончания преступления. Момент окончания преступлений с «материальным», «формальным» и «усеченным» составом преступлений.
7. Основание и пределы ответственности за приготовление к преступлению и покушение на преступление.
8. Добровольный отказ от преступления, его правовые последствия и значение. Объективные и субъективные признаки добровольного отказа.
9. Соотношение добровольного отказа от преступления и деятельного раскаяния.

Тема 11. Соучастие в преступлении

1. Понятие соучастия в преступлении. Определение понятия соучастия в преступлении в УК РФ и в теории уголовного права.
2. Соучастие в преступлении как не только совместное участие двух или более лиц в совершении преступления, но и как совершение преступления одним лицом, но при участии (пособничестве, подстрекательстве или организационной деятельности) другого (других).
3. Значение норм о соучастии в преступлении.
4. Признаки соучастия в преступлении. Объективные признаки соучастия в преступлении. Субъективные признаки соучастия в преступлении.
5. Формы соучастия в преступлении.
6. Основания и пределы ответственности соучастников преступления.
7. Соучастие в преступлении со специальным субъектом. Особенности добровольного отказа при соучастии в преступлении.
8. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом. Понятие «охвата умыслом» организатора преступления, совершенного исполнителем.
9. Экссесс исполнителя преступления.

Тема 12. Множественность преступлений

1. Понятие множественности преступлений. Признаки множественности преступлений.

2. Криминологические и уголовно-правовые характеристики множественности преступлений.
3. Отличие множественности преступлений от единичного сложного преступления. Длительное и продолжаемое преступление.
4. Виды множественности. Совокупность преступлений. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Совокупность преступлений как неоднократность.
5. Правила квалификации множественности преступлений и правила назначения уголовного наказания за совокупность преступлений. Реальная совокупность преступлений, представленная в диспозициях Особенной части Уголовного кодекса.
6. Рецидив преступлений: понятие и виды. Простой рецидив, опасный, особо опасный рецидивы.
7. Правила назначения уголовного наказания за рецидив преступлений.
8. Отличие правил назначения наказания за совокупность и рецидив преступлений от правил назначения наказания по совокупности приговоров.

Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

1. Понятие и система обстоятельств, исключающих преступность деяния. Вопрос об обстоятельствах, исключающих преступность деяния, специально не предусмотренных уголовным законом.
2. Необходимая оборона, ее понятие и значение для охраны личности и правопорядка.
3. Условия правомерности необходимой обороны. Вопрос о так называемой ложной обороне. Мнимая, спровоцированная, «дуэльная», «технизированная», «слепая» и другие виды ложной обороны.
4. Институт необходимой обороны и специальные вопросы применения физической силы, спецсредств и оружия. Развитие норм о необходимой обороне.
5. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Значение введения в уголовное законодательство данного института. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
6. Крайняя необходимость. Значение норм о крайней необходимости. Условия правомерности крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.
7. Физическое или психическое принуждение. Условия, при которых физическое и психическое принуждение исключают преступность деяния.
8. Обоснованный риск. Значение норм об обоснованном риске. Условия правомерности обоснованного риска.
9. Исполнение приказа или распоряжения. Значение норм об исполнении приказа или распоряжения. Условия, при которых исключается преступность вреда, причиненного во исполнение обязательного для лица приказа или распоряжения.

Тема 14. Понятие и цели наказания

1. Понятие и признаки наказания.
2. Социальная и правовая сущность наказания.
3. Отличие наказания от иных мер государственного принуждения. Роль наказания в осуществлении уголовной политики государства.
4. Цели наказания. Определение целей наказания в Уголовном кодексе. Цели наказания в теории уголовного права.
5. Цель восстановления социальной (нарушенной) справедливости. Цель исправления осужденного. Цель предупреждения преступления.
6. Проблема общей и специальной превенции.
7. Цели наказания и вопросы его эффективности. Критерии достижения целей наказания.

Тема 15. Система и виды наказаний

1. Понятие и значение системы наказаний.
2. Социальная обусловленность и историческая изменчивость системы наказаний.
3. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Классификация наказаний по другим признакам.
4. Вопросы эффективности отдельных видов наказаний.

5. Штраф как мера наказания. Виды и размеры штрафа. Основания назначения вида и размера штрафа. Вопрос о возможности замены штрафа лишением свободы и лишения свободы штрафом. Штраф как дополнительный вид наказания. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.

6. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Назначение данной меры в качестве основного или дополнительного наказания.

7. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Назначение данной меры наказания.

8. Обязательные работы. Сроки и порядок исполнения данной меры. Последствия злостного уклонения осужденного от отбывания обязательных работ. Категории лиц, которым обязательные работы не назначаются.

9. Исправительные работы. Сроки и порядок исполнения данной меры. Последствия злостного уклонения от отбывания исправительных работ.

10. Ограничение по военной службе. Сроки и порядок исполнения этой меры.

11. Ограничение свободы: содержание, сроки и порядок исполнения. Последствия злостного уклонения от отбывания ограничения свободы. Категории лиц, которым данная мера не назначается.

12. Арест: содержание, сроки и порядок исполнения. Категории лиц, которым данная мера не назначается.

13. Содержание в дисциплинарной воинской части. Сроки, назначение и порядок исполнения данной меры наказания.

14. Лишение свободы на определенный срок. Сроки и виды данной меры. Сроки лишения свободы в случае назначения данной меры по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.

15. Пожизненное лишение свободы. Категории лиц, которым данная мера не назначается.

16. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения. Условия назначения отбывания части срока лишения свободы в тюрьме. Изменение вида исправительного учреждения.

17. Смертная казнь как исключительная мера наказания. Категории лиц, которым данная мера не назначается. Замена смертной казни в порядке помилования другим наказанием. Мораторий на смертную казнь.

Тема 16. Назначение наказания

1. Общие начала назначения наказания. Общие начала назначения наказания и принципы уголовного права.

2. Значение норм Общей и Особенной частей Уголовного кодекса для назначения наказания.

3. Методы оценки характера и степени общественной опасности преступления, личности виновного и значения смягчающих и отягчающих обстоятельств при назначении наказания.

4. Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.

5. Обстоятельства, отягчающие наказание. Назначение наказания при наличии отягчающих обстоятельств.

6. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за соответствующее преступление. Основания для такого смягчения наказания.

7. Назначение наказания: при вердикте присяжных о снисхождении; за неоконченное преступление; за преступление, совершенное в соучастии; при рецидиве преступлений; по совокупности преступлений.

8. Назначение наказания по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

9. Условное осуждение. Понятие и признаки условного осуждения. Преступления, за которые наказание может быть назначено условно. Назначение условного осуждения. 10. Испытательный срок, его назначение и продолжительность. Контроль за поведением условно осужденного. Возможность полной или частичной отмены ранее возложенных на условно осужденного обязанностей либо дополнения ранее возложенных обязанностей новыми.

11. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.

Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности

1. Понятие и виды (основания) освобождения от уголовной ответственности. 2. Характеристика отдельных видов освобождения от уголовной ответственности.

3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Понятие и виды деятельного раскаяния.

4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Условия освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. 6. Сроки давности применительно к различным категориям преступлений. Исчисление сроков давности. Приостановление течения сроков давности.

7. Решение вопроса о применении сроков давности к лицу, совершившему преступление, наказуемое смертной казнью или пожизненным лишением свободы.

8. Преступления, в отношении которых сроки давности не применяются.

Тема 18. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость

1. Понятие и виды (основания) освобождения от наказания.

2. Характеристика отдельных видов освобождения от наказания.

3. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Наказания, от дальнейшего отбывания которых лицо может быть условно-досрочно освобождено. Основания условно-досрочного освобождения.

4. Возможность полного или частичного освобождения от отбывания дополнительного вида наказания. Возможность возложения на лицо при его условно-досрочном освобождении обязанностей, предусмотренных ч. 5 ст. 73 УК.

5. Сроки наказания, после фактического отбытия которых возможно условно-досрочное освобождение. Условно-досрочное освобождение лица, осужденного к пожизненному лишению свободы. Контроль за поведением лица, освобожденного условно-досрочно. 6. Отмена условно-досрочного освобождения и ее последствия. Назначение наказания условно-досрочно освобожденному в случае совершения нового преступления.

7. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Понятие более мягкого наказания. Возможность полного или частичного освобождения от отбывания дополнительного вида наказания при замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

8. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Освобождение от наказания в связи с психическим расстройством. Освобождение от наказания в связи с иной тяжкой болезнью. Правовые последствия выздоровления больного, освобожденного от наказания.

9. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Варианты решения вопроса о судьбе отсроченного наказания после истечения срока отсрочки. Последствия совершения в период отсрочки нового преступления.

10. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора. Сроки давности обвинительного приговора применительно к различным категориям преступлений. Приостановление течения сроков давности.

Решение вопроса о применении сроков давности к лицу, осужденному к смертной казни или пожизненному лишению свободы.

11. Преступления, в отношении которых сроки давности не применяются. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

12. Амнистия. Понятие и виды амнистии. Важнейшие акты амнистии последних лет.

13. Помилование. Понятие и виды помилования. Практика помилования последних лет.

14. Судимость. Понятие и правовые последствия судимости.

15. Сроки погашения судимости в отношении преступлений различных категорий. Исчисление сроков погашения судимости применительно к случаям досрочного освобождения от наказания или замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания снятия судимости.

16. Судьба правовых последствий, связанных с судимостью, в случае погашения или снятия судимости.

Тема 19. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

1. Факторы, определяющие особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Особенности наказаний. Назначение наказаний за преступления, совершенные в возрасте до 16 и до 18 лет.
3. Обстоятельства, влияющие на наказание, назначаемое за преступления, совершенные в возрасте до 16 и до 18 лет.
4. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним. Виды этих мер, основание и порядок применения.
5. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.
6. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания.
7. Сроки давности освобождения от уголовной ответственности и наказания. Особенности сроков погашения судимости лиц, совершивших преступления до достижения 18-летнего возраста.
8. Условия применения положений об уголовной ответственности и наказании лиц, совершивших преступления в возрасте до 16 и до 18 лет, к лицам в возрасте от 16 и до 18 лет.

Тема 20. Иные меры уголовно-правового характера

1. Понятие принудительных мер медицинского характера.
2. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.
3. Виды принудительных мер медицинского характера.
4. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре.
5. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.
6. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера в срок наказания.
7. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.
8. Конфискация имущества. Понятие конфискации имущества, отличие конфискации имущества от уголовного наказания. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Возмещение причиненного ущерба.

Тема 21. Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений

1. Понятие и значение особенной части уголовного права;
2. Задачи особенной части уголовного права;
3. Принципы особенной части уголовного права;
4. Соотношение уголовного права и уголовного закона;
5. Система особенной части уголовного права: критерии формирования системы;
6. Виды уголовно-правовых норм;
7. Особенная часть как наука;
8. Предмет и методы особенной части уголовного права
 9. Научные основы квалификации преступлений
10. Понятие квалификации как основания уголовной ответственности;
11. Этапы квалификации;
12. Принципы квалификации преступлений, обеспечивающие правомерность применения уголовно-правовых норм;
13. Конкуренция норм ;
14. Значение квалификации преступлений;

Тема 22. Преступления против жизни и здоровья

1. Понятие и виды преступлений против жизни
2. Преступления против жизни;
3. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье
4. Убийство : виды и понятие;
5. Причинение смерти по неосторожности:

6. Способы доведения до самоубийства;
7. Понятие преступлений против здоровья: виды
8. Причинение тяжкого вреда здоровью: общая характеристика;
9. Причинение средней тяжести и легкого вреда здоровью
10. Отграничение причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего от причинения смерти по неосторожности;
11. Побои и истязания, отграничение от причинения тяжкого вреда, средней тяжести и легкого вреда
12. Заражение и поставление в опасность заражения ВИЧ: субъективная сторона преступления

Тема 23. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

1. Понятие свободы, чести, достоинства и деловой репутации;
2. Похищение человека, отграничение от захвата заложника и незаконного лишения свободы;
3. Клевета и отграничение от ложного доноса;
4. Торговля людьми
5. Использование рабского труда ;
6. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях

Тема 24. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

1. Понятие, система и общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
2. Преступления против половой свободы личности (ст. 131–133).
3. Изнасилование. Соотношение со смежными преступлениями.
4. Насильственные действия сексуального характера. Отличие от изнасилования. Понуждение к действиям сексуального характера. Отличие от покушения на изнасилование.
5. Преступления против половой неприкосновенности личности, а также нормального полового и нравственного развития и воспитания несовершеннолетнего (ст. 134, 135).
6. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста. Развратные действия.

Тема 25. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

1. Понятие, система и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина (ст. 136–140).
3. Нарушение равноправия граждан.
4. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации.
5. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации.
6. Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина (ст. 141–142.1).
7. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования.
8. Преступления против трудовых и иных профессиональных прав и свобод человека и гражданина (ст. 143–147).
9. Нарушение правил охраны труда.
10. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов.
11. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до 3 лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав.

12. Нарушение изобретательских и патентных прав.
13. Преступления против социальных прав и свобод человека и гражданина (ст. 148, 149).
14. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.
15. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.

Тема 26. Преступления против семьи и несовершеннолетних

1. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних;
2. Вовлечение несовершеннолетнего в преступную деятельность;
3. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий: виды и способы;
4. Розничная продажа несовершеннолетней алкогольной продукции;
5. Незаконное удочерение и усыновление;
6. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего;
7. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей

Тема 27. Преступления против собственности

1. Понятие, система и общая характеристика преступлений против собственности.
2. Хищения и вымогательство (ст. 158–164). Признаки хищения
3. Кража. Отличие от смежных преступлений.
4. Мошенничество. Отличие от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
5. Присвоение или растрата. Отличие от злоупотребления полномочиями, в т. ч. должностными.
6. Грабеж. Отличие от разбоя. Разбой. Отличие от вымогательства.
7. Вымогательство.
8. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
9. Корыстные преступления против собственности, не являющиеся хищениями (ст. 165, 166). Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Момент окончания данного преступления.
10. Преступления против собственности, не являющиеся корыстными (ст. 167, 168).
11. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

Тема 28. Преступления в сфере экономической деятельности

1. Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Должностные преступления в сфере экономической деятельности (ст. 169–170.1). Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Регистрация незаконных сделок с землей. Фальсификация Единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета.
3. Преступления, посягающие на порядок ведения предпринимательской и банковской деятельности (ст. 171–173.2). Незаконное предпринимательство. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции. Незаконные организация и проведение азартных игр. Незаконная банковская деятельность. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица.
4. Преступления, связанные с оборотом имущества незаконного происхождения (ст. 174–175). Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
5. Кредитные преступления (ст. 176, 177). Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.

6. Преступления, посягающие на экономическую свободу субъектов рыночных отношений (ст. 178–184). Недопущение, ограничение или устранение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование товарного знака. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов.

7. Преступления, посягающие на порядок обращения денег, ценных бумаг и платежных документов (ст. 185–187). Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Неправомерное использование инсайдерской информации. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.

8. Таможенные преступления (ст. 189, 190). Незаконный экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран.

9. Валютные преступления (ст. 191–194). Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.

10. Преступления в сфере предпринимательства, выражающиеся в нарушении законодательства о банкротстве (ст. 195–197). Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.

11. Налоговые преступления (ст. 198–199.2). Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Неисполнение обязанностей налогового агента. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов.

Тема 29. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

1. Понятие, система и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

2. Злоупотребления полномочиями.

3. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.

4. Превышение полномочий и коммерческий подкуп (ст. 203, 204).

5. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб.

6. Коммерческий подкуп. Отграничение от получения взятки.

Тема 30. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

1. Террористический акт, содействие террористической деятельности;

2. Захват заложника, отграничение от похищения человека;

3. Банда: отличительные признаки;

4. Незаконное вооруженное формирование;

5. Преступное сообщество (организация), отграничение от банды и незаконного вооруженного формирования;

6. Нарушение правил безопасности при ведении разного вида работ;

7. Незаконный оборот оружия;

8. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
9. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
10. Массовые беспорядки.
11. Хулиганство. Вандализм.
12. Преступления против общественной безопасности, выражающиеся в нарушении правил безопасности на объектах повышенной опасности и при обращении с радиоактивными материалами и другими веществами или изделиями повышенной опасности (ст. 215–221)
13. Нарушение требований пожарной безопасности.
14. Пиратство.

Тема 31. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

1. Понятие, система и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
2. Преступления против здоровья населения (ст. 228–239).
3. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
4. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
5. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
6. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ.
7. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры.
8. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ.
9. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.
10. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта.
11. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан.
12. Преступления против общественной нравственности (ст. 240–245).
13. Вовлечение в занятие проституцией. Организация занятия проституцией.
14. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних.
15. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения.
16. Жестокое обращение с животными.

Тема 32. Экологические преступления

1. Понятие, система и общая характеристика экологических преступлений.
2. Преступления, выражающиеся в нарушении общих правил экологической безопасности (ст. 246–249).

3. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов.

4. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений.

5. Преступления в отношении базовых объектов природной среды – вод, атмосферы, почвы, недр, континентального шельфа (ст. 250–255).

6. Загрязнение вод.

7. Загрязнение атмосферы.

8. Загрязнение морской среды. Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации.

9. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр.

10. Преступления в отношении животного и растительного мира (ст. 256–262).

11. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов.

12. Незаконная охота. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации.

13. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений.

14. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

Тема 33. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

1. Понятие, система и общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

2. Транспортные преступления, выражающиеся в нарушении правил безопасности движения и эксплуатации транспорта (ст. 263–264).

3. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

4. Транспортные преступления, выражающиеся в нарушении правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (ст. 266–269). Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями.

5. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

6. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов.

7. Транспортные преступления, ответственность за которые предусмотрена на основе норм международного права (ст. 270, 271).

8. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие.

9. Нарушение правил международных полетов.

Тема 34. Преступления в сфере компьютерной информации

1. Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

2. Неправомерный доступ к компьютерной информации

3. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ . 4. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети (ст. 274).

Тема 35. Преступления против конституционного строя и безопасности государства

1. Понятие, система и общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

2. Преступления против безопасности государства (ст. 275, 276). Государственная измена. Шпионаж.

3. Преступления против основ конституционного строя государства (ст. 277–281).

4. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.

5. Насильственный захват или насильственное удержание власти.

6. Вооруженный мятеж.
7. Публичные призывы к насильственному изменению конституционного строя Российской Федерации.
8. Диверсия. Отличие от терроризма.
9. Преступления, посягающие как на основы конституционного строя, так и на безопасность государства (ст. 282–284).
10. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
11. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Понятие экстремизма
12. Разглашение государственной тайны.
13. Утрата документов, содержащих государственную тайну.

Тема 36. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

1. Понятие, система и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Злоупотребления, превышение и присвоение должностных полномочий (ст. 285–288). 3. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов.
4. Превышение должностных полномочий.
5. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации. Присвоение полномочий должностного лица.
6. Незаконное участие в предпринимательской деятельности и взяточничество (ст. 289–291). Незаконное участие в предпринимательской деятельности.
7. Получение взятки. Дача взятки.
8. Служебный подлог и халатность (ст. 292–293). Служебный подлог.
9. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации.
10. Халатность.

Тема 37. Преступления против правосудия

1. Понятие, система и общая характеристика преступлений против правосудия.
2. Преступления против правосудия, выражающиеся во вмешательстве в правосудие и посягательстве на жизнь, здоровье, честь и достоинство работников органов правосудия (ст. 294–298).
3. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя.
4. Преступления против правосудия, выражающиеся в дезорганизации правосудия работниками органов правосудия (ст. 299–305). Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств. Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.
5. Преступления против правосудия, выражающиеся в дезорганизации правосудия иными лицами (ст. 306–312). Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Разглашение данных предварительного расследования. Разглашение сведений о мерах безопасности,

применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации.

6. Преступления против правосудия, выражающиеся в уклонении от правосудия (ст. 313–316). Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания лишения свободы. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта. Укрывательство преступлений.

Тема 38. Преступления против порядка управления

1. Понятие, система и общая характеристика преступлений против порядка управления.

2. Преступления против порядка управления, выражающиеся в посягательстве на жизнь, здоровье, честь и достоинство работников органов управления (ст. 317–320).

3. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Оскорбление представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа.

4. Преступления против порядка управления, выражающиеся в дезорганизации нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества, и посягательстве на порядок пересечения Государственной границы Российской Федерации (ст. 322–323). Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Организация незаконной миграции. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации.

5. Преступления против порядка управления, выражающиеся в посягательстве на порядок обращения с государственными наградами, документами, штампами, печатями, бланками, идентификационными номерами транспортных средств (ст. 324–327). Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование.

6. Преступления против порядка управления, выражающиеся в уклонении от воинской и альтернативной службы, нарушении порядка обращения с Государственным гербом Российской Федерации и Государственным флагом Российской Федерации и порядка совершения действий, правомерность которых оспаривается (ст. 328–330). Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Самоуправство.

Тема 39. Преступления против военной службы

1. Понятие, система и общая характеристика преступлений против военной службы.

2. Преступления, посягающие на порядок подчиненности и уставных взаимоотношений между субъектами военной службы (ст. 332–336). Неисполнение приказа. Сопrotивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Оскорбление военнослужащего.

3. Преступления, посягающие на порядок прохождения военной службы (ст. 337–339). Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами.

4. Преступления, посягающие на порядок несения специальных служб и службы в особых условиях (ст. 340–345). Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушение уставных правил караульной службы. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. Оставление погибающего военного корабля.

5. Преступления, посягающие на порядок обращения с оружием, боеприпасами и другим военным имуществом (ст. 346–349). Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества.

Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих.

6. Транспортные преступления против военной службы (ст. 350–352). Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Нарушение правил полетов или подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.

Тема 40. Преступления против мира и безопасности человечества

1. Понятие, система и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.

2. Преступления против мира (ст. 353–356).

3. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Реабилитация нацизма

4. Производство или распространение оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны.

5. Преступления против безопасности человечества (ст. 357–360).

6. Геноцид.

7. Экоцид.

8. Наемничество. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.

ОС №2: Фонд тестовых заданий по дисциплине Уголовное право (общая и особенная части)

Тема 3. Понятие уголовного закона, его принципы, пределы действия и толкование

1. Имеет ли уголовный закон обратную силу?

- А) не имеет
- Б) имеет, когда отягчает наказание
- В) имеет, когда смягчает или устраняет наказание

2. Действие уголовного закона в пространстве регулируется принципами

- А) Экстрадиции
- Б) территориальности
- В) национальности

3. Вставьте пропущенные слова:

Уголовный закон, устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица, не имеет.

- А) обратной силы
- Б) аналогии права
- В) аналогии закона

4. Обратную силу имеет уголовный закон:

- А) устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица, совершившего преступление
- Б) устраняющий преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление
- В) устраняющий преступность деяния, смягчающий либо не изменяющий наказание, улучшающий положение лица, совершение преступления.

5. Верно ли следующее определение:

Уголовное законодательство - система нормативных правовых актов, принимаемых уполномоченными органами государственной власти, содержащих нормы, регулирующие отношения, связанные с

установлением оснований привлечения к уголовной ответственности и освобождения от неё, определением преступности деяний и иные отношения, входящие в предмет регулирования уголовного права.

- А) да
- Б) нет

6. Вставьте пропущенное слово

В соответствии с положениями международного права к территории государства относятся суша, воды (внутренние и территориальные),... и воздушное пространство в пределах его государственной границы.

- А) земли
- Б) недра
- В) ресурсы

7. Общая часть Уголовного кодекса РФ не охватывает:

- А) задачи и принципы Кодекса;
- Б) понятие преступления и его виды;
- В) Конкретные виды преступлений

8. Источником уголовного права не является ...

- А) Уголовный кодекс РФ
- Б) Постановления Правительства РФ
- В) Конституция РФ

9. В структуру уголовно-правовой нормы не входят элементы:

- А) гипотеза;
- Б) правосознание;
- В) санкция;

Тема 4. Уголовная ответственность и ее основания. Понятие, категории и виды преступления

1. Уголовная ответственность-это:

- А) Ответственность за совершение преступления;
- Б) Реакция государства на лицо, совершившее преступление;
- В) Способ воздействия государства на лицо, совершившее преступление;

2. Для осуществления задач уголовного кодекса РФ устанавливаются:

- А) Пределы уголовной ответственности;
- Б) Виды наказаний;
- В) Предупреждение преступлений;

3. Какой элемент не включен в содержание уголовной ответственности:

- А) Назначение наказания;
- Б) Осуждение от имени государства;
- В) Предупреждение преступления;

4. Лицо 14-ти летнего возраста подлежит ответственности за совершение:

- А) Причинение средней тяжести вреда здоровью;
- Б) Причинение легкого вреда здоровью;
- В) Истязание;

5. В действиях, какого лица присутствует косвенный умысел:

- А) Лицо предвидело возможность наступления опасных последствий, но рассчитывало на их предотвращение;
- Б) Предвидело неизбежность наступления опасных последствий, но не желало их наступления;
- В) Предвидело возможность наступления опасных

последствий, но относилось к этому равнодушно:

6. Освобождение от уголовной ответственности может быть :

- А) В связи с деятельным раскаянием;
- Б) В связи с изменением обстановки;
- В) В связи с примирением сторон;

7. Преступлениями небольшой тяжести признаются:

- А) Только неосторожные деяния;
- Б) Умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание до 3-х лет лишения свободы;
- В) Умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых предусмотрен срок наказания до 2-х лет лишения свободы;

8. Какой из элементов не охватывается понятием медицинского критерия невменяемости:

- А) Временное психическое расстройство;
- Б) Алкогольное опьянение;
- В) Лихорадочный синдром при высокой температуре;

8. На какой срок назначается наказание в виде исправительных работ;

- А) От 2-х месяцев до 2-х лет;
- Б) 240-480 часов;
- В) От 2-х месяцев до 6 месяцев;

9. Внешнее проявление преступления в объективной реальности – это:

- А) Степень общественной опасности;
- Б) Объект преступления;
- В) Объективная сторона преступления;

3. Какой из видов наказания является только основным:

- А) Штраф;
- Б) Принудительные работы;
- В) Ограничение свободы;

Тема 5. Состав преступления

1. Виды составов преступлений, различаемые по степени обобщения системных признаков

- А) Демографический
- Б) Социальный
- В) Родовой

2. Составы преступлений по способу описания (три верных ответа):

- А) Альтернативный
- Б) Описательный
- В) Простой
- Г) Сложный
- Д) Родовой

3. Преступления, относящиеся к преступлениям с усеченным составом (два верных ответа)

- А) Преступление, оконченное с момента начала выполнения общественно опасных действий
- Б) Преступление, оконченное с момента наступления общественно опасного последствия
- В) Преступление, оконченное с момента совершения preparatory действий

1. Признак, не относящийся к составу преступления

- А) Объект
- Б) Наказание

- В) Субъективная сторона
- Г) Субъект
- Д) Объективная сторона

2. Составы преступлений по степени общественной опасности (три верных ответа):

- А) Привилегированный
- Б) Общепринятый
- В) Основной
- Г) Факультативный
- Д) Второстепенный
- Е) Квалифицированный

3. Факультативные признаки состава преступления (два верных ответа)

- А) Öffentlich опасное деяние
- Б) Способ совершения преступления
- В) Наличие свидетелей преступления
- Г) Мотивы и цели преступления
- Д) Физическое лицо, характеризующееся вменяемостью, возрастом, с которого наступает уголовная ответственность

4. Обязательные признаки состава преступления (два верных ответа)

- А) Общественные отношения, на которые посягает преступление
- Б) Вина в форме умысла или неосторожности
- В) Время совершения преступления
- Г) Возраст потерпевшего

5. Значение состава преступления (два верных ответа)

- А) Указывает на невиновность
- Б) Служит целям квалификации преступления
- В) Дает абстрагированное понятие о преступлении
- Г) Является основанием уголовной ответственности

6. Преступление, в котором содержится формальный состав преступления

- А) Кража
- Б) Оставление в опасности
- В) Доведение до самоубийства
- Г) Убийство

10. Квалификация преступления – это ...

- А) Определение наказания за совершение общественно опасного деяния
- Б) Соответствие между признаками конкретного преступления и признаками соответствующей статьи УК
- В) Пределы уголовной ответственности

Тема 6 Объект преступления

1. Могут ли изменяться объекты преступления?

- А) Объекты преступления являются стабильными
- Б) Находятся в прямой пропорциональной зависимости от социально-экономических отношений
- В) Изменение конкретных социально-экономических отношений влечет за собой изменение объектов преступления, защищенных уголовным законом

2. Основной объект при совершении разбоя

- А) Здоровье человека

- Б) Личность
- В) Отношения собственности

3. Существуют объекты посягательства, находящиеся за рамками системы охраняемых уголовным законом общественных отношений.

- А) Да
- Б) Нет
- В) Существуют в предусмотренных законом случаях

4. Для определения объекта преступления необходимо установить ...

- А) Каким общественным отношениям причинен вред в результате преступного деяния
- Б) Наличие в действиях преступника умысла
- В) Соответствие возраста и дееспособности

5. Критерий классификации объектов преступления

- А) По степени обобщения охраняемых законом общественных отношений
- Б) По способу совершения преступления;
- В) По видовым признакам посягательства на охраняемые законом общественные отношения.

6. Объекты преступления декриминализуются в случае ...

- А) Изменения общественных отношений, при которых прежние посягающие на них деяния перестают считаться преступлениями
- Б) Принятия новых нормативных актов
- В) Внесения соответствующих изменений (поправок) в действующий УК РФ

7. Человек может являться предметом преступления.

- А) Да
- Б) Нет
- В) В определенных условиях

8. Факультативный непосредственный объект при совершении грабежа

- А) Физическая или психическая неприкосновенность потерпевшего
- Б) Чужое имущество
- В) Право собственности

9. По непосредственному объекту Уголовный кодекс делится на ...

- А) Главы
- Б) Статьи
- В) Разделы

10. Объекты преступлений закреплены в УК РФ исходя из ...

- А) Их значимости
- Б) Их родовых признаков
- В) Тяжести преступных деяний

Тема 7. Объективная сторона преступления

1. К обязательным признакам объективной стороны преступления относятся (несколько правильных ответов):

- А) Деяние
- Б) Способ
- В) Время
- Г) Причинно-следственная связь

2. Формы преступного деяния:

- А) Преступные последствия

- Б) Действие, бездействие
- В) Причинная связь

3. Поступок человека является единственной причиной наступившего в объективном внешнем мире изменения.

- А) Да
- Б) Нет
- В) Один из факторов, совместно с другими способствовавший наступлению определенного последствия

4. Значение объективной стороны преступления(несколько правильных ответов):

- А) Ее отсутствие исключает уголовную ответственность
- Б) Ее наличие является основанием уголовной ответственности
- В) Квалификация преступления осуществляется исключительно по признакам объективной стороны преступления
- Г) По признакам объективной стороны проводится отграничение смежных преступлений, совпадающих по другим признакам состава

5. К каким признакам объективной стороны преступления относятся место, время, способ и обстановка?

- А) К обязательным
- Б) К факультативным
- В) В случаях, указанных в Уголовном кодексе, при описании отдельных видов преступления выступают обязательными, во всех других случаях – факультативными признаками

6. Признаки объективной стороны, относящиеся только к факультативным

- А) Орудия совершения преступления
- Б) Предмет преступления
- В) Деяние
- Г) Общественно опасные последствия

Способ совершения преступления

7. Теории, относящиеся к причинно-следственной связи

- А) Тождественная
- Б) Адекватная
- В) Конгруэнтная
- Г) Симметричная

8. Общественно опасные последствия – это ...

- А) Причиненный преступлением вред не охраняемым уголовным законом общественным отношениям
- Б) Вред, который намеревается причинить преступник охраняемым уголовным законом общественным отношениям
- В) Наступивший в результате совершения преступления существенный вред общественным отношениям, охраняемым уголовным законом

9. Преступные последствия и причинная связь являются обязательными признаками объективной стороны преступления для ...

- А) Материальных составов преступления
- Б) Формальных составов преступления
- В) Усеченных составов

10. Часть уголовно-правовой нормы, в которой всегда полно отражаются признаки объективной стороны

- А) Гипотеза
- Б) Диспозиция
- В) Санкция

Тема 8. Субъект преступления

1. Принцип, которым руководствуется Закон при установлении уголовной ответственности несовершеннолетним

- А) Гуманизма
- Б) Социальной справедливости
- В) Законности

2. Уголовная ответственность применяется только к лицу, которое было вменяемо ... совершения преступления.

- А) До
- Б) После
- В) В момент

3. ... правомочен принять окончательное решение о признании лица невменяемым.

- А) Прокурор
- Б) Следователь
- В) Суд
- Г) Эксперт

4. По достижении возраста ... лет наступает уголовная ответственность за совершение преступления.

- А) 14
- Б) 18
- В) 22
- Г) 16

5. Субъектом должностных и воинских преступлений могут быть только лица, достигшие возраста ... лет.

- А) 14
- Б) 16
- В) 18
- Г) 20

6. Лица, которые во время совершения деяния находились в состоянии простого алкогольного, наркотического опьянения, признаются невменяемыми.

- А) Да
- Б) Нет

7. Уклонение от уплаты алиментов (ст. 157 УК РФ) совершается ... субъектом.

- А) Общим
- Б) Привилегированным
- В) Специальным

8. Применение исключительной меры наказания в виде смертной казни или лишения свободы на срок свыше 10 лет возможно к несовершеннолетнему преступнику.

- А) Да
- Б) Нет
- В) При особо тяжких преступлениях

9. Субъект, подлежащий уголовной ответственности, считается достигшим соответствующего возраста ...

- А) В день рождения
- Б) Начиная со следующих суток после дня рождения
- В) На усмотрение суда
- Г) По желанию самого субъекта

10. Юридическое лицо, по российскому уголовному праву, подлежит ответственности.

- А) Да
- Б) Нет**
- В) Подлежит в тех случаях, когда уголовная ответственность предусмотрена Особенной частью

11. К уголовной ответственности за шпионаж (ст. 276 УК РФ) может быть привлечен ...

- А) Общий субъект, независимо от гражданства
- Б) Специальный субъект – гражданин РФ
- В) Специальный субъект – иностранный гражданин

Тема 11. Соучастие в преступлении

1. Преступления, в которых возможно соучастие

- А) В умышленных преступлениях
- Б) В преступлениях с квалифицированным составом
- В) Во всех преступлениях с участием двух и более субъектов преступления

2. Другие соучастники преступления при качественном эксцессе исполнителя подлежат уголовной ответственности.

- А) Не подлежат
- Б) Подлежат согласно роли в соучастии
- В) Подлежат за приготовление к совместно задуманному преступлению

3. Уголовная ответственность соучастников определяется ...

- А) Характером и степенью фактического участия в совершении преступления
- Б) Причинной связью и размером вредных последствий совершенного преступления
- В) Предварительным сговором о совместном совершении преступления

4. Множественность субъектов, способных нести уголовную ответственность при соучастии, предусматривает ...

- А) Минимум два лица
- Б) Более двух лиц
- В) Не менее трех лиц

5. Признается ли содеянное совершенным группой лиц, когда один или несколько соисполнителей преступления не обладают признаками субъекта преступления?

- А) Судебная практика признает содеянное совершенным группой лиц
- Б) Судебная практика не признает квалифицирующим признаком совершение преступления группой лиц
- В) Если не менее двух лиц признаны субъектами преступления

6. Не признается соучастником ...

- А) Организатор
- Б) Подстрекатель
- В) Пособник
- Г) Исполнитель
- Д) Инициатор

7. Определите наличие соучастия, если в составе группы из четырех лиц – два лица признаны невменяемыми, одно лицо является малолетним.

- А) Соучастие отсутствует
- Б) Соучастие налицо
- В) Соучастие без признака группы

8. Лица, относящиеся к разновидности исполнителей

- А) Непосредственный исполнитель

- Б) Подстрекатель
- В) Пособник

9. Соучастие возможно ...

- А) На любой стадии совершения преступления
- Б) Только до окончания преступления
- В) На стадии приготовления к преступлению

Тема 14. Понятие и цели наказания

1. Лица, которым не могут быть назначены обязательные работы (два верных ответа):

- А) Мужчины, достигшие 50 лет
- Б) Инвалиды I группы
- В) Женщины, имеющие детей
- Г) Инвалиды III группы
- Д) Беременные женщины

2. Исправительные работы при злостном уклонении от них могут быть заменены ...

- А) Ограничением свободы
- Б) Обязательными работами
- В) Штрафом

3. Возможна замена обязательных и исправительных работ на ограничение свободы.

- А) Да, но на срок не более 2 лет
- Б) Нет
- В) По усмотрению суда
- Г) Да, но на срок менее 1 года

4. Назначение дополнительного наказания является правом суда или его обязанностью?

- А) Обязанностью
- Б) Правом, при обосновании судом назначения дополнительного наказания

5. Пределы назначения наказания в виде лишения свободы на определенный срок

- А) От 6 месяцев до 15 лет
- Б) От 1 года до 15 лет
- В) От 2 месяцев до 20 лет
- Г) От 1 года до 20 лет

6. Основные признаки, присущие такому виду наказания, как ограничение свободы (два верных ответа)

- А) Применяется с 16 лет
- Б) Применяется с 18 лет
- В) Место отбывания – в специальных учреждениях без изоляции от общества в условиях осуществления надзора
- Г) Место отбывания – исправительно-трудовая колония

7. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в качестве основного вида наказания устанавливается на срок от ...

- А) 6 месяцев до 3 лет
- Б) 1 года до 3 лет
- В) 1 года до 5 лет

8. Условие применения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

- А) При совершении преступления средней тяжести

- Б) Совершение тяжкого или особо тяжкого преступления
- В) При совершении преступления против интересов страны

9. При назначении наказания в виде исправительных работ из заработка осужденного производится удержание в доход государства в размере от ...

- А) 10 до 50%
- Б) 5 до 25%
- В) 5 до 20%

10. Система наказаний по УК РФ предусматривает:

- А) 11 видов наказания;
- Б) 12 видов
- В) 13 видов

Тема 16. Назначение наказаний

1. Совершение лицом преступления в состоянии алкогольного или наркотического опьянения законом отнесено к обстоятельствам, отягчающим наказание.

- А) Да
- Б) Нет

2. Окончательное наказание по совокупности преступлений небольшой тяжести назначается по принципу ... наказаний.

- А) Поглощения
- Б) Сложения
- В) Поглощения либо сложения

3. Размер наказания за приготовление к преступлению не может превышать ... максимального срока или размера более строгого вида наказания.

- А) 1/2
- Б) 2/3
- В) 3/4

4. Принцип, объединяющий общие начала назначения наказания – принцип ...

- А) Гуманности
- Б) Неотвратимости
- В) Справедливости

5. При назначении наказания не учитывается ...

- А) Характер общественной опасности преступления
- Б) Степень общественной опасности преступления
- В) Личность виновного
- Г) Влияние назначенного наказания на исправление виновного
- Д) Национальная и социальная принадлежность

6. Суд вправе назначить виновному обязательные работы или лишение права занимать определенные должности, если санкция статьи предусматривает штраф и исправительные работы.

- А) Вправе
- Б) Не вправе

7. Общие начала назначения наказания представляют собой ...

- А) Систему карательных мер
- Б) Систему закрепленных в законе конкретных правил
- В) Принцип неотвратимости наказания

8. При вердикте присяжных заседателей о снисхождении срок или размер наказания не может превышать ...

- А) Одну вторую
- Б) Двух четвертей
- В) Двух третей

9. Два случая, когда допускается смягчение наказания с выходом за пределы санкций (два верных ответа).

- А) При наличии исключительных обстоятельств
- Б) При примирении с потерпевшим
- В) При активном содействии соучастника раскрытию преступления
- Г) При совершении преступления небольшой тяжести

10. При совершении преступления в соучастии ответственность за эксцесс ...

- А) Распространяется на всех соучастников
- Б) Никто не несет
- В) Распространяется только на соучастника, вышедшего за рамки общего преступного умысла

Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности

1. Помилование осуществляет:

- А) Президент РФ
- Б) Государственная Дума РФ
- В) Федеральное Собрание РФ
- Г) Правительство РФ

2. При всех условиях применение условно-досрочного освобождения допустимо к лицам, лишенным свободы при отбытии срока не менее ...

- А) Одного года
- Б) Двух месяцев
- В) Шести месяцев

3. При принятии решения об освобождении от уголовной ответственности лица, совершившего преступление (ст. 75 УК РФ) учитывается ...

- А) Характер и степень общественной опасности совершенного деяния
- Б) Возраст субъекта преступления
- В) Характер преступления (совершено впервые, представляет небольшую или среднюю тяжесть)
- Г) Примирение виновного с потерпевшим

4. Достаточным основанием для отмены отсрочки отбывания наказания не является ...

- А) Отказ матери от ребенка
- Б) Передача матерью ребенка другому лицу в связи с ее тяжелой болезнью
- В) Передача ребенка в детское учреждение
- Г) Передача ребенка другим лицам
- Д) Систематическое уклонение от воспитания ребенка после соответствующего предупреждения

5. Действие, не относящееся к уклонению от назначенного наказания

- А) Осужденный до обращения приговора к исполнению уезжает в другую местность.
- Б) Осужденный самовольно оставляет место отбывания наказания в виде ограничения свободы.
- В) Осужденный совершает побег из мест лишения свободы.
- Г) Осужденный изменил место жительства в пределах территории, обозначенной в подписке о невыезде

6. Амнистия распространяется ...

- А) На персонифицированных лиц
- Б) Только на лиц, совершивших преступления до вступления в силу акта о ней
- В) На лиц, которые совершили преступления как до, так и после вступления акта об амнистии в законную силу

7. Освобождение от наказания в связи с наступлением психического расстройства ...

- А) Является обязательным
- Б) Зависит от усмотрения суда
- В) Зависит от решения прокурора

8. К самостоятельным видам освобождения от уголовной ответственности не относится – в связи с ...

- А) деятельным раскаянием (ст. 75 УК РФ)
- Б) примирением с потерпевшим (ст. 76 УК РФ)
- В) истечением сроков давности (ст. 78 УК РФ)

9. Категории женщин, к которым применяется отсрочка от дальнейшего отбывания наказания

- А) Беременные женщины
- Б) Женщины-инвалиды
- В) Имеющие на иждивении несовершеннолетних детей

10. Деятельное раскаяние ...

- А) Исключает уголовную ответственность
- Б) Смягчает уголовную ответственность
- В) Реабилитирует

11. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания (ст. 79 УК РФ) не применяется при ...

- А) Исправительных работах
- Б) Ограничении по военной службе
- В) Ограничении свободы
- Г) Лишении свободы
- Д) Административном правонарушении

Тема 19 Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

1. Возрастной отрезок, определяющий признание лица, совершившего преступление, несовершеннолетним

- А) Исполнилось 14 лет, но не исполнилось 18 лет
- Б) Исполнилось 16 лет, но не исполнилось 20 лет
- В) Исполнилось 16 лет, но не исполнилось 18 лет

2. Продолжительность исполнения обязательных работ, назначаемая лицам в возрасте ...

- А) До 15 лет не может превышать 2 часов в день
- Б) От 14 до 15 лет не может превышать 4 часов в день
- В) От 15 до 18 лет не может превышать 6 часов в день

3. Сроки давности, предусмотренные уголовным законодательством при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания

- А) Те же, что и для взрослых
- Б) Сокращаются наполовину от сроков, установленных для взрослых
- В) Срок давности устанавливает суд

4. Судимость в отношении несовершеннолетних, отбывших срок лишения свободы за преступление небольшой или средней тяжести погашается ...

- А) Так же, как и для взрослых
- Б) Через три года после отбывания лишения свободы
- В) Через год после отбывания лишения свободы
- Г) Сразу после окончания срока лишения свободы

5. Несовершеннолетний может быть освобожден от уголовной ответственности при совершении преступления ...

- А) Небольшой тяжести без применения принудительных мер воспитательного воздействия
- Б) Средней тяжести без применения принудительных мер воспитательного воздействия
- В) Любой тяжести, если исправление возможно путем применения принудительных мер воспитательного характера
- Г) Небольшой или средней тяжести, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия

6. Арест назначается несовершеннолетним осужденным на срок от ...

- А) 1 до 4 месяцев
- Б) 2 недель до 6 месяцев
- В) 2 месяцев до 1 года

7. В случае отсутствия данных о возрасте подсудимого, днем его рождения считается ...

- А) Произвольно установленный день
- Б) Последний день года, определенного экспертами
- В) Первый день, следующий за годом, определенным экспертами

8. Максимальный срок лишения свободы, который может назначаться несовершеннолетним осужденным в возрасте от 16 до 18 лет — ... лет.

- А) 15
- Б) 10
- В) 20
- Г) 25

9. Несовершеннолетний, достигший необходимого возраста, но имеющий отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством подлежит уголовной ответственности.

- А) Подлежит при всех обстоятельствах
- Б) Не подлежит, если уровень психического развития ограничивает его способность осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими
- В) Не подлежит при всех обстоятельствах

10. Фактический срок, который должен отбыть несовершеннолетний для условно-досрочного освобождения от отбывания наказания за тяжкое преступление – не менее ...

- А) Одной трети срока наказания
- Б) Половины срока наказания
- В) Двух третей срока наказания

11. Какой вид наказания не применяется к несовершеннолетним:

- А) Принудительные работы;
- Б) Обязательные работы;
- В) Исправительные работы;

Тема 21. Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений

1. Последовательность построения Особенной части Уголовного права РФ 1996 г., исходя из приоритетов уголовно-правовой охраны:

- А) интересы государства – общества – личности
- Б) интересы личности – общества – государства – мира и безопасности человечества
- В) интересы личности – общества – государства
- Г) интересы общества – государства – личности

2. Квалификация преступлений – это ...

- А) отнесение некоторого явления по его качественным характеристикам к какому-либо разряду, виду, категории
- Б) установление наличия причинной связи между совершенным деянием и наступлением общественно опасных последствий
- В) установление в совершенном деянии признаков соответствующего состава преступления
- Г) применение наказания к лицу, совершившему деяние, признаваемое уголовным законом в качестве преступления

3. Виды конкуренции уголовно-правовых норм (два правильных ответа)

- А) конкуренция общих норм и обстоятельств
- Б) конкуренция общей и специальной нормы
- В) конкуренция норм с отягчающими обстоятельствами
- Г) конкуренция части и целого

4. Особенная часть уголовного права содержит ...

- А) исчерпывающий перечень деяний, которые являются преступлениями
- Б) определения понятий и институтов уголовного права
- В) основные задачи и принципы уголовного права
- Г) основания освобождения лица от уголовной ответственности и наказания

5. Критериеобразующий признак структуры Особенной части уголовного права категории преступлений

- А) объект преступлений
- Б) важнейшие общественные отношения охраняемые уголовным законом
- В) особенности субъекта преступления

6. При конкуренции общей нормой признается норма, которая ...

- А) описывает более широкий круг случаев (преступных действий) подпадающих под нее
- Б) содержит дополнительные признаки и охватывает более узкий круг преступных деяний
- В) исключает преступность деяния в силу отсутствия состава преступления

7. При конкуренции специальной нормой признается норма, которая ...

- А) описывает более широкий круг случаев (преступных деяний) подпадающих под нее
- Б) содержит дополнительные признаки и охватывает более узкий круг преступных деяний
- В) исключает преступность деяния в силу отсутствия состава преступления

Тема 22

1. Убийство с особой жестокостью – это ...

- А) способ убийства, выбранный виновным, был заведомо сопряжен с особыми страданиями жертвы
- Б) совершение убийства, если в результате действий виновного погибло два или более человек
- В) глумление над трупом после убийства

2. Установление неизгладимого обезображивания лица входит в компетенцию ...

- А) судебно-медицинского эксперта
- Б) лица, возбуждающего уголовное дело
- В) судьи

3. Опасным для жизни является вред здоровью ...

- А) повлекший за собой необратимые последствия в организм человека
- Б) вызвавший состояние, угрожающее жизни человека, которое может окончиться смертью
- В) повлекший за собой утрату какого-либо органа

4. Под убийством понимается ... причинение смерти другому человеку.

- А) противоправное умышленное
- Б) умышленное и неосторожное
- В) неосторожное

5. Расстройство здоровья считается длительным, если оно заключается ...

- А) во временной утрате трудоспособности в результате телесного повреждения, нарушающего функции организма продолжительностью свыше 21 дня
- Б) в утрате органа или функций органа, нарушающей функции организма продолжительностью свыше 21 дня
- В) во временной утрате трудоспособности в результате телесного повреждения, нарушающего функции организма продолжительностью не более 21 дня

6. Истязание выражается в причинении ...

- А) физических или психических страданий путем нанесения побоев или иными насильственными действиями
- Б) физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев или иными насильственными действиями
- В) физических страданий путем нанесем побоев

7. Телесные повреждения – это нарушение ... , возникшее в результате воздействия факторов внешней среды.

- А) работы внутренних органов или тканей человека
- Б) анатомической целостности или физиологических функций органов или тканей

7. Градация вреда здоровью по Уголовному кодексу РФ (несколько ответов)

- А) тяжкий вред здоровью
- Б) вред здоровью средней тяжести
- В) легкий вред здоровью
- Г) побои
- Д) мучения
- Е) истязания

9. Состав преступления – доведение до самоубийства считается оконченным с момента ...

- А) начала выполнения систематических действий унижающих человеческое достоинство потерпевшего
- Б) начала жестокого обращения с человеком
- В) самоубийства или покушения на него, совершенного в результате действий виновного

10. Форма вины, которой характеризуется причинение смерти по неосторожности умышленной виной

- А) неосторожной виной только в виде преступного легкомыслия
- Б) неосторожной виной только в виде преступной небрежности
- В) неосторожной виной в виде преступного легкомыслия и преступной небрежности

11. Убийства, относящиеся к убийству при отягчающих обстоятельствах (несколько правильных ответов)

- А) убийство матерью новорожденного ребенка
- Б) убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности
- В) убийство из хулиганских побуждений
- Г) убийство, совершенное с особой жестокостью

- Д) убийство несовершеннолетнего
- Е) убийство, совершенное несовершеннолетним

12. Обязательный признак состава преступления – доведение до самоубийства, который должен быть установлен

- А) наличие жестокого обращения с потерпевшим или систематическое унижение его человеческого достоинства
- Б) наличие факта самоубийства или покушения на него
- В) причинная связь между совершенным самоубийством или покушением на него и противоправными действиями виновного

13. Убийство, совершенное обще опасным способом

- А) убийство, совершенное способом, опасным для потерпевшего и его близких
- Б) убийство, совершенное с применением обще опасного способа
- В) виновный сознательно применил такой способ причинения смерти, который заведомо для него был опасен для жизни не только потерпевшего, но и других лиц

14. Условие, при котором действия лица будут квалифицироваться как убийство, совершенное в состоянии аффекта

- А) сильное душевное волнение и умысел на совершение преступления возникли внезапно действия лица, в результате которых наступила по неосторожности смерть потерпевшего
- Б) у лица, совершившего преступление, наступило временное расстройство психики
- В) недееспособность субъекта

15. Расстройство здоровья является кратковременным, если оно не превышает ... недель.

- А) 2
- Б) 3
- В) 2,5

16. Виды детоубийства, предусмотренные ст. 106 УК РФ

- А) убийство матерью новорожденного ребенка во время или сразу же после родов
- Б) убийство матерью новорожденного ребенка в состоянии аффекта
- В) убийство матерью ребенка, не достигшего возраста 3-х лет
- Г) производство аборта

17. Оставление в опасности относится к ... виду составов преступления.

- А) материальному
- Б) формальному
- В) усеченному

18. Угроза убийством может быть выражена ...

- А) только в форме действия
- Б) только в устной форме
- В) в любой форме (устно, письменно, жестами, демонстрацией оружия)

19. Стойкая утрата общей трудоспособности признается незначительной, если она ...

- А) достигает 5%, но не превышает 10%
- Б) достигает 10%, но не превышает 15%
- В) не превышает 5%

20. Убийство относится к ... виду составов преступления.

- А) материальному
- Б) формальному
- В) усеченному

Тема 26.

1. Оконченным преступление, предусмотренное ст. 150 УК РФ («Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления»), будет считаться с момента ...

- А) совершения преступных действий несовершеннолетним
- Б) склонения несовершеннолетнего к совершению преступления
- В) вступления несовершеннолетнего в преступную группу

2. Субъектами преступления, предусмотренного ст. 156 УК РФ («Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего»), могут быть родители несовершеннолетнего, лишенные родительских прав.

- А) нет
- Б) да

3. Трудоспособные дети, достигшие возраста 18 лет, обязаны уплачивать средства на содержание своих нетрудоспособных родителей.

- А) да
- Б) нет
- В) да, в том случае, если родители не уклонялись от выполнения своих родительских обязанностей по воспитанию несовершеннолетних детей

4. Характеристика субъективной стороны преступления, предусмотренного ст. 155 УК РФ («Разглашение тайны усыновления (удочерения»)» — данное преступление совершается только с

- ...
- А) косвенным умыслом
 - Б) неосторожной формой вины
 - В) прямым умыслом

5. Под антиобщественными действиями в ст. 151 УК РФ «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий» понимается ... (несколько ответов правильных)

- А) систематическое употребление спиртных напитков
- Б) занятие проституцией
- В) занятие в спортивной секции
- Г) бродяжничество и попрошайничество
- Д) участие в религиозных организациях

6. ... преступление, предусмотрено ст.156 УК РФ («Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего»).

- А) продолжаемое
- Б) длящееся
- В) составное

7. ... признаются родителями несовершеннолетнего.

- А) лица, записанные отцом и матерью в книге записей рождения, или чье отцовство установлено судом
- Б) любые лица, выполняющие обязанности по воспитанию несовершеннолетнего
- В) лица, на которых законом возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего

8. Обязательный признак субъективной стороны, который должен присутствовать в деянии для квалификации его по ст. 153 УК РФ («Подмена ребенка»)

- А) корыстные или иные низменные побуждения
- Б) хулиганский мотив
- В) халатность со стороны виновного

9. Под жестоким обращением с несовершеннолетним в ст. 156 УК РФ («Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего») подразумевается ...

- А) систематическое причинение физической боли, побоев, вреда здоровью, а также психическое насилие

- Б) причинение физической боли, побоев и легкого вреда здоровью
- В) причинение физической боли, побоев, легкого и средней тяжести вреда здоровью

10. Родовой объект преступлений против семьи и несовершеннолетних – это общественные отношения, ...

- А) обеспечивающие жизнь и здоровье несовершеннолетних
- Б) складывающиеся в сфере воспитания несовершеннолетних
- В) обеспечивающие интересы семьи и несовершеннолетнего

Тема 28.

1. Юридическое лицо считается созданным с момента ...

- А) составления учредительных документов
- Б) государственной регистрации юридического лица
- В) который указан в учредительных документах

2. Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения считается оконченным с момента ...

- А) высказывания угроз о применении насилия, уничтожения или повреждения чужого имущества, либо угрозы распространения сведений, могущих принести существенный вред правам и законным интересам потерпевшего или его близких
- Б) высказывания требования о совершении сделки или об отказе ее совершения
- В) наступления неблагоприятных последствий в виде причинения вреда от заключенной сделки или отказа от нее

3. «Товарный знак» — это ...

- А) обозначение марки товара, зафиксированное на его упаковке
- Б) обозначения, способные отличать товары и услуги одних юридических и физических лиц от однородных товаров и услуг других юридических и физических лиц
- В) маркировка на товаре, необходимая для того, чтобы данный продукт был узнаваем, служит рекламой

4. Что понимается под крупным размером в ст. 178 УК РФ («Недопущение, ограничение или устранение конкуренции») понимается сумма ущерба, превышающая ...

- А) 500 минимальных размеров оплаты труда
- Б) 1 000 000 руб.
- В) 500 000 руб.

5. Уклонение от уплаты налога выражается в ...

- А) действию
- Б) бездействию

6. Цели фиктивного банкротства (ст. 197 УК РФ)

- А) введение в заблуждение кредиторов
- Б) получение кредиторских задолженностей
- В) укрепление и расширение предприятия

7. Предмет преступления, предусмотренного ст. 171.1 УК РФ («Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции»)

- А) любые товары, продажа которых запрещена законом на территории РФ
- Б) товары, оборот которых ограничен на территории РФ
- В) немаркированные товары и продукция, которые подлежат обязательной маркировке

8. Состав преступления, предусмотренный ст. 188 УК РФ («Контрабанда») по конструкции

- А) материальный
- Б) формальный
- В) усеченный

- 9. Крупным доходом в ст. 171 УК РФ («Незаконное предпринимательство») признается доход, ...**
- А) сумма которого превышает 200 тысяч рублей
 - Б) представляет собой оценочную категорию
 - В) сумма которого превышает 500 минимальных размеров оплаты труда
 - Г) в сумме превышающей 250 тыс. рублей

- 10. Обязательный признак субъективной стороны, необходимый для квалификации действий по ст. 175 УК РФ («Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем»)**
- А) лицо осознает, что приобретает или сбывает вещи, полученные преступным путем
 - Б) лицо не осознает, что приобретает или сбывает вещи, полученные преступным путем
 - В) лицо систематически занимается приобретением или сбытом вещей, полученных преступным путем

Тема 30. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

- 1. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ, предусмотренное ч. 1 ст. 230 УК РФ считается оконченным с момента ...**
- А) наступления привыкания у потерпевшего к наркотическим средствам или психотропным веществам
 - Б) употребления потерпевшим наркотического средства или психотропного вещества
 - В) осуществления действий в виде склонения лица к потреблению наркотического средства или психотропного вещества
- 2. Террористический акт считается оконченным преступлением с момента ...**
- А) наступления общественно опасных последствий
 - Б) нарушения общественной безопасности путем устрашения населения
 - В) совершения взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность наступления общественно опасных последствий
- 3. Лицо, подлежащее уголовной ответственности по ст. 206 УК РФ «Захват заложника»:**
- А) вменяемое лицо, достигшее возраста 16 лет
 - Б) вменяемое лицо, достигшее возраста 14 лет
 - В) специальный субъект
- 4. Предмет преступления, предусмотренного ст. 233 УК РФ «Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ»:**
- А) рецепт
 - Б) рецепт и разрешение на получение наркотических средств или психотропных веществ
 - В) рецепт или иные документы, дающие право на получение наркотических средств или психотропных веществ
- 5. Наиболее правильное определение понятия «притон для потребления наркотических средств или психотропных веществ» - это ...**
- А) жилое помещение, предоставляемое виновным для потребления наркотических средств или психотропных веществ
 - Б) жилое или нежилое помещение, неоднократно предоставляемое виновным для потребления наркотических средств или психотропных веществ
 - В) нежилое помещение, предназначенное для регулярного потребления наркотических средств или психотропных веществ
- 6. Признак не обязательный для квалификации действий как хулиганство:**
- А) грубое нарушение общественного порядка
 - Б) применение оружия или предметов, используемых в качестве оружия
 - В) хищение чужого имущества
 - Г) выражение явного неуважения к обществу

7. Характеристика объекта преступления, предусмотренного ст. 227 УК РФ «Пиратство» - отношения, регулирующие общественную и личную безопасность ...

- А) граждан
- Б) людей и грузов
- В) в сфере морских и речных перевозок людей и грузов

8. В ходе расследования уголовного дела можно определить, относится ли собранный материал к порнографии путем ...

- А) проведения сравнительного анализа
- Б) выяснения, что данные материалы содержат непристойное изображение половых отношений
- В) назначения комплексной судебной экспертизы

9. Состав преступления, предусмотренный ст. 214 УК РФ «Вандализм» по конструкции:

- А) материальный
- Б) формальный
- В) усеченный

11. Предметы преступления, предусмотренного ст. 228 УК РФ («Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов»)

- А) ядовитые вещества
- Б) наркотические средства
- В) наркотические вещества
- Г) ядерные материалы

12. Обязательный признак объективной стороны преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 236 УК РФ («Нарушение санитарно-эпидемиологических правил»)

- А) деяние должно быть совершено противоправно
- Б) наступившие последствия только в виде причинения смерти хотя бы одному человеку
- В) обязательно наличие причинной связи между заболеванием людей или их отравлением и нарушениями санитарно-эпидемиологических правил
- Г) наличие только противоправного деяния, заключающегося в нарушении санитарно-эпидемиологических правил

13. Лицо, подлежащее уголовной ответственности по ст. 229 УК РФ («Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ») — вменяемое физическое лицо, достигшее возраста ... лет.

- А) 14
- Б) 16
- В) 18

14. Диспозиция ст. 219 УК РФ («Нарушение правил пожарной безопасности»)

- А) простая
- Б) описательная
- В) отсылочная
- Г) бланкетная

15. Обязательный признак объективной стороны преступления, предусмотренный ст. 208 УК РФ («Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем»)

- А) создание вооруженного формирования для совершения тяжких или особо тяжких преступлений
- Б) вооруженность
- В) создание вооруженного формирования для совершения актов терроризма

16. Лицо, подлежащее уголовной ответственности по ст. 234 УК РФ («Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта»)

- А) только вменяемое физическое лицо, достигшее возраста 16 лет

- Б) только специальный субъект
- В) общий субъект, т.е. может быть как частное лицо, достигшее возраста 16 лет, так и должностное лицо – специальный субъект

17. Действия, входящие в объективную сторону заведомо ложного сообщения об акте терроризма

- А) сообщение о готовящемся преступлении, создающем опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, действий
- Б) заведомо ложное сообщение о готовящемся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий
- В) сообщение о действительно существующей опасности взрыва, поджога

Тема 32. Экологические преступления

1. Эпизоотия – это ...

- А) быстрое и непрерывное распространение инфекционного заболевания в пределах определенной группы населения или определенного региона
- Б) инфекционное заболевание растений, охватывающее значительные регионы
- В) одновременное распространение заболевания среди большого числа домашних или диких животных одного или нескольких видов на значительной территории

2. Континентальный шельф – это ...

- А) полоса прибрежных морских вод шириной в пределах 12 миль, отсчитываемой от линии наибольшего отлива как на материке, так и на островах
- Б) прилегающий к территориальным водам морской район шириной до 200 морских миль от берега, в котором прибрежное государство осуществляет определенные суверенные права
- В) прилегающий к территориальным водам район морского дна, включая его недра, определенной ширины, в котором прибрежное государство осуществляет определенные суверенные права

3. Конструкция состава преступления, предусмотренного ст. 247 УК РФ («Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов»)

- А) материальная
- Б) формальная
- В) усеченная

4. Действия, которые надлежит квалифицировать как незаконную охоту (ст. 258 УК РФ) незаконная охота с причинением значительного ущерба (несколько правильных ответов)

- А) охота на зверей и птиц с использованием капканов
- Б) производство охоты на птиц и зверей, охота на которых полностью запрещена
- В) незаконная охота на территории заповедника, заказника, либо в зоне экологического бедствия или в зоне чрезвычайной экологической ситуации
- Г) охота без охотничьего билета

5. Состав преступления, предусмотренного ст. 256 УК РФ («Незаконная добыча водных животных и растений») по конструкции

- А) материальный
- Б) формально-материальный
- В) формальный
- Г) усеченный

6. Под микробиологическими и биологическими агентами и токсинами следует понимать ...

- А) микроорганизмы растительного или животного происхождения, которые при попадании в организм человека или животного способствуют процессу распада клеток организма
- Б) сложные соединения белковой природы бактериального, растительного или животного происхождения, которые вызывают мутацию организма животных и человека

7. Действия, которые надлежит квалифицировать по ст. 254 УК РФ как порчу земли (несколько правильных ответов)

- А) загрязнение земель
- Б) удобрение земель
- В) порча плодородного слоя почвы
- Г) использование плодородного слоя почвы для выращивания растений сельскохозяйственного назначения

8. Форма вины, которой характеризуется субъективная сторона преступления, предусмотренного ст. 246 УК РФ («Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ»)

- А) только прямым умыслом
- Б) прямым и косвенным умыслом
- В) умышленной формой вины к нарушению правил охраны окружающей среды при производстве работ и неосторожной формой вины по отношению к наступившим последствиям
- Г) только неосторожной формой вины как к нарушению правил охраны окружающей среды при производстве работ, так и по отношению к наступившим последствиям

9. Отходы – это ...

- А) вещества, материалы, изделия, которые образовались в процессе производства продукции, выполнения работ, оказания услуг, не являющиеся конечной целью производства
- Б) вещества, материалы, изделия, которые образовались в процессе производства продукции, выполнения работ, оказания услуг, являющиеся конечной целью производства
- В) изделия, которые являются конечной целью производства

10. Предмет преступления, предусмотренного ст. 251 УК РФ («Загрязнение атмосферы»)

- А) промышленные зоны
- Б) атмосферный воздух
- В) воздух в жилых, общественных и производственных помещениях

Тема 37. Преступления против правосудия

1. Объективная сторона привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ) выражается в ...

- А) незаконном принятии решения об освобождении от уголовной ответственности
- Б) психическом или физическом воздействии на допрашиваемого путем угроз или шантажа
- В) заведомо незаконном краткосрочном лишении свободы человека
- Г) вынесении следователем или лицом, производящим дознание, мотивированного постановления о привлечении в качестве обвиняемого в заведомо не совершенном преступлении

2. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК РФ) (два верных ответа) считается оконченным с момента ...

- А) покушения на убийство указанных лиц
- Б) приискания орудий, соучастников и пр. для совершения убийства указанных лиц
- В) убийства указанных лиц
- Г) возникновения умысла на совершение убийства указанных лиц

3. Субъект преступления, предусмотренного ст. 301 УК РФ («Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей»):

- А) специальный
- Б) вменяемое лицо, достигшее 16 лет
- В) вменяемое лицо, достигшее 14 лет

4. Действия, которые следует квалифицировать как провокацию взятки либо коммерческого подкупа (ст. 304 УК РФ):

- А) получение должностным лицом взятки
- Б) действия или бездействие, входящие в служебные полномочия должностного лица, в пользу взяткодателя или третьих лиц
- В) вымогательство взятки
- Г) попытка передать должностному лицу либо лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой организации, без его согласия деньги или иные ценности в целях искусственного создания доказательства совершения преступления либо шантажа

5. Состав преступления, предусмотренный ст. 298 УК РФ («Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя») по конструкции ...

- А) материальный
- Б) формальный
- В) материально-формальный
- Г) усеченный

6. Случаи, когда лицо не может быть привлечено к уголовной ответственности за отказ от дачи показаний по ст. 308 УК РФ:

- А) ссылка на врачебную тайну
- Б) если лицо, являясь священнослужителем, откажется давать показания об обстоятельствах, ставших ему известными из исповеди
- В) если лицо, являясь адвокатом, откажется давать показания об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с исполнением обязанностей защитника
- Г) ссылка на коммерческую тайну

7. Непосредственный объект преступления, предусмотренного ст. 294 УК РФ («Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования»)

- А) нормальная деятельность органов государства
- Б) интересы государственной службы
- В) основанная на законе деятельность суда или органов предварительного расследования

8. Объективная сторона ст. 297 УК РФ («Неуважение к суду») выражается в ...

- А) клевете в отношении судьи (судей)
- Б) посягательстве на честь и достоинство судьи (судей)
- В) оскорблении участников судебного разбирательства

9. Обязательные признаки субъективной стороны необходимые для квалификации деяния по ст. 296 УК РФ «Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования» (два верных ответа)

- А) корыстный мотив
- Б) месть за осуществление профессиональной деятельности
- В) цель воздействовать на потерпевшего с помощью угроз
- Г) цель воспрепятствования законному и обоснованному разрешению дела
- Д) любые низменные мотивы

10. Что является предметом фальсификации доказательств (ст. 303 УК РФ):

- А) любые официальные документы
- Б) все материалы уголовного, гражданского или административного дела
- В) доказательства

Тема 39. Преступления против военной службы

1. Субъектами преступлений против военной службы могут быть:

- А) любое лицо призывного возраста вплоть до принятия присяги
- Б) лицо, проходящее военную службу по призыву

- В) лицо, проходящее военную службу по контракту
- Г) любой военнообязанный гражданин
- Д) лицо, проходящее альтернативную службу

2. Норма, закрепленная в ст. 167 УК РФ («Умышленное уничтожение или повреждение имущества») и норма, закрепленная в ст. 346 («Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества») соотносятся как ...

- А) частная к общей
- Б) общая к специальной
- В) общая к конкретной

3. Продолжительность уклонения от военной службы, которая является признаком самовольного оставления воинской части или места службы военнослужащим, проходящим службу по призыву (ст. 337 УК РФ) – свыше ...

- А) 10 суток
- Б) одного месяца
- В) 2 суток

4. Признак, по которому следует отличать дезертирство от самовольного оставления части или места службы:

- А) по признакам субъективной стороны
- Б) по признакам объективной стороны
- В) по целям
- Г) по продолжительности совершения противоправных действий

5. Виды уклонения от исполнения обязанностей военной службы, предусмотренные ст. 339 УК РФ («Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами»):

- А) самовольное оставление воинской части
- Б) симуляция болезни
- В) причинение себе каких-либо повреждений (членовредительство)
- Г) дезертирство
- Д) подлог документа, указывающего на наличие оснований для освобождения лица от военной службы

6. Не может быть субъектом преступления, предусмотренного ст. 345 УК РФ («Оставление погибающего военного корабля») ...

- А) командир военного корабля
- Б) любое лицо, находящееся на военном корабле
- В) военнослужащий, находящийся на военном корабле

7. Признаки, отличающие воинские преступления от других общественно опасных деяний:

- А) специальный объект посягательства, установленный порядок прохождения военной службы
- Б) специальный субъект посягательства – военнослужащий
- В) специфические особенности объективной стороны преступлений против военной службы, когда посягательство выражается только в форме бездействия

8. Случай сопротивления начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы (ст. 333 УК РФ) — насилие применяется к потерпевшему ...

- А) в связи с его законными действиями по отношению к виновному
- Б) из хулиганских побуждений со стороны виновного
- В) в силу исполнения виновным приказа или распоряжения

9. Действия, не образующие состава преступления, предусмотренного ст. 332 УК РФ («Неисполнение приказа»):

- А) неисполнение приказа, отданного в интересах службы в установленной форме, адресованного начальником подчиненному

- Б) отказ от исполнения обязанностей военной службы по религиозным убеждениям
- В) неисполнение требований, содержащихся в приказе, выразившееся в форме бездействия

10. Родовой объект преступлений против военной службы:

- А) отношения, складывающиеся в процессе принятия, прохождения военной службы, а также увольнения
- Б) отношения в сфере обеспечения нормальной деятельности Вооруженных Сил РФ и приравненных к ним вооруженных формирований в интересах успешного разрешения задач по вооруженной защите государства
- В) здоровье и личная неприкосновенность, а также жизнь, честь и достоинство военнослужащих

ОС №3: Фонд практических задач по дисциплине «Уголовное право (общая и особенная части)»

Тема №4. Уголовная ответственность и ее основания. Понятие, категории и виды преступления

1. Тверским межмуниципальным (районным) судом Центрального административного округа г. Москвы 5 марта 1998 г. Б. осужден по ч. 3 ст. 30, ч. 1 ст. 158 УК РФ с применением ст. 73 УК РФ к наказанию в виде одного года лишения свободы условно с испытательным сроком в течение одного года. Он признан виновным в покушении на кражу чужого имущества. 28 декабря 1997 г., находясь в торговом зале магазина, Б. взял шнурки стоимостью 18 руб. и один тюбик крема для обуви по цене 36 руб. и, не оплатив их стоимость, вышел из торгового зала магазина. Однако при выходе из магазина был задержан. *Дайте правовую оценку содеянному.*

2. По приговору судебной коллегии по уголовным делам постоянной сессии Ульяновского областного суда от 5 августа 2002 г. военный строитель рядовой Потапов был признан виновным в самовольном оставлении части продолжительностью свыше двух суток, но не более десяти суток, и осужден по ч.1 ст. 337 УК РФ. Проходя срочную службу, Потапов в 22 часа 11 июня 2002 г. с намерением навестить больного отца самовольно оставил воинскую часть и уехал домой в пос. Чамзинский Мордовской Республики, откуда возвратился в часть в шестом часу 15 июня 2002 г. Кроме того, по делу установлено, что Потапов, на что он обоснованно сослался в жалобе, неоднократно обращался к командованию с просьбами о предоставлении ему краткосрочного отпуска, однако, в этом ему было отказано; самовольно находился вне части непродолжительное время и самостоятельно возвратился к месту службы, в содеянном чистосердечно раскаялся, за время воинской службы характеризовался положительно. *Дайте правовую оценку содеянному.*

3. Г. был признан виновным в том, что в сентябре 1997 г. на свалке, находящейся на территории ОАО "Нижегородский порт" г. Нижний Новгород, собрал контакты, содержащие серебро, весом 230 г, часть которых впоследствии незаконно пытался сбыть не установленному следствием лицу, но был задержан работниками милиции. Проведенной по делу судебно - криминалистической экспертизой установлено, что представленные на исследование контакты содержат драгоценный металл - серебро в количестве не менее 60% по отношению к общей массе объектов. Согласно справке Центрального банка Российской Федерации цена одного грамма серебра на момент совершения деяния составляла 1,14 руб. Следовательно, исходя из процентного содержания, цена находившегося в контактах серебра равнялась 164 руб., что составляла менее двух минимальных размеров оплаты труда, установленных на сентябрь 1997 г. *Дайте правовую оценку содеянному. Можно ли признать в описанном случае малозначительность?*

4. Ноябрьский городской суд Тюменской области признал Е. виновным в незаконном приобретении и хранении охотничьего ружья и патронов к нему и осудил его по ч. 1 ст. 222 УК РФ. Как установлено по уголовному делу Е. не имел цели приобретения ружья и патронов для себя, а пытался предотвратить самоубийство В., который получил тяжелую травму позвоночника и высказывал мысли о самоубийстве, в связи с чем жена В. попросила Е. временно хранить ружье у него. *Дайте правовую оценку содеянному Е.*

5. М., узнав, что его малолетнего сына избили подростки, с целью мести нанес несколько ударов ремнем по телу девятилетнему Кос. и затем Г. (также 9 лет), причинив последнему кровоподтек в подлопаточной области. Из материалов дела видно, что в тот же день, перед совершением М. указанных действий, подростки Кос., Г. и Кир. жестоко избили сына М., Павла, 11 лет. В связи с этим возмущенный М. решил пойти к родителям этих подростков и разобраться, но, встретив во дворе Кос. и Г., не сдержался и нанес им по несколько ударов своим брючным ремнем. Как видно из заключений судебно-медицинского эксперта, от действий М. никакого вреда для здоровья подростков не наступило. Вместе с тем, согласно заключению судебно-медицинского эксперта, сыну М. в результате избиения его подростками причинена закрытая черепно-мозговая травма с ушибом мягких тканей головы и сотрясением головного мозга, ушибы туловища и почки 1-й степени. У него на этой почве развился посттравматический астеноневротический синдром, и на момент рассмотрения дела в суде без заключения

психиатров не представилось возможным окончательно определить степень тяжести вреда, причиненного здоровью Павла М. Из материалов дела также видно, что по факту причинения телесных повреждений Павлу М. органами дознания в возбуждении уголовного дела в отношении подростков Кос., Г. и Кир. отказано лишь в связи с недостижением ими возраста, с которого наступает уголовная ответственность, и они поставлены на учет в комиссии по делам несовершеннолетних. Причиненный вред сыну М. по решению городского суда обязаны возместить родители Кос., Г. и Кир. **Дайте правовую оценку содеянному М.**

б. Трое четырнадцати-пятнадцатилетних подростков осуждены за тайное хищение чужого имущества, совершенное по предварительному сговору группой лиц. В августе 2008 года с целью кражи они пришли на дачный участок, где нарвали 26 арбузов общим весом 28 кг 400 г стоимостью 50 руб. за 1 кг. **Есть ли в содеянном признаки преступления? Проанализируйте их.**

Тема №5 Состав преступления

1. В апреле 2008 года Х., работавший на животноводческой стоянке совхоза "Победа" Наримановского района Астраханской области, нашел в степи гранату РГО, являющуюся штатным ручным оборонительным осколочным боеприпасом, присвоил ее, и в течение месяца незаконно хранил среди личных вещей. В первых числах мая 2008 года Х. незаконно перевез указанную гранату в п. Цаган-Аман Юстинского района Республики Калмыкия, где временно проживал и незаконно хранил ее до 12 июня 2008 года. 12 июня 2008 года, примерно в 23 часа, Х. стал носить хранившуюся у него гранату в кармане куртки. Познакомившись с Н. и Т., Х. прошел с ними в помещение летней кухни и стал распивать с ними и находившимся там Э. спиртные напитки. Примерно в 4 часа утра 13 июня 2008 года в процессе распития спиртного между осужденным и потерпевшим Э. произошла ссора, инициатором которой был Э. Не желая конфликтовать, Х. решил незаметно уйти от него и вышел за двор дома. Э. пошел следом за ним, и между ними произошла драка, в ходе которой они обменялись ударами. После этого Х. ушел, а Э. вернулся во двор и сообщил Т., Т.М., Н. о происшедшей с Х. драке. Э. и Т. на велосипедах стали догонять ушедшего Х. Увидев догонявших его лиц, Х., выдернув чеку имевшейся у него гранаты, бросил ее с расстояния пяти метров в приближавшихся к нему Э. и Т. Брошенная Х. граната взорвалась в непосредственной близости от указанных лиц. В результате этого взрыва Э. были причинены осколочные ранения мягких тканей плеча, бедер, множественные осколочные ранения верхних и нижних конечностей и открытый перелом 5-тых пястных костей на обеих кистях, открытый внутрисуставной перелом правой локтевой кости со смещением и с повреждением крупного сустава с развитием геморрагического шока 2 степени. Потерпевшему Т. были причинены осколочные ранения в левой надлопаточной области, правой половине грудной клетки, правой пяточной области. По независящим от воли Х. обстоятельствам часть осколков разорвавшейся гранаты прошла мимо Э. и Т., а потерпевшим была своевременно оказана медицинская помощь, вследствие чего преступный результат в виде смерти потерпевших не наступил. **Есть ли в действиях Х. состав преступления?**

2. В апреле 2008 года М., являясь председателем общественно-политического объединения "Солидарность", заключил договор с Председателем Верховного Суда РСО - Алания Агузаровым Т.К. на ремонтно-строительные работы в караульных помещениях Верховного Суда РСО - Алания на общую сумму 300000 рублей. Не имея специальной лицензии на осуществление ремонтно-строительной деятельности, М. незаконно выполнил ремонтно-строительные работы в караульных помещениях Верховного Суда РСО - Алания на общую сумму 300000 рублей. Указанная сумма была перечислена платежным поручением N 22 от 16 апреля 2008 года на счет объединения "Солидарность" в АКБ "Росдор-банк", которую М. получил в качестве дохода наличными по расходно-кассовому ордеру N 365 в мае 2008 года. После получения денег М. с целью извлечения незаконной имущественной выгоды составил новый договор N 3, датированный 1 апреля 2008 года на выполнение ремонтно-строительных работ в здании Верховного Суда РСО - Алания на общую сумму 1960000 рублей, календарный план, протокол-соглашение о договорной цене на указанную сумму, завывсив фактическую стоимость работ на 1660000 руб., а также счет N 3, датированный 31 марта 2008 года на сумму 600000 руб. для оплаты аванса за производство капитального ремонта здания Верховного Суда РСО - Алания и представил эти документы на подпись Председателю Верховного Суда РСО - Алания Агузарову Т.К. Последний не подписал указанные документы, предугадав намерение М. на получение незаконной имущественной выгоды. Тогда М. с целью мести и распространения через средства массовой информации заведомо ложных сведений, не соответствующих действительности, в отношении Председателя Верховного Суда РСО - Алания Агузарова Т.К., в нарушение ст. 8 Закона РФ "О средствах массовой информации", изготовил без регистрации в Региональном управлении комитета РФ по печати газету под названием "Солидарность" тиражом 4995 экземпляров, и распространил ее на территории РСО - Алания. В указанной газете на страницах 2 - 3 под заголовком "Хороша ли свита нашего президента" М. изложил искаженные сведения о Председателе Верховного Суда РСО - Алания Агузарове Т.К., указав, что: "Агузаров Т.К. отказался оплачивать работникам РСУ выполненные ремонтно-строительные работы в караульных помещениях Верховного Суда РСО - Алания и оставил рабочих без зарплаты". В этой же статье М. публично заявил, что "...работы в караульных помещениях Верховного Суда РСО - Алания были оценены в 2000000 рублей, о чем была составлена проектно-сметная документация, утвержденная впоследствии в Верховном Суде РФ и, что из Москвы на оплату этих работ было перечислено 2000000 рублей. Однако при наступлении времени расчета Агузаров Т.К. отказался от оплаты, объявив, что сумма необоснованно

завышена. В результате он оказался ничуть не порядочнее базарного афериста, не обремененного моральными тормозами и по своим деловым качествам, Агузаров Т.К. не соответствует занимаемой должности". **Есть ли состав преступления в действиях М.?**

3. Г. 25 марта 2008 года самовольно, вопреки установленному законом порядку, вынесла личное имущество гр. И. из общих комнат по пр. Шамиля, 46"б", кв. 17 гор. Махачкалы и впоследствии, заменив входную дверь данной квартиры, лишила гр. И. возможности пользоваться общими комнатами в вышеуказанной квартире, тем самым самовольно захватила полезную площадь размером 8,2 кв. м. Однако в материалах дела имеются показания И. о том, что после того как она приобрела комнату, то заложила дверь комнаты, ведущую в помещение общего пользования, соединив комнату со своей квартирой N 18. Она не пользовалась помещением общего пользования, т.к. у нее имеются все отдельные условия в квартире N 18, но иногда заходила по своим нуждам. Эти показания И. согласуются с данными о том, что И., заложив дверь принадлежащей ей комнаты от помещений общего пользования в кв. N 17, фактически отгородилась от указанных помещений, а свои бывшие в употреблении вещи оставила в местах общего пользования в кв. N 17. Из показаний Г. видно, что в связи с необходимостью производства ремонта в квартире, в том числе в местах общего пользования, она неоднократно обращалась к И., чтобы та вынесла свои вещи, но та отказывала ей в этом. Из объяснений и показаний И. следует, что Г. заходила к ней и просила вынести вещи, т.к. собирается делать ремонт, но она отказала. Потом она обнаружила, что ее вещи Г. вынесла в общий коридор, после чего она вызвала милицию. **Есть ли состав преступления в действиях Г.?**

4. Л. признан виновным в том, что 8 августа 2007 года по предварительному сговору с К., который осужден по данному делу, проникли в дом С., проживающей в деревне Монастырево Орджоникидзевского района Республики Хакасия. Из дома потерпевшей Л. и К. тайно похитили имущество на общую сумму 147 рублей. **Есть ли состав преступления в действиях указанных лиц?**

5. Нарижний, работая генеральным директором филиала "Липецкие семена" ЗАО НПФ "Российские семена", действуя без каких-либо полномочий со стороны надлежащего органа - собрания акционеров ЗАО, в нарушение Федерального закона "Об акционерных обществах", Положения о филиале "Липецкие семена" издал приказ о выделении себе ссуды в сумме 15 тыс. рублей. На основании этого приказа он по договору от 23 февраля 2006 г. получил ссуду, а 27 января 2007 г. без разрешения собрания акционеров и правления ЗАО НПФ "Российские семена" издал приказ на ее погашение, после чего указанная сумма была списана как убытки прошлых лет. 2 октября 2007 г. аналогичным способом вопреки установленному порядку он оплатил своей жене - главному эксперту филиала стоимость путевки в санаторий за счет средств филиала в сумме 6 тыс. рублей, а затем списал их как убытки. Помимо этого, Нарижний, также, не имея полномочий от собрания акционеров ЗАО НПФ "Российские семена", выдал ссуды сотрудникам филиала Флорову (6 тыс. рублей) и Хроминой (7 тыс. рублей), а всего 13 тыс. рублей. Как показал свидетель В. (первый вице-президент данной фирмы), сумма в 34 тыс. рублей для ЗАО НПФ "Российские семена" небольшая, деловая репутация их фирмы пострадала от обстоятельств, не связанных с данными действиями. **Есть ли в действиях генерального директора состав преступления?**

6. 13 мая 2006 года Д., выбив дверь квартиры N 65 дома N 9 по улице Шафиева в г. Стерлитамаке, похитил имущество Г. на сумму 14190 рублей. В июне 2006 года Д. встретил К.М.К., который предложил ему совершить кражу из квартиры N 60 дома N 10 по ул. Щербакова в г. Стерлитамаке, принадлежавшей М. За полученную информацию К.М.К. потребовал отдать ему часть похищенного. Д. предложил совершить кражу К.С.В. 26 июня 2006 года Д. и К.С.В. проникли в квартиру М., откуда похитили имущество на сумму 94260 рублей, в том числе газовый пистолет "РЕСК". Часть имущества передали К.М.К., а остальным распорядились по своему усмотрению. Через некоторое время Д. отдал К.М.К. газовый пистолет, похищенный у М. После незаконного приобретения газового пистолета, который был передан К.М.К., и знакомства его с К.С.В. была создана устойчивая вооруженная группа в целях нападения на граждан, и в период с июля по сентябрь 2006 года был совершен ряд тяжких и особо тяжких преступлений, в том числе с вошедшими в нее впоследствии К.Р.Р., Кан. и К.В.Н. В июле 2006 года К.М.К. сообщил Д. и К.С.В. о том, что в квартире N 199 дома N 2 по ул. Коммунистической в г. Стерлитамаке, принадлежавшей К., имеются ценности. 21 июля 2006 года Д. и К.С.В., выяснив предварительно, что хозяева отсутствуют, проникли в квартиру и похитили имущество на сумму 62765 рублей. Часть похищенного передали К.М.К., а остальным распорядились по своему усмотрению. **Есть ли в действиях Д. составы преступлений, если есть, то какие?**

Тема №7 Объективная сторона преступления

1. Липин, находясь в нетрезвом состоянии, приставал к гражданам. Проходивший мимо Петров сделал ему замечание. В ответ на это Липин нецензурно выругался и ударил ножом в грудь причинив тяжкий вред здоровью. Определите объект и назовите признаки объективной стороны преступления?

2. Котова из- за неприязненных отношений с сотрудницей Гашевой, обратилась к знахарке, чтобы последняя послала беды и болезни на Гашеву. Через некоторое время сотрудница Гашева заболела и умерла?

Определите виновность Котовой

3. Носков трем бабушкам пообещал достать дрова по более низкой цене, чем предлагали другие. Бабушки отдали ему каждая по 2 тысячи рублей, однако Носков см деньгами скрылся и дров не привез.

Назовите признаки объективной стороны совершенного Носковым преступления

5. Лотарев, работая экспедитором в вино-водочном магазине, являясь материально-ответственным лицом, пытался вывезти из магазина для личных нужд пять бутылок водки на сумму 900. рублей.

Решите вопрос об ответственности Лотарева

6. Исаков ночью встретил гражданина Н. и приставив нож к горлу, потребовал деньги. Мимо проходила Сидорова и закричала. Исаков испугался и убежал.

Характеризуйте объективную сторону совершенного Исаковым преступления.

7. Из показаний М. на предварительном следствии было видно, что он и П. за 5 минут вскрыли и угнали автомобиль, принадлежащий П.А., предложили своей знакомой Хорищенко сесть в угнанный автомобиль, а когда двигатель заглох, он предложил П. бросить его, но тот сказал, что автомобиль надо убрать с дороги. В судебном заседании П. пояснял, что он предложил М. лишь покататься на автомобиле. Из показаний свидетеля Хорищенко также следует, что П. и М. догнали ее на автомобиле и предложили ей покататься, сказав, что потом "поедем домой", она не слышала от них, что они собирались разобрать этот автомобиль. **1. Квалифицируйте содеянное. 2. Проанализируйте признаки объективной стороны преступления.**

8. 2 октября 2006 года в 4 часа утра Л., С. и Т. в состоянии алкогольного опьянения находились в гостинице ООО "Ямаш". С. вошел в комнату, где проживал М., потребовал у него деньги, на отказ из его сумки похитил 20 рублей, затем потребовал у М. еще 500 рублей, угрожая подобранным в комнате ножом, а затем нанес ему не менее трех ударов руками по лицу. Вошедший Т. ударил М. ногой в грудь и два раза руками по лицу. Вошедший вместе с Т. Л. ударил М. кулаком в лицо. Затем все трое стали избивать М., нанося ему множество ударов руками и ногами по голове и телу. Уходя, С., держа в руке нож, угрожал М. убийством. Так, из показаний потерпевшего М. видно, что около 4 часов утра в комнату ворвался пьяный С., стал требовать у него 500 рублей за то, что он живет в их деревне, взял его сумку, вытащил из нее 20 рублей и документы, деньги забрал себе, взял в руку нож и вновь стал требовать у него 500 рублей, на его слова, что денег нет, С. ударил его два раза кулаком по лицу, затем в комнату вошли Т. и Л. Т. сразу же ударил его ногой в грудь и два раза кулаками в голову, Л. ударил его кулаком по зубам, и все трое стали избивать его руками и ногами по лицу и телу, били минут 15, нанесли много ударов. Уходя, С., держа в руке нож, угрожал ему убийством. Данные показания потерпевший подтвердил во время проведения очной ставки с С., а также при производстве дополнительного допроса. Как указал суд в приговоре, показания потерпевшего являются последовательными, непротиворечивыми, не доверять им оснований не имеется. Из материалов уголовного дела также видно, что сам осужденный С., ссылаясь на состояние опьянения, не помнил, брал ли он какие-нибудь посторонние предметы, угрожал ли потерпевшему М. убийством при совершении преступления. Из заключения судебно-медицинского эксперта усматривается, что потерпевшему М. в результате воздействия (удар, сдавливание) были причинены телесные повреждения в виде контузии правого глазного яблока тяжелой степени, повлекшей за собой потерю зрения на правый глаз. **1. Квалифицируйте содеянное. 2. Проанализируйте признаки объективной стороны преступления.**

9. Работая с 1 августа 1989 года в должности врача-хирурга Лунинской ЦРБ, С. с 1 января 2004 года начал осуществлять комплексные лечебные мероприятия в отношении больного З., получившего 31 декабря 2003 года телесные повреждения травматического характера в результате избиения его группой лиц и поступившего на стационарное лечение в хирургическое отделение Лунинской ЦРБ. В процессе лечения С. стало известно о том, что его пациенту З. от лиц, причинивших ему телесные повреждения, переданы денежные средства в сумме 18000 рублей в качестве компенсации за причиненный в результате избиения материальный и моральный ущерб, и он решил похитить часть денежных средств у З. 3 января 2004 года С. предложил З. передать ему 2000 рублей, введя его в заблуждение относительно наличия у него служебных полномочий по возможности указания в оформляемом листе нетрудоспособности факта нахождения З. в состоянии алкогольного опьянения в момент поступления в ЦРБ и по искажению диагноза в заведенной на З. истории болезни на сторону уменьшения тяжести вреда здоровью. Введенный в заблуждение З., считая, что врач С. действительно обладает вышеуказанными полномочиями, чтобы избежать трудности, которые могли возникнуть при осуществлении С. указанных действий по месту работы и с лицами, причинившими ему телесные повреждения, передал С. 9 января 2004 года 2000 рублей в помещении хирургического отделения ЦРБ, которыми С. распорядиться не успел по не зависящим от него обстоятельствам, поскольку был задержан и похищенные им деньги были изъяты. **1. Квалифицируйте содеянное. 2. Проанализируйте признаки объективной стороны преступления.**

10. Установлено, что Николаев и Петров проникли в квартиру потерпевшей Ч., где Николаев, воспользовавшись состоянием Ч., которая находилась в сильной степени алкогольного опьянения, снял с нее одежду, связал руки и совершил в отношении потерпевшей насильственные действия сексуального характера. После этого Николаев несколько раз ударил потерпевшую кулаком по лицу и телу, пытался душить ее поясом. Затем Петров с целью скрыть совершенные в отношении потерпевшей Ч. преступные действия, сдавил ладонью дыхательные пути потерпевшей, а затем дважды нанес ей удары ножом в левую половину груди. После этого Николаев также нанес потерпевшей по одному удару ножом в левую половину груди и живот. Убедившись, что потерпевшая не подает признаков жизни, Николаев и Петров совершили поджог квартиры, в результате которого было уничтожено ее имущество. Покидая место происшествия, Николаев и Петров завладели имуществом потерпевшей. В результате применения к Ч. физического насилия ей были нанесены три проникающие колото-резанные раны грудной клетки слева и проникающее колото-резаное ранение в правой подвздошной области со

сквозным повреждением печени, повлекшие смерть потерпевшей. **1. Квалифицируйте содеянное. 2. Проанализируйте признаки объективной стороны преступления.**

11. Во время ссоры Желдашев нанес потерпевшему У. ножом удары в голову и шею. Когда тот упал, Желдашев подобрал обломок кирпича и нанес им потерпевшему удары по голове, причинив острую черепно-мозговую травму. От полученных телесных повреждений потерпевший У. скончался на месте происшествия. **1. Квалифицируйте содеянное. 2. Проанализируйте признаки объективной стороны преступления.**

б. Из показаний Б.Р. на предварительном следствии видно, что Б. предложил ему съездить в г. Чебоксары, где нужно "убрать" человека, как он же ему сказал, - предпринимателя О. - по поручению некоего Руслана. Для этого Б. предложил ему из Казани в Чебоксары перевезти взрывное устройство. Он согласился, так как должен был Б. деньги и тот дополнительно обещал заплатить. 15 февраля 2005 года он получил от Б. взрывное устройство и перевез его в г. Чебоксары, где его должны были встретить на автомашине ВАЗ-2101, но Б. встретил его на другой автомашине, привез на квартиру, где сказал, что на следующий день он, Б.Р., утром должен будет заложить взрывное устройство у дома № 45 по ул. Гагарина, при этом Б. показал ему это место. В этот же вечер Б. куда-то уходил из дома, но перед этим разговаривал по телефону с Русланом. Утром Б. стал возиться с взрывным устройством и произошел взрыв. **1. Квалифицируйте содеянное. 2. Проанализируйте признаки объективной стороны преступления.**

Тема 8.

Тема №9 Субъект преступления

1. Дознаватель капитан полиции А. отказался выполнить приказ начальника УВД о выезде в служебную командировку, в связи с чем встал вопрос о привлечении его к уголовной ответственности по ч.1 ст.332 УК РФ.

Обладает ли капитан А. признаками субъекта преступления, предусмотренного ч.1 ст.332 УК РФ ?

2. Иванов с Сидоровым распивали спиртные напитки в ресторане. За соседним столиком сидел Непеин с девушкой, которую Иванов пригласил танцевать, но она отказалась. Когда Непеин вышел в вестибюль ресторана, Иванов и Сидоров стали избивать его, после чего Иванов нанес Непеину удар ножом в живот, причинив тяжкий вред здоровью.

Определите форму вины Иванова и Сидорова

3. Пятнадцатилетний Реин проник в помещение спортзала, где хранился спортивный инвентарь для занятий2 спортивной стрельбой и похитил винтовку, ракетницу и патроны к ним. Оружие и патроны спрятал в сарае.

Подлежит ли Реин уголовной ответственности?

4. Носов, 1февраля 1991 года рождения 01.02.2015 года совершил хулиганские действия в отношении гражданина В.. В отношении Носова возбуждено уголовное дело по ч.1 ст.213 УК РФ.

Правомерны ли действия дознания?

5. Пятнадцатилетняя Розова родила ребенка, которого не кормила несколько дней, от чего он умер. В отношении ее возбуждено уголовное дело за убийство лица, находящегося в беспомощном состоянии.

Какое решение должны принять органы следствия?

Тема №10 Неоконченное преступление.

Стадии преступления

1. Попов и Токов по предварительномуговору намеревались совершить кражу пива с оптового склада. Проникнув ночью на склад, они стали разыскивать тару, в которую можно было сложить похищенное пиво, но их заметил охранник. После окрика охранника они убежали.

Имеется ли в действиях указанных лиц оконченный состав преступления?

2. Диров на почве ревности неоднократно угрожал убийством своему соседу Фролову. Однажды он пошел за Фроловым в лес, взял с собой топор и нанес последнему 10 рубленых ран, после чего вернулся домой. Фролова подобрали грибники и доставили в больницу, где последнему спасли жизнь.

Какую стадию преступления представляли действия Дирова?

3. Рабочий завода Сидоров похитил пятьсот электрических свечей, которые у него хотел купить Морев, но у него не оказалось с собой денег. Морев погрузил свечи в багажник своей машины, но по пути следования был задержан сотрудниками ГИБДД, которым рассказал про краденные всечи.

Решите вопрос о стадиях совершенного Сидоровым и Моревым преступления.

Содержится ли в действиях Морева добровольный отказ от доведения преступления до конца?

4. Старцева ревновала мужа к своей соседке Яшевой. Решив отомстить, Старцева достала концентрированную кислоту. Когда Яшева зашла к ней, Старцева плеснула ей из стакана кислотой в лицо. Оказалось, что Старцева схватила стакан с водой, а не с кислотой, поэтому вред здоровью Яшевой причинен не был.

Можно ли признать действия Старцевой оконченным преступлением?

5. Поссорившись с Паньковым, Лисов в присутствии нескольких знакомых сказал, что отомстит и потопит катер Панькова. Лисов попросил у одного из присутствующих топорик, но никто не дал. Тогда он заявил, что найдет необходимый инструмент и в ближайшие дни потопит катер. Через день сотрудники полиции задержали Лисова по месту жительства, изъяв у него оставшийся от отца кинжал.

Имеется ли в действиях Лисова предварительная преступная деятельность?

1. П. в течение весны и лета 2008 года выращивал коноплю. Летом 2008 года по мере созревания конопли П. собрал ее и использовал для изготовления марихуаны в целях дальнейшего сбыта. Сорвав растения конопли, П. высушил их на территории своего домовладения и измельчил путем перетирания руками, приготовив, таким образом, марихуану, массой 38,99 гр., которую незаконно хранил по месту своего проживания. Для реализации марихуаны П. и П.С., вступили в преступный сговор. Их действия были пресечены, марихуана, приготовленная для сбыта, была обнаружена и изъята сотрудниками милиции 3 декабря 2008 года в ходе проведения осмотра квартиры. **Квалифицируйте содеянное. Определите стадию совершения преступления.**

2. О., С. и Д. предварительно договорились о совершении угона автомобиля. С этой целью, выясняя местонахождение автомобиля, применили к потерпевшему насилие, не опасное для его жизни и здоровья. Потерпевший не указал им местонахождение автомобиля. **Квалифицируйте содеянное. Определите стадию совершения преступления.**

3. К., хранивший наркотические средства, осуществил их сбыт представителям правоохранительных органов, проводившим проверочную закупку, после которой все наркотические средства были изъяты из незаконного оборота. **Определите стадию совершения преступления.**

4. К. среди ночи пришел домой, облил жену и дочерей бензином, пытался зажечь спички. К.Т. била его тряпкой по рукам, не давая возможности зажечь спички. Вместе со старшей дочерью вытолкала К. из дома. Показания потерпевших последовательны и подтверждены объективно показаниями свидетелей, протоколом осмотра места происшествия и заключением пожарно-технической экспертизы. Тайшина Ф.В., соседка потерпевших по дому, видела на месте преступления К. На месте преступления были обнаружены следы бензина и спички. Намерение сжечь членов своей семьи К. высказывал Сатруеву А.В. **Квалифицируйте содеянное. Определите стадию совершения преступления.**

5. Ш. и Д. решили совершить кражу унитаза, что и пытались сделать, но унитаз разбился при освобождении его от болтов. **Присутствует ли в описанной ситуации добровольный отказ от совершения преступления. Квалифицируйте содеянное.**

6. Ребриков обвинялся в том, что он в лесопосадке с применением силы, угрожая убийством, пытался изнасиловать ранее незнакомую ему гражданку Павлову, причинив ей кровоподтеки на лице, шее, отломал коронки четырех зубов, однако потерпевшая оказала ему активное сопротивление и он не смог довести задуманное до конца. Как видно из заключения судебно-медицинского эксперта у Павловой имелись множественные кровоподтеки лица, шеи, рана носовой перегородки, посттравматическое повреждение лицевого нерва и другие, отнесенные экспертом к категории легкого вреда здоровью. Согласно материалам дела, Павлова после совершенного над ней насилия со стороны Ребрикова в тот же день обратилась за медицинской помощью и находилась десять дней на стационарном лечении, после чего лечилась амбулаторно. Невропатолог диагностировал у нее "реактивный невроз в результате стрессовой ситуации, посттравматическое повреждение лицевого нерва, выраженный астенический синдром", что продолжалось длительное время. **Квалифицируйте содеянное. Определите стадию совершения преступления.**

Тема №12 Множественность преступлений

1. Доров в июне 2013 года совершил кражу имущества в магазине, но к ответственности не привлекался. В августе 2015 года он совершил кражу денег из сумки гражданки А., но был задержан сотрудниками полиции. При расследовании уголовного дела были установлены оба факта кражи.

Определите форму множественности и дайте юридическую оценку действиям Дорова.

2. Работая на заводе по сборке компьютеров, Прозоров в течение двух месяцев похищал детали с завода для сборки компьютера для себя дома. При очередной краже деталей, он был задержан.

Оцените действия Прозорова.

3. Токарь Мохов на работе изготовил малокалиберный пистолет в 1995 году, принес домой и хранил его пять лет. В 2000 году он купил у неизвестного лица патроны. Заряженный пистолет он носил с собой.

Ознакомьтесь со ст. 218 УК РСФСР 1960 г. и ст.ст. 222,223 УК РФ и определите, образуют ли его действия множественность преступлений?

4. Группа подростков 15-16 лет совершила двадцать краж из квартир, ущерб от всех краж составлял особо крупный размер.

Определите, что в действиях подростков: множественность преступлений или деящееся преступление?

5. Парфенов в нетрезвом состоянии с топором ворвался в квартиру своей бывшей жены, угрожал ей и ее матери убийством, изрубил мебель, а когда пришли сотрудники полиции, оказал им сопротивление, а топор бросил в сторону жены, причинив ей средней тяжести вред здоровью.

Ознакомьтесь со ст.ст. 112,167,119, 317,223 УК РФ и решите, образуют ли его действия совокупность преступлений.

6. А. и Б. были задержаны около двери квартиры с отмычками. От показаний они отказались.

Можно ли их привлечь за приготовление к краже?

1. В ночь с 18 на 19 апреля 2007 года К. и У. в п. Уфимский Ачитского района Свердловской области договорились совершить нападение в целях завладения имуществом В., для чего изготовили маски, переоделись в чужую одежду, взяли гвоздодер и ножи. Путем взлома они проникли в дом В., напали на нее, надели ей на голову полиэтиленовый пакет, связали руки, и, угрожая ножом, потребовали у нее деньги. После того, как В., опасаясь за свою жизнь, сообщила им о месте нахождения денег, К. и У. похитили принадлежащие потерпевшей деньги в сумме 90000 рублей и приготовили к хищению другое имущество. Когда В. сказала нападавшим, что узнала их, К. и У. с целью облегчения разбоя и его сокрытия, решили убить В. У. включил в доме бытовой газ, а К. нанес В. несколько ударов ножом в область шеи, причинив ей тяжкий вред здоровью. После этого, К. и У., забрав телевизор и другое имущество В., закрыли снаружи дверь дома на замок и скрылись. Смерть потерпевшей не наступила по не зависящим от осужденных обстоятельствам. **Квалифицируйте содеянное. Есть ли в приведенном примере множественность преступлений. Если да, то какая форма?**

2. Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации рассмотрела в судебном заседании дело по надзорной жалобе осужденного Р. на приговор Нижегородского районного суда г. Нижнего Новгорода от 16 апреля 2003 года, по которому Р., родившийся 12 сентября 1972 года в г. Н. Новгороде, ранее судимый:

1. 6 июня 1996 года по ст. 15 и ч. 2 ст. 144 УК РСФСР к 5 годам лишения свободы, освобожден 3 января 2001 года по отбытии наказания,

2. 20 марта 2002 года с внесенными в приговор изменениями по п. п. "а", "б", "в" ч. 2 ст. 158 УК РФ к 4 годам лишения свободы,

осужден по п. "б" ч. 3 ст. 162 УК РФ на 11 лет и 3 месяца лишения свободы. На основании ч. 5 ст. 69 УК РФ к назначенному наказанию присоединено частично наказание, назначенное по приговору от 20 марта 2002 года, и окончательно назначено 12 лет лишения свободы в исправительной колонии особого режима. По делу также осуждены Р.А., Р.С., Л. и В. Определением судебной коллегии по уголовным делам Нижегородского областного суда от 16 декабря 2003 года приговор изменен, из обвинения Р. исключен квалифицирующий признак "с применением оружия". В остальном приговор оставлен без изменения. Постановлением судьи Варнавинского районного суда Нижегородской области от 11 ноября 2004 года приговор в отношении Р. от 16 апреля 2003 года приведен в соответствие с Федеральным законом от 8 декабря 2003 года, исключен квалифицирующий признак "неоднократно", а также указание о назначении наказания в виде конфискации имущества, постановлено считать его осужденным по ч. 3 ст. 162 УК РФ (в редакции от 8 декабря 2003 года) к 11 годам и 3 месяцам лишения свободы, и на основании ч. 5 ст. 69 УК РФ к 12 годам лишения свободы в исправительной колонии особого режима. Постановлением президиума Нижегородского областного суда от 13 марта 2006 года приговор от 16 апреля 2003 года и кассационное определение от 16 декабря 2003 года оставлены без изменения. Заслушав доклад судьи Верховного Суда РФ Семенова Н.В., мнение прокурора Нечина В.В., полагавшего изменить состоявшиеся судебные решения, исключить указание о наличии в его действиях особо опасного рецидива преступлений, признав наличие рецидива преступлений, Судебная коллегия установила: с учетом внесенных в приговор изменений Р. осужден за разбойное нападение, совершенное с угрозой применения насилия, опасного для жизни и здоровья потерпевшего, по предварительному сговору группой лиц, с незаконным проникновением в хранилище, с целью завладения имуществом в крупном размере. Преступление совершено 16 августа 2001 года в г. Н. Новгороде при обстоятельствах, изложенных в приговоре. В надзорной жалобе осужденного Р. содержатся доводы о необоснованном осуждении его за разбой, отсутствии доказательств его вины в совершении этого преступления, а также о неправильном указании на наличие в его действиях особо опасного рецидива преступлений и назначении ему исправительной колонии особого режима, ставится вопрос об изменении приговора. Вина осужденного установлена исследованными судом доказательствами, получившими надлежащую оценку в приговоре. Действия Р., с учетом внесенных в приговор изменений, квалифицированы правильно.

Какое решение примет Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации по вопросу о наличии рецидива и его вида?

3. А., ранее судимая: 6 марта 2002 года по ст. 158 ч. 2 п. "г" УК РФ на 3 года лишения свободы, освобожденная 16 декабря 2004 года по отбытии наказания, проживала в деревне Терелесово у цыгана Богданова, присматривала за его детьми. 3 декабря 2005 года она ушла от Богданова, ночевала в доме Бабусиной в деревне Терелесово, а утром 04.12.2005 туда пришел Богданов и избил ее. Ее на скорой помощи увезли в больницу. 7 декабря 2005 года, когда ее выписали из больницы, она приехала в деревню Терелесово, просила Бабусину пустить ее переночевать, но Бабузина ее к себе в дом не пустила. Тогда она решила совершить хищение из дома 117 в деревне Терелесово Вышневолоцкого района. Она знала, что в доме живет одна старушка, и, увидев на двери дома замок, решила проникнуть в дом. В дом потерпевшей она проникла, открыв замок на задней двери дома, и через хозяйственную постройку вошла в комнату. Она обыскала дом, искала деньги под матрасом на кровати в комнате, в шкапулке, которая стояла в буфете, при этом она высыпала из шкапулки пуговицы. В кухне она похитила продукты: колбасу, колбасный сыр, баранки, банку консервов, батоны, которые сложила в пакет, в

ящике буфета в комнате она нашла кошелек, в котором было 320 рублей. В тот момент, когда она обыскивала дом, туда зашла хозяйка дома, которая стала ругаться на нее и сказала, что позовет соседей и вызовет милицию. Тогда она решила убить хозяйку дома, чтобы та не сообщила о совершенном ею преступлении. Она нанесла хозяйке дома удар чайником по голове, а потом стала затягивать концы платка, который был у нее на шее. Когда потерпевшая упала, она раза 3 или 4 ударила ее ногами по телу. Когда она поняла, что потерпевшая умерла, она обыскала ее и, обнаружив в кармане куртки кошелек, похитила деньги в сумме 50 рублей, а кошелек бросила на кухню. После этого, похитив продукты и деньги, она повесила на входную дверь навесной замок, и с места происшествия скрылась. На электричке уехала в г. Бологое. **Квалифицируйте содеянное. Есть ли в приведенном примере множественность преступлений. Если да, то какая форма?**

4. Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации рассмотрела уголовное дело по надзорному представлению заместителя Генерального прокурора Российской Федерации на приговор Можайского городского суда Московской области от 6 декабря 2000 года, постановление Йошкар-Олинского городского суда Республики Марий Эл от 11 июня 2004 года, постановление президиума Верховного Суда Республики Марий Эл от 24 июня 2004 года. По приговору Можайского городского суда Московской области от 6 декабря 2000 года М., уроженец с. Пирово Медынского района Калужской области, ранее судимый:

1) 16.07.1993 по ст. 89 ч. 2 УК РСФСР к 3 годам лишения свободы условно, с испытательным сроком 4 года;

2) 01.04.1994 по ст. ст. 15, 145 ч. 2, 206 ч. 2 УК РСФСР, с применением ст. ст. 40, 41 УК РСФСР, к 4 годам лишения свободы, освобожден из мест лишения свободы 22.02.1998 по отбытии срока наказания, осужден:

по ст. 116 УК РФ к 6 месяцам исправительных работ по месту работы, с удержанием из заработка в доход государства 20%;

по ст. 115 УК РФ к 1 году исправительных работ по месту работы, с удержанием из заработка в доход государства 20%;

по ст. 119 УК РФ к 1 году лишения свободы;

по ст. 111 ч. 1 УК РФ к 5 годам 4 месяцам лишения свободы.

В соответствии со ст. ст. 69, 71 УК РФ, путем частичного сложения окончательно назначено М. лишение свободы на 6 лет в исправительной колонии строгого режима.

Срок наказания исчислен с 6 декабря 2000 года. Постановлением судьи Йошкар-Олинского городского суда Республики Марий Эл от 15 июня 2004 года ходатайство осужденного М. о приведении приговора Можайского городского суда Московской области от 6 декабря 2000 года в отношении него в соответствие с ФЗ N 162 от 08.12.2003 оставлено без удовлетворения. Постановлением президиума Верховного Суда Республики Марий Эл от 24 июня 2005 года постановление судьи Йошкар-Олинского городского суда Республики Марий Эл от 15 июня 2004 года в отношении М. изменено. Исключено из приговора указание на наличие в его действиях опасного рецидива и признано наличие простого рецидива. В остальном постановление оставлено без изменения. В надзорном представлении ставится вопрос об изменении судебных решений и снижении М. наказания. Заслушав доклад судьи Верховного Суда РФ Кузьмина Б.С., мнение прокурора Ягнюкова А.В., поддержавшего доводы надзорного представления, Судебная коллегия установила: М. признан виновным: в умышленном причинении побоев Ш., в умышленном причинении легкого вреда здоровью З., в угрозе убийством и в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью З., повлекшем потерю зрения и органа (глаза). Преступления совершены в августе - сентябре 1999 года в Можайском районе Московской области при обстоятельствах, изложенных в приговоре. В надзорном представлении заместителя Генерального прокурора Российской Федерации Кехлерова С.Г. содержатся доводы об изменении приговора и последующих судебных постановлений в отношении М. на предмет смягчения назначенного ему наказания в связи с изменением вида рецидива.

Какое решение примет Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации?

5. Президиум Верховного Суда Российской Федерации рассмотрел уголовное дело по надзорной жалобе осужденного Ж. о пересмотре приговора Верховного Суда Кабардино-Балкарской Республики от 1 октября 2003 года, которым Ж., ранее судимый 3 марта 2003 г. по ст. ст. 112 ч. 1, 167 ч. 1, 69 ч. 3 УК РФ к 3 годам лишения свободы условно с испытательным сроком 1 год 6 месяцев, осужден по ст. 105 ч. 2 п. "д" УК РФ на 12 лет лишения свободы. Суд первой инстанции признал в действиях Ж. наличие рецидива преступлений и учел это обстоятельство при назначении наказания. На основании ст. 74 ч. 5 УК РФ отменено условное осуждение по предыдущему приговору и на основании ст. 70 УК РФ окончательно назначено наказание в виде 13 лет лишения свободы в исправительной колонии строгого режима. В надзорной жалобе осужденный Ж. просит о смягчении ему наказания. **Какое решение примет Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации?**

Тема №13 Обстоятельства, исключаящие преступность деяния

1. Захаров зашел в магазин и направил на продавца Иванушкину пистолет, потребовал деньги. Иванушкина, опасаясь за свою жизнь, отдала деньги.

Можно ли привлечь Иванушкину к уголовной ответственности?

2. Поровщиков изнасиловал 18 летнюю Зимину. Для заглаживания вреда, он предложил Зиминной зарегистрировать брак, на что она согласилась.

Является ли предложение Поровщикова обстоятельством, исключающим уголовную ответственность?

3. На Дубова было совершено нападение группой подростков с целью ограбления. Дубов, спасаясь от грабителей, разбил стекло в окне квартиры Ролева и проник в квартиру. Хозяин дома, увидев неизвестного в своей квартире, принял его за вора и избил, причинив тяжкий вред здоровью Дубову..

Являются ли действия хозяина квартиры Ролева правомерными?

4. Панин напал на Лосеву в подъезде дома, пытался выхватить у нее сумку. Лосева ударила ключом Панина в глаз и убежала. Панину причинен тяжкий вред здоровью.

Правомерны ли действия Лосевой?

5. А. совершил кражу вещей из квартиры своего друга. После задержания А., потерпевшему были возвращены похищенные вещи и друг написал заявление, что он не желает привлечь А. к уголовной ответственности.

Можно ли освободить А. от уголовной ответственности?

6. Следователь Второв взял уголовное дело на дачу для написания обвинительного заключения. На территорию дачи проникли посторонние лица и потребовали отдать уголовное дело. Следователь бросил уголовное дело в горящую печь. Все документы сгорели.

Есть в действиях следователя крайняя необходимость?

1. Зайчиков обвинялся в том, что самовольно оставил место службы и в течение месяца проживал у своего знакомого. В этот период он встречался с различными должностными лицами своей и вышестоящей частей и просил их о переводе в другую часть, ссылаясь на угрозу побоев со стороны сослуживцев. Однако Зайчикову в переводе было отказано и предложено возвратиться в свою воинскую часть. После этого Зайчиков уехал к месту жительства в г. Саранск и прибыл в военный комиссариат Республики Мордовия, но и здесь в переводе в другую воинскую часть ему было отказано. Через семь месяцев Зайчиков был задержан и по указанию военкома Республики Мордовия должен был выехать в свою часть. Однако он это указание не выполнил и до своего повторного задержания несколько дней находился дома. Как видно из материалов дела, Зайчиков прослужил в армии около года и характеризовался удовлетворительно. Уклонений от воинской службы ранее не допускал. В ноябре 2004 года Цагоев потребовал от Зайчикова до 27 ноября передать ему 15 тысяч рублей, а за три дня до указанной даты вместе с Бидилашвили напомнил ему о деньгах. Когда же Зайчиков ответил, что таких денег у него нет, Цагоев в грубой форме потребовал найти деньги, иначе, как Зайчиков понял, последует расправа. Зная, что Цагоев избивает сослуживцев, Зайчиков 27 ноября не вернулся с объекта работы в часть. Он, ни от кого не скрываясь, стал открыто проживать рядом с частью у прораба Алехина и настойчиво добиваться перевода в другую часть. Сначала Зайчиков по личной инициативе встречался с заместителем командира своей воинской части, рассказал о сложившейся ситуации, и на просьбу перевести в другую часть получил отказ. Затем он также обратился к начальнику управления и начальнику штаба УНР, но они его проблему не разрешили. После этого Зайчиков обратился к военному комиссару Республики Мордовия с просьбой решить вопрос о его переводе в другую часть. Военный комиссар Пролетарского района г. Саранска неоднократно сообщал в воинскую часть 62253 о месте нахождения Зайчикова, но оттуда никто не приезжал. Командование и органы следствия, несмотря на наличие в действиях Цагоева признаков состава преступления, связанного с нарушением уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, не проверили сообщенные Зайчиковым факты и не возбудили против Цагоева уголовное дело. **Присутствует ли в содеянном обстоятельство, исключающее преступность деяния, если да то какое?**

2. 8 января 2008 года П. находился у Корчагиной. Около 24 часов к Корчагиной пришел А., требовал, чтобы ему открыли дверь, выражался нецензурной бранью, выбил входную дверь. Чтобы его успокоить, Корчагина вышла во двор, однако А. схватил ее за волосы, повалил на землю, стал избивать руками по различным частям тела. П. взял на кухне нож, вышел во двор и нанес А. два удара ножом в спину, от которых потерпевший скончался на месте происшествия. П. является инвалидом детства, а А. был крупнее и физически сильнее его. **Дайте правовую оценку содеянному.**

3. 7 ноября 2008 года, около 19 часов, И., находясь в своей квартире, распивал спиртные напитки со своей женой. В это время в комнату зашел его пасынок П., который схватил стоявшую на полу бутылку водки и нанес ею один удар по голове И., при этом бутылка разбилась, а у последнего потекла кровь и он пошел в ванную комнату, чтобы умыться. Возвращаясь обратно, И. подошел к зеркалу и в нем увидел потерпевшего, стоявшего на пороге кухни с ножом, направленным лезвием в его сторону, он стал отступать от П., но тот, размахивая ножом, порезал ему губу; И., схватил П. за рукав, прижал его телом к стене. В это время П., обхватив И. согнутой рукой за шею, стал душить, И., выхватив нож, ударил им куда-то назад, куда попал, не видел, но П. его отпустил. Тогда он, развернувшись к потерпевшему лицом, нанес ему еще один удар ножом в правый бок. Третьего удара И. не наносил. **Присутствует ли в содеянном обстоятельство, исключающее преступность деяния, если да то какое?**

4. Вечером во дворе своего дома Зеленцов был избит Дьячковым в присутствии Зинкова. На следующий день пьяный Зеленцов вместе со своим приятелем Думашовым пришел на квартиру Зинкова "разобраться" по поводу возникшего накануне конфликта. На звонок Зеленцова из квартиры вышла жена Зинкова и, объяснив, что муж спит, закрыла дверь. Через некоторое время Зеленцов и Думашов вновь стали звонить в квартиру Зинковых. Когда Зинкова открыла входную дверь, Зеленцов внезапно сильно толкнул Думашова, стоящего спереди, в квартиру и ворвался туда, выражаясь нецензурной бранью. Зинкову втолкнули вглубь коридора. Она упала на холодильник, получила травму и стала звать на помощь мужа, который в это время находился на кухне. Услышав шум в коридоре, нецензурную брань и крики жены о помощи, Зинков схватил кухонный нож и выбежал в слабо освещенную прихожую, где увидел двух агрессивно настроенных мужчин. Их лица не разглядел. Бежал, держа нож перед собой. Один из мужчин с угрозами рванулся навстречу (это был Зеленцов), а второй (Думашов) пытался удержать первого, затем вывел его на улицу. Из-за сильного душевного волнения Зинков не помнит, как был нанесен удар ножом, не исключает, что потерпевший сам натолкнулся на него. Потерпевший скончался на месте происшествия. **Присутствует ли в содеянном обстоятельстве, исключающее преступность деяния, если да то какое?**

5. 12 июля 2008 г. около 17 час. к Майорову домой пришли Авдюхин и Воробьев, находившиеся в сильной степени алкогольного опьянения, чтобы выяснить, почему он им дал алкогольный напиток плохого качества, заставили его также выпить, а затем Авдюхин ударил Майорова по лицу кулаком. Майоров нанес ответный удар и потребовал, чтобы они ушли. Однако Авдюхин и Воробьев игнорировали это требование, пытались затаскать его в комнату. Вырвавшись, Майоров взял нож и убежал на балкон, закрыв за собой дверь. Авдюхин разбил стекло в оконной двери, а когда Майоров вышел в комнату, схватил его за шею и стал душить. Стараясь высвободиться, Майоров ударил Авдюхина ножом в бок.

Присутствует ли в содеянном обстоятельстве, исключающее преступность деяния, если да то какое?

6. Травкин, Аленский и Котов 20 июня 2004 г. после распития спиртных напитков на рабочем месте решили еще выпить. С этой целью они пришли на лодочную станцию, где распили бутылку самогона. Котов и Аленский после этого направились к автобусной остановке, а Травкин пошел на платформу электропоездов, чтобы ехать домой, однако опоздал. Вернувшись, он увидел, что Котов лежит на асфальте, а Аленский бьет его ногами. Травкин потребовал прекратить избиение и стал оттащить Аленского. Однако Аленский не подчинился и ударил Травкина кулаком. Травкин нанес ответный удар кулаком в область носа, от которого наступила смерть Аленского. **Присутствует ли в содеянном обстоятельстве, исключающее преступность деяния, если да то какое?**

Тема №15 Система и виды наказаний

1. Минину за совершение хулиганства по ч.2 ст.213 УК РФ назначено наказание в виде 8 лет лишения свободы и наложен штраф в сумме 2 млн. рублей.

Правомерны ли действия суда?

2. 17 летний Басов за совершение грабежа приговорен судом к четырем годам лишения свободы с отбыванием наказания до 18-ти летнего возраста в воспитательной колонии общего режима, а затем в исправительной колонии строгого режима.

Правильно ли назначены виды лишения свободы?

3. Несовершеннолетний Горин, ранее судимый, совершил убийство двух лиц опасным способом. На момент вынесения приговора ему исполнилось 18 лет.

Возможно ли в данном случае применение пожизненного лишения свободы?

4. Герой России осужден по ч.2 ст.109 УК РФ к 3 годам лишения свободы. В качестве дополнительного наказания суд лишил Самсонова звания «Герой России»

Правильно ли поступил суд?

5. Во время отбывания исправительных работ Рожков злостно уклонялся от условий, поставленных судом, пьянствовал, не выходил на работу. Суд заменил ему исправительные работы на штраф в размере заработной платы за 1 год.

Может ли быть произведена такая замена судом?

1. Ш., несудимый совершил в 2002 г. коммерческий подкуп и был в 2005 г. осужден по ст. 204 ч. 3 УК РФ к штрафу в размере 200 тысяч рублей. **Правильно ли вынесен приговор?**

2. П. осужден: по ст. 159 ч. 3 УК РФ - на 1 год 6 месяцев лишения свободы, без штрафа; по ст. 290 ч. 4 п. п. "в", "г" УК РФ на 4 года 6 месяцев лишения свободы, без штрафа. На основании ст. 69 ч. 3 УК РФ по совокупности преступлений, путем частичного сложения наказаний окончательно назначено 5 лет лишения свободы, без штрафа, с отбыванием в исправительной колонии строгого режима, с лишением на основании ст. 47 ч. ч. 1 - 4 УК РФ права занимать должности на государственной службе, сроком на 2 года. **Правильно ли вынесен приговор?**

3. К. несудимый, осужден по ч. 3 и ч. 5 ст. 33, ч. 1 ст. 290 УК РФ к 4 годам лишения свободы с лишением права занимать должности на государственной службе, в органах самоуправления, а также заниматься

административно-хозяйственной деятельностью сроком на 3 года, за каждое из преступлений, предусмотренных ч. 3 и ч. 5 ст. 33, п. "г" ч. 4 ст. 290 УК РФ, с применением ст. 64 УК РФ к 5 годам лишения свободы с лишением на основании ст. 47 УК РФ права занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления, а также заниматься административно-хозяйственной деятельностью сроком на 3 года, по совокупности преступлений на основании ч. 3 ст. 69 УК РФ к 6 годам лишения свободы с лишением права занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления, а также заниматься административно-хозяйственной деятельностью сроком на 3 года, с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. **Правильно ли вынесен приговор?**

4. З. несудимый, осужден к лишению свободы по ст. 105 ч. 2 п. "з" УК РФ на 14 лет; по ст. 286 ч. 3 п. "а" УК РФ на 3 года лишения свободы с лишением права занимать должности в правоохранительных органах на срок в три года. На основании ст. 69 ч. 3 УК РФ, по совокупности преступлений, путем частичного сложения наказаний, окончательно назначено 15 лет лишения свободы в исправительной колонии строгого режима с лишением права занимать должности в правоохранительных органах на срок в три года. На основании ст. 48 УК РФ З. лишен специального звания "лейтенант милиции". **Правильно ли вынесен приговор?**

5. С., осужден по ст. 162 ч. 1 УК РФ к 4 годам лишения свободы, по ст. 167 ч. 2 УК РФ к 4 годам лишения свободы, по ст. 325 ч. 2 УК РФ к 1 году исправительных работ, по ст. ст. 30 ч. 3, 105 ч. 2 п. п. "а", "е", "к" УК РФ к 10 годам лишения свободы. На основании ст. 69 УК по совокупности преступлений, путем частичного сложения наказаний, окончательно назначено 14 лет лишения свободы, с отбыванием в исправительной колонии особого режима. **Правильно ли вынесен приговор?**

6. С., судимый 29 марта 2004 года по ст. 161 ч. 2 п. п. "а", "в" УК РФ к 3 годам лишения свободы условно с испытательным сроком на 3 года, осужден по ст. 158 ч. 2 п. "а" УК РФ на 2 года 6 месяцев лишения свободы. Условное осуждение по приговору от 29 марта 2004 года отменено и на основании ст. 70 УК РФ по совокупности приговоров к вновь назначенному наказанию присоединено частично не отбытое наказание по предыдущему приговору и окончательно назначено 3 года 6 месяцев лишения свободы с отбыванием в исправительной колонии общего режима. **Правильно ли вынесен приговор?**

Тема №16 Назначение наказания

1. Дрожжин (судимый за кражу по ч. 3 ст. 158 УК РФ) 18 апреля 2006 г. около 2 час. 30 мин. с помощью веревки и троса с крыши дома спустился на балкон квартиры Красовской и, взломав оконное стекло, проник в квартиру, пытаясь похитить бытовую теле-, видеоаппаратуру общей стоимостью 5 тыс.рублей, но был задержан на месте сотрудниками милиции. Свой умысел Дрожжин не смог довести до конца по причинам, не зависящим от его воли. **Квалифицируйте содеянное и назначьте наказание.**

2. Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации рассмотрела в судебном заседании от 1 марта 2005 года дело по надзорному представлению Заместителя Генерального прокурора Российской Федерации К.С.Г. на приговор Петропавловск-Камчатского городского суда от 19 марта 1999 года, которым Т.А.И., родившийся 20 июня 1961 года в г. Петропавловске-Камчатском, со средним образованием, ранее судимый,

- 16 сентября 1983 года по ст. 146 ч. 2 п. "б, д, е" УК РСФСР к 8 годам лишения свободы,

- 29 января 1991 года по ст. 146 ч. 2 п. "б, д, е" УК РСФСР с применением ст. 41 УК РСФСР к 7 годам 5 месяцам 7 дням лишения свободы,

- 8 мая 1997 года по ст. 222 ч. 4 УК РФ с применением ст. 41 УК РСФСР к 1 году лишения свободы, освобожден 29 июля 1997 года по отбытии наказания,

осужден по ст. 158 ч. 3 п. "в" УК РФ к 6 годам 6 месяцам лишения свободы, по ст. 119 УК РФ к 1 году лишения свободы, по ст. 222 ч. 4 УК РФ к 1 году лишения свободы.

На основании ст. 69 ч. 3 УК РФ путем частичного сложения по совокупности преступлений окончательно назначено 6 лет 6 месяцев лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии особого режима.

Заслушав доклад судьи Г.Л.И., мнение прокурора В.Л.Н., полагавшей надзорное представление удовлетворить по изложенным в нем основаниям, судебная коллегия, установила: Т.А.И. осужден за кражу чужого имущества неоднократно, лицом, два раза судимым за хищение, с причинением значительного ущерба потерпевшему, а также за угрозу убийством, и за незаконное приобретение и ношение холодного оружия.

Судебной коллегией по уголовным делам Камчатского областного суда от 11 мая 1999 года приговор оставлен без изменения.

Президиум Камчатского областного суда, рассмотрев 4 февраля 2004 года дело по надзорному представлению, отменил приговор в части осуждения по ст. 222 ч. 4 УК РФ и дело прекратил за отсутствием состава преступления в действиях осужденного. Вместо особо опасного рецидива преступлений признал рецидив преступлений. Кроме того, переквалифицировал действия Т.А.И. со ст. 158 ч. 3 п. "в" УК РФ на ст. 158 ч. 1 УК РФ, назначив по ней два года лишения свободы. На основании ст. 69 ч. 3 УК РФ по совокупности преступлений, предусмотренных ст.ст. 158 ч. 1, 119 УК РФ, путем частичного сложения окончательно назначил 2 года 10 месяцев лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима.

В надзорном представлении ставится вопрос об изменении постановления президиума, предлагается вместо указания суда о назначении наказаний по совокупности преступлений по правилам ч. 3 ст. 69 УК РФ, указать, что таковое назначается по ч. 2 ст. 69 УК РФ. **Какое решение примет Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации?**

3. По приговору Петрозаводского городского суда 23 февраля 2000 г. Саляев (ранее судимый 16 декабря 1999 г. по п. "в" ч. 2 ст. 161, ч. 1 ст. 267 УК РФ к трем годам и шести месяцам лишения свободы условно с испытательным сроком три года) осужден по п. "б" ч. 2 ст. 158 УК РФ с применением ст. 73 УК РФ к двум годам лишения свободы условно с испытательным сроком два года, в силу ч. 5 ст. 69 УК РФ путем частичного сложения назначенных по двум приговорам наказаний окончательно ему определено четыре года лишения свободы. В соответствии со ст. 73 УК РФ это наказание признано условным с испытательным сроком три года. Он признан виновным в том, что 4 ноября 1997 г. тайно похитил имущество Акименко на сумму 1767 руб. и имущество Паномарева на сумму 750 руб. **Правильно ли вынес приговор Петрозаводский городской суд?**

4. Г. и другие 21 февраля 2000 г. признаны виновными в убийстве, совершенном из хулиганских побуждений. Окончательное наказание ранее судимому (8 апреля 1997 г.) народным судом Г. было назначено по совокупности приговоров. Как видно из материалов дела и приговора военного суда, Г. совершил вмененное ему убийство 5 июля 1996 г., то есть до грабежа, за который был осужден 8 апреля 1997 г. народным судом. **Правильно ли вынес приговор суд?**

5. 17 ноября 2002 года, около 20 часов, И.С.В. находился в квартире № 1 дома 16 по ул. Попова вместе со своей женой И.В.С. и ее матерью - К.К.А., 1914 года рождения, которая в силу своего возраста и состояния здоровья находилась на постельном режиме. Между И.В.С. и ее матерью - К.К.А. произошел разговор на повышенных тонах, последняя предъявила претензии относительно качества приготовленной пищи и отказалась ее принимать. И.С.В. слышал разговор. На почве ранее имевшей место неприязни к К.К.А., а также внезапно возникших личных неприязненных отношений к последней, вызванных необоснованными претензиями, у И.С.В. возник умысел на убийство К.К.А. Он зашел в комнату, где на кровати лежала К.К.А., взял отрезок медицинского бинта и, накинув его на шею К.К.А., стал удерживать, придавив им шею потерпевшей вплоть до наступления смерти К.К.А. от асфиксии. И.С.В., был ранее судим 30 ноября 1993 года по ст. 103 УК РСФСР к 7 годам 6 месяцам лишения свободы, и освобожден 13 июля 1999 года условно-досрочно на 1 год 7 месяцев 4 дня, на момент совершения нового преступления срок условно-досрочного освобождения от наказания истек. **Квалифицируйте содеянное и назначьте наказание.**

6. Назначая наказание в виде лишения свободы осужденному, суд первой инстанции исходил из того, что он вину не признал, не раскаялся в содеянном, поэтому представляет повышенную опасность для общества, если не будет изолирован, т.е. признал данные обстоятельства как отягчающие наказание. **Правильно ли вынес приговор суд?**

Тема №17 Освобождение от уголовной ответственности

1. Ежиков ранее был судим. Первый раз он был осужден 6 августа 1997 г. по пп. «в», "г" ч.2 ст.158 УК РФ к двум годам лишения свободы условно с испытательным сроком два года за совершение 24 апреля 1997 г. кражи чужого имущества с незаконным проникновением в жилище, причинившей значительный материальный ущерб потерпевшему. 21 июля 2000 г. он осужден по пп."б", "в", "г" ч.2 ст.158 УК РФ за кражу 27 марта 1999 г. чужого имущества с незаконным проникновением в жилище, совершенную неоднократно, причинившую значительный ущерб потерпевшему, к четырем годам лишения свободы. При этом на основании ч.5 ст.74 УК РФ суд отменил условное осуждение по приговору от 6 августа 1997 г., в соответствии со ст.70 УК РФ присоединил частично неотбытое наказание по предыдущему приговору и по совокупности приговоров назначил Ежикову четыре года два месяца лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. Однако при кассационном рассмотрении дела 23 ноября 2000 г. судебная коллегия по уголовным делам Челябинского областного суда приговор от 21 июля 2000 г. изменила. Признав, что на Ежикова распространяется действие амнистии, объявленной постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 26 мая 2000 г. "Об объявлении амнистии в связи с 55-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов", кассационная инстанция исключила из приговора указание о применении ч.5 ст.74 и ст.70 УК РФ и определила считать его осужденным по пп."б", "в", "г" ч.2 ст.158 УК РФ к четырем годам лишения свободы. 23 ноября 2001 г. Ежиков осужден за разбой и убийство, совершенные 20 февраля 2000 г., за кражу, совершенную 27 марта 1999 г. **1. Имеет ли Ежиков судимость по приговору от 6 августа 1997 г. 2. По каким правилам следует назначать наказание (по совокупности преступлений или приговоров)?**

2. Тембер - учредитель семейного частного малого предприятия (МП ТТТ) г. Шебекино Белгородской области с целью хищения государственных денежных средств составил заведомо ложный документ: счет-фактуру № 91 от 7 июня 2008 г. о продаже Шебекинскому химзаводу 180 т парафиновой смеси, которую МП ТТТ не производило и не имело в наличии, а также материальный акт на оприходование в июне 2008 г. 180 т парафиновой смеси химзаводом. С целью завладеть денежными средствами химзавода обманным путем, используя его трудное положение с сырьем, он предложил заместителю директора завода Юрьеву приобрести не существующую в наличии парафиновую смесь. Юрьев согласился, завизировал счет-фактуру резолюцией на

оплату, и химзаводом была произведена предоплата на общую сумму 9072 тыс. рублей. Однако Тембер вопреки договору поставил химзаводу один из компонентов парафиновой смеси - кубовые остатки спиртов ВЖС в количестве 190 м3 (или 178 т). В результате обмана Тембер получил от химзавода 8 982 696 руб., которые присвоил и потратил в личных целях и на нужды своего частного предприятия. Суд первой инстанции вынес определение об освобождении Тембера от уголовной ответственности и прекращении производства по делу. В обоснование своего решения об освобождении Тембера от уголовной ответственности суд сослался на то, что он перестал быть общественно опасным и снизилась общественная опасность содеянного им. **Правильно ли вынесено определение судом?**

5. Октябрьским районным судом г. Белгорода 19 июля 2004 г. Исаков А.И. осужден по пп. "а", "в" ч. 2 ст. 158 УК РФ; Исаков А.Н. по пп. "а", "в" ч. 2 ст. 158 УК РФ. Исаков А.И. и Исаков А.Н. признаны виновными в тайном хищении чужого имущества группой лиц по предварительному сговору, с причинением значительного ущерба Мамишову. В надзорной жалобе осужденные просили об отмене судебных решений и прекращении уголовного дела. Исаков А.И. и Исаков А.Н. причиненный ущерб полностью возместили. Потерпевший Мамишов в своем ходатайстве просил прекратить уголовное дело в отношении обоих виновных в связи с примирением, поскольку ущерб они возместили добровольно и претензий к ним он не имеет. В приговоре указано, что осужденные привлечены к уголовной ответственности впервые, Исаков А.Н. совершил преступление, являясь несовершеннолетним, оба чистосердечно раскаялись в содеянном и добровольно полностью возместили потерпевшему материальный ущерб. **Какое решение должен принять суд?**

Тема №18 Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость

3. П., родившийся 15 октября 1979 года в г. Поронайске Сахалинской области, ранее судимый Поронайским городским судом Сахалинской области:

1) 4 августа 2000 года с учетом изменений, внесенных в приговор постановлением Поронайского городского суда от 30 декабря 2005 года, по п.п. "а, б, в" ч. 2 ст. 158, ч. 1 ст. 226, ч. 1 ст. 175 УК РФ (в редакции Федерального закона от 8 декабря 2003 года) и ч. 1 ст. 222 УК РФ, с применением ч. 3 ст. 69 УК РФ, к 5 годам лишения свободы;

2) 13 июня 2001 года с учетом изменений, внесенных в приговор постановлением Поронайского городского суда от 30 декабря 2005 года, по ч. 2 ст. 162, ч. 2 ст. 115 УК РФ (в редакции Федерального закона от 8 декабря 2003 года) с применением ч.ч. 3, 5 ст. 69 УК РФ к 6 годам 6 месяцам лишения свободы, освобожденный от отбывания лишения свободы 20 апреля 2004 года условно-досрочно на 1 год 11 месяцев 28 дней, осужден по ч. 1 ст. 105 УК РФ к наказанию в виде лишения свободы сроком на 11 (одиннадцать) лет. **Какое наказание должно быть назначено?**

4. В один из последних дней июля 2008 г. Майоров (ранее по приговору от 22 июня 2007 г. Майоров осужден за незаконный сбыт холодного оружия по ч. 4 ст. 222 УК РФ к двум годам лишения свободы условно с испытательным сроком два года) во время распития спиртного вместе с малолетним Пурой и Сотсковой потребовал у Сотсковой деньги. Когда она отказалась, он ударил ее кулаком по лицу, а затем пытался порезать ей вены на левой руке осколком разбитой им бутылки. Потом Майоров повалил потерпевшую на пол и вместе с Пурой, действовавшим по его указанию, стал наносить ей удары ногами по различным частям тела и голове. Избив потерпевшую, Майоров похитил у нее из кармана одежды 120 руб. Опасаясь разоблачения, Майоров и Пура обмотали шею потерпевшей поясом и затянули его. После того как Сотскова потеряла сознание, Майоров, решив, что она мертва, скрылся с места преступления. Однако потерпевшая осталась жива. 9 августа 2008 г. Майоров встретил Сотскову на улице. Опасаясь, что она может сообщить в правоохранительные органы о совершенном на нее нападении и покушении на ее жизнь, Майоров, заманив потерпевшую в подвал дома, нанеся ей по голове удар стеклянной бутылкой, а затем - еще не менее 10 ударов обрезком металлической трубы. От полученной тупой травмы головы Сотскова скончалась на месте. Вечером 1 сентября 2008 г. во время выпивки между Майоровым и ранее незнакомым ему Бурановым возникла ссора, в ходе которой Майоров ударил Буранова рукой в живот, отчего тот упал на землю (в результате удара и падения потерпевшему были причинены повреждения, не повлекшие за собой кратковременного расстройства здоровья). Поднявшемуся с земли Буранову Майоров нанес ножом один удар в спину и два удара в ягодицу. От полученных телесных повреждений в виде проникающего колото-резаного ранения поясничной области с повреждением позвоночного столба, осложнившихся шоком, отеком вещества спинного и головного мозга, Буранов 3 сентября 2008 г. скончался в больнице. **1. Квалифицируйте содеянное. 2. Назначьте наказания (есть ли в действиях виновного совокупность приговоров, рецидив).**

3. П., родившийся 15 октября 1979 года в г. Поронайске Сахалинской области, ранее судимый Поронайским городским судом Сахалинской области:

1) 4 августа 2000 года с учетом изменений, внесенных в приговор постановлением Поронайского городского суда от 30 декабря 2005 года, по п.п. "а, б, в" ч. 2 ст. 158, ч. 1 ст. 226, ч. 1 ст. 175 УК РФ (в редакции Федерального закона от 8 декабря 2003 года) и ч. 1 ст. 222 УК РФ, с применением ч. 3 ст. 69 УК РФ, к 5 годам лишения свободы;

2) 13 июня 2001 года с учетом изменений, внесенных в приговор постановлением Поронайского городского суда от 30 декабря 2005 года, по ч. 2 ст. 162, ч. 2 ст. 115 УК РФ (в редакциях Федерального закона от 8 декабря 2003 года) с применением ч.ч. 3, 5 ст. 69 УК РФ к 6 годам 6 месяцам лишения свободы, освобожденный от отбывания лишения свободы 20 апреля 2004 года условно-досрочно на 1 год 11 месяцев 28 дней, осужден по ч. 1 ст. 105 УК РФ к наказанию в виде лишения свободы сроком на 11 (одиннадцать) лет. **Какое наказание должно быть назначено?**

4. В один из последних дней июля 2008 г. Майоров (ранее по приговору от 22 июня 2007 г. Майоров осужден за незаконный сбыт холодного оружия по ч. 4 ст. 222 УК РФ к двум годам лишения свободы условно с испытательным сроком два года) во время распития спиртного вместе с малолетним Пурой и Сотсковой потребовал у Сотсковой деньги. Когда она отказалась, он ударил ее кулаком по лицу, а затем пытался порезать ей вены на левой руке осколком разбитой им бутылки. Потом Майоров повалил потерпевшую на пол и вместе с Пурой, действовавшим по его указанию, стал наносить ей удары ногами по различным частям тела и голове. Избив потерпевшую, Майоров похитил у нее из кармана одежды 120 руб. Опасаясь разоблачения, Майоров и Пура обмотали шею потерпевшей поясом и затянули его. После того как Сотскова потеряла сознание, Майоров, решив, что она мертва, скрылся с места преступления. Однако потерпевшая осталась жива. 9 августа 2008 г. Майоров встретил Сотскову на улице. Опасаясь, что она может сообщить в правоохранительные органы о совершенном на нее нападении и покушении на ее жизнь, Майоров, заманив потерпевшую в подвал дома, нанес ей по голове удар стеклянной бутылкой, а затем - еще не менее 10 ударов обрезком металлической трубы. От полученной тупой травмы головы Сотскова скончалась на месте. Вечером 1 сентября 2008 г. во время выпивки между Майоровым и ранее неизвестным ему Бурановым возникла ссора, в ходе которой Майоров ударил Буранова рукой в живот, отчего тот упал на землю (в результате удара и падения потерпевшему были причинены повреждения, не повлекшие за собой кратковременного расстройства здоровья). Поднявшемуся с земли Буранову Майоров нанес ножом один удар в спину и два удара в ягодицу. От полученных телесных повреждений в виде проникающего колото-резаного ранения поясничной области с повреждением позвоночного столба, осложнившихся шоком, отеком вещества спинного и головного мозга, Буранов 3 сентября 2008 г. скончался в больнице. **1. Квалифицируйте содеянное. 2. Назначьте наказания (есть ли в действиях виновного совокупность приговоров, рецидив).**

Тема №22 Преступления против жизни и здоровья

1. П., 27 ноября 2007 г., около 23 часов, находясь в квартире N 64 дома 10 по ул. Красина, узнал, что жена собирается уехать в г. Набережные Челны с ранее ему не знакомым К.И.В., который в тот момент также находился в данной квартире. На этой почве между П. и К.И.В. возникла ссора, после чего П., затаив обиду, ушел к своим родителям. Около 3 часов 28 ноября 2007 г. П., взяв из квартиры родителей топор, вновь пришел в квартиру N 64 дома N 10 по ул. Красина и зашел в спальную комнату, где на кровати спали его жена и К.И.В. Сознавая, что К.И.В. спит нанес ему по голове 4 удара топором, причинив рубленые раны в лобно-лицевой области с повреждением костей черепа, чем причинил тяжкий вред здоровью, от которого К.И.В. скончался на месте преступления. **Квалифицируйте содеянное.**

2. 10 сентября 2008 г. Федоров, его сестра (Морозова) и их знакомые заехали к Потылицыну, которого Федоров ранее не знал. Там же вечером сестра сказала Федорову, что Потылицын схватил ее за подбородок и заявил, что совершит с ней половой акт. Федоров возмутился, но виду не подал, так как они собирались уезжать. Во время ужина Потылицын ударил Морозову по руке, она заплакала. Федоров предложил Потылицыну извиниться, но тот отказался. Лушиков пытался уладить конфликт, забрал у Потылицына нож, зная, что пьяный он агрессивный. Потылицын бросил в него табурет и ушел, а перед отъездом гостей снова направился к Морозовой. Федоров, спросил, что ему от сестры надо. Потылицын толкнул его в грудь рукой. Дальнейшие события Федоров не помнит, пришел в себя в лесу, где спал. Позже узнал, что убил Потылицына. **Квалифицируйте содеянное.**

3. 8 января 2008 года П. находился у К. Около 24 часов к К. пришел А., требовал, чтобы ему открыли дверь, выражался нецензурной бранью, выбил входную дверь. Чтобы его успокоить. К. вышла во двор, однако А. схватил ее за волосы, повалил на землю, стал избивать руками по различным частям тела. П. взял на кухне нож, вышел во двор и нанес А. два удара ножом в спину, от которых потерпевший скончался на месте происшествия. **Квалифицируйте содеянное.**

4. В начале января 2008 г. Кузин, узнав от своей знакомой об интимных отношениях между нею и военнослужащим Х., 7 сентября 2008 г. потребовал от него 1 тыс. рублей и назначил срок передачи денег на 15 сентября 2008 г. В случае невыполнения данного требования Кузин угрожал рассказать его девушке, а также третьим лицам позорящие сведения о его, Х., прежней интимной стороне жизни. 15 сентября 2008 г. в 6 час. 10 мин. младший сержант Х., находясь на боевой службе, покончил жизнь самоубийством. **Квалифицируйте содеянное.**

5. 14 августа 2008 года, около 21 часа, Э. предварительно подготовившись, имея при себе рулон скотча, хозяйственные перчатки и сменную обувь - кроссовки, вооружившись гвоздем, имея умысел на хищение денежных средств у потерпевшего В., приехал в лесной колхоз, расположенный вблизи д. Орловка, и стал

дожидаться темноты. Около 1 часа ночи 15 августа 2008 года Э. пришел к дому, в котором проживал В. С помощью принесенного с собой гвоздя он вынул стекло в оконном проеме на веранде и через образовавшийся проем незаконно проник в жилище потерпевшего. Находясь в доме, Э. прошел в спальню. Подойдя к кровати, на которой находился В., он нанес потерпевшему не менее шести ударов кулаком в область лица и других частей тела, причинив потерпевшему телесные повреждения, от которых престарелый потерпевший В. потерял сознание. Используя принесенный с собой скотч, Э. связал руки и ноги потерпевшего и стал искать деньги. Не найдя самостоятельно денег, Э. привел потерпевшего в сознание и стал требовать, чтобы тот указал их местонахождение. При этом Э., подкрепляя реальность угрозы применения к потерпевшему насилия, и желая увеличить силу воздействия этой угрозы, нанес потерпевшему две поверхностные резаные раны в области правого коленного сустава, не расценивающиеся как вред здоровью, но причинившие потерпевшему физическую боль. После этого потерпевший указал место, где находились деньги. Э. похитил 12300 рублей и валюту в сумме 400 евро. В ходе нападения, завладев деньгами, Э. решил причинить потерпевшему В. тяжкий вред здоровью. С этой целью Э. нанес удар кулаком в область передней поверхности шеи потерпевшего В., причинив последнему телесное повреждение в виде тупой травмы шеи с переломами хряща и гортани, обильного кровоизлияния в мягкие ткани передней поверхности шеи, расценивающиеся как вред здоровью по признаку опасности для жизни. Смерть потерпевшего наступила на месте происшествия от механической асфиксии, развившейся в результате отека голосовой щели, вследствие тупой травмы шеи с переломом подъязычной кости и щитовидного хряща. Э. в ходе предварительного следствия и в судебных инстанциях последовательно утверждал, что, нанося в темноте удар кулаком потерпевшему, он не предвидел возможности наступления от этих действий смерти. Никакого орудия для совершения убийства Э. не брал. Чтобы не быть опознанным, свет в квартире не включал. Удар, нанесенный потерпевшему в темноте, не мог гарантировать наступления смерти. Из материалов дела следует, что Э. никаких предметов для лишения жизни потерпевшего не применял, нанес лишь один удар кулаком в область шеи, специальным приемам единоборства не обучался, специальными навыками не владел. **Квалифицируйте содеянное.**

6. Кудрявцева, желая отомстить своему мужу, Кудрявцеву В., за несложившуюся семейную жизнь, а также растрату им 11 долларов США и продажу ее золотого кольца, уговорила своих родственников Иванова и Новикова избить его. Подстрекаемые ею Иванов и Новиков заранее договорились о совместном совершении преступления. Кудрявцева должна была ночью вызвать мужа из дома и вместе с ними на автомашине вывезти его за город, а мужчины в ее присутствии - избить Кудрявцева В. и оставить там. 16 марта 2008 г. около 24 час. они насильно вывезли Кудрявцева В. за город. Иванов и Новиков вытащили его из машины и в присутствии Кудрявцевой, несмотря на просьбы Кудрявцева В. о прощении, избивали, пока потерпевший не потерял сознание. Ему были причинены телесные повреждения, которые характеризуются длительным расстройством здоровья (свыше 21 дня). Затем Иванов, Новиков и Кудрявцева оставили его в беспомощном состоянии одного в безлюдной местности при температуре воздуха -13 градусов Цельсия и уехали. Очнувшись, Кудрявцев В. пытался ползти, но вновь потерял сознание. Жителем деревни утром 17 марта 2008 г. он был доставлен в больницу в тяжелом состоянии. У Кудрявцева В. произошло обморожение обеих кистей рук четвертой степени, что повлекло их ампутацию и вызвало расстройство здоровья, соединенное со стойкой утратой общей трудоспособности в размере 1/3. **Квалифицируйте содеянное.**

Тема №23 Преступления против свободы, чести и достоинства личности

1. В середине октября 2005 г. Уваров и Литвинов несколько раз с угрозами требовали от Блинова уступить им право на продажу своей квартиры, а самому переехать в квартиру меньшей площадью. Поскольку Блинов от этого отказывался, 7 ноября 2005 г. около 8 час. утра Уваров и Литвинов на двух машинах приехали за Блиновым, посадили в машину и Уваров отвез его к дому, у которого их уже ждали Литвинов и Кенин. Кенин, удерживая Блинова в квартире этого дома, на ночь приковал его наручниками. 8 ноября 2005 г. Блинову удалось убежать и обратиться в органы милиции. **Квалифицируйте содеянное.**

2. Д., в сентябре 1999 г. обнаружил, что за креветки, поставленные в Германию, не получены деньги. По этому поводу для выяснения обстоятельств неоплаты в Германию была направлена комиссия, в состав которой вошел и он. Оказалось, что фирмы, с которой объединение сотрудничало, уже не существовало. Но они нашли бывшего директора, сообщившего о получении сотрудниками "Севрыбфлота" и работниками "Архангельскрыбпрома" денег в сумме 740 тыс. долларов наличными и указавшего, кто и в какой сумме получил деньги. Письменный счет он обещал направить факсом. Поскольку никаких платежных документов не поступило, в Германию ездила вторая комиссия, но и они документов не привезли. Факсом пришло лишь письмо с указанием фамилий и сумм, полученных представителями "Севрыбфлота" и "Архангельскрыбпрома". Копию этого письма Д. передал корреспонденту газеты, тот впоследствии ее не вернул. Допрошенный в качестве свидетеля корреспондент А. пояснил, что полученного по факсу письма, о котором говорил Д., он не помнит. Однако такое утверждение противоречит материалам дела. Так, свидетель А. сообщил, что, хотя он не помнит, какие были документы, так как он не специалист в этом, но не исключает, что некоторые из них могли быть потеряны. В то же время, по его словам, факты, о которых ему говорил Д., он проверил по представленным ему перед интервью документам и это убедило его в правдивости утверждений Д. о реализации креветок А. и В. и присвоении денег

этими людьми. Как видно из показаний свидетеля Меньшикова, он работал юрисконсультантом в тралфлоте и в составе комиссии ездил в Германию для выяснения неоплаты за отгруженные креветки. Из пояснений немецких представителей понял, что деньги за креветки получили А. и В. Свидетель Катаева также рассказала о двух поездках в Германию, где решался вопрос об оплате креветок, но немецкие представители сообщили, что поставки креветок оплачены, и ссылались на А. По словам свидетеля Веркиенко, в октябре - ноябре 1999 г. его вызывал к себе Д. с личными делами А. и В. и просил дать им характеристику в связи с обнаружившимся хищением креветок, после чего последовали разбирательства двух комиссий в Германии. Как показал свидетель Сквородкин, начальник отдела внешнеэкономических связей объединения, в 1999-2000 гг. креветки за границу поставлялись.

Суд признал, что Д. в интервью, которое было опубликовано в газете 31 октября 2006 г., и в письме Президенту Российской Федерации от 16 декабря 2003 г. умышленно распространил заведомо ложные и позорящие А. и В. измышления, обвинив их в совершении тяжкого преступления, а именно в том, что в январе 1999 г. А. - заместитель генерального директора по производству объединения "Архангельскрыбпром" и В. - директор по экономике этого объединения продали в Германию партию креветок на сумму 740 тыс. долларов и присвоили их, за что были уволены с работы. А. на похищенные деньги создал свою фирму. **Правильно ли суд квалифицировал содеянное.**

3. 13 мая 2006 г. около 13 час.30 мин. у школы в г. Белоречке Копьева обвинила А. в присутствии малолетних К. и М. в том, что якобы А. совершил убийство ее сына, Юрия, утопив его в воде, и что А. может совершить убийство других малолетних, с которыми он дружит. Она же около полудня 28 мая 2006 г. у школы из неприязни, вновь обвинила А. в присутствии М., К. и Х. в том, что якобы он совершил убийство ее сына. Как видно из материалов дела, по факту смерти сына Копьевой было вынесено несколько постановлений о прекращении дела, которые впоследствии отменялись по заявлениям Копьевой. Последнее решение по данному делу было принято лишь 20 марта 2007 г. Таким образом, в течение всего времени, пока велось следствие по данному делу, ни Копьевой, ни органам следствия не были известны истинные причины гибели ее сына. **Квалифицируйте содеянное.**

4. Архангельским областным судом 29 октября 2008 г. Лыбо осужден по ч.2 ст.297, ч.2 ст.298 УК РФ. Он признан виновным в оскорблении судьи, а также клевете и оскорблении работников Виноградовской районной прокуратуры. В кассационной жалобе он просил о переквалификации его действий с ч.2 ст.298 на ч.1 ст.130 УК РФ, ссылаясь на то, что заведомо ложные сведения не распространял, а считал, что ранее был осужден незаконно. Суд установил, что в данном случае в словах Лыбо в суде о якобы сфальсифицированном в отношении него деле содержится его оценка материалов дела. Обидные высказывания Лыбо 5 февраля 2008 г. в качестве подсудимого, привлеченного к уголовной ответственности о государственном обвинителе К-ве, поддерживавшем обвинение, имели место. Обзывая прокурора Ш. и следователя К. (работников районной прокуратуры), Лыбо сознавал, что он наносит им оскорбление, унижая их честь и достоинство, выраженное в неприличной форме. **Правильно ли суд квалифицировал содеянное.**

5. Осенью 2008 г. Дышеков предложил своей знакомой Сундуковой похитить с целью получения выкупа Л. - несовершеннолетнюю дочь начальника производства мукомольного завода К., где Дышеков работал начальником охраны. Он сообщил Сундуковой сведения о материальном положении, составе семьи К., о месте учебы его дочери, а затем склонил Сундукову к совершению преступления. По указанию Дышекова она вступила в предварительный сговор со своей знакомой, а через нее - с другими лицами, а также со знакомой из г. Нальчика и с Соболевым. Реализуя свой преступный замысел, Дышеков 21 ноября 2008 г. вызвал к себе Сундукову и осведомил ее о том, что К. выехал в Ставропольский край. Он предложил использовать сложившуюся ситуацию и похитить дочь К. В тот же день примерно в 13 час. Сундукова вместе с другими лицами прибыла на автомашине ВАЗ-2106 к зданию юридического факультета университета в г. Нальчике, вызвала из аудитории Л. и сообщила ей ложные сведения о болезни отца и о его желании увидеть ее. Затем вместе с ожидавшим в автомашине другим лицом Сундукова привезла Л. в квартиру Кушковой и, психически воздействуя, дала чай со снотворным, усыпив ее. В течение месяца потерпевшую охранял Соболев. По предложению Дышекова и других лиц К. передавались письма с требованием выкупа в крупном размере под угрозой расправы с похищенной дочерью, с ним самим, с остальными членами семьи. Два письма под психическим воздействием Сундуковой и других были написаны похищенной Л. Отцу потерпевшей выдвигались требования о выплате выкупа сначала в сумме 500 тыс. долларов США, а затем - 250 тыс. долларов США. К. дал согласие выплатить 140 тыс. долларов, и виновные согласились за эту сумму освободить похищенную. 21 декабря 2008 г. Дышеков при получении денег был задержан. В ноябре-декабре 2008 г. Сундукова путем обмана завладела имуществом Л. на сумму 1 млн. 750 тыс. рублей. **Квалифицируйте содеянное.**

6. Вечером 13 января 2006 года в составе устойчивой вооруженной группы П.А.Л. и Ч., вооруженные двумя самодельными револьверами, оснащенными приспособлениями для бесшумной стрельбы боевыми патронами калибра 9 мм, приобретенными ими ранее для вооружения группы, совместно с не являющимися членами группы, но осведомленными о ее деятельности знакомыми Д.М.М., К.А.С., А., В. и двумя не установленными следствием лицами на автомашине ВАЗ-2106 под управлением не являвшегося членом группы и не посвященного в ее деятельность Мер., а также на не установленной следствием автомашине ВАЗ-2106 под управлением одного из двух не установленных следствием лиц выехали в г. Магнитогорск Челябинской области и

в течение двух дней искали местонахождение Ш. и его автотранспорта. 15 января 2006 года, около 19 часов, обнаружив Ш. и его автомашину ВАЗ-2110 во дворе дома N 15 по ул. Комсомольской г. Магнитогорска, П.А.Л., вооруженный самодельным револьвером, в соответствии с разработанным им и другими участниками преступления планом, совместно с Ч., вооруженным аналогичным оружием, К.А.С., А., В. и двумя не установленными следствием лицами, напали на потерпевшего. В ходе нападения П.А.Л., действуя согласованно в составе группы с К.А.С., Ч., А., В. и двумя не установленными следствием лицами, создавшими своим участием численное превосходство в силе перед Ш., подавляя тем самым его волю к сопротивлению, высказывая угрозы применением оружия, потребовал от Ш. передачи им денег в сумме 100000 рублей, а когда тот отказался передать им требуемые деньги, в соответствии с планом нападения решил похитить его вместе с принадлежащей ему автомашиной марки ВАЗ-2110. Облегчая совершение преступления и подавляя сопротивление Ш., П.А.Л. нанеся Ш. два удара по голове рукояткой револьвера с глушителем, в результате чего причинил ему две раны головы, повлекшие легкий вред здоровью по признаку кратковременного расстройства здоровья. Затем К.А.С. и Ч., угрожая применением насилия, опасного для жизни и здоровья, применяя физическую силу, попытались посадить Ш. в принадлежащую ему автомашину. Однако по независящим от нападавших обстоятельствам реализовать свой умысел, направленный на похищение Ш., им не удалось, так как последний вырвался от них и побежал. П.А.Л., действуя согласованно с Ч., К.А.С., А., В. и двумя не установленными следствием лицами, с целью задержать Ш. произвел один выстрел в Ш. из имевшегося у него револьвера с глушителем, причинив касательное огнестрельное ранение переднебоковой поверхности левого бедра, относящееся к легкому вреду здоровью. По независящим от нападавших обстоятельствам Ш. скрылся. Нападавшие отказались от завладения автомашиной, но похитили из нее ключи от автомашины ВАЗ-2110, технический паспорт на указанную автомашину, паспорт на имя К.И.В., водительское удостоверение на имя К.И.В., барсетку стоимостью 2500 рублей. **Квалифицируйте содеянное.**

Тема №24 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

1. 4 февраля 2008 г. около 22 час. Крыджаян у коммерческих киосков по ул. Горького г. Нижнего Новгорода в состоянии алкогольного опьянения встретил ранее незнакомых несовершеннолетних Ф. и К. На его вопрос о возрасте они ответили, что им по 18 лет. Он купил пакет вина "Изабелла" и пригласил их в автомобиль "Волга" выпить вина, при этом обещал кое-что показать. Ф. и К. согласились и сели в автомобиль, в котором, кроме Крыджаяна, находились его знакомый П. и водитель (личность которого следствием не установлена). Когда автомобиль тронулся, Крыджаян начал принуждать девушек выпить водки или вина. Ф. отказалась, а К. была вынуждена выпить стакан вина, после чего обе попросили выпустить их из машины, но Крыджаян препятствовал этому, ударил К. рукой по лицу и велел водителю ехать на ул. Фруктовую, где он снимал квартиру. На Фруктовой улице, несмотря на сопротивление Ф., Крыджаян, применив силу, повел ее в подъезд дома. К., воспользовавшись тем, что ее никто не держал, убежала. Опасаясь, что Крыджаян изнасилует Ф., она из квартиры соседнего дома позвонила в милицию и сообщила о происшедшем. В это время Крыджаян в квартире, желая изнасиловать Ф., заставил ее раздеться, помыть его в ванной комнате, после чего совершил с ней насильственные действия сексуального характера, а затем сказал, что изнасилует ее. Она стала просить его не делать этого, говорила, что ей всего 14 лет и что она девственница. Однако он, преодолевая сопротивление Ф., пытался совершить насильственный половой акт, но умысел до конца довести не смог, так как в дверь позвонили работники милиции и потребовали открыть дверь. Крыджаян был задержан. **Квалифицируйте содеянное.**

2. С. будучи милиционером роты патрульно-постовой службы милиции Верх-Исетского РУВД г. Екатеринбурга, находясь в состоянии алкогольного опьянения, 24 июня 2007 года встретил З. и В., родившихся в 1998 г., прошел за ними, предъявил служебное удостоверение, представился сотрудником милиции, заявил о будто бы совершенном похищении золотых сережек у малолетней девочки и приказал идти за ним в подъезд дома N 16 по ул. Заводской в г. Екатеринбурге якобы для проверки причастности их к похищению сережек и осмотра вещей. З. и В. прошли за С. на площадку подъезда между 4 и 5 этажами. Зная о малолетнем возрасте девочек, он приказал им раздеться, обнажить половые органы и начал их трогать. Затем он отпустил В., а З. на электропоезде привез в лесной массив, где снова совершил те же действия, после чего изнасилował ее. 26 мая 2008 года С. встретил Б., 1996 года рождения, сказал о якобы поступившей на нее жалобе о попрошайничестве на вещевом рынке. Затем он на электропоезде привез ее в лесной массив, угрожал убийством, демонстрировал газовый пистолет, надел наручники и, используя беспомощное состояние, изнасилował ее. Вечером 4 июля 2008 года, также в состоянии алкогольного опьянения, С. встретил в г. Ревде несовершеннолетних девочек. С целью изнасилования кого-нибудь из них он представился сотрудником милиции и заявил о будто бы совершенном хищении золотых сережек у малолетней девочки. Под этим предлогом он приказал О., 1997 года рождения, идти за ним. Используя малолетний возраст, доверчивость, С. с применением обмана переместил девочку в квартиру своей матери. Закрыв дверь, угрожая убийством, демонстрируя нож, в период с 23 часов 4 июля до 3 часов 5 июля 2008 года С. дважды изнасилował ее. Опасаясь разоблачения и ответственности за совершенные преступления, он решил убить О., для чего заранее приготовил орудия преступления - шнурки и веревку и около 4 часов 5 июля 2008 года повел якобы домой. По пути С. завел ее на веранду детского учреждения, предложил поиграть, связал веревкой руки за спиной. Используя беспомощность потерпевшей, он накинул ей на шею петлю-удавку и сдавил

ее. Когда О. перестала подавать признаки жизни, С., полагая, что она умерла, с места преступления скрылся. Смерть О. не наступила по независящим от С. причинам. **Квалифицируйте содеянное.**

3. Во время распития спиртного Сысоеву стало известно, что Г. 13 лет. Вечером они пошли на дискотеку. Оттуда он вместе с Г. направился домой. По пути Сысоев завел ее на территорию детского сада, где и совершил с ней половой акт. Как видно из показаний Г., она в тот день у Сысоевых выпила много спиртного, после чего все пошли в клуб. В связи с провалом в памяти дальнейших событий не помнит. Очнувшись утром у бабушки. Свидетели - сестра потерпевшей С. и Сысоева В. рассказали, что в тот день Г. выпила значительное количество спиртных напитков. По словам матери потерпевшей, она неоднократно пыталась выяснить у дочери обстоятельства происшедшего, однако та говорила, что ничего не помнит из-за сильного опьянения. Согласно заключению судебно-медицинского эксперта на теле потерпевшей обнаружены множественные телесные повреждения в виде ссадин на коже спины, на наружной поверхности правого предплечья, кровоподтек на грудной клетке справа, царапины на коже лба, относящиеся к разряду легких, не повлекших расстройства здоровья. По заключению экспертов, проводивших судебно-психологическую экспертизу, потерпевшая Г., как личность с повышенной внушаемостью и без волевого начала, не могла оказать сопротивления в ситуации воображаемого или реального насилия. Отсутствие привычки в употреблении алкоголя могло усугубить ее нерешительность и пассивность в ситуации насилия. **Квалифицируйте содеянное.**

4. 8 января 2008 г. Ж. находился в доме Х-ых, где распивал спиртное. Вечером к Х-ым пришла Г., к которой Ж. стал приставать, требуя вступить с ним в половую связь. Около 24 часов Г. ушла от Х-ых. Вслед за ней ушел Ж., который догнал потерпевшую и вновь начал предлагать ей вступить с ним в половую связь. Г. отказалась. Тогда Ж. нанес ей несколько ударов кулаком по лицу, сбил с ног. С применением физической силы Ж. раздел Г. и помимо ее воли совершил с ней половой акт. Затем Ж. совершил с ней и насильственные действия сексуального характера. Видя, что потерпевшая раздета, избита, Ж., боясь ответственности за совершенные изнасилование и насильственные действия сексуального характера, с целью сокрытия преступлений решил убить Г. Проявляя жестокость, путем истязания и нанесения большого количества телесных повреждений (около 40), он стал избивать потерпевшую кулаками и ногами, в том числе по голове, туловищу. Во время избивания Г. кричала, просила не убивать ее. Ж. закрывал ей рот рукой, перетаскил к бетонному столбу, положил Г. животом вниз на этот столб. Издеваясь над потерпевшей, Ж. воткнул ей во влагалище деревянную палку, а затем руками взял Г. за горло и задушил. Убедившись, что убил Г., он похитил принадлежащие потерпевшей зимние ботинки стоимостью 4500 рублей, чем причинил значительный ущерб потерпевшей. **Квалифицируйте содеянное.**

5. В ночь на 04.11.2008 Т.Д., Ж. и Т.В. в районе Больничного городка, познакомившись со случайно встретившейся им А., предложили ей совместно распить спиртные напитки. Увидев, что у нее имеются украшения, Т.Д., Ж. и Т.В. решили завладеть ими. С целью создания благоприятных условий для совершения преступления, введя потерпевшую в заблуждение, они завели ее в безлюдное место на территории Больничного городка. Находясь там, Т.Д., Ж. и Т.В. напали на нее и, с целью убийства А., стали наносить ей удары руками и ногами по различным частям тела, после чего Т.Д. задушил ее, используя в качестве оружия сначала ремешок от ее сумки, а затем пояс от ее пальто. Совершив убийство А., Т.Д., Ж. и Т.В. похитили принадлежащие потерпевшей украшения, причинив ей ущерб на сумму 3141 рубль. 05.11.2008 в вечернее время Т.Д. и Ж. у дома 41 по улице Коммунистической города Новокуйбышевска, действуя с умыслом на хищение чужого имущества, напали на ранее им незнакомую У. Они стали наносить ей удары руками и ногами по различным частям тела, в том числе в область головы, после чего задушили ее, используя в качестве орудия неустановленный предмет из гибкого материала. Совершив убийство У., Т.Д. и Ж. похитили принадлежащее ей имущество, причинив ущерб на сумму 6350 рублей. Т.В., осознавая, что Т.Д. и Ж. совершили убийство У., совместно с Т.Д. и Ж. переместил труп У. в световой приямок у того же дома 41. В период с 07.11.2008 по 16.11.2008, точная дата не установлена, Т.Д., Ж. и Т.В., в районе автозаправочной станции "ЮКОС", расположенной у пересечения Самарского шоссе с улицей Гагарина города Новокуйбышевска, действуя с умыслом на изнасилование и последующее убийство, напали на ранее им не знакомую Ф.Г. С целью сломить сопротивление Ф.Г., они стали наносить ей удары руками и ногами по различным частям тела. Удерживая потерпевшую за руки для подавления ее сопротивления, Т.Д., Ж. и Т.В., действуя совместно и согласованно, насильно, против воли Ф., поочередно совершили с ней половые акты. Совершив изнасилование Ф.Г., Т.Д., Ж. и Т.В. стали душить Ф.Г., поочередно сдавливая ей органы шеи руками и перекрывая ей дыхательные пути, а Т.Д. также нанес Ф.Г. не менее одного удара неустановленным предметом в левый глаз, в результате чего наступила смерть потерпевшей. **Квалифицируйте содеянное.**

6. Около 15 часов 1 февраля 2008 г. К., увидев возле дома по улице Саперный проезд в г. Уссурийске малолетнюю Б., напал на нее, затащил в помещение строящейся бани и, желая предотвратить сопротивление, стал затягивать находившийся на шее девочки шарф до тех пор, пока она не перестала подавать признаки жизни. После этого К. совершил с потерпевшей половой акт, причинив разрывы в области половых органов, а с наступлением ночи отнес труп на пустырь и засыпал снегом. **Квалифицируйте содеянное.**

Тема №25 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

1. К.С. и Л. проникли в квартиру К. через окно без его согласия. Л. стал наносить вместе с К.С. К. и К-ну удары ножницами и табуреткой по различным частям тела. В результате чего наступила смерть К. и К-ну. **Квалифицируйте содеянное.**

2. 26 января 2008 года в период времени с 08:00 час. до 20:00 час. на территории Петровского района Ставропольского края во время проведения дополнительных выборов депутата Государственной Думы Ставропольского края третьего созыва по Петровскому избирательному округу N 18 группа неустановленных лиц воспрепятствовала осуществлению гражданами избирательных прав, осуществляя подкуп избирателей путем выплаты денег каждому в сумме 200 рублей за голосование в пользу кандидата в депутаты Государственной Думы Ставропольского края К. Суд дал оценку этому обстоятельству и пришел к выводу о том, что установленные следствием жители Петровского и Грачевского районов, получившие в день выборов денежное вознаграждение, были оформлены агитаторами кандидата в депутаты Государственной Думы Ставропольского края К. и денежное вознаграждение получили за проведенную среди населения Петровского и Грачевского районов агитационную работу. Факт обещанного вознаграждения никакого влияния на их волеизъявление при голосовании не оказал. **Квалифицируйте содеянное.**

3. Г.В. между 5 и 6 часами утра проник в квартиру Ф. и Г. через балкон с крыши дома, с собой в квартиру потерпевших Г.В. принес канистру с бензином, облил спящих Ф. и Г. бензином из канистры и поджег. Ф. пояснил, что проснулся от криков Г.В., увидел, что тот обливает Г. и его бензином, после чего они загорелись. Г. была причинена смерть, Ф. - тяжкий вред здоровью. **Квалифицируйте содеянное.**

4. 28.12.2008 около 11 час. 45 мин. под руководством заместителя начальника цеха Меркулова А.И. при очередном опускании груза краном на пуансон произошло горизонтальное скольжение груза по поверхности пуансона, в результате чего была сбита металлическая двутавровая балка. При падении указанная балка упала на ногу стоявшего недалеко электросварщика Лыженкова В.И., вследствие чего последнему согласно заключению судебно-медицинской экспертизы от 27.02.2009 N 595 были причинены закрытые переломы 2 - 4 плюсневых костей левой стопы в результате ударного действия тупого твердого предмета, что повлекло расстройство здоровья более 21 дня. **Квалифицируйте содеянное.**

5. Юрченко, Кардис и лицо, дело в отношении которого выделено в отдельное производство, проникли в дачный домик и полувагон в садоводческом товариществе "Приозерное" г. Черняховска Калининградской области, откуда похитили принадлежавшее Марченко имущество. В октябре 2005 года Юрченко и Долгополов из хулиганских побуждений избили супругов Шумановичей в их квартире и причинили потерпевшим телесные повреждения, не вызвавшие расстройство здоровья. 20 октября 2005 года Юрченко и Долгополов, сломав запорное устройство двери, проникли в квартиру Шумановичей и вновь из хулиганских побуждений избили их, Шуманович Н. кроме этого нанесли ножевые ранения, причинив ей тяжкий вред, а Шумановичу В. - средней тяжести вред здоровью. Затем Юрченко, по указанию Долгополова, поджег находившиеся в квартире вещи, после чего они скрылись с места происшествия. **Квалифицируйте содеянное.**

6. А. с сослуживцем, после совместного употребления спиртных напитков в расположении военной комендатуры, решили приобрести спиртное у местных жителей. С этой целью они, вооружившись выданными им для несения военной службы автоматами, самовольно покинули расположение комендатуры. Около 20 часов 30 минут А. с сослуживцем, демонстрируя автоматы У. и С., вопреки их воле, проникли в дом, и, проверив документы, удовлетворившись полученной от последних бутылкой пива, ушли. Около 21 часа 30 минут они, угрожая оружием гражданке Мом., проникли в ее квартиру, где беспричинно стали стрелять по стенам и мебели. Около 23 часов, с целью проникновения в жилище, А. с сослуживцем обстреляли дверь квартиры Маг., в результате чего она была вынуждена впустить их в квартиру, где беспричинно стали стрелять по потолку и стенам. В результате повреждения имущества, потерпевшей был причинен ущерб на сумму 1500 рублей. После этого А. и сослуживец вернулись в квартиру Мом. и обстреляли стены и мебель, причинив ей ущерб на сумму 6000 рублей. Затем они, угрожая оружием, проникли в квартиру, где проживали Т. с Х., и беспричинно обстреляли из автоматов стены и дверь, причинив потерпевшим ущерб на сумму 500 рублей. Кроме того, около 2 часов 22 января 2008 года, в коридоре дома У., куда А. с сослуживцем возвратились, между ними возникла ссора. В ходе ссоры между ними завязалась борьба, в процессе которой А. из автомата, с целью убийства, произвел множество выстрелов в сослуживца - П., от которых тот скончался на месте происшествия. **Квалифицируйте содеянное.**

Тема №27 Преступления против собственности

1. Морев, узнав, что кассир Рожкова получила в банке деньги, стал ее преследовать. В безлюдном месте он ударил ее кастетом, отчего Рожкова упала. Воспользовавшись этим, Море схватил сумку, где находилась заработная плата работников фирмы, и пытался скрыться, но был задержан.

Квалифицируйте действия Морева ?

2. Приговором суда Кутов осужден по ч. 1 ст. 158 УК. Он был признан виновным в том, что в книжном магазине, похитил сначала первый, а затем второй том медицинской энциклопедии общей стоимостью 12тыс руб. При квалификации преступления суд основывался на том, что Волков сначала вынес один том и спрятал, а затем похитил второй и вышел с ним за пределы секции, где и был задержан.

Областной суд переqualificировал действия Кутова а как покушение на кражу, т. е. по ч. 3 ст. 30 и ч. 1 ст. 158 УК, поскольку его умысел был направлен на хищение двух томов, но, будучи задержанным у выхода из магазина, он не довел намерение до конца по обстоятельствам, не зависящим от него.

Правомерно ли решение Областного суда?

3. Кассир Волкова по чеку должна была получить для своей организации деньги в сумме 60 тыс. руб. Вследствие ошибки работников банка ей выдали 62 тыс. руб. Обнаружив ошибку работницы банка при выдаче ей денег, Волкова скрыла этот факт и 2 тыс. руб. прис в оила, а 60 тыс. руб. оприходовала как поступление в кассу.

Квалифицируйте содеянное Волковой

4. Новиков пришел в магазин и стал вымогать у директора 5 тыс. руб., обещая обеспечить безопасность деятельности магазина и его охрану. В случае отказа Новиков угрожал тем, избьет директора, уничтожит имущество и потребует уже 10 тыс. руб. Несколько дней спустя данные же требования Новиков предъявил директору соседнего магазина.

Квалифицируйте действия Новикова

5. Филиппов и Тонеев осуждены за кражу чужого имущества в крупном размере. Проникнув на территорию предприятия, они похитили со склада навигационную аппаратуру стоимостью 82 тыс. руб., спрятав ее в снегу на территории завода с целью последующего выноса по частям. Судом Филиппов и Тонеев осуждены в соответствии со ст.158 ч.3 УК РФ

Судебная коллегия по уголовным делам признала квалификацию действий виновных неправильной, указав, что в данном случае имело место покушение, а не оконченное преступление.

Укажите правильное решение

6. Вязов и Корнев проникли в квартиру Сотина, связали и закрыли его в ванной комнате, после чего нали спрятанные деньги в сумме 100 тыс. рублей и пошли к выходу. Потерпевший Сотин сумел выбраться из ванной и стал угрожать им, что сообщит в полицию, на что Вязов вернулся от дверей и нанес ему удар кулаком в лицо, от которого последний упал и ударившись головой об стену, умер.

Квалифицируйте деяние Вязова и Корнева, назовите вид соучастия.

1. 3 июня 2005 г., около 21 часа, К. и несовершеннолетний Г. в квартире 72 дома 2 по ул. Нахимова распивали спиртные напитки. К., достоверно зная о несовершеннолетнем возрасте Г., путем обещаний предложил ему совершить хищение денег у П. С этой целью они 14 июня 2005 г., около 00 час. 30 мин., пришли в гараж к П., где стали с ним употреблять спиртное. При этом К. похитил со стола паспорт П., и по предварительной договоренности, действуя совместно и согласованно с Г., тайно похитили деньги в сумме 170 рублей, находившиеся в паспорте. Затем 14 июня 2005 г., около часа, в ходе употребления спиртных напитков в квартире 72 дома 2 по ул. Нахимова К. предложил несовершеннолетнему Г. и Г.А. завладеть деньгами и пластиковой картой П. К. и Г. вооружились ножами и вместе с Г.А. пришли к гаражу П. Когда последний на их стук открыл дверь гаража, К. и Г. ворвались в гараж, напали на П. и стали наносить ему удары руками и ногами в область головы, груди и туловища. При этом К., Г. и Г.А. искали кредитную карточку под клеенкой стола и на стеллажах. Затем К., действуя совместно и согласованно с Г., с целью убийства переданным ему Г. ножом нанес П. два удара в область грудной клетки и один удар в область живота. Затем Г. этим же ножом нанес один удар в область живота П. После чего, видя, что П. пытается поднять голову, Г. с целью доведения их совместного умысла на убийство до конца, нанес П. удар по голове металлической лестницей. В результате совместных действий Г. и К. смерть потерпевшего последовала от острой кровопотери. После этого К. завладел мужскими туфлями стоимостью 400 рублей, мешком картофеля, Г. - лестницей из нержавеющей металла стоимостью 800 рублей, мужской рубашкой стоимостью 200 рублей, Г.А. - четырьмя трубками из нержавеющей металла стоимостью 200 рублей. Чтобы удостовериться в смерти П., Г. 14 июня 2005 г., около 4-х час, с Г.Т. пришел в вышеуказанный гараж и похитил оттуда пылесос марки "Ракета" стоимостью 1000 рублей. **Квалифицируйте содеянное.**

2. Имея в общей долевой собственности со своими двумя дочерьми приватизированную квартиру, Л. скрыл данный факт от органов, реализующих федеральную целевую программу "Государственные жилищные сертификаты", представив туда фиктивные данные, позволившие ему 28 ноября 2008 года незаконно получить жилищный сертификат о выделении безвозмездной субсидии на приобретение жилья в размере 1522500 рублей. Указанный сертификат Л. обналичил, а вырученными от этого денежными средствами распорядился по собственному усмотрению. **Квалифицируйте содеянное.**

3. С. располагал информацией о том, что водители-экспедиторы ООО "Табачный капитан-доставка" в конце рабочего дня привозят в офис фирмы, расположенной по адресу: г. Москва, ул. Михалковская, д. 43, денежную выручку за ранее сданные в реализацию табачные изделия и сдают кассиру, поскольку ранее работал в фирме водителем-экспедитором. 28 января 2004 года около 18 часов по предварительному сговору с С.А. и другими не установленными следствием лицами приехали на автомашине по указанному адресу, куда подъехал и водитель-экспедитор ООО "Табачный капитан-доставка" К. Согласно распределенным ролям С. с неустановленными лицами остался наблюдать за окружающей обстановкой, а С.А., вооруженный пистолетом ТТ, напал на К. и нанес удар пистолетом по голове. Вырвав из рук К. пакет с деньгами в сумме 82640 рублей, С. скрылся с места происшествия. 1 марта 2004 года около 18 час. 30 мин. С. по предварительному сговору с О. и не установленными следствием лицами, проследив за водителем-экспедитором ООО "Табачный капитан-доставка" К. и убедившись,

что тот собрал денежную выручку из нескольких торговых точек, решили совершить нападение. Прибыв за К. по адресу: г. Москва, Ленинский проспект, д. 108а, С. с неустановленными лицами остался в автомашине наблюдать за окружающей обстановкой, а О. с другими неустановленными лицами совершили нападение на К. При этом О. угрожал К. имевшимся у него пистолетом ТТ, а другой соучастник угрожал потерпевшему ножом. Затем О. и неустановленное лицо связали К. руки и ноги скотчем и похитили денежную выручку в сумме 216290 рублей и мобильный телефон "Нокиа-3310" стоимостью 2550 рублей, после чего скрылись. 16 марта 2004 года около 15 час. 15 мин. С. по предварительному сговору с О. и не установленными следствием лицами, проследовав за водителем-экспедитором К. и убедившись, что тот получил денежную выручку из нескольких товарных точек, решили совершить нападение. Прибыв за К. по адресу: г. Москва, бульвар Яна Райниса, д. 3, С. с неустановленными лицами наблюдали за окружающей обстановкой, а О. с неустановленным лицом напали на К. Угрожая К. пистолетом ТТ и ножом, они похитили из кабины денежную выручку в сумме 50472 руб. 40 коп., принадлежавшую ООО "Табачный капитан-доставка", а также деньги в сумме 300 руб., принадлежавшие К., и скрылись. С., С.А. и О. в не установленное следствием время у не установленного следствием лица при неустановленных обстоятельствах незаконно приобрели пистолет ТТ и патроны к нему. Оружие и боеприпасы они незаконного перевозили, передавали друг другу, носили и хранили группой лиц по предварительному сговору. 25 мая 2004 года в 18 час. 55 мин. С. был задержан работниками милиции, и у него был обнаружен и изъят указанный пистолет с тремя патронами, а два оставшихся патрона к пистолету незаконно хранил С.А. С., работая на основании трудового договора от 1 июля 2003 года в должности водителя-экспедитора-инкассатора ООО "Табачный капитан-доставка" и являясь материально ответственным лицом по получению и хранению денежных средств, вырученных от реализации табачной продукции, и сдаче их в кассу ООО "Табачный капитан-доставка", 24 января 2004 года получил от ООО "Арса-А" денежные средства за оплату поставленных в адрес последнего табачных изделий на общую сумму 7385 рублей 20 копеек, которые присвоил. **Квалифицируйте содеянное.**

4. 23 мая 2006 года П. и Б. около 21 часа 30 минут находясь на пересечении улиц им. М. Горького и Приморского бульвара г. Туапсе Краснодарского края возле стадиона "Водник", по предложению Б. договорились о совершении хищения мобильного телефона у проходящего рядом потерпевшего Г. С этой целью, предварительно распределив роли, проследовали за Г. в безлюдное место по ул. им. К. Цеткин к дому N 1. Там, используя темное время суток, П. схватил Г. левой рукой вокруг шеи сзади. В это же время Б., действуя в соответствии с отведенной ему ролью, вытащил из кармана брюк Г. мобильный телефон Motorola E 365, после чего с места преступления скрылись, распорядившись похищенным по своему усмотрению. 2 июня 2006 года около 20 часов 30 минут П., находясь вместе с Б. в квартире N 1 по адресу г. Туапсе Краснодарского края, улица им. К. Цеткин дом 25, вступили в предварительный сговор, направленный на хищение мобильного телефона. С этой целью Б. и П., предварительно распределив между собой роли, П. подыскал для использования в качестве оружия хранящийся в квартире хозяйственный нож и передал его Б. П. и Б. договорились, что будут демонстрировать нож, а в случае необходимости применят его. Около 22 часов 30 минут они вышли из указанной квартиры и прошли по улице им. Клары Цеткин г. Туапсе Краснодарского края по направлению к МОУ СОШ N 6, подыскивая жертву для нападения. Около дома N 7 по улице им. Клары Цеткин г. Туапсе Краснодарского края, П., увидев идущего им навстречу М., согласно распределенным ролям, напал на потерпевшего и ударил его кулаком в лицо, после чего обхватил М. одной рукой вокруг шеи и удерживал в таком положении, пытаясь повалить на землю, и нанес другой рукой не менее 2-х ударов по туловищу. В связи с тем, что потерпевший оказал П. сопротивление, стал звать на помощь и пытался задержать П., Б., действуя согласованно с П., реализовав единый умысел на завладение чужим имуществом, имеющимся у него ножом нанес М. удар в жизненно важный орган - область грудной клетки слева. Своими совместными действиями П. и Б. причинили М. проникающее колото-резаное ранение грудной клетки, после чего Б. и П., не завладев имуществом потерпевшего, с места преступления скрылись. В результате проникающего колото-резаного ранения грудной клетки 12.06.2006 наступила смерть М. в реанимационном отделении Центральной городской больницы г. Туапсе Краснодарского края. **Квалифицируйте содеянное.**

5. В ночь на 3 ноября 2005 года П. с целью совершения хищения похитил из кармана куртки Л. ключи от квартиры N 205 дома N 91 по ул. Мельничной г. Омска и, проникнув в данную квартиру, совершил хищение принадлежавшего К. имущества на сумму 9000 рублей. 9 апреля 2006 года П. из сумочки, принадлежавшей К.С., похитил ключи от квартиры N 66 дома N 28 по ул. Карпинского и, проникнув в данную квартиру, совершил хищение принадлежавшего К.Л. телевизора "Самсунг" стоимостью 8000 рублей. В ночь с 16 на 17 ноября 2006 года П. и Г., договорившись заранее о совершении хищения, вызвали автомашину такси под управлением С. В пути следования П., угрожая потерпевшему обрезом, а Г. ножом, завладели деньгами и имуществом потерпевшего на сумму 3080 рублей. После этого, высадив потерпевшего, на его автомашине скрылись. Автомашину впоследствии оставили у дома N 7 по ул. Лизы Чайкиной в г. Омске. 13 апреля 2007 года П. с целью хищения чужого имущества напал на оператора автозаправочной станции N 3 "Топ-Лайн", расположенной по адресу: Сибирский проспект, 15 в г. Омске, - Ф. и нанес ей не менее 17 ударов ножом. От полученных ранений потерпевшая скончалась на месте. П. похитил деньги, интернет-карты, дисконтные карты и карточки экспресс-оплаты на общую сумму 70390 рублей. **Квалифицируйте содеянное.**

6. Н. и другие лица с апреля по октябрь 2008 г. стали незаконно требовать деньги, угрожая применением насилия, после чего применили насилие, причинив вред здоровью Н-ва. При этом Н. непосредственно нанес потерпевшему удары ногами и руками, а также бейсбольной битой. 30 июля 2008 г. Х. по указанию Щ., в присутствии Н. нанес Н-ву удар топором по руке, отчленив мягкую ткань мизинца на левой руке. Судом также установлено, что между лицами существовали устойчивые связи, в течение длительного времени состав группы не менялся, имело место распределение ролей, высокий уровень организованности, технической оснащенности.
Квалифицируйте содеянное.

Тема №28 Преступления в сфере экономической деятельности

1. Начальник отдела муниципального имущества устно дал указание руководству регистрационного отдела не регистрировать сделки с нежилой недвижимостью лицам не русской национальности. Руководство регистрационного отдела по надуманным причинам отказывались удостоверять сделки купли продажи лицам не русской национальности.

Есть ли в действиях начальника отдела муниципального имущества и руководства регистрационного отдела состав преступления? Если есть, то какой должна быть квалификация?

2. Кирова, работая бухгалтером ТОО «ХМ», на котором лежала ответственность по исчислению налогов и перечислению их в федеральный бюджет, в течение четырех финансовых лет, не выполняла эти обязанности, не перечислила налоги на сумму 10 млн. рублей. Данные действия совершила по договоренности с руководителем этой организации, который является ее родственником.

Квалифицируйте действия каждого.

3. Директор магазина, зная, что его друг поставляет ему похищенную вино-водочную продукцию, продавал ее и деньги отдавал своему другу.

Квалифицируйте действия каждого?

4. Начальник отдела налоговой инспекции пять раз не принял документы по продлению лицензии у гражданина В., при этом говорил, что документы составлены неверно, но не объяснял почему. В результате не продления лицензии, гражданин В. понес убытки на 10 млн. рублей.

Есть ли в действиях начальника отдела состав преступления?

5. Носов приобрел вещи у Лазоревой, догадываясь, что они похищенные.

Есть ли в действиях Носова состав преступления, предусмотренный ст.175 УК РФ?

6. Листова продавала моющие средства, изготовленные кустарно, при этом маркировала их под известную марку «Ленор», чем причинила крупный ущерб на сумму 200 тыс. рублей.

Есть ли в действиях Листовой состав преступления, предусмотренный ст.180 УК РФ. Разъясните понятие крупного ущерба, кому данный ущерб должен быть причинен?

7. Тарасов в начале ноября 2008 г. совместно с неустановленными лицами организовал незаконное перемещение через таможенную границу 23 т лома цветных металлов на автомобиле "МАЗ". Автомобиль с незаконно перемещаемым грузом, управляемый водителями Лепшиковым и Кохановым, 11 ноября 2008 г. в 2 час. 30 мин. был задержан сотрудниками ФСБ по Брянской области на таможне, а груз - обнаружен и изъят. Кроме того, Тарасов с целью незаконного перемещения через таможенную границу изготовил поддельные таможенные документы, а именно: грузовую таможенную декларацию, товарно-транспортные накладные на перевозимый груз, гарантийное обязательство, договор на поставку; поставил на них поддельные штампы и печати Брянской таможни, печать грузоотправителя. 25 ноября 2008 г. Тарасов по предварительному сговору со Штановым и неустановленными лицами организовали незаконное перемещение через таможенную границу Российской Федерации 21 т лома цветных металлов. С этой целью Тарасов изготовил поддельные таможенные документы на автомобиль "КамАЗ", но с незаконно перемещаемым грузом был задержан сотрудниками ФСК по Брянской области. **Квалифицируйте содеянное.**

8. Ш. осенью 2008 года, находясь в г. Усть-Джигута Республики Карачаево-Черкесия, незаконно приобрел и носил при себе пистолет Макарова "ПМ" калибра 9 мм и патроны к нему. Затем он привез их в г. Краснодар, где хранил незаконно, а впоследствии применил оружие при нападении с целью завладения деньгами на предпринимателя С. и его убийстве. В ноябре 2008 года Ш. с целью завладения крупной суммой денег стал подыскивать объект для нападения среди предпринимателей, торгующих или покупающих семена подсолнечника на Краснодарском МЖК. Через работников МЖК он познакомился с С., занимавшимся покупкой подсолнечника. 21 ноября 2008 года Ш. при встрече с С. договорились о покупке семечек на следующий день в объеме на сумму не менее 500 тысяч рублей и о расчете только наличными. 22 ноября 2008 года С. на автомобиле марки "Мерседес", имея при себе наличные деньги в сумме не менее 500000 рублей, предварительно заказав для перевозки семечек 8 КамАЗов с прицепами, двигался по автодороге ст. Нововеличковская - ст. Калининская. Выбрав безлюдное место на участке автодороги между 20 - 21 километром, Ш. с целью завладения деньгами напал на С., произведя в него из имевшегося у него пистолета "ПМ" два прицельных выстрела с близкого расстояния, причинив ему огнестрельное пулевое сквозное ранение мягких тканей шеи и огнестрельное пулевое слепое ранение мягких тканей правого плеча с оскольчатый переломом плечевой кости, квалифицируемые как

тяжкий вред здоровью по признаку опасности для жизни и повлекшие смерть С. После этого Ш., завладев деньгами С. в сумме не менее 500 тысяч рублей, с похищенным скрылся. В период с декабря 2007 по май 2009 года, не зарегистрировавшись, Ш. приобретая в г. Краснодаре у предпринимателя Смолина цемент и реализуя его от имени не существующего в действительности ООО "Агротехсервис" Краснодарскому представительству московского филиала турецкой фирмы "Дженк Иншаат Синайи ве Титжарет Лимитед Ширкети", получал деньги за цемент в наличной форме в кассе покупателя и филиале Краснодарского банка СБ РФ, где на имя Ш. был открыт лицевой счет. На этот счет было перечислено за указанный период за поставленный цемент фирмой "Дженк..." 745236 рублей, а из кассы фирмы получено им же 47833 рубля. В результате этих операций Ш. извлечен доход в сумме не менее 74556 рублей. **Квалифицируйте содеянное.**

9. Как установлено приговором, ООО "Экор-книга" занимало 225,5 кв. м площадей в НЦНТИ. В конце 2000 г. З., работавший директором государственного учреждения Новосибирского центра научно-технической информации встретился с директором ООО "Экор-книга" Ивановой и потребовал от нее ежемесячной передачи ему денег в размере 28000 рублей. Опасаясь непродления З. срока действия договора об участии в выставке, Иванова согласилась с требованиями З. и в течение 2001 г. ежемесячно передавала З. лично или через бухгалтера-кассира ООО "Экор-книга" Панину деньги в размере 28000 рублей, передав за 2001 год 336000 рублей. В конце 2001 г. З. потребовал от Ивановой ежемесячной передачи ему денег в размере 31000 рублей и в течение 2002 г. ежемесячно получал от Ивановой или от бухгалтера-кассира ООО "Экор-книга" Паниной деньги в размере 31000 рублей, получив за 2002 год 372000 рублей. В конце ноября 2002 г. З. потребовал от Ивановой единовременной передачи ему денег за 2003 год в денежной сумме, эквивалентной 20000 долларов США. Путем переговоров Ивановой, не имевшей в своем распоряжении такой денежной суммы, удалось снизить сумму до эквивалентной 17000 долларов США и передаче денег в два этапа, по мере нахождения Ивановой средств. В конце ноября 2002 г. при помощи займов Иванова собрала 320000 рублей, соответствующих примерно 10000 долларов США, и в конце ноября 2002 г. Иванова передала деньги З. В конце января 2003 г. Иванова заняла еще 225000 рублей, что соответствовало примерно 7000 долларов США, и передала их З. После получения второй части денег З. и ООО "Экор-книга" было заключено "Дополнительное соглашение к договору", согласно которому НЦНТИ обязывалось оказывать услуги ООО "Экор-книга" по организации выставки не менее чем до 30 декабря 2003 г. Иванова в суде утверждала, что переданные деньги З. были необходимы для закупки оборудования, его установки и открытия "Трактира "Ерши", ему принадлежавшего. Судом установлено, что "Трактир "Ерши" З. не принадлежит. **Квалифицируйте содеянное. Есть ли в действиях состав ст. 174.1 УК РФ.**

10. Гасанов и М., совершили убийство водителя после завладения автомашиной потерпевшего, набросили последнему удавку на шею и задушили его. Вечером 8 августа 2006 г. Гасанов предложил Платонову купить автомашину (потерпевшего) и познакомил с М. Позднее Гасанов сказал, что они с М. завладели автомобилем, убив водителя. Платонов, отдал Гасанову деньги за автомашину. Далее Гасанов подогнал похищенный автомобиль к гаражу Платонова. **Квалифицируйте содеянное.**

11. Как следует из показаний П., Д. предложил ему помочь в изготовлении фальшивых долларов, для чего он в подсобном помещении автостоянки, где работал, нарезал бумагу определенного формата и смачивал ее растворителем, а затем передал ее Д. Затем Д. познакомил его с Костиным, который предложил съездить в г. Одессу, чтобы перевезти фальшивые доллары, сбывать которые должен был Костин. Сам он надеялся получить за свои действия вознаграждение. Костину не удалось сбывать фальшивые доллары, поэтому они большую часть уничтожили, 10 купюр отдал Костину, а 6 - 7 купюр оставил себе. Позднее по просьбе Костина он согласился сбывать оставленные себе купюры, которые продал Мичурину за 2500 рублей. О том, что Д. предложил ему съездить в Одессу для сбыта фальшивых долларов, пообещав за это вознаграждение, пояснил и свидетель Костин. Каких-либо оснований не доверять показаниям П. и Костина не имеется. В судебном заседании Д. также дал показания о том, что изготавливал банкноты США по предложению Костина, помощь в изготовлении ему оказал П., которому он передал не только бумагу, но и другие приспособления. В ходе следствия из павильона диспетчерской автостоянки (место работы П.) действительно были изъяты остатки бумаги и другие приспособления. Доводы Д. о том, что он не знал, для чего Костину нужны поддельные банкноты, опровергаются показаниями П. и Костина, а утверждение, что он старался, чтобы поддельные банкноты не были похожи на настоящие, опровергается другими доказательствами. После продажи П. 5 банкнот Мичурину, который действовал в рамках оперативного мероприятия - "проверочной закупки", последний выдал приобретенные банкноты. Согласно заключению экспертиз указанные банкноты изготовлены на двух склеенных между собой листах бумаги, на которых все изображения выполнены электрофотографическим способом с помощью множительно-копировальной техники. Указанные банкноты изготовлены не на предприятии, имеющем законное право изготовления банкнот США, но совпадают с ними по форме, цвету бумаги, геометрическим размерам, сетчатой структуре бумаги (на указанных банкнотах - имитация), цветовой гамме, содержанию текста и рисунков, наличию водяного знака (имитация), наличию защитной нити, наличию краски с изменяющимся цветом (имитация). **Квалифицируйте содеянное.**

12. Генеральным директором общества 12 мая 2007 года избран К. Согласно ст. 9 Устава он единолично осуществляет руководство текущей деятельностью, в том числе распоряжается имуществом общества, подписывает все документы, открывает в банках расчетный, валютный и другие счета, заключает договоры и совершает иные сделки. В ходе проверки финансовой деятельности акционерного общества установлено, что за

период с 2007 года по сентябрь 2008 года предприятием не перечислялись налоги и сборы в бюджет, в связи с чем образовалась задолженность по налогам 34789,5 тыс. руб. Не смотря на наличие денежных средств в кассе и на расчетных счетах предприятия (кроме тех, на которые были выставлены инкассовые поручения), задолженность по налогам погашена не была. Более того, К. прекратил направление денежных средств предприятия на расчетный счет, на которое было выставлено инкассовое поручение, а списывал денежные средства платежными поручениями с других счетов, открытых в других банках. **Квалифицируйте содеянное.**

Тема №30 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

1. С. в 1999 году, заведомо зная о создании на территории Чеченской Республики незаконных вооруженных формирований, в пос. Шали вступил в ряды этого формирования, где проходил обучение военному делу и выполнял задания Эмира Хаттаба, во исполнение которого в августе 1999 года по предварительному сговору с З.И. и З.З. из Чеченской Республики на автомашине КамАЗ привез в г. Буйнакск около 5 тонн компонентов для изготовления взрывного устройства - смеси аммиачной селитры, алюминиевого порошка и сахара. Кроме того, С. 5 ноября 2003 года и в январе 2004 года по предварительному сговору с должностными лицами паспортно-визовой службы Старопромысловского района г. Грозного Чеченской Республики получил паспорта гражданина Российской Федерации и заграничный паспорт на имя Умаева А.К. и использовал их на территории Российской Федерации и за рубежом. 11 ноября 2004 года С. незаконно пересек государственную границу между Российской Федерацией и Азербайджанской Республикой, а также в целях нарушения общественной безопасности и устрашения населения в составе организованной группы незаконно изготовил взрывное устройство, и совершил взрыв. **Квалифицируйте содеянное.**

2. Давыдов совместно с Дергузовой в период примерно с 2000 года пропагандировали и развивали так называемую "теорию общественного счастья", согласно которой современное общество нуждается в усовершенствовании путем воспитания нового поколения людей не с помощью старого поколения, а с помощью специально разработанных новых воспитательных методов, которые будут использовать избранные люди-воспитатели. Пропагандируя свои идеи, Давыдов и Дергузова приехали в г. Калугу, познакомились с Приваловым и впоследствии из собравшихся вокруг них единомышленников создали общественную организацию "Б.К.Н.Л. "ПОРТОС" (братство кандидатов в настоящие люди поэтизированного объединения разработки теории общественного счастья). Устав организации зарегистрирован управлением юстиции Калужской области в ноябре 2003 г. Целью создания организации явилось воспитание нового поколения людей в соответствии с названной теорией. При этом Давыдов и Дергузова приняли на себя роль избранных воспитателей. Организация имела сеть незарегистрированных подразделений на территории России и Украины. В конце 2005 - начале 2006 г. "избранные воспитатели" и другие лица арендовали территорию бывшей базы завода "Салют" и постоянно проживали в расположенных там складских помещениях, члены их организации поставили ограду и охрану. Давыдов совместно с другими лицами стал насаждать в так называемые "воспитательные" методы элементы насилия, включая все более широкое применение физических наказаний к вовлекаемым в организацию лицам, преобразовав в результате организацию "Б.К.Н.Л. "ПОРТОС" в общественное объединение, посягающее на личность и права граждан, использовав ранее существующую "теорию общественного счастья", привнеся в нее элементы человеконенавистничества и насилия.

Для обеспечения постоянного притока денежных средств на нужды этой организации Давыдов совместно с другими руководителями создали общество с ограниченной ответственностью "Организация помощи инвалидам, ветеранам и пенсионерам" с использованием наемных рабочих. С целью пропаганды и вербовки новых членов, а также наемных рабочих основные положения их теории печатались типографским способом и распространялись в виде газет и листовок. При этом обещаниями предоставить высокооплачиваемую престижную работу и возможность обучения в престижных учебных заведениях г. Москвы привлекались как несовершеннолетние, в основном из неблагополучных семей, так и другие лица, используемые впоследствии на работах для обеспечения финансирования организации. Организация "ПОРТОС" имела четкую структуру, основанную на жесткой дисциплине и безусловном подчинении рядовых членов и наемных рабочих ее руководителям. У несовершеннолетних руководители организации отбирали удостоверяющие личность документы, и таким образом подростки удерживались на территории базы. Для охраны своей территории Давыдов и его сторонники создали из членов своей организации формирование, в состав которого вошли также Привалов и другие лица, и руководили им. Формирование было снабжено приобретенным на законных основаниях огнестрельным оружием (ружья, пистолеты), а также иным оружием (пневматическое и газовое оружие). Огороженная территория базы охранялась не только людьми, но и собаками. Выход по собственной инициативе за пределы территории несовершеннолетним был запрещен под страхом применения физических наказаний. Передвигаться за пределами охраняемой территории они могли лишь в сопровождении членов формирования. Телефонные разговоры контролировались, письма проверялись. Насильно удерживая несовершеннолетних на территории базы, Давыдов и другие лица принуждали их к тяжелой работе, применяли унижающие достоинство физические наказания за нарушение требований. Так, в третьей декаде сентября 2006 г. Давыдов несколько раз ударил по лицу Хакимова и нанес ему три удара ногой в область таза, после чего другие лица с участием Давыдова и Привалова привязали его к лавке и поочередно нанесли 89 ударов кожаной плетью по ягодицам. Побой наносились также

несовершеннолетним Лукьянову и Изотовой. 22 ноября 2006 г. Давыдов и другие лица за нарушение режима (курение) организовали приведение в исполнение наказания в отношении Хакимова: кожаной плетью ему было нанесено 50 ударов. **Квалифицируйте содеянное.**

3. В октябре 2006 года Ф. создал группу, в состав которой вошли К., А. и не установленное следствием лицо. Группа была вооружена тремя обрезам, два из которых были приобретены Ф., а третий - К. К совершению преступлений Ф. привлекал также Ф.С., С. и К., которые не являлись членами группы. 10 октября 2006 года Ф. и А., действуя по заранее разработанному плану, совершили нападение на магазин ЗАО "Вологино", расположенный в д. Митенево Калининского района Тверской области. Угрожая применением оружия продавцу магазина Р. и пришедшей в магазин за покупками М., завладели деньгами в сумме 6533 рубля, после чего с места преступления скрылись. 3 декабря 2006 года Ф. и А., действуя по заранее разработанному плану, подъехали к магазину N 41 Калининского райпо, расположенному в д. Пушкино Калининского района Тверской области. Надев шапки-маски, ворвались в магазин и, угрожая продавцу магазина Т-вой макетом пистолета и обрезом охотничьего ружья, потребовали деньги. Обнаружив под прилавком ящик, в котором находились деньги в сумме 264 рубля 88 копеек, забрали их и, разбив телефонный аппарат, с места преступления скрылись. 30 декабря 2006 года Ф., К., К.Л. и не установленное следствием лицо, действуя по заранее разработанному плану, с целью завладения деньгами дождались, когда У., работавший у индивидуального предпринимателя С-на водителем, на автомашине "Газель" поедет за товаром, на автомашине "ВАЗ-21093" обогнали автомашину "Газель" и остановились у въезда в д. Новое Калининского района Тверской области. Ф. и не установленное следствием лицо вооружились обрезам, надели заранее приготовленные маски, установили на автомашину проблесковый маячок. Увидев приближающуюся автомашину "Газель", К., одетый в форму сотрудника милиции, подал водителю сигнал остановиться. У., принимая К. за сотрудника милиции, остановил автомашину, в которой, кроме него, находились товаровед Т. и ее сын - Т.С. К. ударил У. и, сказав, что это ограбление, потребовал, чтобы тот влез в фургон автомашины. Реально опасаясь за свою жизнь и здоровье, У. был вынужден подчиниться. Не установленное следствием лицо, угрожая Т. и Т.С., потребовало деньги. Т. передала ему сумку, в которой находились принадлежавшие С-ну деньги в сумме 26000 рублей, а также принадлежавшие ей 600 рублей, калькулятор стоимостью 150 рублей и кошелек стоимостью 120 рублей. После этого Т. и Т.С. заставили влезть в фургон автомашины "Газель", где находился У. Ф., К. и не установленное следствием лицо перегнали автомашины "Газель" и "ВАЗ-21093" в лесополосу на 49 км дороги Тверь - Волоколамск, где автомашину "ВАЗ-21093" сожгли, а сами с места происшествия скрылись на автомашине "Опель-Вектра" под управлением К.Л.

12 января 2007 года Ф., А., Ф.С. и С., действуя по заранее разработанному плану, совершили разбойные нападения на магазин N 51 Старицкого райпо и магазин фирмы "Старицкая сельхозтехника", откуда похитили деньги на общую сумму 19606 рублей 67 копеек. **Квалифицируйте содеянное.**

4. Ермакова приобрела у не установленного следствием лица наркотическое средство - опий в особо крупном размере с целью сбыта, после этого пришла в дом к своей знакомой Еременко, взяв с собой опий в количестве 1,95 г. Они расфасовали его в 15 пакетиков, и Ермакова предложила Еременко продать каждый из пакетиков по 15 руб., при этом договорились, что 80% выручки получит Ермакова. Еременко два дня хранила наркотическое средство дома, затем принесла его своей знакомой Дорониной и предложила ей сбыть на указанных выше условиях. Доронина, испытывая материальные затруднения в связи с нахождением у нее на иждивении малолетних детей и больного отца, согласилась с предложением Еременко. Через четыре дня Доронина пыталась сбыть у себя дома два пакетика, но была задержана работниками милиции, которые изъяли у нее наркотическое средство. Кроме того, 16 марта 2007 г. Ермакова передала своему знакомому Сергееву для сбыта 25,5 г наркотического средства - опия. Сергеев принес его к себе домой и стал фасовать в пакетики, но был задержан работниками милиции на месте, а затем задержали и Ермакову. У нее изъято еще 15,75 г опия. **1. Квалифицируйте содеянное. 2. Есть ли в содеянном признаки ст. 210 УК РФ.**

5. В период с 1 сентября 2004 года по 31 декабря 2004 года у К. по причине возникавших разногласий с руководителем складского хозяйства транспортного производства ОАО "АЗ "Урал" Н., связанных с размещением на территории хозяйства запасных частей, возникли неприязненные взаимоотношения, которые усугубились в январе и феврале 2005 года. В указанный период на почве сложившихся личных неприязненных отношений у К. возник преступный умысел на организацию совершения убийства Н. с использованием огнестрельного оружия. С целью реализации возникшего умысла К. в один из дней в период времени с 1 января по 28 февраля 2005 года предложил ранее знакомому С. совершить убийство Н. с использованием огнестрельного оружия, пообещав С. в качестве вознаграждения за планируемые преступные действия денежные средства в сумме не менее 21000 рублей, на что С. дал согласие. Вступив с С. в преступный сговор, направленный на совершение убийства Н., К. в указанное время при встрече у дома N 147 по ул. 8 Марта г. Миасса Челябинской области передал С. денежные средства в сумме не менее 21000 рублей за совершение последним убийства Н. С., исполняя заказ К., с целью облегчения реализации преступного умысла со второй половины февраля 2005 года, выслеживая Н., установил точное время ежедневного выхода Н. из подъезда дома на работу, маршрут движения Н. до остановки общественного транспорта по дворам, ознакомился с расположением близлежащих с домом потерпевшего дворов. Для исполнения заказа К. на убийство Н. С. решил использовать ранее приобретенный им газовый пистолет модели "ИЖ-79", переделанный под огнестрельное оружие для стрельбы с применением глушителя пистолетными патронами калибра 9 мм, штатных к пистолету ПМ, а также приискал не менее четырех боевых патронов калибра

9 мм, предназначенных для стрельбы из данного оружия. Желая, чтобы его действия были скрытными и не привлекли внимание окружающих, С. надел на конец ствола пистолета глушитель для производства бесшумной стрельбы. Установив время выхода Н. на работу, вооружившись пистолетом с глушителем, С. 1 марта 2005 года около 6 часов 30 минут пришел во двор дома № 33 по пр. Автозаводцев в г. Миассе, где стал ожидать Н. Дождавшись Н. в указанном месте 01.03.2005 около 06.30, С., используя переделанный газовый пистолет модели "ИЖ-79", снаряженный боевыми патронами, произвел не менее двух прицельных выстрелов в Н. Однако С. довести совместный с К. преступный умысел на убийство Н. до конца не смог поскольку Н. своевременно заметил С. и побежал в сторону пр. Автозаводцев г. Миасса. По этой причине С., вооруженному оружием нестандартной конструкции, не имеющим постоянной прицельной дальности, пришлось произвести выстрелы из пистолета в неудобной для него позиции на бегу с более дальней дистанции, что привело к промаху и Н. удалось скрыться от С. **Квалифицируйте содеянное.**

6. В 2004 году М. с целью сбыта незаконно приобрел 2 июля - 1381 патрон калибра 7,62 мм, 11 июля - 46 патронов калибра 14,5 мм и 196 патронов калибра 7,62 мм и 17 июля - 480 патронов калибра 5,45 мм. Указанные боеприпасы М. переносил в подвал казармы войсковой части 48398, где хранил их в специально оборудованном тайнике до 17 июля 2004 года. В этот же день, желая сбыть боеприпасы, М. достал их из тайника и в трех вещевых мешках перенес на территорию гаражного кооператива, где при попытке продажи боеприпасов был задержан. **Квалифицируйте содеянное.**

Тема №31 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

1. 10 февраля 2007 года Ш.А.В. с целью кражи выбил дверь и проник в квартиру С. Там он с целью хищения сложил себе в карманы игровую приставку, два автомобильных сувенира, вычислительную машинку и серьги, пытаясь похитить их. Однако был задержан на месте преступления сотрудниками охраны. 10 марта 2007 года Н.В.Н., Т.С.К., Ж.А.Н. и Ш.А.В. по предварительному сговору группой лиц, с использованием масок и оружия проникли в квартиру Г-ых, применили насилие, связав потерпевших, требовали выдать деньги. После этого завладели имуществом Б. на общую сумму 11500 рублей, деньгами Г-ва в сумме 492 рубля и его одеждой. 12 марта 2007 года Т.С.К. предложил Н.В.Н. и Ш.А.В. изготовить и употребить наркотические средства, на что те согласились. С этой целью они пришли в квартиру Х., где подвергли обработке незаконно приобретенную Т.С.К. маковую солому, изготовив экстракт или экстракционный опий. Заполнив наркотиком три шприца, Т.С.К., Н.В.Н. употребили наркотическое средство, а Ш.А.В. не успел, так как прибыли работники милиции. Согласно протоколу осмотра места происшествия, на кухне квартиры Х-ых обнаружены: ковш с остатками вещества темно-коричневого цвета и открытый "дипломат" с множеством ватных тампонов со следами темно-коричневого цвета, а в детской комнате аптечка с ватными тампонами и шприцы, один из которых заполнен жидкостью темно-коричневого цвета. Физико-технической экспертизой установлено, что наслоения вещества, обнаруженные на крышке аптечки, в шприце с маркировкой "Е-56", на ватном тампоне шприца с маркировкой "Е-510", в ковше, являются экстрактом маковой соломы весом 0,05 грамма, а жидкость в шприце с маркировкой "Е-1215" является экстрактом маковой соломы весом 0,08 грамма. Свидетель Х.Р. показал, что видел, как Т.С.К., Н.В.Н. и Ш.А.В. поставили ковш на плиту, на кухне ощущался запах растворителя. В детскую комнату осужденные вошли, держа в руках шприцы. Из показаний Т.С.К. следует, что Н.В.Н. и Ш.А.В. помогли ему "варить" наркотики. Аналогичные показания в ходе предварительного следствия давали Ш.А.В., Н.В.Н. **Квалифицируйте содеянное.**

2. Хадеев и др., обсуждая план разбойного нападения на квартиру и предполагая, что кроме ценностей там могут находиться наркотики, высказали намерение завладеть ими в случае их обнаружения. Однако при нападении никаких действий, направленных на завладение наркотиками, они не совершали. **Квалифицируйте содеянное.**

3. Л. на дискотеке в клубе подошел к М., Г. и Я. и предложил им употребить приготовленное им наркотическое средство ("накуриться"), они согласились, зашли в клуб, где Л. достал и дал им сигарету с коноплей и они ее поочередно курили. **Квалифицируйте содеянное.**

4. Весной 2006 года З., незаконно выращивал в цветочном горшке кусты растений рода конопля, содержащие тетрагидроканнабинол, ухаживая за ними путем полива. 28 апреля 2006 года при производстве обыска по месту жительства З. были обнаружены и изъяты два куста конопли. 29 апреля 2006 года З. по месту своего жительства продал П. наркотическое средство, весом 0.22 грамма. **Квалифицируйте содеянное.**

5. Носов, работая в должности врача-педиатра, незаконно выдавал и фактически подделывал рецепты, по которым приобреталось сильнодействующее вещество, используемое для изготовления наркотика другими лицами, которыми в дальнейшем вещество сбывалось. При этом он неоднократно получал деньги в виде вознаграждения в размере 100 руб. за каждый рецепт. Как видно из должностной инструкции в отношении врача-педиатра городской больницы и из приказов о полномочиях врача, Носов как рядовой врач-педиатр не обладал ни организационно-распорядительными, ни административно-хозяйственными функциями. **Квалифицируйте содеянное.**

6. 8 марта 2006 года Х. совместно с лицом, дело в отношении которого выделено в отдельное производство, в подвале дома № 168 по ул. Красноармейской г. Кызыла, на почве неприязненных отношений избили потерпевшего Б., причинив тяжкий вред здоровью. Ч., присоединившись к действиям Х., ударил Б.

несколько раз ножом в область ягодицы, причинив легкий вред здоровью. Ч., узнав, что Д. является женой Б., продолжая свои действия, нанес ей несколько ударов ножом в область ягодиц, причинив легкий вред здоровью, после чего все покинули место происшествия. В процессе употребления спиртных напитков в одном из подъездов дома, Х., сознавая, что потерпевшие об их действиях могут заявить в милицию, предложил Ч. убить их и явившуюся очевидцем преступления М., на что Ч. согласился. Взяв нож, Ч. возвратился в подвал дома, где находились потерпевшие, и с целью убийства нанес Б., Д. и М. удары ножом, причинив телесные повреждения, от которых они скончались на месте. Возвратившись в подъезд дома, где находились остальные участники употребления спиртных напитков, Ч. сообщил, что убил всех троих. Х., решив убедиться в смерти потерпевших, пришел в подвал дома, где находились трупы, и отрезал у каждого левую ушную раковину. **Квалифицируйте содеянное.**

Тема 33 Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

1. 7 июня 2004 г. в п. Советский около 17 час. Погарский, управляя автомашиной ВАЗ-2102, у перекрестка дорог, не пропустив движущийся по встречной полосе мотоцикл, начал поворот налево, включив указатель поворота, но автомашина остановилась на полосе встречного движения. В результате сложившейся ситуации мотоциклист Скулов был вынужден резко затормозить и начать объезжать автомашину справа с заездом на обочину, где сбил несовершеннолетнюю Толкачеву, причинив ей средней тяжести вред здоровью. Как установлено судом, Погарский, видя идущий по главной дороге мотоцикл, должен был пропустить его, а затем делать маневр для пересечения дороги, однако в нарушение Правил дорожного движения создал аварийную обстановку и, выехав с второстепенной дороги на главную, не только не уступил дорогу мотоциклисту, но и преградил ему путь. **Квалифицируйте содеянное.**

2. Как видно из показаний Белоусова, он и Ащрафзянов в качестве пассажиров ехали в автомобиле ГАЗ-53, управляемом водителем Блохиным. В пос. Комсомольский Блохин задним ходом подъехал к дверям кафе "Витязь" и вместе с Ащрафзяновым вышел из кабины для разгрузки товара, а он (Белоусов) остался в кабине автомобиля. Было холодно, и он, Белоусов, находясь рядом с местом водителя, по просьбе Блохина повернул ключ зажигания с целью прогреть машину, не проверив, находится рычаг переключателя скоростей в нейтральном положении или автомобиль стоит на ручном тормозе. При повороте ключа зажигания машина резко дернулась и поехала назад, прижав задней частью к стене Блохина и Ащрафзянова. В результате чего были причинены смертельные повреждения Блохину и легкий вред здоровью Ащрафзянову. За руль, как показал Белоусов, он не садился, никакого маневра или управления автомобилем не осуществлял. **Квалифицируйте содеянное.**

3. 19 ноября 2007 г. около 16 час. 30 мин. в состоянии алкогольного опьянения Федотовский возвращался с полевых работ на управляемом им комбайне вместе с находившимся на подножке Журавлевым. Зная о неисправности тормозной системы, Федотовский на спуске не выбрал скорость, обеспечивавшую безопасность движения, не справился с управлением комбайна, в результате чего комбайн опрокинулся, придавил Журавлева, и тот от полученных повреждений на месте происшествия скончался. Своими действиями Федотовский допустил нарушение Правил дорожного движения Российской Федерации. Федотовский признал вину в части допущенных им нарушений Правил дорожного движения, повлекших опрокидывание комбайна. Относительно смерти Журавлева он пояснил, что не знал о нахождении на подножке комбайна потерпевшего, поскольку тот запрыгнул на нее без его ведома, и ему это не было видно из кабины. Он следил за дорогой и "все время смотрел вперед". Как показал в ходе предварительного следствия свидетель Гришин, конструкция комбайна с затемненными стеклами его кабины такова, что Федотовский не располагал возможностью увидеть из кабины запрыгнувшего на подножку комбайна Журавлева. По словам свидетеля Журагина, он ехал на машине за Федотовским и видел, как тот перед спуском с плотины приостановил комбайн, "видимо, переключал скорость" и как в это время на подножку сзади кабины прыгнул Журавлев. При съезде комбайн перевернулся. **Квалифицируйте содеянное.**

4. 19 декабря 2006 г. Герасимов, находясь в состоянии алкогольного опьянения, страдающая ишемической болезнью сердца, стенокардией, приходящим нарушением режима сердца, которые сопровождаются потерей сознания, управлял принадлежавшей ему технически исправной автомашиной ВАЗ-2101, двигаясь по улице г. Красноярска, Герасимов вел автомашину в нарушение Правил дорожного движения. При возникновении опасности для движения, видя впереди стоящий у обочины дороги автомобиль, не принял мер к снижению скорости вплоть до остановки или безопасного объезда препятствия и совершил наезд на автомашину МАЗ-5334, находившуюся у обочины дороги с включенными габаритными фарами. В результате происшествия пассажирке автомашины ВАЗ-2101 был причинен тяжкий вред здоровью, от которых она скончалась на месте происшествия. **Квалифицируйте содеянное.**

5. 16 июня 2006 г. около 20 часов Филоненко, управляя мотоциклом марки ИЖ, следовал по правой полосе проезжей части улицы в г. Североуральске со скоростью 60 км/час. Скоростной режим на данном участке установлен 50 км/час. Он увидел перебегающую справа налево проезжей части улицы по ходу движения мотоцикла малолетнюю девочку. В нарушение Правил дорожного движения (согласно которому водитель должен двигаться со скоростью, не превышающей установленного ограничения), располагая технической возможностью предотвратить наезд на пешехода, Филоненко не принял мер к снижению скорости вплоть до остановки транспортного средства, продолжил движение, пытаясь объехать пешехода справа, но, не справившись с управлением, допустил наезд на пятилетнюю девочку, в результате чего ей был причинен тяжкий вред здоровью,

повлекший смерть. После наезда на потерпевшую Филоненко в нарушение Правил дорожного движения с места происшествия уехал, не оказав помощи пострадавшей. Пытаясь скрыть совершенное преступление с целью уклонения от уголовной ответственности, он умышленно оставил свой мотоцикл возле одного из гаражей, после чего обратился с официальным заявлением в Североуральский ОВД о якобы имевшем место факте угона его мотоцикла. **Квалифицируйте содеянное.**

б. Глушков и Бардин 30 мая 2006 г. похитили две дроссельные перемычки длиной по 3,3 м каждая, которые они отломали с помощью «кусачек», тем самым повредили средства сигнализации на станции Починки Горьковской железной дороги, в результате чего могло наступить крушение поезда и нарушение нормальной работы транспорта. **Квалифицируйте содеянное**

Тема №36 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

1. Е., работая с 1 января 2006 года директором филиала по Московской области государственного учреждения "Федеральный лицензионный центр при Госстрое Российской Федерации", действуя на основании заключенного с ним контракта, в силу должностного положения руководил работой филиала и обладал полномочиями по решению вопросов, связанных с обеспечением подготовки, обработки и рассмотрения пакетов документов в лицензирующий орган - Госстрой России. 4 июня 2006 года Е. находился в своем служебном кабинете на работе где примерно в 10 часов 57 минут к нему обратилась Ю. с просьбой об ускорении экспертной проверки документов общества с ограниченной ответственностью "СК Модерн" и представления данных документов в лицензирующий орган. Несмотря на то, что согласно нормативным актам, в частности п. 3.3 "Инструкции об организации работы по лицензированию видов деятельности, отнесенных к компетенции Госстроя России", утвержденной приказом Госстроя РФ от 3 июня 2002 года N 93, документы на получение лицензии могут рассматриваться в срок до 60 суток, Е. принял просьбу Ю. и в указанное время лично получил от нее деньги в сумме 100 долларов США, эквивалентных 3134 рублю по курсу Центрального Банка РФ, за ускорение экспертной проверки документов ООО "СК Модерн", после чего, используя служебное положение, дал указание подчиненному ему сотруднику филиала С. об ускорении рассмотрения документов в интересах представляемой Ю. организации - лицензиата. В тот же день пакет документов данной организации был принят на экспертизу и в дальнейшем с положительным заключением руководимого Е. филиала направлен для решения вопроса о выдаче лицензии в Госстрой РФ, где 7 июня 2006 года было принято решение о выдаче ООО "СК Модерн" лицензии на строительную деятельность. 18 июня 2006 года лицензия была получена представителем ООО "СК Модерн".

В тот же день, около 14 часов, к нему обратилась М.Л.В. с просьбой об ускорении экспертной проверки документов не установленной следствием организации - соискателя лицензии и представления документов в лицензирующий орган. Несмотря на то, что согласно вышеуказанным нормативным актам, в частности, п. 3.3 "Инструкции об организации работ по лицензированию видов деятельности, отнесенных к компетенции Госстроя России", утвержденной приказом Госстроя РФ от 3 июня 2002 года N 93, документы на получение лицензии могут рассматриваться в срок до 60 суток, Е. принял просьбу М.Л.В. и в указанное время лично получил от нее деньги в сумме 3000 рублей за ускорение экспертной проверки документов в интересах представляемой М.Л.В. организации, после чего, используя служебное положение, дал указание подчиненным ему сотрудникам филиала об ускорении рассмотрения документов организации - соискателя лицензии, ранее представленной для экспертной оценки. В дальнейшем пакет документов данной организации после экспертной оценки с положительным заключением руководимого Е. филиала направлен для решения вопроса о выдаче лицензии в Госстрой России.

Квалифицируйте содеянное.

2. Примерно в мае-июне 2006 года (точное время не установлено) в ходе проверки деятельности частного предпринимателя Т., арендовавшего торговое помещение в магазине-базе ООО "Ченс", расположенном на 43 километре Московской кольцевой автомобильной дороги (МКАД) на территории Ленинского района Московской области, сотрудники ОБЭП УВД Ленинского района выявили нарушения правил торговли и обязали Т. прийти к ним в УВД. Явившийся в назначенное время в ОБЭП УВД Ленинского района Т. был препровожден неустановленным сотрудником милиции к К.М.Н. в кабинет N 420 здания УВД, где состоявшейся договоренности передат К.М.Н. деньги в размере 1000 долларов США, что по курсу Центрального Банка РФ составляло не менее 31195 рублей, за уничтожение материала проверки и принятие решения по выявленным нарушениям, К.М.Н. вернул ему изъятую документацию, заверив, что результаты проверки будут уничтожены.

5 марта 2007 года К.М.Н. дал указание А. и Г. проверить частное предприятие ООО "Облшинсервис", расположенное в помещении магазина-базы ООО "Ченс" на 43 км МКАД, и выявить какие-либо нарушения правил торговли, позволяющие поставить руководителей ООО "Облшинсервис" в такие условия, при которых они с целью предотвращения наступления вредных для себя последствий будут вынуждены согласиться на их предложение дать проверяющим деньги.

Для осуществления этого преступного замысла около 15 часов 5 марта 2007 года А. и Г. прибыли в магазин ООО "Облшинсервис", провели в нем проверку и составили акт с указанием выявленных недостатков, после чего с целью вымогательства предложили директору предприятия С.А.Ю. и его заместителю Н. явиться к ним 7 марта 2007 года в ОБЭП УВД Ленинского района.

Когда около 10 часов 7 марта 2007 года С.А.Ю. и Н. прибыли в кабинет ОБЭП, Г., реализуя совместный с К.М.Н. и А. замысел на вымогательство, потребовал от предпринимателей деньги в размере 20000 рублей за прекращение проверки в отношении ООО "Облшинсервис". Затем, поскольку данная сумма была чрезмерной для Н. и С.А.Ю., Г. согласился на снижение размера до 12000 рублей, которые предприниматели были вынуждены ему передать с целью предотвращения вредных последствий для своих законных интересов. Получив в кабинете ОБЭП от Н. и С.А.Ю. 12000 рублей, Г., согласно предварительной договоренности, в тот же день в здании Ленинского УВД передал эти деньги К.М.Н.

Днем 18 марта 2007 года и днем 21 марта 2007 года А. и Г., предварительно вступив между собой и К.М.Н. в сговор, направленный на принуждение руководителей ООО "Облшинсервис" С.А.Ю. и Н. ежемесячно выплачивать им деньги за покровительство и освобождение от контроля правоохранительными органами деятельности данного предприятия, приезжали в магазин ООО "Облшинсервис", расположенный на 43 км МКАД, и склоняли этих предпринимателей выплачивать им по 20000 рублей ежемесячно. При этом в состоявшихся переговорах А. и Г. выступали в качестве представителей заместителя начальника УВД Ленинского района К.М.Н. и от его имени гарантировали решение всех проблем, которые могут возникнуть у руководства ООО "Облшинсервис" с сотрудниками различных контролирующих органов, в том числе УВД Ленинского района, на территории деятельности которого расположен магазин. В случае отказа платить А. и Г. угрожали проведением в ООО "Облшинсервис" постоянных проверок, которые могут дезорганизовать деятельность предприятия и привести к гораздо более серьезным, чем требуемая ими сумма поборов, материальным потерям.

После поступившего 31 марта 2007 года от К.М.Н. указания получить у руководства какой-либо коммерческой организации не менее 15000 рублей, которые они должны передать ему, А. и Г., около 15 часов 1 апреля 2007 года прибыли в магазин ООО "Облшинсервис" на 43 км МКАД с целью получения денег у предпринимателя Н. в рамках состоявшихся ранее переговоров о ежемесячной в размере 20000 рублей выплате. Согласившийся с их требованиями, Н. передал А. и Г. 15000 рублей с условием, что оставшиеся 5000 рублей отдаст в конце месяца. После получения 15000 рублей А. и Г. были задержаны на месте преступления сотрудниками Главного управления собственной безопасности МВД России. После задержания А. и Г. согласились оказать содействие правоохранительным органам в изобличении К.М.Н. и утром 2 апреля 2007 года в служебном кабинете N 202 заместителя начальника УВД Ленинского района передали К.М.Н. по назначению полученные ими накануне 15000 рублей. После получения указанной суммы К.М.Н. был задержан сотрудниками ГУСБ МВД России. **Квалифицируйте содеянное.**

3. 7 июля 2006 года рыболовный сейнер (РС) "Бризový", на котором в должности капитана работал Б., вышел из порта Корсаков в Татарский пролив и в соответствии с разрешением, выданным Приморрыбводом, проследовал за территориальное море Российской Федерации в морскую подзону "Приморье" на промысел краба стригуна красного. С целью незаконной добычи краба капитан Б. привел судно к западному побережью острова Сахалин и, не имея разрешения на промысел в этой морской зоне, в нарушение Правил рыболовства посредством подчиненных ему членов экипажа РС "Бризový" выставил немаркированный (браконьерский) крабовый порядок с ловушками для ловли краба в точке с координатами: широта 48 градусов северная и долгота 142 градуса восточная. Затем РС "Бризový" вернулся в разрешенную для промысла зону. 27 июля 2006 года на РС "Бризový" прибыл А., который по приказу начальника Приморской Государственной морской инспекции Тихоокеанского Регионального управления Федеральной пограничной службы Российской Федерации (ПГМИ ТОРУ ФПС РФ) N 39-Л от 2 августа 2000 года был назначен Государственным инспектором рыбоохраны Инспекции контроля промысла и согласно положению об Инспекции контроля промысла ПГМИ ТОРУ ФПС РФ обязан был осуществлять контроль за соблюдением правил рыболовства в районах промысла, за наличием необходимых документов, разрешающих ведение промысла. Однако вопреки интересам службы заранее пообещал капитану Б. не препятствовать в незаконной добыче краба и скрыть это от правоохранительных органов. Ночью 13 августа 2006 года капитан Б. привел РС "Бризový" в территориальное море Российской Федерации в координаты: широта 48 градусов северная и долгота 142 градуса восточная, где с ведома и согласия Государственного инспектора А. незаконно поднял на судно крабовые ловушки, в которых находилось 419 экземпляров краба камчатского общей стоимостью 38940 рублей. В 03 часа 10 минут тех же суток РС "Бризový" был задержан в территориальных водах Российской Федерации сотрудниками Сахалинской таможни. Тогда Государственный инспектор А. с целью скрыть незаконную добычу краба и придать правомерность нахождения РС "Бризový" в территориальном море Российской Федерации составил и предъявил сотрудникам таможни акт о подъеме немаркированных (браконьерских) орудий лова. **Квалифицируйте содеянное.**

4. П. после чтения курса лекций по предмету "Физические основы полупроводниковых приборов" (ФОПП) на 2-м курсе в группе РС-210 ФИРТ УГАТУ в 4-м семестре с февраля 2000 года должен был согласно индивидуальному годовому плану работы на 1999-2000 г.г. принимать у студентов данной группы в июне 2000 года экзамен по указанному предмету. В конце мая 2000 года П., ссылаясь на необходимость доработки лабораторных работ, рефератов, не принял у студентов Ш., М., И., Н., М., Д. лабораторные работы и рефераты.

После чего эти студенты направили старосту группы З. к П. для разрешения сложившейся ситуации. П. согласился выставить положительные оценки за экзамен без его сдачи и защиты лабораторных работ, если эти студенты принесут новый винчестер для его личного компьютера. С этой целью студенты группы РС-210 ФИРТ УГАТУ: З., Д., Ш., М., И., Н., М. - сложились каждый по 300 рублей, собрав таким путем 2100 рублей на которые Н. и И. приобрели винчестер к компьютеру и передали З. 23 июня 2000 года, около 13 часов, в кабинете кафедры ТК ФИРТ УГАТУ передала П. данный винчестер стоимостью 2100 рублей. П., получив винчестер стоимостью 2100 рублей для личного компьютера, нарушая свои должностные обязанности, без приема экзамена у студентов З., Ш., И., Д., М., Н., М., выставил в экзаменационную ведомость и их зачетные книжки оценки "отлично" за экзамен. Также 23 июня 2000 года студенты этой же группы Б., П., Е., М., И., Г. узнав от других студентов своей группы о происшедшем, направили И. и Е. к П., чтобы выяснить данный вопрос. П. согласился выставить положительные оценки за экзамен без его сдачи и защиты лабораторных работ, если эти студенты приобретут для него видеокарту к компьютеру. Студенты Б., П., Е., М., И., Г., собрали с каждого по 70 рублей и приобрели видеокарту стоимостью 420 рублей, которую 23 июня 2000 года днем И. и Е. в помещении учебной аудитории 6-го корпуса ФИРТ УГАТУ передали П. П., получив видеокарту стоимостью 420 рублей, совершил следующие действия: не принимая экзамен по ФОПП у студентов Б., П., Е., М., И., Г., выставил им в экзаменационной ведомости и в их зачетные книжки оценки "хорошо" и "отлично" за экзамен, который был обязан принимать в связи со своими должностными обязанностями.

П. в период 2000-2001 учебного года преподавал на 5-м курсе в группе РС-08 ФИРТ УГАТУ предмет "Проектирование роботов и РТС", и должен был согласно индивидуальному годовому плану работы, принимать у студентов данной группы в декабре 2000 года курсовой проект, зачет и экзамен по указанному предмету. В начале декабря 2000 года к П. обратился студент указанной группы Н., который не уложился в назначенные сроки и не представил вовремя курсовой проект, чтобы договориться по поводу сроков сдачи курсового проекта и зачета по данному предмету. П., зная о том, что без защиты курсового проекта и зачета студенты не допускаются к сессии, предложил Н. за успешную сдачу дисциплин по его предмету приобрести для него Фондюющую деталь к компьютеру - оперативную память, на что Н. согласился и приобрел оперативную память к компьютеру стоимостью 1000 рублей. Однако П. не устроила деталь, приобретенная Н., и он предложил передать ему денежный эквивалент. В начале декабря 2000 года в дневное время Н. пришел к П. домой и передал ему 1000 рублей. П., получив деньги, без фактической сдачи Н. курсового проекта и зачета, выставил ему в зачетные, экзаменационные ведомости и зачетную книжку положительную оценку за курсовой проект и зачет, а в день экзамена - 22 декабря 2000 года - положительную оценку за экзамен. В июне 2002 года П., зная о том, что без сдачи лабораторных работ и реферата, студенты не допускаются к сессии и могут быть отчислены из университета, используя это обстоятельство и свои полномочия, под надуманным предлогом дважды не принял лабораторные работы и реферат по предмету "Физические основы электроники" у студентки группы УТС-Об ФИРТ УГАТУ К., а во второй раз, во время защиты данных работ, предложил за успешную сдачу реферата и зачета по данному предмету передать ему 1000 рублей. К., не имея в связи с действиями П. допуска к сдаче экзаменов, согласилась и 25 июня 2002 года в дневное время в кабинете кафедры ТК ФИРТ УГАТУ, передала П. 1000 рублей. П., получив от Конюковой деньги, совершил следующие действия: без фактической сдачи зачета выставил К. в зачетную ведомость и зачетную книжку "зачет" по указанному предмету.

С сентября 2002 года П., преподавал на 5-м курсе в группе РС-510 ФИРТ УГАТУ предмет "Проектирование роботов и РТС" и должен был согласно индивидуальному годовому плану работы принимать у студентов данной группы курсовые проекты, зачет и экзамен по указанному предмету. П. с самого начала семестра внушал студентам, что сдать экзамен по данному предмету будет сложно, что именно от него во многом будет зависеть допуск студентов к защите диплома, а перед началом сессии - 11 декабря 2002 года выставил студентам группы, в том числе отличникам С., И., низкие оценки за курсовые проекты. Студенты направили к П. старосту З. с тем, чтобы она выяснила возможность сдачи экзамена, и исправления оценок за курсовые работы на более высокие на условиях П. П. через старосту группы З. предложил за успешную сдачу дисциплин по данному предмету приобрести для него компьютер "Пентиум-4" или передать ему эквивалент в денежном выражении в сумме 30000 рублей. З. передала предложение П. и 14 студентов: З., Б., Ш., С., И., И., М., П., Е., Ш., Д., М., Г., Н. сдали каждый по 2150 рублей для передачи П. Собранные студентами 30000 рублей староста группы З., при реализации оперативно-розыскных мероприятий, проводившихся согласно Федеральному закону "Об оперативно-розыскной деятельности", 14 декабря 2002 года в 8 часов 30 минут в кабинете N 2-11 6-го корпуса У ГА ГУ передала П., который в зачетные ведомости выставил положительные оценки за курсовой проект и зачет всем 14 студентам, и тут же был задержан сотрудниками милиции. **Квалифицируйте содеянное.**

5. В войсковую часть 55438 (Архангельский гарнизонный военный госпиталь), которой командовал Ч., от начальника медицинской службы Ленинградского военного округа 6 августа 2005 года поступила телеграмма за N 34/4/1551, в которой руководству военного госпиталя предлагалось отобрать кандидатов для направления в служебную командировку в состав российского воинского контингента миротворческих сил в Боснии.

Содержание телеграммы было доведено до личного состава госпиталя. Зная о высоких размерах компенсации командировочных расходов в валюте (44 доллара США за сутки), многие врачи и медицинские сестры госпиталя изъявили желание на поездку, однако значительному числу из них в этом было отказано. Среди других в список кандидатов на заграничную командировку Ч., вымогая с каждого по 1.000 долларов США,

эквивалентных на то время 29.360 российским рублям, включил военных врачей офицеров К. и И., а также медицинских сестер С. и П., которые должны были передать ему валюту до конца августа 2005 года. Не найдя таких денег, в том числе и после попыток занять их, С. и П. в конце августа сообщили об этом Ч., в связи с чем им было отказано в поездке. И. согласилась передать Ч. вместо требуемой суммы все получаемое ею в госпитале в течение года денежное довольствие в рублях, а сама убыла к месту проведения очередного отпуска. К. же 28 августа 2005 года обратился в Управление по борьбе с организованной преступностью с соответствующим заявлением. При передаче К. 30 августа 2005 года Ч. в его служебном кабинете 1.000 долларов США, осуществленной под контролем сотрудников этого управления, Ч. задержан, а переданная ему валюта изъята.

Квалифицируйте содеянное.

6. Петров, являясь начальником медицинского пункта - врачом воинской части, в течение 2006 года получил от рядового Г. 500 долларов США, от рядового Ч. и его отца - 25 тыс. руб., от матери рядового М. - 15 тыс. руб., от отца рядового Б. - 1 тыс. долларов США за создание видимости их болезненного состояния и предоставление им фиктивных свидетельств о болезни, на основании которых они признаны негодными к военной службе и уволены из Вооруженных Сил Российской Федерации. **Квалифицируйте содеянное.**

Тема 37. Преступления против правосудия

1. Краснова обратилась в правоохранительные органы с заявлением, в котором указала, что гражданин Тимошенко ее изнасиловал. Следователь возбудил уголовное дело. В ходе предварительного расследования выяснилось, что события совершения преступления не было, а Краснова пыталась отомстить Тимошенко за то, что он отказался на ней жениться.

Присутствует ли в действиях Красновой состав преступления.

2. Между Ивченко и Лаушкиной произошла ссора. Узнав об этом, муж и брат Ивченко убили Лаушкину, а Ильина вытерла следы крови и постирала одежду виновных.

Квалифицируйте действия виновных лиц.

3. Цаплин, следовавший на своем автомобиле, был остановлен сотрудниками ГИБДД за превышение установленной скорости движения. По случайному стечению обстоятельств водительского удостоверения у него не оказалось. Предъявив паспорт и авиабилет, Цаплин просил не задерживать его, так как он торопится на самолет. Однако сотрудники ГИБДД сказали ему, что он задерживается, поскольку ехал на автомашине без документов. Цаплин возмутился, но был вынужден подчиниться. Его доставили в отделение милиции и поместили в камеру для задержанных. Утром следующего дня, после того как Цаплин согласился подписать протокол об административном правонарушении, его отпустили. На действия сотрудников милиции Цаплин написал жалобу прокурору.

Какое решение должен принять прокурор при подтверждении фактов, изложенных в жалобе Цаплина?

Тема 38 Преступления против порядка управления

1. Судебный пристав Шакиров пришел в дом, чтобы выселить Хузина из комнаты в исполнение решения суда, вступившего в законную силу. На предложение судебного исполнителя освободить комнату Хузин ответил отказом. Когда судебный пристав в сопровождении понятых попытался войти в комнату, Хузин захлопнул входную дверь и запер ее изнутри. В связи с этими событиями собрались жильцы квартиры. На стук судебного пристава Шакирова в дверь комнаты и требование его открыть Хузин отвечал категорическим отказом, высказывал в адрес Шакирова угрозы применения насилия, оскорбляя его.

Проанализируйте действия Хузина. Содержатся ли в его действиях признаки составов оскорбления и применения насилия в отношении представителя власти? Квалифицируйте содеянное Хузиным.

2. У Трубина, отбывавшего наказание в исправительной колонии, при обыске контролером была обнаружена зажигалка. Контролер потребовал отдать ее, так как хранение осужденным такого рода предметов запрещено, однако Трубин отказался. Аналогичное требование к осужденному предъявил прапорщик, но Трубин и его требование не выполнил. Прапорщик пытался отобрать зажигалку путем применения силы, но Трубин ударил его кулаком по лицу, причинив легкий вред здоровью.

Проанализируйте действия осужденного Трубина. Определите, соответствуют ли его деяния признакам состава, предусмотренного в ст. 318 УК РФ. Квалифицируйте содеянное им.

3. Панин, студент 5-го курса дневного отделения совмещал учебу с работой мастером наземных сооружений объединенного авиаотряда. С целью получения учебного отпуска для подготовки и защиты дипломного проекта он представил в отдел кадров авиаотряда подложную справку о том, что является студентом-заочником, на

основании которой ему был предоставлен оплачиваемый отпуск и выплачена зарплата. Установлено, что справка изготовлена Паниным.

Дайте юридический анализ состава подделки, изготовления или сбыта поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Квалифицируйте содеянное Паниным.

4. Студент Бобров, получив от не установленного следствием лица бланки справок о временной нетрудоспособности студентов, заверенные печатью и штампом поликлиники № 21, систематически заполнял их на свое имя и имя других студентов, используя их лично и сбывая за плату своим сокурсникам. Бобров заполнил 8 справок на свое имя и 4 справки на имя Андреева, Николаева, Долгова, Иванова. Помимо этого, Бобров сбыв справки студентам Соколову, Морозову. Поддельные справки представлялись в деканат с целью оправдать пропуск учебных занятий.

Дайте характеристику объективной стороны действий каждого из указанных лиц. Определите статью УК, по которой следует квалифицировать действия указанных лиц. Есть ли квалифицирующие признаки в действиях Боброва?

5. Судом Имаев В. и Имаева М. признаны виновными в краже имущества Шишкиных по предварительному сговору группой лиц, причинившей значительный ущерб потерпевшим при следующих обстоятельствах. Имаев В. через балкон проник в квартиру Шишкиных, открыл входную дверь для Имаевой М., после чего они похитили магнитофон "Весна", кассеты, покрывало, скатерть, одежду и обувь. При перевозке похищенного домой Имаевы были задержаны работниками милиции.

Признавая факт проникновения в квартиру и похищения имущества, Имаевы как на предварительном следствии, так и в судебном заседании категорически отрицали, что они имели цель обратить это имущество в свою собственность. Имаев В. утверждал, что Шишкин занял у его матери крупную сумму денег, обещал возратить их через неделю, но свое обязательство не выполнил. Чтобы принудить Шишкина вернуть деньги, он решил самовольно взять у него личное имущество до возвращения долга.

Дайте юридический анализ состава кражи и состава самоуправства.

Решите: а) какой состав преступления содержится в действиях Имаевых, если факт невозвращения долга Шишкиным подтвержден в суде? б) какой состав преступления имеется в действиях Имаевых, если факт заема денег Шишкиным и их невозвращения не имел места (не доказан)?

6. В купе поезда Казань - Москва Яшин, Павлов и Соев играли в карты на деньги. Соев, проиграв Яшину, отказался выплатить деньги, сказал, что играл в шутку, чтобы скоротать время в пути. В связи с этим Яшин набросился на Соева, ударил его кулаком по лицу, повалил на пол купе и стал его душить, пока тот не согласился отдать деньги. После этого Яшин вытащил из кармана пиджака Соева деньги, сам отсчитал 2200 руб., а остальные положил обратно.

Ознакомьтесь с составами грабежа, разбоя, вымогательства и самоуправства. Дайте юридический анализ содеянного Яшиным. Квалифицируйте им содеянное. Изменится ли квалификация, если Соев сам отдал деньги Яшину?

7. Сафин, Попов и Кострова приехали на автомашине в село к дому Вафина. Имея при себе обрез, изготовленный из охотничьего ружья, Попов с Сафиным проникли в дом Вафина, разбудили его, нанесли ему несколько ударов по различным частям тела, причинив легкий вред здоровью, потребовали у него деньги, завладели облигациями на сумму 70 тыс. 380 руб. После этого в дом вошла Кострова. Указанные лица под угрозой применения оружия получили от Вафина расписку на выдачу Костровой 85 тыс. руб. и предложили потерпевшему встретиться с ними на следующий день в Сбербанке райцентра с целью получения названной суммы, после чего, забрав документы Вафина и 2 сберегательные книжки на его имя, уехали. Однако в условленный день они были задержаны работниками милиции в связи с заявлением Вафина.

На предварительном следствии и в суде Кострова показала, что ее покойная мать, Климова, проживала с Вафиным длительное время без регистрации брака. Еще при жизни мать ей говорила, что у нее есть деньги - около 100 тыс. руб. В хозяйстве ее также были скот и птица. После смерти матери Кострова забрала часть имущества матери, однако принадлежащие матери деньги Вафин отдал ей отказавшись, хотя и обещал это сделать в будущем.

Упомянутые обстоятельства побудили Кострову к тому, что она рассказала обо всем своему знакомому Сафину, с которым собиралась вступить в брак, а также его другу Попову. Вместе они и решили съездить к Вафину, забрать у него деньги.

Ознакомьтесь с составами разбоя, вымогательства и самоуправства. Дайте анализ признаков объективной и субъективной стороны содеянного Сафиным, Поповым и Костровой. Квалифицируйте действия каждого из указанных лиц.

8. Вафину предъявлено обвинение в том, что он у не установленного следствием лица приобрел на свое имя водительское удостоверение и талон предупреждений. Без прохождения обучения на курсах водителей и сдачи квалификационных экзаменов он предъявил эти документы в отдел кадров транспортного предприятия и устроился на работу водителем легкового автомобиля.

Районным судом Вафин был оправдан. К такому выводу суд пришел на основании показаний Вафина о том, что он "не обратил внимания" на внесенные в документы ложные сведения о дате и месяце его рождения, и заключение криминалистической экспертизы, согласно которому записи в водительском удостоверении и в талоне предупреждений выполнены не рукой Вафина.

Обоснованно ли суд вынес оправдательный приговор? Ознакомьтесь с составом использования заведомо подложного документа. Дайте юридический анализ состава указанного преступления.

9. Представитель налоговой инспекции Боброва прибыла по заданию своего руководства в бухгалтерию малого предприятия "Орион" для изучения бухгалтерской документации по поводу сигнала о сокрытии доходов. Директор малого предприятия Зуев не допустил ее к указанным документам и избил, после чего выгнал силой из помещения бухгалтерии.

Решите вопрос об ответственности Зуева.

10. Заместитель главы администрации Пригородного района Дашин пришел в служебный кабинет прокурора района Оленина и потребовал от него прекращения уголовного дела в отношении своего зятя Зорина, привлеченного к уголовной ответственности по ч.2 ст. 263 УК РФ, пообещав в противном случае отрицательно решить вопрос об улучшении жилищных условий семьи прокурора.

Являются ли уголовно наказуемыми подобные действия должностных лиц? Квалифицируйте содеянное Дашиным.

ОС №4 Тематика контрольных работ по дисциплине «Уголовное право (общая и особенная части)»

1. Действие уголовного закона во времени и в пространстве;
2. Система и содержание уголовно-правовых принципов;
3. Понятие и виды толкования закона;
4. Понятие и признаки преступления;
5. Отграничение преступления от иных правонарушений;
6. Уголовная ответственность: понятие, содержание;
7. Научные основы квалификации преступлений;
8. Уголовная политика и ее реализация;
9. Состав преступления: понятие, значение, виды;
10. Объект преступления: понятие, виды;
11. Объективная сторона преступления: обязательные и факультативные признаки;
12. Особенности причинной связи в уголовном праве;
13. Признаки и виды субъекта преступления;
14. Невменяемость: признаки и критерии;
15. Понятие вины в уголовном праве;
16. Неосторожная форма вины и невиновное причинение вреда;
17. Добровольный отказ: отграничение от деятельного раскаяния;
18. Роль факультативных признаков субъективной стороны;
19. Соучастие в преступлении: виды соучастников и их ответственность;
20. Стадии совершения преступлений: виды, особенности;
21. Обстоятельства, исключающие преступность деяния;
22. Физическое и психическое принуждение;
23. Черты обоснованного риска как обстоятельства, исключающие преступность деяния;
24. Понятие и условия необходимой обороны;
25. Понятие и условия крайней необходимости;
26. Понятие и виды совокупности преступлений;
27. Рецидив преступлений: понятие, виды;
28. Понятие, признаки и цели наказания в уголовном праве РФ;
29. Система наказаний в уголовном праве РФ;
30. Штраф как вид уголовного наказания и административной ответственности;
31. Обязательные и исправительные работы: отграничение;
32. Пожизненное лишение свободы;
33. Смертная казнь;
34. Влияние смягчающих и отягчающих вину обстоятельств на назначение наказания;
35. Условное осуждение в уголовном праве РФ;
36. Основания освобождения от уголовной ответственности;
37. Основания освобождения от наказания;
38. Правовые последствия судимости. Погашение и снятие судимости;
39. Уголовная ответственность несовершеннолетних;

40. Принудительные меры воспитательного и медицинского характера: условия и основания применения;

**ОС № 5. Тематика курсовых работ
по дисциплине «Уголовное право (особенная часть)»**

1. Убийство лица, находящегося в беспомощном состоянии; вопросы квалификации;
2. Убийство из корыстных побуждений: вопросы квалификации;
3. Причинение смерти по неосторожности; отграничение от смежных составов;
4. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, выразившегося в неизгладимом обезображивании лица;
5. Похищение человека и захват заложника; разграничение и проблемы квалификации;
6. Торговля людьми и использование рабского труда: разграничение;
7. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера: разграничение;
8. Нарушение прав и свобод человека и гражданина: общая характеристика и виды преступлений;
9. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий: способы вовлечения;
10. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего: разграничение со смежными составами;
11. Вымогательство: отграничение от смежных составов;
12. Присвоение и растрата: проблемы квалификации;
13. Мошенничество: общая характеристика, виды и вопросы квалификации;
14. Хищение предметов, имеющих особую ценность: проблемы квалификации;
15. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности: способы воспрепятствования;
16. Банкротство: общая характеристика, виды;
17. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг: проблемы квалификации;
18. Взятничество и коммерческий подкуп: разграничение;
19. Преступления террористической направленности: уголовно-правовая характеристика и виды преступлений;
20. Организация незаконного вооруженного формирования, бандитизм, организация преступного сообщества(организации): разграничение;
21. Вооруженный мятеж и массовые беспорядки: разграничение;
22. Хулиганство: отграничение от смежных составов;
23. Незаконный оборот оружия: виды преступлений, вопросы квалификации;
24. Незаконный оборот наркотиков: виды преступлений, вопросы квалификации;
25. Вовлечение и использование несовершеннолетних в действия сексуального характера: виды;
26. Вандализм: соотношение со смежными составами;
27. Самоуправство: уголовно-правовая характеристика, ограничение от смежных составов;
28. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ; виды, соотношение общих и специальных норм;
29. Загрязнение вод и атмосферы: способы совершения преступлений;
30. Незаконная охота: уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации;
31. Неправомерный доступ к компьютерной информации; последствия и способы совершения;
32. Преступления экстремистской направленности: виды;
33. Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий: сравнительная характеристика;
34. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования; способы воспрепятствования;
35. Провокация взятки или коммерческого подкупа: уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации;
36. Понятие преступлений против военной службы: уголовно-правовая характеристика и виды;
37. Уклонение от обязанностей прохождения военной службы; виды преступлений;
38. Нарушение правил несения военной службы: виды преступлений;
39. Геноцид: отграничение от смежных составов;

40. Наемничество; уголовно-правовая характеристика;

**ОС № 6: Список тем для рефератов
по дисциплине «Уголовное право (общая и особенная части)»**

Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

1. Понятие и система обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Необходимая оборона, ее понятие и значение для охраны личности и правопорядка.
3. Условия правомерности необходимой обороны. Вопрос о так называемой ложной обороне.
4. Институт необходимой обороны и специальные вопросы применения физической силы, спецсредств и оружия.
5. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
6. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
7. Крайняя необходимость. Значение норм о крайней необходимости.
8. Условия правомерности крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.
9. Физическое или психическое принуждение. Условия, при которых физическое и психическое принуждение исключают преступность деяния.
10. Обоснованный риск.
11. Исполнение приказа или распоряжения.

Тема 21. Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений

1. Понятие уголовного права, предмет и цель регулирования;
2. Система уголовного права. Взаимосвязь общей и особенной части ;
3. Задачи уголовного права и методы их осуществления;
4. Функции уголовного права;
5. Научные основы квалификации преступлений;
6. Конкуренция норм уголовного права.

Тема 22. Преступления против жизни и здоровья

1. Преступления против жизни (ст. 105–110).
2. Убийство. Убийство матерью новорожденного ребенка. Условия ответственности.
3. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
4. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
5. Причинение смерти по неосторожности.
6. Доведение до самоубийства.
7. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью: основные признаки и отличие от убийства.
8. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
9. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Отличие от побоев.
10. Побои. Отличие от истязания.
11. Истязание. Соотношение со смежными преступлениями.
12. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
13. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией.
14. Неоказание помощи больному.
15. Оставление в опасности.

Тема 24. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

1. Изнасилование : основной и квалифицированный состав. Вопросы квалификации;
2. Насильственные действия сексуального характера. Вопросы квалификации;
3. Понуждение к действиям сексуального характера. Вопросы квалификации;

4. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста; отграничение от насильственных действий сексуального характера;
5. Развратные действия. Вопросы квалификации;
6. Меры профилактики сексуального насилия в отношении несовершеннолетних;

Тема 25. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

1. Виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина в России;
2. Нарушение неприкосновенности частной жизни, нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений, нарушение неприкосновенности жилища. Проанализировать действия сотрудников правоохранительных органов при выполнении своих обязанностей по раскрытию преступлений;
3. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав: виды преступлений;
4. Воспрепятствование профессиональной деятельности журналистов в России и других странах;
5. Нарушение требований охраны труда, разграничение с должностными преступлениями;

Тема 28. Преступления в сфере экономической деятельности

1. Должностные преступления в сфере экономической деятельности (ст.169–170.1).
2. Преступления, посягающие на порядок ведения предпринимательской и банковской деятельности (ст. 171–173.2).
3. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем.
4. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.
5. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
6. Кредитные преступления.
7. Преступления, посягающие на экономическую свободу субъектов рыночных отношений (ст. 178–184).
8. Преступления, посягающие на порядок обращения денег, ценных бумаг и платежных документов (ст. 185–187).
9. Таможенные преступления (ст. 189, 190).
10. Преступления в сфере предпринимательства, выражающиеся в нарушении законодательства о банкротстве.
11. Налоговые преступления (ст. 198–199.2).

Тема №30 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

1. Террористический акт.
2. Содействие террористической деятельности.
3. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.
4. Захват заложника.
5. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
6. Бандитизм.
7. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней).
8. Массовые беспорядки.
9. Хулиганство.
10. Вандализм.
11. Нарушение требований пожарной безопасности.
12. Преступления против общественной безопасности, связанные с оружием, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами (ст. 222–227).
13. Пиратство.

Тема №31 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

1. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
2. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ.
3. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров.
4. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ.
5. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.
6. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта.
7. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью.
8. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил.
9. Организация занятия проституцией.
10. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов.
11. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних.
12. Жестокое обращение с животными.

Тема 32. Экологические преступления

Тема 33 Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

1. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта;
2. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена: общая характеристика и определение видов транспорта;
3. Нарушение требований в области транспортной безопасности и меры предупреждения;
4. Нарушения безопасности движения со стороны пешеходов .Ответственность и меры предупреждения;
5. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие. Сравнительный анализ уголовной ответственности в России и зарубежных странах;
6. Нарушение правил международных полетов и нарушение правил использования воздушного пространства РФ;

Тема 35. Преступления против конституционного строя и безопасности государства

1. Понятие, система и общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Преступления против безопасности государства. Государственная измена, шпионаж : сравнительный анализ и вопросы квалификации
3. Преступления против основ конституционного строя государства . Вопросы квалификации
4. Преступления, посягающие как на основы конституционного строя, так и на безопасность государства .Характеристика и вопросы квалификации;
5. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Вопросы квалификации;
6. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Субъективная сторона преступлений.
7. Уголовная ответственность за преступления против конституционного строя и безопасности государства в зарубежных странах;

ОС № 7: Список тем докладов по дисциплине «Уголовное право (общая и особенная части)»

Тема 1. Уголовная политика и ее реализация

1. Понятие уголовной политики.
2. Уголовная политика и другие направления (сферы, области, отрасли) политики государства.
3. Уголовная политика, уголовное право и уголовное законодательство.
4. Социальная обусловленность уголовной политики.
5. Роль и значение науки уголовной политики на современном этапе.
6. Формы выражения уголовной политики.
7. Направления уголовной политики.
8. Принципы уголовной политики.
9. Уголовный закон как средство реализации уголовной политики.

Тема 11. Соучастие в преступлении

1. Понятие соучастия в преступлении.
2. Признаки соучастия в преступлении.
3. Формы соучастия в преступлении.
4. Виды соучастников преступления.
5. Специальные формы соучастия, предусмотренные Особенной частью УК, и особенности их квалификации.
6. Основания и пределы ответственности соучастников преступления.
7. Соучастие в преступлении со специальным субъектом.
8. Экссесс исполнителя преступления.

Тема 16. Назначение наказания

1. Понятие и общие начала назначения наказания в России;
2. Назначение наказания при наличии смягчающих и отягчающих обстоятельств;
3. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии и при рецидиве преступлений;
4. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров;
5. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания
6. Условное осуждение и отмена условного осуждения или продление испытательного срока

Тема 18. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость

1. Основания и условия освобождения от наказания;
2. Судимость: понятие, пределы;
3. Амнистия;
4. Помилование;
5. Виды освобождения от наказания;
6. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания
7. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки и в связи с болезнью;
8. Погашение судимости и ее уголовно-правовое значение

Тема 20. Иные меры уголовно-правового характера

1. Общая характеристика иных мер уголовно-правового характера
2. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Отличие от наказания;
3. Виды принудительных мер медицинского характера. Меры, соединенные с исполнением наказания;
4. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.
5. Принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях и Принудительное наблюдение и лечение у врача-психиатра в амбулаторных условиях;

Тема 23. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

1. Понятие свободы, чести, достоинства и деловой репутации;
2. Похищение человека, отграничение от захвата заложника и незаконного лишения свободы;
3. Торговля людьми. Преступление международного характера
4. Использование рабского труда ;
5. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях;
6. Лишение свободы: вопросы квалификации;

Тема 34. Преступления в сфере компьютерной информации

1. Базовые правовые принципы информационной безопасности;
2. Основные понятия и определения компьютерной информации;
3. Виды компьютерных преступлений;
4. . Неправомерный доступ к компьютерной информации: средства и методы доступа;
5. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ
6. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей;

Тема 36. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

1. Должностные преступления в сфере образования;
2. Злоупотребления, превышение и присвоение должностных полномочий (ст. 285–288).
Злоупотребление должностными полномочиями в правоохранительных органах
3. Должностные преступления в медицине;
4. Должностные преступления контролирующих органов;
5. Должностные преступления представителей органов власти;
6. Должностные преступления в спорте;
7. Должностные преступления в органах местного самоуправления;
8. Нецелевое расходование бюджетных средств. Виды и вопросы квалификации;
9. Исторический аспект уголовной ответственности за взяточничество;

Тема 38. Преступления против порядка управления

1. Общая характеристика преступлений против порядка управления: виды, особенности;
2. Преступления, посягающие на субъектов управленческой деятельности : виды и вопросы квалификации
3. Преступления, посягающие на содержание управленческой деятельности : субъекты преступлений.
4. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества: вопросы квалификации;
5. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия .Сравнительный анализ с похищением личного имущества граждан;
6. Подделка документов на лекарственные средства или медицинские изделия или упаковки лекарственных средств или медицинских изделий, отграничение от смежных составов;

Тема 39. Преступления против военной службы

1. Виды преступлений против военной службы;
2. Неисполнение приказа. Соотношение со ст.40 УК РФ
3. Самовольное оставление части или места службы и дезертирство: сравнительный анализ;

4. Виды Нарушение правил несения службы: вопросы квалификации
5. Преступления, направленные на похищение и уничтожение военного имущества
6. Субъект преступлений против военной службы;

Тема 40. Преступления против мира и безопасности человечества

1. Преступления против мира и безопасности человечества
2. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны, публичные призывы к развязыванию агрессивной войны; Последствия и меры противодействия;
3. Понятие экстремизма и реабилитации нацизма; Причины и обстоятельства введения данной нормы в УК РФ;
4. Экоцид, отграничение от экологических преступлений;
5. Геноцид: отграничение от убийства и причинения вреда здоровью;
6. Наемничество на современном этапе;

ОС №8. Экзамен

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Уголовное право (общая и особенная части)»

1. Понятие и система уголовного права.
2. Задачи уголовного права РФ.
3. Понятие и содержание науки уголовного права.
4. Принципы уголовного права РФ.
5. Понятие и признаки уголовного закона.
6. Понятие и структура уголовно-правовой нормы.
7. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
8. Действие уголовного закона в пространстве. Выдача лиц, совершивших преступление.
9. Понятие и виды толкования уголовного закона.
10. Понятие и признаки преступления.
11. Классификация преступлений.
12. Понятие и значение состава преступления.
13. Виды составов преступлений.
14. Уголовная ответственность: понятие, содержание, основание.
15. Понятие объекта преступления. Виды объектов преступления.
16. Предмет преступления.
17. Понятие и содержание объективной стороны преступления.
18. Обязательные признаки объективной стороны преступления.
19. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
20. Понятие и признаки субъекта преступления.
21. Понятие невменяемости в уголовном праве РФ.
22. Специальный субъект преступления.
23. Понятие и содержание субъективной стороны преступления.
24. Понятие вины в уголовном праве РФ. Формы вины.
25. Понятие и виды умысла в уголовном праве РФ.
26. Неосторожность как форма вины в уголовном праве РФ. Невинное причинение вреда.
27. Преступления, совершенные с двумя формами вины.
28. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.
29. Понятие ошибки в уголовном праве. Виды ошибок и их правовое значение.
30. Понятие и виды стадий совершения преступления.
31. Подготовка к преступлению.
32. Покушение на преступление.
33. Оконченное преступление.
34. Добровольный отказ от преступления.
35. Понятие и признаки соучастия в преступлении.

36. Виды соучастников преступления.
37. Формы соучастия.
38. Основание и пределы уголовной ответственности соучастников преступления. Эксцесс исполнителя преступления.
39. Множественность преступлений: понятие, признаки, виды.
40. Понятие и виды совокупности преступлений.
41. Рецидив преступлений: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
42. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
43. Понятие и условия правомерности необходимой обороны.
44. Понятие и условия правомерности крайней необходимости.
45. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
46. Понятие и условия правомерности обоснованного риска.
47. Физическое или психическое принуждение и исполнение приказа или распоряжения как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
48. Понятие и признаки наказания в уголовном праве РФ.
49. Цели наказания в уголовном праве РФ.
50. Система наказаний в уголовном праве РФ.
51. Штраф как вид уголовного наказания.
52. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
53. Обязательные работы.
54. Исправительные работы. Ограничение по военной службе.
55. Ограничение свободы.
56. Арест как вид уголовного наказания.
57. Содержание в дисциплинарной воинской части.
58. Лишение свободы на определенный срок.
59. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь.
60. Общие начала назначения наказания: понятие и основные положения.
61. Обстоятельства, смягчающие наказание.
62. Обстоятельства, отягчающие наказание.
63. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
64. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
65. Назначение наказания за неоконченное преступление.
66. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
67. Назначение наказания по совокупности преступлений.
68. Назначение наказания по совокупности приговоров.
69. Условное осуждение в уголовном праве РФ.
70. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
71. Понятие и виды освобождения от наказания.
72. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
73. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
74. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания в связи с истечением сроков давности.
75. Сущность и правовая природа амнистии и помилования.
76. Понятие и правовые последствия судимости. Погашение и снятие судимости.
77. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
78. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
79. Принудительные меры воспитательного воздействия: виды, содержание, условия и основания применения.
80. Принудительные меры медицинского характера: понятие, виды и цели применения.
81. Конфискация имущества в системе мер уголовно-правового характера.
82. Предмет, метод и система Особенной части уголовного права России.
83. Научные основы квалификации преступлений.

84. Конкуренция норм: понятие, виды и способы разрешения.
85. Преступления против личности: общая характеристика.
86. Преступления против жизни и здоровья: общая характеристика.
87. Убийство.
88. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта.
89. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
90. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства.
91. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.
92. Побои. Истязание. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.
93. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
94. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией.
95. Незаконное производство аборта. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.
96. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.
97. Похищение человека. Незаконное лишение свободы.
98. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконное помещение в психиатрический стационар.
99. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
100. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера.
101. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста. Развратные действия.
102. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
103. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
104. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Нарушение неприкосновенности жилища.
105. Отказ в предоставлении гражданину информации.
106. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования.
107. Нарушение правил охраны труда. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.
108. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав.
109. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.
110. Преступления против семьи и несовершеннолетних.
111. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
112. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения).
113. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
114. Преступления в сфере экономики.
115. Преступления против собственности. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
116. Кража. Мошенничество. Присвоение или растрата.
117. Грабеж. Разбой. Вымогательство.

118. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

119. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

120. Преступления в сфере экономической деятельности.

121. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с землей.

122. Незаконное предпринимательство. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции. Незаконная банковская деятельность.

123. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.

124. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.

125. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.

126. Незаконное использование товарного знака. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм.

127. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.

128. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов.

129. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от предоставления инвестору или контролирующему органу информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах.

130. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.

131. Контрабанда. Незаконный экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран.

132. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте.

133. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.

134. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.

135. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Неисполнение обязанностей налогового агента. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов.

136. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

137. Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб.

138. Коммерческий подкуп.

139. Преступления против общественной безопасности.

140. Терроризм. Вовлечение в совершение преступлений террористического характера или иное содействие их совершению. Захват заложника.

141. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.

142. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации).

143. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.

144. Массовые беспорядки. Хулиганство. Вандализм.

145. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения.

146. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение правил пожарной безопасности.

147. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ.

148. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия.

149. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

150. Пиратство.

151. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

152. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ.

153. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.

154. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью.

155. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.

156. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан.

157. Вовлечение в занятие проституцией. Организация занятия проституцией. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних.

158. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.

159. Экологические преступления.

160. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений.

161. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации. Порча земли.

162. Нарушение правил охраны и использования недр. Незаконная добыча водных животных и растений. Нарушение правил охраны рыбных запасов. Незаконная охота. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации.

163. Незаконная порубка деревьев и кустарников. Уничтожение или повреждение лесов. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

164. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

165. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов.

166. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие. Нарушение правил международных полетов.

167. Преступления в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети.

168. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

169. Государственная измена. Шпионаж.

170. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Диверсия.

171. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации.

172. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну.

173. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

174. Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Превышение должностных полномочий.

175. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации.

176. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.

177. Получение взятки. Дача взятки.

178. Служебный подлог. Халатность.

179. Преступления против правосудия.

180. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.

181. Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя.

182. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.

183. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств. Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Вынесение заведомо неправосудного приговора, решения или иного судебного акта.

184. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу.

185. Разглашение данных предварительного расследования. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации.

186. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания лишения свободы. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта. Укрывательство преступлений.

187. Преступления против порядка управления.

188. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Оскорбление представителя власти.

189. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.

190. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации.

191. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование.

192. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Самоуправство.

193. Понятие преступлений против военной службы.

194. Неисполнение приказа. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Оскорбление военнослужащего.

195. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами.

196. Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушение уставных правил караульной службы. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне.

197. Оставление погибающего военного корабля. Умышленные уничтожение или повреждение военного имущества. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества.

198. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Нарушение правил полетов или подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.

199. Преступления против мира и безопасности человечества.

200. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны.

201. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны.

202. Геноцид. Экоцид.

203. Наемничество.

6. Методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных студентом в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая по 5-ти балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

6.1. ДЛЯ УСТНОГО ИЛИ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ/ЭКЗАМЕНЕ

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	1. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий;

	2.Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; 3.Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
4 («хорошо»)	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала
3 («удовлетворительно»)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
2 («неудовлетворительно»)	Студент обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал

6.2. ДЛЯ УСТНОГО ИЛИ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Показатели
«зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «неудовлетворительно»

Порядок проведения экзаменов и зачетов

1. Число экзаменов и зачетов, выносимых на каждую сессию, определяется учебным планом.
2. Экзамены и зачеты принимаются преподавателями, которым разрешено в соответствии с действующими положениями чтение лекций.
3. Зачеты и экзамены принимаются преподавателями, проводившими практические (семинарские, лабораторные) занятия в данной группе или читающими лекции по данному курсу.
4. Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения. По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде контрольных работ на практических занятиях.
5. При явке на экзамены и зачеты студенты обязаны иметь при себе студенческий билет и зачетную книжку, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.
6. Форма проведения экзамена (устно, письменно, тестирование и т.п.) и порядок его организации (программа экзамена, экзаменационные вопросы и билеты и т.п.) устанавливается соответствующей кафедрой по предложению экзаменатора.
7. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы, а также давать задачи и примеры в пределах учебной программы данной дисциплины.
8. Во время экзамена студенты могут с разрешения экзаменатора пользоваться наглядными пособиями и справочной литературой, а также учебными программами.
9. Успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационной ведомости. В зачетной книжке также указывается трудоемкость сдаваемой дисциплины.

10. Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился» и заверяется подписью экзаменатора. Неявка на экзамен без уважительной причины засчитывается студенту как неудовлетворительная оценка.

11. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено». Зачеты с дифференцированными оценками («зачтено (5)», «зачтено (4)», «зачтено (3)», «не зачтено»).

6.3. ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении :

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	90% -100%
4 («хорошо»)	75%-89%
3 («удовлетворительно»)	60%-74%
2 («неудовлетворительно»)	менее 59%

Порядок проведения тестирования

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: - как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/ лабораторных практикумах для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклам дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе. Тестирование может проводиться в письменной и (или) компьютерной формах.

– ДЛЯ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ (КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ), КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА, ЭССЕ, РЕФЕРАТ, ДОКЛАД, СООБЩЕНИЕ, ПРЕЗЕНТАЦИЯ)

1. Идентификация ключевых проблем;
2. Анализ ключевых проблем;
3. Аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем;
4. Выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники;
5. Оформление письменной работы;
6. Представление работы, если по работе предполагается выступление (защита)

При работе с установленной дифференцированной оценкой необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	выявлено 90% -100% критериев к данной работе

4 («хорошо»)	выявлено 75%-89% критериев к данной работе
3 («удовлетворительно»)	выявлено 60%-74% критериев к данной работе
2 («неудовлетворительно»)	выявлено о менее 59% критериев к данной работе

При работе с установленной оценкой «зачтено /не зачтено» необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	Показатели
«зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «неудовлетворительно»

Общие требования к написанию и оформлению письменных работ

Письменная работа выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде (в порядке исключения). Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски. Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое -10мм, верхнее и нижнее – 20мм. Выравнивание по ширине.

Объем и структура письменной работы устанавливается отдельными методическими рекомендациями по дисциплине.

Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается со 2 листа «Содержание». Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Прежде чем приступить к написанию работы, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, « не старше» 5 лет.

Порядок защиты курсовой работы (проекта)

Для получения допуска к защите курсовой работы необходимо получить позитивную рецензию научного руководителя (преподавателя). Если научный руководитель не допускает курсовую к защите, то ее необходимо переделать с учетом указанных поправок и рекомендаций. При подготовке к защите студенту необходимо выполнить все указания, данные в рецензии и учесть замечания в тексте работы. Защита курсовой работы производится индивидуально.

Как правило, процедура защиты курсовых работ проводится только в присутствии научного руководителя. На защите работы студент должен быть готов к краткому изложению основного содержания работы и ее результатов, к собеседованию по отдельным моментам работы, к ответу на любые вопросы, как по данной теме, так и по всему курсу.

Доклад необходимо подготовить заранее в форме выступления, в котором целесообразно осветить такие важные вопросы как: обоснование актуальности темы курсовой работы, цель, задачи и содержание работы, ее наиболее существенные и интересные моменты. В основном доклад содержит в себе ключевые моменты введения, а основной акцент сделан на заключении. В выступлении должны содержаться также ответы на основные замечания научного руководителя. Доклад не должен быть слишком длинным, целесообразно уложиться в 5 - 7 минут. Крайне желательно не читать текст доклада от и до с листка, а запомнить хоть пару абзацев, не путаясь в его содержании.

Сама процедура защиты включает в себя:

- доклад студента о содержании и основных выводах работы;
- вопросы к автору по докладу;
- ответы студента на вопросы научного руководителя;
- решение научного руководителя об оценке курсовой работы.

В итоговой оценке руководитель курсовой работы учитывает не только окончательный результат, но и степень самостоятельности студента, что отмечается в рецензии.

Рецензия на курсовую работу отражает:

- актуальность темы;
- глубину изучения специальной литературы;
- объективность методов исследования и достоверность результатов;

- обоснованность выводов;
- стиль и оформление работы;
- предложения и выводы.

По итогам защиты за курсовую работу выставляется дифференцированная оценка в зачетную книжку обучающегося.

Учебное издание

**Рабочая программа дисциплины
«Уголовное право (Общая и Особенная части)»
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
Профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой
Квалификация (степень)
«Бакалавр»
(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)**

Составитель –
Семяков Николай Анатольевич

