



**Международная «Лига развития науки
и образования» (Россия)
Международная ассоциация развития науки,
образования и культуры России (Италия)**



Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт управления»

Факультет юридический
Кафедра гражданского и международного права и гражданского процесса

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«БАКАЛАВР»
(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)**

Архангельск
Институт управления
2019

ББК 67.404

Р 13

Рабочая программа составлена **Н.В.Ярош** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования 3-го поколения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 декабря 2016 г. № 1511

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА...:

Одобрена кафедрой
гражданского и международного права
и гражданского процесса
Протокол № 9 от 15 мая 2019 г.
Зав. кафедрой **Ю.Б. Шубников**

Согласовано с кафедрой
уголовного и административного права и процесса
Протокол № 9 от 15 мая 2019 г.
Зав. кафедрой **Н.А. Селяков**

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании научно-методического совета института.
Протокол № 6 от 29 мая 2019 г.
Председатель научно-методического совета профессор А. Н. Ежов.

Р 13 **Рабочая** программа дисциплины «Семейное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Профиль гражданско-правовой, уголовно-правовой (квалификация (степень) «Бакалавр») (очная и заочная формы обучения) / сост. Н. В. Ярош – Архангельск : Институт управления, 2019. – 83 с.

© Ярош Н. В., сост., 2019
© ЧОУ ВО «Институт управления», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций..... | 5 |
| 3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся..... | 5 |
| 3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций..... | 6 |
| 4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю..... | 23 |
| 5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля | 23 |
| 6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 26 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля..... | 26 |
| 8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю | 28 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 28 |
| 10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 28 |
| 11. Приложение..... | 31 |

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра

Цель дисциплины – изучение и усвоение студентами теоретических положений по курсу «Семейное право» и норм семейного законодательства, выявление входящих в предмет семейного права общественных отношений, получение знаний и выработка навыков применения в практической деятельности полученных знаний и норм семейного права при решении конкретных задач.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть понятие и виды общественных отношений, входящих в предмет семейного права, раскрыть методологию, принципы и источники семейно–правового регулирования;
- изучить, каким образом осуществляются и защищаются семейные права;
- изучить порядок заключения и прекращения брака;
- исследовать порядок и основания признания брака недействительным;
- раскрыть права и обязанности супругов, родителей и детей;
- изучить алиментные обязательства членов семьи;
- рассмотреть формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- исследовать применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.

Предмет "Семейное право" относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.1).

Она дает возможность расширения знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, для успешной профессиональной деятельности и для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Знания, полученные в курсе «Семейное право» будут использоваться в дальнейшем при изучении курса гражданско-процессуального права.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Семейное право» направлен на формирование следующих **компетенций**:

профессиональных:

- способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины «Семейное право» студенты **должны знать:**

- предмет семейного права;
- понятие, содержание и виды семейных отношений;
- методы, используемые при регулировании семейных отношений;
- нормативные правовые акты, регулирующие семейные отношения;
- права и обязанности супругов, родителей и детей.

уметь:

- объяснить значение наиболее важных понятий, применяемых в семейном праве;
- применять полученные знания для решения конкретных практических вопросов;
- толковать нормы семейного права.

иметь представление:

- об основных этапах становления и развития семейного права;
- об особенностях и видах нормативных актов семейного права, их роль в происходящих в обществе семейных отношениях.

владеть:

- навыками самостоятельного анализа и применения семейного законодательства
- навыками реализации нормы семейного права, регулирующих сложившуюся практику;
- навыками реализации норм семейного права, регулирующих сложившуюся практику.

3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

| Виды учебной работы | | Объем дисциплины по формам обучения | | |
|--|---------------------|-------------------------------------|--------------|-----------|
| | | очная | очно-заочная | заочная |
| Общая трудоемкость дисциплины | в зачётных единицах | 3 | 3 | 3 |
| | в часах | 108 | 108 | 108 |
| Аудиторная работа (в часах): | | 54 | 24 | 12 |
| Лекции (Л) | | 24 | 8 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 24 | 8 | 4 |
| Контролируемая самостоятельная работа (КСР) | | 6 | 8 | 4 |
| Самостоятельная работа (СРС) (в часах)¹: | | 54 | 84 | 92 |
| Подготовка к зачету | | - | - | 4 |
| Форма промежуточного контроля по дисциплине | | - | - | - |
| Форма итогового контроля по дисциплине | | Зачет | | |

¹ Из трудоемкости, отведенной на самостоятельную работу обучающихся выделяются академические часы для проведения групповых и индивидуальных консультаций как одной из форм контактной работы. Консультация является одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении материала. Групповая консультация проводится преподавателем перед экзаменом/зачетом и выставляется в расписание, в объеме не менее 2 академических часов на группу. Индивидуальное консультирование проводится по отдельному графику и регламентируется соответствующими локально-нормативными документами Института.

3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|--|---|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|-------------------------------|--|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| <p>Тема 1. Семейное право - отрасль права. Предмет, метод, система, источники семейного права</p> | <p>Понятие семейного права. Семейное право в системе права в РФ. Предмет семейного права. Понятие и виды отношений, регулируемых семейным правом. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений. Основные начала (принципы) семейного права. Понятие и содержание системы семейного права. Действие норм семейного права во времени, пространстве и по кругу лиц. Источники семейного права. Соотношение семейного права с другими отраслями права. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права.</p> | 4 | 4 | - | 6 | 1 | 1 | - | 10 | 0,5 | - | - | 10 | <p>ПК 3 ПК 4 ПК16</p> | <p>Знать: - понятие семейного права; - понятие и виды отношений, регулируемых семейным правом; - семейно-правовой метод регулирования семейные отношения; - содержание и виды семейных отношений. Уметь: - объяснить основные начала (принципы) семейного права; - значение наиболее важных понятий, применяемых в семейном праве. Владеть: - навыками самостоятельного анализа и применения семейного законодательства; - навыками реализации норм семейного права, регулирующих сложившуюся практику.</p> |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|---------------------------|---|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------|--------------------------------|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| | <p><i>Вид практического занятия</i> Круглый стол, дискуссия и дебаты (4 часа)</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Семейное право - отрасль права (2 часа)</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Предмет, метод, система, источники семейного права (2 часа)</p> <p><i>Задания:</i> См. ОС №1:Перечень тем для докладов; Тема 1. Семейное право - отрасль права. Предмет, метод, система, источники семейного права</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Нормативные правовые акты: 1-11</p> <p>Основной: 1-4</p> <p>Дополнительный: 1-6</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-7</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; - подготовка к практическим занятиям (чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов). <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p><i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №2: Перечень контрольных вопросов; Тема 1. Семейное право - отрасль права. Предмет, метод, система, источники семейного права</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Нормативные правовые акты: 1-11</p> <p>Основной: 1-4</p> <p>Дополнительный: 1-6</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результатов докладов: ОС №1:Перечень тем для докладов; Тема 1. Семейное право - отрасль права. Предмет, метод, система, источники семейного права 2. Устный опрос: ОС №2: Перечень контрольных вопросов; Тема 1. Семейное право - отрасль права. Предмет, метод, система, источники семейного права | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|---|---|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|----------------------|--|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| Тема 2. Понятие и особенности семейных правоотношений | <p>Понятие семейного правоотношения, содержание семейных правоотношений, их классификация.</p> <p>Субъекты семейного права и объекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве и их виды. Осуществление и защита семейных прав. Порядок осуществления семейных прав. Формы и способы защиты семейных прав. Роль прокурора, органов опеки и попечительства при защите семейных прав. Сроки исковой давности в семейном праве.</p> | 2 | 4 | - | 6 | 1 | 1 | - | 10 | 0,5 | 1 | - | 10 | ПК 3 ПК 4 ПК16 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие семейного правоотношения; - содержание семейных правоотношений, их классификацию; - методы, используемые при регулировании семейных отношений; - нормативные правовые акты, регулирующие семейные отношения; - права и обязанности супругов, родителей и детей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять защиту семейных прав; - объяснить значение наиболее важных понятий, применяемых в семейном праве; - применять полученные знания для решения конкретных практических вопросов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного анализа и применения семейного законодательства; - навыками реализации норм семейного права, регулирующих сложившуюся практику. |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|--|--|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|----------------------|--|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| | <p><i>Вид практического занятия:</i> Круглый стол, дискуссия и дебаты (4 часа)</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Понятие и особенности семейных правоотношений (2 часа)</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Субъекты семейного права и объекты семейных правоотношений (2 часа)</p> <p><i>Задания:</i> См. ОС№1:Перечень тем для докладов; Тема 2. Понятие и особенности семейных правоотношений</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Нормативные правовые акты: 3,9,10,11</p> <p>Основной: 1-4</p> <p>Дополнительный: 1-6</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; - подготовка к практическим занятиям (чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов). <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p><i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №2: Перечень контрольных вопросов; Тема 2: Понятие и особенности семейных правоотношений</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Нормативные правовые акты: 3,9,10, 11</p> <p>Основной: 1-4</p> <p>Дополнительный: 1-6</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 . Оценка результатов докладов: ОС №1 :Перечень тем для докладов; Тема 2.Понятие и особенности семейных правоотношений 2. Устный опрос: ОС №2: Перечень контрольных вопросов; Тема 2.Понятие и особенности семейных правоотношений | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Тема 3. Понятие брака. Условия заключения брака. Обязательства, препятствующие заключению брака. Основания и порядок прекращения брака</p> | <p>Понятие, правовая природа брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Порядок заключения брака. Документы, предъявляемые при заключении брака. Подача заявления лицами, желающими заключить брак. Понятие прекращения брака. Основания для прекращения брака. Расторжения брака в</p> | 4 | 2 | 2 | 6 | 1 | 1 | 2 | 8 | 0,5 | 1 | 2 | 10 | ПК 3 ПК 4 ПК16 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, правовую природу брака; -методы, используемые при регулировании семейных отношений; - условия заключения брака; -нормативные правовые акты, регулирующие семейные отношения; - права и обязанности супругов, родителей и детей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять документы, предъявляемые при заключении брака; - объяснить значение наиболее важных понятий, применяемых в семейном праве; - применять полученные знания для ре- |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций | |
|---------------------------|---|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------|--------------------------------|--|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | | |
| | органах ЗАГСa. Расторжение брака в органах ЗАГСa по заявлению одного из супругов. Расторжение брака в судебном порядке. Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Момент прекращения брака. Правовые последствия расторжения брака. | | | | | | | | | | | | | | | шения конкретных практических вопросов. Владеть: - вопросами, разрешаемыми судом при вынесении решения о расторжении брака; - навыками самостоятельного анализа и применения семейного законодательства; - навыками реализации норм семейного права, регулирующих сложившуюся практику. |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|---------------------------|---|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------|--------------------------------|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| | <p><i>Вид практического занятия:</i> Круглый стол, дискуссия и дебаты (2 часа)</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Понятие брака. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Основания и порядок прекращения брака (2 часа)</p> <p><i>Задания:</i> См. ОС №1: Перечень тем для докладов; Тема 3. Понятие брака. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Основания и порядок прекращения брака</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Нормативные правовые акты: 3, 8</p> <p>Основной: 1-4</p> <p>Дополнительный: 1-6</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:5-7</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; - подготовка к практическим занятиям (чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов). <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p><i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №2: Перечень контрольных вопросов; Тема 3. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Основания и порядок прекращения брака</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Нормативные правовые акты: 3, 8</p> <p>Основной: 1-4</p> <p>Дополнительный: 1-6</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:5-7</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результатов докладов: ОС №1: Перечень тем для докладов; Тема 3. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Основания и порядок прекращения брака 2. Устный опрос: ОС №2: Перечень контрольных вопросов; Тема 3. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Основания и порядок прекращения брака | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|--|--|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|----------------------|--|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| Тема 4. Основания и порядок признания брака недействительным | Основания и порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным. Права добросовестного супруга при признании брака недействительным. | 2 | 4 | 2 | 6 | 1 | 1 | 2 | 8 | 0,5 | 1 | 2 | 10 | ПК 3 ПК 4 ПК16 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основания и порядок признания брака недействительным; - понятие, содержание и виды семейных отношений; - обстоятельства, устраняющие недействительность брака; - методы, используемые при регулировании семейных отношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания для требования признания брака недействительным; - применять полученные знания для отстаивания права добросовестного супруга при признании брака недействительным. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного анализа и применения семейного законодательства; - навыками реализации норм семейного права, регулирующих сложившуюся практику. |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|---|--|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|-------------------------------------|--|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| | <p><i>Вид практического занятия:</i> Круглый стол, дискуссия и дебаты (4 часа)</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Основания и порядок признания брака недействительным (2 часа)</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Обстоятельства, устраняющие недействительность брака (2 часа)</p> <p><i>Задания:</i> См. ОС №1:Перечень тем для докладов; Тема 4. Основания и порядок признания брака недействительным</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Нормативные правовые акты: 3,8</p> <p>Основной: 1-4</p> <p>Дополнительный: 1-6</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:4-7</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; - подготовка к практическим занятиям (чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада). <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p><i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №2: Перечень контрольных вопросов; Тема 4. Основания и порядок признания брака недействительным</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Нормативные правовые акты: 3,8</p> <p>Основной: 1-4</p> <p>Дополнительный: 1-6</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:4-7</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результатов докладов: ОС №1:Перечень тем для докладов; Тема 4. Основания и порядок признания брака недействительным 2. Устный опрос: ОС №2:Перечень контрольных вопросов; Тема 4. Основания и порядок признания брака недействительным | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Тема 5.</p> <p>Права и обязанности супругов. Законный и договорной режим имущества супругов</p> | <p>Личные имущественные правоотношения между супругами. Понятие, значение, виды личных неимущественных прав.. Законный режим имущества супругов. Понятие законного режима. Состав совместной собственности супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Имущество каждого из супругов (раздельное имущество). Раздел общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Поня-</p> | 4 | 2 | 2 | 6 | 1 | 1 | 2 | 8 | 0,5 | 1 | - | 10 | <p>ПК 3</p> <p>ПК 4</p> <p>ПК16</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личные имущественные правоотношения между супругами; - законный режим имущества супругов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить значение состава совместной собственности супругов; - применять полученные знания при изменении и расторжении брачного договора. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного анализа и применения семейного законодательства; - навыками реализации норм семейного права, регулирующих сложившуюся практику. |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|---|--|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|----------------------|---|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| | тие, форма и содержание брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Ответственность супругов по обязательствам. | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p><i>Вид практического занятия:</i> Круглый стол, дискуссия и дебаты (4 часа) <i>Содержание занятия:</i> Права и обязанности супругов (2 часа) <i>Содержание занятия:</i> Законный и договорной режим имущества супругов (2 часа) <i>Задания:</i> См. ОС №1: Список тем для докладов; Тема 5. Права и обязанности супругов. Законный и договорной режим имущества супругов <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 1,3,4,5,8 Основной: 1-4 Дополнительный: 1-6 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-7 <i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; - подготовка к практическим занятиям (чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада). <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> <i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №2: Перечень контрольных вопросов; Тема 5. Права и обязанности супругов. Законный и договорной режим имущества супругов <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 1,3,4,5,8 Основной: 1-4 Дополнительный: 1-6 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-7</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов докладов: ОС №1:Перечень тем для докладов; Тема 5. Права и обязанности супругов. Законный и договорной режим имущества супругов 2. Устный опрос: ОС №2: Перечень контрольных вопросов; Тема 5. Права и обязанности супругов. Законный и договорной режим имущества супругов</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 6. Права и обязанности родителей и детей | Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Правовые последствия добровольного или судебного установления отцовства. Оспаривание от- | 2 | 2 | - | 6 | 1 | - | 2 | 10 | 0,5 | - | - | 10 | ПК 3 ПК 4 ПК16 | Знать: - порядок установления происхождения детей; - порядок добровольного установления отцовства. Уметь: - объяснять значение наиболее важных понятий, применяемых при оспаривании |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|---------------------------|---|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------|---|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| | <p>цовства (материнства). Права несовершеннолетних детей. Личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми. Имущественные права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Споры, связанные с воспитанием детей.</p> <p>Лишение родительских прав. Основания для лишения, порядок лишения родительских прав. Правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Основания для восстановления в родительских правах.</p> <p>Ограничение в родительских правах и отмена ограничения.</p> | | | | | | | | | | | | | | <p>отцовства (материнства); - применять полученные знания для решения конкретных практических вопросов. Владеть: - навыками самостоятельного анализа и применения семейного законодательства; - навыками реализации норм семейного права, регулирующих сложившуюся практику.</p> |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|---|---|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|----------------------|--|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| | <p><i>Вид практического занятия:</i> Круглый стол, дискуссия и дебаты (2 часа)</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Права и обязанности родителей и детей (2 часа)</p> <p><i>Задания:</i> См. ОС №1:Перечень тем для докладов; Тема 6. Права и обязанности родителей и детей</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Нормативные правовые акты: 1,3,4,5,8</p> <p>Основной: 1-4</p> <p>Дополнительный: 1-6</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-7</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; - подготовка к практическим занятиям (чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада). <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p><i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №2: Перечень контрольных вопросов; Тема 6. Права и обязанности родителей и детей</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Нормативные правовые акты: 1,3,4,5,8</p> <p>Основной: 1-4</p> <p>Дополнительный: 1-6</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-7</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи</p> | <p>Понятие алиментного обязательства, его содержание. Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. Размер алиментов, взыскиваемых на содержание детей. Взыскание алиментов в твердой денежной сумме. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержа-</p> | 2 | 2 | - | 6 | 1 | 1 | - | 10 | 0,5 | - | - | 10 | ПК 3 ПК 4 ПК16 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие алиментного обязательства, его содержание; - основания возникновения и прекращения алиментных обязательств; - права и обязанности супругов, родителей и детей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить значение обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей; - применять полученные знания для решения конкретных практических вопросов при разъяснении порядка уплаты и взыскания алиментов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного анализа и применения семейного законодательства; - навыками реализации норм семейного права, регулирующих сложившуюся |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|---------------------------|---|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------|--------------------------------|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| | <p>нию родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. (братьев и сестер, бабушек (дедушек) и внуков, фактических воспитанников и воспитателей, пасынков,(падчериц) и отчима(мачехи).</p> <p>Соглашения об уплате алиментов. Субъекты алиментных соглашений. Форма соглашения об уплате алиментов, содержание соглашения. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признании недействительным соглашения об уплате алиментов.</p> <p>Порядок уплаты и взыскания алиментов. Основания взыскания алиментов в судебном порядке. Сроки обращения за алиментами. Обязанности администрации организации по удержанию алиментов. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Определение задолженности по алиментам. Основания освобождения от уплаты задолженности по алиментам. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов. Индексация алиментов.</p> <p>Изменение установленного судом размера алимен-</p> | | | | | | | | | | | | | | практику. |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций | |
|---|--|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|----------------------|---|--|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | | |
| | тов и освобождение от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p><i>Вид практического занятия:</i> Круглый стол, дискуссия и дебаты (2 часа) <i>Содержание занятия:</i> Алиментные обязательства членов семьи(2 часа) <i>Задания:</i> См. ОС №1:Перечень тем для докладов; Тема 7.Алиментные обязательства членов семьи <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 2,3,4, 9,10 Основной: 1-4 Дополнительный: 1-6 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:5-7 <i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; - подготовка к практическим (включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада). <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> <i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №2: Перечень контрольных вопросов; Тема 7.Алиментные обязательства членов семьи <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 2,3,4, 9,10 Основной: 1-4 Дополнительный: 1-6 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:5-7 <i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов докладов: ОС №1:Перечень тем докладов; Тема 7.Алиментные обязательства членов семьи 2. Устный опрос: ОС №2: Перечень контрольных вопросов; Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. | Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи. Усыновление (удочерение). Понятие, условия и порядок усыновления (удочерения). Правовые последствия усыновления. Основания, порядок и правовые последствия | 2 | 2 | - | 6 | 1 | 1 | - | 10 | 0,5 | - | - | 10 | ПК 3 ПК 4 ПК16 | <p>Знать: - порядок устройства детей, оставшихся без попечения родителей; - формы принятия детей на воспитание в условиях семьи; - понятие, содержание и виды семейных отношений; - права и обязанности супругов, родителей и детей. Уметь: - объяснять права детей, находящихся под опекой и попечительством; - права детей, оставшихся без попечения</p> | |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|---------------------------|--|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------|--|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| | <p>отмены усыновления.</p> <p>Опека и попечительство над детьми. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми. Опека и попечительство над детьми, находящимися в организации для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Права детей, находящихся под опекой и попечительством. Права детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Права и обязанности опекуна(попечителя) ребенка. Прекращение опеки. Приемная семья. Понятие и порядок образования приемной семьи. Содержание договора о приемной семье. Права и обязанности приемных родителей. Права ребенка (детей), переданных на воспитание в приемную семью. Прекращение договора о приемной семье.</p> | | | | | | | | | | | | | | <p>родителей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>- права и обязанности опекуна(попечителя) ребенка.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками самостоятельного анализа и применения семейного законодательства;</p> <p>- навыками реализации норм семейного права, регулирующих сложившуюся практику.</p> |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|---|--|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|-------------------------------------|--|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| | <p><i>Вид практического занятия:</i> Круглый стол, дискуссия и дебаты (2 часа)</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей (2 часа)</p> <p><i>Задания:</i> См. ОС №1: Перечень тем для докладов; Тема 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Нормативные правовые акты: 1,2,3,10</p> <p>Основной: 1-4</p> <p>Дополнительный: 1-6</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-4, 7</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; - подготовка к практическим (включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада). <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p><i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №2: Перечень контрольных вопросов; Тема 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Нормативные правовые акты: 1,2,3,10</p> <p>Основной: 1-4</p> <p>Дополнительный: 1-6</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-4,7</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результатов докладов: ОС №1: Перечень тем докладов; Тема 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей 2. Устный опрос: ОС №2: Перечень контрольных вопросов; Тема 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Тема 9.</p> <p>Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства</p> | <p>Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Правовое регулирование брака и расторжения брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при на-</p> | 2 | 2 | - | 6 | - | 1 | - | 10 | - | - | - | 12 | <p>ПК 3</p> <p>ПК 4</p> <p>ПК16</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права; - предмет семейного права; - правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента; - права и обязанности супругов, родителей и детей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулировать личные неимущественные и имущественные отношения супругов при наличии иностранного элемента; - применять полученные знания для решения конкретных практических вопро- |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций | |
|---------------------------|---|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------|--------------------------------|---|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | | |
| | личии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления(удочерения) при наличии иностранного элемента. | | | | | | | | | | | | | | | сов. Владеть: - навыками самостоятельного анализа и применения семейного законодательства при усыновления(удочерения) детей при наличии иностранного элемента; - навыками реализации норм семейного права, регулирующих сложившуюся практику. |
| | <p><i>Вид практического занятия:</i> Круглый стол, дискуссия и дебаты (2 часа)</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства(2 часа)</p> <p><i>Задания:</i> См. ОС №1:Перечень тем для докладов; Тема 9. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 1,2,3 Основной: 1-4 Дополнительный: 1-6 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:3-7</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; - подготовка к практическим занятиям (чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов).</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> <i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №2: Перечень контрольных вопросов;Тема 9.Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 1,2,3 Основной: 1-4 Дополнительный: 1-6 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 3-7</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов докладов: ОС №1:Перечень тем для докладов; Тема 9.Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства 2. Устный опрос: ОС №2: Перечень контрольных вопросов; Тема 9.Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Подготовка к зачету | | - | | | | - | | | | | | | | 4 | |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компе- тенций | Этапы формирования компетенций |
|------------------------------|------------------------|----------------------------|-----------|----------|-----------|--------------------------------|----------|----------|-----------|-----------------------------|----------|----------|-----------|--------------------------|--------------------------------|
| | | Очная форма обуче- ния | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обуче- ния | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| | Всего: | 24 | 24 | 6 | 54 | 8 | 8 | 8 | 84 | 4 | 4 | 4 | 52 | | |
| | Итого: | 108 | | | | 108 | | | | 108 | | | | | |

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин / модулей.

ФОС как система оценивания содержит:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.
- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.
- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.
- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.
- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям;
2. Проработка лекционного материала;
3. Подготовка доклада;
4. Изучение нормативных актов;
5. Изучение научной и учебной литературы;
6. Изучение материалов судебной практики.
7. Работа с тестами и контрольными вопросами.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное– наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение– это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской.

Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах студенты имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается: 1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля*

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // "Собрание законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990) // Сборник международных договоров СССР. Вып. XLVI. – 1993.

3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (принят ГД ФС РФ 08.12.1995) (ред. от 28.12.2004) // СЗ РФ. – 1996. – № 1 (1 янв.). – Ст. 16.*

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (принят ГД ФС РФ 23.10.2002) (ред. от 21.07.2005) // СЗ РФ. – 2002. – № 46 (18 нояб.). – Ст. 4532.*

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 21.07.2005) // СЗ РФ. – 1994. – № 32 (5 дек.). – Ст. 3301.*

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.1995) (ред. от 18.07.2005) // СЗ РФ. – 1996. – № 5 (29 янв.). – Ст. 410.*

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 01.11.2001) (ред. от 02.12.2004) // СЗ РФ. – 2001. – № 49 (3 дек.). – Ст. 4552.*

8. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» (с изм. от

Издания, отмеченные знаком (), имеются в фонде библиотеке Института управления.

25.10.2001, 29.04.2002, 22.04.2003, 07.07.2003, 08.12.2003, 22.08.2004, 29.12.2004, 31.12.2005, 18.07.2006, 23.07.2008, 17.07.2009, 17.12.2009, 27.12.2009, 05.04.2010, 28.07.2010, 01.07.2010, 03.12.2011, 06.12.2011, 05.06.2012, 28.07.2012, 12.11.2012, 07.05.2013, 23.07.2013, 25.11.2013, 02.04.2014, 05.05.2014, 23.06.2014, 31.12.2014, 28.11.2015, 30.03.2016) // Рос.газ. – 1997. – № 224 (20 ноября.); СЗ РФ. – 1997. – № 47 (24 ноября.). – Ст. 5340.

9. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Рос.газ. – 2008. – № 4651 (30 апр.).

10. Федеральный закон № 159-ФЗ от 21.12.1996 «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // Рос.газ. – 1996. – № 248 (27 дек.); СЗ РФ. – 1996. – № 52 (23 дек.). – Ст. 5880.

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 15 от 05.11.1998 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // Рос.газ. – 1998. – № 219 (18 ноября.); Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1999. – № 1.

Основной

1. Гришмановский, Д. Ю. Семейное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — 978-5-4486-0656-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81494.html>

2. Пучкова, В. В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

3. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81847.html>

4. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю. Ф. Беспалов, О. Ю. Ильина, А. Ю. Беспалов [и др.] ; под ред. Ю. Ф. Беспалова, О. А. Егоровой, О. Ю. Ильиной. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — 978-5-238-02618-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81557.html>

Дополнительный

1. Загоровский, А. И. Курс семейного права [Электронный ресурс] / А. И. Загоровский ; под ред. В. А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2016. — 464 с. — 978-5-94373-342-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64366.html>

2. Захаркина, А. В. Семейное право [Электронный ресурс] : курс лекций и практикум / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 165 с. — 978-5-4486-0244-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72543.html>

3. Ильина, О. Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О. Ю. Ильина. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 240 с. — 978-5-238-02514-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66241.html>

4. Кузнецов, А. Н. Семейное право. Часть 1 [Электронный ресурс] : избранные лекции / А. Н. Кузнецов ; под ред. Г. В. Алексеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 323 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26244.html>

5. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова ; под ред. П. В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 270 с. — 978-5-8354-1209-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49110.html>

6. Фокина, Е. М. Семейное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. М. Фокина. — Электрон. текстовые данные. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 95 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78628.html>

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю

Раздел раскрывается п.3.2 «Содержание дисциплины /модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенции», после каждой темы/раздела».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>
3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.nns.ru/>
4. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.garant.ru.
5. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.pravo.gov.ru.
6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.consultant.ru.
7. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.rg.ru.

10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше
4. Справочно-правовая система Консультант плюс
5. Справочно-правовая система Гарант

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе дисциплины,
утвержденной НМС института
Протокол № 6 от 29.05.2019

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой

КВАЛИФИКАЦИЯ(СТЕПЕНЬ)

«БАКАЛАВР»

(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Перечень компетенций по дисциплине с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
 - 1.1 Гражданско-правовой профиль
 - 1.2 Уголовно-правовой профиль
- 2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции
- 3 Паспорт оценочных средств по дисциплине «Семейное право»
- 4 Перечень оценочных средств по дисциплине «Семейное право»
- 5 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций по дисциплине «Семейное право» с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

гражданско-правовой профиль

очная форма обучения

| Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|---|---|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| № п/п | Код контролируемой компетенции | Наименование контролируемой компетенции | Наименование дисциплины формирующей компетенцию | Семестры | | | | | | | | | |
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | |
| 1 | ПК-3 | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Административное право | | | + | | | | | | | |
| | | | Трудовое право | | | + | + | | | | | | |
| | | | Экологическое право | | | | | | | | | + | |
| | | | Земельное право | | | | | | | | + | | |
| | | | Финансовое право | | | | | + | | | | | |
| | | | Налоговое право | | | | | | + | | | | |
| | | | Предпринимательское право | | | | | | | | | | + |
| | | | Прокурорский надзор | | | | | | | | | | + |
| | | | Муниципальное право | | | | | | | | | + | |
| | | | Семейное право | | | | | | | + | | | |
| | | | Миграционное право | | | | | | | | | + | |

| | | | | | | | | |
|---|-------|--|---|--|---|---|---|---|
| | | сийской Федерации субъектами права | Земельное право | | | | + | |
| | | | Финансовое право | | | | + | |
| | | | Налоговое право | | | | | + |
| | | | Предпринимательское право | | | | + | |
| | | | Прокурорский надзор | | | | | + |
| | | | Муниципальное право | | | | | + |
| | | | Семейное право | | | | + | |
| | | | Миграционное право | | | | | + |
| | | | Жилищное право | | | | | + |
| | | | Страховое право | | | | | + |
| | | | Интеллектуальное право | | | | | + |
| | | | Правовая защита интеллектуальной собственности | | | | | + |
| | | | Организация нотариата | | | | + | |
| | | | Наследственное право | | | | + | |
| 2 | ПК-4 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Трудовое право | | | + | | |
| | | | Экологическое право | | | | | + |
| | | | Земельное право | | | | + | |
| | | | Финансовое право | | | + | | |
| | | | Налоговое право | | | | | + |
| | | | Предпринимательское право | | | | + | |
| | | | Уголовно-исполнительное право | | | + | | |
| | | | Муниципальное право | | | | | + |
| | | | Семейное право | | | | + | |
| | | | Адвокатура | | | | + | |
| | | | Миграционное право | | | | | + |
| | | | Жилищное право | | | | | + |
| | | | Страховое право | | | | | + |
| | | | Интеллектуальное право | | | | | + |
| | | | Правовая защита интеллектуальной собственности | | | | | + |
| | | | Организация нотариата | | | | + | |
| | | | Наследственное право | | | | + | |
| 3 | ПК-16 | способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | Трудовое право | | 2 | | | |
| | | | Экологическое право | | | | | + |
| | | | Земельное право | | | | + | |
| | | | Финансовое право | | | + | | |
| | | | Налоговое право | | | | | + |
| | | | Предпринимательское право | | | | + | |
| | | | Криминалистика | | | | | + |
| | | | Семейное право | | | | + | |
| | | | Жилищное право | | | | | + |
| | | | Страховое право | | | | | + |
| | | | Интеллектуальное право | | | | | + |
| | | | Правовая защита интеллектуальной собственности | | | | | + |
| | | | Организация нотариата | | | | + | |
| | | | Наследственное право | | | | + | |
| | | | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | | | + |

**уголовно-правовой профиль
очная форма обучения**

| Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | | | | | | | | | | | |
|---|---------------|---|---|----------|---|---|---|---|---|---|---|
| № п/п | Код контроли- | Наименование контролируемой компетенции | Наименование дисциплины формирующей компетенцию | Семестры | | | | | | | |
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |

| | руемой компетенции | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|--|---|--|--|------------|---|---|--|--|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ПК-3 | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Административное право | | | + | | | | | | | | | | |
| | | | Трудовое право | | | + | + | | | | | | | | | |
| | | | Экологическое право | | | | | | | | | | | + | | |
| | | | Земельное право | | | | | | | | | | + | | | |
| | | | Финансовое право | | | | | + | | | | | | | | |
| | | | Налоговое право | | | | | | | | + | | | | | |
| | | | Предпринимательское право | | | | | | | | | | | | + | |
| | | | Прокурорский надзор | | | | | | | | | | | | | + |
| | | | Муниципальное право | | | | | | | | | | | + | | |
| | | | Семейное право | | | | | | | | | | + | | | |
| | | | Миграционное право | | | | | | | | | | | + | | |
| 2 | ПК-4 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Трудовое право | | | + | + | | | | | | | | | |
| | | | Экологическое право | | | | | | | | | | | | + | |
| | | | Земельное право | | | | | | | | | | | + | | |
| | | | Финансовое право | | | | | + | | | | | | | | |
| | | | Налоговое право | | | | | | | | | + | | | | |
| | | | Предпринимательское право | | | | | | | | | | | | + | |
| | | | Уголовно-исполнительное право | | | | | | | | | + | | | | |
| | | | Муниципальное право | | | | | | | | | | | + | | |
| | | | Семейное право | | | | | | | | | | + | | | |
| | | | | | | Адвокатура | | | | | | | | + | | |
| | | | Миграционное право | | | | | | | | | | | + | | |
| 3 | ПК-16 | способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | Трудовое право | | | + | + | | | | | | | | | |
| | | | Экологическое право | | | | | | | | | | | | + | |
| | | | Земельное право | | | | | | | | | | | + | | |
| | | | Финансовое право | | | | | | | | | | + | | | |
| | | | Налоговое право | | | | | | | | | | + | | | |
| | | | Предпринимательское право | | | | | | | | | | | | + | |
| | | | Криминалистика | | | | | | | | | | | | + | + |
| | | | Семейное право | | | | | | | | | | | + | | |
| | | | Судебная медицина | | | | | | | | | | | | | + |
| | | | Судебная психиатрия | | | | | | | | | | | | | + |
| | | | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | + | | |

заочная форма обучения

| Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|---|---|--------------------------------|--------|--------|--------|--------|---|
| № п/п | Код контролируемой компетенции | Наименование контролируемой компетенции | Наименование дисциплины формирующей компетенцию | Этапы формирования компетенции | | | | | |
| | | | | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | |
| 1 | ПК-3 | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Административное право | | + | | | | |
| | | | Трудовое право | | + | | | | |
| | | | Экологическое право | | | | | | + |
| | | | Земельное право | | | | | + | |
| | | | Финансовое право | | | + | | | |
| | | | Налоговое право | | | | | | + |
| | | | Предпринимательское право | | | | | + | |
| | | | Прокурорский надзор | | | | | | + |
| | | | Муниципальное право | | | | | + | |

| | | | | | | | | | |
|---|-------|--|---|--|---|---|---|---|---|
| | | | Семейное право | | | | + | | |
| | | | Миграционное право | | | | | + | |
| 2 | ПК-4 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Трудовое право | | + | | | | |
| | | | Экологическое право | | | | | + | |
| | | | Земельное право | | | | | + | |
| | | | Финансовое право | | | + | | | |
| | | | Налоговое право | | | | | | + |
| | | | Предпринимательское право | | | | | + | |
| | | | Уголовно-исполнительное право | | | + | | | |
| | | | Муниципальное право | | | | | | + |
| | | | Семейное право | | | | | + | |
| | | | Адвокатура | | | | | + | |
| | | | Миграционное право | | | | | | |
| 3 | ПК-16 | способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | Трудовое право | | 2 | | | | |
| | | | Экологическое право | | | | | | + |
| | | | Земельное право | | | | | + | |
| | | | Финансовое право | | | + | | | |
| | | | Налоговое право | | | | | | + |
| | | | Предпринимательское право | | | | | + | |
| | | | Криминалистика | | | | | | + |
| | | | Семейное право | | | | | + | |
| | | | Судебная медицина | | | | | | + |
| | | | Судебная психиатрия | | | | | | + |
| | | | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | | | | |

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции

Паспорт компетенции ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

| Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО | Уровни формирования компетенций | | |
|--|--|---|--|
| | Базовый | Повышенный | Высокий |
| Семейное право | Знать: - основные понятия и термины семейного права; - принципы семейного права | Знать: - понятия и термины семейного права - принципы семейного права - структуру системы семейного права России и содержание ее отдельных элементов. | Знать: - понятия и термины семейного права; - структуру семейного права в России и содержание ее основных элементов; - принципы семейного права и порядок их реализации в различных отношениях; - основы правового регулирования отношений в сфере семейного права. |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>Уметь: -определять место семейного права в правовой системе России.</p> | <p>Уметь: - пользоваться учебной, правовой и научной литературой; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере семейно-правовых отношений, определять их юридическое содержание.</p> | <p>Уметь: - пользоваться учебной, правовой и научной литературой и использовать ее для совершенствования своих профессиональных качеств в сфере семейно-правовых отношений; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере семейно-правовых отношений, определять их юридическое содержание.</p> |
| | <p>Владеть: - представлениями о юридических фактах в семейном праве.</p> | <p>Владеть: - представлениями о юридических фактах в семейном праве</p> | <p>Владеть: - представлениями о юридических фактах в семейном праве; - навыками применения основных понятий и терминов семейного права при решении конкретных практических ситуаций.</p> |

Паспорт компетенции ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

| Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО | Уровни формирования компетенций | | |
|--|---|--|--|
| | Базовый | Повышенный | Высокий |
| Семейное право | <p>Знать: - основные понятия и термины семейного права</p> | <p>Знать: - понятия и термины семейного права; - понятие юридических действий в структуре системы семейного права России.</p> | <p>Знать: - понятия и термины семейного права - понятие юридических действий в структуре системы семейного права России.</p> |
| | <p>Уметь: - самостоятельно осваивать понятия и термины семейного права.</p> | <p>Уметь: - самостоятельно осваивать понятия и термины семейного права и применять их при решении практических ситуаций.</p> | <p>Уметь: - самостоятельно осваивать понятия и термины семейного права и применять их при решении практических ситуаций в точном соответствии с законом.</p> |
| | <p>Владеть: - представлениями о совершении юридических действий в области семейного права.</p> | <p>Владеть: - представлениями о совершении юридических действий в области семейного права.</p> | <p>Владеть: - навыками применения основных понятий и терминов семейного права при решении практических ситуаций; - представлениями о юридических действиях в области семейного права.</p> |

Паспорт компетенции ПК-16: способен давать квалификационные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

| Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО | Уровни формирования компетенций | | |
|--|--|--|--|
| | Базовый | Повышенный | Высокий |
| Семейное право | Знать: – основные способы защиты прав и законных интересов сторон семейных правоотношений отношений. | Знать: – основные способы защиты прав и законных интересов сторон семейных правоотношений отношений; – процедуру урегулирования семейных споров. | Знать: – основные способы защиты прав и законных интересов сторон в сфере семейных правоотношений отношений и процедуру урегулирования семейных споров. |
| | Уметь: – давать грамотную юридическую оценку действий субъектов семейных правоотношений. | Уметь: – давать грамотную юридическую оценку действий субъектов семейного права; – оперировать юридическими понятиями и терминами сферы семейных отношений. | Уметь: – давать грамотную юридическую оценку действий субъектов семейных правоотношений; – оперировать юридическими понятиями и терминами сферы семейных отношений; – правильно применять нормы семейного права в ходе осуществления юридической деятельности. |
| | Владеть: – способностями к анализу правовых проблем в сфере приложения семейного права. | Владеть: – способностями к поиску и анализу правовых проблем в сфере приложения семейного права. | Владеть: – навыками разрешения правовых проблем в сфере приложения семейного права. |

Шкала оценивания сформированности компетенций:

«Неудовлетворительно» - Компетенция не развита. Студент не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции.

«Удовлетворительно» - Компетенция недостаточно развита. Студент частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции.

«Хорошо» - Студент владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции.

«Отлично» - Студент всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.

3. Паспорт оценочных средств по дисциплине «Семейное право»

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины* | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | Все темы | ПК 3 ПК 4 ПК 16 | Доклады, дебаты и дискуссии |
| 3 | Все темы | ПК 3 ПК 4 ПК 16 | Контрольные вопросы |
| 4 | Все темы | ПК 3 ПК 16 | тестирование |
| 5 | Все темы | ПК 3 ПК 4 | зачет |

4. Перечень оценочных средств по дисциплине «Семейное право»

| № п/п | Наименование оценочного средства (ОС) | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|---------------------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | Доклады, дебаты и дискуссии | Средство контроля, организованное как самостоятельное раскрытие тем, связанных с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу (теме) | Перечень тем докладов по дисциплине |
| 3 | Контрольные вопросы | Средство текущего контроля, позволяющее оценить усвоение знаний и навыков. Отвечая на контрольные вопросы, студент закрепляет изученный материал. | Перечень контрольных вопросов |
| 4 | Тестирование | Система заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося, оперативно получить объективную картину успеваемости одновременно всей группы студентов | Комплект тестовых заданий |
| 5 | Зачет | Средство контроля усвоения тем (разделов) дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и студента. | Перечень вопросов для подготовки к зачету |

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ОС №1: Доклады, дебаты и дискуссии

Перечень тем для докладов
по дисциплине «Семейное право»

Тема 1. Семейное право - отрасль права. Предмет, метод, система, источники семейного права

1. Понятие семейного права.
2. Семейное право в системе права в РФ.
3. Предмет гражданского права.
4. Понятие и виды отношений, регулируемых семейным правом.
5. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений.
6. Основные начала (принципы) семейного права.
7. Понятие и содержание системы семейного права.
8. Действие норм семейного права во времени, пространстве и по кругу лиц.
9. Источники семейного права.
10. Соотношение семейного права с другими отраслями права.
11. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права.

Тема 2. Понятие и особенности семейных правоотношений

1. Понятие семейного правоотношения, содержание семейных правоотношений, их классификация.
2. Субъекты семейного права и объекты семейных правоотношений.
3. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений.
4. Юридические факты в семейном праве и их виды.
5. Осуществление и защита семейных прав.
6. Порядок осуществления семейных прав.
7. Формы и способы защиты семейных прав.
8. Роль прокурора, органов опеки и попечительства при защите семейных прав.
9. Сроки исковой давности в семейном праве.

Тема 3. Понятие брака. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок заключения брака. Основания и порядок прекращения брака

1. Понятие, правовая природа брака.
2. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения.
3. Условия заключения брака.
4. Препятствия к заключению брака.
5. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
6. Порядок заключения брака.
7. Документы, предъявляемые при заключении брака.
8. Подача заявления лицами, желающими заключить брак.
9. Понятие прекращения брака.
10. Основания для прекращения брака.
11. Расторжения брака в органах ЗАГСа.
12. Расторжение брака в органах ЗАГСа по заявлению одного из супругов.
13. Расторжение брака в судебном порядке.
14. Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака.

15. Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака.
16. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
17. Момент прекращения брака.
18. Правовые последствия расторжения брака.

Тема 4. Основания и порядок признания брака недействительным

1. Основания и порядок признания брака недействительным.
2. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.
3. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
4. Правовые последствия признания брака недействительным.
5. Права добросовестного супруга при признании брака недействительным

Тема 5. Права и обязанности супругов. Законный и договорной режим имущества супругов

1. Личные имущественные правоотношения между супругами.
2. Понятие, значение, виды личных неимущественных прав.
3. Законный режим имущества супругов.
4. Понятие законного режима.
5. Состав совместной собственности супругов.
6. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
7. Имущество каждого из супругов (раздельное имущество).
8. Раздел общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов.
9. Понятие, форма и содержание брачного договора.
10. Изменение и расторжение брачного договора.
11. Признание брачного договора недействительным.
12. Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 6. Права и обязанности родителей и детей

1. Установление происхождения детей.
2. Добровольное установление отцовства.
3. Установление отцовства в судебном порядке.
4. Правовые последствия добровольного или судебного установления отцовства. Оспаривание отцовства (материнства).
5. Права несовершеннолетних детей.
6. Личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми.
7. Имущественные права несовершеннолетних детей.
8. Права и обязанности родителей.
9. Общая характеристика родительских прав и обязанностей.
10. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.
11. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Споры, связанные с воспитанием детей.
12. Лишение родительских прав.
13. Основания для лишения, порядок лишения родительских прав.
14. Правовые последствия лишения родительских прав.
15. Восстановление в родительских правах.
16. Основания для восстановления в родительских правах.
17. Ограничение в родительских правах и отмена ограничения.

Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи

1. Понятие алиментного обязательства, его содержание.
2. Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи.
3. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств.
4. Алиментные обязательства родителей и детей.
5. Размер алиментов, взыскиваемых на содержание детей.
6. Взыскание алиментов в твердой денежной сумме.

7. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
8. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.
9. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
10. Алиментные обязательства других членов семьи (братьев и сестер, бабушек, дедушек) и внуков, фактических воспитанников и воспитателей, пасынков, (падчериц) и отчима(мачехи).
11. Соглашения об уплате алиментов.
12. Субъекты алиментных соглашений.
13. Форма соглашения об уплате алиментов, содержание соглашения.
14. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признании недействительным соглашения об уплате алиментов.
15. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
16. Основания взыскания алиментов в судебном порядке.
17. Сроки обращения за алиментами.
18. Обязанности администрации организации по удержанию алиментов.
19. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Определение задолженности по алиментам.
20. Основания освобождения от уплаты задолженности по алиментам.
21. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов.
22. Индексация алиментов.
23. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств.

Тема 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Порядок устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.
4. Усыновление (удочерение).
5. Понятие, условия и порядок усыновления (удочерения).
6. Правовые последствия усыновления.
7. Основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления.
8. Опекунство и попечительство над детьми.
9. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми.
10. Опекунство и попечительство над детьми, находящимися в организации для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
11. Права детей, находящихся под опекой и попечительством.
12. Права детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
13. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.
14. Прекращение опеки.
15. Приемная семья.
16. Понятие и порядок образования приемной семьи.
17. Содержание договора о приемной семье.
18. Права и обязанности приемных родителей.
19. Права ребенка (детей), переданных на воспитание в приемную семью.
20. Прекращение договора о приемной семье.

Тема 9 . Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства

1. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
2. Правовое регулирование брака и расторжения брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
3. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.

4. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента.

ОС №2: Контрольные вопросы

Перечень контрольных вопросов по дисциплине «Семейное право»

1. Предмет и содержание семейного права
2. Круг отношений, регулируемых семейным правом.
3. Метод семейного права, его содержание.
4. Система и источники семейного права. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права.
5. Основные начала (принципы) семейного права.
6. Действие семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Сроки в семейном праве.
7. Осуществление и защита семейных прав.
8. Порядок заключения брака.
9. Условия заключения брака.
10. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
11. Прекращение брака. Основания прекращения брака.
12. Расторжение брака в органах ЗАГСА.
13. Расторжение брака в судебном порядке.
14. Основания и порядок признания брака недействительным.. Правовые последствия признания брака недействительным.
15. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
16. Общая характеристика имущественных отношении супругов. Законный режим имущества супругов.
17. Состав совместной собственности супругов.
18. Владение, пользование и распоряжение имуществом в семье.
19. Собственность каждого из супругов .
20. Раздел общего имущества супругов. Определение долей при разделе имущества.
21. Договорный режим имущества супругов. Понятие форма и содержание брачного договора .
22. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.
23. Ответственность супругов по обязательствам.
24. Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства.
25. Установление отцовства в судебном порядке.
26. Установление факта признания отцовства.
27. Оспаривание отцовства (материнства).
28. Неимущественные права несовершеннолетних детей.
29. Имущественные права несовершеннолетних детей.
30. Права и обязанности родителей.
31. Споры, связанные с воспитанием детей.
32. Основания и порядок лишения родительских прав. Последствия лишения родительских прав.
33. Восстановление в родительских правах.
34. Ограничение родительских прав. Отмена ограничения.
35. Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
36. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей.

37. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме.
38. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
39. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.
40. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов .
41. Алиментные обязательства других членов семьи.
42. Соглашение об уплате алиментов.
43. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
44. Ответственность за неуплату алиментов, определение задолженности по алиментам
45. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от уплаты алиментов
46. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
47. Формы и порядок устройства детей, оставшихся без попечении родителей, учет таких детей.
48. Понятие и условия усыновления.
49. Порядок усыновления.
50. Основания и порядок отмены усыновления, правовые последствия отмены усыновления .
51. Понятие опеки и попечительства. Их содержание.
52. Приемная семья, ее образование. Содержание договора о приемной семье, права и обязанности приемных родителей.
53. Правовое регулирование брака и расторжения брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
54. Правовое регулирование усыновления с участием иностранных граждан.

ОС №3: Тестирование

Комплект тестовых заданий
по дисциплине «Семейное право»

- 1. Какой орган власти уполномочен понизить брачный возраст лицам, достигшим 16 лет?**
 Субъекта РФ
 Муниципальный
 федеральный
- 2. Основанием признания брака недействительным является:**
 брак заключённый с психически недееспособным
 наличие у одного из супругов детей от первого брака
 наличие между супругами запрещённых степеней родства
- 3. При явке супруга, объявленного умершим или безвестно отсутствующим брак может быть восстановлен, если второй супруг не вступил в новый брак:**
 автоматически
 по решению суда
 по совместному заявлению в органах ЗАГС
- 4. Юридический факт, который существует длительное время, непрерывно или периодически порождая юридические последствия, это:**
 событие
 состояние
 действие
- 5. В случае спора о разделе имущества супругов и определения долей в этом имуществе спор разрешается:**

в суде общей юрисдикции
в арбитражном суде
в третейском суде

6. Юридическим фактом, на основании которого возникают правоотношения между родителями и детьми, является:

государственная регистрация брака
происхождение детей от родителей
передача детей в семью на воспитание

7. Имеют ли родители право собственности на имущество, принадлежащее ребёнку?

Не имеют
Имеют по решению суда
Имеют

8. Кто вправе предъявлять в суд иск о взыскании алиментов на детей к их родителям, при отсутствии соглашения и не предоставления содержания детям:

Орган опеки и попечительства
Прокурор
адвокат

9. Алиментные обязательства, установленные соглашением прекращаются:

по достижении ребёнком совершеннолетия
при вступлении в новый брак супруга, получавшего его алименты
по основаниям предусмотренным соглашением

10. При усыновлении детей, лишённых родительского попечения, требуется согласие:

органа опеки и попечительства
опекуна (попечителя), приёмных родителей или руководителей учреждений социальной защиты
родителей усыновляемых детей

11. Усыновление ребёнка производится судом на основании:

заявления органа опеки и попечительства
заявления лица, желающего усыновить ребёнка
заявления прокурора

12. Усыновление (удочерение), в том числе отмена усыновления, на территории РФ иностранными гражданами ребёнка, являющегося гражданином РФ производится:

в соответствии с российским законодательством
в соответствии с международными конвенциями
в соответствии с законодательством государства, гражданином которого является усыновитель

13. Какой орган власти уполномочен понизить брачный возраст лицам, не достигшим 16 лет:

муниципальный
субъекта РФ
федеральный

14. Препятствием заключения брака является:

наличие близкого родства
наличие венерического заболевания
проживание одного из будущих супругов за пределами РФ

15. В органах ЗАГС брак может быть расторгнут в случае:

если один из супругов заявляет о своем согласии на развод, но отказывается написать заявление, являться в орган ЗАГС

если у супругов нет несовершеннолетних детей и оба согласны на расторжение брака
если отсутствует согласие одного из супругов

16. Обстоятельства, не зависящие от воли людей вообще, либо зависят от воли человека и в дальнейшем своём развитии от него не зависят, это:

состояния
действия
события

17. Вещи, приобретённые исключительно для потребностей несовершеннолетних детей, при разделе общего имущества супругов остаются:

у матери
у отца
у родителя, с которым проживают дети

18. Отцовство лица, не состоящего в браке с матерью ребёнка, устанавливается путём:

подачи совместного заявления в органы ЗАГС отца и матери ребёнка
подачи заявления в суд одним из супругов о признании отцовства, при отсутствии совместного заявления
по решению органов опеки и попечительства

19. Несовершеннолетние родители, не состоящие в браке, вправе самостоятельно осуществлять родительские права по достижении ими возраста:

14 лет
15 лет
16 лет

20. Какой процент дохода от обращения алиментных сумм, помещённых в банк, подлежит зачислению на счёт ребёнка:

50 %
75 %
100 %

21. В случае отсутствия заработка или не представлен документ, подтверждающий заработок (доход) плательщика, задолженность по уплате алиментов определяется:

исходя из средней зарплаты в РФ
исходя из средней зарплаты в субъектах РФ
исходя из твёрдой суммы, установленной судом

22. Усыновление или передача в приёмную семью ребёнка на воспитание не допускается без его согласия по достижении какого возраста:

8 лет
9 лет
10 лет

23. Изменение даты рождения ребёнка возможно:

не более чем на 4 месяца и лишь в отношении ребёнка, достигшего 1,5 лет
не более чем на 6 месяцев и лишь в отношении ребёнка, достигшего 1 года
не более чем на 3 месяца и лишь в отношении ребёнка, не достигшего 1 года

24. Установление и оспаривание отцовства (материнства) с участием иностранных граждан определяются:

российским законодательством
международными конвенциями
законодательством государства, гражданином которого является ребёнок по рождению

- 25. Какой возраст установлен законом, не позволяющий понижать брачный возраст:**
12 лет
14 лет
15 лет
- 26. Препятствием заключения брака является:**
наличие у одного из супругов ВИЧ-инфекции
наличие у одного из будущих супругов психического расстройства, признанного судом
один из будущих супругов является лицом без гражданства
- 27. Расторжение брака в органах ЗАГС производится в следующих случаях:**
если один из супругов признан безвестно отсутствующим, недееспособным или осужден на срок свыше 3 лет
если один из супругов не согласен на развод
если у супругов имеется взаимное соглашение на развод, и у них имеются несовершеннолетние дети
- 28. Обстоятельства, происходящие по воле людей и в зависимости от того, соответствуют правовым нормам или нет, это:**
события
действия
состояния
- 29. Содержание брачного договора супругов составляет:**
алиментные обязательства
имущественные права и обязанности в браке
права и обязанности родителей по отношению к своим детям
- 30. При отсутствии согласия между родителями относительно присвоения ребёнку имени и фамилии – разногласия разрешаются:**
в судебном порядке
органом опеки и попечительства
органами ЗАГС
- 31. Лишение родительских прав осуществляется:**
органами опеки и попечительства
судом
прокурором
- 32. Алиментные обязательства бывших супругов прекращаются:**
при превышении доходов получателя алиментов больше размера прожиточного минимума
при вступлении супруга, получающего алименты, в новый брак
супруг, плательщик алиментов осужден к лишению свободы на длительный срок
- 33. Администрация организации по месту работы плательщика алиментов обязательна выплачивать (переводить) суммы алиментов получателю:**
в 7-дневный срок со дня выплаты зарплаты
в 5-дневный срок со дня выплаты зарплаты
в 3-дневный срок со дня выплаты зарплаты
- 34. Решение проблем выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей, возможно:**
на органы местного самоуправления
на органы исполнительной власти субъекта РФ
на специально создаваемые коммерческие организации

- 35. Опека устанавливается над детьми не достигшими:**
16 лет
18 лет
14 лет
- 36. При расторжении брака на территории РФ применяется:**
российское и иностранное законодательство соответственно
только российское законодательство
международные акты
- 37. При вступлении в брак несовершеннолетних граждан:**
требуется согласие родителей обоих лиц, вступающих в брак
требуется разрешение органа опеки и попечительства
никакого согласия не требуется
- 38. Условием заключения брака является:**
наличие беременности
наличие взаимного добровольного согласия мужчины и женщины
наличие непосредственной угрозы жизни одной из сторон
- 39. Брак может быть признан недействительным при наличии одного из оснований, только:**
на основании решения органов ЗАГС
на основании судебного решения
автоматически
- 40. Режим супружеского имущества, установленный диспозитивными нормами семейного законодательства, является понятием:**
договорного режима имущества супругов
законный режим имущества супругов
режим имущества по соглашению супругов
- 41. При наличии в брачном договоре какого условия, договор считается ничтожными:**
способы участия в доходах друг друга
порядок несения каждым супругом семейных расходов
урегулированы личные неимущественные отношения супругов
- 42. Имеет ли ребёнок право собственности на имущество родителей (владение, пользование и распоряжение):**
имеет
не имеет
имеет по решению органа опеки и попечительства
- 43. С достижением какого возраста ребёнка возможно восстановление в родительских правах его родителей только с его согласия:**
14 лет
16 лет
10 лет
- 44. Какая форма алиментного соглашения имеет силу исполнительного:**
письменная форма, заверенная администрацией муниципального образования
письменная форма, заверенная нотариусом
устная форма в присутствии свидетелей

45. Лицо, имеющее право на получение алиментов, вправе обратиться в суд с заявлением, если оно ранее не выплачивалось по соглашению в срок:

- до 1 года
- до 3 лет
- независимо от срока, с которого такое право наступило

46. Взыскиваемые в судебном порядке алименты прекращаются:

- по истечении срока действия соглашения
- по достижении ребёнком совершеннолетия или приобретена детьми полной дееспособности до совершеннолетия
- по основаниям, предусмотренным соглашением

47. Попечительство устанавливается над детьми в возрасте:

- от 14 до 16 лет
- от 16 до 18 лет
- от 14 до 18 лет

48. Условия заключения брака с участием иностранных граждан на территории РФ определяются:

- законодательством РФ
- международными конвенциями
- законодательством государства, гражданином которого является в момент заключения брака

ОС №4:Зачет

Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Семейное право»

1. Понятие семейного права. Место семейного права в общей системе права.
2. Источники семейного права.
3. Понятие и виды семейных правоотношений.
4. Роль органов опеки и попечительства и прокурора в защите прав несовершеннолетних и недееспособных.
5. Отношения, регулируемые семейным правом. Семья как объект правового регулирования.
6. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.
7. Субъекты семейных правоотношений.
8. Осуществление и защита семейных прав. Пределы осуществления и защиты семейных прав.
9. Исполнение семейных обязанностей. Ответственность в семейном праве.
10. Понятие и правовое значение родства и свойства в семейном праве.
11. Защита семьи государством. Охрана и поощрение материнства.
12. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
13. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве. Значение сроков в семейном праве. Исчисление сроков.
14. Понятие и признаки брака.
15. Содержание семейных правоотношений.
16. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты, объекты.
17. Понятие, основание и порядок прекращения брака.
18. Основания и порядок признания брака недействительным.
19. Правовые последствия признания брака недействительным.
20. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
21. Расторжение брака в органах ЗАГС.
22. Расторжение брака в судебном порядке.

23. Вопросы, решаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
24. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.
25. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
26. Оспаривание отцовства (материнства).
27. Общая совместная собственность супругов: понятие, объекты.
28. Установление судом факта признания отцовства
29. Ответственность супругов по обязательствам.
30. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.
31. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.
32. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме.
33. Права ребенка (детей), переданных на воспитание в приемную семью.
34. Права и обязанности приемных родителей. Материальное обеспечение приемной семьи.
35. Содержание договора о передаче ребенка (детей) в приемную семью. Порядок его изменения и расторжения.
36. Понятие и порядок образования приемной семьи.
37. Прекращение опеки и попечительства над детьми.
38. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми.
39. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.
40. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты.
41. Основания и порядок признания брачного договора недействительным.
42. Основания и порядок изменения, расторжения брачного договора. Срок действия брачного договора.
43. Порядок и формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
44. Содержание брачного договора.
45. Понятие брачного договора. Порядок его заключения. Форма брачного договора.
46. Договорный режим имущества супругов.
47. Раздел общего имущества супругов: основание и порядок.
48. Собственность каждого из супругов (раздельная собственность).
49. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
50. Понятие фактического брака. История правового регулирования.
51. Законный режим имущества супругов.
52. Имущественные права и обязанности супругов. Общая характеристика.
53. Содержание брачного правоотношения.
54. Личные права и обязанности супругов.
55. Порядок заключения брака.
56. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.
57. Обязанность родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
58. Установление происхождения детей. Добровольное установление (признание) отцовства.
59. Соглашение об уплате алиментов. Субъекты и форма соглашения.
60. Установление отцовства (материнства) в судебном порядке.
61. Запись родителей ребенка в книге записей рождений.
62. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.
63. Запись родителей ребенка в книге записей рождений.
64. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.
65. Понятие, условия и порядок усыновления. Лица, имеющие право быть усыновителями.
66. Права несовершеннолетних детей. Общая характеристика личных неимущественных и имущественных прав детей.
67. Общая характеристика родительских прав и обязанностей.

68. Права и обязанности родителей по воспитанию, образованию детей, по защите их прав и интересов.
69. Права и обязанности опекуна (попечителя).
70. Осуществление родительских прав и обязанностей родителем, проживающим отдельно от ребенка. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей.
71. Ограничение родительских прав: основание, порядок, правовые последствия.
72. Понятие и виды алиментного обязательства.
73. Алиментные обязательства родителей и детей.
74. Правовые последствия усыновления ребенка. Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение.
75. Особенности усыновления детей иностранными гражданами.
76. Отобрание ребенка на основании акта органа местного самоуправления.
77. Алиментные обязательства других членов семьи.
78. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
79. Фактическое воспитание.
80. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
81. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
82. Обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания детям.
83. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
84. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
85. Прекращение алиментных обязательств.
86. Содержание алиментного соглашения.

6. Методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций в рамках освоения дисциплины, определяется оценкой выставленной преподавателем исходя из совокупности критериальных показателей

6.1 Для устного или письменного ответа на дифференцированном зачете/экзамене

| Критерии |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота и правильность ответа 2. Степень осознанности и понимания изученного материала 3. Языковое оформление ответа |

| Шкала оценивания | Критериальные показатели |
|-------------------------|--|
| 5 («отлично») | <ol style="list-style-type: none"> 1. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; 2. Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; 3. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка |
| 4 («хорошо») | <p>Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала</p> |

| | |
|---------------------------|--|
| 3 («удовлетворительно») | Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа |
| 2 («неудовлетворительно») | Студент обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал |

6.2 Для устного или письменного ответа на зачете

| Критерии |
|---|
| 1. Полнота и правильность ответа 2. Степень осознанности и понимания изученного материала 3. Языковое оформление ответа |

| Шкала оценивания | Критериальные показатели |
|------------------|---|
| «зачтено» | Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «удовлетворительно» и выше |
| «не зачтено» | Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «неудовлетворительно» |

Порядок проведения экзаменов и зачетов

1. Число экзаменов и зачетов, выносимых на каждую сессию, определяется учебным планом.
2. Экзамены и зачеты принимаются преподавателями, которым разрешено в соответствии с действующими положениями чтение лекций.
3. Зачеты и экзамены принимаются преподавателями, проводившими практические (семинарские, лабораторные) занятия в данной группе или читающими лекции по данному курсу.
4. Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения. По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде контрольных работ на практических занятиях.
5. При явке на экзамены и зачеты студенты обязаны иметь при себе студенческий билет и зачетную книжку, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.
6. Форма проведения экзамена (устно, письменно, тестирование и т.п.) и порядок его организации (программа экзамена, экзаменационные вопросы и билеты и т.п.) устанавливается соответствующей кафедрой по предложению экзаменатора.
7. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы, а также давать задачи и примеры в пределах учебной программы данной дисциплины.
8. Во время экзамена студенты могут с разрешения экзаменатора пользоваться наглядными пособиями и справочной литературой, а также учебными программами.
9. Успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационной ведомости. В зачетной книжке также указывается трудоемкость сдаваемой дисциплины.

10. Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился» и заверяется подписью экзаменатора. Неявка на экзамен без уважительной причины засчитывается студенту как неудовлетворительная оценка.
11. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено». Зачеты с дифференцированными оценками («зачтено (5)», «зачтено (4)», «зачтено (3)», «не зачтено»).

6.3 Для тестирования

Оценка выполнения тестовых заданий выставляется исходя из процентного соотношения правильных ответов приведенного в таблице (за 100% берется результат при всех правильных ответах):

| Шкала оценивания | Критериальные показатели |
|---------------------------|--------------------------|
| 5 («отлично») | 90% -100% |
| 4 («хорошо») | 75%-89% |
| 3 («удовлетворительно») | 60%-74% |
| 2 («неудовлетворительно») | менее 59% |

Порядок проведения тестирования

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: - как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/ лабораторных практикумах для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклам дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе. Тестирование может проводиться в письменной и (или) компьютерной формах.

6.4 Для письменных работ (курсовая работа (проект), контрольная работа, эссе, реферат, доклад, сообщение, презентация)

| Критерии |
|--|
| 1. Идентификация ключевых проблем; 2. Анализ ключевых проблем; 3. Аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем; 4. Выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники; 5. Оформление письменной работы; 6. Представление работы, если по работе предполагается выступление (защита) |

При работе с установленной дифференцированной оценкой необходимо руководствоваться следующей шкалой:

| Шкала оценивания | Критериальные показатели |
|---------------------------|--|
| 5 («отлично») | выявлено 90% -100% критериев к данной работе |
| 4 («хорошо») | выявлено 75%-89% критериев к данной работе |
| 3 («удовлетворительно») | выявлено 60%-74% критериев к данной работе |
| 2 («неудовлетворительно») | выявлено о менее 59% критериев к данной работе |

При работе с установленной оценкой «зачтено /не зачтено» необходимо руководствоваться следующей шкалой:

| Шкала оценивания | Критериальные показатели |
|-------------------------|---|
| «зачтено» | Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «удовлетворительно» и выше |
| «не зачтено» | Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «неудовлетворительно» |

Общие требования к написанию и оформлению письменных работ

Письменная работа выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде (в порядке исключения). Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски. Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое -10мм, верхнее и нижнее – 20мм. Выравнивание по ширине.

Объем и структура письменной работы устанавливается отдельными методическими рекомендациями по дисциплине.

Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается со 2 листа «Содержание». Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Прежде чем приступить к написанию работы, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, « не старше» 5 лет.

Учебное издание

**Рабочая программа дисциплины
«Семейное право»
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
Профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой
Квалификация (степень)
«Бакалавр»
(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)**

Составитель –
Ярош Наталья Васильевна

