



**Международная «Лига развития науки  
и образования» (Россия)  
Международная ассоциация развития науки,  
образования и культуры России (Италия)**



Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Институт управления»**

Факультет юридический  
Кафедра истории государства и права и гуманитарных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

**40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

**Профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой  
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)**

**«БАКАЛАВР»**

(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)

Архангельск  
Институт управления  
2019

ББК 66.0

Р 13

Рабочая программа составлена **В.А. Боровским** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования 3-го поколения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 декабря 2016 г. № 1511.

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА...:**

Одобрена кафедрой  
истории государства и права и гуманитарных дисциплин  
Протокол № 9 от 15 мая 2019 г.  
Зав. кафедрой **О. В. Чуракова**.

Согласовано с выпускающими кафедрами  
уголовного и административного права и процесса  
Протокол № 9 от 15 мая 2019 г.  
Зав. кафедрой **Н.А. Селяков**

гражданского и международного права  
и гражданского процесса  
Протокол № 9 от 15 мая 2019 г.  
Зав. кафедрой **Ю.Б. Шубников**

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании научно-методического совета института.  
Протокол № 6 от 29 мая 2019 г.  
Председатель научно-методического совета профессор А. Н. Ежов.

Р 13      **Рабочая** программа дисциплины «Проблемы теории государства и права» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Профиль гражданско-правовой, уголовно-правовой (квалификация (степень) «Бакалавр») (очная, очно-заочная и заочная формы обучения) / сост. В.А. Боровской. – Архангельск : Институт управления, 2019. – 59 с.

© Боровской В.А., сост., 2019  
© ЧОУ ВО «Институт управления», 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций.....	5
3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся .....	5
3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций.....	6
4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю .....	23
5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля.....	23
6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	25
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля .....	26
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю.....	26
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	27
10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	27
11. Приложение.....	29

## 1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» охватывает весь учебный курс по теории государства и права, содержит проблематику изучаемых государственно-правовых явлений и способствует достижению следующих целей:

**Цели изучения** дисциплины – углубление знаний по теории государства и права.

**Задачи изучения** дисциплины:

– обобщить и систематизировать все знания накопленные студентами за годы обучения в вузе;

– актуализировать подходы к решению ряда теоретических проблем с учётом последних достижений научной мысли и практики государственно-правового развития общества;

– сформулировать у выпускника цельное юридическое мировоззрение;

– активизировать процесс подготовки студентов к государственному экзамену.

Учебная дисциплина «Проблемы ТГП» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОП ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (Б1.В.ОД.13).

Курс «Проблемы теории государства и права» имеет тесные связи со всеми юридическими дисциплинами.

Знание дисциплины «Проблемы теории государства и права» является необходимым условием успешного освоения всех отраслевых юридических дисциплин, изучаемых на юридическом факультете.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения содержания дисциплины «Проблемы теории государства и права» студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

– особенности объекта, предмета, структуры общей теории государства и права, ее методы, функции, роль и место в системе юридических наук;

– закономерности и особенности возникновения государства и права и роль соционормативной культуры первобытности;

– роль свободной личности в возникновении и развитии общества, государства и права, ее социальный и правовой статус;

– о плюрализме взглядов на понятие гражданского общества, его принципы, структуру, развитие и взаимодействие с государством и правом;

– проблемы понимания сущности государства, его типа и формы;

– проблемы понимания сущности права, его принципов, структуры и внешнего выражения;

– структуру, значение и роль правосознания, правового воспитания, правовой культуры в развитии гражданского общества, права, правового и социального государства;

– понятие, сущность и виды правового поведения и юридической ответственности и их особенности;

– проблемы классификации национальных правовых систем и особенности основных правовых семей современности;

– особенности правореализации в ее формах, толковании, правоотношениях и правовом регулировании;

– проблемы развития гражданского общества, государства и права современной России;

**уметь:**

– выявлять тенденции развития современного гражданского общества, государства и права;

– анализировать основные концепции понимания сущности государства и права;

– структурировать нормативно-правовые и правоприменительные акты;

– определять логическую структуру нормы права и ее внешнее выражение;

– соотносить разъясняемую юридическую норму со способом и видом толкования права;

– разрабатывать и проводить аудиторные занятия под руководством преподавателя по дисциплине «Теория государства и права» на младших курсах юридического факультета;

**владеть:**

– навыками использования знаний теории государства и права в нормотворческой и правоприменительной деятельности;

– навыками применения методов теории государства и права;

– правовым мышлением и правовой культурой.

### 3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

#### 3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

Виды учебной работы		Объем дисциплины по формам обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость дисциплины	в зачётных единицах	3	3	3
	в часах	108	108	108
<b>Контактная работа (в часах):</b>		<b>54</b>	<b>24</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)		24	8	4
Практические занятия (ПЗ)		24	8	4
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)		6	8	4
<b>Самостоятельная работа (в часах)<sup>1</sup></b>		<b>54</b>	<b>84</b>	<b>92</b>
Подготовка к зачету на сессии		-	-	4
Формы промежуточного контроля по дисциплине		-	-	-
Форма итогового контроля по дисциплине		<b>Зачет</b>		

<sup>1</sup> Из трудоемкости, отведенной на самостоятельную работу обучающихся выделяются академические часы для проведения групповых и индивидуальных консультаций как одной из форм контактной работы. Консультация является одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении материала. Групповая консультация проводится преподавателем перед экзаменом/зачетом и выставляется в расписание, в объеме не менее 2 академических часов на группу. Индивидуальное консультирование проводится по отдельному графику и регламентируется соответствующими локально-нормативными документами Института.

**3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций**

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
<b>Тема 1.</b> Теория государства и права как наука об общей теории государства и права	Роль и место теории государства и права в системе гуманитарных наук. Особенности объекта и предмета теории государства и права. Проблема соотношения государства и права. Этатически-тоталитарная и либеральная концепции. Современное понимание соотношения государства и права. Система методов теории государства и права – разнообразие классификаций. Базовый (фундаментальный) характер теории государства и права в системе юридических наук, ее межпредметные связи. Структура общей теории государства и права. Философия права и аксиология права. Социология права. Теория позитивного (действующего) права.	2	2	-	4	1	-	-	7	1	-	-	6	ПК-2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности объекта, предмета, структуры общей теории государства и права, ее методы, функции, роль и место в системе юридических наук.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять роль и место ТПП в системе гуманитарных наук,</li> <li>– обосновывать роль и место ТПП в системе юридических наук.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знаниями об особенностях объекта, предмета, метода и функций ТПП как науки и учебной дисциплины.</li> </ul>
	<p><i>Вид практических занятий</i> – семинары.</p> <p><i>Содержание занятий:</i> Теория государства и права как наука об общей теории государства и права.</p> <p><i>Задания:</i> См. ОС<sup>2</sup> №1-2.</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 1-4</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7.</p>														

<sup>2</sup> ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;</li> <li>– ответы на контрольные вопросы по теме.</li> </ul> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p><i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №1-2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 1.</p> <p>Основной: 1-3 Дополнительный: 1-4</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <p>1. Устный опрос (ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 1.</p>														
<b>Тема 2.</b> Происхождение государства и права и социальное регулирование	<p>Общество: понятие, сферы и этапы развития. Понятие социального института и его виды. Понятие социальной власти и ее источники. Властеотношения. Государственная власть: понятие и особенности. Понятие социального регулирования, его необходимость и способы. Понятие и признаки социальной нормы, ее соответствие историческому развитию общества и его культуре. Система социальных норм и их многообразие.</p> <p>Понятие и признаки первобытного общества, его периодизация. Проблема понимания структуры нормативного регулирования в первобытном обществе – разнообразие взглядов. Развитие способов социального регулирования. Особенности возникновения права и соционормативная культура перво-</p>	2	2	1	4	1	-	-	7	1	-	-	8	ПК-2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности и особенности возникновения государства и права и роль соционормативной культуры первобытности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять отличительные черты нормативных регуляторов, видов и способов регулирования;</li> <li>– обосновывать предпосылки и причины происхождения государства и права; анализировать основные теории возникновения государства и права.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятиями властеотношений и социального регулирования;</li> <li>– знаниями о происхождении государства и права.</li> </ul>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
	бытности. Основные теории происхождения государства и права.															
	<p><i>Вид практических занятий</i> – семинары.  <i>Содержание занятий:</i> Происхождение государства и права и социальное регулирование.  <i>Задания:</i> См. ОС<sup>3</sup> №2.  <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i>            Основной: 1-3            Дополнительный: 1-4            Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7.</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i>            – чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;            – ответы на контрольные вопросы по разделу;            – подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов;            Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:  <i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №1-2 Перечень контрольных вопросов – тема 2.            Основной: 1-3            Дополнительный: 1-4            Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7.</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i>            1. Оценка решения ситуационных задач (ОС №2 Комплект ситуационных задач – тема 2)            2. Устный опрос (ОС №1 Перечень контрольных вопросов – тема 2)</p>															
<b>Тема 3.</b> Личность, общество, государство и право	Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Система прав и свобод личности. Поколения прав и свобод. Правовой статус и фактическое положение человека. Пределы свободы личности. Система гарантий прав и свобод личности: между-	2	2	2	4	1	-	-	7	-	-	1	8	ПК-2	<p><b>Знать:</b>            – роль свободной личности в возникновении и развитии общества, государства и права, ее социальный и правовой статус.  <b>Уметь:</b>            – определять правосубъектность личности, классифицировать права и свободы и виды</p>	

<sup>3</sup> ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
	народные, общие, юридические. Возникновение и развитие научной мысли о гражданском обществе. Этапы развития гражданского общества и изменение функциональной роли государства. Современное российское гражданское общество: проблемы и перспективы. Общество и экономика. Понятие политической системы и ее элементы. Виды политических систем. Закономерности развития политической системы в современном мире. Политическая система Российской Федерации.															правового статуса личности. <b>Владеть:</b> – понятийным аппаратом о правовом положении личности; навыками работы с правовыми источниками.
<p><i>Вид практических занятий</i> – семинары.  <i>Содержание занятий:</i> Личность, общество, государство и право  <i>Задания:</i> См. ОС<sup>4</sup> №2.  <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i>            Основной: 1-3            Дополнительный: 1-4            Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7.</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i>            – чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;            – ответы на контрольные вопросы по разделу;            – подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов;            Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:  <i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов – тема 3.</p>																

<sup>4</sup> ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Основной: 1-3  Дополнительный: 1-4  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7.  <i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i>  1. Устный опрос (ОС №1 Перечень контрольных вопросов – тема 3)</p>														
<b>Тема 4. Проблемы понимания сущности государства</b>	<p>Развитие научной мысли о понятии государства. Современное понимание государства как особой организации власти и управления. Теории принадлежности и назначения государственной власти.  Теория разделения властей, ее возникновение и сущность.  Понятие государственной власти, ее основания и свойства.  Государственная власть и государственный механизм. Система принципов деятельности государственного аппарата в демократическом государстве. Проблемы разделения властей и системы сдержек и противовесов.  Динамика функций государства.  Закономерности и перспективы развития современных государств.</p>	2	2	1	7	1	1	1	7	-	1	-	8	ПК-2	<p><b>Знать:</b>  – проблемы понимания сущности государства, его типа и формы.  <b>Уметь:</b>  – анализировать и сравнивать взгляды на понятие и сущность государства;  – обосновывать закономерности и перспективы развития современного российского государства.  <b>Владеть:</b>  – навыками сравнения и анализа понимания государства теоретиками государственного управления.</p>
	<p><i>Вид практических занятий</i> – семинары.  <i>Содержание занятий:</i> Проблемы понимания сущности государства  Задания: См. ОС<sup>5</sup> №2.  <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p>														

<sup>5</sup> ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Основной: 1-3 Дополнительный: 1-4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7.</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> – чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; – ответы на контрольные вопросы по разделу; – подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: <i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов – тема 4. Основной: 1-3 Дополнительный: 1-4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7.</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Устный опрос (ОС №1 Перечень контрольных вопросов – тема 4)</p>														
<b>Тема 5. Правовое и социальное государство</b>	<p>Возникновение и развитие учения о правовом государстве во взглядах зарубежных ученых. Современное понимание сущности правового государства и его принципов. Возникновение и развитие идеи социального государства. Современная концепция социального государства и его понятие. Формирование правового государства в России и возникновение идеи конституционализма. Становление современного российского государства и проблемы формирования правового и социального государства.</p>	2	2	-	4	-	1	1	7	-	-	1	8	ПК-2 ПК-14	<p><b>Знать:</b> – понятия правового и социального государств, их принципы и особенности..</p> <p><b>Уметь:</b> – обосновывать отличия правового и социального государств; определять практику формирования условий и принципов правового и социального государств в РФ в сравнении с развитыми европейскими государствами.</p> <p><b>Владеть:</b> – знаниями о правовом и социальном государствах.</p>
	<i>Вид практических занятий</i> – семинары.														

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Содержание занятий:</i> Правовое и социальное государство  Задания: См. ОС<sup>6</sup> №2.  <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i>  Основной: 1-3  Дополнительный: 1-4  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7.</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i>  – чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;  – ответы на контрольные вопросы по разделу;  – подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов;  Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:  <i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов – тема 5.  Основной: 1-3  Дополнительный: 1-4  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7.</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i>  1. Устный опрос (ОС №1 Перечень контрольных вопросов – тема 5)</p>														
Тема 6. Проблемы типологии государств	<p>Понятие типа и типологии государств. Необходимость типологий и их многообразие. Формационный подход к типологии государств. Цивилизационный подход к типологии государства. Проблема определения понятия и сущности цивилизации. Личностный подход к типологии государств. Степень свободы личности как критерий типологии государств.</p>	2	2	-	4	1	1	1	7	-	-	1	8	ПК-2	<p><b>Знать:</b>  – проблемы типологии государств; критерии формационного, цивилизационного, личностного подходов, их развитие и типы государств.  <b>Уметь:</b>  – выявлять достоинства и недостатки изучаемых подходов к типологии государств, обосновывать необходимость их параллельного использования.  <b>Владеть:</b>  – знаниями об основных подходах к типологии государств.</p>

<sup>6</sup> ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Вид практических занятий</i> – семинары.</p> <p><i>Содержание занятий:</i> Правовое регулирование и его механизм. Правосознание, правовое воспитание и правовая культура. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность. Законность, правопорядок, дисциплина</p> <p>Задания: См. ОС<sup>7</sup> №2.</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 1-4</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7.</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>– чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;</p> <p>– ответы на контрольные вопросы по разделу;</p> <p>– подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов;</p> <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p><i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов – тема 6.</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 1-4</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7.</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <p>1. Устный опрос (ОС №1 Перечень контрольных вопросов – тема 6)</p>														
<b>Тема 7. Форма государства</b>	<p>Понятие формы государства, ее системный характер. Понятие формы правления и ее виды. Понятие формы государственного устройства.</p> <p>Понятие политического режима. Признаки демократического и недемократического политических режимов. Разновидности недемократических политических режимов.</p>	2	2	-	4	1	-	-	7	1	-	-	8	ПК-2	<p><b>Знать:</b></p> <p>– системный характер формы государства.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– анализировать проблемы определения формы современного российского государства.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– знаниями о формах государства.</p>

<sup>7</sup> ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
	Соответствие формы государства его историческому типу. Проблема определения формы современного российского государства.															
	<p><i>Вид практических занятий</i> – семинары.  <i>Содержание занятий:</i> Форма государства  <i>Задания:</i> См. ОС<sup>8</sup> №2.  <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i>            Основной: 1-3            Дополнительный: 1-4            Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7.</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i>            – чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;            – ответы на контрольные вопросы по разделу;            – подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов;            Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:  <i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов – тема 7.            Основной: 1-3            Дополнительный: 1-4            Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7.</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i>            1. Устный опрос (ОС №1 Перечень контрольных вопросов – тема 7)</p>															
<b>Тема 8. Проблемы правопонимания</b>	Правопонимание как интеллектуальная деятельность. Субъекты и уровни понимания права. Объект правопонимания. Многообразие концепций правопонимания. Право в объективном и субъек-	2	2	1	7	-	1	1	7	-	1	-	8	ПК-2 ПК-14 ПК-15	<b>Знать:</b> – проблемы понимания сущности права, его принципов, структуры и внешнего выражения; – о многообразии концепций правопонимания. <b>Уметь:</b>	

<sup>8</sup> ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
	тивном смыслах. Мера свободы как общесоциальная сущность права. Понятие функций права и их виды. Понятие правового принципа и его значение. Система принципов права. Справедливость как главный принцип права. Конституция Российской Федерации и общеправовые принципы.															– определять достоинства и недостатки основных концепций правопонимания. <b>Владеть:</b> – навыками анализа концепций правопонимания.
	<p><i>Вид практических занятий</i> – семинары. <i>Содержание занятий:</i> Проблемы правопонимания <i>Задания:</i> См. ОС<sup>9</sup> №2. <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Основной: 1-3 Дополнительный: 1-4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7.</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> – чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; – ответы на контрольные вопросы по разделу; – подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: <i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов – тема 8. Основной: 1-3 Дополнительный: 1-4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7.</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Устный опрос (ОС №1 Перечень контрольных вопросов – тема 8)</p>															
<b>Тема 9.</b> Правооб-	Источник и форма права: понятия и соотношение. Виды форм	2	2	1	4	-	1	1	7	-	1	-	8	ПК-2	<b>Знать:</b> – проблемы структуры правовой нормы и	

<sup>9</sup> ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
разование	<p>(источников) права, их роль и место в российской правовой системе.</p> <p>Понятие, цели и принципы правотворчества. Виды правотворчества. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, цели и виды.</p> <p>Юридическая техника: понятие, средства, приемы, правила.</p> <p>Понятие, признаки и виды нормы права. Проблема структуры правовой нормы и ее внешнего выражения.</p> <p>Система права: понятие и структура.</p> <p>Система права и система законодательства Российской Федерации: соотношение, взаимосвязь, отличия. Общие и специальные тенденции развития системы права и системы законодательства Российской Федерации.</p> <p>Специализация и унификация российского законодательства.</p>													ПК-14 ПК-15	<p>ее внешнего выражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие, признаки и виды нормативно-правовых актов и пределы их действия;</li> <li>. общие и специальные тенденции развития системы права и системы законодательства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять иерархию нормативно-правовых актов, временные, пространственные, субъективные пределы их действия;</li> <li>– обосновывать принципы, виды и способы правотворчества;</li> <li>– выявить особенности структурных элементов юридической техники;</li> <li>– определять логическую структуру нормы права и ее внешнее выражение.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом системы права и системы законодательства.</li> </ul>
	<p><i>Вид практических занятий</i> – семинары.</p> <p><i>Содержание занятий:</i> Правообразование</p> <p>Задания: См. ОС<sup>10</sup> №2.</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 1-4</p>														

<sup>10</sup> ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7.</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;</li> <li>– ответы на контрольные вопросы по разделу;</li> <li>– подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов;</li> </ul> <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:  <i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов – тема 9.            Основной: 1-3            Дополнительный: 1-4</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7.</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i>            1. Устный опрос (ОС №1 Перечень контрольных вопросов – раздел 5)</p>														
<b>Тема 10.</b> Право-реализация	<p>Понятие, признаки и виды правоотношений. Состав правоотношений. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правосубъектность. Понятие объекта правоотношений и его виды. Содержание правоотношений: субъективное право и субъективная юридическая обязанность. Понятие и виды юридических фактов. Презумпции и фикции в праве.</p> <p>Понятие реализации права. Непосредственные формы реализации права. Пробелы в праве и юридические коллизии: понятия, причины, преодоление.</p> <p>Понятие толкования норм права, его необходимость, функции и способы. Виды толкования пра-</p>	2	2	1	4	-	1	1	7	-	1	-	8	ПК-2 ПК-14 ПК-15	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности правореализации в ее формах, толковании, правоотношениях и правовом регулировании.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соотносить разъясняемую юридическую норму со способом и видом толкования права;</li> <li>– определять способы восполнения и устранения пробелов в праве и разрешения юридических коллизий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом реализации права, толкования права.</li> </ul>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
	ва. Правовое воздействие и правовое регулирование. Механизм правового регулирования: понятие, структура, стадии. Эффективность правового регулирования: понятие и пути повышения.															
	<p><i>Вид практических занятий</i> – семинары.  <i>Содержание занятий:</i> Правореализация  Задания: См. ОС<sup>11</sup> №2.  <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i>  Основной: 1-3  Дополнительный: 1-4  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7.</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i>  – чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;  – ответы на контрольные вопросы по разделу;  – подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов;  Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:  <i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов – тема 10.  Основной: 1-3  Дополнительный: 1-4  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7.</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i>  1. Устный опрос (ОС №1 Перечень контрольных вопросов – тема 10)</p>															
<b>Тема 11.</b> Право и гражданское общество	Сознание как источник права. Правосознание. Правовая идеология и правовая психология. Правосознание и правовая культура. Проблема формирования	2	2	-	4	1	1	1	7	1	-	-	8	ПК-2	<b>Знать:</b> – структуру, значение и роль правосознания, правового воспитания, правовой культуры в развитии гражданского общества, права, правового и социального го-	

<sup>11</sup> ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>правовой культуры. Правовой идеализм и правовой нигилизм: понятия, причины, преодоление. Правовое воспитание. Правовая культура и образование формы и содержания права.</p> <p>Правовое поведение. Понятие, признаки и виды правомерного поведения и его значение. Понятие неправомерного поведения. Причины и условия правонарушений и проблемы их устранения.</p> <p>Поведение и ответственность. Понятие социальной ответственности, ее проспективный и ретроспективный характер. Понятие и признаки юридической ответственности.</p> <p>Законность – комплексная юридическая категория.</p>														<p>сударства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие, сущность и виды правового поведения и юридической ответственности и их особенности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соотносить предмет правового регулирования с его методами и способами;</li> <li>– соотносить правовое сознание и правовую культуру;</li> <li>– обосновывать сущность правового идеализма и нигилизма, причины их возникновения и способы преодоления;</li> <li>– определять отличия юридической ответственности от других мер государственного принуждения;</li> <li>– обосновывать принципы законности и правопорядка, их гарантии; отличать реальную и формальную законность.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовым мышлением и правовой культурой.</li> </ul>
	<p><i>Вид практических занятий</i> – семинары.</p> <p><i>Содержание занятий:</i> Право и гражданское общество</p> <p>Задания: См. ОС<sup>12</sup> №2.</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 1-4</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7.</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;</li> </ul>														

<sup>12</sup> ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>– ответы на контрольные вопросы по разделу;  – подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов;  Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:  <i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов – тема 11.  Основной: 1-3  Дополнительный: 1-4  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7.</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i>  1. Устный опрос (ОС №1 Перечень контрольных вопросов – тема 11)</p>														
<b>Тема 12.</b> Правовая карта мира и правовые семьи современности	<p>Компаративизм в праве. Значение сравнительного правоведения для мировой юриспруденции.  Национальная правовая система: понятие и критерии.  Понятие правовой семьи и проблема критериев ее структуры.  Разнообразие классификаций правовых семей. Концепция правовой карты мира и правовые семьи современности.  Российская правовая система и романо-германское право: сходство и особенности. Правовая реформа в России.</p>	2	2	-	4	1	1	1	7	-	-	1	6	ПК-2	<p><b>Знать:</b>  – проблемы классификации национальных правовых систем и особенности основных правовых семей современности.  <b>Уметь:</b>  – классифицировать национальные правовые системы по правовым семьям.  <b>Владеть:</b>  – методом компаративизма.</p>
	<p><i>Вид практических занятий</i> – семинары.  <i>Содержание занятий:</i> Правовая карта мира и правовые семьи современности  Задания: См. ОС<sup>13</sup> №2.  <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i>  Основной: 1-3</p>														

<sup>13</sup> ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компе- тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обу- чения				Очно-заочная фор- ма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Дополнительный: 1-4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7. <i>Задание для самостоятельной работы:</i> – чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; – ответы на контрольные вопросы по разделу; – подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: <i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов – тема 12. Основной: 1-3 Дополнительный: 1-4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7. <i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Устный опрос (ОС №1 Перечень контрольных вопросов – тема 12)														
	<b>Подготовка к зачету</b>														
	<b>Всего:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>54</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>84</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>92</b>		
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>				<b>108</b>				<b>108</b>					

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю**

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин / модулей.

ФОС как система оценивания содержит:

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

#### **5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля**

*Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции*

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

*Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям*

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по

дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

#### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы*

Самостоятельная работа (по В.И. Далу «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

- Подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- Проработка лекционного материала;
- Подготовка доклада;
- Решение ситуационных задач;
- Подготовка контрольной работы;
- Изучение нормативных актов;
- Изучение научной и учебной литературы;
- Изучение материалов судебной практики.
- Работа с тестами и контрольными вопросами.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

#### *Методические рекомендации по работе с литературой*

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

## **6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской.

Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах студенты имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается: 1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих наруше-

ния опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля\***

### *Основной*

1. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, А. И. Арестов, А. И. Бастрыкин [и др.] ; под ред. А. И. Бастрыкина. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — 978-5-238-02472-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83042.html>
2. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. И. Н. Клюковская, Е. Ю. Черкашин. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 130 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66095.html>
3. Рассолов, М. М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, В. П. Малахов, А. А. Иванов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-01782-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71766.html>

### *Дополнительный*

1. Ильин, И. А. Теория права и государства [Электронный ресурс] / И. А. Ильин ; под ред. В. А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2017. — 552 с. — 978-5-94373-399-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64371.html>
2. Кузнецов, А.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 1 [Электронный ресурс] / Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 510 с.— Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/33866\\*](http://www.iprbookshop.ru/33866*)
3. Кузнецов, А.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 2 [Электронный ресурс] / Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 499 с.— Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/33867\\*](http://www.iprbookshop.ru/33867*)
4. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : практикум / сост. И. Н. Клюковская, Е. Ю. Черкашин. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 224 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66096.html>

## **8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю**

Раздел раскрывается п. 3.2 «Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенции», после каждой темы/раздела».

---

\* Издания, отмеченные знаком (\*), имеются в фонде библиотеке Института управления.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>
3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.NeNs.ru/>
4. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
5. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).
6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
7. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.rg.ru](http://www.rg.ru).

## **10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше
4. Справочно-правовая система Консультант плюс.
5. Справочно-правовая система Гарант.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе дисциплины, утвержденной НМС института  
Протокол № 6 от 29 мая 2019 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине  
**«ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
**40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**  
**Профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой**  
**КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)**  
**«БАКАЛАВР»**  
(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Перечень компетенций по дисциплине с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- 1.1 Гражданско-правовой профиль
- 1.2 Уголовно-правовой профиль
- 2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции
- 3 Паспорт оценочных средств по дисциплине
- 4 Перечень оценочных средств по дисциплине
- 5 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

# 1. Перечень компетенций по дисциплине «Проблемы теории государства и права» с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

## 1.1 Гражданско-правовой профиль Очная форма обучения

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Этапы формирования компетенции по семестрам										
				1	2	3	4	5	6	7	8			
1	ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Теория государства и права	+	+									
			История государства и права России	+										
			История государства и права зарубежных стран		+									
			Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом									+		
			Юридическая психология						+					
			<i>Проблемы теории государства и права</i>											+
			Теория государства и права (ИА)											+
2	ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Теория государства и права	+	+									
			Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом										+	
			<i>Проблемы теории государства и права</i>											+
			Правовые основы противодействия коррупции											+
3	ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	Теория государства и права	+	+									
			Административное право				+							
			Гражданское право				+	+	+	+				
			Уголовное право				+	+	+	+				
			<i>Проблемы теории государства и права</i>											+
			Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом										+	
			Теория государства и права (ИА)											+
			Гражданское право (ИА)											+

## Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Этапы формирования компетенции по семестрам											
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Теория государства и права	+	+										
			История государства и права России	+											
			История государства и права зарубежных стран		+										
			Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом											+	
			Юридическая психология										+		
			<i>Проблемы теории государства и права</i>												+
			Теория государства и права (ИА.)												+
2		готовность принимать участие в проведении	Теория государства и права	+	+										
			Правовые и организационные										+		



		тельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	России										
			История государства и права зарубежных стран		+								
			Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом									+	
			Юридическая психология						+				
			<b>Проблемы теории государства и права</b>										+
			Теория государства и права (гос. экз.)										+
2	ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Теория государства и права	+	+								
			Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом									+	
			<b>Проблемы теории государства и права</b>										+
			Правовые основы противодействия коррупции										+
3	ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	Теория государства и права	+	+								
			Административное право				+						
			Гражданское право				+	+	+	+			
			Уголовное право				+	+	+	+			
			<b>Проблемы теории государства и права</b>										+
			Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом									+	
			Теория государства и права (ИА)										+
			Уголовное право (ИА)										+

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Этапы формирования компетенции по семестрам												
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Теория государства и права	+	+											
			История государства и права России	+												
			История государства и права зарубежных стран		+											
			Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом											+		
			Юридическая психология									+				
			<b>Проблемы теории государства и права</b>													+
			Теория государства и права (ИА.)													+
2	ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Теория государства и права	+	+											
			Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом											+		
			<b>Проблемы теории государства и права</b>												+	
			Правовые основы противодействия коррупции												+	
3	ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	Теория государства и права	+	+											
			Административное право						+							
			Гражданское право				+	+	+	+						
			Уголовное право				+	+	+	+						



## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции

*Паспорт компетенции ПК-2:* способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Повышенный	Высокий
<b>Проблемы теории государства и права</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и формы общественного сознания;</li> <li>понятие правовой культуры</li> <li>- порядок работы с научной и учебной юридической литературой</li> <li>– о социальной значимости правового регулирования</li> <li>- некоторые из проблем теории правопонимания</li> <li>- некоторые из проблем индивидуального правосознания</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и формы общественного сознания;</li> <li>- понятие правовой культуры и ее структуру</li> <li>- порядок работы с научной и учебной юридической литературой, приемы работы с нормативными правовыми актами;</li> <li>- о последствиях юридически значимых решений и действий</li> <li>- основные проблемы теории правопонимания;</li> <li>- основные проблем индивидуального правосознания</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и формы общественного сознания;</li> <li>- структуру правового сознания;</li> <li>понятие правовой культуры и ее структуру;</li> <li>- роль правосознания в правотворчестве и правоприменении;</li> <li>- порядок работы с научной и учебной юридической литературой, приемы получения правовой информации, способы использования данной информации при достижении целей юридической деятельности;</li> <li>- о последствиях юридически значимых решений и действий</li> <li>- основные требования, предъявляемые к профессионализму и мастерству юриста в различных отраслях и направлениях своего развития;</li> <li>- основные проблемы теории правопонимания;</li> <li>- особенности проблем индивидуального правосознания</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать, обобщать и анализировать правовую информацию;</li> <li>- осваивать нормы права;</li> <li>- определять понятие и содержание правового сознания и правовой культуры</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать, обобщать и анализировать правовую информацию, использовать правовую информацию при достижении целей юридической деятельности;</li> <li>- осваивать нормы права, анализировать и определять характер их взаимодействия с другими социальными регуляторами;</li> <li>- определять понятие и содержание правового сознания и правовой культуры;</li> <li>- классифицировать правовое сознание и правовую культуру</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать, обобщать и анализировать правовую информацию, использовать правовую информацию при достижении целей юридической деятельности, в том числе при постановке цели и путей ее достижения в практической деятельности;</li> <li>- осваивать нормы права, анализировать и определять характер их взаимодействия с другими социальными регуляторами;</li> <li>- определять понятие и содержание правового сознания и правовой культуры;</li> <li>- классифицировать правовое сознание и правовую культуру;</li> <li>- определять деформации правовой культуры: правовой нигилизм и правовой идеализм</li> <li>- использовать передовой опыт в теории и практике юриспруденции</li> </ul>

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовой терминологией в области правосознания и правовой культуры</li> <li>- навыками применения норм отечественного права в области выявления и предупреждения коррупционного поведения</li> </ul>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией в области правосознания и правовой культуры</li> <li>- навыками применения норм отечественного права в области выявления и предупреждения коррупционного поведения;</li> <li>- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения соответствия их нормам права</li> </ul>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией в области правосознания и правовой культуры и их оценки</li> <li>- навыками применения норм отечественного права в области выявления и предупреждения коррупционного поведения;</li> <li>- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения соответствия их нормам права;</li> <li>- способностью и стремлением к саморазвитию посредством самоанализа и устранения недостатков, поиска наиболее эффективных методов работы</li> </ul>
--	---	--	---

Паспорт компетенции ПК-14: готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Повышенный	Высокий
<b>Проблемы теории государства и права</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые приемы работы с нормативными правовыми актами;</li> <li>- понятие и значение юридической техники нормативных правовых актов;</li> <li>- базовые положения антикоррупционного законодательства;</li> <li>- современные подходы к определению проявлений коррупции через нормативные правовые акты, ее причины, признаки и виды;</li> <li>- некоторые из проблем правотворчества</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы работы с нормативными правовыми актами;</li> <li>- основные приемы получения правовой информации,</li> <li>- основные приемы юридической техники нормативных правовых актов</li> <li>- основные положения антикоррупционного законодательства;</li> <li>- современные подходы к определению проявлений коррупции через нормативные правовые акты, ее причины, признаки и виды;</li> <li>- основные проблем правотворчества</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы работы с нормативными правовыми актами;</li> <li>- приемы получения правовой информации, способы использования данной информации при достижении целей юридической деятельности;</li> <li>- особенности юридической техники нормативных правовых актов;</li> <li>- в совершенстве положения антикоррупционного законодательства;</li> <li>- современные подходы к определению проявлений коррупции через нормативные правовые акты, ее причины, признаки и виды;</li> <li>- основные способы и приемы выявления и оценки положений нормативных актов при проведении юридической экспертизы в сфере муниципальных отношений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, стремится использовать их в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- основные проблем правотворчества и систематизации нормативных правовых актов</li> </ul>

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать, обобщать и анализировать правовую информацию;</li> <li>- осваивать и анализировать нормы права;</li> <li>- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать, обобщать и анализировать правовую информацию,</li> <li>- использовать правовую информацию при проведении экспертизы нормативных правовых актов;</li> <li>- осваивать нормы права, анализировать и определять характер их взаимодействия в рамках правового регулирования сферы отношений;</li> <li>- на хорошем уровне выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать, обобщать и анализировать правовую информацию;</li> <li>- использовать правовую информацию при проведении экспертизы нормативных правовых актов;</li> <li>- осваивать нормы права, анализировать и определять характер их взаимодействия в рамках правового регулирования сферы отношений;</li> <li>- на высоком уровне выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения и содействовать его пресечению при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов органов государственной и муниципальной власти;</li> <li>- выявлять условия проявления коррупции в различных сферах государственной и муниципальной деятельности;</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общими навыками работы с некоторыми нормативно-правовыми актами;</li> <li>- базовыми представлениями о требованиях к структуре нормативно-правового акта;</li> <li>- базовыми навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики борьбы с коррупцией;</li> <li>- некоторыми способностями выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению</li> </ul>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общими навыками работы с основными нормативно-правовыми актами;</li> <li>- основными требованиями к структуре нормативного правового акта;</li> <li>- хорошими навыками анализа различных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, относящихся к коррупции;</li> <li>- основными навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики борьбы с коррупцией;</li> <li>- основными способностями выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению</li> </ul>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы с основными нормативно-правовыми актами и порядком их применения в практической юридической деятельности;</li> <li>- требованиями к структуре нормативного правового акта;</li> <li>- совершенными навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики борьбы с коррупцией, а также при проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов органом муниципальной власти, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</li> </ul>

Паспорт компетенции ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты

Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Повышенный	Высокий
<b>Проблемы теории государства и права</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие нормы права;</li> <li>- понятие нормативного правового акта, основные виды норма-</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие нормы права;</li> <li>- понятие нормативного правового акта, основные виды нормативных право-</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие нормы права;</li> <li>- понятие нормативного правового акта, основные виды нормативных правовых актов, особен-</li> </ul>

	<p>тивных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, виды и проблемы толкования</li> <li>- основные способы толкования</li> </ul>	<p>вых актов, особенности их структуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность правотворчества и реализации права;</li> <li>- особенности видов толкования;</li> <li>- содержание основных способов толкования</li> <li>- проблемы толкования</li> </ul>	<p>ности их структуры и содержания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность правотворчества и реализации права;</li> <li>- особенности видов толкования;</li> <li>- содержание основных способов толкования их значение в юридической практике</li> <li>- проблемы толкования и пути их преодоления</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять структуру нормы права;</li> <li>- определять приемы толкования</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять особенности структурных элементов нормы права;</li> <li>- определять приемы толкования</li> <li>- учитывать правоприменительную практику в процессе профессиональной деятельности</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять особенности структурных элементов нормы права и их значение в различных нормативных правовых актах;</li> <li>- определять приемы толкования;</li> <li>- выявлять пробелы в праве</li> <li>- учитывать правоприменительную практику в процессе профессиональной деятельности</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией в области теории права</li> <li>- удовлетворительно владеть способами толкования норм права</li> </ul>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией в области теории права;</li> <li>- методикой работы с законодательными актами;</li> <li>-- хорошо владеть способами толкования норм права;</li> <li>- навыками оценки соблюдения прав и свобод человека и гражданина в нормах законодательства</li> </ul>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией в области теории права;</li> <li>- методикой работы с законодательными актами;</li> <li>- на высоком уровне способами толкования норм права</li> <li>- основными приемами толкования нормативных правовых актов</li> <li>- навыками оценки соблюдения прав и свобод человека и гражданина в нормах законодательства и правоприменительной практике</li> </ul>

### **Шкала оценивания сформированности компетенций:**

**«Неудовлетворительно»** – Компетенция не развита. Студент не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции.

**«Удовлетворительно»** – Компетенция недостаточно развита. Студент частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции.

**«Хорошо»** – Студент владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции.

**«Отлично»** – Студент всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.

### 3. Паспорт оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Все разделы	ПК-2 ПК-14 ПК-15	Контрольные вопросы
2	Все разделы	ПК-2 ПК-14 ПК-15	Задания для работы на практических занятиях
3	Все разделы	ПК-2 ПК-14 ПК-15	Реферат
4	Все разделы	ПК-2	Тестирование
5	Все разделы	ПК-2 ПК-14 ПК-15	Зачет

### 4. Перечень оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права»

№ п/п	Наименование оценочного средства (ОС)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Контрольные вопросы	Средство текущего контроля, позволяющее оценить усвоение знаний и навыков. Отвечая на контрольные вопросы, студент закрепляет изученный материал.	Перечень контрольных вопросов
2	Задания для работы на практических занятиях	Средство текущего контроля, позволяющее оценить усвоение материала	Перечень вопросов и задач для подготовки к практическим занятиям
3	Тестирование	Система заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося, оперативно получить объективную картину успеваемости одновременно всей группы студентов	Комплект тестовых заданий
4	Реферат	Средство контроля усвоения тем (разделов) дисциплины, способствует более глубокому осмыслению теоретических положений, вырабатывает навыки анализа и работы с нормативными правовыми актами	Список тем рефератов
5	Зачет	Средство контроля усвоения тем (разделов) дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и студента.	Перечень вопросов для подготовки к зачету

**5. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ОС №1: Перечень контрольных вопросов  
по дисциплине «Проблемы теории государства и права»**

**Тема 1. «Теория государства и права как наука об общей теории государства и права»**

1. Охарактеризуйте проблему соотношения государства и права.
2. Дайте характеристику следующих функций теории государства и права:
  - онтологической;
  - гносеологической;
  - эвристической;
  - прогностической;
  - методологической;
  - идеологической;
  - воспитательной.
3. Докажите неразрывную связь государства и права.
4. Докажите на примере важность исторического метода для изучения особенностей государства и права.
5. Объясните критерии системного метода.
6. Приведите юридические примеры следующих общелогических методов:
  - анализа;
  - синтеза;
  - сравнения;
  - обобщения;
  - аналогии.

**Тема 2. «Происхождение государства и права и социальное регулирование»**

1. Сформулируйте понятие первобытного общества и охарактеризуйте его признаки.
2. Докажите регулятивную роль агрокалендарей.
3. Докажите определяющую роль семьи в социальных причинах возникновения государства и права.
4. Покажите влияние географического фактора на неравномерность возникновения государств.
5. Проанализируйте теории возникновения государства (теологическая, договорная, патриархальная, насилия, марксистская) по следующим критериям:
  - основоположники (сторонники);
  - сущность;
  - положительные стороны;
  - отрицательные аспекты;
  - собственное мнение.

**Тема 3. «Личность, общество, государство и право»**

1. Сформулируйте понятие гражданского общества.
2. Дайте характеристику функционирования гражданского общества в различных сферах деятельности (экономической, политической, социальной, духовной).
3. Охарактеризуйте поколения прав и свобод личности

4. Определите основные направления и пределы государственно-правового регулирования экономики.

#### **Тема 4. «Проблема понимания сущности государства»**

1. Покажите развитие научной мысли о понятии государства.
2. Сформулируйте понятие функций государства на основе их признаков.
3. Определите разновидности правовой, организационной и внеправовой форм осуществления функций государства и приведите примеры.
4. Дайте характеристику методов осуществления функций государства.
5. Покажите разнообразие классификаций функций государства.
6. Определите основные направления развития функций РФ.
7. Дайте характеристику теорий принадлежности и назначения государственной власти: элитарной, технократической, марксистской, демократической.
8. Покажите соотношение механизма государства и государственного аппарата.
9. Сформулируйте понятие государственного органа и определите его признаки.
10. Определите принципы деятельности государственных органов РФ.

#### **Тема 5. «Правовое и социальное государство»**

1. Охарактеризуйте современное понимание сущности правового государства и его принципов.
2. Объясните цели и принципы социального государства и условиях их реализации.

#### **Тема 6. «Проблемы типологии государств»**

1. Докажите необходимость классификации государств по типам и перечислите наиболее известные типологии государств.
2. Охарактеризуйте восточный тип государства.
3. Дайте характеристику личностного подхода к типологии государств.
4. Объясните сущность концепции «локальных цивилизаций».

#### **Тема 7. «Форма государства»**

1. Докажите системный характер формы государства.
2. Дайте понятие формы правления и охарактеризуйте ее виды.
3. Что такое «нетипичные монархии» и «нетипичные республики»?
4. Дайте понятие федеративного государства и охарактеризуйте его признаки.
5. Дайте понятие политического режима и укажите признаки демократического и недемократического политических режимов.

#### **Тема 8. «Проблемы правопонимания»**

1. Сформулируйте понятие правопонимания.
2. Проанализируйте марксистскую, естественно-правовую, позитивистскую, нормативистскую, психологическую, социологическую и либертарную концепции правопонимания по следующим критериям:
  - основоположники и сторонники;
  - источник права;
  - сущность права;
  - положительное значение;
  - слабые стороны.

3. Докажите многообразие значений термина «право».
4. Сформулируйте понятие права и дайте характеристику его признаков:
  - нормативность;
  - интеллектуально–волевой характер;
  - обеспеченность государственным принуждением;
  - формальная определённость;
  - системность.
5. Объясните сущность права и его общесоциальную ценность.
6. Охарактеризуйте функции права.
7. Обоснуйте приоритет регулятивной юридической функции права в современном демократическом обществе.
8. Дайте определение принципа права и объясните на примерах общеправовой, межотраслевой и отраслевой принципы права.
9. На основе содержания статей Конституции РФ охарактеризуйте следующие общеправовые принципы:
  - справедливость;
  - уважение прав и свобод человека;
  - законность;
  - равноправие;
  - демократизм;
  - правосудие.

#### **Тема 9. «Правообразование»**

1. Охарактеризуйте функции и виды правосознания.
2. Дайте понятия правового идеализма и правового нигилизма.
3. Покажите соотношение источника и формы права.
4. Сформулируйте понятие правотворчества и объясните его цели и принципы.
5. Докажите многообразие видов правотворчества в зависимости от субъектов.
6. На основании статей Конституции РФ перечислите субъектов законодательной инициативы.
7. Охарактеризуйте этапы и стадии законодательного процесса.
8. Сформулируйте понятие систематизации нормативных актов в РФ и объясните ее цели, задачи и виды.
9. Дайте характеристику норм права на основании следующих классификаций: по социальному назначению, по предмету и методу правового регулирования.
10. Объясните разновидности гипотез, диспозиций и санкций.
11. Дайте определение консолидации как разновидности систематизации нормативных актов, выделите ее цель и особенности.
12. Сформулируйте понятие кодификации и объясните ее признаки и виды.
13. Покажите на примерах характерные черты следующих технических средств:
  - юридических терминов;
  - юридических конструкций.
14. Охарактеризуйте правила и приемы, используемые в юридической технике.

#### **Тема 10. «Правореализация»**

1. Сформулируйте понятие правоотношений и выделите их признаки.
2. Дайте понятия презумпции и фикции в праве.
3. Охарактеризуйте формы реализации права.
4. Докажите особенность взаимодействия правоспособности и дееспособности в гражданском праве.

5. Сформулируйте понятия субъективного права и юридической обязанности.
6. Сформулируйте понятия юридического факта и фактического состава, используя примеры.
7. Объясните классификации юридических фактов на основе следующих терминов: правообразующие, правоизменяющие, правопрекращающие, правомерные, неправомерные, события, деяния, действия, бездействие, индивидуальные акты, юридические поступки, преступления, проступки.
8. Дайте понятие толкования права и охарактеризуйте его функции и способы.
9. Дайте понятие правового регулирования, охарактеризуйте его методы и способы.
10. Дайте понятие законности как комплексной юридической категории.
11. Что такое «реальная и формальная законность»?

### **Тема 11. «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность»**

1. Определите характерные черты правомерного поведения и его мотивы.
2. Проиллюстрируйте примерами виды правомерного поведения в классификациях по субъекту и субъективной стороне.
3. Сформулируйте понятие правонарушения на основании его признаков.
4. Дайте характеристику элементов состава правонарушения с использованием примеров.
5. Сформулируйте общее понятие ответственности и объясните проспективный и ретроспективный аспекты ответственности как формы выражения поведения человека.
6. Определите признаки, основания, виды юридической ответственности и обстоятельства ее исключающие.
7. Охарактеризуйте цели, функции и принципы юридической ответственности.

### **Тема «Правовые системы (семьи) современности»**

1. Выделите основные критерии классификации правовых семей.
2. Дайте характеристику англо–саксонской, романо–германской, мусульманской правовых семей и семьи обычного права по следующим критериям:
  - происхождение;
  - источник права;
  - структура;
  - современное состояние.
3. Объясните понятие и роль компаративизма в праве.

**ОС №2: Задания для подготовки к практическим занятиям  
по дисциплине «Проблемы теории государства и права»**

1. Определите понятия по предложенным значениям:

- совершение необходимых действий – это ...
- совершение действий по усмотрению субъекта – это ...
- воздержание от совершения недозволенных действий – это ...

2. Найдите и объясните пять признаков социальной нормы в предложенном понятии: «Социальная норма – это правило, регулирующее социально-значимое поведение людей, имеющее общий и интеллектуально-волевой характер, соответствующее культуре и историческому типу общества».

3. Выделите признаки государства (при их наличии) (территориальная организация, публичная власть, налоги, займы, государственный суверенитет, связь с правом) в следующих определениях:

а) М.И. Абдуллаев: «Государство – это территориально организованная, публично-правовая общность населения, построенная на началах власти и осуществляющая свою деятельность на основе права с помощью специального государственного аппарата»;

б) В.М. Корельский, В.Д. Перевалов: «Государство – это политическая организация общества, обеспечивающая его единство и целостность, осуществляющая посредством государственного механизма управление делами общества, суверенную публичную власть, придающая праву общеобязательное значение, гарантирующая права, свободы граждан, законность и правопорядок».

4. Заполните таблицу «Виды функций государства»

Политические функции	Экономические функции	Социальные функции	Экологические функции

Ценовая политика, пенсионная реформа, проведение референдума, создание заповедников, система налогообложения, механизм отзыва депутата, качество медицинских услуг, безотходное производство.

5. Выберите из предложенных внутренних функций относящиеся к тоталитарному и демократическому государствам и запишите их в иерархическом порядке

демократическое	недемократическое

- 1) охрана законности и правопорядка;
- 2) легализованное осуществление принуждения в отношении различных групп и индивидуумов;
- 3) функция народовластия;
- 4) экономическая функция;
- 5) социальная функция;
- 6) экологическая функция;
- 7) идеологическая функция;
- 8) гарантия прав и свобод.

6. Объясните сущность либеральной и этатически-тоталитарной концепций соотношения государства и права.

7. Определите ошибку в предложенной системе гарантий прав и свобод личности:

- международные;

- общие;
- индивидуальные.

8. Определите сходство и отличие государственной власти от социальной.

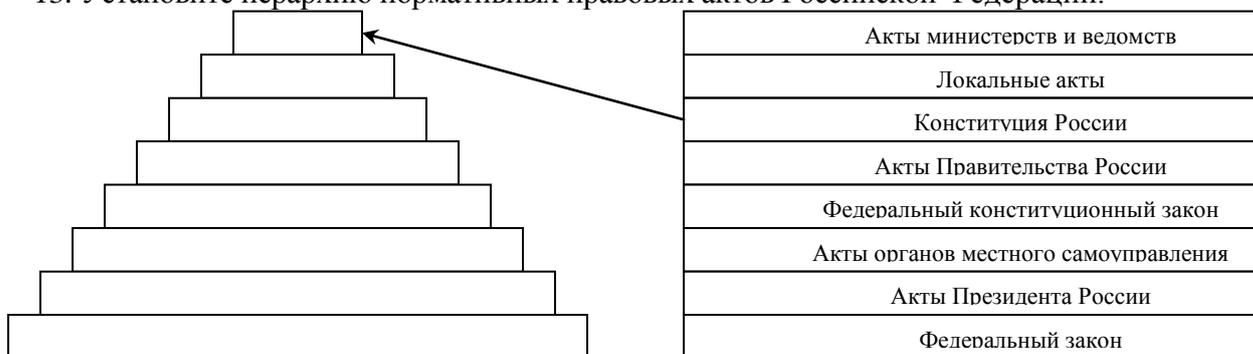
9. Определите критерии формационного, цивилизационного и личностного подходов к типологии государств.

10. Определите форму государства Российская Федерация.

11. Соотнесите примеры с функциями права: Указ Президента РФ «О дне русского языка», ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ», УК РФ, ФЗ «О политических партиях», ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ», ФЗ «Об альтернативной службе», ФЗ «О федеральном бюджете на 2012 год и на плановый период 2013 и 2014 годов», ФЗ «О средствах массовой информации».

12. Охарактеризуйте пределы действия нормативно–правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

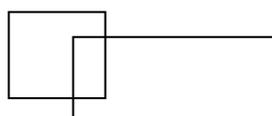
13. Установите иерархию нормативных правовых актов Российской Федерации.



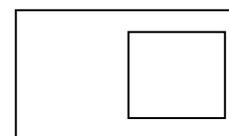
14. В каком соотношении находятся международное и внутригосударственное и законодательство?



Тип № 1



Тип № 2



Тип № 3

15. Покажите на примерах варианты изложения элементов нормы права в статьях нормативно–правовых актов.

16. Изучите предложенную статью закона. Определите: сколько норм права содержится в статье нормативного правового акта и их видовую принадлежность по различным основаниям.

Пункт 1 ст. 233 ГК РФ: «Клад, то есть зарытые в земле или сокрытые иным способом деньги или ценные предметы, собственник которых не может быть установлен либо в силу закона утратил на них право, поступает в собственность лица, которому принадлежит имущество (земельный участок, строение и т. п.), где клад был сокрыт, и лица, обнаружившего клад, в равных долях, если соглашением между ними не установлено иное.

При обнаружении клада лицом, производившим раскопки или поиск ценностей без согласия на это собственника земельного участка или иного имущества, где клад был сокрыт,

клад подлежит передаче собственнику земельного участка или иного имущества, где был обнаружен клад».

17. Изучите предложенную статью закона. Определите структурные элементы нормы права и их видовую принадлежность по различным основаниям.

Статья 168 ГК РФ: «Сделка, не соответствующая требованиям закона или иных правовых актов, ничтожна, если закон не устанавливает, что такая сделка оспорима, или не предусматривает иных последствий нарушения».

18. Используя классификацию норм права по социальному назначению, определите вид нормы права "Наименование Российская Федерация и Россия равнозначны".

19. Определите гипотезу, диспозицию и санкцию в статье 65 Семейного кодекса РФ «Родители, осуществляющие родительские права в ущерб правам и интересам ребенка, несут ответственность в установленном законом порядке».

20. К какому виду санкций относится санкция, закрепленная в статье 123 УК РФ «... наказывается лишением свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью до трех лет или без такового».

21. Проанализируйте марксистскую, естественно-научную, позитивистскую, нормативистскую, психологическую, социологическую и либертарную концепции правопонимания по следующим критериям: источник права, сущность права, положительное значение, слабые стороны.

22. Определите соотношение системы права и системы законодательства.

23. Начертите схему, используя следующие термины: правосубъектность, правоспособность, дееспособность, сделкоспособность, деликтоспособность.

24. Определите соотношение правопорядка и законности.

25. Соотнесите термины (запрет, обязанность, субъективное право, особая форма) с формами реализации права.

26. К какому виду правового поведения вы отнесете похищение чужого имущества 12-летним подростком.

27. Определите вид государственной деятельности на основе предложенных данных:

- реквизиция,
- меры пресечения,
- юридическая ответственность,
- меры принудительно-воспитательного воздействия.

28. Что понимается в юриспруденции под термином «вина»: отношение субъекта права к...

- ?
- ?
- ?

29. К каким правовым семьям следует отнести источники права: статут, закон, сунну.

30. Охарактеризуйте правовую систему РФ по следующим критериям:

- источник права;
- система права;
- правовые принципы;
- правовые учреждения.

**ОС №3: Комплект тестовых заданий**  
по дисциплине «Проблемы теории государства и права»

Правоспособность у физических лиц возникает в момент ...  
рождения человека  
регистрации новорожденного в ЗАГСе  
достижения человеком шестнадцати лет  
достижения человеком совершеннолетия

Конформистским называется правомерное поведение при ...  
социально активном выполнении правовых норм  
действиях, граничащих с правонарушением  
пассивном соблюдении правовых предписаний  
строгом законопослушании

Признаком правонарушения НЕ может являться ...  
противоправность намерения  
противоправность деяния  
виновность лица, совершившего противоправное деяние  
вредность противоправного деяния для государства

Деяние – это ...  
только действие  
только бездействие  
противоправность содеянного  
действие или бездействие

Использование правовых норм от их исполнения отличается тем, что ...  
первое совершается активно, второе – пассивно  
первое – пользование правами, второе – выполнение обязанностей  
первое – выполнение обязанностей, второе – пользование правами  
использование совершается всегда, исполнение – по выбору субъекта права

Авторитарный метод правового регулирования – это...  
метод, когда права предоставлены государственным органам, а обязанности возлагаются на  
физических и юридических лиц  
договорный метод  
метод, не подлежащий изменению  
метод, применяемый по выбору одного из субъектов, но обязательный для другого субъекта

Акты применения права – это...  
правовые акты, принятые органами местного самоуправления  
нормативные правовые акты, принятые правительством  
индивидуальные акты, принимаемые компетентными органами по юридическому делу  
нормативные правовые акты, принимаемые парламентом

Одной из стадий применения права является ...  
использование субъективного права  
опубликование правового акта  
толкование нормы права  
систематизация законодательства

Доктринальное толкование – это толкование, даваемое ...  
учеными  
Министерством юстиции  
адвокатами  
правительством

Ограничительное толкование применяется в случаях, когда ...  
действительный смысл нормы права уже, чем ее словесное выражение  
норму права не следует применять при аналогии в связи с пробелом в законе  
действительный смысл нормы права шире, чем ее словесное выражение  
норму права не следует применять при аналогии в связи с пробелом в праве

Для законности в РФ НЕ характерно требование ...  
равенство граждан в правах во всех субъектах Федерации  
единства законности во всех регионах страны  
единства для понимания законов во всех сферах жизни общества  
приоритета целесообразности над законностью

Правопорядок – это система общественных отношений, установленная в результате ...  
строгого выполнения социальных норм  
общественного правосознания  
высокого уровня правовой культуры  
точного и строгого осуществления правописаний правовых норм

Из перечисленных должностных лиц и органов РФ НЕ пользуются  
правом законодательной инициативы...  
члены Совета Федерации  
депутаты Государственной Думы РФ  
Верховный Суд РФ  
генеральный прокурор РФ

Воздействие государства и права на экономику становится особо негативным в случаях...  
допущения конкуренции  
огосударствления экономики  
запрещения монополии  
руководства государственными предприятиями

Основное назначение современного государства заключается в...  
удовлетворении классовых интересов  
обеспечении общества материальными благами  
сохранении жизни и деятельности общества  
обеспечении общества духовными благами

Основным назначением феодального государства является...  
защита и обеспечение прав феодала на землю  
сохранение монархической формы правления  
завоевание чужих территорий для расширения земельных угодий  
централизация государства

К принципам права НЕ относится принцип ...  
социальной свободы  
демократизма  
зависимости от воли людей  
социальной справедливости

Принципы права – это...  
основные исходные положения, на которых строится правовая система государства  
отношения, возникающие на основе права  
показатели, по которым можно отличить право от других социальных явлений  
представления, выражающие отношение людей к праву

Основной причиной перехода государств из одного типа в другой является...

борьба партий  
политика главы государства  
развитие производственных отношений, цивилизации и культуры  
желание народа, высказанное на референдуме

Основным признаком буржуазного государства является...  
развитие торговли  
отсутствие государственной собственности  
наличие государственной собственности  
частная собственность на средства производства и свободный работник

Основной взгляд цивилизационного подхода к типологии государств заключается в том, что тип государства зависит от...  
общего развития цивилизации и культуры общества  
формы правления государства  
государственного режима  
территориального устройства

Основным различием между системами права Великобритании и США является...  
отсутствие прецедентного права в США  
наличие кодексов в системе права Великобритании  
дуализм системы права США  
преобладание прецедентного права в США

В романо-германскую правовую семью НЕ входит...  
Великобритания  
Франция  
Испания  
Италия

Современное социальное государство должно одновременно удовлетворять общесоциальные и классовые интересы только путем...  
применения принудительной силы  
авторитарного давления на общество  
поиска компромисса  
перехода государства в тоталитарный режим

Юрисдикция государства – это ...  
принятие норм права государством  
издание нормативных правовых актов в государстве  
распространение власти и правовых норм на определенную территорию  
обсуждение проектов нормативно-правовых актов

**ОС № 4 Список тем рефератов  
по дисциплине «Проблемы теории государства и права»**

1. Предмет теории государства и права: закономерное и случайное в развитии государственно-правовых явлений.
2. Методология теории государства и права: традиционные и новые методы.
3. Частные, специфические методы теории государства и права.
4. Проблема происхождения государства и права в современной российской науке.
5. Дискуссия о единстве процесса возникновения права и государства.
6. Проблема сущности государства в отечественной и зарубежной научной литературе.
7. Классические и современные теории о сущности государства.
8. Дискуссионные вопросы типологии государства.
9. Соотношение сущности, содержания и формы государства.
10. Проблемы определения сущности государственной власти.
11. Формы и способы ограничения властных структур.
12. Властный произвол современного государственного аппарата.
13. Учение о суверенитете государственной власти.
14. Методология исследования власти и властеотношений.
15. Контроль над властью.
16. Власть и народ в современном мире.
17. Характер властеотношений в современной России.
18. Форма правления Российской Федерации.
19. Проблемы определения политического режима современной России.
20. Политическая культура российских граждан.
21. Коррупционная составляющая в политической системе Российской Федерации.
22. Формы правления в современном мире.
23. Концепция тоталитарного государства.
24. Демократия, авторитаризм, тоталитаризм как политические режимы: проблема соотношения.
25. Теоретические проблемы функций государства.
26. «Государственный аппарат» и «механизм государства», их структура и соотношение понятий.
27. Политическая система современной России в условиях модернизации.
28. Государство, политическая система, политический режим: соотношение понятий.
29. Государство и другие субъекты политической системы, их взаимодействие.
30. Основные проблемы современного правопонимания.
31. Классические и современные учения о праве.
32. Государство, экономика, политика и право в их соотношении.
33. Коммуникативный подход в понимании права.
34. Система нормативного регулирования общественных отношений: основания классификации и формы взаимодействия социальных норм.
35. Характер правовой культуры российского общества.
36. Роль правосознания в жизни общества.
37. Структура правосознания (элементы, их соотношение, взаимосвязь).
38. Правовое сознание юриста (особенности, виды, уровни, функции, деформации).
39. Правовое воспитание как средство формирования правосознания и правовой культуры.
40. Понятие и классификация нормативно-правовых предписаний.
41. Дискуссия о структуре правовой нормы.
42. Особенности правотворчества в Российской Федерации.
43. Проблемные аспекты юридической техники.
44. Источники права современной России.

45. Нетипичные источники права.
46. Структура и соотношение системы права и системы законодательства.
47. Критерии выделения и принципы построения отраслей права.
48. Дискуссионные вопросы теории реализации права.
49. Теория применения права: понятие, способы, акты.
50. Правоприменительные ошибки: понятие, виды, причины.
51. Юридическая природа актов нормативного толкования права.
52. Теоретические проблемы понятия правоотношения.
53. Дискуссия об объектах правоотношения.
54. Субъекты правоотношений: их свойства и виды.
55. Особенности техники толкования нормативно-правовых актов.
56. Общая характеристика коллизионного права.
57. Предмет и система коллизионного права.
58. Нормы коллизионного права.
59. Юридический конфликт. Юридическая коллизия. Юридические противоречия.
60. Коллизионные идеи и концепции.
61. Законность и политический режим.
62. Критерии классификации правонарушений.
63. Дискуссионные вопросы понятия, видов, принципов и функций юридической ответственности.
64. Юридическая и социальная ответственность: проблема ретроспективного и перспективного аспектов.
65. Проблемы эффективности правового регулирования.
66. Правовое регулирование и правовое воздействие.
67. Пределы правового регулирования.

**ОС № 5 Перечень вопросов для подготовки к зачету  
по дисциплине «Проблемы теории государства и права»**

1. Объект, предмет и функции теории государства и права.
2. Проблема соотношения государства и права.
3. Система методов теории государства и права.
4. Теория государства и права как наука об общей теории государства и права, ее межпредметные связи и структура.
5. Общество: понятие, сферы, этапы развития.
6. Социальная власть и государственная власть – понятие, источники, соотношение.
7. Понятие, способы и виды социального регулирования.
8. Понятие и признаки социальных норм и их система.
9. Право в системе социальных норм.
10. Понятие и признаки первобытного общества и социально-экономические предпосылки возникновения государства и права.
11. Властеотношения в первобытном обществе, их особенности и развитие.
12. Соционормативная культура первобытности, ее формирование и развитие.
13. Проблема структуры нормативного регулирования в первобытном обществе.
14. Возникновение государства и права: причины и особенности.
15. Основные теории происхождения государства и права.
16. Правовой статус личности: понятие, структура и виды.
17. Система прав и свобод личности и их поколения.
18. Система гарантий прав и свобод личности.
19. Гражданское общество: понятие, принципы и этапы развития.
20. Современное российское гражданское общество: проблемы и перспективы.
21. Понятие экономики и характеристика экономических систем.
22. Основные направления и средства государственно-правового регулирования экономики.
23. Концепция устойчивого развития: понятие, условия, реализация.
24. Понятие и структура политической системы.
25. Демократическая и недемократическая политические системы: понятие, признаки, характеристика.
26. Политическая система Российской Федерации и роль государства в политической системе.
27. Развитие научной мысли о понимании государства.
28. Характеристика теорий принадлежности и назначения государственной власти: элитарной, технократической, марксистской, демократической.
29. Теория разделения властей и система сдержек и противовесов.
30. Государственная власть как сущность государства: понятие, свойства, основания.
31. Механизм государства и государственный аппарат: понятие, соотношение, структура.
32. Понятие, признаки и виды государственных органов.
33. Механизм современного российского государства, его структура и совершенствование.
34. Понятие и классификации функций государства.
35. Формы и методы осуществления функций государства.
36. Правовое и социальное государства: понятие, принципы, особенности.
37. Проблемы формирования правового и социального государства в России.
38. Тип и типология государств: понятие, необходимость и разнообразие классификаций.
39. Типология государств в формационном подходе.
40. Особенности цивилизационного подхода к типологии государств.
41. Личностный подход к типологии государств и степень свободы личности.
42. Понятие формы государства и ее системный характер.
43. Понятие и виды формы правления.
44. Форма государственного устройства: понятие и виды.

45. Понятие и разновидности политических режимов.
46. Проблема определения формы современного Российского государства.
47. Правопонимание: понятие, объект и субъекты.
48. Характеристика основных концепций правопонимания.
49. Понятие и признаки права, его сущность и функции.
50. Общеправовые принципы в системе принципов права: роль и иерархия.
51. Понятие, структура, функции и виды правосознания.
52. Понятие правовой культуры и проблемы ее формирования; правовой идеализм и правовой нигилизм.
53. Понятие формы (источника) права, их виды и характеристика.
54. Понятие, признаки и виды нормативно-правовых актов.
55. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
56. Правотворчество: понятие, принципы, виды, способы.
57. Законотворчество в Российской Федерации: этапы и стадии.
58. Понятие, цели и виды систематизации нормативно-правовых актов.
59. Юридическая техника: понятие, средства, приемы, правила.
60. Понятие, признаки и виды норм права.
61. Проблема структуры нормы права и ее внешнего выражения.
62. Понятие системы права и ее структура.
63. Соотношение, взаимосвязь и отличия системы права и системы законодательства в Российской Федерации и тенденции их развития.
64. Понятие, признаки и виды правоотношений.
65. Объект, субъект и содержание правоотношений.
66. Понятие и виды юридических фактов.
67. Понятие реализации права и ее формы.
68. Понятие и стадии правоприменения.
69. Правоприменительные акты: понятие, структура, особенности и виды.
70. Понятие и причины пробелов в праве, аналогия закона и аналогия права.
71. Юридические коллизии: понятие, причины, устранение.
72. Понятие, способы и функции толкования.
73. Толкование по объему и по субъектам.
74. Предмет, методы, способы и типы правового регулирования.
75. Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии.
76. Законность как комплексная юридическая категория, ее понятие и принципы.
77. Реальная и формальная законность и ее гарантии.
78. Понятие и принципы правопорядка, его соотношение с общественным порядком и пути укрепления.
79. Понятие, признаки и виды правомерного поведения.
80. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
81. Юридический состав правонарушения.
82. Понятие, признаки, функции и принципы юридической ответственности
83. Основания и виды юридической ответственности.
84. Национальная правовая система и правовая семья: понятие и критерии.
85. Романо–германская правовая семья.
86. Англо–саксонская правовая семья.
87. Мусульманское право как разновидность религиозно-правовой семьи.
88. Семья обычного права.
89. Социалистическое право: теория и практика.
90. Характеристика российской правовой системы и ее критерии: источники и система права, правовые учреждения и правовые принципы.

**6. Методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Сформированность компетенций в рамках освоения дисциплины, определяется оценкой выставляемой преподавателем исходя из совокупности критериальных показателей

**6.1. Для устного или письменного ответа на дифференцированном зачете/экзамене**

<b>Критерии</b>
1. Полнота и правильность ответа 2. Степень осознанности и понимания изученного материала 3. Языковое оформление ответа

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критериальные показатели</b>
5 («отлично»)	1. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; 2. Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; 3. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
4 («хорошо»)	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала
3 («удовлетворительно»)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил;</li> <li>2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры;</li> <li>3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа</li> </ol>
2 («неудовлетворительно»)	Студент обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал

**6.2. Для устного или письменного ответа на зачете**

<b>Критерии</b>
1. Полнота и правильность ответа 2. Степень осознанности и понимания изученного материала 3. Языковое оформление ответа

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критериальные показатели</b>
«зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «неудовлетворительно»

### *Порядок проведения экзаменов и зачетов*

1. Число экзаменов и зачетов, выносимых на каждую сессию, определяется учебным планом.
2. Экзамены и зачеты принимаются преподавателями, которым разрешено в соответствии с действующими положениями чтение лекций.
3. Зачеты и экзамены принимаются преподавателями, проводившими практические (семинарские, лабораторные) занятия в данной группе или читающими лекции по данному курсу.
4. Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения. По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде контрольных работ на практических занятиях.
5. При явке на экзамены и зачеты студенты обязаны иметь при себе студенческий билет и зачетную книжку, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.
6. Форма проведения экзамена (устно, письменно, тестирование и т.п.) и порядок его организации (программа экзамена, экзаменационные вопросы и билеты и т.п.) устанавливается соответствующей кафедрой по предложению экзаменатора.
7. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы, а также давать задачи и примеры в пределах учебной программы данной дисциплины.
8. Во время экзамена студенты могут с разрешения экзаменатора пользоваться наглядными пособиями и справочной литературой, а также учебными программами.
9. Успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационной ведомости. В зачетной книжке также указывается трудоемкость сдаваемой дисциплины.
10. Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился» и заверяется подписью экзаменатора. Неявка на экзамен без уважительной причины засчитывается студенту как неудовлетворительная оценка.
11. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено». Зачеты с дифференцированными оценками («зачтено (5)», «зачтено (4)», «зачтено (3)», «не зачтено»).

### **6.3. Для тестирования**

Оценка выполнения тестовых заданий выставляется исходя из процентного соотношения правильных ответов приведенного в таблице:

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Показатели</b>
5 («отлично»)	90% -100%
4 («хорошо»)	75%-89%
3 («удовлетворительно»)	60%-74%
2 («неудовлетворительно»)	менее 60%

## Порядок проведения тестирования

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: – как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/ лабораторных практикумах для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклам дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе. Тестирование может проводиться в письменной и (или) компьютерной формах.

### 6.4. Для письменных работ (курсовая работа (проект), контрольная работа, эссе, реферат, доклад, сообщение, презентация)

1. Идентификация ключевых проблем;
2. Анализ ключевых проблем;
3. Аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем;
4. Выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники;
5. Оформление письменной работы;
6. Представление работы, если по работе предполагается выступление (защита)

При работе с установленной дифференцированной оценкой необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	выявлено 90% -100% критериев к данной работе
4 («хорошо»)	выявлено 75%-89% критериев к данной работе
3 («удовлетворительно»)	выявлено 60%-74% критериев к данной работе
2 («неудовлетворительно»)	выявлено менее 60% критериев к данной работе

При работе с установленной оценкой «зачтено /не зачтено» необходимо руководствоваться следующей шкалой:

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Показатели</b>
«зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «неудовлетворительно»

### *Общие требования к написанию и оформлению письменных работ*

Письменная работа выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде (в порядке исключения). Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски. Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое -10мм, верхнее и нижнее – 20мм. Выравнивание по ширине.

Объем и структура письменной работы устанавливается отдельными методическими рекомендациями по дисциплине.

Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается со 2 листа «Содержание». Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Прежде чем приступить к написанию работы, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, « не старше» 5 лет.

Учебное издание

**Рабочая программа дисциплины  
«Проблемы теории государства и права»  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
Профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой  
Квалификация (степень)  
«Бакалавр»  
(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)**

Составитель –  
**Боровской Виктор Акиндинович**

16+