



Международная «Лига развития науки  
и образования» (Россия)  
Международная ассоциация развития науки,  
образования и культуры России (Италия)



Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Институт управления»

---

Факультет юридический  
Кафедра предпринимательского права и правоведения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО»**  
**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**  
**40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**  
**профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой**  
**КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)**  
**«БАКАЛАВР»**  
(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)

Архангельск  
Институт управления  
2019

ББК 67

Р 13

Рабочая программа составлена **Н.Я. Фалилеевым** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 декабря 2016 г. № 1511.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА....:**

Одобрена кафедрой  
предпринимательского права и правоведения  
Протокол № 9 от 15 мая 2019 г.  
Зав. кафедрой **З. Г. Облицова.**

Согласовано с выпускающими кафедрами  
уголовного и административного права и процесса  
Протокол № 9 от 15 мая 2019 г.  
Зав. кафедрой **Н.А. Селяков**

гражданского и международного права  
и гражданского процесса  
Протокол № 9 от 15 мая 2019 г.  
Зав. кафедрой **Ю.Б. Шубников**

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании научно-методического совета института.  
Протокол № 6 от 29 мая 2019 г.  
Председатель научно-методического совета профессор А. Н. Ежов.

Р 13      **Рабочая** программа дисциплины «Предпринимательское право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой (квалификация (степень) «Бакалавр») (очная, очно-заочная и заочная формы обучения) / сост.: Н. Я. Фалилеев. – Архангельск : Институт управления, 2019. – 49 с.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций.....	6
3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.....	6
3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций .....	7
4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю.....	16
5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля .....	16
6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	18
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля.....	19
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю .....	21
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	21
10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	22
11. Приложение.....	23

## 1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра

В современных экономических условиях в России на первое место выступает обеспечение хозяйствующим субъектам предпринимательской свободы, возможности вести любую коммерческую деятельность, вне какого-либо директивного воздействия, избирать любое поведение, не противоречащее закону. Конституция РФ обязывает государство обеспечить свободу экономической деятельности и поддерживать конкуренцию, запрещая лишь монополизацию этой деятельности и недобросовестную конкуренцию, провозглашает равенство всех форм собственности. Сами границы возможного поведения расширены, прежде всего, за счёт того, что на первое место среди регулирующих экономику актов вышел закон.

**Цель** изучения дисциплины – обучение студентов теоретическим основам предпринимательского права и принципам правового регулирования экономической деятельности, формирование системы теоретических знаний о правовых основах предпринимательской деятельности, а также формирование практических навыков применения полученных знаний в процессе экономической деятельности субъектов предпринимательства.

**Задачи** изучения дисциплины:

- рассмотреть понятие предпринимательских правоотношений;
- рассмотреть основные положения законодательства Российской Федерации, регулирующего предпринимательские отношения;
- изучить проблемы развития системы предпринимательского права в Российской Федерации;
- раскрыть экономическую и социальную сущность предпринимательских правоотношений;
- сформировать представление о программе развития предпринимательского права в Российской Федерации.

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к дисциплинам базовой части ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», Б1.Б.23. Дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр) по очной форме и 4 курсе по заочной форме обучения.

«Предпринимательское право» основывается на знаниях, полученных в процессе изучения таких базовых дисциплин, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право». Предпринимательское право, выступая дисциплиной изучающей одноименную комплексную отрасль, способствует формированию всесторонних знаний в сфере гражданского оборота.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения содержания дисциплины «Предпринимательское право» студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины «Предпринимательское право» студенты **должны знать:**

- понятие предпринимательского права, его предмет и метод;
- понятие и виды предпринимательских правоотношений;
- принципы и источники предпринимательского права;
- субъекты предпринимательского права;
- об основных этапах становления и развития предпринимательского права;
- об особенностях и видах нормативных актов предпринимательского права, их роль в происходящих в обществе хозяйственных отношениях;
- право на имущество субъектов предпринимательской деятельности.

**уметь:**

- объяснить значение наиболее важных понятий, применяемых в предпринимательском праве;

- применять полученные знания для решения конкретных практических вопросов;
- толковать нормы предпринимательского права.

**владеть:**

- самостоятельной работы с правовыми документами, сферы предпринимательских отношений;
- реализовать нормы предпринимательского права, регулирующих сложившуюся практику.

### 3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

#### 3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

Виды учебной работы		Объем дисциплины по формам обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость дисциплины	в зачётных единицах	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	в часах	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>		<b>54</b>	<b>30</b>	<b>16</b>
Лекции (Л)		32	10	6
Практические занятия (ПЗ)		32	12	6
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)		8	8	4
Самостоятельная работа (СРС) (в часах) <sup>1</sup>		<b>36</b>	<b>78</b>	<b>119</b>
Подготовка к экзамену на сессии		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>9</b>
Формы промежуточного контроля по дисциплине		-	-	Контрольная работа
Форма итогового контроля по дисциплине		<b>Экзамен</b>		

<sup>1</sup> Из трудоемкости, отведенной на самостоятельную работу обучающихся выделяются академические часы для проведения групповых и индивидуальных консультаций как одной из форм контактной работы. Консультация является одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении материала. Групповая консультация проводится преподавателем перед экзаменом/зачетом и выставляется в расписание, в объеме не менее 2 академических часов на группу. Индивидуальное консультирование проводится по отдельному графику и регламентируется соответствующими локально-нормативными документами Института.

### 3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
<p><b>Тема 1.</b> Понятие предпринимательского права</p>	<p>Понятие, метод, источники предпринимательского права. Понятие и виды субъектов предпринимательского права. Общие признаки субъектов предпринимательского права. Виды организационно-правовых форм. Правовое положение индивидуальных предпринимателей. Правовое положение субъектов малого и среднего предпринимательства. Правовое положение унитарных предприятий. Правовое положение инвестиционных фондов. Правовое положение кредитных организаций. Правовое положение страховщиков. Правовое положение товарных бирж. Правовое положение фондовых бирж. Право собственности как основа ведения предпринимательской деятельности. Право хозяйственного ведения имуществом. Право оперативного управления. Правовое регулирование информационных отношений. Понятие и виды информации. Информация общедоступная и с ограниченным доступом. Защита информации. Ответственность за правонарушения в сфере информации.</p>	8	8	2	8	4	4	2	18	2	1	1	28	ПК-3 ПК-4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие предпринимательского права, его предмет и метод;</li> <li>- понятие и виды предпринимательских правоотношений;</li> <li>- принципы и источники предпринимательского права;</li> <li>- субъекты предпринимательского права;</li> <li>- виды организационно-правовых форм;</li> <li>- понятие и виды собственности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять значение наиболее важных понятий, применяемых в предпринимательском праве;</li> <li>- Разграничивать гражданско-правовые и предпринимательские отношения;</li> <li>- применять полученные знания для решения конкретных практических вопросов;</li> <li>- ориентироваться в системе нормативно-правовых актов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической</li> </ul>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
																терминологией предпринимательского права; - навыками использования информационно-правовых систем; - навыками анализа правового положения субъектов предпринимательской деятельности.
	<p><i>Вид практического занятия № 1 – Семинар (2 часа)</i>  <i>Содержание занятия:</i> Понятие предпринимательского права  <i>Задания:</i> См. ОС №2: Перечень тем докладов по дисциплине, Тема 1. Понятие предпринимательского права</p> <p><i>Вид практического занятия № 2 – Аудиторная практическая работа (2 часа)</i>  <i>Содержание занятия:</i> Сущностные характеристики понятия «предпринимательская деятельность»  <i>Задания:</i> См. ОС №2 Задания и задачи. Задание №1</p> <p><i>Вид практического занятия № 3 – Семинар (2 часа)</i>  <i>Содержание занятия:</i> Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.  <i>Задания:</i> См. ОС №2 Перечень тем докладов по дисциплине, Тема 1. Понятие предпринимательского права.</p> <p><i>Вид практического занятия № 4 – Аудиторная практическая работа (2 часа)</i>  <i>Содержание занятия:</i> Особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательской деятельности.  <i>Задания:</i> См. ОС №2 Задания и задачи: Задания №2,3</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i>  Нормативные правовые акты: 1-14,18-26,34,35,36  Основной: 1-4  Дополнительный: 5-8  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-7</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;</li> <li>– подготовка доклада;</li> <li>– ответы на контрольные вопросы по теме.</li> </ul> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p>															



Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 1. Понятие предпринимательского права</p> <p>Нормативные правовые акты: 1 – 14,18-26,34,35,36</p> <p>Основной: 1-4</p> <p>Дополнительный: 5-8</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-7</p>														
	<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <p>1. Оценка докладов: ОС №2 Список тем докладов по дисциплине, Тема 1. Понятие предпринимательского права</p> <p>2. Устный опрос: ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 1. Понятие предпринимательского права</p> <p>3. Оценка выполнения заданий и решения задач (ОС. № 3 Комплект заданий и задач: Задания 1,2,3)</p>														
<p><b>Тема 2.</b> Правовые основы несостоятельности (банкротства) Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности Правовые основы реализации товаров, работ, услуг</p>	<p>Понятие, признаки и правовое регулирование несостоятельности (банкротства). Субъекты банкротства, их права и обязанности. Возбуждение дела о банкротстве. Наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление конкурсное производство, мировое соглашение как процедура банкротства.</p> <p>Понятие и правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (ВЭД). Правовое положение субъектов ВЭД. Методы государственного регулирования ВЭД.</p> <p>Понятие и способы государственного регулирования реализации товаров, работ, услуг. Правовые формы реализации товаров, работ, услуг. Реализации товаров, работ, услуг в целях обеспечения государственных нужд.</p>	8	8	2	10	2	2	2	20	1	1	1	30	ПК-3 ПК-4 ПК-16	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и виды предпринимательских правоотношений;</li> <li>- принципы и источники предпринимательского права;</li> <li>- субъекты предпринимательского права;</li> <li>- о сущности права на имущество субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>- понятие, признаки и правовое регулирование несостоятельности (банкротства);</li> <li>- понятие и правовое регулирование внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- правовые формы реализации товаров, работ, услуг.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе нормативно-правовых актов предпринимательского законодательства;</li> </ul>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
																<p>- анализировать, толковать и правильно применять законы и иные нормативно-правовые акты.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- юридической терминологией;</p> <p>- навыками анализа действующего законодательства.</p>
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часов)</i>  <i>Содержание занятия:</i> Правовые основы несостоятельности (банкротства).  <i>Задания:</i> См. ОС №2 Перечень тем докладов по дисциплине</p> <p><i>Вид практического занятия № 2 – Аудиторная практическая работа (2 часа)</i>  <i>Содержание занятия:</i> Особенности стадий банкротства  <i>Задания:</i> См. ОС №2 Задания и задачи. Задания № 4,5</p> <p><i>Вид практического занятия №3 – Семинар (4 часа)</i>  <i>Содержание занятия:</i> Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права.  <i>Задания:</i> См. ОС №2 Перечень тем докладов по дисциплине Тема 2.Правовые основы несостоятельности (банкротства)</p> <p><i>Вид практического занятия № 4 – Аудиторная практическая работа (2 часа)</i>  <i>Содержание занятия:</i> Особенности стадий банкротства  <i>Задания:</i> См. ОС №2 Задания и задачи. Задания № 6,7</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i>  Нормативные правовые акты: 1-3, 9  Основной: 1-4  Дополнительный: 5-8  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;</li> <li>– ответы на контрольные вопросы по теме;</li> <li>– подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработку научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовку доклада;</li> </ul> <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:  <i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 2.Правовые основы несостоятельности (банкротства)</p>															

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Нормативные правовые акты: 1- 3,9  Основной: 1-4  Дополнительный: 5-8  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i>  1. Оценка докладов: ОС №2 Список тем докладов по дисциплине, Тема 2.Правовые основы несостоятельности (банкротства)  2. Устный опрос: ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам), Тема 2. Правовые основы несостоятельности (банкротства)  3. Оценка выполнения заданий и решения задач (ОС. № 3 Комплект заданий и задач: Задания 4,5,6,7</p>														
<p><b>Тема 3.</b>  Правовые основы приватизации государственного и муниципального имущества. Правовое регулирование инвестиционной деятельности и рынка ценных бумаг. Правовые основы аудиторской деятельности и регулирование инновационной деятельности</p>	<p>Понятие и правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества. Объекты и субъекты приватизации государственного и муниципального имущества. Решение об условии приватизации, порядок и способы приватизации государственного и муниципального имущества.</p> <p>Понятие и виды инвестиции. Понятие, виды и этапы инвестиционной деятельности. Субъекты, объекты инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Правое регулирование иностранных инвестиций.</p> <p>Понятие и правовые основы регулирования рынка ценных бумаг. Объекты и субъекты рынка ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.</p> <p>Понятие и правовое регулирование аудиторской деятельности. Правовой статус проверяемых субъектов и аудиторов. Понятие и виды аудиторских проверок. Аудиторское заключение. Государственное регулирование аудиторской</p>	8	8	2	8	2	2	2	20	1	1	1	30	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ПК-3 ПК-4 ПК-16	<p><b>Знать:</b>  - субъекты предпринимательского права;  - право на имущество субъектов предпринимательской деятельности;  - правовое регулирования приватизации государственного и муниципального имущества;  - понятие субъектов и виды инвестиции;  - понятие и правовые основы регулирования рынка ценных бумаг;  - понятие и правовое регулирование аудиторской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b>  - применять полученные знания для решения конкретных практических вопросов;  - толковать нормы предпринимательского права;  - ориентироваться в системе нормативно-правовых актов.</p> <p><b>Владеть:</b>  - юридической терминологией</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
	<p>деятельности.</p> <p>Понятие инновационной деятельности. Виды инноваций. Правовое регулирование инновационной деятельности. Государственное регулирование инновационной деятельности.</p>															<p>гией;</p> <p>- навыками анализа законодательства регулирующего аудиторскую деятельность;</p> <p>- представлением об особенностях правового регулирования инновационной деятельности</p>
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (4 час)</i></p> <p><i>Содержание занятия:</i> Правовые основы приватизации государственного и муниципального имущества.</p> <p><i>Задания:</i> См. ОС №2 Перечень тем докладов по дисциплине, Тема 3. Правовые основы приватизации государственного и муниципального имущества. Правовое регулирование инвестиционной деятельности и рынка ценных бумаг. Правовые основы аудиторской деятельности и регулирование инновационной деятельности</p> <p><i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (2 часа)</i></p> <p><i>Содержание занятия:</i> Особенности правового регулирования инвестиций</p> <p><i>Задания:</i> См. ОС № Задания и задачи. Задания № 8,9</p> <p><i>Вид практического занятия №3 – Семинар (2 час)</i></p> <p><i>Содержание занятия:</i> Правовые основы инвестиций</p> <p><i>Задания:</i> См. ОС №2 Перечень тем докладов по дисциплине, Тема 3. Правовые основы приватизации государственного и муниципального имущества. Правовое регулирование инвестиционной деятельности и рынка ценных бумаг. Правовые основы аудиторской деятельности и регулирование инновационной деятельности</p> <p><i>Вид практического занятия №4 – Аудиторная практическая работа (2 часа)</i></p> <p><i>Содержание занятия:</i> Особенности правового регулирования аудиторской деятельности</p> <p><i>Задания:</i> См. ОС №3 : Задания и задачи. Задания №10,11</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Нормативные правовые акты: 1,2,10,16,17,27,28,31</p> <p>Основной: 1-4</p> <p>Дополнительный: 5-8</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4, 7</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;</li> <li>– ответы на контрольные вопросы по теме;</li> <li>– подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных право-</li> </ul>															

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>вых актов, подготовка доклада;</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p><i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам): Тема 3. Правовые основы приватизации государственного и муниципального имущества. Правовое регулирование инвестиционной деятельности и рынка ценных бумаг. Правовые основы аудиторской деятельности и регулирование инновационной деятельности</p> <p>Нормативные правовые акты: 1,2,10,16,17,27,28,31  Основной: 1-4  Дополнительный: 5-8  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4, 7</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <p>1. Устный опрос: ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам): Тема 3. Правовые основы приватизации государственного и муниципального имущества.  2. Оценка докладов: ОС №2 Список тем докладов по дисциплине, Тема 3. Правовые основы приватизации государственного и муниципального имущества.  3. Оценка выполнения заданий и решения задач (ОС. № 3 Комплект заданий и задач: Задания № 8,9,10,11)</p>														
<p><b>Тема 4.</b>  Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Правовые основы ценообразования  Правовое регулирование расчетов при осуществлении предпринимательской деятельности</p>	<p>Правовое регулирование защиты конкуренции. Понятие и признаки доминирующего положения. Понятие и виды монополистической деятельности на товарном рынке. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Государственный контроль за экономической концентрацией.</p> <p>Понятие и виды цен. Правовое регулирование ценообразования. Способы регулирования цен. Система государственного регулирования цен. Ответственность за нарушение правил ценообразования.</p> <p>Правовое регулирование и способы расчетов. Расчеты наличными деньгами. Порядок осуществления безналичных расчетов (банковский счет, формы безналичных расчетов, расчетные документы).</p>	8	8	2	10	2	4	2	20	2	2	1	31	ПК-3 ПК-4 ПК-16	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы предпринимательского права, регулирующие защиту конкуренции;</li> <li>- формы недобросовестной конкуренции;</li> <li>- особенности системы предпринимательского права;</li> <li>- правовое регулирование порядка ценообразования;</li> <li>- способы расчетов, применяемые в предпринимательской деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять значение наиболее важных понятий «конкуренция», «экономическая концентрация», «доминирующее положение» ;</li> <li>- применять полученные знания для решения конкретных практических во-</li> </ul>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
																<p>просов в рамках правового регулирования предпринимательских отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать нормы предпринимательского права;</li> <li>- ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, определяющих правовой режим расчетов в сфере предпринимательства;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией предпринимательского права;</li> <li>- навыками анализа действующего законодательства.</li> <li>- представлениями о системе государственного регулирования цен</li> </ul>
<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</i>  <i>Содержание занятия:</i> Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности.  <i>Задания:</i> См. ОС №2 Список тем докладов (по темам дисциплины), Тема 4. Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности</p> <p><i>Вид практического занятия №2 – Семинар (2 часа)</i>  <i>Содержание занятия:</i> Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности.  <i>Задания:</i> См. ОС №2 Список тем докладов (по темам дисциплины), Тема 4. Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности</p> <p><i>Вид практического занятия №3 – Семинар (2 часа)</i>  <i>Содержание занятия:</i> Правовое регулирование рынка ценных бумаг.  <i>Задания:</i> См. ОС №2 Список тем докладов (по темам дисциплины), Тема 4. Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности</p> <p><i>Вид практического занятия №4 – Семинар (2 часа)</i>  <i>Содержание занятия:</i> Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности.  <i>Задания:</i> См. ОС №2 Список тем докладов (по темам дисциплины), Тема 4. Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности</p>																

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	сти Вид практического занятия №5 – Аудиторная практическая работа (2 часа) Содержание занятия: Выполнение тестовых заданий Задания: См. ОС №5 Комплект тестовых заданий Задания № 1-20  <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 1,2,3,14,15,26,33 Основной: 1-4 Дополнительный: 5-8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7  <i>Задание для самостоятельной работы:</i> – чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; – ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработку научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада.  <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> <i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 4. Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности Нормативные правовые акты: 1-3,14,15,26,33 Основной: 1-4 Дополнительный: 5-8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-7  <i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов докладов: ОС №2 Список тем докладов (по темам дисциплины), Тема 4. Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности 2. Устный опрос: ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам), Тема 4. Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности 3. Оценка результатов выполнения тестовых заданий, ОС №5 Комплект тестовых заданий Задания № 1-20														
	<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>36</b>				<b>36</b>				<b>9</b>					
	<b>Всего:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>78</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>119</b>		
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>				<b>144</b>				<b>144</b>					

#### **4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю**

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин / модулей.

ФОС как система оценивания содержит:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

#### **5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля**

##### *Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции*

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и углубившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

##### *Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям*

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

##### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы*



Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

- Подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- Проработка лекционного материала;
- Подготовка доклада;
- Изучение нормативных актов;
- Изучение научной и учебной литературы;
- Изучение материалов судебной практики.
- Работа с тестами и контрольными вопросами.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

#### *Методические рекомендации по работе с литературой*

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в

ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;

выделить ключевые слова в тексте;

постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

#### **6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской.

Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах студенты имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается: 1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля\***

---

\* Издания, отмеченные знаком (\*), имеются в библиотеке Института управления (г. Архангельск).

## *Нормативные правовые акты*

1. *Конституция Российской Федерации* (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ, 04.08.2014, N 31, ст. 4398.
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, № 32, ст. 3301.\*
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, № 5, ст. 410.\*
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, № 49, ст. 4552.\*
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.\*
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, № 1 ч. 1 ст. 1.\*
7. Уголовный кодекс РФ. от 13.06.1996 № 63-ФЗ" // Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, № 25, ст. 2954.\*
8. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // Собрание законодательства РФ, 15.12.2003, № 50, ст. 4859.
9. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // Собрание законодательства РФ, 28.10.2002, № 43, ст. 4190.
10. Федеральный закон от 21.12.2001 № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» // Собрание законодательства РФ, 28.01.2002, № 4, ст. 251.
11. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // Собрание законодательства РФ, № 17, 22.04.1996, ст. 1918.
12. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // Собрание законодательства РФ, 15.01.1996, № 3, ст. 140.
13. Закон РФ от 27.11.1992 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ, 14.01.1993, № 2, ст. 56.
14. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 (ред. от 23.10.2013). № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 29.07.2002, № 30, ст. 3012.\*
15. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // Собрание законодательства РФ, 31.07.2006, № 31 (1 ч.), ст. 3434.
16. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // Собрание законодательства РФ, 01.03.1999, № 9, ст. 1096.
17. *Таможенный кодекс Таможенного союза* (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17) // СЗ РФ, 13.12.2010, N 50, ст. 6615.
18. *Федеральный закон* от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 28.12.2010) «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 1.
19. *Федеральный закон* от 19.07.1998 № 115-ФЗ (ред. от 21.03.2002) «Об особенностях правового положения акционерных обществ работников (народных предприятий)» // СЗ РФ. – 1998. – № 30–Ст. 3611.
20. *Федеральный закон* от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. – 1998. – № 7. – Ст. 785.
21. *Федеральный закон* от 08.05.1996 № 41-ФЗ «О производственных кооперативах» // СЗ РФ. – 1996. – № 20. – Ст. 2321.
22. *Федеральный закон* от 14.11.2002 N 161-ФЗ "О государственных и муниципальных унитарных предприятиях" // СЗ РФ, 02.12.2002, N 48, ст. 4746,
23. *Федеральный закон* от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 145.
24. *Федеральный закон* от 01.12.2007 № 315-ФЗ (ред. от 27.07.2010) «О саморегулируемых организациях» // СЗ РФ. – 2007. – № 49. – Ст. 6076.
25. *Федеральный закон* от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. – 2001. – № 33 (ч. I). – Ст. 3431.

26. *Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»* // СЗ РФ. – 2007. – № 31. – Ст. 4006.
27. *Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»* // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4562.
28. *Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»* // СЗ РФ. – 1999. – № 9. – Ст. 1096.
29. *Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»* // СЗ РФ. – 1999. – № 28. – Ст. 3493.
30. *Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»* // СЗ РФ. – 2009. – № 1. – Ст. 15.
31. *Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ "О рекламе"* // СЗ РФ, 20.03.2006, N 12, ст. 1232.
32. *Федеральный закон от 21.11.2011 N 325-ФЗ "Об организованных торгах"* // СЗ РФ, 28.11.2011, N 48, ст. 6726
33. *Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности»* // СЗ РФ. – 1996. – № 6. – Ст. 492.
34. *Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»* // СЗ РФ. – 2008. – № 52 (ч. 1). – Ст. 6249.
35. *Указ Президента РФ от 15.05.2008 № 797 «О неотложных мерах по ликвидации административных ограничений при осуществлении предпринимательской деятельности»* // СЗ РФ. – 2008. – № 20. – Ст. 2293.
36. *Постановление Правительства РФ № 110 «О совершенствовании процедур государственной регистрации и постановки на учет юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (вместе с «Правилами ведения Единого государственного реестра налогоплательщиков», «Правилами взаимодействия регистрирующих органов при государственной регистрации юридических лиц в случае их реорганизации») // СЗ РФ. – 2004. – № 10. – Ст. 864.*
37. *Постановление Правительства РФ от 16.07.2009 № 583 «О случаях допустимости приглашений между хозяйствующими субъектами»* // СЗ РФ. – 2009. – № 30. – Ст. 3822.
38. *Постановление Правительства РФ от 16.07.2009 № 584 «Об уведомительном порядке начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности» (вместе с «Правилами представления уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности и учета указанных уведомлений») // СЗ РФ. – 2009. – № 30. – Ст. 3823.*

### **Основной**

1. Каминка, А. И. Основы предпринимательского права [Электронный ресурс] / А. И. Каминка ; под ред. В. А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2015. — 318 с. — 978-5-94373-320-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64368.html>
2. Кирпичев, А. Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А. Е. Кирпичев, В. А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>
3. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко, А. В. Барков [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83051.html>
4. Устимова, С. А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787.html>

### **Дополнительный**

5. Анучкина, А. Д. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : практикум / А. Д. Анучкина, Н. Ю. Белокопытова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 113 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62996.html>

6. Ефимцева, Т.В. Основы предпринимательского права [Электронный ресурс]: учебник/ Ефимцева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Рязань: Концепция, 2014.— 460 с.— Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/40290\\*](http://www.iprbookshop.ru/40290*)

7. Хозяйственное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. Г. Чепурной, М. В. Кибакин, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. А. Г. Чепурной, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — 978-5-238-02301-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71077.html>

8. Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Г. Шаблова ; под ред. Е. Г. Шаблова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 96 с. — 978-5-7996-1097-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66140.htm>

## **8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю**

Раздел раскрывается п. 3.2 «Содержание дисциплины /модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенции», после каждой темы/раздела».

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>

3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.nns.ru/>

4. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

5. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

7. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.rg.ru](http://www.rg.ru).

## **10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше
4. Справочно-правовая система Консультант плюс.
5. Справочно-правовая система Гарант.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе дисциплины, утвержденной НМС института  
Протокол № 6 от 29 мая 2019 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ  
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)**  
по учебной дисциплине  
**«ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО»**  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
**40.03.01 Юриспруденция**  
профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой  
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)  
**«БАКАЛАВР»**  
(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Перечень компетенций по дисциплине с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
  - 1.1 Гражданско-правовой профиль
  - 1.2 Уголовно-правовой профиль
- 2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции
- 3 Паспорт оценочных средств по дисциплине «Предпринимательское право»
- 4 Перечень оценочных средств по дисциплине «Предпринимательское право»
- 5 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**1. Перечень компетенций по дисциплине «Предпринимательское право»  
с указанием этапов их формирования в процессе освоения  
образовательной программы**

**1.1. гражданско-правовой профиль  
(очная форма обучения)**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Этапы формирования компетенции по семестрам												
				1	2	3	4	5	6	7	8					
1	ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Административное право			+										
			Трудовое право			+	+									
			Экологическое право											+		
			Земельное право									+				
			Финансовое право					+								
			Налоговое право								+					
			<i>Предпринимательское право</i>											+		
			Прокурорский надзор											+		
			Муниципальное право									+				
			Семейное право								+					
			Миграционное право											+		
			Жилищное право											+		
			Страховое право											+		
			Интеллектуальное право												+	
			Правовая защита интеллектуальной собственности												+	
Организация нотариата											+					
Наследственное право											+					
2	ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Трудовое право			+	+									
			Экологическое право											+		
			Земельное право									+				
			Финансовое право					+								
			Налоговое право								+					
			<i>Предпринимательское право</i>											+		
			Уголовно-исполнительное право				+									
			Муниципальное право										+			
			Семейное право								+					
			Адвокатура								+					
			Миграционное право											+		
			Жилищное право											+		
			Страховое право											+		
			Интеллектуальное право												+	
			Правовая защита интеллектуальной собственности												+	
Организация нотариата											+					
Наследственное право											+					
3	ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Трудовое право			+	+									
			Экологическое право											+		
			Земельное право										+			
			Финансовое право					+								
			Налоговое право								+					
			<i>Предпринимательское право</i>											+		
			Криминалистика											+	+	
			Семейное право								+					
Жилищное право											+					



			Страхование право									+	
			Интеллектуальное право										+
			Правовая защита интеллектуальной собственности										+
			Организация нотариата									+	
			Наследственное право									+	
			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности										+

### заочная форма обучения

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Этапы формирования компетенции по курсам					
				1	2	3	4	5	
1	ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Административное право		+				
			Трудовое право		+				
			Экологическое право						+
			Земельное право					+	
			Финансовое право				+		
			Налоговое право						+
			<b>Предпринимательское право</b>						+
			Прокурорский надзор						+
			Муниципальное право						+
			Семейное право						+
			Миграционное право						+
			Жилищное право						+
			Страхование право						+
			Интеллектуальное право						+
2	ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Трудовое право		+				
			Экологическое право					+	
			Земельное право					+	
			Финансовое право				+		
			Налоговое право					+	
			<b>Предпринимательское право</b>					+	
			Уголовно-исполнительное право				+		
			Муниципальное право					+	
			Семейное право					+	
			Адвокатура					+	
			Миграционное право					+	
			Жилищное право					+	
			Страхование право					+	
			Интеллектуальное право					+	
3	ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Трудовое право		+				
			Экологическое право					+	
			Земельное право					+	
			Финансовое право				+		
			Налоговое право					+	
			<b>Предпринимательское право</b>					+	
			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					+	

			Криминалистика						+
			Семейное право					+	
			Жилищное право						+
			Страховое право						+
			Интеллектуальное право						+
			Правовая защита интеллектуальной собственности						+
			Организация нотариата					+	
			Наследственное право					+	
			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+

## 1.2. Уголовно-правовой профиль очная форма обучения

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Этапы формирования компетенции по семестрам									
				1	2	3	4	5	6	7	8		
1	ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Административное право			+							
			Трудовое право			+	+						
			Экологическое право									+	
			Земельное право								+		
			Финансовое право				+						
			Налоговое право					+					
			<i>Предпринимательское право</i>										+
			Прокурорский надзор										+
			Муниципальное право								+		
			Семейное право					+					
			Миграционное право								+		
2	ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Трудовое право			+	+						
			Экологическое право									+	
			Земельное право								+		
			Финансовое право				+						
			Налоговое право					+					
			<i>Предпринимательское право</i>										+
			Уголовно-исполнительное право			+							
			Муниципальное право								+		
			Семейное право					+					
			Адвокатура					+					
			Миграционное право								+		
3	ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Трудовое право			+	+						
			Экологическое право									+	
			Земельное право								+		
			Финансовое право				+						
			Налоговое право					+					
			<i>Предпринимательское право</i>										+
			Криминалистика									+	+
			Семейное право					+					
			Судебная медицина									+	
			Судебная психиатрия									+	
			Практика по получению								+		

			профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности											
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### заочная форма обучения

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Этапы формирования компетенции по курсам					
				1	2	3	4	5	
1	ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Административное право		+				
			Трудовое право		+				
			Экологическое право						+
			Земельное право					+	
			Финансовое право				+		
			Налоговое право						+
			<b>Предпринимательское право</b>						+
			Прокурорский надзор						+
			Муниципальное право						+
			Семейное право						+
Миграционное право						+			
2	ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Трудовое право		+				
			Экологическое право						+
			Земельное право					+	
			Финансовое право				+		
			Налоговое право						+
			<b>Предпринимательское право</b>						+
			Уголовно-исполнительное право				+		
			Муниципальное право						+
			Семейное право					+	
			Адвокатура					+	
Миграционное право						+			
3	ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Трудовое право		2				
			Экологическое право						+
			Земельное право					+	
			Финансовое право				+		
			Налоговое право						+
			<b>Предпринимательское право</b>					+	
			Криминалистика						+
			Семейное право					+	
			Судебная медицина						+
			Судебная психиатрия						+
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+			

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.  
Шкала оценивания сформированности компетенции**

Паспорт компетенции ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Повышенный	Высокий
Предпринимательское право	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и термины предпринимательского права;</li> <li>- структуру системы предпринимательского права России;</li> <li>- основы правового регулирования предпринимательских отношений;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия и термины предпринимательского права;</li> <li>- принципы предпринимательского права;</li> <li>- структуру системы предпринимательского права России и может раскрыть содержание ее отдельных элементов;</li> <li>- основы правового регулирования предпринимательских отношений;</li> <li>- виды правоотношений в рамках предпринимательской деятельности;</li> <li>- основные способы защиты прав и законных интересов сторон предпринимательских отношений;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру системы предпринимательского права России и может раскрыть содержание ее основных элементов и выделять их особенности;</li> <li>- принципы предпринимательского права и порядок их реализации в различных предпринимательских отношениях;</li> <li>- основы правового регулирования предпринимательских отношений, умеет определять виды правоотношений в рамках предпринимательской деятельности и давать им юридическую оценку;</li> <li>- права и обязанности субъектов предпринимательского права, особенности правового статуса отдельных категорий указанных субъектов;</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять место предпринимательского права в правовой системе России;</li> <li>- самостоятельно осваивать понятия и термины предпринимательского права;</li> <li>- пользоваться учебной, правовой и научной литературой;</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять место предпринимательского права в правовой системе России;</li> <li>- самостоятельно осваивать понятия и термины предпринимательского права и применяет их при решении практических ситуаций;</li> <li>- пользоваться учебной, правовой и научной литературой;</li> <li>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере предпринимательских отношений;</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять место предпринимательского права в правовой системе России;</li> <li>- самостоятельно осваивать понятия и термины предпринимательского права и применяет их при решении практических ситуаций;</li> <li>- пользоваться учебной, правовой и научной литературой и использует ее для совершенствования своих профессиональных качеств в сфере предпринимательских отношений;</li> <li>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере предпринимательских отношений, определять их юридическое содержание;</li> </ul>

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлениями о юридических фактах в предпринимательском праве;</li> </ul>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлениями о юридических фактах в налоговом праве;</li> <li>- представление о порядке составления основных документов в сфере предпринимательства;</li> </ul>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основных понятий и терминов предпринимательского права при решении практических ситуаций;</li> <li>- представлениями о юридических фактах в предпринимательском праве, их проявлении в различных видах предпринимательских правоотношений.</li> <li>- представление о порядке составления основных документов в сфере предпринимательства;</li> </ul>
--	--	--	---

Паспорт компетенции ПК-4: способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Повышенный	Высокий
Предпринимательское право	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые положения предпринимательского законодательства РФ</li> <li>- о социальной значимости принимаемых решений в предпринимательской сфере;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения предпринимательского законодательства РФ;</li> <li>- о социальной значимости принимаемых решений в предпринимательской сфере;</li> <li>- об особенностях юридических действий в различных предпринимательских отношениях;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения предпринимательского законодательства РФ и порядок его применения в конкретных видах предпринимательских отношений;</li> <li>- о социальной значимости принимаемых решений в предпринимательской сфере;</li> <li>- об особенностях юридических действий в различных предпринимательских отношениях;</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать правовые явления, юридические факты, нормы, правоотношения в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности;</li> <li>- использовать базовые способы принятия решений и совершения юридических действий в предпринимательской сфере;</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать правовые явления, юридические факты, нормы, правоотношения в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности;</li> <li>- применять результаты анализа для разрешения конкретных практических ситуаций;</li> <li>- использовать основные способы принятия решений и совершения юридических действий в предпринимательской сфере;</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать правовые явления, юридические факты, нормы, правоотношения в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности;</li> <li>- применять результаты анализа для разрешения конкретных практических ситуаций;</li> <li>- использовать наиболее эффективные способы принятия решений и совершения юридических действий в предпринимательской сфере</li> </ul>

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией предпринимательского права;</li> <li>- базовыми навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с предпринимательским законодательством.</li> </ul>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией предпринимательского права;</li> <li>- навыками реализации норм материального и процессуального права в предпринимательской сфере;</li> <li>- основными навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с предпринимательским законодательством.</li> </ul>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией предпринимательского права;</li> <li>- навыками реализации норм материального и процессуального права в предпринимательской сфере;</li> <li>- основными навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с предпринимательским законодательством.</li> <li>- умением анализировать правоприменительную практику в налоговых правоотношениях.</li> </ul>
--	---	---	--

Паспорт компетенции ПК-16: способен давать квалификационные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Повышенный	Высокий
Предпринимательское право	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные способы защиты прав и законных интересов сторон предпринимательской отношений;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные способы защиты прав и законных интересов сторон предпринимательских отношений; и процедуру урегулирования предпринимательских споров;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные способы защиты прав и законных интересов сторон предпринимательских отношений; и процедуру урегулирования споров в различных видах предпринимательства</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать грамотную юридическую оценку действий субъектов предпринимательских правоотношений;</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать грамотную юридическую оценку действий субъектов предпринимательского права;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и терминами сферы предпринимательских отношений;</li> <li>- правильно применять нормы предпринимательского права в ходе осуществления юридической деятельности;</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать грамотную юридическую оценку действий субъектов предпринимательского права;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и терминами сферы предпринимательских отношений;</li> <li>- правильно применять нормы предпринимательского права в ходе осуществления юридической деятельности;</li> <li>- давать грамотную консультацию по различным видам предпринимательских отношений;</li> </ul>

	<b>Владеть:</b> - способностями к анализу правовых проблем в сфере приложения предпринимательского права;	<b>Владеть:</b> - способностями к поиску и анализу правовых проблем в предпринимательской сфере	<b>Владеть:</b> - способностями по применению знаний правовых основ защиты прав при консультировании субъектов предпринимательского права; - навыками разрешения правовых проблем в предпринимательской сфере
--	--	--	---

### **Шкала оценивания сформированности компетенций:**

**«Неудовлетворительно»** - Компетенция не развита. Студент не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции.

**«Удовлетворительно»** - Компетенция недостаточно развита. Студент частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции.

**«Хорошо»** - Студент владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции.

**«Отлично»** - Студент всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.

### 3. Паспорт оценочных средств по дисциплине «Предпринимательское право»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Все темы	ПК-3 ПК-4 ПК-16	Контрольные вопросы
2	Все темы	ПК-3 ПК-4	Доклады
3	Все темы	ПК-3 ПК-4 ПК-16	Задачи и задания
4	Все темы	ПК-3 ПК-4 ПК-16	контрольная работа (заочная форма обучения)
5	Все темы	ПК-3 ПК-4 ПК-16	Тестирование
6	Все темы	ПК-3 ПК-4 ПК-16	Экзамен

### 4. Перечень оценочных средств по дисциплине «Предпринимательское право»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Контрольные вопросы	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Перечень контрольных вопросов
2	Доклад	Средство контроля, организованное как самостоятельное раскрытие тем, связанных с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу (теме)	Перечень тем докладов по дисциплине
3	Задачи и задания	Средство текущего контроля, позволяющее оценить усвоение навыков применения полученных знаний на практике	Комплект ситуационных задач и заданий
4	Контрольная работа	Средство контроля усвоения тем (разделов) дисциплины, способствует более глубокому осмыслению теоретических положений, вырабатывает навыки анализа юридической практики и работы с нормативными правовыми актами	Перечень тем контрольных работ
5	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий
6	Экзамен	Средство промежуточного контроля усвоения разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и студента.	Перечень вопросов к экзамену



**5. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ОС №1: Контрольные вопросы**

**Перечень контрольных вопросов  
по дисциплине «Предпринимательское право»**

**Тема 1. Понятие предпринимательского права. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности**

1. Понятие, метод, источники предпринимательского права.
2. Понятие и виды субъектов предпринимательского права.
3. Общие признаки субъектов предпринимательского права.
4. Виды организационно-правовых форм.
5. Правовое положение индивидуальных предпринимателей.
6. Правовое положение субъектов малого и среднего предпринимательства.
7. Правовое положение унитарных предприятий.
8. Правовое положение инвестиционных фондов.
9. Правовое положение кредитных организаций.
10. Правовое положение страховщиков.
11. Правовое положение товарных бирж.
12. Правовое положение фондовых бирж.
13. Право собственности как основа ведения предпринимательской деятельности.
14. Право хозяйственного ведения имуществом.
15. Право оперативного управления.
16. Правовое регулирование информационных отношений.
17. Понятие и виды информации.
18. Информации общедоступные и с ограниченным доступом.
19. Защита информации.
20. Ответственность за правонарушения в сфере информации.

**Тема 2. Правовые основы несостоятельности (банкротства)**

1. Понятие, признаки и правовое регулирование несостоятельности (банкротства).
2. Субъекты банкротства, их права и обязанности.
3. Возбуждение дела о банкротстве.
4. Наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление конкурсное производство, мировое соглашение как процедура банкротства.
5. Понятие и правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (ВЭД). Правовое положение субъектов ВЭД.
6. Методы государственного регулирования ВЭД.
7. Понятие и способы государственного регулирования реализации товаров, работ, услуг.
8. Правовые формы реализации товаров, работ, услуг.
9. Реализации товаров, работ, услуг в целях обеспечения государственных нужд.

**Тема 3. Правовые основы приватизации государственного и муниципального имущества. Правовое регулирование инвестиционной деятельности и рынка ценных бумаг. Правовые основы аудиторской деятельности**

1. Понятие и правовое регулирования приватизации государственного и муниципального имущества.
2. Объекты и субъекты приватизации государственного и муниципального имущества.
3. Решение об условии приватизации, порядок и способы приватизации государственного и муниципального имущества.
4. Понятие и виды инвестиции.

5. Понятие, виды и этапы инвестиционной деятельности.
6. Субъекты, объекты инвестиционной деятельности.
7. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
8. Правое регулирование иностранных инвестиций.
9. Понятие и правовые основы регулирования рынка ценных бумаг.
10. Объекты и субъекты рынка ценных бумаг.
11. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
12. Понятие и правовое регулирование аудиторской деятельности.
13. Правовой статус проверяемых субъектов и аудиторов.
14. Понятие и виды аудиторских проверок.
15. Аудиторское заключение.
16. Государственное регулирование аудиторской деятельности.
17. Понятие инновационной деятельности.
18. Виды инноваций.
19. Правовое регулирование инновационной деятельности.
20. Государственное регулирование инновационной деятельности.

**Тема 4. Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Правовые основы ценообразования. Правовое регулирование расчетов при осуществлении предпринимательской деятельности**

1. Правовое регулирование защиты конкуренции.
2. Понятие и признаки доминирующего положения. Понятие и виды монополистической деятельности на товарном рынке.
3. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.
4. Государственный контроль за экономической концентрацией.
5. Понятие и виды цен.
6. Правовое регулирование ценообразования.
7. Способы регулирования цен.
8. Система государственного регулирования цен.
9. Ответственность за нарушение правил ценообразования.
10. Правовое регулирование и способы расчетов.
11. Расчеты наличными деньгами.
12. Порядок осуществления безналичных расчетов (банковский счет, формы безналичных расчетов, расчетные документы).

**ОС №2: Доклады**

**Перечень тем докладов по дисциплине «Предпринимательское право»**

1. История возникновения и развития науки предпринимательского права в России.
2. Сущность и виды хозяйственных правоотношений.
3. Понятие и порядок лицензирования хозяйствующих субъектов.
4. Создание субъектов предпринимательской деятельности (правовой аспект).
5. Ликвидация субъектов предпринимательской деятельности (правовой аспект).
6. Правовое положение индивидуальных предпринимателей и субъектов малого предпринимательства.
7. Правовое положение товарных и фондовых бирж.
8. Правовое положение инвестиционных фондов и финансово-промышленных групп.
9. Саморегулирование организации арбитражных управляющих.
10. Специальные режимы и упрощенные процедуры банкротства.
11. Правовой режим отдельных видов имущества.
12. Способы приватизации.
13. Правовые основы и государственное регулирование инвестиционной деятельности.
14. Инвестиционная деятельность в форме соглашения о разделе продукции и концессионных соглашений (правовой аспект).

15. Инвестиционная деятельность в особых экономических зонах (правовой аспект).
16. Правовое регулирование деятельности субъектов естественной монополии.
17. Функции и полномочия антимонопольного органа.
18. Ответственность за нарушение законодательства о конкуренции.
19. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.
20. Рынок ценных бумаг и регулирование его деятельности государством.
21. Заключение, изменение и расторжение предпринимательских договоров.
22. Правовые основы государственного регулирования цен.
23. Государственное регулирование тарифов на электрическую и тепловую энергию.
24. Государственное регулирование тарифов на железнодорожном транспорте.
25. Правовое регулирование аудиторской деятельности.
26. Правовое регулирование инновационной деятельности.
27. Правоотношения, возникающие в процессе налогового регулирования предпринимательской деятельности.
28. Правовое регулирование рекламной деятельности.
29. Ответственность за нарушения законодательства о рекламе.
30. Правовое регулирование оценочной деятельности.
31. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.
32. Государственное воздействие на осуществление внешнеэкономической деятельности.
33. Правовые формы реализации товаров.
34. Правовые формы осуществления строительных и проектно-изыскательских работ.
35. Правовые формы оказания услуг.
36. Правовое регулирование информационных отношений.
37. Государственное регулирование и контроль в информационной сфере.
38. Правовое регулирование расчётов в предпринимательской деятельности.

### ОС №3: Задачи и задания

#### Комплект ситуационных задач и заданий по дисциплине «Предпринимательское право»

#### Задание №1

Используя материалы научной, учебной литературы, ресурсы Интернет, положения нормативных актов, назовите и приведите характеристику предложенных понятий, дайте ответы на поставленные вопросы. Результаты оформите в форме таблицы.

№	Задание	Ответ	Ссылка на нормы законодательства
1	Найти максимальное количество определенных понятий: а) Предпринимательство – б) Предпринимательская деятельность –		
2	Назовите и дайте характеристику основным отличиям индивидуального предпринимателя от Юридического лица.		
3	Определить сущность и характерные черты предпринимательской деятельности		
4	Рассказать об основных типах и видах предпринимательской деятельности.		
5	Раскрыть порядок регистрации индивидуального предпринимателя.		

## Задание №2

Два индивидуальных предпринимателя намерены создать коммерческую организацию для совместного осуществления предпринимательской деятельности. Организационно-правовая форма юридического лица должна обеспечивать конфиденциальность финансовой информации, а также ограничение пределов ответственности предпринимателей по ее обязательствам.

*В каких организационно-правовых формах может быть создана такая организация? Обоснуйте ответ ссылаясь на нормы законодательства.*

## Задание №3

В налоговый орган поступил пакет документов на регистрацию юридического лица в форме производственного кооператива, изучив которые налоговый орган отказал в государственной регистрации и выделил следующие ошибки:

1) учредительный договор подписан председателем и секретарем учредительного собрания, а не самими участниками производственного кооператива;

2) в уставе кооператива указан размер паевого взноса, но не определен общий размер складочного капитала;

3) уставом определено, что председатель кооператива одновременно является председателем его правления, а члены правления являются членами наблюдательного совета, что не соответствует законодательству;

4) уставом предусмотрено, что голосование на общем собрании осуществляется пропорционально их паевым взносам, что также противоречит законодательству.

*Правомерен ли отказ в государственной регистрации производственного кооператива по указанным основаниям? Обоснуйте ответ, ссылаясь на нормы законодательства.*

## Задача №4

В отношении ООО «Титан» было вынесено определение арбитражного суда о признании общества банкротом и об открытии конкурсного производства. Сформировав конкурсную массу и продав имущество общества в порядке, предусмотренном законодательством о несостоятельности, конкурсный управляющий перешел к расчетам с кредиторами в порядке, установленном п. 4 ст. 134 Федерального закона от 27 сентября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». Конкурсные кредиторы обратились в арбитражный суд с жалобой на неправомерность действий конкурсного управляющего и требованием произвести расчеты с кредиторами в соответствии со ст. 64 ГК РФ, поскольку ГК РФ имеет приоритет по отношению к иным источникам предпринимательского права.

*Какое решение должен вынести арбитражный суд?*

## Задача №5

Кредиторы ООО «Василек» предъявили иск в арбитражный суд о ликвидации общества в связи с его неплатежеспособностью. При этом кредиторы указывают на то, что в состав конкурсной массы должно быть включено имущество филиала общества в другом городе, а также дочерних обществ ООО «Василек». В ответ на предъявленные кредиторами претензии представитель ООО «Василек» заявил, что дочерние общества и филиал являются самостоятельными юридическими лицами и потому их имущество не может быть включено в конкурсную массу. Кроме того, возникшая неплатежеспособность является временной и у предприятия есть хорошие возможности выйти из кризиса, поэтому ликвидация ООО «Василек» будет преждевременной.

– *Какое решение должен принять арбитражный суд?*

## Задача №6

Между группой граждан, бывших в числе учредителей ЗАО «Вентура», и акционерным обществом возник спор. Граждане настаивали на выплате им при выходе из общества помимо стоимости их вкладов и дивидендов стоимости части имущества общества пропорционально долям в уставном капитале. Акционерное общество соглашалось выплатить выбывшим из общества акционерам стоимость их вкладов, а также прибыль, полученную обществом на момент выплаты вкладов. Поскольку стороны к соглашению не пришли, дело было передано в суд.

*Какое решение должен принять арбитражный суд?*

### **Задача №7**

При разработке устава производственного кооператива большинством голосов учредителей было принято решение об образовании в кооперативе неделимого фонда и определен его размер. В уставе было предусмотрено, что к моменту государственной регистрации кооператива его члены обязаны внести не менее 10 процентов паевого взноса, а оставшуюся часть – в течение полутора лет после регистрации. Предусмотрено также, что в случае смерти члена кооператива его наследники приему в кооператив не подлежат и им выплачивается стоимость пая. В уставе было закреплено, что кооперативу предоставлено право выпускать облигации. Ознакомившись с протоколом общего собрания членов кооператива, его уставом, регистрирующий орган отказал в государственной регистрации такого юридического лица.

*Обоснован ли отказ в государственной регистрации производственного кооператива?*

### **Задача №8**

На собрании учредителей совместного предприятия, созданного в форме закрытого акционерного общества, было принято решение о добровольной ликвидации данного общества. Иностранец, владеющий 49 % акций этого общества, обратился в арбитражный суд с иском о признании недействительными указанного решения общего собрания и решения регистрационной палаты об исключении совместного предприятия из Единого государственного реестра. В исковом заявлении указывалось, что иностранному участнику не было известно о предстоящем собрании и принятых на нем решениях. Решением арбитражного суда и постановлением апелляционной инстанции в удовлетворении исковых требований было отказано по тому мотиву, что на собрании, принявшем решение о добровольной ликвидации общества, присутствовал представитель иностранной фирмы и полномочия этого представителя были оформлены правильно. В такой ситуации иностранная фирма не может ссылаться на неосведомленность о принятых решениях.

Постановлением суда кассационной инстанции названные судебные акты были отменены, а дело направлено на новое рассмотрение.

*Какими основаниями руководствовалась кассационная инстанция, отправляя дело на новое рассмотрение?*

### **Задача №9**

Иностранная фирма обратилась в арбитражный суд с иском к ИФНС о признании недействительным ее решения о взыскании недоимок по налогам и штрафов. Последняя заявила встречные иски к иностранной фирме. Как следует из материалов дела, по результатам проверки исполнения налогового законодательства филиалом иностранной фирмы ИФНС по городу установила и отразила это в акте проверки, что филиал иностранной фирмы, являясь налогоплательщиком по российскому законодательству, в период строительства под ключ международного аэропорта в республиканском центре допустил нарушения налогового законодательства, выразившиеся в занижении налога на добавленную стоимость и налога на имущество, а также налога на содержание жилищного фонда и объектов социальнокультурной сферы.

В соответствии с актом проверки ИФНС своим решением применила к налогоплательщику финансовые санкции в виде доначисленных налогов и штрафов. Арбитражный суд, отказывая иностранной фирме в иске к ИФНС и удовлетворяя встречный иск, исходил из того, что филиал иностранной фирмы как ее постоянное представительство на территории Российской Федерации обязан уплачивать налог на добавленную стоимость, так как льготы по ним в установленном законом порядке не предусмотрены. Суд кассационной инстанции поддержал решение суда первой инстанции.

При рассмотрении спора в порядке надзора Президиумом ВАС РФ был сделан вывод о том, что решения судебных инстанций в части взыскания штрафных санкций противоречат законодательству Российской Федерации.

*Обоснуйте позицию Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ.*

### **Задача №10**

Елисеева приобрела в магазине телевизор. Через 20 дней после покупки телевизор вышел из строя. Покупательница потребовала замены телевизора, ссылаясь на наличие в магазине телевизоров этой модели, а также на свое нежелание устранять неисправность в гарантийной мастерской. Каков порядок обмена товаров, для которых установлены гарантийные сроки? Обязан ли магазин произвести обмен телевизора в данном случае?

### Задача №11

В декабре 2004 ЗАО списало в убыток как безнадежную дебиторскую задолженность сумму в 16,5 млн рублей, отразив это в своих бухгалтерских документах. Указанная сумма в январе 2004 года была перечислена в качестве аванса ООО по договору на изготовление и поставку в 2-месячный срок оконных рам и дверных блоков. Однако ООО продукцию не поставило, а на требование о возврате денег заявило, что признает свой долг, но не может его вернуть ввиду отсутствия средств на расчетном счете. После сдачи годового баланса директор и бухгалтер ЗАО были вызваны в ИФНС, где им было указано на неправильность списания в убыток суммы в 16,5 млн рублей. По мнению ИФНС, предприятию следовало обратиться в арбитражный суд и взыскать задолженность в принудительном порядке. Директор ЗАО пояснил, что вопрос о предъявлении иска к ООО обсуждался на совете директоров, большинство членов которого склонилось к тому, что делать это бессмысленно, т.к., зная финансовое и имущественное положение ООО, трудно рассчитывать на реальное исполнение решения арбитражного суда. По этой причине было принято решение об отнесении указанной задолженности к убыткам.

*Нарушило ли ЗАО действующее законодательство?*

*Выполнить задание: составьте текст договора об открытии расчетного счета*

### ОС №4: Контрольная работа

#### Перечень тем контрольных работ по дисциплине «Предпринимательское право»

1. Конституционные основы предпринимательской деятельности в России.
2. Принципы регулирования предпринимательской деятельности в России.
3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в России.
4. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций.
5. Государство как субъект предпринимательской деятельности.
6. Договоры в предпринимательской деятельности.
7. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.
8. Источники предпринимательского права.
9. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
10. Государственной регулирование предпринимательской деятельности.
11. Виды субъектов предпринимательской деятельности.
12. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
13. Юридическая характеристика недобросовестной конкуренции.
14. Правовой статус Федеральной антимонопольной службы.
15. Правовое регулирование деятельности естественных монополий.
16. Правовые средства антимонопольного регулирования.
17. Ответственность за нарушение законодательства о конкуренции.
18. Понятие и виды монополистической деятельности.
19. Понятие и признаки доминирующего положения.
20. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.
21. Эмиссия ценных бумаг.
22. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в РФ.
23. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
24. Правовое регулирование иностранных инвестиций в России.
25. Понятие и сущность инвестиционной деятельности.
26. Лизинг как вид инвестиционной деятельности.
27. Правовой статус иностранного инвестора в РФ.
28. Классификация инвестиций в российском праве.
29. Инвестиционная деятельность в особых экономических зонах.
30. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ.
31. Субъекты инвестиционной деятельности.
32. Правовое регулирование инновационной деятельности.

33. Правовые формы создания и реализации инноваций в РФ.
34. Субъекты инновационной деятельности.
35. Правовое регулирование аудиторской деятельности.
36. Правовой статус аудитора.

### ОС №5: Тестирование

#### Комплект тестовых заданий по дисциплине «Предпринимательское право»

1. В российском праве акционерные общества разделяются на:  
а) полные и неполные;      в) закрытые и открытые;  
б) публичные и частные;      г) коммерческие и некоммерческие.
2. Каков минимальный размер уставного капитала акционерных обществ?  
а) не менее 10 000 рублей;      в) не менее 1000 МРОТ;  
б) не менее 5000 МРОТ;      г) не менее 100 МРОТ.
3. Для каких форм юридических лиц характерно следующее положение: «участники не отвечают по его обязательствам, а лишь несут риск убытков в пределах стоимости внесенных ими вкладов»? (укажите несколько правильных ответов)  
а) закрытое акционерное общество;      в) открытое акционерное общество;  
б) общество с ограниченной ответственностью;      г) хозяйственное товарищество.
4. Законодательством не ограничивается максимальное количество его участников, но предусмотрено их минимальное количество – не менее пяти. Для какой формы предприятия такое предусмотрено?  
а) Закрытое акционерное общество;      в) Производственный кооператив;  
б) Товарищество собственников жилья;      г) Общество с ограниченной ответственностью.
5. Единственным учредительным документом хозяйственного товарищества выступает:  
а) Коллективный договор;      в) Трудовой договор;  
б) Учредительный договор;      г) Соглашение о намерениях.
6. Что из перечисленного можно отнести к методам предпринимательского права? (укажите несколько правильных ответов)  
а) Метод обязательных предписаний;      в) Метод принуждения;  
б) Метод финансирования;      г) Метод автономных решений (диспозитивный).
7. Какой из источников предпринимательского права закрепляет «Принцип свободы экономической деятельности»?  
а) ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»;  
б) Гражданский кодекс РФ;  
в) ФЗ «О рекламе»;  
г) Конституция РФ.
8. Каков минимальный размер уставного фонда государственного унитарного предприятия?  
а) не менее 100 000 рублей;      в) не менее 2000 МРОТ;  
б) не менее 5000 МРОТ;      г) не менее 1000 МРОТ.
9. Устав открытого акционерного общества относится к:  
а) нормативным актам органов местного самоуправления;  
в) локальным нормативным актам;  
б) обычаям делового оборота;  
г) судебным прецедентам;  
д) актам толкования права.
10. Что из приведенного ниже, является определением понятия «индивидуальный предпринима-

тель»)?

а) «это субъект предпринимательских правоотношений, наделенный государственными властными правами»;

б) «это физическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность»;

в) «это организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении, оперативном управлении, обособленное имущество».

11. Для какой из форм коммерческих предприятий характерно следующее: «это объединение двух или более лиц, с целью извлечения прибыли, участники которого лично участвуют в его делах, и каждый при этом несет полную ответственность по обязательствам организации не только вложенным капиталом, но и всем своим имуществом»?

а) Общество с ограниченной ответственностью;    в) Открытое акционерное общество;

б) Полное товарищество;    г) Закрытое акционерное общество.

12. «Коммерческая организация, НЕ наделенная правом собственности на закрепленное за ней имущество» это: (укажите несколько правильных ответов)

а) государственное унитарное предприятие;    в) Закрытое акционерное общество;

б) общество с ограниченной ответственностью    г) Муниципальное унитарное предприятие;

13. Если количество участников (учредителей) закрытого акционерного общества превысит 50, то:

а) АО должно в течение 1 года преобразоваться в ПАО;

б) АО должно в течение 1 месяца преобразоваться в ООО;

в) АО должно быть ликвидировано.

14. Какие элементы входят в содержание права собственности? (укажите несколько правильных ответов)

а) владение;

б) распоряжение;

в) присвоение;

г) дарение;

д) пользование.

15. Предпринимательское право является:

а) самостоятельной отраслью права;    в) частью гражданского права;

б) частью административного права;    г) частью конституционного права.

16. Что из перечисленного, согласно законодательства, относится к коммерческим организациям? (укажите несколько правильных ответов)

а) Производственный кооператив;    в) Хозяйственное товарищество;

б) Религиозная организация;    г) Общество с ограниченной ответственностью.

17. К какому понятию относится данное определение: «совокупность общественных отношений, складывающихся в процессе осуществления предпринимательской деятельности, на которые направлено правовое воздействие»?

а) предмет предпринимательского права;    в) система предпринимательского права;

б) метод предпринимательского права;    г) норма предпринимательского права.

18. Какая из перечисленных форм юридических лиц НЕ относится к коммерческим?

а) Хозяйственное товарищество;    в) Потребительский кооператив;

б) Производственный кооператив;    г) Общество с ограниченной ответственностью.

19. Участники общества с ограниченной ответственностью по его обязательствам несут ответственность:

а) всем принадлежащим им имуществом    в) в пределах стоимости принадлежащих; им акций;

б) в пределах стоимости внесенных ими вкладов;    г) не несут никакой ответственности.

20. Нормативные правовые акты, регулирующие предпринимательские отношения делятся на два



основных вида:

- а) Законы и подзаконные акты;    в) Приказы и постановления;
- б) Указы и распоряжения;        г) Положения и инструкции.

## ОС №6: Экзамен

### Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Предпринимательское право»

1. Понятие предпринимательского права и признаки предпринимательской деятельности
2. Предмет, методы и принципы предпринимательского права
3. Источники предпринимательского права
4. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права
5. Создание субъектов предпринимательской деятельности
6. Понятие, виды и способы реорганизаций хозяйствующих субъектов
7. Понятие и виды ликвидации субъектов предпринимательской деятельности
8. Понятие и виды юридических лиц
9. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности: краткая характеристика
10. Правовое положение субъектов малого предпринимательства
11. Правовое положение унитарных предприятий
12. Понятие, признаки и правовое регулирование несостоятельности (банкротства).
13. Система процедур банкротства
14. Упрощенные процедуры банкротства
15. Мировое соглашение
16. Понятие, классификация и вещные права на имущество предпринимателя
17. Способы формирования и правовой режим отдельных видов имущества
18. Понятие, виды субъекты и объекты инвестиционной деятельности
19. Правовые основы и государственное регулирование инвестиционной деятельности
20. Инвестиционная деятельность в форме соглашений о разделе имущества
21. Инвестиционная деятельность в форме концессионных соглашений
22. Конкуренция и монополия, виды монополистической деятельности
23. Правовое регулирование деятельности субъектов естественных монополий
24. Понятие, правовые формы и средства государственного регулирования предпринимательской деятельности
25. Понятие и виды ценных бумаг, субъекты и правовое регулирование рынка ценных бумаг
26. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг
27. Понятие предпринимательского договора и договорных конструкций
28. Заключение, изменение и расторжение предпринимательских договоров
29. Понятие и виды цен. Способы регулирования цен
30. Реклама, рекламные правоотношения и правовое регулирование деятельности
31. Понятие, виды, субъекты и объекты инновационной деятельности
32. Понятие, принципы и объекты оценочной деятельности. Виды стоимости объектов оценки.
33. Правовое и государственное регулирование оценочной деятельности
34. Понятие и виды информации и информационных отношений
35. Виды информационных ресурсов и правовое регулирование информационных отношений
36. Защита информации и прав субъектов информационных отношений
37. Цели, общие принципы и пределы налогового регулирования предпринимательской деятельности
38. Средства налогового регулирования предпринимательской деятельности
39. Понятие реализации товаров (работ, услуг) и правовые формы реализаций товаров

40. Понятие, правовое регулирование и способы расчетов

**6. Методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Сформированность компетенций в рамках освоения дисциплины, определяется оценкой выставленной преподавателем исходя из совокупности критериальных показателей

**6.1 ДЛЯ УСТНОГО ИЛИ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ/ЭКЗАМЕНЕ**

<b>Критерии</b>
1. Полнота и правильность ответа 2. Степень осознанности и понимания изученного материала 3. Языковое оформление ответа

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критериальные показатели</b>
5 («отлично»)	1. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; 2. Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; 3. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
4 («хорошо»)	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала
3 («удовлетворительно»)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
2 («неудовлетворительно»)	Студент обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал

**6.2 ДЛЯ УСТНОГО ИЛИ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ**

<b>Критерии</b>
1. Полнота и правильность ответа 2. Степень осознанности и понимания изученного материала 3. Языковое оформление ответа

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критериальные показатели</b>
-------------------------	---------------------------------

«зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «неудовлетворительно»

### *Порядок проведения экзаменов и зачетов*

1. Число экзаменов и зачетов, выносимых на каждую сессию, определяется учебным планом.
2. Экзамены и зачеты принимаются преподавателями, которым разрешено в соответствии с действующими положениями чтение лекций.
3. Зачеты и экзамены принимаются преподавателями, проводившими практические (семинарские, лабораторные) занятия в данной группе или читающими лекции по данному курсу.
4. Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения. По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде контрольных работ на практических занятиях.
5. При явке на экзамены и зачеты студенты обязаны иметь при себе студенческий билет и зачетную книжку, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.
6. Форма проведения экзамена (устно, письменно, тестирование и т.п.) и порядок его организации (программа экзамена, экзаменационные вопросы и билеты и т.п.) устанавливается соответствующей кафедрой по предложению экзаменатора.
7. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы, а также давать задачи и примеры в пределах учебной программы данной дисциплины.
8. Во время экзамена студенты могут с разрешения экзаменатора пользоваться наглядными пособиями и справочной литературой, а также учебными программами.
9. Успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационной ведомости. В зачетной книжке также указывается трудоемкость сдаваемой дисциплины.
10. Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился» и заверяется подписью экзаменатора. Неявка на экзамен без уважительной причины засчитывается студенту как неудовлетворительная оценка.
11. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено». Зачеты с дифференцированными оценками («зачтено (5)», «зачтено (4)», «зачтено (3)», «не зачтено»).

### **6.3 ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ**

Оценка выполнения тестовых заданий выставляется исходя из процентного соотношения правильных ответов приведенного в таблице (за 100% берется результат при всех правильных ответах):

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критериальные показатели</b>
5 («отлично»)	90% -100%
4 («хорошо»)	75%-89%
3 («удовлетворительно»)	60%-74%
2 («неудовлетворительно»)	менее 59%

### *Порядок проведения тестирования*

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: - как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/ лабораторных практикумах для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклам дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе. Тестирование может проводиться в письменной и (или) компьютерной формах.

#### **6.4 ДЛЯ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ (КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ), КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА, ЭССЕ, РЕФЕРАТ, ДОКЛАД, СООБЩЕНИЕ, ПРЕЗЕНТАЦИЯ )**

<b>Критерии</b>
1.Идентификация ключевых проблем; 2.Анализ ключевых проблем; 3.Аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем; 4.Выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники; 5. Оформление письменной работы; 6. Представление работы, если по работе предполагается выступление (защита)

При работе с установленной дифференцированной оценкой необходимо руководствоваться следующей шкалой:

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критериальные показатели</b>
5 («отлично»)	выявлено 90% -100% критериев к данной работе
4 («хорошо»)	выявлено 75%-89% критериев к данной работе
3 («удовлетворительно»)	выявлено 60%-74% критериев к данной работе
2 («неудовлетворительно»)	выявлено о менее 59% критериев к данной работе

При работе с установленной оценкой «зачтено /не зачтено» необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	Критериальные показатели
«зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «неудовлетворительно»

*Общие требования к написанию и оформлению письменных работ*

Письменная работа выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде (в порядке исключения). Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски. Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое -10мм, верхнее и нижнее – 20мм. Выравнивание по ширине.

Объем и структура письменной работы устанавливается отдельными методическими рекомендациями по дисциплине.

Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается со 2 листа «Содержание». Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Прежде чем приступить к написанию работы, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, «не старше» 5 лет.

Учебное издание

**Рабочая программа дисциплины  
«Предпринимательское право»  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой  
Квалификация (степень)  
«Бакалавр»  
(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)**

Составитель:  
**Фалилеев Николай Яковлевич**

