



**Международная «Лига развития науки  
и образования» (Россия)  
Международная ассоциация развития науки,  
образования и культуры России (Италия)**



Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Институт управления»**

Факультет юридический  
Кафедра уголовного и административного права и процесса

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
Профиль: уголовно-правовой, гражданско-правовой  
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)  
«БАКАЛАВР»  
(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)**

Архангельск  
Институт управления  
2019

БК 67.7

Р 13

Рабочая программа составлена к.ю.н., доцентом **Н.А. Селяковым** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования 3-го поколения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 декабря 2016 г. № 1511.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА...:**

Одобрена на заседании кафедры  
уголовного и административного права и процесса  
Протокол № 09 от 15 мая 2019г.  
Зав. кафедрой **Н.А. Селяков**

Согласовано с кафедрой  
гражданского и международного права  
и гражданского процесса  
Протокол № 09 от 15 мая 2019г.  
Зав. кафедрой **Ю.Б. Шубников**

Обсуждена и утверждена на заседании научно-методического совета института.  
Протокол № 06 от 29 мая 2019 г.  
Председатель научно-методического совета профессор **А.Н. Ежов**

Р 13 **Рабочая** программа дисциплины «Правоохранительные органы» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой (квалификация (степень) «Бакалавр») (очная, очно-заочная и заочная формы обучения) / сост. Н.А. Селяков. – Архангельск : Институт управления, 2019. – 119 с.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения .....	5
образовательной программы .....	5
3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций .....	6
3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся .....	6
3.2 Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций .....	7
4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю .....	63
5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля .....	63
6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	65
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля .....	66
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю .....	67
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	68
10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	68
11. Приложение .....	44

## 1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра

**Цель** освоения дисциплины – формирование научного представления у студентов о правоохранительной деятельности государственных и негосударственных органов, на которые возложены обязанности обеспечения правопорядка, безопасности в государстве и обществе, защите прав и свобод человека и гражданина, нормальной деятельности всех государственных и общественных структур. Назначение изучаемой учебной дисциплины «Правоохранительные органы» профессионально ориентировано с учетом профиля подготовки выпускников «Института управления» и содействует реализации задач в профессиональной деятельности.

В ходе преподавания дисциплины «Правоохранительные органы» предполагается решение следующих **задач**:

- изучить законодательство и иные правовые акты, правоустанавливающие и регламентирующие деятельность правоохранительных органов, их функции, структуру и статус;
- изучить суть и содержание деятельности каждого правоохранительного органа, а также негосударственных органов, которые осуществляют правоохранительную деятельность, чтобы в последующем он мог ориентироваться в деятельности тех или иных правоохранительных органов;
- изучить компетенции органов, осуществляющих защиту и охрану конституционных прав и свобод человека и гражданина, а также выполняющих правоохранительную деятельность;
- исследовать вопросы взаимодействия правоохранительных органов между собой, органами власти и самоуправления в охране общественного порядка, борьбе с преступностью, обеспечении общественной безопасности, защите конституционных и иных прав и свобод человека и гражданина;
- определить основные направления возможного использования полученных теоретико-правовых знаний в практической деятельности;
- рассмотреть факторы, влияющие на эффективность деятельности правоохранительных органов.

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» относится к дисциплинам вариативной части ОП ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (Б1.В.ОД.8). Предмет изучается на 2 курсе (3 семестр) по очной форме, на 2 курсе (3 семестр) по очно-заочной форме и 2 курсе по заочной форме обучения.

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» носит комплексный характер, ее содержание тесно взаимосвязано с такими общеправовыми дисциплинами, как «Теория государства и права», «Конституционное право». Она имеет характер вводной дисциплины, предшествующей изучению таких юридических дисциплин, как: «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Административное право» и ряда других дисциплин. Следует отметить, что дисциплина «Правоохранительные органы» одна из наиболее насыщенных по информационному материалу, т.к. касается задач, структур, составов и компетенции большого числа, как государственных органов, так и некоторых негосударственных организаций. Необходимо подчеркнуть, что деятельность этих органов и организаций регламентируется более чем 50 правовыми актами различного уровня. Эти правовые акты находятся в постоянном процессе обновления, что еще более осложняет задачу освоения материала. Эта задача может быть решена только при использовании студентом лекционного материала, рекомендованных учебников, а также изучения соответствующих правовых актов.

В программе для изучения представлены все правоохранительные государственные органы, а также некоторые негосударственные, оказывающие содействие правоохранительной деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины «Правоохранительные органы» формируются следующие компетенции:

1. Общепрофессиональные:

– способен работать на благо общества и государства (ОПК-2);

2. Профессиональные:

– готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

– роль и место правоохранительных органов в системе органов государства;

– принципы деятельности, задачи и основные направления деятельности правоохранительных органов;

– организационно-правовые основы деятельности правоохранительных органов;

– предоставляемые законом полномочия и компетенцию правоохранительных органов по охране и защите конституционных прав и свобод человека и гражданина;

– основные направления и задачи деятельности правоохранительных органов в охране общественного порядка, борьбе с преступностью и обеспечении общественной безопасности;

– основные тенденции развития и совершенствования деятельности правоохранительных органов Российской Федерации;

– о системе, составе, структуре и основном содержании деятельности правоохранительных органов современных зарубежных государств;

– о роли правоохранительных органов в современных зарубежных государствах в обеспечении общественной безопасности и охраны общественного порядка;

**уметь:**

– анализировать конституционные основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации и зарубежных государств;

– ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации, регламентирующем деятельность правоохранительных органов;

– применять действующее законодательство Российской Федерации и соответствующие положения международно-правовых актов при анализе содержания деятельности правоохранительных органов;

– пользоваться действующим законодательством Российской Федерации на уровне, необходимом для решения профессиональных задач;

– приобретать новые знания в области деятельности правоохранительных органов, используя современные информационные источники;

– логически грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения по данной проблематике, свободно оперировать понятиями и категориями учебной дисциплины «Правоохранительные органы»;

**владеть** знаниями и навыками самостоятельно определять направления деятельности правоохранительных органов, возможности использования их в практике.

### 3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

#### 3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

Виды учебной работы		Объем дисциплины по формам обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах	3	3	3
	В часах	108	108	108
<b>Контактная работа (в часах):</b>		<b>54</b>	<b>24</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)		24	8	4
Практические занятия (ПЗ)		24	8	4
<b>Контролируемая самостоятельная работа (в часах)</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа (СРС) (в часах):<sup>1</sup></b>		<b>54</b>	<b>84</b>	<b>92</b>
Подготовка к зачету		-	-	4
Формы промежуточного контроля по дисциплине		-	-	-
Форма итогового контроля по дисциплине		<b>Зачет</b>		

<sup>1</sup> Из трудоемкости, отведенной на самостоятельную работу обучающихся выделяются академические часы для проведения групповых и индивидуальных консультаций как одной из форм контактной работы. Консультация является одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении материала. Групповая консультация проводится преподавателем перед экзаменом/зачетом и выставляется в расписание, в объеме не менее 2 академических часов на группу. Индивидуальное консультирование проводится по отдельному графику и регламентируется соответствующими локально-нормативными документами Института.

**3.2 Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций**

**Очная и заочная формы обучения**

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
Тема 1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы»	Правоохранительная деятельность, её признаки, понятие и задачи, основные направления (функции) правоохранительной деятельности. Правоохранительные органы: основные понятия, общая характеристика и система. Предмет дисциплины правоохранительные органы. Её соотношение с другими юридическими дисциплинами. Источники учебного курса. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах. Современное реформирование правоохранительных органов в политике государства и в социальном развитии общества. Проблемы становления и развития правоохранительной деятельности этих органов.	2	2	-	2	-	-	-	4	ОПК-2 ПК-8	<p><b>знать:</b> –предмет и метод курса «Правоохранительные органы»; понятие и виды правоохранительных органов и правоохранительной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> Показать взаимосвязь курса с другими юридическими дисциплинами; объяснить место правоохранительных органов в системе органов государства; кратко охарактеризовать основные направления деятельности правоохранительных органов;</p> <p><b>Владеть:</b> – юридической терминологией, касающейся предмета, системы и структуры курса; понятийным аппаратом, принятым для характеристики правоохранительных органов и правоохранительной деятельности; навыками работы с нормативными правовыми актами, касающимися организации деятельности правоохранительных органов</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (1 час)</i>            Содержание занятия: Устный опрос. Тема 1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы».            Задания: См. ОС<sup>2</sup> №1 Список контрольных вопросов по дисциплине, Тема 1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы».</p> <p><i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (1 час)</i>            Содержание занятия: тестирование.            Задания: См. ОС №2 Комплект тестовых заданий (по темам) Тема 1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы».</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i>            Нормативные правовые акты: 1            Основной: 1-4            Дополнительный: 1-5            Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-5</p>										
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i>            – чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;            – работа с нормативными правовыми актами;            – ответы на контрольные вопросы по теме, подготовка к тестированию и решению практических задач.</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i>  <i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы»            См. ОС №2 Комплект тестовых заданий (по темам) Тема 1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы».</p> <p>Нормативные правовые акты: 1            Основной: 1-4            Дополнительный: 1-5            Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-5</p>										
	<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i>            1. Оценка результатов тестирования (ОС №2) Комплект тестовых заданий, Тема 1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы».            2. Устный опрос (ОС №1) Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы».</p>										
Тема 2. Понятие судебной власти и система ее орга-	Судебная власть её понятие и соотношение с другими ветвями государственной власти. Принцип разделения властей.	2	2	-	2	-	-	-	4	ОПК-2 ПК-8	<b>знать:</b> – понятие и сущность судебной власти – принципы и соотношение судебной власти с другими ветвями государствен-

<sup>2</sup> ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
нов.	Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной. Суд как орган судебной власти, функции и основные полномочия судебной власти. Судебное звено и инстанционность в системе судов общей юрисдикции. Виды судопроизводства и отправления правосудия.										ной власти; – пределы уголовного закона ; – о структуре и функциях судебной власти <b>уметь:</b> – раскрывать содержание судебной власти и ее принципов; <b>владеть:</b> -представлениями о видах судопроизводства и его принципах; – навыками определения компетенции судов различных звеньев определения вида уголовного правовых норм.
<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (1 час)</i>  <i>Содержание занятия:</i> Тема 2. Понятие судебной власти и система ее органов.  <i>Задания:</i> См. ОС<sup>3</sup> №1 Список контрольных вопросов по дисциплине, Тема 2. Понятие судебной власти и система ее органов.  <i>Нормативные правовые акты:</i> 1-4  <i>Основной:</i> 1-4  <i>Дополнительный:</i> 1-5  <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</i> 1-5.</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i>  – чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;  – ответы на контрольные вопросы по теме;  – подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; подготовка к тестированию и решению практических задач  – работа с нормативными правовыми документами ;  Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:  <i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 2. Понятие судебной власти и система ее органов.  <i>Нормативные правовые акты:</i> 1-4  <i>Основной:</i> 1-4</p>											

<sup>3</sup> ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
Дополнительный: 1-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-5. <i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1 . Оценка устного опроса ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 2. Понятие судебной власти и система ее органов											
Тема 3. Понятие и принципы правосудия.	Отличительные признаки и понятия правосудия. Понятие принципов правосудия и их значение. Законность. Право граждан на судебную защиту. Равенство граждан перед законом и судом. Осуществление правосудия только судом. Принцип гуманизма на охрану и здоровья граждан, чести и достоинства личности. Порядок наделения судей полномочиями. Независимость судей и подчинения их только закону. Гласность. Язык судопроизводства. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому, право на защиту. Равенство сторон и состязательность судебного процесса. Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств дел. Участие граждан в отправлении правосудия. Обеспечение законности, компетентности и беспристрастности суда.	2	2	-	4	1	1	-	4	ОПК-2 ПК-8	<b>Знать:</b> понятие и сущность правосудия; исторические, геополитические и правовые основы правосудия его предназначение <b>уметь:</b> объяснить юридическую природу и практическое значение каждого из принципов; <b>владеть:</b> основами научной дискуссии по проблемным вопросам темы, а также навыками аналитической работы с нормативными правовыми актами и научно-правовой литературой.

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (1час)</i>            Содержание занятия: Устный опрос. Тема 3. Понятие и принципы правосудия.            Задания: См. ОС<sup>4</sup> №1 Список контрольных вопросов по дисциплине, Тема 3. Понятие и принципы правосудия.</p> <p><i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (1час)</i>            Содержание занятия: Тестирование. Тема 3. Понятие и принципы правосудия.            Задания: См. ОС 2 Фонд тестовых заданий: Понятие и принципы правосудия.            Перечень рекомендованной литературы для подготовки:            Нормативные правовые акты: 1-4            Основной: 1-4            Дополнительный: 1-5            Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-5</p>										
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i>            – чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;            – ответы на контрольные вопросы по теме;                подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов;                – изучение и анализ нормативных правовых актов;</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i>            См. Фонд тестовых заданий ОС № 2 Понятие и принципы правосудия.            См. ОС<sup>5</sup> №1 Список контрольных вопросов по дисциплине  <i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам): Понятие и принципы правосудия.            Перечень рекомендованной литературы для подготовки:            Нормативные правовые акты: 1-4            Основной: 1-4            Дополнительный: 1-5            Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-5</p>										

<sup>4</sup> ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

<sup>5</sup> ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <p>1. Оценка результатов тестирования (ОС №2 комплект тестовых заданий по дисциплине. Понятие и принципы правосудия.</p> <p>2. Устный опрос (ОС №1 перечень контрольных вопросов (по темам); Понятие и принципы правосудия.</p>											
Тема 4. Судебная система РФ. Конституционные (уставные) суды, суды общей юрисдикции.	Этапы становления и развития становления судебной системы. Общие понятия и признаки судебной системы её структура. Система федеральных судов. Мировые судьи. Районный суд, суды среднего звена системы судов общей юрисдикции: краевые, областные, городские, автономных областей и автономных округов. Верховный суд РФ. Военные суды. Конституционный суд РФ. Судебные инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй инстанции. Суды апелляционной и кассационной инстанции. Надзорные инстанции. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.	2	2	2	4	-	-	2	8	ОПК-2 ПК-8	<p><b>Знать:</b> понятия судебной системы и судебной инстанции, цель, особенности рассмотрения дел в судебных инстанциях; построение системы судов общей юрисдикции и арбитражных судов; место Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ в судебной системе; основные этапы развития законодательства о судебной системе в России;</p> <p><b>уметь:</b> разграничивать компетенцию каждого звена судов общей юрисдикции и арбитражных судов и понимать порядок движения дел по судебным инстанциям в этой системе судов, анализировать и толковать правовые нормы, касающиеся организации системы арбитражных судов и их компетенции;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией в сфере судостройства и судопроизводства («судебная система», «звено судебной системы», «судебная инстанция», «судебный участок», «судебный район», «судебный округ», «состав суда», «подведомственность и подсудность дел»); навыками работы с нормативными правовыми актами, касающимися построения судебной системы РФ и компетенции отдельных видов судов</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (1 час)</i>  <b>Содержание занятия:</b> Судебная система РФ. Конституционные (уставные) суды, суды общей юрисдикции.  <i>Задания:</i> См. ОС № 4 Список тем докладов (по темам дисциплины), Судебная система РФ. Конституционные (уставные) суды, суды общей юрисдикции.  <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i>  Нормативные правовые акты: 1-4  Основной: 1-4  Дополнительный: 1-5  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-5</p>										
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i>  – чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;  – ответы на контрольные вопросы по теме;  подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада.  Работа с нормативными правовыми актами;  <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i>  <i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №4. Список тем докладов (по темам дисциплины),; Тема 4. Судебная система РФ. Конституционные (уставные) суды, суды общей юрисдикции.  Нормативные правовые акты: 1-4  Основной: 1-4  Дополнительный: 1-5  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-5</p>										
	<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i>  1. Оценка результатов докладов (ОС № 7 Список тем докладов (по темам дисциплины). Тема 4. Судебная система РФ. Конституционные (уставные) суды, суды общей юрисдикции.</p>										

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
Тема 5. Органы судейского сообщества. Статус судей. Судейский корпус. Квалификационные коллегии судей.	Общие положения. Съезды, собрания (конференции) судей. Советы судей. Квалификационные коллегии судей. Квалификационная аттестация судей. Судейский корпус. Статус судей в Российской Федерации. Судейское сообщество как организационно-правовая форма обеспечения независимости судей.	2	2	-	4	-	-	-	6	ОПК-2 ПК-8	<p><b>Знать:</b> -правовую природу органов судейского сообщества, порядок их формирования; структуру и компетенцию, нормы представительства на съездах и конференциях, порядок деятельности отдельных органов;</p> <p><b>Уметь:</b> – объяснять роль судейской корпорации в формировании судейского сообщества;</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками работы с нормативными правовыми актами об органах судейского сообщества в РФ, знаниями о том, какие нормы закона оказывают непосредственное влияние на обеспечение самостоятельности судов.</p>
<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар ( 1час)</i> Содержание занятия: Тема 5. Органы судейского сообщества. Статус судей. Судейский корпус. Квалификационные коллегии судей. Задания: См. ОС №1 Список контрольных вопросов темам дисциплины): Тема 5. Органы судейского сообщества. Статус судей. Судейский корпус. Квалификационные коллегии судей. <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 2-4 Основной: 1-4 Дополнительный: 1-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-5</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> – чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; – ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p>											

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 5. Органы судейского сообщества. Статус судей. Судейский корпус. Квалификационные коллегии судей.</p> <p>Нормативные правовые акты: 2-4</p> <p>Основной: 1-4</p> <p>Дополнительный: 1-5</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-5</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <p>1. Устный опрос ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам). Тема 5. Органы судейского сообщества. Статус судей. Судейский корпус. Квалификационные коллегии судей.</p>										
Тема 6. Прокуратура РФ.	<p>Понятия прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры.</p> <p>Общие положения организации и деятельности прокуратуры.</p> <p>Система, структура и организация прокуратуры РФ. Средства прокурорского реагирования на выявления нарушения законов. Надзор за исполнением законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание предварительное следствие, надзор за местами содержания задержанных, арестованных и подвергнутых мерам уголовного наказания по приговору суда или иными принудительными мерами.</p> <p>Надзор за деятельностью</p>	2	2	2	4	1	1	-	10	ОПК-2 ПК-8	<p><b>Знать:</b></p> <p>– систему и структуру органов прокуратуры; цели, задачи и принципы деятельности органов прокуратуры; основные направления деятельности органов прокуратуры; понятие и особенности прокурорского надзора; правовой статус прокурорских работников;</p> <p><b>Уметь:</b> раскрыть содержание принципов организации и деятельности органов прокуратуры; дать анализ отдельных направлений деятельности органов прокуратуры, оперировать категориями «система органов прокуратуры РФ», «принципы организации и деятельности органов прокуратуры», «централизация органов прокуратуры», «акты прокурорского реагирования», «прокурор», «прокурорский надзор»; анализировать и толковать правовые нормы, касающиеся организации и деятельности; статуса прокурорского работника;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-юридической терминологией, принятой</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Службы судебных приставов. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Полномочия прокуроров.										для организации и деятельности органов прокуратуры; навыками работы с нормативными правовыми актами, посвященными прокуратуре; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере прокурорского надзора и участия прокурора в рассмотрении дел в судах.
	<p><i>Вид практического занятия</i> №3 – Аудиторная практическая работа (2 часа)</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Тестирование . см. ОС №2 Фонд тестовых заданий ( по темам дисциплины) Тема 6. Прокуратура РФ.</p> <p><i>Задания:</i> См. ОС № 2 Фонд тестовых заданий по дисциплине. Тема 6. Прокуратура РФ.</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Нормативные правовые акты: 1,8</p> <p>Основной: 1-4</p> <p>Дополнительный: 1-5</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-5</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>– чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;</p> <p>– ответы на контрольные вопросы по теме;</p> <p>подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка к тестированию и решению практических задач</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Контрольные вопросы: ОС № 2 Комплект тестовых заданий (по темам); Тема 6. Прокуратура РФ.</p> <p>Нормативные правовые акты: 1,8</p> <p>Основной: 1-4</p> <p>Дополнительный: 1-5</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-5</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <p>1. Оценка результатов тестирования ОС № 2 Комплект тестовых заданий (по темам дисциплины), Тема 6. Прокуратура РФ.</p>										

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
Тема 7. Министерство юстиции РФ.	<p>Министерство юстиции Российской Федерации – центральный орган федеральной исполнительной власти, обеспечивающий реализацию государственной политики в сфере юстиции. Системе органов Министерства юстиции Российской Федерации.</p> <p>Основные задачи и правовая основа деятельности Министерства юстиции. Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности. Организационное обеспечение судов. Руководство уголовно-исполнительной системой. Проведение юридической экспертизы правовых актов. Организационно-правовое обеспечение судебной реформы. Государственная регистрация: ведомственных нормативных актов; юридических лиц, актов гражданского состояния; прав на недвижимость и сделок с ней. Регулирование сферы правового обслуживания. Участие в международно-правовой охране прав и законных интересов граждан.</p> <p>Полномочия Министерства</p>	1	1	-	4	-	-	-	10	ОПК-2 ПК-8	<p><b>Знать:</b> – систему и структуру центральных и территориальных органов Минюста РФ;</p> <p><b>Уметь</b> – оперировать юридическими категориями, свойственными правовой природе органов юстиции РФ: «обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина», «регистрация некоммерческих организаций», «обеспечение установленного порядка деятельности судов», «контроль и надзор в сфере адвокатуры, нотариата, государственной регистрации актов гражданского состояния», «судебные приставы», «исполнение уголовного наказания» и т.д.;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сравнения и сопоставления компетенции различных органов юстиции.</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе- тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>юстиции Российской Федерации, связанные с организационным обеспечением деятельности судов. Организационно-правовое обеспечение деятельности судов. Служба судебных приставов и приставов-исполнителей Министерства юстиции Российской Федерации. Их основные задачи, функции и направления деятельности, организационно-правовой порядок осуществления полномочий.</p> <p>Виды учреждений уголовно исполнительной системы в Российской Федерации. Система органов и учреждений, обеспечивающих исполнение уголовных наказаний, их организационно-правовая основа деятельности. Судебно-экспертные учреждения Министерства юстиции РФ.</p> <p>Иные направления деятельности органов Министерства юстиции Российской Федерации, вытекающие из концепции развития правоохранительных органов Российской Федерации в современных условиях развития общества.</p>										

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</i>  <i>Содержание занятия: Устный опрос. Тема 7. Министерство юстиции РФ.</i>  <i>Задания: См. ОС №1 Список контрольных вопросов (по темам дисциплины); Тема 7. Министерство юстиции РФ.</i>  <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i>  Нормативные правовые акты: 1,13  Основной: 1-4  Дополнительный: 1-5  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-5</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i>  – чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;  – ответы на контрольные вопросы по теме;  подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка к тестированию;  <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i>  <i>Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 7. Министерство юстиции РФ.</i>  Нормативные правовые акты: 1,13  Основной: 1-4  Дополнительный: 1-5  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-5</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):  1. Оценка результатов устного опроса ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 7. Министерство юстиции РФ.</p>										
Тема 8. Органы раскрытия и расследования преступлений в РФ	<p>Понятие дознания по российскому законодательству. Организационно-правовая основа деятельности. Органы, осуществляющие дознание. Функции органов дознания. Задачи и основные направления деятельности органов дознания.  Полномочия органов дознания по осуществлению уголовно-</p>	2	2	2	4	1	1	2	10	ОПК-2 ПК-8	<p><b>Знать:</b>  – понятие, задачи и принципы оперативно – розыскной деятельности; круг органов осуществляющих оперативно – розыскную деятельность; виды оперативно – розыскных мероприятий; формы предварительного расследования; круг органов дознания и их компетенцию; круг органов осуществляющих следствие и их компетенцию;  <b>Уметь</b></p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>процессуальных функций. Формы осуществления дознания по действующему уголовно-процессуальному законодательству Российской Федерации. Особенности осуществления дознания по делам, по которым предварительное следствие обязательно, а также по делам, по которым предварительное следствие не обязательно.</p> <p>Полиция – основной орган дознания. Задачи и полномочия органов дознания. Юридическое значение результатов дознания. Органы и должностные лица, на которых возложено производство неотложных следственных действий, их компетенция по производству дознания.</p> <p>Понятие предварительного следствия. Значение предварительного следствия в защите прав и законных интересов граждан. Основные цели и задачи органов предварительного следствия. Следственный комитет Российской Федерации, его организационно-правовая основа деятельности, функции</p>										<p>– оперировать юридическими категориями «ОРД», «оперативно – розыскные мероприятия», «предварительное расследование преступлений», «дознание» «предварительное следствие», «следственные действия», «следователь», «дознатель», обвинительный акт», «обвинительное заключение»; знать общие черты и различия между дознанием и предварительным следствием; анализировать и толковать правовые нормы в поданной теме;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– юридической терминологией, принятой для характеристики оперативно – розыскной деятельности, дознания, предварительного следствия; навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере осуществления ОРД, дознания и предварительного следствия; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности; навыками разрешения проблем и коллизий в сфере осуществления ОРД и расследования преступлений.</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	и задачи, структурное построение. СК ведомств. СК при органах внутренних дел, Главное следственное управление в Федеральной службе безопасности, Главное управление Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков. Организационно-правовое регулирование деятельности органов предварительного следствия. Полномочия следователей. Полномочия и роль руководителя следственного органа. Юридическое значение результатов предварительного следствия.										
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (1 час)</i>  <i>Содержание занятия:</i> Тема 8. Органы раскрытия и расследования преступлений в РФ  <i>Задания:</i> См. ОС №1 Список контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 8. Органы раскрытия и расследования преступлений в РФ  <i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (1 час)</i>  <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач  <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i>  Нормативные правовые акты: 1,5-7  Основной: 1-4  Дополнительный: 1-5  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-5</p>										

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;</li> <li>– ответы на контрольные вопросы по теме;</li> <li>подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов;</li> <li>решение задач по практикуму;</li> </ul> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 8. Органы раскрытия и расследования преступлений в РФ. Комплект ситуационных задач. см. ОС№3 Комплект ситуационных задач. Тема 8. Органы раскрытия и расследования преступлений в РФ Нормативные правовые акты: 1,5-7 Основной: 1-4 Дополнительный: 1-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-5</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <p>1. Устный опрос ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 8. Органы раскрытия и расследования преступлений в РФ 2. Оценка решения ситуационных задач ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 8. Органы раскрытия и расследования преступлений в РФ</p>										
Тема 9. Органы внутренних дел РФ.	<p>Система Министерства внутренних дел Российской Федерации. Организационно-правовые основы деятельности. Полиция в системе МВД Российской Федерации: организационно-правовая основа деятельности, функции, задачи и принципы деятельности. Криминальная полиция: организационно-правовая основа деятельности, её задачи и состав. Полиция общественной безопасности: организационно-правовая основа деятельности,</p>	2	2	-	4	-	-	-	10	ОПК-2 ПК-8	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-систему органов внутренних дел России, их предназначение; цели и задачи; особенности их деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими категориями, свойственными правовому положению органов внутренних дел :» защита жизни, здоровья, прав и свобод граждан РФ», «охрана общественного порядка» , «противодействие преступности», «безопасность дорожного движения», «охрана имущества физических и юридических лиц», «полиция», «внутренние войска», «Федеральная миграционная служба РФ»,</li> </ul>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	задачи и состав. Основные подразделения органов внутренних дел Российской Федерации, реализующие задачи Министерства внутренних дел. Главные управления и департаменты министерства внутренних дел: Следственный департамент; Главное управление вневедомственной охраны; Главное управление по обеспечению охраны общественного порядка и координации взаимодействия с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации; Главное управление по противодействию экстремизму; Главное управление собственной безопасности; Департамент государственной службы и кадров; Департамент делопроизводства и работы с обращениями граждан и организаций; Организационно-аналитический департамент; Национальное центральное бюро Интерпола; Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации и другие. Организационно-правовая основа деятельности										«производство по делам об административных правонарушениях», «дознание и предварительное следствие» и др.; <b>Владеть:</b> – навыками сравнения и сопоставления компетенции центральных и территориальных органов МВД РФ, включая органы полиции и ФМС РФ

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	главных управлений, управлений и департаментов, их функции и задачи, структурное построение.										
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (1 час)</i>  <i>Содержание занятия:</i> Тема 9. Органы внутренних дел РФ.  <i>Задания:</i> См. ОС №1 Список контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 9. Органы внутренних дел РФ.  <i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (1 час)</i>  <i>Содержание занятия:</i> тестирование  <i>Задания:</i> См. ОС № 2 Комплект тестовых заданий Тема 9. Органы внутренних дел РФ.  <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i>  Нормативные правовые акты: 1,5  Основной: 1-4  Дополнительный: 1-5  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:4,5</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i>  – чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;  – ответы на контрольные вопросы по теме;  подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов;  <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i>  Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 9. Органы внутренних дел РФ.  Нормативные правовые акты: 1,5  Основной: 1-4  Дополнительный: 1-5  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4,5</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i>  1. Устный опрос ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 9. Органы внутренних дел РФ.  2. Оценка результатов тестирования ОС № 2 Комплект тестовых заданий (по темам дисциплины), Тема 9. Органы внутренних дел РФ</p>										

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
Тема 10. Органы Федеральной службы безопасности. Федеральные органы государственной охраны.	<p>Закон «О безопасности». Общая характеристика безопасности Российской Федерации и органов ее обеспечивающих. Совет Безопасности РФ, его правовая основа, задачи и функции, состав Совета Безопасности.</p> <p>Федеральная служба безопасности РФ, ее центральные аппарат и территориальные службы по регионам и субъектам. Управления ФСБ в Вооруженных Силах РФ и иных воинских формированиях. Организационно-правовая основа деятельности органов Федеральной службы безопасности РФ. Функции, цели, задачи и принципы организации и деятельности. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности. Разведывательная деятельность, борьба с преступностью, контрразведывательная деятельность, органы внешней разведки. Структура органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Силы и средства, используемые органами Федеральной</p>	1	1	-	4	1	1	-	8	ОПК-2 ПК-8	<p><b>Знать:</b> -задачи, структуру и принципы деятельности Федеральной службы безопасности и органов государственной охраны РФ, их полномочия в сфере внешней безопасности РФ и научно – технического обеспечения и обеспечения конфиденциальности своей деятельности, в сфере международного сотрудничества;</p> <p><b>Уметь:</b> – оперировать юридическими категориями: «Служба государственной охраны», «Федеральная служба безопасности»; анализировать и толковать правовые нормы, касающиеся организации и деятельности ФСБ РФ, СГО РФ решать задачи по теме курса;</p> <p><b>Владеть:</b> – юридической терминологией, принятой для характеристики организации и деятельности ФСБ РФ и СГО по обеспечению внешней безопасности РФ; навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере противодействия внешним угрозам безопасности РФ.</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	службой безопасностью. Надзор и контроль за деятельностью органов Федеральной службы безопасности. Федеральные органы государственной охраны. Объекты охраны, цели и задачи Федеральной службы охраны. Полномочия ФСО.										
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</i></p> <p><i>Содержание занятия :</i> Тема 10. Органы Федеральной службы безопасности. Федеральные органы государственной охраны.</p> <p><i>Задания:</i> См. ОС №1 Список контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 10. Органы Федеральной службы безопасности. Федеральные органы государственной охраны.</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Нормативные правовые акты: 1,9</p> <p>Основной: 1-4</p> <p>Дополнительный: 1-5</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:4,5</p>										
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>– чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;</p> <p>– ответы на контрольные вопросы по теме;</p> <p>подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов;</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам): Тема 10. Органы Федеральной службы безопасности. Федеральные органы государственной охраны.</p> <p>Нормативные правовые акты: 1,9</p> <p>Основной: 1-4</p> <p>Дополнительный: 1-5</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4,5</p>										

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Устный опрос ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 10. Органы Федеральной службы безопасности. Федеральные органы государственной охраны.											
Тема 11 Федеральная пограничная служба. Органы внешней разведки.	Задачи, система, структура полномочия Федеральной пограничной службы. Федеральная пограничная служба как орган дознания. Оперативно-розыскная деятельность пограничной службы. Органы внешней разведки. Служба внешней разведки РФ (СВР России), органы внешней разведки Минобороны России, их назначение и полномочия.	1	1	-	3	-	-	-	6	ОПК-2 ПК-8	<b>Знать:</b> -задачи, структуру и принципы деятельности Федеральной пограничной службы и органов внешней разведки и органов внешней разведки МО РФ, их полномочия в сфере внешней безопасности РФ и научно – технического обеспечения и обеспечения конфиденциальности своей деятельности, в сфере международного сотрудничества; <b>Уметь:</b> – оперировать юридическими категориями: «пограничная служба РФ», Главное разведывательное управление МО РФ», «Служба внешней разведки»,; анализировать и толковать правовые нормы, касающиеся организации и деятельности указанных подразделений, решать задачи по теме курса; <b>Владеть:</b> – юридической терминологией, принятой для характеристики организации и деятельности данных подразделений РФ и ее подразделений по защите государственной границы, в сфере разведывательной и контрразведывательной деятельности по обеспечению внешней безопасности РФ; навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере противо-

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
											действия внешним угрозам безопасности РФ.
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</i>  <i>Содержание занятия:</i> Федеральная пограничная служба. Органы внешней разведки.  <i>Задания:</i> См. ОС №4 Список тем докладов (по темам дисциплины): Тема 11 Федеральная пограничная служба. Органы внешней разведки.  Нормативные правовые акты: 1,9  Основной: 1-4  Дополнительный: 1-5  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-5</p>										
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i>  – чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;  подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка к докладу  <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i>  Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам): Тема 11 Федеральная пограничная служба. Органы внешней разведки.  Нормативные правовые акты: 1,9  Основной: 1-4  Дополнительный: 1-5  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1 -5</p>										
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):  1. Оценка результатов доклада ОС №4 Список тем докладов (по темам); Тема 11 Федеральная пограничная служба. Органы внешней разведки.</p>										
Тема 12. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков.	<p>Общая характеристика органов, осуществляющих контроль за оборотом наркотиков, психотропных веществ, их прекурсоров в Российской Федерации.  Организационно-правовая основа деятельности федеральных органов контроля за обо-</p>	1	1	-	3	-	-	-	4	ОПК-2 ПК-8	<p><b>Знать:</b>  -задачи, структуру и принципы деятельности Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, полномочия в сфере безопасности и научно – технического обеспечения и обеспечения конфиденциальности своей деятельности, в сфере международного сотрудничества;  <b>Уметь:</b></p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>ротом наркотиков в Российской Федерации. Цели, задачи и принципы организации и деятельности. Основные направления деятельности органов. Деятельность федеральных органов наркоконтроля, как органов дознания и предварительного следствия.</p> <p>Структура органов наркоконтроля Российской Федерации. Силы и средства, используемые органами Федеральной службой по контролю за оборотом наркотиков Российской Федерации. Надзор и контроль за деятельностью органов наркоконтроля Российской Федерации</p>										<p>– оперировать юридическими категориями: «контрабанда наркотических средств», «незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств»; анализировать и толковать правовые нормы, касающиеся организации и деятельности ФСКН РФ, решать задачи по теме курса;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– юридической терминологией, принятой для характеристики организации и деятельности ФСКН РФ; навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ.</p>
<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</i></p> <p><i>Содержание занятия:</i> Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков</p> <p><i>Задания:</i> См. ОС №4 Список тем докладов: Тема 12. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Нормативные правовые акты: 14</p> <p>Основной: 1-4</p> <p>Дополнительный: 1-5</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-5</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>– чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;</p> <p>– ответы на контрольные вопросы по теме;</p> <p>подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение норматив-</p>											

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>ных правовых актов, практикума задач;  <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i>            Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам): Тема 12. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков.            Нормативные правовые акты: 14            Основной: 1-4            Дополнительный: 1-5            Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-5</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):            1. Оценка результатов доклада ОС №4 Список тем докладов: Тема 12. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков.</p>										
Тема 13. Таможенные органы РФ.	<p>Таможенное дело в Российской Федерации. Таможенная политика государства ее становление и развитие. Экономические и правоохранные цели деятельности таможенных органов Российской Федерации. Организационно-правовая основа деятельности таможенных органов Российской Федерации. Таможенный кодекс Российской Федерации – основной правовой документ, регламентирующий деятельность органов и служб Федеральной таможенной службы. Задачи, система, структура, полномочия таможенных органов. Система таможенных органов, их основные функции, задачи и направления деятельности.</p>	1	1	-	3	-	-	-	2	ОПК-2 ПК-8	<p><b>Знать:</b>            -задачи, принципы деятельности таможенных органов РФ, функции по обеспечению перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу, компетенцию и структуры таможенных органов;  <b>Уметь:</b>            – оперировать юридическими категориями: «законность в деятельности таможенных органов», «федеральная таможенная служба», «перемещение товаров и транспортных средств»; анализировать и толковать правовые нормы, касающиеся организации и деятельности таможенных органов РФ, решать задачи по теме курса;  <b>Владеть:</b>            – юридической терминологией, принятой для характеристики организации и деятельности таможенных органов; навыками работы с нормативными правовыми актами.</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Федеральная таможенная служба. Региональное таможенное управление Российской Федерации. Таможня Российской Федерации. Таможенный пост Российской Федерации. Основные направления деятельности таможенных органов Российской Федерации. Взимание таможенных платежей. Таможенное оформление. Таможенный и валютный контроль. Осуществление дознания. Оперативно-розыскная деятельность. Борьба с контрабандой и нарушениями таможенных правил.										ми в области таможенного дела.
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (1 час)</i>  <i>Содержание занятия:</i> Тема 13. Таможенные органы РФ.  <i>Задания:</i> См. ОС №1 Список контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 13. Таможенные органы РФ.</p> <p><i>Вид практического занятия №2 – Семинар (1 час)</i>  <i>Содержание занятия:</i> <i>Тестирование.</i> Тема 13. Таможенные органы РФ.  <i>Задания:</i> См. ОС №2 Фонд тестовых заданий (по темам дисциплины): Тема 13. Таможенные органы РФ.  <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i>  Нормативные правовые акты: 1  Основной: 1-4  Дополнительный: 1-5  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-5</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i>  – чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;  – ответы на контрольные вопросы по теме;</p>										

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада;</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 13. Таможенные органы РФ.</p> <p>Нормативные правовые акты: 1</p> <p>Основной: 1-4</p> <p>Дополнительный: 1-5</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-5</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <p>1. Устный опрос ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 13. Таможенные органы РФ.</p> <p>2. Оценка результатов тестирования ОС № 2 Комплект тестовых заданий (по темам дисциплины). Тема 13. Таможенные органы РФ.</p>										
Тема 14. Адвокатура РФ	<p>Понятия и задачи адвокатуры. Организация, структура, органы адвокатуры. Коллегия адвокатов и их органы. Юридические консультации, адвокатский кабинет. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами гражданам и организациям. Поощрения и дисциплинарная ответственность адвокатов. Вопросы дальнейшего развития адвокатской деятельности в России.</p>	1	1	-	3	-	-	-	2	ОПК-2 ПК-8	<p><b>Знать:</b></p> <p>– содержание адвокатской деятельности, организацию адвокатуры, правовой статус адвоката;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– оперировать юридическими категориями «адвокатура– институт гражданского общества», «адвокатская деятельность», «статус адвоката», анализировать и толковать нормативные акты, касающиеся адвокатуры, решать задачи;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– юридической терминологией «виды юридической помощи», «виды адвокатских образований», «органы самоуправления адвокатуры», «профессиональная этика адвоката», навыками работы с законодательством об адвокатуре, навыками анализа правоприменительной практики и разрешения коллизий в сфере адвокатской</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
											деятельности и адвокатуры.
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Аудиторная практическая работа (1 час)</i>  <i>Содержание занятия:</i> Тема 14. Адвокатура РФ  <i>Задания:</i> См. ОС №2 Фонд тестовых заданий (по темам дисциплины): Тема 14.Адвокатура РФ  <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i>  Нормативные правовые акты: 1,10  Основной: 1-4  Дополнительный: 1-5  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-5</p>										
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i>  – чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;  подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка к докладу;  <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i>  Контрольные вопросы: См. ОС № 2 Фонд тестовых заданий (по темам); Тема 14.Адвокатура РФ  Нормативные правовые акты: 1,10  Основной: 1-4  Дополнительный: 1-5  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-5</p>										
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):  1. Оценка результатов тестирования (ОС №2 Фонд тестовых заданий (по темам); Тема 14. Адвокатура РФ</p>										
Тема 15. Нотариат	<p>Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности. Его назначение, функции и задачи. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права</p>	1	1	-	3	-	-	-	2	ОПК-2 ПК-8	<p><b>Знать:</b>  – понятие и принципы нотариальной деятельности, порядок приобретения статуса нотариуса, его права, обязанности и ответственность, виды нотариальных действий, организацию государственного и частного нотариата;  <b>Уметь:</b>  – оперировать юридическими категориями</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	и обязанности. Нотариальная палата. Частные нотариусы. Контроль за деятельностью нотариусов, за совершением нотариальных действий, исполнением профессиональных обязанностей.										ми «нотариальная деятельность», «статус нотариуса», «нотариальная палата», анализировать и толковать нормативные акты, касающиеся нотариата; <b>Владеть:</b> – правовой терминологией: «виды нотариальных действий», «должностные лица, уполномоченные совершать нотариальные действия», «профессиональная этика нотариуса», навыками работы с нормативными правовыми актами, касающимися нотариата, навыками анализа правоприменительной практики в сфере нотариата.
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (1 час)</i>  Содержание занятия: Тема 15. Нотариат  Задания: См. ОС №4 Список тем докладов (по темам дисциплины): Тема 15. Нотариат  Перечень рекомендованной литературы для подготовки:  Нормативные правовые акты: 1,12  Основной: 1-4  Дополнительный: 1-5  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-5</p> <hr/> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i>  – чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;  подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада;  Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:  Контрольные вопросы: См. ОС №4 Список тем докладов (по темам дисциплины): Тема 15. Нотариат  Нормативные правовые акты: 1,12  Основной: 1-4  Дополнительный: 1-5  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-5</p>										

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): Оценка результатов доклада См. ОС №4 Список тем докладов (по темам дисциплины); Тема 15. Нотариат											
Тема 16. Частная детективная и охранная деятельность. Третейские суды.	Правовые основы деятельности частной детективной и охранной деятельности, их виды, оказываемые услуги. Задачи, функции и основные направления деятельности. Служба безопасности на предприятиях. Взаимодействие и оказание помощи органам внутренних дел в охране общественного порядка и безопасности. Третейские суды, их правовая основа. Морская торговая палата и ее третейские органы.	1	1	-	3	-	-	-	2	ОПК-2 ПК-8	<b>Знать:</b> – понятие частной детективной и охранной деятельности, виды частной детективной и охранной деятельности, их содержание, основы правового статуса частного детектива и частного охранника; <b>Уметь:</b> – анализировать и толковать правовые нормы, касающиеся рассматриваемой деятельности в РФ; <b>Владеть:</b> – юридической терминологией по рассматриваемой теме, навыками работы с нормативными правовыми актами и навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере организации и деятельности частных детективов и частных охранных организаций.
<i>Вид практического занятия №1 – Семинар (1 час)</i> <i>Содержание занятия:</i> Тема 16. Частная детективная и охранная деятельность. Третейские суды. <i>Задания:</i> См. ОС №4 Список тем докладов (по темам дисциплины): Тема 16. Частная детективная и охранная деятельность. Третейские суды. <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 11 Основной: 1-4 Дополнительный: 1-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-5 <i>Задание для самостоятельной работы:</i> – чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение норматив-											

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе- тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>ных правовых актов, подготовка доклада;</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС № 4. Список тем докладов (по темам дисциплины):Тема 16. Частная детективная и охранная деятельность. Третейские суды.</p> <p>Нормативные правовые акты: 11</p> <p>Основной: 1-4</p> <p>Дополнительный: 1-5</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-5</p>										
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <p>1. Оценка результатов докладов ОС №4. Список тем докладов по темам дисциплины.Тема 16. Частная детективная и охранная деятельность Третейские суды.</p>										
	<b>Подготовка к зачету</b>	-				4					
	<b>Всего:</b>	24	24	6	54	4	4	4	92		
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>				<b>108</b>					

**Очно-заочная форма**

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС		
Тема 1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы»	<p>Правоохранительная деятельность, её признаки, понятие и задачи, основные направления (функции) правоохранительной деятельности. Правоохранительные органы: основные понятия, общая характеристика и система. Предмет дисциплины правоохранительные органы. Её соотношение с другими юридическими дисциплинами. Источники учебного курса. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах. Современное реформирование правоохранительных органов в политике государства и в социальном развитии общества. Проблемы становления и развития правоохранительной деятельности этих органов.</p>	1	-	-	4	ОПК-2 ПК-8	<p><b>знать:</b> –предмет и метод курса «Правоохранительные органы»; понятие и виды правоохранительных органов и правоохранительной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> Показать взаимосвязь курса с другими юридическими дисциплинами; объяснить место правоохранительных органов в системе органов государства; кратко охарактеризовать основные направления деятельности правоохранительных органов;</p> <p><b>Владеть:</b> – юридической терминологией, касающейся предмета, системы и структуры курса; понятийным аппаратом, принятым для характеристики правоохранительных органов и правоохранительной деятельности; навыками работы с нормативными правовыми актами, касающимися организации деятельности правоохранительных органов</p>
<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (1 час)</i> Содержание занятия: Устный опрос. Тема 1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Задания: См. ОС<sup>6</sup> №1 Список контрольных вопросов по дисциплине, Тема 1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы».</p> <p><i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (1 час)</i> Содержание занятия: тестирование. Задания: См. ОС №2 Комплект тестовых заданий (по темам) Тема 1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы».</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 1 Основной: 1-4</p>							

<sup>6</sup> ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Дополнительный: 1-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-5</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> – чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; – работа с нормативными правовыми актами; – ответы на контрольные вопросы по теме, подготовка к тестированию и решению практических задач.</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> <i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы» См. ОС №2 Комплект тестовых заданий (по темам) Тема 1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы».</p> <p>Нормативные правовые акты: 1 Основной: 1-4 Дополнительный: 1-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-5</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов тестирования (ОС №2) Комплект тестовых заданий, Тема 1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы». 2. Устный опрос (ОС №1) Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы».</p>						
Тема 2. Понятие судебной власти и система ее органов.	Судебная власть её понятие и соотношение с другими ветвями государственной власти. Принцип разделения властей. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной. Суд как орган судебной власти, функции и основные полномочия судебной власти. Судебное звено и инстанционность в системе судов общей юрисдикции. Виды судопроизводства и отправления правосудия.	1	-	-	4	ОПК-2 ПК-8	<p><b>знать:</b> – понятие и сущность судебной власти – принципы и соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти; – пределы уголовного закона ; – о структуре и функциях судебной власти</p> <p><b>уметь:</b> – раскрывать содержание судебной власти и ее принципов;</p> <p><b>владеть:</b> -представлениями о видах судопроизводства и его принципах; – навыками определения компетенции судов различных звеньев определения вида уголовного правовых норм.</p>
	<i>Вид практического занятия №1 – Семинар (1 час)</i>						

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Содержание занятия:</i> Тема 2. Понятие судебной власти и система ее органов.  Задания: См. ОС<sup>7</sup> №1 Список контрольных вопросов по дисциплине, Тема 2. Понятие судебной власти и система ее органов.  Нормативные правовые акты: 1-4  Основной: 1-4  Дополнительный: 1-5  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-5.</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i>  – чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;  – ответы на контрольные вопросы по теме;  – подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; подготовка к тестированию и решению практических задач  -работа с нормативными правовыми документами ;  Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:  <i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 2. Понятие судебной власти и система ее органов.  Нормативные правовые акты: 1-4  Основной: 1-4  Дополнительный: 1-5  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-5.</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i>  1 . Оценка устного опроса ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 2. Понятие судебной власти и система ее органов</p>						
Тема 3. Понятие и принципы правосудия.	<p>Отличительные признаки и понятия правосудия. Понятие принципов правосудия и их значение. Законность. Право граждан на судебную защиту. Равенство граждан перед законом и судом. Осуществление правосудия только судом. Принцип гуманизма на охрану и здоровья граждан, чести и достоинства личности.</p>	1	1	-	4	ОПК-2 ПК-8	<p><b>Знать:</b> понятие и сущность правосудия; исторические, геополитические и правовые основы правосудия его предназначение  <b>уметь:</b> объяснить юридическую природу и практическое значение каждого из принципов;  <b>владеть:</b> основами научной дискуссии по проблемным вопросам темы, а также навыками аналитической работы с нормативными правовыми актами и научно-правовой литературой.</p>

<sup>7</sup> ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Порядок наделения судей полномочиями. Независимость судей и подчинения их только закону. Гласность. Язык судопроизводства. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому, право на защиту. Равенство сторон и состязательность судебного процесса. Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств дел.</p> <p>Участие граждан в отправлении правосудия.</p> <p>Обеспечение законности, компетентности и беспристрастности суда.</p>						
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (1час)</i>            Содержание занятия: Устный опрос. Тема 3. Понятие и принципы правосудия.            Задания: См. ОС<sup>8</sup> №1 Список контрольных вопросов по дисциплине, Тема 3. Понятие и принципы правосудия.</p> <p><i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (1час)</i>            Содержание занятия: Тестирование. Тема 3. Понятие и принципы правосудия.            Задания: См. ОС 2 Фонд тестовых заданий: Понятие и принципы правосудия.</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:            Нормативные правовые акты: 1-4            Основной: 1-4            Дополнительный: 1-5            Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-5</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i>            – чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;            – ответы на контрольные вопросы по теме;                подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов;</p>						

<sup>8</sup> ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>– изучение и анализ нормативных правовых актов;</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>См. Фонд тестовых заданий ОС № 2 Понятие и принципы правосудия.</p> <p>См. ОС<sup>9</sup> №1 Список контрольных вопросов по дисциплине</p> <p><i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам): Понятие и принципы правосудия.</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</p> <p>Нормативные правовые акты: 1-4</p> <p>Основной: 1-4</p> <p>Дополнительный: 1-5</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-5</p>						
	<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <p>1. Оценка результатов тестирования (ОС №2 комплект тестовых заданий по дисциплине. Понятие и принципы правосудия.</p> <p>2. Устный опрос (ОС №1 перечень контрольных вопросов (по темам); Понятие и принципы правосудия.</p>						
Тема 4. Судебная система РФ. Конституционные (уставные) суды, суды общей юрисдикции.	<p>Этапы становления и развития становления судебной системы. Общие понятия и признаки судебной системы её структура.</p> <p>Система федеральных судов. Мировые судьи. Районный суд, суды среднего звена системы судов общей юрисдикции: краевые, областные, городские, автономных областей и автономных округов. Верховный суд РФ. Военные суды. Конституционный суд РФ. Судебные инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй инстанции. Суды апелляционной и кассационной инстанции. Надзорные инстанции. Выше-</p>	1	1	4	6	ОПК-2 ПК-8	<p><b>Знать:</b> понятия судебной системы и судебной инстанции, цель, особенности рассмотрения дел в судебных инстанциях; построение системы судов общей юрисдикции и арбитражных судов; место Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ в судебной системе; основные этапы развития законодательства о судебной системе в России;</p> <p><b>уметь:</b> разграничивать компетенцию каждого звена судов общей юрисдикции и арбитражных судов и понимать порядок движения дел по судебным инстанциям в этой системе судов, анализировать и толковать правовые нормы, касающиеся организации системы арбитражных судов и их компетенции;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией в сфере судостроительства и судопроизводства («судебная система», «звено</p>

<sup>9</sup> ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС		
	стоящие и высшие судебные инстанции.						судебной системы», «судебная инстанция», «судебный участок», «судебный район», «судебный округ», «состав суда», «подведомственность и подсудность дел»); навыками работы с нормативными правовыми актами, касающимися построения судебной системы РФ и компетенции отдельных видов судов
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (1 час)</i>  <b>Содержание занятия:</b> Судебная система РФ. Конституционные (уставные) суды, суды общей юрисдикции.  <i>Задания:</i> См. ОС № 4 Список тем докладов (по темам дисциплины), Судебная система РФ. Конституционные (уставные) суды, суды общей юрисдикции.  <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i>  Нормативные правовые акты: 1-4  Основной: 1-4  Дополнительный: 1-5  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-5</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i>  – чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;  – ответы на контрольные вопросы по теме;  подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада.  Работа с нормативными правовыми актами;  <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i>  <i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №4. Список тем докладов (по темам дисциплины),; Тема 4. Судебная система РФ. Конституционные (уставные) суды, суды общей юрисдикции.  Нормативные правовые акты: 1-4  Основной: 1-4  Дополнительный: 1-5  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-5</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i>  1. Оценка результатов докладов (ОС № 7 Список тем докладов (по темам дисциплины). Тема 4. Судебная система РФ. Конституционные (уставные) суды, суды общей юрисдикции.</p>						

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС		
Тема 5. Органы судейского сообщества. Статус судей. Судейский корпус. Квалификационные коллегии судей.	Общие положения. Съезды, собрания (конференции) судей. Советы судей. Квалификационные коллегии судей. Квалификационная аттестация судей. Судейский корпус. Статус судей в Российской Федерации. Судейское сообщество как организационно-правовая форма обеспечения независимости судей.	1	1	-	6	ОПК-2 ПК-8	<p><b>Знать:</b> -правовую природу органов судейского сообщества, порядок их формирования; структуру и компетенцию, нормы представительства на съездах и конференциях, порядок деятельности отдельных органов;</p> <p><b>Уметь:</b> – объяснять роль судейской корпорации в формировании судейского сообщества;</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками работы с нормативными правовыми актами об органах судейского сообщества в РФ, знаниями о том, какие нормы закона оказывают непосредственное влияние на обеспечение самостоятельности судов.</p>
<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар ( 1 час)</i> Содержание занятия: Тема 5. Органы судейского сообщества. Статус судей. Судейский корпус. Квалификационные коллегии судей. Задания: См. ОС №1 Список контрольных вопросов темам дисциплины): Тема 5. Органы судейского сообщества. Статус судей. Судейский корпус. Квалификационные коллегии судей. <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 2-4 Основной: 1-4 Дополнительный: 1-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-5</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> – чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; – ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 5. Органы судейского сообщества. Статус судей. Судейский корпус. Квалификационные коллегии судей. Нормативные правовые акты: 2-4</p>							

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Основной: 1-4  Дополнительный: 1-5  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-5</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):  1. Устный опрос ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам). Тема 5. Органы судейского сообщества. Статус судей. Судейский корпус.  Квалификационные коллегии судей.</p>						
Тема 6. Прокуратура РФ.	<p>Понятия прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Общие положения организации и деятельности прокуратуры. Система, структура и организация прокуратуры РФ. Средства прокурорского реагирования на выявления нарушения законов. Надзор за исполнением законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание предварительное следствие, надзор за местами содержания задержанных, арестованных и подвергнутых мерам уголовного наказания по приговору суда или иными принудительными мерами. Надзор за деятельностью Службы судебных приставов. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Полномочия прокуроров.</p>	1	1	2	8	ОПК-2 ПК-8	<p><b>Знать:</b>  – систему и структуру органов прокуратуры; цели, задачи и принципы деятельности органов прокуратуры; основные направления деятельности органов прокуратуры; понятие и особенности прокурорского надзора; правовой статус прокурорских работников;  <b>Уметь:</b> раскрыть содержание принципов организации и деятельности органов прокуратуры; дать анализ отдельных направлений деятельности органов прокуратуры, оперировать категориями «система органов прокуратуры РФ», «принципы организации и деятельности органов прокуратуры», «централизация органов прокуратуры», «акты прокурорского реагирования», «прокурор», «прокурорский надзор»; анализировать и толковать правовые нормы, касающиеся организации и деятельности; статуса прокурорского работника;  <b>Владеть:</b>  -юридической терминологией, принятой для организации и деятельности органов прокуратуры; навыками работы с нормативными правовыми актами, посвященными прокуратуре; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере прокурорского надзора и участия прокурора в рассмотрении дел в судах.</p>
	<p><i>Вид практического занятия №3 – Аудиторная практическая работа (2 часа)</i>  <i>Содержание занятия:</i> Тестирование . см. ОС №2 Фонд тестовых заданий ( по темам дисциплины) Тема 6. Прокуратура РФ.</p>						

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Задания:</i> См. ОС № 2 Фонд тестовых заданий по дисциплине. Тема 6. Прокуратура РФ.  <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i>  Нормативные правовые акты: 1,8  Основной: 1-4  Дополнительный: 1-5  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-5</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i>  – чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;  – ответы на контрольные вопросы по теме;  подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка к тестированию и решению практических задач  <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i>  Контрольные вопросы: ОС № 2 Комплект тестовых заданий (по темам); Тема 6. Прокуратура РФ.  Нормативные правовые акты: 1,8  Основной: 1-4  Дополнительный: 1-5  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-5</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):  1. Оценка результатов тестирования ОС № 2 Комплект тестовых заданий (по темам дисциплины), Тема 6. Прокуратура РФ.</p>						
Тема 7. Министерство юстиции РФ.	<p>Министерство юстиции Российской Федерации – центральный орган федеральной исполнительной власти, обеспечивающий реализацию государственной политики в сфере юстиции. Системе органов Министерства юстиции Российской Федерации.  Основные задачи и правовая основа деятельности Министерства юстиции. Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности. Организационное обеспечение судов. Руковод-</p>	-	1	-	8	ОПК-2 ПК-8	<p><b>Знать:</b>  – систему и структуру центральных и территориальных органов Минюста РФ;  <b>Уметь</b>  – оперировать юридическими категориями, свойственными правовой природе органов юстиции РФ: «обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина», «регистрация некоммерческих организаций», «обеспечение установленного порядка деятельности судов», «контроль и надзор в сфере адвокатуры, нотариата, государственной регистрации актов гражданского состояния», «судебные приставы», «исполнение уголовного наказа-</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>дство уголовно-исполнительной системой. Проведение юридической экспертизы правовых актов. Организационно-правовое обеспечение судебной реформы. Государственная регистрация: ведомственных нормативных актов; юридических лиц, актов гражданского состояния; прав на недвижимость и сделок с ней. Регулирование сферы правового обслуживания. Участие в международно-правовой охране прав и законных интересов граждан.</p> <p>Полномочия Министерства юстиции Российской Федерации, связанные с организационным обеспечением деятельности судов. Организационно-правовое обеспечение деятельности судов. Служба судебных приставов и приставов-исполнителей Министерства юстиции Российской Федерации. Их основные задачи, функции и направления деятельности, организационно-правовой порядок осуществления полномочий.</p> <p>Виды учреждений уголовно исполнительной системы в Российской Федерации. Система органов и учреждений, обеспечивающих исполнение уголовных наказаний, их организационно-правовая основа деятельности. Судебно-экспертные учреждения Министерства юстиции РФ.</p>					<p>ния» и т.д.;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сравнения и сопоставления компетенции различных органов юстиции.</p>	

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Иные направления деятельности органов Министерства юстиции Российской Федерации, вытекающие из концепции развития правоохранительных органов Российской Федерации в современных условиях развития общества.						
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</i>  <i>Содержание занятия: Устный опрос. Тема 7. Министерство юстиции РФ.</i>  <i>Задания: См. ОС №1 Список контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 7. Министерство юстиции РФ.</i>  <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i>  Нормативные правовые акты: 1,13  Основной: 1-4  Дополнительный: 1-5  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-5</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i>  – чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;  – ответы на контрольные вопросы по теме;  подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка к тестированию;  <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i>  <i>Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 7. Министерство юстиции РФ.</i>  Нормативные правовые акты: 1,13  Основной: 1-4  Дополнительный: 1-5  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-5</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):  1. Оценка результатов устного опроса ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 7. Министерство юстиции РФ.</p>						
Тема 8. Органы раскрытия и расследования преступ-	Понятие дознания по российскому законодательству. Организационно-правовая основа деятельности. Органы, осуществляющие дознание. Функции	1	1	2	8	ОПК-2 ПК-8	<b>Знать:</b> – понятие, задачи и принципы оперативно – розыскной деятельности; круг органов осуществляющих оперативно – розыскную деятельность; виды оперативно – розыскных ме-

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС		
лений в РФ	<p>органов дознания. Задачи и основные направления деятельности органов дознания.</p> <p>Полномочия органов дознания по осуществлению уголовно-процессуальных функций. Формы осуществления дознания по действующему уголовно-процессуальному законодательству Российской Федерации. Особенности осуществления дознания по делам, по которым предварительное следствие обязательно, а также по делам, по которым предварительное следствие не обязательно.</p> <p>Полиция – основной орган дознания. Задачи и полномочия органов дознания. Юридическое значение результатов дознания. Органы и должностные лица, на которых возложено производство неотложных следственных действий, их компетенция по производству дознания.</p> <p>Понятие предварительного следствия. Значение предварительного следствия в защите прав и законных интересов граждан. Основные цели и задачи органов предварительного следствия. Следственный комитет Российской Федерации, его организационно-правовая основа деятельности, функции и задачи, структурное построение. СК ведомств. СК при органах внутренних дел, Глав-</p>					<p>роприятий; формы предварительного расследования; круг органов дознания и их компетенцию; круг органов осуществляющих следствие и их компетенцию;</p> <p><i>Уметь</i></p> <p>– оперировать юридическими категориями «ОРД», «оперативно – розыскные мероприятия», «предварительное расследование преступлений», «дознание» «предварительное следствие», «следственные действия», «следователь», « дознаватель», обвинительный акт», «обвинительное заключение»; знать общие черты и различия между дознанием и предварительным следствием; анализировать и толковать правовые нормы в поданной теме;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– юридической терминологией, принятой для характеристики оперативно – розыскной деятельности, дознания, предварительного следствия; навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере осуществления ОРД, дознания и предварительного следствия; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности; навыками разрешения проблем и коллизий в сфере осуществления ОРД и расследования преступлений.</p>	

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС		
	ное следственное управление в Федеральной службе безопасности, Главное управление Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков. Организационно-правовое регулирование деятельности органов предварительного следствия. Полномочия следователей. Полномочия и роль руководителя следственного органа. Юридическое значение результатов предварительного следствия.						
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (1час)</i>  <i>Содержание занятия:</i> Тема 8. Органы раскрытия и расследования преступлений в РФ  <i>Задания:</i> См. ОС №1 Список контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 8. Органы раскрытия и расследования преступлений в РФ  <i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (1час)</i>  <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач  <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i>  Нормативные правовые акты: 1,5-7  Основной: 1-4  Дополнительный: 1-5  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-5</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i>  – чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;  – ответы на контрольные вопросы по теме;  подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов;  решение задач по практикуму;  <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i>  Контрольные вопросы: См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 8. Органы раскрытия и расследования преступлений в РФ.  Комплект ситуационных задач. см. ОС№3 Комплект ситуационных задач. Тема 8. Органы раскрытия и расследования преступлений в РФ  Нормативные правовые акты: 1,5-7</p>						

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Основной: 1-4  Дополнительный: 1-5  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-5</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):  1. Устный опрос ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 8. Органы раскрытия и расследования преступлений в РФ  2. Оценка решения ситуационных задач ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 8. Органы раскрытия и расследования преступлений в РФ</p>						
Тема 9. Органы внутренних дел РФ.	<p>Система Министерства внутренних дел Российской Федерации. Организационно-правовые основы деятельности. Полиция в системе МВД Российской Федерации: организационно-правовая основа деятельности, функции, задачи и принципы деятельности.  Криминальная полиция: организационно-правовая основа деятельности, её задачи и состав. Полиция общественной безопасности: организационно-правовая основа деятельности, задачи и состав. Основные подразделения органов внутренних дел Российской Федерации, реализующие задачи Министерства внутренних дел. Главные управления и департаменты министерства внутренних дел: Следственный департамент; Главное управление вневедомственной охраны; Главное управление по обеспечению охраны общественного</p>	-	1	-	6	<p>ОПК-2 ПК-8</p> <p><b>Знать:</b>  -систему органов внутренних дел России, их предназначение; цели и задачи; особенности их деятельности;  <b>Уметь</b>  – оперировать юридическими категориями, свойственными правовому положению органов внутренних дел :» защита жизни, здоровья, прав и свобод граждан РФ», «охрана общественного порядка», «противодействие преступности», «безопасность дорожного движения», «охрана имущества физических и юридических лиц», «полиция», «внутренние войска», «Федеральная миграционная служба РФ», «производство по делам об административных правонарушениях», «дознание и предварительное следствие» и др. ;  <b>Владеть:</b>  – навыками сравнения и сопоставления компетенции центральных и территориальных органов МВД РФ, включая органы полиции и ФМС РФ</p>	

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>порядка и координации взаимодействия с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации; Главное управление по противодействию экстремизму; Главное управление собственной безопасности; Департамент государственной службы и кадров; Департамент делопроизводства и работы с обращениями граждан и организаций; Организационно-аналитический департамент; Национальное центральное бюро Интерпола; Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации и другие. Организационно-правовая основа деятельности главных управлений, управлений и департаментов, их функции и задачи, структурное построение.</p>						
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (1час)</i>  <i>Содержание занятия:</i> Тема 9. Органы внутренних дел РФ.  <i>Задания:</i> См. ОС №1 Список контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 9. Органы внутренних дел РФ.  <i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (1час)</i>  <i>Содержание занятия:</i> тестирование  <i>Задания:</i> См. ОС № 2 Комплект тестовых заданий Тема 9. Органы внутренних дел РФ.  <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i>  Нормативные правовые акты: 1,5  Основной: 1-4  Дополнительный: 1-5  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:4,5</p>						

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;</li> <li>– ответы на контрольные вопросы по теме;</li> </ul> <p>подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов;</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 9. Органы внутренних дел РФ.</p> <p>Нормативные правовые акты: 1,5</p> <p>Основной: 1-4</p> <p>Дополнительный: 1-5</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4,5</p>						
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <p>1. Устный опрос ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 9. Органы внутренних дел РФ.</p> <p>2. Оценка результатов тестирования ОС № 2 Комплект тестовых заданий (по темам дисциплины), Тема 9. Органы внутренних дел РФ</p>						
Тема 10. Органы Федеральной службы безопасности. Федеральные органы государственной охраны.	<p>Закон «О безопасности». Общая характеристика безопасности Российской Федерации и органов ее обеспечивающих. Совет Безопасности РФ, его правовая основа, задачи и функции, состав Совета Безопасности.</p> <p>Федеральная служба безопасности РФ, ее центральный аппарат и территориальные службы по регионам и субъектам. Управления ФСБ в Вооруженных Силах РФ и иных воинских формированиях. Организационно-правовая основа деятельности органов Федеральной службы безопасности РФ. Функции, цели, задачи и принципы организации и деятельности. Основные направления деятельности органов Федеральной</p>	1	1	-	8	ОПК-2 ПК-8	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-задачи, структуру и принципы деятельности Федеральной службы безопасности и органов государственной охраны РФ, их полномочия в сфере внешней безопасности РФ и научно – технического обеспечения и обеспечения конфиденциальности своей деятельности, в сфере международного сотрудничества;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими категориями: «Служба государственной охраны», «Федеральная служба безопасности»; анализировать и толковать правовые нормы, касающиеся организации и деятельности ФСБ РФ, СГО РФ решать задачи по теме курса;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической терминологией, принятой для характеристики организации и деятельности ФСБ РФ и СГО по обеспечению внешней безопасности РФ; навыками рабо-</li> </ul>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>службы безопасности. Разведывательная деятельность, борьба с преступностью, контрразведывательная деятельность, органы внешней разведки. Структура органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Силы и средства, используемые органами Федеральной службой безопасности. Надзор и контроль за деятельностью органов Федеральной службы безопасности.</p> <p>Федеральные органы государственной охраны. Объекты охраны, цели и задачи Федеральной службы охраны. Полномочия ФСО.</p>						ты с нормативными правовыми актами в сфере противодействия внешним угрозам безопасности РФ.
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</i>  <i>Содержание занятия :</i> Тема 10. Органы Федеральной службы безопасности. Федеральные органы государственной охраны.  <i>Задания:</i> См. ОС №1 Список контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 10. Органы Федеральной службы безопасности. Федеральные органы государственной охраны.  <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i>  Нормативные правовые акты: 1,9  Основной: 1-4  Дополнительный: 1-5  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:4,5</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i>  – чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;  – ответы на контрольные вопросы по теме;  подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов;  <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i>  Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам): Тема 10. Органы Федеральной службы безопасности. Федераль-</p>						

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>ные органы государственной охраны.            Нормативные правовые акты: 1,9            Основной: 1-4            Дополнительный: 1-5            Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4,5</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):            1. Устный опрос ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 10. Органы Федеральной службы безопасности. Федеральные органы государственной охраны.</p>						
Тема 11 Федеральная пограничная служба. Органы внешней разведки.	<p>Задачи, система, структура полномочия Федеральной пограничной службы. Федеральная пограничная служба как орган дознания. Оперативно-розыскная деятельность пограничной службы. Органы внешней разведки. Служба внешней разведки РФ (СВР России), органы внешней разведки Минобороны России, их назначение и полномочия.</p>	-	-	-	6	ОПК-2 ПК-8	<p><b>Знать:</b>            - задачи, структуру и принципы деятельности Федеральной пограничной службы и органов внешней разведки и органов внешней разведки МО РФ, их полномочия в сфере внешней безопасности РФ и научно – технического обеспечения и обеспечения конфиденциальности своей деятельности, в сфере международного сотрудничества;</p> <p><b>Уметь:</b>            – оперировать юридическими категориями: «пограничная служба РФ», Главное разведывательное управление МО РФ», «Служба внешней разведки»; анализировать и толковать правовые нормы, касающиеся организации и деятельности указанных подразделений, решать задачи по теме курса;</p> <p><b>Владеть:</b>            – юридической терминологией, принятой для характеристики организации и деятельности данных подразделений РФ и ее подразделений по защите государственной границы, в сфере разведывательной и контрразведывательной деятельности по обеспечению внешней безопасности РФ; навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере противодействия внешним угрозам безопасности РФ.</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</i>  <i>Содержание занятия:</i> Федеральная пограничная служба. Органы внешней разведки.  <i>Задания:</i> См. ОС №4 Список тем докладов (по темам дисциплины): Тема 11 Федеральная пограничная служба. Органы внешней разведки.            Нормативные правовые акты: 1,9            Основной: 1-4            Дополнительный: 1-5            Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-5</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i>            – чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;            подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка к докладу  <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i>            Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам): Тема 11 Федеральная пограничная служба. Органы внешней разведки.            Нормативные правовые акты: 1,9            Основной: 1-4            Дополнительный: 1-5            Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1 -5</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):            1.Оценка результатов доклада ОС №4 Список тем докладов (по темам); Тема 11 Федеральная пограничная служба. Органы внешней разведки.</p>						
Тема 12. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков.	<p>Общая характеристика органов, осуществляющих контроль за оборотом наркотиков, психотропных веществ, их прекурсоров в Российской Федерации. Организационно-правовая основа деятельности федеральных органов контроля за оборотом наркотиков в Российской Федерации. Цели, задачи и принципы организации и деятельности. Основные направления деятельности органов. Деятельность федеральных ор-</p>	-	-	-	4	ОПК-2 ПК-8	<p><b>Знать:</b>            -задачи, структуру и принципы деятельности Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, полномочия в сфере безопасности и научно – технического обеспечения и обеспечения конфиденциальности своей деятельности, в сфере международного сотрудничества;  <b>Уметь:</b>            – оперировать юридическими категориями: «контрабанда наркотических средств», «незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркоти-</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС		
	ганов наркоконтроля, как органов дознания и предварительного следствия. Структура органов наркоконтроля Российской Федерации. Силы и средства, используемые органами Федеральной службой по контролю за оборотом наркотиков Российской Федерации. Надзор и контроль за деятельностью органов наркоконтроля Российской Федерации						ческих средств»; анализировать и толковать правовые нормы, касающиеся организации и деятельности ФСКН РФ, решать задачи по теме курса; <b>Владеть:</b> – юридической терминологией, принятой для характеристики организации и деятельности ФСКН РФ; навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ.
	<p><i>Вид практического занятия №1– Семинар (2 часа)</i>  <i>Содержание занятия:</i> Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков  <i>Задания:</i> См. ОС №4 Список тем докладов: Тема 12. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков  <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i>  Нормативные правовые акты: 14  Основной: 1-4  Дополнительный: 1-5  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-5</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i>  – чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;  – ответы на контрольные вопросы по теме;  подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, практикума задач;  <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i>  Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам): Тема 12. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков.  Нормативные правовые акты: 14  Основной: 1-4  Дополнительный: 1-5  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-5</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):  1. Оценка результатов доклада ОС №4 Список тем докладов: Тема 12. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков.</p>						

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС		
Тема 13. Таможенные органы РФ.	<p>Таможенное дело в Российской Федерации. Таможенная политика государства ее становление и развитие. Экономические и правоохранительные цели деятельности таможенных органов Российской Федерации.</p> <p>Организационно-правовая основа деятельности таможенных органов Российской Федерации. Таможенный кодекс Российской Федерации – основной правовой документ, регламентирующий деятельность органов и служб Федеральной таможенной службы. Задачи, система, структура, полномочия таможенных органов.</p> <p>Система таможенных органов, их основные функции, задачи и направления деятельности. Федеральная таможенная служба. Региональное таможенное управление Российской Федерации. Таможня Российской Федерации. Таможенный пост Российской Федерации. Основные направления деятельности таможенных органов Российской Федерации. Взимание таможенных платежей. Таможенное оформление. Таможенный и валютный контроль. Осуществление дознания. Оперативно-розыскная деятельность. Борьба с контрабандой и нарушениями таможенных правил.</p>	-	-	-	4	ОПК-2 ПК-8	<p><b>Знать:</b> -задачи, принципы деятельности таможенных органов РФ, функции по обеспечению перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу, компетенцию и структуры таможенных органов;</p> <p><b>Уметь:</b> – оперировать юридическими категориями: «законность в деятельности таможенных органов», «федеральная таможенная служба», «перемещение товаров и транспортных средств»; анализировать и толковать правовые нормы, касающиеся организации и деятельности таможенных органов РФ, решать задачи по теме курса;</p> <p><b>Владеть:</b> – юридической терминологией, принятой для характеристики организации и деятельности таможенных органов; навыками работы с нормативными правовыми актами в области таможенного дела.</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (1 час)</i>  <i>Содержание занятия:</i> Тема 13. Таможенные органы РФ.  <i>Задания:</i> См. ОС №1 Список контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 13. Таможенные органы РФ.  <i>Вид практического занятия №2 – Семинар (1 час)</i>  <i>Содержание занятия:</i> Тестирование. Тема 13. Таможенные органы РФ.  <i>Задания:</i> См. ОС №2 Фонд тестовых заданий (по темам дисциплины): Тема 13. Таможенные органы РФ.  <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i>  Нормативные правовые акты: 1  Основной: 1-4  Дополнительный: 1-5  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-5</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i>  – чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;  – ответы на контрольные вопросы по теме;  подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада;  <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i>  Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 13. Таможенные органы РФ.  Нормативные правовые акты: 1  Основной: 1-4  Дополнительный: 1-5  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-5</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):  1. Устный опрос ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 13. Таможенные органы РФ.  .2. Оценка результатов тестирования ОС № 2 Комплект тестовых заданий (по темам дисциплины). Тема 13. Таможенные органы РФ.</p>						
Тема 14. Адвокатура РФ	<p>Понятия и задачи адвокатуры. Организация, структура, органы адвокатуры. Коллегия адвокатов и их органы. Юридические консультации, адвокатский кабинет. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами гражданам и</p>	-	-	-	4	ОПК-2 ПК-8	<p><b>Знать:</b>  – содержание адвокатской деятельности, организацию адвокатуры, правовой статус адвоката;  <b>Уметь:</b>  – оперировать юридическими категориями «адвокатура–институт гражданского общества», «адвокатская дея-</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС		
	организациям. Поощрения и дисциплинарная ответственность адвокатов. Вопросы дальнейшего развития адвокатской деятельности в России.						тельность», «статус адвоката», анализировать и толковать нормативные акты, касающиеся адвокатуры, решать задачи; <b>Владеть:</b> – юридической терминологией «виды юридической помощи», «виды адвокатских образований», «органы самоуправления адвокатуры», «профессиональная этика адвоката», навыками работы с законодательством об адвокатуре, навыками анализа правоприменительной практики и разрешения коллизий в сфере адвокатской деятельности и адвокатуры.
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Аудиторная практическая работа (1 час)</i>  <i>Содержание занятия:</i> Тема 14. Адвокатура РФ  <i>Задания:</i> См. ОС №2 Фонд тестовых заданий (по темам дисциплины): Тема 14.Адвокатура РФ  <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i>  Нормативные правовые акты: 1,10  Основной: 1-4  Дополнительный: 1-5  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-5</p> <hr/> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i>  – чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;  подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка к докладу;  <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i>  Контрольные вопросы: См. ОС № 2 Фонд тестовых заданий (по темам); Тема 14.Адвокатура РФ  Нормативные правовые акты: 1,10  Основной: 1-4  Дополнительный: 1-5  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-5</p>						

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов тестирования (ОС №2 Фонд тестовых заданий (по темам); Тема 14. Адвокатура РФ						
Тема 15. Нотариат	Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности. Его назначение, функции и задачи. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности. Нотариальная палата. Частные нотариусы. Контроль за деятельностью нотариусов, за совершением нотариальных действий, исполнением профессиональных обязанностей.	-	-	-	2	ОПК-2 ПК-8	<b>Знать:</b> – понятие и принципы нотариальной деятельности, порядок приобретения статуса нотариуса, его права, обязанности и ответственность, виды нотариальных действий, организацию государственного и частного нотариата; <b>Уметь:</b> – оперировать юридическими категориями «нотариальная деятельность», «статус нотариуса», «нотариальная палата», анализировать и толковать нормативные акты, касающиеся нотариата; <b>Владеть:</b> – правовой терминологией: «виды нотариальных действий», «должностные лица, уполномоченные совершать нотариальные действия», «профессиональная этика нотариуса», навыками работы с нормативными правовыми актами, касающимися нотариата, навыками анализа правоприменительной практики в сфере нотариата.
	<i>Вид практического занятия №1 – Семинар (1час)</i> Содержание занятия: Тема 15. Нотариат Задания: См. ОС №4 Список тем докладов (по темам дисциплины): Тема 15. Нотариат <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 1,12 Основной: 1-4 Дополнительный: 1-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-5						
	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> – чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;						

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада;</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС №4 Список тем докладов (по темам дисциплины): Тема 15. Нотариат</p> <p>Нормативные правовые акты: 1,12</p> <p>Основной: 1-4</p> <p>Дополнительный: 1-5</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-5</p>						
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <p>Оценка результатов доклада См. ОС №4 Список тем докладов (по темам дисциплины); Тема 15. Нотариат</p>						
Тема 16. Частная детективная и охранная деятельность. Третейские суды.	<p>Правовые основы деятельности честной детективной и охранной деятельности, их виды, оказываемые услуги. Задачи, функции и основные направления деятельности. Служба безопасности на предприятиях. Взаимодействие и оказание помощи органам внутренних дел в охране общественного порядка и безопасности. Третейские суды, их правовая основа. Морская торговая палата и ее третейские органы.</p>	-	-	-	2	ОПК-2 ПК-8	<p><b>Знать:</b></p> <p>– понятие частной детективной и охранной деятельности, виды частной детективной и охранной деятельности, их содержание, основы правового статуса частного детектива и частного охранника;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– анализировать и толковать правовые нормы, касающиеся рассматриваемой деятельности в РФ;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– юридической терминологией по рассматриваемой теме, навыками работы с нормативными правовыми актами и навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере организации и деятельности частных детективов и частных охранных организаций.</p>
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (1час)</i></p> <p><i>Содержание занятия:</i> Тема 16. Частная детективная и охранная деятельность. Третейские суды.</p> <p><i>Задания:</i> См. ОС №4 Список тем докладов (по темам дисциплины): Тема 16. Частная детективная и охранная деятельность. Третейские суды.</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Нормативные правовые акты: 11</p> <p>Основной: 1-4</p> <p>Дополнительный: 1-5</p>						

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч				Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очно-заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-5						
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i>  – чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;  подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада;  <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i>  Контрольные вопросы: См. ОС № 4. Список тем докладов (по темам дисциплины):Тема 16. Частная детективная и охранная деятельность. Третейские суды.  Нормативные правовые акты: 11  Основной: 1-4  Дополнительный: 1-5  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-5</p>						
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):  1. Оценка результатов докладов ОС №4. Список тем докладов по темам дисциплины. Тема 16. Частная детективная и охранная деятельность Третейские суды.</p>						
	<b>Подготовка к зачету</b>	-					
	<b>Всего:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>84</b>		
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>					

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю**

Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин / модулей.

Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) как система оценивания содержит:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) оформлен как Приложение 1 к рабочей программе дисциплины.

#### **5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля**

*Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции*

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.
- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.
- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.
- Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.
- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

*Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям*

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

#### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы*

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит обучающихся к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение итоговой контрольной работы.

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

#### *Методические рекомендации по работе с литературой*

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность обучающемуся сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов обучающийся будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

**6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской.

Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля\***

### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – 25 декабря. – № 237.
2. О Конституционном Суде Российской Федерации : федер. конст. закон от 21.07.1994 г. № 1-ФКЗ // Рос. газ. – 23.07.1994.
3. О судебной системе Российской Федерации : федер. конст. закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ//Рос. газ. – 06.01.1997.
4. О статусе судей в Российской Федерации : закон РФ от 26.06.1992 г. № 3132-1 // Рос. газ. – 29.07.1992.
5. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции». // Собрание законодательства РФ. – 2011. 14 февр. – № 7. – Ст. 900.\*
6. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – 14 авг. – № 33. – Ст. 3349.
7. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ», 03.01.2011, № 1, ст. 15.
8. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»// Российская газета», № 39, 18.02.1992
9. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности»// Собрание законодательства РФ», 10.04.1995, № 15, ст. 1269.

---

\* Издания, отмеченные знаком (\*), имеются в фонде библиотеке Института управления.

10. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ», 10.06.2002, № 23, ст. 2102.
11. Закон РФ от 11.03.1992 № 2487 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ», 23.04.1992, № 17, ст. 888.
12. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» (утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1) // Ведомости СНД и ВС РФ», 11.03.1993, № 10, ст. 357.
13. Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1313 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ», 18.10.2004, № 42, ст. 4108
14. Указ Президента РФ от 28.07.2004 № 976 «Вопросы Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков» // Собрание законодательства РФ», 02.08.2004, № 31, ст. 3234.

### **Основной**

1. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — 978-5-238-01628-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81830.html>
2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г. Б. Мирзоев, В. Н. Григорьев, А. В. Ендольцева [и др.] ; под ред. Г. Б. Мирзоева, В. Н. Григорьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — 978-5-238-01896-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81537.html>
3. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс] : учебник / В. С. Авдонкин, В. А. Бобренев, О. Н. Диордиева [и др.] ; под ред. Н. А. Петухов, А. С. Мамыкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 434 с. — 978-5-93916-449-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45229.html>
4. Сыдорук, И. И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, Р. С. Тамаев. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — 978-5-238-02258-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71042.html>

### **Дополнительный**

1. Денисова, Е. И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : практикум / Е. И. Денисова ; под ред. Л. А. Терехова. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 208 с. — 978-5-7779-1973-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59642.html>
2. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для бакалавров/ Урал. гос. юрид. акад.; Ред. В. М. Бозров, Рук. автор. коллектива В. Н. Смирнов. - М.: Юрайт, 2013. - 414 с.
3. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. П. Галоганов, А. В. Ендольцева, Г. Б. Мирзоев [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Г. Б. Мирзоев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 351 с. — 978-5-238-02390-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66292.html>
4. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Д. Ратникова, Е. Б. Кургузкина, Н. А. Хузина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 250 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72836.html>

5. Цветков, Ю. А. Правоохранительные органы. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю. А. Цветков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 98 с. — 978-5-238-02892-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72428.html>

#### **8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю**

Раздел раскрывается п.3.2 «Содержание дисциплины /модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенции», после каждой темы/раздела».

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>
3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.№es.ru/>
4. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).
5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.co№sulta№et.ru](http://www.co№sulta№et.ru).

#### **10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Microsoft I№ter№et Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Wi№dows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше
4. Справочно-правовая система Консультант плюс.
5. Справочно-правовая система Гарант.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе дисциплины,  
утвержденной НМС института  
Протокол № 06 от 29 мая 2019 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)**

по учебной дисциплине

**«ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

**40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

**Профиль: уголовно-правовой, гражданско-правовой**

**КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)**

**«БАКАЛАВР»**

(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)

**1. Перечень компетенций по дисциплине «Правоохранительные органы»  
с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**1.1 Уголовно-правовой профиль  
Очная форма обучения**

Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
ОПК - 2	способностью работать на благо общества и государства	Конституционное право	+	+							
		Международное право							+		
		Право социального обеспечения								+	
		<i>Правоохранительные органы</i>				+					
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Прокурорский надзор									+
		<i>Правоохранительные органы</i>				+					
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<i>Правоохранительные органы</i>				+					
		Прокурорский надзор									+

**Очно-заочная форма обучения**

Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Семестры											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ОПК - 2	способностью работать на благо общества и государства	Конституционное право			+									
		Международное право							+					
		Право социального обеспечения				+								
		<i>Правоохранительные органы</i>			+									
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Прокурорский надзор										+		
		<i>Правоохранительные органы</i>			+									
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<i>Правоохранительные органы</i>			+									
		Прокурорский надзор										+		

**Заочная форма обучения**

Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Этапы формирования компетенции				
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ОПК - 2	способностью работать на благо общества и государства	Конституционное право		+			
		Международное право				+	
		Право социального обеспечения		+			
		<i>Правоохранительные органы</i>		+			
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Прокурорский надзор					+
		<i>Правоохранительные органы</i>		+			
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<i>Правоохранительные органы</i>		+			
		Прокурорский надзор					+

## 2.2 Гражданско-правовой профиль Очная форма обучения

Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
ОПК - 2	способностью работать на благо общества и государства	Конституционное право	+	+							
		Международное право							+		
		Право социального обеспечения									+
		<i>Правоохранительные органы</i>				+					
		Прокурорский надзор									+
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<i>Правоохранительные органы</i>				+					
		Прокурорский надзор									+

### Очно-заочная форма обучения

Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Семестры											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ОПК - 2	способностью работать на благо общества и государства	Конституционное право			+									
		Международное право								+				
		Право социального обеспечения				+								
		<i>Правоохранительные органы</i>			+									
		Прокурорский надзор											+	
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<i>Правоохранительные органы</i>			+									
		Прокурорский надзор											+	

### Заочная форма обучения

Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Этапы формирования компетенции				
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ОПК - 2	способностью работать на благо общества и государства	Конституционное право		+			
		Международное право				+	
		Право социального обеспечения		+			
		<i>Правоохранительные органы</i>		+			
		Прокурорский надзор					+
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<i>Правоохранительные органы</i>		+			
		Прокурорский надзор					+

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкалы оценивания сформированности компетенций

*Паспорт компетенции ОПК -2: - способность работать на благо общества и государства:*

Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Повышенный	Высокий
<b>Правоохранительные органы</b>	<b>Знает</b> организационно-правовые основы деятельности и систему правоохранительных органов, предоставляемые законом полномочия и компетенцию правоохранительных органов деятельности на благо общества и государства	<b>Знает</b> достаточно хорошо организационно-правовые основы деятельности и систему правоохранительных органов, предоставляемые законом полномочия и компетенцию правоохранительных органов деятельности на благо общества и государства	<b>Знает</b> в совершенстве организационно-правовые основы деятельности и систему правоохранительных органов, предоставляемые законом полномочия и компетенцию правоохранительных органов деятельности на благо общества и государства
	<b>Умеет</b> применять и анализировать предоставляемые законом полномочия и компетенцию правоохранительных органов на благо общества и государства	<b>Умеет достаточно хорошо</b> применять и анализировать предоставляемые законом полномочия и компетенцию правоохранительных органов на благо общества и государства	<b>Умеет в совершенстве</b> анализировать теоретико-правовые основы формирования профессионального правосознания в части регулирования деятельности правоохранительных органов и применять предоставляемые законом полномочия и компетенцию правоохранительных органов на благо общества и государства
	<b>Владет</b> навыками использования предоставляемых законом полномочий и компетенции правоохранительных органов на благо общества и государства	<b>Владет хорошо</b> навыками использования предоставляемых законом полномочий и компетенции правоохранительных органов на благо общества и государства	<b>Владет в совершенстве</b> навыками использования предоставляемых законом полномочий и компетенции правоохранительных органов на благо общества и государства

Паспорт компетенции ПК-8: готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО	Уровни формирования компетенций		
	Базовый (соответствует оценке «удовлетв.»)	Повышенный (соответствует оценке «хорошо»)	Высокий (соответствует оценке «отлично»)
Правоохранительные органы	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие, признаки и основные направления правоохранительной деятельности в РФ;</li> <li>– понятие правосудия, его принципы, структуру и механизм действия судебной власти, основы построения судебной системы;</li> <li>– организацию и основные полномочия всех звеньев судебной системы РФ;</li> <li>– классификацию, особенности выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</li> </ul>	<p><b>Знать хорошо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие, признаки и основные направления правоохранительной деятельности в РФ;</li> <li>– понятие правосудия, его принципы, структуру и механизм действия судебной власти, основы построения судебной системы;</li> <li>– организацию и основные полномочия всех звеньев судебной системы РФ;</li> <li>– классификацию, особенности по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</li> </ul>	<p><b>Знать в совершенстве:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие, признаки и основные направления правоохранительной деятельности в РФ;</li> <li>– основные должностные обязанности представителей различных правоохранительных органов</li> <li>– понятие правосудия, его принципы, структуру и механизм действия судебной власти, основы построения судебной системы;</li> <li>– организацию и основные полномочия всех звеньев судебной системы РФ;</li> <li>– особенности выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</li> </ul>
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>работать с нормативно-правовыми актами и материалами юридической практики - анализировать нормы Конституции РФ, законов, подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих организацию и функционирование правоохранительных органов РФ;</li> <li>– классифицировать правоохранительные органы РФ в зависимости от выполняемых ими функций.</li> </ul>	<p><b>Уметь хорошо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>работать с нормативно-правовыми актами и материалами юридической практики - анализировать нормы Конституции РФ, законов, подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих организацию и функционирование правоохранительных органов РФ;</li> <li>– классифицировать правоохранительные органы РФ в зависимости от выполняемых ими функций.</li> </ul>	<p><b>уметь в совершенстве:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>работать с нормативно-правовыми актами и материалами юридической практики; анализировать нормы Конституции РФ, законов, подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих организацию и функционирование правоохранительных органов РФ;</li> </ul>

	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;</li> <li>– навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>– анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;</li> </ul>	<p><b>Владеть хорошо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической терминологией;</li> <li>– навыками работы с правовыми актами;</li> <li>– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>– анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</li> <li>– разрешения правовых проблем и коллизий;</li> <li>– принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</li> </ul>	<p><b>владеть в совершенстве:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической терминологией;</li> <li>– навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>-анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</li> <li>– разрешения правовых проблем и коллизий</li> </ul>
--	--	---	--

### **Шкала оценивания сформированности компетенций**

#### **«Неудовлетворительно»**

Компетенция не развита. Обучающийся не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции.

#### **«Удовлетворительно»**

Компетенция недостаточно развита. Обучающийся частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции.

#### **«Хорошо»**

Обучающийся владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции.

#### **«Отлично»**

Обучающийся всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.

**3. Паспорт оценочных средств  
по дисциплине «Правоохранительные органы»**

<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины*</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
Тема 1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы»	ОПК-2 ПК-8	Контрольные вопросы
Тема 2. Понятие судебной власти и система ее органов	ОПК-2 ПК-8	Контрольные вопросы
Тема 3. Понятия и принципы правосудия	ОПК-2 ПК-8	Контрольные вопросы, Тестирование
Тема 4. Судебная система РФ. Конституционные (уставные) суды, суды общей юрисдикции	ОПК-2 ПК-8	Доклады
Тема 5. Органы судейского сообщества. Статус судей. Судейский корпус. Квалификационные коллегии судей	ОПК-2 ПК-8	Контрольные вопросы
Тема 6. Прокуратура РФ	ОПК-2 ПК-8	Тестирование
Тема 7. Министерство юстиции РФ	ОПК-2 ПК-8	Контрольные вопросы
Тема 8. Органы раскрытия и расследования преступлений в РФ	ОПК-2 ПК-8	Контрольные вопросы, Задачи
Тема 9. Органы внутренних дел РФ	ОПК-2 ПК-8	Контрольные вопросы, Тестирование
Тема 10. Органы Федеральной службы безопасности. Федеральные органы государственной охраны	ОПК-2 ПК-8	Контрольные вопросы
Тема 11. Федеральная пограничная служба. Органы внешней разведки	ОПК-2 ПК-8	Доклады
Тема 12. Органы Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков	ОПК-2 ПК-8	Доклады
Тема 13. Таможенные органы РФ	ОПК-2 ПК-8	Контрольные вопросы, Тестирование
Тема 14. Адвокатура РФ	ОПК-2 ПК-8	Тестирование
Тема 15. Нотариат РФ	ОПК-2 ПК-8	Доклады
Тема 16. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации. Третейские суды	ОПК-2 ПК-8	Доклады
Все темы дисциплины		Зачет

**4. Перечень оценочных средств  
по дисциплине «Правоохранительные органы»**

№ п/п	Наименование оценочного средства (ОС) 2	Краткая характеристика оценочного средства 3	Представление оце- ночного средства в фонде 4
1	Контрольные вопросы	Средство текущего контроля, позволяющее оце- нить усвоение знаний и навыков. Отвечая на кон- трольные вопросы, студент закрепляет изучен- ный материал.	Перечень контроль- ных вопросов
2	Тестирование	Система заданий, позволяющая автоматизиро- вать процедуру измерения уровня знаний и уме- ний обучающегося, оперативно получить объек- тивную картину успеваемости одновременно всей группы студентов	Комплект тестовых заданий
3	Задачи	Средство текущего контроля, позволяющее оце- нить усвоение навыков применения получен- ных знаний на практике	Комплект задач
4	Доклады	Средство контроля, организованное как само- стоятельное раскрытие тем, связанных с изучае- мой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу (теме)	Перечень тем докла- дов
4	Зачет	Средство контроля усвоения тем (разделов) дис- циплины, организованное в виде собеседования преподавателя и студента.	Перечень вопросов для подготовки к за- чету

**5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ОС №1: Контрольные вопросы**

**Перечень контрольных вопросов  
по дисциплине «Правоохранительные органы»**

**Тема 1. Предмет и система курса  
«Правоохранительные органы»**

1. Задачи, основные направления (функции) правоохранительной деятельности.
2. Правоохранительные органы: основные понятия, общая характеристика и система.
3. Предмет дисциплины правоохранительные органы. Её соотношение с другими юридическими дисциплинами.
4. Источники учебного курса. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.
5. Современное реформирование правоохранительных органов в политике государства и в социальном развитии общества.
6. Проблемы становления и развития правоохранительной деятельности этих органов.

**Тема 2. Понятие судебной власти и система ее органов**

1. Судебная власть её понятие и соотношение с другими ветвями государственной власти.
2. Принцип разделения властей. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной.
3. Суд как орган судебной власти, функции и основные полномочия судебной власти.
4. Судебное звено и инстанционность в системе судов общей юрисдикции. Виды судопроизводства и отправления правосудия.

**Тема 3. Понятия и принципы правосудия**

1. Отличительные признаки и понятия правосудия.
2. Понятие принципов правосудия и их значение.
3. Законность.
4. Право граждан на судебную защиту.
5. Равенство граждан перед законом и судом.
6. Осуществление правосудия только судом.
7. Принцип гуманизма на охрану и здоровья граждан, чести и достоинства личности.
8. Порядок наделения судей полномочиями.
9. Независимость судей и подчинения их только закону.
10. Гласность. Язык судопроизводства. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому, право на защиту.
11. Равенство сторон и состязательность судебного процесса.
12. Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств дел.
13. Участие граждан в отпращивании правосудия.
14. Обеспечение законности, компетентности и беспристрастности суда.

**Тема 5. Органы судейского сообщества. Статус судей. Судейский корпус.  
Квалификационные коллегии судей**

1. Общие положения.
2. Съезды, собрания (конференции) судей.
3. Советы судей. Квалификационные коллегии судей.
4. Квалификационная аттестация судей.
5. Судейский корпус.
6. Статус судей в Российской Федерации.

7. Судейское сообщество как организационно-правовая форма обеспечения независимости судей.

### **Тема 7. Министерство юстиции РФ**

1. Полномочия Министерства юстиции Российской Федерации, связанные с организационным обеспечением деятельности судов.
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности судов.
3. Служба судебных приставов и приставов-исполнителей Министерства юстиции Российской Федерации. Их основные задачи, функции и направления деятельности, организационно-правовой порядок осуществления полномочий.
4. Основные задачи и правовая основа деятельности Министерства юстиции. Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности.
5. Государственная регистрация: ведомственных нормативных актов; юридических лиц, актов гражданского состояния; прав на недвижимость и сделок с ней.
6. Регулирование сферы правового обслуживания. Участие в международно-правовой охране прав и законных интересов граждан.
7. Виды учреждений уголовно исполнительной системы в Российской Федерации. Система органов и учреждений, обеспечивающих исполнение уголовных наказаний, их организационно-правовая основа деятельности.
8. Судебно-экспертные учреждения Министерства юстиции РФ.
9. Иные направления деятельности органов Министерства юстиции Российской Федерации, вытекающие из концепции развития правоохранительных органов Российской Федерации в современных условиях развития общества.

### **Тема 8. Органы раскрытия и расследования преступлений в РФ**

1. Понятие дознания по российскому законодательству. Организационно-правовая основа деятельности. Органы, осуществляющие дознание. Функции органов дознания. Задачи и основные направления деятельности органов дознания.
2. Полномочия органов дознания по осуществлению уголовно-процессуальных функций. Формы осуществления дознания по действующему уголовно-процессуальному законодательству Российской Федерации. Особенности осуществления дознания по делам, по которым предварительное следствие обязательно, а также по делам, по которым предварительное следствие не обязательно.
3. Полиция – основной орган дознания. Задачи и полномочия органов дознания. Юридическое значение результатов дознания. Органы и должностные лица, на которых возложено производство неотложных следственных действий, их компетенция по производству дознания.
4. Понятие предварительного следствия. Значение предварительного следствия в защите прав и законных интересов граждан. Основные цели и задачи органов предварительного следствия. Следственный комитет Российской Федерации, его организационно-правовая основа деятельности, функции и задачи, структурное построение.
5. Организационно-правовое регулирование деятельности органов предварительного следствия. Полномочия следователей. Полномочия и роль руководителя следственного органа. Юридическое значение результатов предварительного следствия.

### **Тема 9. Органы внутренних дел РФ**

1. Система Министерства внутренних дел Российской Федерации. Организационно-правовые основы деятельности.
2. Полиция в системе МВД Российской Федерации: организационно-правовая основа деятельности, функции, задачи и принципы деятельности.
3. Криминальная полиция: организационно-правовая основа деятельности, её задачи и состав.
4. Полиция общественной безопасности: организационно-правовая основа деятельности, задачи и состав.
5. Основные подразделения органов внутренних дел Российской Федерации, реализующие задачи Министерства внутренних дел.

6. Главные управления и департаменты министерства внутренних дел: Следственный департамент; Главное управление вневедомственной охраны; Главное управление по обеспечению охраны общественного порядка и координации взаимодействия с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации; Главное управление по противодействию экстремизму; Главное управление собственной безопасности.
7. Департамент государственной службы и кадров.
8. Департамент делопроизводства и работы с обращениями граждан и организаций. Организационно-аналитический департамент.
9. Национальное центральное бюро Интерпола.
10. Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации и другие.
11. Организационно-правовая основа деятельности главных управлений, управлений и департаментов, их функции и задачи, структурное построение.

### **Тема 10. Органы Федеральной службы безопасности. Федеральные органы государственной охраны**

1. Закон «О безопасности». Общая характеристика безопасности Российской Федерации и органов ее обеспечивающих.
2. Совет Безопасности РФ, его правовая основа, задачи и функции, состав Совета Безопасности.
3. Федеральная служба безопасности РФ, ее центральный аппарат и территориальные службы по регионам и субъектам. Управления ФСБ в Вооруженных Силах РФ и иных воинских формированиях.
4. Организационно-правовая основа деятельности органов Федеральной службы безопасности РФ. Функции, цели, задачи и принципы организации и деятельности.
5. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности. Разведывательная деятельность, борьба с преступностью, контрразведывательная деятельность, органы внешней разведки.
6. Структура органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Силы и средства, используемые органами Федеральной службой безопасности.
7. Надзор и контроль за деятельностью органов Федеральной службы безопасности.
8. Федеральные органы государственной охраны. Объекты охраны, цели и задачи Федеральной службы охраны. Полномочия ФСО.

### **Тема 13. Таможенные органы РФ**

1. Таможенное дело в Российской Федерации. Таможенная политика государства ее становление и развитие. Экономические и правоохранительные цели деятельности таможенных органов Российской Федерации.
2. Организационно-правовая основа деятельности таможенных органов Российской Федерации. Задачи, система, структура, полномочия таможенных органов.
3. Система таможенных органов, их основные функции, задачи и направления деятельности. Федеральная таможенная служба.
4. Региональное таможенное управление Российской Федерации.
5. Таможня Российской Федерации. Таможенный пост Российской Федерации.
6. Основные направления деятельности таможенных органов Российской Федерации. Взимание таможенных платежей. Таможенное оформление.
7. Таможенный и валютный контроль.
8. Осуществление дознания. Оперативно-розыскная деятельность. Борьба с контрабандой и нарушениями таможенных правил.

**ОС №2: Комплект тестовых заданий  
по дисциплине «Правоохранительные органы»**

**Тема 1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы»**

**1. Правоохранительная деятельность это -**

- а) деятельность по охране общественного порядка;
- б) деятельность по оказанию квалифицированной юридической помощи;**
- в) деятельность уполномоченных законом государственных органов, направленная на охрану правопорядка в целом;
- г) деятельность государственных органов по контролю и надзору в различных сферах общественной жизни.

**2. Нормативно-правовыми актами, регулирующими организацию и деятельность правоохранительных органов, являются:**

- а) Конституция РФ;
- б) Международный пакт о гражданских и политических правах;**
- в) Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебном приговоре»;
- г) Указ Президента РФ «Вопросы Следственного комитета РФ»;
- д) Кодекс судейской этики.

**3. Расставьте перечисленные нормативно-правовые акты по юридической силе (от актов большей юридической силы к актам меньшей юридической силы).**

- а) Федеральный конституционный закон о судебной системе;
- б) Международный пакт о гражданских и политических правах;**
- в) Указ Президента РФ «Вопросы Следственного комитета РФ»;
- г) Уголовно-процессуальный кодекс РФ;
- д) Конституция РФ;
- е) Постановление Правительства РФ «О размере оплаты труда адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия, прокурора или суда».

**4. Какой государственный орган занимает центральное место в правоохранительной деятельности?**

- а) органы внутренних дел;
- б) прокуратура;**
- в) суд;
- г) Президент РФ;
- д) органы юстиции.

**5. Правоохранительными органами не являются:**

- а) органы дознания и предварительного следствия;
- б) адвокатура;**
- в) прокуратура;
- г) третейские суды.

**6. Основными функциями (направлениями) правоохранительной деятельности являются (может быть несколько правильных ответов):**

- а) конституционный контроль;
- б) правосудие;
- в) организационное обеспечение деятельности судов;
- г) прокурорский надзор и иные направления деятельности прокуратуры;
- д) выявление и расследование преступлений;
- е) налоговый контроль;
- ж) нотариальная деятельность;
- з) юридическая помощь и защита по уголовным делам (оказание юридических услуг);

- и) контрабанда;
- к) здесь правильных вариантов ответов нет.

**7. Признаками правоохранительного органа следует считать:**

- а) правовую регламентацию его статуса и деятельности;
- б) государственный характер его статуса;
- в) стоящие перед ним задачи — защиту (охрану, обеспечение) прав, свобод и законных интересов физических, юридических лиц, государства в целом, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, обеспечение безопасности, законности и (или) правопорядка, борьба с преступностью;
- г) наличие в его распоряжении средств (предусмотренных законом полномочий), позволяющих решать указанные задачи;
- д) совершеннолетие;
- е) высшее юридическое образование;
- ж) здесь правильных вариантов ответов нет.

**8. К числу правоохранительных органов принято относить:**

- а) Совет Федерации Федерального Собрания РФ;
- б) Конституционные, уставные суды субъектов Российской Федерации;
- в) суды общей юрисдикции;
- г) арбитражные суды;
- д) Дисциплинарное судебное присутствие;
- е) органы прокуратуры;
- ж) Международный коммерческий арбитражный суд;
- з) деканат;
- и) Третейские суды для разрешения экономических споров;
- к) Министерство юстиции РФ;
- л) Судебный департамент при Верховном Суде РФ;
- м) органы предварительного следствия;
- н) руководителей следственных органов;
- о) Президента РФ;
- п) здесь правильных вариантов ответов нет.

**9. Составными частями предмета дисциплины «Правоохранительные органы» являются:**

- а) понятие, признаки, задачи и цели административной деятельности;
- б) функции (направления) правоохранительной деятельности;
- в) понятие, признаки и виды правоохранительных органов;
- г) законодательные и иные правовые акты об уголовном процессе;
- д) понятие и основные признаки судебной власти;
- е) понятие и структура нормы права;
- ж) понятие и общая характеристика звеньев судебной системы и судебных инстанций;
- з) понятие, признаки и принципы правосудия;
- и) понятие и виды судов общей юрисдикции, их основные задачи и полномочия;
- к) порядок формирования, состав, структура и компетенция судов общей юрисдикции;
- л) правовой статус гражданского ответчика;
- м) система, виды, задачи и компетенция арбитражных судов;
- н) полномочия и порядок образования арбитражных судов;
- о) полномочия и порядок образования дисциплинарного судебного присутствия;
- п) иные арбитражные органы (Международный коммерческий арбитражный суд и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате Российской Федерации, Третейские суды для разрешения экономических споров);
- р) понятие, структура, полномочия и принципы деятельности Конституционного Суда РФ;
- с) численный состав Конституционного Суда РФ, требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи Конституционного Суда РФ, срок полномочий, порядок прекращения или приостановления полномочий судьи Конституционного Суда РФ;
- т) понятие, права и обязанности обвиняемого;
- у) Федеральная палата адвокатов РФ;
- ф) здесь правильных вариантов ответов нет.

**10. Источниками курса «Правоохранительные органы» в настоящее время являются следующие законы:**

- а) Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей

- юрисдикции в Российской Федерации»;
- б) Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»;
- в) Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»;
- г) Закон РСФСР от 08 июля 1981 г. «О судоустройстве РСФСР»;
- д) Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации»;
- е) Федеральный закон от 27 декабря 1995 г. № 213-ФЗ «О государственном оборонном заказе»;
- ж) Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»;
- з) Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»;
- и) Федеральный закон от 29 декабря 1999 г. № 218-ФЗ «Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации»;
- к) Закон РФ от 18 апреля 1991 г. № 1026-1 «О милиции»;
- л) ФЗ РФ от
- м) здесь правильных вариантов ответов нет.

### **Тема 3. Понятия и принципы правосудия**

#### **1. Судебная власть это -**

- а) система судебных органов, установленная Конституцией и федеральным конституционным законом;
- б) процедура рассмотрения и разрешения судами уголовных, гражданских и административных дел;
- в) самостоятельная и независимая ветвь государственной власти, сущностью которой выступает разрешение социально-правовых конфликтов (споров о праве) посредством отправления правосудия.

#### **2. Правосудие это -**

- а) синоним понятия судебной власти;
- б) содержание деятельности судов;
- в) форма реализации судебной власти;
- г) цель (назначение) судебной власти.

#### **3. Задачей суда является:**

- а) борьба с преступностью;
- б) охрана прав, свобод и законных интересов личности;
- в) надзор за законностью;
- г) решение политических задач по модернизации страны.

#### **4. Правосудие в Российской Федерации осуществляют:**

- а) суды общей юрисдикции;
- б) третейские суды;
- в) международные коммерческие арбитражные суды;
- г) конституционные (уставные) суды субъектов РФ;
- д) арбитражные суды.

#### **5. Судопроизводство это -**

- а) рассмотрение уголовных, гражданских и административных дел в судах различных инстанций;
- б) деятельность участников процесса как в судебных, так и в досудебных его стадиях, направленная на возбуждение, расследование и разрешение судебных дел;
- в) деятельность аппарата суда, направленная на обеспечение нормального отправления правосудия.

**6. Формами участия граждан в отправлении правосудия являются:**

- а) присутствие в зале судебных заседаний при рассмотрении дел;
- б) участие в процессе в качестве свидетелей;**
- в) участие в процессе в качестве присяжных заседателей;
- г) участие в процессе в качестве народных заседателей;
- д) участие в процессе в качестве арбитражных заседателей;
- е) участие в процессе в качестве общественных обвинителей и общественных защитников.

**7. Дело может быть рассмотрено судом (судьей), которому оно не подсудно в соответствии с законом, в случаях:**

- а) временного значительного увеличения работы в суде, которому подсудно дело;
- б) если рассмотрение дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом, невозможно, по решению председателя вышестоящего суда;**
- в) в случае изъятия дела и передачи его для рассмотрения вышестоящим судом ввиду повышенной сложности дела или его особого общественного значения;
- г) рассмотрения уголовных дел о некоторых тяжких и особо тяжких преступлениях террористической и экстремистской направленности при передаче дела на рассмотрение в окружной (флотский) военный суд по месту совершения преступления.

**8. Принцип состязательности и равноправия сторон предполагает:**

- а) равенство процессуальных возможностей сторон посредством закрепления в законе необходимого комплекса прав соответствующих участников процесса;
- б) фактическое равенство сторон;**
- в) равенство граждан перед законом и судом;
- г) разделение основных процессуальных функций между различными участниками процесса;
- д) особую роль суда как арбитра в процессуальном противоборстве (споре) сторон.

**9. К сторонам в судопроизводстве относятся:**

- а) истец и ответчик;
- б) свидетели;**
- в) представители;
- г) обвинитель и защитник;
- д) потерпевший и обвиняемый.

**10. Свидетельский иммунитет это:**

- а) комплекс мер по защите свидетелей со стороны государства;
- б) запрет допрашивать в качестве свидетелей малолетних, недееспособных и иных лиц, которые не в состоянии дать правдивые и объективные показания по обстоятельствам дела;**
- в) право не свидетельствовать против себя самого и своих близких родственников;
- г) освобождение от обязанности давать свидетельские показания по определенным обстоятельствам отдельных категорий лиц, круг которых установлен федеральным законом.

**11. Презумпция невиновности опровергается с момента:**

- а) предъявления лицу обвинения;
- б) когда виновность обвиняемого будет доказана вне разумных сомнений;**
- в) оглашения обвинительного приговора суда;
- г) вступления обвинительного приговора суда в законную силу.

**12. Принцип неприкосновенности жилища предполагает, что:**

- а) неприкосновенность жилища может быть ограничена только по судебному решению;
- б) неприкосновенность жилища может быть ограничена как по решению суда, так и в других случаях установленных федеральным законом;**
- в) неприкосновенность жилища может быть ограничена на основании санкции прокурора.

### 13. Защитником по уголовному делу может быть:

- а) адвокат;
- б) лицо, имеющие юридическое образование;**
- в) лицо, допущенное судом в качестве защитника наряду с адвокатом;
- г) лицо, допущенное в качестве защитника вместо адвоката при производстве у мирового судьи;
- д) любое лицо по ходатайству обвиняемого при условии предъявления доверенности и документа, удостоверяющего личность.

### 14. Принцип диспозитивности предполагает:

- а) использование в законе диспозитивных норм;
- б) дискреционное усмотрение судьи при разрешении любых вопросов по делу;**
- в) зависимость движения дела от волеизъявления сторон;
- г) право суда возбудить любое дело по собственной инициативе.

### 15. Единство судебной системы России обуславливается:

- а) установленными законом принципами централизации и единоначалия, подчинением нижестоящих судей и судов вышестоящим судам и председателям судей;
- б) ограничением независимости судей при рассмотрении конкретных дел со стороны председателей судов и вышестоящих инстанций, органов судейского сообщества, систематическим вмешательством их в деятельность судей;**
- в) установления судебной системы РФ Конституцией России и Федеральным конституционным законом «О судебной системе РФ»;
- г) учет всеми судами и судьями при осуществлении правосудия заявлений председателя Правительства РФ;
- д) применения всеми судами Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ, а также конституций (уставов) и других законов субъектов РФ;
- е) законодательного закрепления единства статуса судей;

## Тема 6. Прокуратура РФ

### 1. Основными отраслями прокурорского надзора признаются:

- 1) надзор за исполнением законов федеральными органами исполнительной власти, Следственным комитетом РФ, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, субъектами осуществления общественного контроля за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и содействия лицам, находящимся в местах принудительного содержания, органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций, а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов;
- 2) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина федеральными органами исполнительной власти, Следственным комитетом РФ, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, субъектами осуществления общественного контроля за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций;
- 3) координация деятельности правоохранительных органов по коррупции;
- 4) надзор за рассмотрением и разрешением дел судами общей юрисдикции и арбитражными судами;
- 5) надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие;
- 6) надзор за организованной преступностью;
- 7) надзор за исполнением законов судебными приставами;
- 8) надзор за распространением наркотиков;
- 9) надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу;
- 10) здесь правильных вариантов ответов нет.

## **2. Иными направлениями деятельности прокуратуры являются:**

- 1) осуществление уголовного преследования в соответствии с полномочиями, установленными уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации;
- 2) надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие;
- 3) координация деятельности правоохранительных органов по организации азартных игр;
- 4) надзор за исполнением законов судебными приставами;
- 5) возбуждение дел об административных правонарушениях и проведение административного расследования в соответствии с полномочиями, установленными КоАП РФ и другими федеральными законами;
- 6) возбуждение уголовных дел и проведение предварительного следствия;
- 7) участие в рассмотрении дел судами общей юрисдикции и арбитражными судами;
- 8) внесение представлений на противоречащие закону решения, приговоры, определения и постановления судов;
- 9) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
- 10) участие в правотворческой деятельности;
- 11) здесь правильных вариантов ответов нет.

## **3. Средствами надзора за исполнением законов федеральными органами исполнительной власти, Следственным комитетом РФ, также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов являются следующие полномочия прокурора:**

- 1) по предъявлении служебного удостоверения беспрепятственно входить на территории и в помещения федеральных министерств, государственных комитетов иметь доступ к их документам и материалам, проверять исполнение законов в связи с поступившей в органы прокуратуры информацией о фактах нарушения закона;
- 2) применять боевое ручное стрелковое оружие (пистолеты, револьверы), во исполнение стоящих перед ними задач;
- 3) применять специальные средства во исполнение стоящих перед ними задач;
- 4) применять приемы самбо во исполнение стоящих перед ними задач;
- 5) требовать от руководителей и других должностных лиц соответствующих органов представления необходимых документов, материалов, статистических и иных сведений; выделения специалистов для выяснения возникших вопросов; проведения проверок по поступившим в органы прокуратуры материалам и обращениям, ревизий деятельности подконтрольных или подведомственных им организаций;
- 6) вызывать должностных лиц и граждан для объяснений по поводу нарушений законов;
- 7) возбуждать производство об административном правонарушении;
- 8) возбуждать уголовное дело и привлекать лиц, нарушивших закон, к уголовной ответственности;
- 9) предостерегает о недопустимости нарушения закона;
- 10) освободить своим постановлением лиц, незаконно подвергнутых административному задержанию на основании решений несудебных органов;
- 11) отменять дисциплинарные взыскания, наложенные в нарушение закона на лиц, заключенных под стражу, осужденных, немедленно освободить их своим постановлением из штрафного изолятора, помещения камерного типа, карцера, одиночной камеры, дисциплинарного изолятора;
- 12) разрешать хозяйственные споры, выступая в качестве третейского судьи;
- 13) опротестовывать противоречащие закону правовые акты, обращаться в суд или арбитражный суд с требованием о признании таких актов недействительными;
- 14) вносить представление об устранении нарушений закона;
- 15) здесь правильных вариантов ответов нет.

## **4. Средствами надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина федеральными органами исполнительной власти, Следственным комитетом РФ ... являются следующие полномочия прокурора:**

- 1) по предъявлении служебного удостоверения беспрепятственно входить на территории и в помещения федеральных министерств, государственных комитетов..., иметь доступ к их документам и материалам, проверять исполнение законов в связи с поступившей в органы прокуратуры информацией о фактах нарушения закона;
- 2) рассматривать и проверять заявления, жалобы и иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина;
- 3) разъяснять пострадавшим порядок защиты их прав и свобод;
- 4) опрашивать задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера;

- 5) знакомиться с документами, на основании которых эти лица задержаны, заключены под стражу, осуждены либо подвергнуты мерам принудительного характера, с оперативными материалами;
- 6) принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба;
- 7) проверять исполнение требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях;
- 8) применять специальные средства во исполнение стоящих перед ними задач;
- 9) возбуждать уголовное дело и привлекать лиц нарушивших закон, к уголовной ответственности;
- 10) принимать меры к тому, чтобы лица, совершившие преступление, были подвергнуты уголовному преследованию;
- 11) отменять незаконные или необоснованные дознания в порядке, установленном УПК РФ;
- 12) представлять и поддерживать в суде или арбитражном суде иск в интересах пострадавших в случае нарушения прав и свобод человека и гражданина, защищаемых в порядке гражданского судопроизводства, когда пострадавший по состоянию здоровья, возрасту или иным причинам не может лично отстаивать в суде или арбитражном суде свои права и свободы или когда нарушены права и свободы значительного числа граждан либо в силу иных обстоятельств нарушение приобрело особое общественное значение;
- 13) использовать полномочия, которые прокурору предоставлены в связи с осуществлением надзора за исполнением законов федеральными органами исполнительной власти, Следственным комитетом РФ ..., а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов;
- 14) не реже одного раза в год проверять состояние и условия хранения вещественных доказательств, правильность ведения документов по их приему и учету, о результатах проверки составлять акт;
- 15) здесь правильных вариантов ответов нет.

**5. Средствами надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу являются следующие полномочия прокурора:**

- 1) рассматривать и проверять заявления, жалобы и иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина;
- 2) разъяснять пострадавшим порядок защиты их прав и свобод;
- 3) посещать в любое время органы и учреждения, исполняющие наказание и применяющие назначаемые судом меры принудительного характера, места содержания задержанных и заключенных под стражу;
- 4) опрашивать задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера;
- 5) знакомиться с документами, на основании которых эти лица задержаны, заключены под стражу, осуждены либо подвергнуты мерам принудительного характера, с оперативными материалами;
- 6) требовать от органов дознания и следственных органов устранения нарушений федерального законодательства, допущенных в ходе дознания или предварительного следствия;
- 7) требовать от администрации создания условий, обеспечивающих права задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера, проверять соответствие законодательству Российской Федерации приказов, распоряжений, постановлений администрации органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрации мест содержания задержанных и заключенных под стражу, требовать объяснения от должностных лиц, вносить протесты и представления, возбуждать производства об административных правонарушениях. До рассмотрения протеста действие опротестованного акта администрацией учреждения приостанавливается;
- 8) отменять дисциплинарные взыскания, наложенные в нарушение закона на лиц, заключенных под стражу, осужденных, немедленно освобождать их своим постановлением из штрафного изолятора, помещения камерного типа, карцера, одиночной камеры, дисциплинарного изолятора;
- 9) возбуждать уголовное дело и привлекать лиц, нарушивших закон, к уголовной ответственности;
- 10) отменять незаконные или необоснованные дознания в порядке, установленном УПК РФ;
- 11) участвовать в судебных заседаниях при рассмотрении в ходе досудебного производства вопросов об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, о продлении срока содержания под стражей либо об отмене или изменении данной меры пресечения;
- 12) при наличии оснований возбуждать перед судом ходатайство о продлении срока содержания под стражей по уголовному делу, направляемому в суд с обвинительным заключением или обвинительным актом;

13) здесь правильных вариантов ответов нет.

**6. Средствами надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, являются следующие полномочия прокурора:**

- 1) проверять исполнение требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях;
- 2) возбуждать уголовное дело и привлекать лиц, нарушивших закон, к уголовной ответственности;
- 3) требовать от органов дознания и следственных органов устранения нарушений федерального законодательства, допущенных в ходе дознания или предварительного следствия;
- 4) вызывать должностных лиц и граждан для объяснений по поводу нарушений законов;
- 5) давать дознавателю письменные указания о направлении расследования, производстве процессуальных действий;
- 6) опрашивать задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера;
- 7) давать согласие дознавателю на возбуждение перед судом ходатайства об избрании, отмене или изменении меры пресечения либо о производстве иного процессуального действия, которое допускается на основании судебного решения;
- 8) истребовать и проверять законность и обоснованность решений следователя или руководителя следственного органа об отказе в возбуждении, приостановлении или прекращении уголовного дела и принимать по ним решение в соответствии с УПК РФ;
- 9) отменять незаконные или необоснованные дознания в порядке, установленном УПК РФ;
- 10) отменять дисциплинарные взыскания, наложенные в нарушение закона на лиц, заключенных под стражу, осужденных, немедленно освобождать их своим постановлением из штрафного изолятора, помещения камерного типа, карцера, одиночной камеры, дисциплинарного изолятора;
- 11) направить уголовное дело в суд для рассмотрения его по существу;
- 12) по мотивированному письменному запросу ознакомиться с материалами уголовного дела, находящегося в производстве органа предварительного расследования;
- 13) здесь правильных вариантов ответов нет.

**7. Основными актами реагирования прокурора на нарушения закона являются:**

- 1) протест;
- 2) жалоба;
- 3) представление;
- 4) приговор;
- 5) определение;
- 6) постановление;
- 7) предостережение;
- 8) задержание;
- 9) привод;
- 10) возбуждение уголовного дела;
- 11) в перечне таковые отсутствуют.

**8. Срок рассмотрения протеста прокурора, когда прокурором таковой не установлен:**

- 1) в течение суток с момента его поступления;
- 2) десять дней с момента его поступления;
- 3) двадцать дней с момента его поступления;
- 4) 1 месяц с момента его поступления;
- 5) 3 месяца с момента его поступления;
- 6) полгода с момента его поступления;
- 7) 1 год с момента его поступления;
- 8) здесь правильного варианта ответа нет.

**9. Срок, в течение которого должностными лицами, получившими представление прокурора, должны быть приняты конкретные меры по устранению допущенных нарушений закона, причин и условий, им способствующих; и в письменной форме сообщено прокурору о результатах принятых мер:**

- 1) в течение суток с момента его поступления;
- 2) десять дней с момента его поступления;
- 3) двадцать дней с момента его поступления;
- 4) 1 месяц с момента его поступления;
- 5) 3 месяца с момента его поступления;
- 6) полгода с момента его поступления;

- 7) 1 год с момента его поступления;
- 8) здесь правильного варианта ответа нет.

*Иные направления деятельности прокуратуры*

**10. Прокурорами координируется деятельность по борьбе с преступностью:**

- 1) законодательных (представительных) органов субъекта Российской Федерации;
- 2) судов;
- 3) органов внутренних дел;
- 4) органов федеральной службы безопасности;
- 5) органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ;
- 6) органов таможенной службы;
- 7) ЖКХ;
- 8) общественной палаты Российской Федерации;
- 9) коммерческих и некоммерческих организаций;
- 10) Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации;
- 11) здесь правильных вариантов ответов нет.

**11. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью осуществляется на основе:**

- 1) соблюдения законности;
- 2) контроля за азартными играми;
- 3) равенства всех участников координационной деятельности при постановке вопросов, внесении предложений, разработке рекомендаций и мероприятий;
- 4) презумпции невиновности сотрудников правоохранительных органов, обвиняемых в коррупции;
- 5) самостоятельности каждого правоохранительного органа в пределах предоставленных ему законодательством РФ полномочий при выполнении согласованных решений, рекомендаций и проведении мероприятий;
- 6) обязательности предписаний прокурора для любого и каждого правоохранительного органа;
- 7) гласности в той мере, в какой она не противоречит требованиям законодательства РФ о защите прав и свобод человека и гражданина, о государственной и иной охраняемой законом тайне;
- 8) ответственности руководителя каждого правоохранительного органа за выполнение согласованных решений;
- 9) материальной заинтересованности участников борьбы с преступностью;
- 10) недопустимости вмешательства в деятельность субъектов осуществления общественного контроля за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и содействия лицам, находящимся в местах принудительного содержания, органов управления и руководителей коммерческих и некоммерческих организаций;
- 11) здесь правильных вариантов ответов нет.

**12. В ходе координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью прокурорам предоставлено право:**

- 1) созывать координационные совещания;
- 2) истребовать материальные средства у коммерческих и некоммерческих организаций;
- 3) способствовать обману правоохранительных органов по вопросам борьбы с преступностью;
- 4) осуществлять совместные выезды в регионы для проведения согласованных действий, проверок и оказания помощи местным правоохранительным органам в борьбе с преступностью;
- 5) изучать и распространять положительный опыт;
- 6) организовывать проведение совместных целевых мероприятий для выявления и пресечения преступлений, а также устранения причин и условий, способствующих их совершению;
- 7) проводить совместные выезды на природу;
- 8) издавать совместные приказы, указания, готовить информационные письма и иные организационно-распорядительные документы;
- 9) разрабатывать и утверждать согласованные планы координационной деятельности;
- 10) отстаивать и защищать свои личные интересы;
- 11) здесь правильных вариантов ответов нет.

**13. У прокурора в любом процессе будь то уголовный, гражданский или арбитражный процесс имеются следующие права:**

- 1) знакомиться с материалами дела;
- 2) иметь время, необходимое для подготовки к участию в судебном разбирательстве;
- 3) делать выписки из материалов дела, снимать копии;
- 4) возбуждать уголовное дело;
- 5) в определенных законом случаях принять участие в судебном разбирательстве дела;

- 6) иметь защитника;
- 7) заявлять отводы;
- 8) заявлять ходатайства;
- 9) признавать доказательства недопустимыми;
- 10) представлять доказательства;
- 11) участвовать в исследовании доказательств;
- 12) применять огнестрельное оружие и специальные средства;
- 13) требовать соблюдения судьями правил ношения форменной одежды (мантии и т.п.);
- 14) осуществлять надзор за деятельностью суда;
- 15) здесь правильных вариантов ответов нет.

**14. При осуществлении уголовного судопроизводства прокурор вправе:**

- 1) получить копии некоторых постановлений судьи;
- 2) поддерживать перед судом государственное обвинение;
- 3) отказаться в порядке и по основаниям, установленным УПК РФ, от обвинения;
- 4) изменять обвинение в сторону смягчения в ходе предварительного слушания, а также во время судебного разбирательства вплоть до удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора;
- 4) изменять обвинение в сторону ужесточения наказания в ходе предварительного слушания, а также во время судебного разбирательства вплоть до удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора;
- 5) в начале судебного следствия по уголовным делам публичного и частно-публичного обвинения изложить предъявленное подсудимому обвинение;
- 6) излагать суду свое мнение по существу обвинения, а также по другим вопросам, возникающим в ходе судебного разбирательства;
- 7) участвовать в прениях сторон;
- 8) доводить до суда предписания о применении уголовного закона и назначении подсудимому наказания;
- 9) знакомится с протоколом судебного заседания;
- 10) освобождать своим постановлением лиц, незаконно подвергнутых административному задержанию на основании решений несудебных органов;
- 11) освобождать своим постановлением каждого в нарушение закона подвергнутого лишенного свободы, или незаконно помещенного в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь в стационарных условиях, или в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, или содержащегося под стражей свыше срока, предусмотренного УПК РФ;
- 12) отменять дисциплинарные взыскания, наложенные в нарушение закона на лиц, заключенных под стражу, осужденных, немедленно освобождать их своим постановлением из штрафного изолятора, помещения камерного типа, карцера, одиночной камеры, дисциплинарного изолятора;
- 13) здесь правильных вариантов ответов нет.

**15. В гражданском процессе прокурор имеет право:**

- 1) обратиться в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц или интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;
- 2) по предъявлении служебного удостоверения беспрепятственно входить на территории и в помещения федеральных министерств, государственных комитетов..., иметь доступ к их документам и материалам, проверять исполнение законов в связи с поступившей в органы прокуратуры информацией о фактах нарушения закона;
- 3) поддерживать перед судом государственное обвинение;
- 4) задавать вопросы другим лицам, участвующим в деле, свидетелям, экспертам и специалистам;
- 5) требовать от суда объяснения в устной и письменной форме;
- 6) приводить свои доводы по всем возникающим в ходе судебного разбирательства вопросам;
- 7) возражать относительно ходатайств и доводов других лиц, участвующих в деле;
- 8) выносить судебные постановления;
- 9) вступить в процесс и дать заключение по делам о выселении, о восстановлении на работе, о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью, а также в иных случаях, предусмотренных федеральными законами, в целях осуществления возложенных на него полномочий;
- 10) участвовать в судебном разбирательстве уголовных дел публичного и частно-публичного обвинения;
- 11) здесь правильных вариантов ответов нет.

**16. Система органов прокуратуры Российской Федерации состоит из:**

- 1) Генеральной прокуратуры РФ;
- 2) Министерство юстиции РФ;
- 3) Следственного комитета при прокуратуре РФ и его органов;
- 4) прокуратур субъектов Российской Федерации;
- 5) управлений федеральной службы безопасности по субъектам Российской Федерации;
- 6) транспортных прокуратур;
- 7) природоохранных прокуратур;
- 8) прокуратур городов и районов;
- 9) военных прокуратур;
- 10) прокуратуры Ракетных войск;
- 11) прокуратур по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях;
- 12) прокуратур по надзору за исполнением законов на особорежимных объектах;
- 13) прокуратур по надзору за исполнением законов судами общей юрисдикции;
- 14) прокуратур по надзору за исполнением законов арбитражными судами;
- 15) прокуратуры Московского метрополитена;
- 16) научных и образовательных учреждений;
- 17) редакций печатных изданий, являющихся юридическими лицами;
- 18) здесь правильных вариантов ответов нет.

**17. Структуру Генеральной прокуратуры РФ составляют:**

- 1) прокуратуры субъектов Российской Федерации;
- 2) главные управления;
- 3) Следственный комитет РФ;
- 4) Главная военная прокуратура;
- 5) департаменты;
- 6) управления;
- 7) отделы (на правах управлений, в составе управлений);
- 8) Юридический институт;
- 9) Отдел Генеральной прокуратуры РФ в Уральском федеральном округе;
- 10) научно-консультативный совет;
- 11) здесь правильных вариантов ответов нет.

**18. Генеральная прокуратура РФ в пределах своей компетенции:**

- 1) осуществляет прокурорский надзор и иные направления деятельности прокуратуры;
- 2) рассматривает и разрешает уголовные дела;
- 3) осуществляет предварительное следствие;
- 4) дает санкцию на обыск у лиц, обладающих неприкосновенностью;
- 5) выпускает специальные издания, к примеру, ежемесячный журнал «Законность»;
- 6) осуществляет прямые связи с соответствующими органами других государств и международными организациями, сотрудничает с ними;
- 7) заключает соглашения по вопросам правовой помощи и борьбы с преступностью;
- 8) участвует в разработке международных договоров Российской Федерации;
- 9) разрешает дела о соответствии Конституции РФ федеральных законов, нормативных актов Президента РФ, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства РФ;
- 10) реализует оперативное управление имеющимися у ней объектами социально-бытового и хозяйственного назначения;
- 11) здесь правильных вариантов ответов нет.

**19. Генеральный прокурор на должность назначается:**

- 1) Советом Федерации;
- 2) Государственной Думой;
- 3) Президентом РФ;
- 4) совместным заседанием Пленумов Верховного Суда РФ и Верховного Суда РФ;
- 5) Председателем Верховного Суда РФ;
- 6) Председателем Верховного Суда РФ;
- 7) Коллегией Генеральной прокуратуры РФ;
- 8) Коллегией руководителей правоохранительных органов;
- 9) Советом Министров РФ;
- 10) здесь правильного ответа нет.

**20. Генеральный прокурор назначается на срок:**

- 1) 1 год;
- 2) 3 года;
- 3) 5 лет;
- 4) 5 лет;
- 5) 6 лет;
- 6) 7 лет;
- 7) 10 лет;
- 8) пожизненно;
- 9) здесь правильного ответа нет.

**21. Компетенцию научно-консультативного совета при Генеральной прокуратуре РФ составляют следующие его права и обязанности:**

- 1) осуществлять прокурорский надзор;
- 2) обсуждать и выработать научно-обоснованные рекомендации по проблемным вопросам прокурорского надзора, правотворческой деятельности, правоприменительной практики;
- 3) обсуждать проблемы прокурорского надзора, организации и осуществления уголовного преследования, подбора и расстановки кадров;
- 4) рассматривать предложения по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями, совершенствованию координации деятельности правоохранительных органов, предварительного следствия, государственного обвинения в суде;
- 5) обсуждать по поручению Генерального прокурора РФ проекты законодательных и иных актов, по которым в законодательные органы и органы, обладающие правом законодательной инициативы, вносятся предложения об их принятии, изменении, дополнении или отмене;
- 6) координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
- 7) давать по поручению Генерального прокурора РФ экспертные заключения по поступившим в Генеральную прокуратуру РФ проектам законодательных актов, подготовленных компетентными органами;
- 8) участвовать в рассмотрении дел судами общей юрисдикции и арбитражными судами;
- 9) вносить представления на противоречащие закону решения, приговоры, определения и постановления судов;
- 10) выработать с другими правоохранительными органами согласованные позиции по законопроектам в сфере борьбы с преступностью и охране правопорядка;
- 11) заслушивать отчеты руководителей подразделений Генеральной прокуратуры, прокуроров субъектов Российской Федерации и приравненных к ним прокуроров;
- 12) проводить по поручению Генерального прокурора РФ научные экспертизы по спорным или недостаточно урегулированным вопросам применения законов, разрабатывать соответствующие рекомендации;
- 13) оказывать методическую помощь консультативным советам прокуратур субъектов Российской Федерации, военных и других специализированных прокуратур, координировать работу этих советов;
- 14) выпускать ежемесячный журнал «Законность»;
- 15) здесь правильных вариантов ответов нет.

**22. Прокурор района (города) вправе:**

- 1) вносить вышестоящему прокурору предложения об изменении штатной численности своих аппаратов и подчиненных (если таковые имеются) прокуратур, о кадровых изменениях;
- 2) проверять законность и обоснованность приговоров в надзорном порядке;
- 3) назначать на должность и освобождать от должности работников, не занимающих должности прокуроров;
- 4) отменять постановления нижестоящих прокуроров;
- 5) налагать дисциплинарные взыскания в виде замечания, выговора, строгого выговора, а также увольнения работников, назначаемых ими на должность;
- 6) принимать участие в заседаниях федеральных органов исполнительной власти, представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организаций, где рассматриваются внесенные ими представления и протесты;
- 7) принимать уголовные дела к своему производству и производить по ним предварительное следствие;
- 8) по поручению Генерального прокурора РФ присутствовать на заседаниях палат Федерального Собрания РФ, их комитетов и комиссий, Правительства РФ, представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;

- 9) председательствовать в заседаниях коллегии прокуратуры субъекта Российской Федерации;
- 10) присутствовать на заседаниях представительных (законодательных) и исполнительных органов и органов местного самоуправления соответствующего и нижестоящего уровней;
- 11) здесь правильных вариантов ответов нет.

**23. В соответствии с ч. 1 ст. 40.1 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» прокурором может быть:**

- 1) граждане Российской Федерации;
- 2) возраст не менее 25 лет;
- 3) получившие высшее юридическое образование по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе;
- 4) имеет стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет;
- 5) не является гражданином, уволенным со службы в органах внутренних дел, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, таможенных органах или органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы;
- 6) обладающий необходимыми профессиональными и моральными качествами;
- 7) обладает признанной высокой квалификацией в области права
- 8) способный по состоянию здоровья исполнять возлагаемые на него служебные обязанности;
- 9) здесь правильных вариантов ответов нет.

## **Тема 9. Органы внутренних дел РФ.**

### **Тема 13. Таможенные органы РФ**

**1. К средствам проведения в жизнь таможенной политики относятся:**

- а) таможенное оформление;
- б) взимание таможенных платежей;
- в) таможенное консультирование;
- г) оформление паспорта сделки;
- д) заключение внешнеторгового контракта.

**2. Особые виды пошлин вводятся в целях защиты экономических интересов РФ и подразделяются на:**

- а) сезонные;
- б) специальные;
- в) антидемпинговые;
- г) компенсационные.

**3. Отметьте формы таможенного контроля:**

- а) досмотр товаров и транспортных средств;
- б) проверка документов;
- в) обыск;
- г) проверка системы учета и отчетности;
- д) опрос физических лиц и должностных лиц;
- е) видеонаблюдение.

**4. Взыскание за нарушение таможенных правил может быть наложено на организацию:**

- а) в течение 2 месяцев со дня обнаружения нарушения;
- б) в течение 6 месяцев со дня обнаружения нарушения;
- в) в течение 1 года со дня обнаружения нарушения.

**6. Акты таможенного законодательства по общему правилу:**

- а) имеют обратную силу;
- б) не имеют обратной силы.

**7. Таможенную территорию РФ составляет:**

- а) территория РФ;
- б) территория РФ, а также искусственные острова, установки и сооружения, находящиеся под юрисдикцией РФ.

**8. Акты таможенного законодательства вступают в силу не ранее чем по истечении:**

- а) 10 дней со дня их официального опубликования;
- б) месяца со дня их официального опубликования;
- в) 6 месяцев со дня их официального опубликования.

**9. Товары, запрещенные к ввозу на таможенную территорию РФ:**

- а) конфискуются в пользу РФ;
- б) подлежат немедленному уничтожению;
- в) подлежат немедленному вывозу с таможенной территории РФ.

**10. Видами взысканий за нарушение таможенных правил являются:**

- а) предупреждение;
- б) выговор;
- в) штраф;
- г) конфискация товаров и транспортных средств;
- д) арест правонарушителя;
- е) лишение лицензии.

**11. Физическое лицо может быть привлечено к ответственности за нарушение таможенных правил по достижении:**

- а) 14 лет;
- б) 16 лет;
- в) 18 лет.

**12. Таможенное законодательство состоит из:**

- а) Таможенного кодекса ФЗ «О таможенном регулировании в РФ»;
- б) Таможенного кодекса ТС и принятых в соответствии с ним иных Федеральных законов;
- в) Таможенного кодекса ТС и принятых в соответствии с ним иных федеральных законов, Указов Президента, постановлений и распоряжений правительства.

**13. Если международным договором РФ предусмотрены иные правила, чем те, которые предусмотрены Таможенным кодексом ТС:**

- а) применяются правила международного договора;
- б) применяются правила Таможенного кодекса ТС;
- в) ни один из этих актов не применяется.

## **Тема 14. Адвокатура РФ**

**1. Адвокатура является:**

- а) правоохранительным органом, обеспечивающим выполнение конституционной обязанности по оказанию квалифицированной юридической помощи;
- б) независимым от государства профессиональным сообществом адвокатов;
- в) организацией адвокатов, занимающейся предпринимательской деятельностью по оказанию квалифицированную юридической помощи.

**2. Функцией адвокатуры не является:**

- а) оказание квалифицированной юридической помощи;
- б) обеспечение защиты по уголовным делам;
- в) представительство интересов потерпевших в уголовном процессе;
- г) представительство интересов доверителей в органах государственной власти, местного самоуправления, общественных и иных организациях;
- д) удостоверение сделок и юридических фактов.

**3. К принципам деятельности адвокатуры, закрепленным Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» относятся:**

- а) равноправие адвокатов;
- б) гуманизм;
- в) самоуправление;

- г) корпоративность;
- д) законность;
- е) независимость.

**4. К формам адвокатских образований, предусмотренным Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» не относится:**

- а) коллегия адвокатов;
- б) юридическая фирма;
- в) адвокатская палата;
- г) адвокатская контора;
- д) адвокатское бюро;
- е) юридическая консультация.

**5. Коллегия адвокатов отличается от адвокатского бюро по следующим критериям:**

- а) число адвокатов;
- б) вид учредительных документов;
- в) права адвокатов;
- г) распределение ответственности по обязательствам перед доверителями.

**6. В число задач адвокатской палаты субъекта РФ не входит:**

- а) оказание квалифицированной юридической помощи;
- б) представительство и защиту интересов адвокатов в органах государственной власти, органах местного самоуправления, общественных объединениях и иных организациях;
- в) контроль за профессиональной подготовкой лиц, допускаемых к осуществлению адвокатской деятельности, соблюдением адвокатами Кодекса профессиональной этики;
- г) лицензирование деятельности по оказанию платных юридических услуг.

**7. К органам Федеральной палаты адвокатов РФ относятся:**

- а) Всероссийский съезд адвокатов;
- б) квалификационная комиссия;
- в) совет Федеральной палаты адвокатов;
- г) президент Федеральной палаты адвокатов.

**8. К лицам, претендующим на присвоение статуса адвоката, предъявляются следующие требования:**

- а) полная дееспособность;
- б) гражданство РФ;
- в) отсутствие неснятой или непогашенной судимости за совершение умышленного преступления;
- г) наличие стажа по юридической специальности не менее двух лет;
- д) высокие моральные и деловые качества.

**9. Решение о прекращении статуса адвоката принимает:**

- а) управление Министерства юстиции по субъекту РФ;
- б) совет адвокатской палаты субъекта РФ;
- в) президент адвокатской палаты субъекта РФ;
- г) квалификационная комиссия адвокатской палаты субъекта РФ;
- д) председатель коллегии адвокатов.

**10. Адвокат вправе:**

- а) собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи;
- б) беспрепятственно входить в жилые и служебные помещения при предъявлении судебного решения;
- в) собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными и иными доказательствами;
- г) осуществлять допрос свидетелей и потерпевших;
- д) привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи; фиксировать (в том числе с помощью технических средств) информацию, содержащуюся в материалах дела, по которому адвокат оказывает юридическую помощь.

**11. Обязанности по оплате юридической помощи, оказываемой адвокатами**

бесплатно, несет:

- а) адвокатская палата субъекта РФ;
- б) государство;
- в) адвокатские образования.

**12. Профессиональная адвокатура в России была создана:**

- а) с принятием Соборного уложения 1649 г.;

- б) в период проведения судебной реформы 1864 г.;
- в) в советский период.

## ОС №3:Задачи

### Комплект задач по дисциплине «Правоохранительные органы»

#### Тема 8. Органы раскрытия и расследования преступлений в РФ

**Задача 1.** Сотрудник полиции избил допрашиваемого. Гражданин пришел в прокуратуру с заявлением о совершении в отношении него преступления. Прокурор возбудил уголовное дело в отношении сотрудника полиции и приступил к его предварительному расследованию. Вправе ли прокурор производить предварительное расследование уголовного дела лично. Какие решения вправе принять прокурор по поступившему к нему заявлению о преступлении? Обоснуйте ответ.

**Задача 2.** Сотрудник Госавтоинспекции вымогал у водителя взятку. Гражданин пришел в прокуратуру с заявлением о совершении в отношении него преступления. Прокурор возбудил уголовное дело в отношении сотрудника полиции и передал дело для дальнейшего расследования следователю прокуратуры. Оцените законность принятых решений. Имеются ли следователи в прокуратуре? Кто вправе возбудить уголовное дело по такому заявлению о преступлении? Обоснуйте ответ.

**Задача 3.** Оперативный работник получил информацию о совершении гражданином Н экономического преступления. Чтобы задокументировать преступленные действия гражданина, сотрудник полиции произвел опрос, наблюдение, прослушивание телефонных переговоров. По результатам составил рапорт об обнаружении признаков преступления, получил объяснения, произвел осмотр места происшествия и вынес постановление о возбуждении уголовного дела, произвел допросы и назначил судебную экспертизу.

До какого момента оперативный работник осуществлял оперативно-розыскную деятельность? С какого момента началось предварительное расследование? Обоснуйте ответ.

#### **Задача 4.**

Следователь судебных приставов принял, рассмотрел и разрешил заявление о совершении кражи в суде. Возбужденное им уголовное дело передал руководителю следственного органа судебных приставов для направления по подследственности.

Имеют ли право органы Федеральной службы судебных приставов принимать, рассматривать и разрешать заявления о преступлении?

Есть ли следователи в системе подразделений судебных приставов?

Имеются ли руководители следственных органов в системе подразделений судебных приставов?

Каким процессуальным статусом УПК наделил органы Федеральной службы судебных приставов?

Каким процессуальным статусом УПК наделил следователей судебных приставов? Обоснуйте ответ.

#### **Задача 5.**

Следователь органа внутренних дел принял, рассмотрел и разрешил заявление о совершении разбойного нападения. После чего приступил к производству предварительного следствия.

Имеют ли право органы внутренних дел принимать, рассматривать и разрешать заявления о преступлении?

Есть ли следователи в органах внутренних дел?

Имеются ли руководители следственных органов в органах внутренних дел?

Каким процессуальным статусом УПК наделил органы внутренних дел?

Каким процессуальным статусом УПК наделил следователей органов внутренних дел? Обоснуйте ответ.

#### **Задача 6.**

Следователь органа по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ

принял, рассмотрел и разрешил заявление о преступлении. После чего приступил к производству предварительного следствия.

Имеют ли право органы контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ принимать, рассматривать и разрешать заявления о преступлении?

Есть ли следователи в органах контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ?

Имеются ли руководители следственных органов в органах контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ?

Каким процессуальным статусом УПК наделил органы контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ? Каким процессуальным статусом УПК наделил следователей органов контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ? Обоснуйте ответ.

## **ОС № 4: Доклады**

### **Перечень тем докладов по дисциплине «Правоохранительные органы»**

#### **Тема 4. Судебная система РФ. Конституционные (уставные) суды, суды общей юрисдикции**

1. Основные этапы развития российской судебной системы.
2. Понятие звена судебной системы. Основное, среднее и высшее звено судебной системы. Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции.
3. Конституционный Суд Российской Федерации. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
4. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Их состав, задачи, полномочия и организационно-правовые основы деятельности.
5. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации.
6. Основное звено общих судов. Его полномочия, состав и основные принципы организации и деятельности.
7. Среднее звено общих судов.
8. Военные суды. Особенности задач и функций военных судов, их полномочия и состав.
9. Верховный Суд Российской Федерации.

#### **Тема 11. Федеральная пограничная служба. Органы внешней разведки**

1. Задачи, система, структура полномочия Федеральной пограничной службы.
2. Федеральная пограничная служба как орган дознания.
3. Оперативно-розыскная деятельность пограничной службы.
4. Органы внешней разведки.
5. Служба внешней разведки РФ (СВР России), органы внешней разведки Минобороны России, их назначение и полномочия.

#### **Тема 12. Органы федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков.**

1. Общая характеристика органов, осуществляющих контроль за оборотом наркотиков, психотропных веществ, их прекурсоров в Российской Федерации.
2. Организационно-правовая основа деятельности федеральных органов контроля за оборотом наркотиков в Российской Федерации.
3. Цели, задачи и принципы организации и деятельности.
4. Основные направления деятельности органов. Деятельность федеральных органов наркоконтроля, как органов дознания и предварительного следствия.

5. Структура органов наркоконтроля Российской Федерации.
6. Силы и средства, используемые органами Федеральной службой по контролю за оборотом наркотиков Российской Федерации.
7. Надзор и контроль за деятельностью органов наркоконтроля Российской Федерации.

### **Тема 15. Нотариат**

1. Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности. Его назначение, функции и задачи.
2. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.
3. Нотариальная палата.
4. Частные нотариусы.
5. Контроль за деятельностью нотариусов, за совершением нотариальных действий, исполнением профессиональных обязанностей.

### **Тема 16. Частная детективная и охранный деятельность в Российской Федерации. Третейские суды**

1. Правовые основы деятельности честной детективной и охранный деятельности, их виды, оказываемые услуги.
2. Задачи, функции и основные направления деятельности.
3. Служба безопасности на предприятиях.
4. Взаимодействие и оказание помощи органам внутренних дел в охране общественного порядка и безопасности.
5. Третейские суды, их правовая основа.
6. Морская торговая палата и ее третейские органы.

### **ОС № 5: Зачет**

#### **Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Правоохранительные органы»**

1. Общая характеристика, основные направления правоохранительной деятельности.
2. Понятие правоохранительных органов.
3. Система и общая характеристика органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.
4. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.
5. Общая характеристика и классификация правовых актов о правоохранительных органах.
6. Общие понятия правоохранительной деятельности.
7. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности, общая характеристика органов их осуществляющих.
8. Основные этапы развития российской судебной системы.
9. Судебная власть, понятие и соотношение с другими ветвями государственной власти Российской Федерации.
10. Независимость судей и подчинение их только закону, как принцип правосудия.
11. Судебная система Российской Федерации.
12. Конституционные суды.
13. Мировые судьи: порядок их деятельности и полномочия.
14. Районные суды. Организация работы в районном суде.
15. Суды среднего звена. Структура, состав, организация работы.
16. Военные суды. Подсудность дел военным судам.
17. Общая характеристика и полномочия Верховного Суда РФ.
18. Организация работы Верховного Суда РФ.
19. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
20. Арбитражные суды. Система арбитражных судов.
21. Арбитражные суды основного звена.

22. Состав и структура Высшего Арбитражного суда.
23. Судейское сообщество и его органы. Квалификационная коллегия и аттестация судей.
24. Статус присяжных и арбитражных заседателей.
25. Задачи и правовая основа деятельности судебных приставов.
26. Организация деятельности судебных приставов.
27. Министерство юстиции: задачи, основные функции и направления деятельности.
28. Прокуратура РФ: система органов прокуратуры.
29. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод гражданина и человека. Полномочия прокурора в этой отрасли надзора.
30. Функции и права полиции.
31. Права и обязанности, полномочия и ответственность частных нотариусов.
32. Органы, осуществляющие расследование преступлений.
33. Права и обязанности начальников следственных отделов МВД, ФСБ, их роль в организации работы следственных аппаратов.
34. Органы предварительного следствия, их компетенция. Процессуальные полномочия следователя.
35. Прокурорский надзор за исполнением законов администрацией учреждений пенитенциарной системы.
36. Общий надзор органов прокуратуры за исполнением законов. Права и полномочия прокурора при осуществлении этой отрасли надзора.
37. Координация деятельности правоохранительных органов в работе по борьбе с преступностью.
38. Адвокатура. Задачи, структура. Понятие адвокатской деятельности адвоката. Обязанности адвоката.
39. Процессуальные права и обязанности адвокатов при осуществлении защиты по уголовным делам.
40. Нотариальные конторы и другие органы совершающие нотариальные действия. Общая характеристика их полномочий.
41. МВД, его структура, основные задачи и функции.
42. Полиция, как орган дознания.
43. Основные направления деятельности (отрасли) прокурорского надзора. Акты реагирования прокуроров на нарушения законов.
44. Система органов Федеральной службы безопасности.
45. Система таможенных органов и цели таможенной политики.
46. Основные функции таможенных органов РФ.
47. Статус адвоката, приобретение и приостановление статуса.
48. Основное, низшее звено судов подсистема судов общей юрисдикции (районные, городские суды), их состав, организация, работы, полномочия.
49. Права и обязанности федеральных органов государственной охраны. Основные задачи.
50. Понятие оперативно-розыскной деятельности, органы государства ее осуществляющие.
51. Оперативно-розыскные мероприятия. Юридическая значимость информации, полученной в результате их выполнения.
52. Адвокатская палата субъекта РФ. Органы адвокатской палаты.
53. Органы дознания, их виды и полномочия.
54. Частная детективная деятельность.
55. Частная охранная деятельность.

**6. Методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Сформированность компетенций в рамках освоения дисциплины, определяется оценкой выставленной преподавателем исходя из совокупности критериальных показателей

**6.1 Для устного или письменного ответа на дифференцированном зачете/экзамене**

<b>Критерии</b>
1. Полнота и правильность ответа 2. Степень осознанности и понимания изученного материала 3. Языковое оформление ответа

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критериальные показатели</b>
5 («отлично»)	1. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; 2. Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; 3. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
4 («хорошо»)	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала
3 («удовлетворительно»)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
2 («неудовлетворительно»)	Студент обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал

**6.2 Для устного или письменного ответа на зачете**

<b>Критерии</b>
1. Полнота и правильность ответа 2. Степень осознанности и понимания изученного материала 3. Языковое оформление ответа

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критериальные показатели</b>
«зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «неудовлетворительно»

### Порядок проведения экзаменов и зачетов

1. Число экзаменов и зачетов, выносимых на каждую сессию, определяется учебным планом.
2. Экзамены и зачеты принимаются преподавателями, которым разрешено в соответствии с действующими положениями чтение лекций.
3. Зачеты и экзамены принимаются преподавателями, проводившими практические (семинарские, лабораторные) занятия в данной группе или читающими лекции по данному курсу.
4. Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения. По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде контрольных работ на практических занятиях.
5. При явке на экзамены и зачеты студенты обязаны иметь при себе студенческий билет и зачетную книжку, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.
6. Форма проведения экзамена (устно, письменно, тестирование и т.п.) и порядок его организации (программа экзамена, экзаменационные вопросы и билеты и т.п.) устанавливается соответствующей кафедрой по предложению экзаменатора.
7. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы, а также давать задачи и примеры в пределах учебной программы данной дисциплины.
8. Во время экзамена студенты могут с разрешения экзаменатора пользоваться наглядными пособиями и справочной литературой, а также учебными программами.
9. Успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационной ведомости. В зачетной книжке также указывается трудоемкость сдаваемой дисциплины.
10. Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился» и заверяется подписью экзаменатора. Неявка на экзамен без уважительной причины засчитывается студенту как неудовлетворительная оценка.
11. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено». Зачеты с дифференцированными оценками («зачтено (5)», «зачтено (4)», «зачтено (3)», «не зачтено»).

### **6.3 Для тестирования**

Оценка выполнения тестовых заданий выставляется исходя из процентного соотношения правильных ответов приведенного в таблице (за 100% берется результат при всех правильных ответах):

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критериальные показатели</b>
5 («отлично»)	90% -100%

4 («хорошо»)	75%-89%
3 («удовлетворительно»)	60%-74%
2 («неудовлетворительно»)	менее 59%

### *Порядок проведения тестирования*

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: – как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/ лабораторных практикумах для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклам дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе. Тестирование может проводиться в письменной и (или) компьютерной формах.

#### **6.4 Для письменных работ (курсовая работа (проект), контрольная работа, эссе, реферат, доклад, сообщение, презентация )**

<b>Критерии</b>
1.Идентификация ключевых проблем; 2.Анализ ключевых проблем; 3.Аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем; 4.Выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники; 5. Оформление письменной работы; 6. Представление работы, если по работе предполагается выступление (защита)

При работе с установленной дифференцированной оценкой необходимо руководствоваться следующей шкалой:

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критериальные показатели</b>
5 («отлично»)	выявлено 90% -100% критериев к данной работе
4 («хорошо»)	выявлено 75%-89% критериев к данной работе
3 («удовлетворительно»)	выявлено 60%-74% критериев к данной работе
2 («неудовлетворительно»)	выявлено о менее 59% критериев к данной работе

При работе с установленной оценкой «зачтено /не зачтено» необходимо руководствоваться следующей шкалой:

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критериальные показатели</b>
«зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «неудовлетворительно»

### *Общие требования к написанию и оформлению письменных работ*

Письменная работа выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде (в порядке исключения). Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски. Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое -10мм, верхнее и нижнее – 20мм. Выравнивание по ширине.

Объем и структура письменной работы устанавливается отдельными методическими рекомендациями по дисциплине.

Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается со 2 листа «Содержание». Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Прежде чем приступить к написанию работы, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, «не старше» 5 лет.

Учебное издание

**Рабочая программа дисциплины  
«Правоохранительные органы»  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
Профиль: уголовно-правовой, гражданско-правовой  
Квалификация (степень)  
«Бакалавр»  
(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)**

Составитель –  
**Селяков Николай Анатольевич**

16+