



**Международная «Лига развития науки
и образования» (Россия)
Международная ассоциация развития науки,
образования и культуры России (Италия)**



Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт управления»

Факультет юридический
Кафедра предпринимательского права и правоведения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«БАКАЛАВР»
(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)**

Архангельск
Институт управления
2019

Рабочая программа составлена **А.П. Коробицыным, А.Г. Пшенко** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования 3-го поколения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 декабря 2016 г. № 1511.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА...:

Одобрена кафедрой
предпринимательского права и правоведения
Протокол № 9 от 15 мая 2019 г.
Зав. кафедрой **З. Г. Облицова.**

Согласовано с выпускающими кафедрами
уголовного и административного права и процесса
Протокол № 9 от 15 мая 2019 г.
Зав. кафедрой **Н.А. Селяков**

гражданского и международного права
и гражданского процесса
Протокол № 9 от 15 мая 2019 г.
Зав. кафедрой **Ю.Б. Шубников**

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании научно-методического совета института.
Протокол № 6 от 29 мая 2019 г.
Председатель научно-методического совета профессор А. Н. Ежов.

Р 13 **Рабочая** программа дисциплины «Право социального обеспечения» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Профиль гражданско-правовой, уголовно-правовой (квалификация (степень) «Бакалавр») (очная, очно-заочная и заочная формы обучения) / сост. : А. П. Коробицын, А. Г. Пшенко. – Архангельск : Институт управления, 2019. – 109 с.

© Коробицын А. П., сост., 2019

© Пшенко А. Г., сост., 2019

© ЧОУ ВО «Институт управления», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций	6
3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся	6
3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций	7
4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю	45
5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля	45
6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	47
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля	47
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю	49
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	49
10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	49
11. Приложения	50

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра

Право социального обеспечения представляет собой самостоятельную, интенсивно развивающуюся отрасль права и является важнейшей частью системы социальной защиты населения России. Нормы права социального обеспечения адресованы всему населению и сопровождают человека в течение всей его жизни, а сфера социального обеспечения полностью включается в сферу интересов общества.

Конституция РФ 1993 года гарантирует каждому социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, при воспитании детей и в иных случаях, установленных законом. Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Семья, материнство и детство находятся под охраной государства. Исходя из значимости данной области правового регулирования, необходимы расширение и углубление научных исследований в этой сфере, решение вопроса о подготовке высококвалифицированных специалистов в системе социальной защиты и социального обеспечения, что должно способствовать повышению уровня государственно-правового упорядочения одной из важнейших групп (систем) общественных отношений.

Цель изучения дисциплины является, формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области социального обеспечения и в вопросах его правового регулирования.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление о понятие социального и пенсионного обеспечения;
- способствовать освоению основных положений действующего пенсионного законодательства;
- понимание проблем развития системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации;
- раскрыть вопросы экономической сущности пенсионного обеспечения;
- дать представление о программе реформирования пенсионной системы в Российской Федерации;
- основные направления новой модели реформы пенсионной системы в Российской Федерации;
- раскрыть структуру пенсионной системы; формирование финансовых ресурсов пенсионной системы, инвестирование пенсионных накоплений; развитие системы индивидуального (персонифицированного) учета; развитие добровольного дополнительного пенсионного обеспечения и страхования;
- дать представление о социальном обслуживании: трудовое устройство и профессиональное обучение инвалидов; протезно-ортопедическая помощь и обеспечение инвалидов средствами передвижения; стационарные учреждения для престарелых и инвалидов; материально-бытовое обслуживание престарелых и инвалидов, а также других категорий граждан, нуждающихся в социальной защите; медицинская помощь и лечение (условия, содержание и порядок предоставления); льготы: виды, категории граждан, условия и порядок предоставления.

Предмет «Право социального обеспечения» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла ОП ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (Б1.Б.24).

Учебный курс «Право социального обеспечения» базируется на знаниях, полученных в процессе изучения таких базовых дисциплин, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Трудовое право». «Право социального обеспечения» положительно повлияет на изучение таких специальных дисциплин, как «Страховое право», «Международное право».

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с основными институтами права социального обеспечения, такими как пенсионное обеспечение, пособия и компенсации, медицинская помощь и лечение, социальное обслуживание, льготы по системе социального обеспечения.

В связи с высокой ролью социального обеспечения в жизни современного общества и урегулированностью правом многих социальных отношений, изучение практики применения законодательства в сфере социального обеспечения, а также достижений науки права социального обеспечения и опыта международно-правового регулирования социальных отношений, становится актуальным. Помимо изучения теоретического материала студентам необходимо знакомиться с новыми законодательными актами в сфере социального обеспечения, материалами судебной и профсоюзной практики, публикациями в профсоюзных юридических журналах и других периодических изданиях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студенты **должны**

знать:

- о значении правового регулирования в сфере отношений по социальному обеспечению;
- основные понятия и институты права социального обеспечения;
- теоретические основы правового регулирования отношений по социальному обеспечению;
- основные нормативно-правовые акты в сфере социального обеспечения;
- содержание норм действующего законодательства в сфере социального обеспечения;
- процедуру урегулирования споров по социальному обеспечению;

уметь:

- применять нормативно-правовые акты о социальном обеспечении в профессиональной деятельности;
- объяснить значение наиболее важных понятий применяемых в праве социального обеспечения;
- применять полученные знания для решения конкретных практических вопросов;
- толковать нормы права социального обеспечения;

владеть:

- представлением об основных отношениях, возникающих в сфере социального обеспечения;
- способностью к восприятию, обобщению, анализу и разрешению практических ситуаций в сфере отношений по социальному обеспечению;
- представлением об основных юридических понятиях и категориях права социального обеспечения;
- навыками применения правовых норм к конкретным практическим ситуациям;
- навыками самостоятельной работы с правовыми документами;
- способностью юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства в сфере социального обеспечения;
- способностью толковать акты социального законодательства;
- способностью давать квалификационные юридические заключения и консультации в сфере социального обеспечения.

3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

Виды учебной работы		Объем дисциплины по формам обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость дисциплины	в зачётных единицах	2	2	2
	в часах	72	72	72
Контактная работа (в часах):		36	16	8
Лекции (Л)		16	6	4
Практические занятия (ПЗ)		16	6	4
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)		4	4	-
Самостоятельная работа (в часах) ¹		36	56	60
Подготовка к зачёту		-	-	4
Формы промежуточного контроля по дисциплине		-	-	-
Форма итогового контроля по дисциплине		Зачёт		

¹ Из трудоемкости, отведенной на самостоятельную работу обучающихся выделяются академические часы для проведения групповых и индивидуальных консультаций как одной из форм контактной работы. Консультация является одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении материала. Групповая консультация проводится преподавателем перед экзаменом/зачетом и выставляется в расписание, в объеме не менее 2 академических часов на группу. Индивидуальное консультирование проводится по отдельному графику и регламентируется соответствующими локально-нормативными документами Института.

3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
Тема 1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации	Социальная политика государства. Право человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации. Теория социальных рисков. Понятие социального риска. Социальный риск - объективное основание для организации предоставления социального обеспечения. Предметно-смысловые значения социального обеспечения. Социальное обеспечение как сложное системное образование. Структура общественных отношений (экономических, социальных, политических, правовых) в системе социального обеспечения. Виды социального обеспечения, предоставляемые в форме денежных выплат, натуральной помощи и социальных услуг. Функции социального обеспечения (экономическая, политическая, социально-реабилитационная и др.) Социальная защита населения как система государственных гарантий направленных на обеспечение процесса формирования полноценной личности и достижения достойного уровня жизни. Соотношение понятий «социальная защита», «социальная политика» и «социальное обеспечение». Система органов социальной защиты	1	1	-	2	1	-	-	4	1	-	-	6	ОПК-2 ПК-9	Знать роль и место права социального обеспечения при освоении смежных дисциплин. Уметь анализировать важность дисциплины в сфере профессиональной деятельности. Владеть понятиями о задачах права социального обеспечения

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
	населения их задачи.															
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - подготовка доклада; - ответы на контрольные вопросы по теме. <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p><i>Задания:</i> См. ОС №2 Перечень тем рефератов. Тема1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации.</p> <p><i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации.</p> <p>Нормативные правовые акты: 1 - 20</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 4-5</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-4,7,8</p>															
	<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <p>1. Оценка результатов выполнения и защита рефератов (ОС №2 Перечень тем рефератов (по темам дисциплины), Тема 1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации.)</p> <p>2. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации.)</p>															
Тема 2. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права	<p>Понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права, ее место в системе отраслей российского права. Конституционное закрепление права граждан на социальное обеспечение в числе основных прав и свобод граждан.</p> <p>Понятие предмета права социального обеспечения. Выделение в рамках предмета права социального обеспечения различных групп общественных отношений и их общая характеристика.</p> <p>Метод правового регулирования отношений по социальному обеспечению. Характеристика основных приемов регулирования отношений в сфере социального обеспечения: отражение специфики</p>	1	1	-	2	1	-	-	4	1	-	-	3	ОПК-2 ПК-9	<p>Знать основные виды социального обеспечения, предмет, метод, систему права социального обеспечения</p> <p>Уметь различать особенности права социального обеспечения от других отраслей права</p> <p>Владеть информацией об связи права социального обеспечения с другими отраслями права</p>	

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>метода в правовом положении субъектов, особенностях юридических фактов, способах определения содержания правоотношений и защиты субъективных прав.</p> <p>Понятие системы отрасли права. Характеристика элементов системы. Разделение институтов и норм права социального обеспечения на общую и особенную части.</p> <p>Проблема кодификации законодательства, действующего в сфере социального обеспечения.</p> <p>Понятие принципов правового регулирования и их классификация. Действие общеправовых принципов в сфере социального обеспечения: равенство всех перед законом и судом, гарантированность прав граждан, социальная справедливость, гуманизм и др.</p> <p>Межотраслевые, отраслевые и внутриотраслевые принципы.</p> <p>Характеристика отраслевых принципов права социального обеспечения: всеобщность социального обеспечения; многообразие оснований и видов социального обеспечения; дифференциация условий и норм обеспечения в зависимости от ряда социально-значимых обстоятельств; установление уровня социального обеспечения, гарантирующего достойную жизнь человека.</p>														
		<i>Вид практического занятия №1 – Семинар (1 час)</i>													

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Содержание занятия:</i> Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права. <i>Задания:</i> См. ОС² №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 2. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права.</p> <p><i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (1 час)</i> <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач. <i>Задания:</i> См. ОС №3 Комплект ситуационных задач: Задачи № 1-4</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 10, 11 Основной: 1-3. Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-8.</p>														
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: <i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 2. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права. Нормативные правовые акты: 10, 11 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-8.</p>														
	<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 2. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права.) 2. Оценка решения ситуационных задач (ОС №3 Комплект ситуационных задач (по темам): Задачи № 1-4.) 3. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 2. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права.)</p>														
Тема 3. Источники права социального обеспечения	<p>Понятие источников права социального обеспечения. Классификация источников по юридической силе, по видам социального обеспечения, по действию во времени, в пространстве, по кругу лиц.</p>	1	1	-	2	1	-	-	3	1	-	-	3	ОПК-2 ПК-9	<p>Знать классификации источников права социального обеспечения Уметь находить источники права социального обеспечения Владеть информацией об номенклатуре правовых актов в сфере социальной защиты</p>

² ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Международные правовые акты и международные договоры как источники права социального обеспечения.</p> <p>Конституция Российской Федерации как основной источник права социального обеспечения.</p> <p>Разграничение компетенции федеральных органов власти и органов власти субъектов Российской Федерации в области принятия нормативных актов по вопросам социального обеспечения.</p> <p>Законы (кодифицированные, федеральные, субъектов Российской Федерации) и их краткая характеристика.</p> <p>Место Указов Президента РФ, Постановлений Правительства РФ среди источников права социального обеспечения.</p> <p>Роль ведомственных и иных нормативных правовых актов в регулировании отношений по социальному обеспечению.</p> <p>Акты судебной практики как источники права социального обеспечения.</p>														

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Вид практического занятия – Семинар (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Источники права социального обеспечения. <i>Задания:</i> См. ОС³ №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 3. Источники права социального обеспечения <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 3, 10, 11, 14, 15 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-4, 7-9</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> <i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам): Тема 3. Источники права социального обеспечения Нормативные правовые акты: 3, 10, 11, 14, 15 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-4, 7-9</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам): Тема 3. Источники права социального обеспечения) 2. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 3. Источники права социального обеспечения)</p>														
<p>Тема 4. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения</p>	<p>Организационно-правовые формы осуществления конституционного права на социальное обеспечение: обязательное социальное страхование, обязательное пенсионное страхование, обязательное медицинское страхование, обеспечение за счет бюджетных ассигнований, государственная социальная помощь. Отличительные признаки указанных форм: круг обеспечиваемых,</p>	1	1	-	2	-	0,5	-	3	-	-	-	3	ОПК-2 ПК-9	<p>Знать источники финансирования социального обеспечения Уметь различать государственные и негосударственные каналы финансирования социального обеспечения Владеть информацией о двух канальном финансировании социального обеспечения</p>

³ ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций			
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения								
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС					
	источники финансирования, условия, виды и размеры обеспечения; органы управления. Централизованные внебюджетные фонды. Основные функции этих фондов, порядок их формирования.																	
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (1час)</i> <i>Содержание занятия:</i> Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения <i>Задания:</i> См. ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины), Тема 4. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения</p> <p><i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (1 час)</i> <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач. <i>Задания:</i> См. ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 4. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения. Задачи № 13, 19, 23, 32, 49</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 10,11,12,14 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-9</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада.</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> <i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 4. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения</p> <p>Нормативные правовые акты: 10,11,12,14 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-9</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины), Тема 4. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения.) 2. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 4. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения.)</p>																	

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
3. Оценка решения ситуационных задач (ОС №3Комплект ситуационных задач: Тема 4. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения.) Задачи № 13, 19, 23, 32, 49															
Тема 5. Правоотношения в праве социального обеспечения	<p>Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению (материальные, процедурные, процессуальные), их общая характеристика. Классификации правоотношений по социальному обеспечению по срокам действия. Характеристика элементов правоотношений: субъекты, объекты, содержание. Правоспособность и дееспособность субъектов в правоотношениях по социальному обеспечению. Отдельные виды правоотношений по социальному обеспечению: пенсионные, по обеспечению пособиями, по предоставлению социальных услуг и натуральной помощи, процедурные, процессуальные правоотношения, их понятие, субъекты, объекты, содержание.</p> <p>Особенности юридических фактов и сложных юридических составов, являющихся основаниями возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению.</p>	1	1	-	2	0,5	-	-	3	-	1	-	3	ОПК-2 ПК-9	<p>Знать основные виды правоотношения в праве социального обеспечения</p> <p>Уметь определять участников правоотношений по социальному обеспечению</p> <p>Владеть понятием о возникновении правоотношений по социальному обеспечению</p>
<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; - подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p><i>Задания:</i> См. ОС №2 Перечень тем рефератов. Тема 5 Правоотношения в праве социального обеспечения</p> <p><i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 5. Правоотношения в праве социального обеспечения.</p>															

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Нормативные правовые акты: 10,11 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов выполнения и защита рефератов (ОС №2 Перечень тем рефератов (по темам дисциплины), Тема 5. Правоотношения в праве социального обеспечения.) 2. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 5 Правоотношения в праве социального обеспечения)</p>														
Тема 6 Трудовой (страховой) стаж	<p>Понятие и значение прошлого трудового вклада для социального обеспечения граждан. Понятие трудового стажа. Различные подходы к классификации стажа. Стаж, дающий право на получение пенсионного обеспечения: - страховой стаж: виды (общий, специальный (профессиональный или стаж на соответствующих видах работ)), история развития и современное значение; - трудовой стаж: виды (общий, специальный (выслуга лет)), история развития и современное значение. Исчисление общего трудового (страхового) стажа. Особенности исчисления специального трудового (страхового) стажа. Доказательства трудового (страхового) стажа. Значение индивидуального персонифицированного учета для доказывания трудового (страхового) стажа. Свидетельские показания как доказательства трудового (страхового) стажа.</p>	1	1	2	2	1	-	-	3	0,5	-	-	6	ОПК-2 ПК-9	<p>Знать виды трудового (страхового) стажа Уметь исчислять трудовой (страховой) стаж необходимый для назначения различных видов пенсий Владеть информацией об особенностях порядка исчисления трудового стажа лицам отдельных профессий</p>
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (1 час)</i> <i>Содержание занятия:</i> Трудовой (страховой) стаж.</p>														

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Задания:</i> См. ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины): Тема 6. Трудовой (страховой) стаж</p> <p><i>Вид практического занятия №2 –</i> Аудиторная практическая работа (1 час)</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач</p> <p><i>Задания:</i> См. ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 6. Трудовой (страховой) стаж. Задачи № 5, 9, 10, 11, 24, 25, 26, 31</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 10,11 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8</p>														
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 6. Трудовой (страховой) стаж Нормативные правовые акты: 10,11 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8</p>														
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов выполнения и защита рефератов (ОС №2 Перечень тем рефератов (по темам дисциплины), Тема 6. Трудовой (страховой) стаж 2. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 6. Трудовой (страховой) стаж) 3. Оценка решения ситуационных задач ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 6. Трудовой (страховой) стаж. Задачи № 5, 9, 10, 11, 25, 26, 31</p>														
Тема 7. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения России	<p>Система и принципы современного пенсионного обеспечения. Становление современной модели пенсионного обеспечения в аспекте реализации. Понятие обязательного пенсионного страхования. Участники правоотношений по обязательному пенсионному страхованию, их права и обязанности. Финансовая система обязательного пенсионного</p>	1	1	-	2	0,5	-	-	3	0,5	-	-	3	ОПК-2 ПК-9	<p>Знать основные модели пенсионного обеспечения Уметь различать виды пенсионного обеспечения Владеть информацией о порядке организации профессионального и добровольного пенсионного обеспечения в РФ</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
	страхования, формирование финансовых ресурсов пенсионной системы. Индивидуальный (персонифицированный) учет застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования, его роль в реализации прав граждан на пенсионное обеспечение. Профессиональные пенсионные системы в Российской Федерации. Развитие добровольного дополнительного пенсионного обеспечения и страхования. Инвестирование пенсионных накоплений. Негосударственные пенсионные фонды.															
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; - подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 7. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения России</p> <p>Нормативные правовые акты: 1,2,10,11</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 4-5</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <p>1. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 7. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения России)</p>															
Тема 8. Трудовые пенсии в Российской Федерации	Понятие, значение, виды трудовых пенсий. Структура трудовых пенсий: понятие и значение базовой, страховой и накопительной частей трудовых пенсий. Новый подход к комплексному финансированию	1	1	2	2	0,5	-	-	3	-	1	-	3	ОПК-2 ПК-9	Знать основные виды трудовых пенсий Уметь определять порядок назначения трудовых пенсий Владеть навыками исчисления трудового стажа необходимого	

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>трудовых пенсий.</p> <p>Трудовые пенсии по старости. Общие условия назначения трудовой пенсии по старости. Досрочные трудовые пенсии по старости: основания предоставления пенсионных льгот - медико-биологические показатели, число рожденных и воспитанных детей, условия труда, местность, в которой протекала работа, занятия отдельными видами деятельности. Пенсии по старости, назначаемые досрочно гражданам, признанным безработными.</p> <p>Структура трудовой пенсии по старости. Правила определения базовой части трудовой пенсии по старости. Обстоятельства, влияющие на размер базовой части. Порядок расчета страховой части трудовой пенсии по старости.</p> <p>Оценка пенсионных прав застрахованных лиц. Расчетный пенсионный капитал. Накопительная часть трудовой пенсии по старости.</p> <p>Понятие трудовой пенсии по инвалидности. Инвалидность, ее группы, категории жизнедеятельности и их ограничения, степени ограничения способности к трудовой деятельности, причины наступления инвалидности и их юридическое значение. Общая характеристика порядка признания лиц инвалидами.</p> <p>Условия, определяющие право на трудовую пенсию по инвалидности.</p>														для назначения пенсии

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Структура трудовой пенсии по инвалидности. Размер трудовой пенсии по инвалидности, основные понятия, применяемые при определении размера. Правила определения базовой части трудовой пенсии по инвалидности. Обстоятельства, влияющие на размер базовой части. Порядок расчета страховой части трудовой пенсии по инвалидности. Определение расчетного пенсионного капитала. Особенности оценки пенсионных прав застрахованных лиц, являющихся инвалидами. Накопительная часть трудовой пенсии по инвалидности.</p> <p>Понятие трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения пенсий по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца. Понятие нетрудоспособности. Понятие иждивенства. Случаи назначения пенсии независимо от факта нахождения на иждивении. Сохранение права на пенсию при усыновлении и вступлении в новый брак.</p> <p>Структура трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Размер трудовой пенсии по случаю потери кормильца, основные понятия, применяемые при определении размера. Правила определения базовой части трудовой пенсии по</p>														

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	случаю потери кормильца. Порядок расчета страховой части трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Определение расчетного пенсионного капитала, полагавшегося умершему кормильцу. Определение размера страховой части пенсии по случаю потери кормильца, которому на день смерти была установлена страховая часть трудовой части по старости или страховая часть трудовой пенсии по инвалидности. Определение размера страховой части пенсии по случаю потери кормильца, если она была первоначально назначена другим членам семьи в связи со смертью того же кормильца. Порядок выплаты пенсионных накоплений, учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета умершего кормильца.														
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (1 час)</i> <i>Содержание занятия:</i> Трудовые пенсии в Российской Федерации <i>Задания:</i> См. ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины): Тема 8. Трудовые пенсии в Российской Федерации</p> <p><i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (1 час)</i> <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач <i>Задания:</i> См. ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 8. Трудовые пенсии в Российской Федерации. Задачи № 8, 9, 10, 24, 28, 29 <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 10,11 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8</p>														

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 8 Трудовые пенсии в Российской Федерации Нормативные правовые акты: 10,11 Основной: 1- 3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины), Тема 8. Трудовые пенсии в Российской Федерации) 2. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 8 Трудовые пенсии в Российской Федерации) 3. Оценка решения ситуационных задач ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 8 Трудовые пенсии в Российской Федерации. Задачи № 8, 9, 10, 24, 28, 29 														
Тема 9. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению	<p>Понятие, значение, виды и финансирование пенсий по государственному пенсионному обеспечению.</p> <p>Условия назначения пенсий по старости по государственному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных катастроф. Категории лиц, подвергшихся радиационному воздействию, правовое регулирование их социальной защиты. Зоны радиоактивного загрязнения территории, подвергшиеся радиационному воздействию вследствие катастрофы на ЧАЭС. Зависимость условий назначения от категории, к которой относится гражданин. Размер пенсии по старости по государственному обеспечению гражданам,</p>	1	1	-	2	0,5	-	-	3	-	1	-	3	ОПК-2 ПК-9	<p>Знать основные виды государственного пенсионного обеспечения</p> <p>Уметь определять порядок назначения государственных пенсий</p> <p>Владеть навыками исчисления стажа необходимого для назначения пенсии</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.</p> <p>Пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению лицам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф: условия назначения, размеры пенсий.</p> <p>Пенсии по случаю потери кормильца семьям граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф: условия назначения, круг лиц, имеющих право на пенсию, понятие нетрудоспособности и иждивения, размеры пенсий.</p> <p>Граждане, относящиеся к категории военнослужащих по нормам Федерального закона от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».</p> <p>Пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны: категории лиц, относящихся к участникам Великой Отечественной войны; условия назначения пенсии, размеры пенсий. Зависимость размеров пенсий от степени ограничения способности к трудовой деятельности и наличия на иждивении нетрудоспособных членов семьи.</p> <p>Пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву в</p>														

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>качестве солдат, матросов, сержантов и старшин и пенсии по случаю потери кормильца членам их семей. Зависимость размеров пенсий от причины инвалидности (смерти), степени ограничения способности к трудовой деятельности, наличия на иждивении нетрудоспособных членов семьи.</p> <p>Пенсии по инвалидности военнослужащим (за исключением граждан, проходивших военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин) и пенсии по случаю потери кормильца членам их семей: правовое регулирование, условия назначения, причины инвалидности и смерти кормильца, круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца, понятие нетрудоспособности и иждивенства, порядок определения размеров пенсий. Надбавки и повышения к пенсиям.</p> <p>Пенсии за выслугу лет военнослужащим, проходившим военную службу по контракту и приравненным к ним лицам: правовое регулирование, условия назначения, правила исчисления выслуги лет, порядок определения размеров пенсии, минимальные размеры, надбавки, повышения, денежное содержание, из которого исчисляется размер пенсии. Надбавки, повышения, увеличения к</p>														

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компе- тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>пенсиям.</p> <p>Категории федеральных государственных служащих, имеющих право на пенсию за выслугу лет. Стаж государственной службы: понятие, периоды, включаемые в стаж, порядок его исчисления. Условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим. Среднемесячный заработок, из которого исчисляется размер пенсии федеральных государственных служащих, правила определения. Порядок назначения, органы, назначающие пенсии за выслугу лет. Условия назначения пенсии за выслугу лет государственным служащим Архангельской области, муниципальным служащим г. Архангельска.</p> <p>Условия назначения социальных пенсий нетрудоспособным гражданам. Зависимость условий от факта постоянного проживания в Российской Федерации и отсутствия права на трудовую пенсию или пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Размеры социальных пенсий нетрудоспособным гражданам. Увеличение размера социальной пенсии для граждан, проживающих в районах, где к заработной плате установлены районные коэффициенты.</p>														

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (1час)</i> <i>Содержание занятия:</i> Пенсии по государственному пенсионному обеспечению <i>Задания:</i> См. ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины): Тема 9. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению</p> <p><i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (1час)</i> <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач <i>Задания:</i> См. ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 9. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Задачи № 6, 7, 8, 26</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 10,11 Основной: 1 - 3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4,7,8</p>														
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов;</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 9 Пенсии по государственному пенсионному обеспечению Нормативные правовые акты: 10,11 Основной: 1- 3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4,7,8</p>														
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины), Тема 9. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению 2. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 9. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению 3. Оценка решения ситуационных задач ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 9. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Задачи № 6, 7, 8, 26</p>														
Тема 10. Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан	Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение граждан Российской Федерации за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией. Условия назначения. Сроки, на которые устанавливается ежемесячное материальное	1	1	-	2	-	0,5	-	3	-	1	-	3	ОПК-2 ПК-9	Знать основные виды дополнительного материального обеспечения Уметь определять порядок предоставления дополнительного материального обеспечения отдельных категорий граждан Владеть навыками исчисления

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>обеспечение. Размеры ежемесячного материального обеспечения граждан. Дополнительное ежемесячное пожизненное материальное обеспечение при выходе на трудовую пенсию для работников, непосредственно участвовавших в определенных видах деятельности организаций федерального органа исполнительной власти, в ведении которого находятся разработка, производство и ликвидация ядерных зарядов и ядерных боеприпасов. Ежемесячная доплата к трудовой пенсии членам Совета Федерации и депутатам Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Пожизненное материальное обеспечение судей. Материальное обеспечение членов семьи умершего члена Совета Федерации или депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Ежемесячное денежное содержание для членов семей судьи Конституционного Суда Российской Федерации.</p>														дополнительного материального обеспечения отдельных категорий граждан
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам): Тема 10. Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан.</p>														

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Нормативные правовые акты: 1-20 Основной: 1- 3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4,7,8</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 10. Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан.)</p>														
<p>Тема 11. Выбор, назначение, перерасчет и выплата пенсий</p>	<p>Сроки существования прав на пенсионное обеспечение. Право на получение двух пенсий одновременно. Выбор пенсии. Назначение пенсии: первичное назначение пенсии, перевод (переход) с одного вида пенсии на другой, назначение пенсии повторно. Понятие обращения за пенсией, день обращения за пенсией. Процедура обращения за трудовой пенсией (частью трудовой пенсии) и за пенсией по государственному пенсионному обеспечению. Заявление об установлении пенсии, порядок его рассмотрения. Порядок назначения пенсии. Органы, осуществляющие пенсионное обеспечение.</p> <p>Изменение размера пенсии: перерасчет, индексация размера пенсии, корректировка размера пенсии. Перерасчеты трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению: обстоятельства, влекущие за собой перерасчет размера базовой части трудовых пенсий, перерасчет и корректировка размера страховой части трудовой</p>	1	1	-	2	-	1	-	3	-	-	-	3	ОПК-2 ПК-9	<p>Знать виды и способы назначения и перерасчёта пенсии Уметь определять сроки существования прав пенсионного обеспечения Владеть основными методиками перерасчёта пенсии по государственному пенсионному обеспечению</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>пенсии по старости или инвалидности, перерасчет размера пенсии по государственному пенсионному обеспечению; сроки перерасчета размера пенсии. Перевод с одного вида пенсии на другой. Индексация базовой и страховой частей трудовой пенсии.</p> <p>Выплата пенсии: начисление, перечисление, доставка. Органы, осуществляющие выплату пенсии. Общие правила, организация, сроки выплаты и доставки пенсии. Выплата пенсии по доверенности. Выплаты пенсии работающим пенсионерам. Приостановление и возобновление выплаты пенсий. Прекращение и восстановление выплаты пенсий. Сроки возобновления и восстановления выплаты пенсий. Выплата пенсий, не востребованных своевременно пенсионером, либо не полученных своевременно по вине органа, осуществляющего пенсионное обеспечение. Выплата начисленных сумм пенсий, недополученных в связи со смертью пенсионера. Порядок выплаты трудовых пенсий лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории Российской Федерации.</p> <p>Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсий. Ответственность пенсионера за несвоевременное предоставление</p>														

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
	сведений об обязательствах, влекущих за собой изменение размера или прекращение выплаты пенсии. Удержания из пенсий: основания для удержания, размеры удержаний, порядок удержания.															
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (1 час)</i> <i>Содержание занятия:</i> Выбор, назначение, перерасчет и выплата пенсий <i>Задания:</i> См. ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины): Тема 11. Выбор, назначение, перерасчет и выплата пенсий</p> <p><i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (1 час)</i> <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач <i>Задания:</i> См. ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 11. Выбор, назначение, перерасчет и выплата пенсий. Задачи № 5, 9, 10, 25, 28, 29, 31 <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 3,11 Основной: 1 - 3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:4,7,8</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам): Тема 11. Выбор, назначение, перерасчет и выплата пенсий. Нормативные правовые акты: 3,11 Основной: 1- 3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1,2,4,7,8</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины), Тема 11. Выбор, назначение, перерасчет и выплата пенсий .) 2. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 11. Выбор, назначение, перерасчет и выплата пенсий.) 3. Оценка решения ситуационных задач ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 11. Выбор, назначение, перерасчет и выплата пенсий. Задачи № 9, 10, 25, 28, 29, 31</p>															
Тема 12.	Понятие, виды и общая характеристика государственных	1	1	-	2	-	1	-	3	-	-	-	3	ОПК-2	Знать виды государственных пособий	

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
Государственные пособия	<p>пособий. Правовое регулирование назначения и выплаты пособий в системе социального обеспечения.</p> <p>Пособия по временной нетрудоспособности: случаи временной нетрудоспособности, круг граждан, имеющих право на пособие, условия назначения и основания для выплаты пособия, удостоверение временной нетрудоспособности; размеры пособий, исчисление страхового стажа. Назначение и выплата пособий по временной нетрудоспособности.</p> <p>Пособия по безработице: круг граждан, имеющих право на пособие, сроки выплаты пособия по безработице, его размеры и порядок исчисления, основания прекращения, приостановления выплаты пособия, сокращения его размера.</p> <p>Пособия гражданам, имеющим детей: общая характеристика; пособие по беременности и родам, единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности; единовременное пособие при рождении (усыновлении) ребенка; единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью; пособие по уходу за ребенком; единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву; ежемесячное пособие на</p>													ПК-9	<p>Уметь определять порядок назначения различных видов государственных пособий</p> <p>Владеть навыками по назначению и обоснованию выплат государственных пособий</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву. Круг лиц, имеющих право на данные пособия, размер, сроки назначения. Ежемесячное пособие на ребенка: финансирование; порядок определения права на пособие в Архангельской области; расчет совокупного среднедушевого дохода семьи; размеры пособий; срок назначения и продолжительность выплаты. Документы, необходимые для принятия решений о назначении пособий гражданам, имеющим детей, органы, назначающие пособия, процедура и сроки обращения за назначением пособий.</p> <p>Социальное пособие на погребение: порядок обращения, размер, правила назначения и выплаты.</p> <p>Иные государственные пособия: единовременные пособия лицам, привлекаемым для борьбы с терроризмом; единовременные пособия гражданам, пострадавшим от поствакцинальных осложнений; единовременные пособия беженцам и вынужденным переселенцам: условия назначения и размеры пособий, категории граждан имеющих право на пособия, порядок обращения и выплата.</p>														
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; - подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада; 														

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам): Тема 12. Государственные пособия</p> <p>Нормативные правовые акты: 10,11,13 Основной: 1- 3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1,2,4 - 8</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов выполнения и защита рефератов (ОС №2 Перечень тем рефератов (по темам дисциплины), Тема 12. Государственные пособия.) 2. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 12. Государственные пособия.)</p>														
<p>Тема 13. Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению</p>	<p>Понятие и виды компенсационных выплат, их отличие от других видов материального обеспечения, правовое регулирование предоставления компенсаций. Условия назначения, порядок выплаты и размеры компенсаций: лицам, осуществляющим уход за ребенком до достижения им возраста 3 лет; студентам образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования; неработающим женам военнослужащих; гражданам, осуществляющим уход за нетрудоспособными членами семьи; на детей, находящихся под опекой и попечительством (в приемной семье); на питание обучающихся в общеобразовательных учреждениях; беженцам и вынужденным переселенцам и др. Ежемесячные денежные выплаты (ЕДВ): понятие, значение, виды. «Монетизация льгот» в Российской Федерации. Значение Федерального закона от 22 августа 2004 г. № 122-</p>	1	1	-	2	-	1	-	3	-	-	-	3	ОПК-2 ПК-9	<p>Знать основные виды компенсаций и выплат по социальному обеспечению Уметь определять порядок назначения компенсаций и выплат Владеть способами предоставления данных услуг</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Категории граждан-получателей и основные виды ежемесячных денежных выплат.</p> <p>Денежные компенсации гражданам, пострадавшим от радиационных воздействий: виды компенсаций, размеры, порядок назначения и выплаты.</p> <p>Субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг: понятие, значение, условия и порядок назначения, порядок выплаты, методика исчисления.</p> <p>Страховое возмещение гражданам в связи с несчастными случаями на производстве: понятие, виды, условия и порядок назначения, порядок выплаты, размеры. Критерии определения степени утраты профессиональной трудоспособности</p>														

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
	в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.															
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (1 час)</i> <i>Содержание занятия:</i> Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению. <i>Задания:</i> См. ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины): Тема 13. Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению.</p> <p><i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (1 час)</i> <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач <i>Задания:</i> См. ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 13. Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению. Задачи № 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 43, 44, 45, 49, 50, 51</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 10,11 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 13. Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению.</p> <p>Нормативные правовые акты: 10,11 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины), Тема 13. Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению.) 2. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 13. Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению) 3. Оценка решения ситуационных задач ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 13. Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению. Задачи № 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 43, 44, 45, 49, 50, 51</p>															
Тема 14. Государственн	Понятие, цели оказания государственной социальной помощи. Правовое регулирование	1	1	-	2	-	1	-	3	-	-	-	3	ОПК-2 ПК-9	Знать виды государственной социальной помощи Уметь определять порядок	

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
ая социальная помощь	<p>предоставления государственной социальной помощи. Разграничение полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области оказания государственной социальной помощи.</p> <p>Право на получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг. Отказ от получения набора социальных услуг.</p> <p>Прожиточный минимум как фактор, определяющий право на государственную социальную помощь.</p> <p>Порядок учета доходов, виды доходов, правила определения круга лиц, входящих в состав семьи для расчета среднедушевого дохода. Федеральный регистр лиц, имеющих право на получение государственной социальной помощи.</p> <p>Порядок расчета среднедушевого дохода для признания граждан малоимущими и оказания им государственной социальной помощи. Порядок принятия решения о предоставлении государственной социальной помощи. Отказ в назначении государственной социальной помощи, прекращение оказания государственной социальной помощи.</p> <p>Социальная помощь, предоставляемая из средств бюджета субъектов Российской Федерации. Государственная социальная помощь в Архангельской области. Порядок</p>														<p>предоставления социальной помощи различным категориям граждан РФ</p> <p>Владеть навыками определения права определенных категорий граждан, на определенный вид социальной помощи</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
	принятия решения о предоставлении государственной социальной помощи.															
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (1 час)</i> <i>Содержание занятия:</i> Государственная социальная помощь. <i>Задания:</i> См. ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины): Тема 14. Государственная социальная помощь.</p> <p><i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (1 час)</i> <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач <i>Задания:</i> См. ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 14. Государственная социальная помощь. Задачи № 22, 23, 24, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 49</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 10,11,13 Основной: 1- 3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1,2,4 - 8</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 14. Государственная социальная помощь Нормативные правовые акты: 10,11 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-4,8</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов докладов ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины), Тема 14. Государственная социальная помощь. 2. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 14. Государственная социальная помощь) 3. Оценка решения ситуационных задач (ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 14. Государственная социальная помощь). Задачи № 22, 23, 24, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 49</p>															
Тема 15. Социальное обслуживание населения	Понятие социального обслуживания. Правовое регулирование в сфере социального обслуживания. Принципы социального обслуживания: адресность,	0,5	0,5	-	2	-	1	1	3	-	-	-	3	ОПК-2 ПК-9	Знать виды социального обслуживания населения Уметь определять порядок предоставления социального обслуживания населению	

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
	доступность, добровольность, гуманность, приоритетность предоставления социальной помощи несовершеннолетним, конфиденциальность. Виды социального обслуживания. Социальное обслуживание граждан в Архангельской области. Формы социального обслуживания: стационарное социальное обслуживание, полустационарное социальное обслуживание, социальное обслуживание на дому и др. Основания для предоставления социального обслуживания. Трудная жизненная ситуация. Учреждения социального обслуживания.															Владеть навыками определения категорий граждан с социальными рисками, нуждающихся в социальном обслуживании
<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 15. Социальное обслуживание населения. Нормативные правовые акты: 10,11 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результатов выполнения и защита рефератов (ОС №2 Перечень тем рефератов (по темам дисциплины), Тема 15. Социальное обслуживание населения.) 2. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 15. Социальное обслуживание населения.) 																
Тема 16. Медицинская и лекарственная помощь	Понятие, принципы охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Задачи законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Понятие медицинской помощи.	0,5	0,5	-	2	-	-	1	3	-	-	-	3	ОПК-2 ПК-9	Знать виды медицинской помощи Уметь определять порядок предоставления различных видов медицинской помощи Владеть информацией о порядке предоставления определенным	

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Разграничение полномочий органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Финансирование медицинской помощи и лечения. Программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи. Понятие и система обязательного медицинского страхования. Субъекты обязательного медицинского страхования, их права и обязанности. Виды медицинской помощи. Права граждан при оказании медико-социальной помощи. Лекарственная помощь. Правила обеспечения населения лекарственной помощью, бесплатная лекарственная помощь, лекарственная помощь с частичной оплатой. Дополнительное лекарственное обеспечение. Санаторно-курортное лечение. Круг лиц, имеющих право на бесплатное (либо на льготных условиях) санаторно-курортное лечение. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья. Специализированная медицинская помощь женщинам в учреждениях государственной или муниципальной системы здравоохранения в рамках Программы государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной</p>														категориям граждан различных видов лекарственной помощи и санаторно-курортного лечения

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
	медицинской помощи. Родовые сертификаты.															
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (1 час)</i> <i>Содержание занятия:</i> Медицинская и лекарственная помощь. <i>Задания:</i> См. ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины): Тема 16. Медицинская и лекарственная помощь</p> <p><i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (1 час)</i> <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач <i>Задания:</i> См. ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 16. Медицинская и лекарственная помощь. Задачи № 20, 39, 40, 41, 42</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 1-20 Основной: 1- 3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1,2,4 - 8</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 16. Медицинская и лекарственная помощь. Нормативные правовые акты: 1-20 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-4,8</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины), Тема 16. Медицинская и лекарственная помощь.) 2. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 16. Медицинская и лекарственная помощь.) 3. Оценка решения ситуационных задач ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 16. Медицинская и лекарственная помощь. Задачи № 20, 39, 40, 41, 42</p>															
Тема 17. Дополнительные меры государственной социальной поддержки	Понятие мер социальной поддержки инвалидов как системы экономических, организационных, правовых и иных мер, осуществляемых государством и негосударственными организациями в целях всесторонней защиты этих	0,5	0,5	-	2	-	-	1	3	-	-	-	3	ОПК-2 ПК-9	Знать дополнительные меры социальной поддержки отдельных категорий граждан обеспечения Уметь определять порядок предоставления мер социальной поддержки отдельных категорий граждан обеспечения	

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
отдельных категорий граждан	лиц, членов их семей, реабилитации и интеграции инвалидов в общество. Задачи, функции и основные направления деятельности органов социальной защиты населения в области протезирования и обеспечения инвалидов транспортными средствами. Лекарственная помощь, льготы, ежемесячные денежные выплаты инвалидам по законодательству Российской Федерации и Архангельской области. Понятие и категории ветеранов по законодательству Российской Федерации: ветераны Великой Отечественной войны, ветераны боевых действий, ветераны военной службы, ветераны государственной службы, ветераны труда. Основные направления государственной политики, основные направления «монетизации льгот» в отношении ветеранов. Понятие мер социальной поддержки ветеранов как системы экономических, организационных, правовых и иных мер, осуществляемых государством и негосударственными организациями в целях всесторонней защиты ветеранов и членов их семей. Разграничение полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по социальной защите и социальной поддержке ветеранов. Меры социальной поддержки ветеранов по														Владеть навыками обеспечения мер социальной поддержки отдельных категорий граждан

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций			
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения								
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС					
	законодательству Российской Федерации и Архангельской области. Понятие и значение мер социальной поддержки граждан, имеющих детей и семей с детьми. Материнский (семейный) капитал: понятие, правовая природа, право на материнский (семейный) капитал. Направления реализации права на материнский (семейный) капитал. Порядок распоряжения средствами материнского (семейного) капитала. Роль органов социальной защиты населения в решении проблем социальной поддержки граждан, имеющих детей и семей с детьми. Региональный опыт социальной поддержки граждан, имеющих детей, семей с детьми и многодетных семей. Социальная поддержка граждан, имеющих детей, молодых и многодетных семей, а также приемных семей в Архангельской области.																	
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (1 час)</i> <i>Содержание занятия:</i> Дополнительные меры государственной социальной поддержки отдельных категорий граждан. <i>Задания:</i> См. ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины): Тема 17. Дополнительные меры государственной социальной поддержки отдельных категорий граждан.</p> <p><i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (1 час)</i> <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач <i>Задания:</i> См. ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 17. Дополнительные меры государственной социальной поддержки отдельных категорий граждан. Задачи № 14, 15, 16, 17, 18, 41, 43, 44, 45, 46, 50, 51</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 1-20 Основной: 1- 3 Дополнительный: 4-5</p>																	

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1,2,4 - 8</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 17. Дополнительные меры государственной социальной поддержки отдельных категорий граждан.</p> <p>Нормативные правовые акты: 1-20</p> <p>Основной: 1 -3</p> <p>Дополнительный: 4-5</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8</p>														
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <p>1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины), Тема 17. Дополнительные меры государственной социальной поддержки отдельных категорий граждан .</p> <p>2. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 17. Дополнительные меры государственной социальной поддержки отдельных категорий граждан.)</p> <p>3. Оценка решения ситуационных задач (ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 17. Дополнительные меры государственной социальной поддержки отдельных категорий граждан.) Задачи № 14, 15, 16, 17, 18, 41, 43, 44, 45, 46, 50, 51</p>														
Тема 18. Споры по вопросам социального обеспечения	<p>Понятие спора по вопросам социального обеспечения. Виды, причины споров по вопросам социального обеспечения.</p> <p>Досудебный (административный) порядок разрешения споров по вопросам социального обеспечения.</p> <p>Оспаривание в суде действий (бездействий) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в сфере социального обеспечения в порядке, установленном главой 25 ГПК РФ.</p> <p>Понятие и виды споров вытекающих из пенсионных правоотношений.</p>	0,5	0,5	-	2	-	-	1	3	-	-	-	3	ОПК-2 ПК-9	<p>Знать основные причины и способы разрешения споров в праве социального обеспечения</p> <p>Уметь определять порядок разрешения споров</p> <p>Владеть навыками анализа документов в сфере социального обеспечения</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Порядок оспаривания в суде решений Пенсионного фонда Российской Федерации. Дела по спорам между гражданами и органом, осуществляющим пенсионное обеспечение, об установлении или отказе в установлении пенсии, о выплате пенсии, об удержаниях из пенсии, о взыскании излишне выплаченных сумм пенсии, а также по иным спорам, связанным с назначением и выплатой пенсий.</p> <p>Особенности разрешения споров, возникших между пенсионными органами и гражданами по вопросу включения отдельных периодов в специальный (профессиональный) стаж, дающий право на досрочное пенсионное обеспечение.</p> <p>Особенности уплаты государственной пошлины по спорам, вытекающим из пенсионных правоотношений. Поворот исполнения решения суда по спорам, вытекающим из пенсионных правоотношений</p>														
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (1 час)</i> <i>Содержание занятия:</i> Споры по вопросам социального обеспечения. <i>Задания:</i> См. ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины): Тема 18. Споры по вопросам социального обеспечения</p> <p><i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (1 час)</i> <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач <i>Задания:</i> См. ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 18. Споры по вопросам социального обеспечения. Задачи № 12, 14, 22, 24, 26, 28, 46 <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 1-20 Основной: 1- 3 Дополнительный: 4-5</p>														

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компе- тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1 - 8</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 18. Споры по вопросам социального обеспечения. Нормативные правовые акты: 10,11</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 4-5</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1 - 8</p>														
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины), Тема 18. Споры по вопросам социального обеспечения.) 2. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 18. Споры по вопросам социального обеспечения.) 3. Оценка решения ситуационных задач (ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 18. Споры по вопросам социального обеспечения.) Задачи № 12, 14, 22, 24, 26, 28, 46 														
	Подготовка к зачёту														
	Всего:	16	16	4	36	6	6	4	56	4	4	-	60		
	Итого:	72				72				72					

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин / модулей.

ФОС как система оценивания содержит:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
 - Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;
 - Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
 - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
- ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.
- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.
- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.
- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.
- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям;
2. Проработка лекционного материала;
3. Подготовка доклада;
4. Решение ситуационных задач;
5. Изучение нормативных актов;
6. Изучение научной и учебной литературы;
7. Изучение материалов судебной практики.
8. Работа с тестами и контрольными вопросами.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.
2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:
 - медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;

- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской.

Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах студенты имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается: 1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля*

Нормативные правовые акты

1. Конвенция МОТ № 14 «О еженедельном отдыхе на промышленных предприятиях» (1921г.)/"Бюллетень международных договоров", 1921, N 1, 53 с.
2. Конвенция МОТ № 52 «О ежегодных оплачиваемых отпусках» (1936г.) "Бюллетень международных договоров", 1937, N 7. 107 с.
3. Конвенция МОТ № 87 «О свободе ассоциации и защите прав на организацию» (1948г.) "Бюллетень международных договоров", 1948, N 11, 221с.
4. Конвенция МОТ № 95 «О защите заработной платы» (1949г.) "Бюллетень международных договоров", 1950, N 1, 102с.
5. Конвенция МОТ № 98 «О применении принципов права на организацию и на ведение коллективных переговоров» (1949г.) "Бюллетень международных договоров", 1950, N 3, 132с.
6. Конвенция МОТ № 100 «О равном вознаграждении мужчин и женщин за труд равной ценности» (1951г.) "Бюллетень международных договоров", 1952, N 1, 187с.
7. Конвенция МОТ № 103 «Об охране материнства» (1952г.) "Бюллетень международных договоров", 1953, N 1, 202с.

* Издания, отмеченные знаком (*), имеются в фонде библиотеке Института управления.

8. Конвенция МОТ № 111 «О дискриминации в области труда и занятий» (1958г.) "Бюллетень международных договоров", 1959, N 8, 218с.
9. Конвенция МОТ № 142 «О профессиональной ориентации и профессиональной подготовке в области развития людских ресурсов» (1975г.) "Бюллетень международных договоров", 1975, N 1, 155с.
10. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // "Собрание законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.
11. * "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 02.04.2014, с изм. от 05.05.2014) // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3.
12. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1(ред. от 02.07.2013)"О занятости населения в Российской Федерации"// "Собрание законодательства РФ", N 17, 22.04.1996, ст. 1915.
13. Закон РФ от 19.02.1993 N 4520-1(ред. от 02.04.2014)"О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях" // "Ведомости СНД и ВС РФ", 22.04.1993, N 16, ст. 551.
14. Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 28.12.2013)"Об общественных объединениях" // "Собрание законодательства РФ", 22.05.1995, N 21, ст. 1930.
15. Федеральный закон от 12.01.1996 N 10-ФЗ (ред. от 02.07.2013)"О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности"// "Собрание законодательства РФ", 15.01.1996, N 3, ст. 148.
16. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" // "Собрание законодательства РФ", 03.08.1998, N 31, ст. 3803.
17. Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 17.12.2001, N 51, ст. 4831.
18. Федеральный закон от 27.11.2002 N 156-ФЗ "Об объединениях работодателей" // "Собрание законодательства РФ", 02.12.2002, N 48, ст. 4741.
19. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством" // "Собрание законодательства РФ", 01.01.2007, N 1 (1 ч.), ст. 18.
20. * Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (ред. От 28.12.2013) // "Собрание законодательства РФ", 28.11.2011, N 48, ст. 6724.

Основной

1. Захарова, Н. А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 233 с. — 978-5-4487-0220-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75254.html>
2. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р. А. Курбанов, С. И. Озоженко, Т. Э. Зулфугарзаде [и др.] ; под ред. Р. А. Курбанова, К. К. Гасанова, С. И. Озоженко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 439 с. — 978-5-238-02470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83050.html>
3. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. Т. И. Волостнова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2019. — 113 с. — 978-5-6041819-6-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84444.htm>

Дополнительный

4. Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, Е. В. Чупрова, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. К. К. Гасанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — 978-5-238-02922-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Шаповал, Е. А. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс] : практикум / Е. А. Шаповал. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный

университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 154 с. — 978-5-00094-348-9.
— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66772.html>

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю

Раздел раскрывается п. 3.2 «Содержание дисциплины /модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенции», после каждой темы/раздела».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>
3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.nns.ru/>
4. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.garant.ru.
5. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.gosmintrud.ru.
6. Официальный сайт Министерства труда, занятости и социального развития Архангельской области [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.arhzan.ru/home.aspx.
7. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.pravo.gov.ru.
8. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.consultant.ru.
9. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.rg.ru.

10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше
4. Справочно-правовая система Консультант плюс.
5. Справочно-правовая система Гарант.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе дисциплины,
утвержденной НМС института
Протокол № 6 от 29 июня 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
«ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«БАКАЛАВР»
(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций по дисциплине с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	51
1.1	Гражданско-правовой профиль	51
1.2	Уголовно-правовой профиль	52
2	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции	53
3	Паспорт оценочных средств по дисциплине Право социального обеспечения	56
4	Перечень оценочных средств по дисциплине Право социального обеспечения	56
5	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	56
6	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	72

1. Перечень компетенций по дисциплине «Право социального обеспечения» с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. Гражданско-правовой профиль

очная форма обучения

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы														
№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Семестры										
				1	2	3	4	5	6	7	8			
11	ОПК - 2	способностью работать на благо общества и государства	Конституционное право	+	+									
			Международное право						+					
			Право социального обеспечения								+			
			Правоохранительные органы			+								
24	ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Прокурорский надзор										+	
			Конституционное право	+	+									
			Международное частное право											+
			Право социального обеспечения									+		
			Уголовно-исполнительное право			+								
			Прокурорский надзор										+	

очно-заочная форма обучения

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы														
№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Семестры										
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
11	ОПК - 2	способностью работать на благо общества и государства	Конституционное право			+								
			Международное право							+				
			Право социального обеспечения				+							
			Правоохранительные			+								

	руемой компетенции	компетенции																					
11	ОПК - 2	способностью работать на благо общества и государства	Конституционное право			+																	
			Международное право										+										
			Право социального обеспечения					+															
			Правоохранительные органы				+																
			Прокурорский надзор																			+	
24	ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Конституционное право			+																	
			Международное частное право																			+	
			Право социального обеспечения					+															
			Уголовно-исполнительное право																				+
			Прокурорский надзор																				+

заочная форма обучения

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы										
№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Этапы формирования компетенции						
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс		
11	ОПК - 2	способностью работать на благо общества и государства	Конституционное право		+					
			Международное право					+		
			Право социального обеспечения			+				
			Правоохранительные органы			+				
			Прокурорский надзор							+
24	ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Конституционное право		+					
			Международное частное право						+	
			Право социального обеспечения			+				
			Уголовно-исполнительное право						+	
			Прокурорский надзор							+

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции

Паспорт компетенции ОПК -2: способностью работать на благо общества и государства.

Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО ⁴	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Повышенный	Высокий
Право социального обеспечения	Знать: - основные общественные и государственные институты в системе социального обеспечения	Знать: - основные общественные и государственные институты в системе социального обеспечения, механизмы их взаимодействия в общей системе права	Знать: - основные общественные и государственные институты в системе социального обеспечения, механизмы их взаимодействия в общей системе права, при различных видах правоотношений
	Уметь: - давать грамотную юридическую оценку действий субъектов социальных правоотношений по защите общественных и государственных интересов	Уметь: - давать грамотную юридическую оценку действий субъектов права социального обеспечения по защите общественных и государственных интересов; - оперировать юридическими понятиями и терминами в праве социального обеспечения;	Уметь: - давать грамотную юридическую оценку действий субъектов права социального обеспечения по защите общественных и государственных интересов; - оперировать юридическими понятиями и терминами сферы отношений по социальному обеспечению; - применять указанные знания при консультировании субъектов права социального обеспечения
	Владеть: - способностями к анализу правовых проблем в сфере применения права социального обеспечения	Владеть: - способностями к поиску и анализу правовых проблем в сфере применения права социального обеспечения	Владеть: - навыками разрешения правовых проблем в сфере применения права социального обеспечения

Паспорт компетенции ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Повышенный	Высокий
Право социального обеспечения	Знать: - основные достоинства личности и способы защиты прав и свобод человека и гражданина в системе социального обеспечения	Знать: - основные достоинства личности и способы защиты прав и свобод человека и гражданина, процедуру урегулирования споров по социальному обеспечению	Знать: - основные достоинства личности и способы защиты прав и свобод человека и гражданина, процедуру урегулирования споров по социальному обеспечению, способность, различные виды правоотношений по социальному обеспечению

⁴ В соответствии с перечнем компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

	<p>Уметь: - давать грамотную юридическую оценку действий субъектов социальных правоотношений по защите основных прав и свобод человека и гражданина;</p>	<p>Уметь: - давать грамотную юридическую оценку действий субъектов права социального обеспечения по защите основных прав и свобод человека и гражданина; - оперировать юридическими понятиями и терминами в праве социального обеспечения;</p>	<p>Уметь: - давать грамотную юридическую оценку действий субъектов права социального обеспечения по защите основных прав и свобод человека и гражданина; - оперировать юридическими понятиями и терминами сферы отношений по социальному обеспечению; - применять указанные знания при консультировании субъектов права социального обеспечения</p>
	<p>Владеть: - способностями к анализу правовых проблем в сфере взаимоотношений общества и государства</p>	<p>Владеть: - способностями к поиску и анализу правовых проблем в сфере взаимоотношений общества и государства</p>	<p>Владеть: - навыками разрешения правовых проблем в сфере взаимоотношений общества и государства</p>

Шкала оценивания сформированности компетенций

«Неудовлетворительно» - Компетенция не развита. Студент не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции.

«Удовлетворительно» - Компетенция недостаточно развита. Студент частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции.

«Хорошо» - Студент владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции.

«Отлично» - Студент всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.

3. Паспорт оценочных средств по дисциплине «Право социального обеспечения»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Темы 2-4, 6, 8, 9, 11, 13, 14, 16-18	ОПК-2 ПК-9	Доклады
2	Темы 1, 5, 12,15	ОПК-2 ПК-9	Рефераты
3	Темы 2-4, 6, 8, 9, 11, 13, 14, 16-18	ОПК-2 ПК-9	Задачи
4	Все темы	ОПК-2 ПК-9	Контрольные вопросы
5	Все темы	ОПК-2 ПК-9	Тестирование
6	Все темы	ОПК-2 ПК-9	Зачёт

4. Перечень оценочных средств по дисциплине «Право социального обеспечения»

№ п/п	Наименование оценочного средства (ОС)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Доклады	Средство контроля, организованное как самостоятельное раскрытие тем, связанных с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу (теме)	Перечень тем докладов по дисциплине
2	Рефераты	Средство контроля, организованное как самостоятельное раскрытие тем, связанных с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу (теме)	Перечень тем рефератов по дисциплине
3	Контрольные вопросы	Средство текущего контроля, позволяющее оценить усвоение знаний и навыков. Отвечая на контрольные вопросы, студент закрепляет изученный материал.	Перечень контрольных вопросов
4	Задачи	Средство текущего контроля, позволяющее оценить усвоение навыков применения полученных знаний на практике	Комплект задач по дисциплине
5	Тестирование	Система заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося, оперативно получить объективную картину успеваемости одновременно всей группы студентов	Комплект тестовых заданий
6	Зачет	Средство контроля усвоения тем (разделов) дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и студента.	Перечень вопросов для подготовки к зачету

5. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ОС №1: Доклады

Перечень тем докладов по дисциплине «Право социального обеспечения»

Тема 2. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права

1. Место право социального обеспечения в правовой системе России.
2. Право социального обеспечения как учебная дисциплина и наука.
3. Система права социального обеспечения.
4. Особенности предмета права социального обеспечения.
5. Особенности метода права социального обеспечения.
6. Принципы права социального обеспечения.

Тема 3. Источники права социального обеспечения

1. Классификация источников по юридической силе, по видам социального обеспечения, по действию во времени, в пространстве, по кругу лиц.
2. Понятие источников права социального обеспечения.
3. Международные правовые акты и международные договоры как источники права социального обеспечения.
4. Конституция Российской Федерации как основной источник права социального обеспечения.
5. Разграничение компетенции федеральных органов власти и органов власти субъектов Российской Федерации в области принятия нормативных актов по вопросам социального обеспечения.
6. Локальные нормативные акты среди источников права социального обеспечения.
7. Судебная практика как источник права социального обеспечения.
8. Роль ведомственных и иных нормативных правовых актов в регулировании отношений по социальному обеспечению.

Тема 4. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения

1. Государственное социальное страхование, как организационно-правовая форма социального обеспечения в РФ.
2. Негосударственное социальное обеспечение.
3. Обязательное медицинское страхование в РФ.
4. Обязательное пенсионное страхование в РФ.
5. Обязательное социальное страхование в РФ.
6. Централизованные внебюджетные фонды. Основные функции этих фондов, порядок их формирования.

Тема 6. Трудовой (страховой) стаж

1. Понятие и значение прошлого трудового вклада для социального обеспечения граждан.
2. Трудовой (страховой) стаж.
- 3.
4. Исчисление общего трудового (страхового) стажа. Понятие сверхурочной работы.
5. Правовые аспекты совместительства.
6. Правовое регулирование ненормированного рабочего времени.
7. Правовое регулирование праздничных дней.
8. Ежегодный оплачиваемый отпуск: понятие и правовое регулирование.
9. Правовое регулирование отпуска без сохранения заработной платы.

Тема 8. Трудовые пенсии в Российской Федерации

1. Понятие, значение, виды трудовых пенсий.
2. Трудовые пенсии по старости.
3. Оценка пенсионных прав застрахованных лиц.
4. Трудовая пенсия по инвалидности.
5. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца.

Тема 9. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.

1. Понятие, значение, виды и финансирование пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
2. Пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению лицам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.
3. Пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны.
4. Пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву.

5. Пенсии за выслугу лет военнослужащим, проходившим военную службу по контракту и приравненным к ним лицам.
6. Категории федеральных государственных служащих, имеющих право на пенсию за выслугу лет.
7. Условия назначения социальных пенсий нетрудоспособным гражданам.

Тема 11. Выбор, назначение, перерасчет и выплата пенсий.

1. Сроки существования прав на пенсионное обеспечение.
2. Назначение пенсии.
3. Изменение размера пенсии.
4. Выплата пенсии.
5. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсий.

Тема 13. Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению

1. Понятие и виды компенсационных выплат, их отличие от других видов материального обеспечения, правовое регулирование предоставления компенсаций.
2. Ежемесячные денежные выплаты (ЕДВ): понятие, значение, виды. «Монетизация льгот» в Российской Федерации.
3. Денежные компенсации гражданам, пострадавшим от радиационных воздействий.
4. Страховое возмещение гражданам в связи с несчастными случаями на производстве.

Тема 14. Государственная социальная помощь

1. Право на получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг.
2. Понятие, цели оказания государственной социальной помощи.
3. Прожиточный минимум как фактор, определяющий право на государственную социальную помощь.
4. Социальная помощь, предоставляемая из средств бюджета субъектов Российской Федерации.

Тема 16. Медицинская и лекарственная помощь

1. Понятие, принципы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.
2. Виды медицинской помощи в РФ.
3. Программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.
4. Понятие и система обязательного медицинского страхования.
5. Права граждан при оказании медико-социальной помощи.
6. Лекарственная помощь.
7. Санаторно-курортное лечение.
8. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья.

Тема 17. Дополнительные меры государственной социальной поддержки отдельных категорий граждан

1. Понятие мер социальной поддержки инвалидов
2. Лекарственная помощь, льготы, ежемесячные денежные выплаты инвалидам по законодательству Российской Федерации и Архангельской области.
3. Понятие и категории ветеранов по законодательству Российской Федерации.
4. Понятие и значение мер социальной поддержки граждан, имеющих детей и семей с детьми. Материнский (семейный) капитал.
5. Социальная поддержка граждан, имеющих детей, молодых и многодетных семей, а также приемных семей в Архангельской области.

Тема 18. Споры по вопросам социального обеспечения

1. Понятие спора по вопросам социального обеспечения. Виды, причины споров по вопросам социального обеспечения.
2. Досудебный (административный) прядок разрешения споров по вопросам социального обеспечения.
3. Понятие и виды споров вытекающих из пенсионных правоотношений.

4. Оспаривание в суде действий (бездействий) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в сфере социального обеспечения в порядке, установленном главой 25 ГПК РФ.

ОС №2: Рефераты

Перечень тем рефератов по дисциплине «Право социального обеспечения»

Тема 1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации

1. Социальная политика государства.
2. Право человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации.
3. Теория социальных рисков. Понятие социального риска.
4. Социальный риск, как объективное основание для организации предоставления социального обеспечения.
5. Виды социального обеспечения, предоставляемые в форме денежных выплат, натуральной помощи и социальных услуг.
6. Социальная защита населения как система государственных гарантий.
7. Система органов социальной защиты населения их задачи.

Тема 5. Правоотношения в праве социального обеспечения

1. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению (материальные, процедурные, процессуальные), их общая характеристика.
2. Характеристика элементов правоотношений: субъекты, объекты, содержание.
3. Правоспособность и дееспособность субъектов в правоотношениях по социальному обеспечению.
4. Отдельные виды правоотношений по социальному обеспечению
5. Особенности юридических фактов и сложных юридических составов.

Тема 12. Государственные пособия

1. Понятие, виды и общая характеристика государственных пособий.
2. Пособия по временной нетрудоспособности.
3. Пособия по безработице.
4. Пособия гражданам, имеющим детей.
5. Социальное пособие на погребение.
6. Иные государственные пособия: единовременные пособия лицам, привлекаемым для борьбы с терроризмом; единовременные пособия гражданам, пострадавшим от поствакцинальных осложнений; единовременные пособия беженцам и вынужденным переселенцам.

Тема 15. Социальное обслуживание населения

1. Социальное обслуживание в РФ.
2. Принципы социального обслуживания.
3. Социальное обслуживание граждан в Архангельской области.
4. Формы социального обслуживания.
5. Основания для предоставления социального обслуживания. Трудная жизненная ситуация.

ОС №3: Контрольные вопросы

Перечень контрольных вопросов по дисциплине «Право социального обеспечения»

Тема 1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации

- 1) Сформулируйте понятие социального обеспечения;
- 2) Какова роль социального обеспечения в жизни общества?
- 3) Раскройте содержание основополагающих международных нормативных правовых актов, закрепляющих право на социальное обеспечение
- 4) Какие функции призвано выполнять социальное обеспечение?
- 5) Основные положения о праве на социальное обеспечение в Конституции Российской Федерации

- 6) Какие Вы можете назвать социальные группы, которые охватываются системой социального обеспечения в Российской Федерации?
- 7) Охарактеризуйте организационно-правовые формы социального обеспечения.

Тема 2. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права

- 1) Дайте характеристику основных этапов развития права социального обеспечения в России
- 2) Назовите основные акты социально-обеспечительного законодательства советского периода;
- 3) Сформулируйте понятие права социального обеспечения как отрасли права.
- 4) Какие группы общественных отношений образуют предмет права социального обеспечения?
- 5) Какова специфика способов правового регулирования в праве социального обеспечения?
- 6) Какие элементы образуют систему отрасли права социального обеспечения?
- 7) В чем отличие системы отрасли права от системы социально-обеспечительного законодательства?
- 8) Какова структура системы науки права социального обеспечения?

Тема 3. Источники права социального обеспечения

- 1) Дайте понятие: «Источник права социального обеспечения».
- 2) Какова классификация источников права социального обеспечения?
- 3) Дайте общую характеристику законов, регулирующих общественные отношения по праву социального обеспечения.
- 4) Раскройте роль Конституции РФ как источника права социального обеспечения.
- 5) Дайте общую характеристику Закона РФ от 16 июля 1999г. "Об основах обязательного социального страхования".
- 6) 8) Дайте общую характеристику Закона РФ от 17 декабря 2001г "О трудовых пенсиях РФ".
- 7) Дайте общую характеристику Закона РФ от 15 декабря 2001г "О государственном пенсионном обеспечении в РФ".
- 8) Дайте общую норм, закрепленных в федеральном законе РФ от «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» по медицинской помощи и лечению
- 9) Дайте общую характеристику Законов РФ от 2 августа 1995г. "О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов" и от 10 декабря 1995г. "Об основах социального обслуживания населения РФ".
- 10) Дайте общую характеристику нормативных актов, регулирующих социальное обеспечение граждан, воспитывающих детей.
- 11) В чем значение постановлений и определений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ в правовом регулировании отношений в сфере социального обеспечения?
- 12) В чем значение актов субъектов федерации и локальных актов как источников права социального обеспечения?

Тема 4. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения

- 1) Назовите основные организационно-правовые формы осуществления конституционного права на социальное обеспечение.
- 2) Дайте понятие обязательного социального страхования.
- 3) Назовите отличительные признаки форм социального обеспечения
- 4) Какова система государственных и муниципальных внебюджетных фондов?

Тема 5. Правоотношения в праве социального обеспечения

- 1) Дайте понятие правоотношений по социальному обеспечению.
- 2) Назовите элементы правоотношений в сфере социального обеспечения.
- 3) Раскройте понятие «юридический факт» в социальном обеспечении.
- 4) Какова классификация правоотношений в данной сфере?
- 5) Кто выступает субъектом таких правоотношений?

Тема 6. Трудовой (страховой) стаж

- 1) Какие вы знаете виды трудового стажа, и каково их юридическое значение?
- 2) Что такое трудовой стаж, и какие периоды трудовой деятельности в него включаются?
- 3) Дайте понятие специального стажа, необходимого для получения досрочной пенсии по старости и для получения пенсии за выслугу лет.
- 4) Как исчисляется страховой стаж и каково его юридическое значение?
- 5) Перечислите виды трудовой и иной общественно полезной деятельности, а также иные периоды, включаемые в страховой и общий трудовой стаж.
- 6) Каким образом можно доказать трудовой стаж?

Тема 7. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения

- 1) Какие вы знаете виды пенсий?
- 2) Какой порядок назначения трудовых пенсий?
- 3) Какие категории граждан имеют право на государственное пенсионное обеспечение и по каким нормативным правовым актам?
- 4) Какой порядок назначения социальных пенсий?
- 5) С какого срока назначаются трудовые пенсии?

Тема 8. Трудовые пенсии в Российской Федерации

- 1) Каковы структура и финансирование трудовых пенсий?
- 2) Какие условия назначения трудовых пенсий по старости вы знаете?
- 3) Назовите основные правила определения размера трудовой пенсии по старости.
- 4) Как проводится оценка пенсионных прав застрахованных лиц: значение, методика?
- 5) Каковы условия назначения трудовых пенсий по инвалидности.

Тема 9. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению

- 1) Раскройте суть понятия, пенсий по государственному пенсионному обеспечению (ГПО).
- 2) Как обеспечивается финансирование пенсий по государственному пенсионному обеспечению (ГПО)?
- 3) Каковы условия назначения и размеры пенсий по ГПО для государственных служащих?
- 4) Какие условия назначения и размеры пенсий по ГПО для военнослужащих и служащих, приравненных к ним вы знаете?
- 5) Назовите условия назначения и размеры пенсий по ГПО для участников ВОВ.
- 6) Каковы условия назначения и размеры пенсий по ГПО для лиц, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф?
- 7) Каковы условия назначения и размеры пенсий по ГПО для нетрудоспособных граждан?

Тема 10. Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан

- 1) Кого законодательство относит к отдельным категориям граждан в сфере социального обеспечения?
- 2) На какой срок может устанавливаться ежемесячное материальное обеспечение?
- 3) Охарактеризуйте основные виды доплат к трудовой пенсии отдельных категорий граждан.
- 4) Каков порядок пожизненного материального обеспечения судей?

Тема 11. Выбор, назначение, перерасчет и выплата пенсий

- 1) Что входит в понятие «обращение за пенсией»?
- 2) Какова процедура обращения за пенсией?
- 3) Что понимается под выбором варианта пенсионного обеспечения?
- 4) Каков порядок установления страховых пенсий?
- 5) Каковы сроки назначения страховой пенсии?
- 6) Что понимается под перерасчетом пенсии?
- 7) Каковы основные этапы перерасчета страховой пенсии?

- 8) Может ли быть пенсия выплачена по доверенности?
- 9) В каких случаях производится приостановление выплаты страховой пенсии?
- 10) Какой порядок выплаты пенсий работающим пенсионерам?

Тема 12. Государственные пособия

- 1) Какие вы знаете виды пособий?
- 2) Какой порядок назначения пособий по временной нетрудоспособности?
- 3) На какие виды пособий имеет право женщина, в связи с материнством?
- 4) Каков порядок назначения пособия по безработице?
- 5) Как построена система детских пособий в Российской Федерации?
- 6) Какие социальные пособия на детей военнослужащих, проходящих военную службу вы знаете?
- 7) Какие пособия гражданам, пострадавшим в результате борьбы с терроризмом и членам их семей предусмотрены законодательством?
- 8) Какие пособия гражданам, пострадавшим от поствакцинальных осложнений предусмотрены законодательством?

Тема 13. Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению

- 1) Что такое компенсационные выплаты и каковы их признаки?
- 2) Назовите виды компенсационных выплат
- 3) Куда могут быть направлены средства материнского (семейного) капитала?
- 4) Как проводится страховое возмещение гражданам в связи с несчастными случаями на производстве?

Тема 14. Государственная социальная помощь

- 1) Что такое государственная социальная помощь и каковы ее признаки?
- 2) В чем заключается отличие государственной социальной помощи от материального обеспечения в порядке обязательного социального страхования?
- 3) Какие виды государственной социальной помощи вы можете назвать?

Тема 15. Социальное обслуживание населения

- 1) Какова система социального обеспечения в РФ?
- 2) Дайте характеристику нормативных правовых актов, регулирующих социальное обслуживание нетрудоспособных граждан и семей, имеющих детей.
- 3) Какова компетенция субъектов РФ по предоставлении социального обслуживания гражданам?
- 4) Назовите виды стационарных учреждений для детей и перечислите социальные услуги, предоставляемые в них.
- 5) Имеются ли отличия в содержании детей в семейном детском доме и в приемной семье?

Тема 16. Медицинская и лекарственная помощь

- 1) Какие виды медико-социальной помощи гарантируются гражданам?
- 2) Кому санаторно-курортное лечение предоставляется бесплатно?
- 3) Каков порядок распределения и выдачи путевок на санаторно-курортное лечение?

Тема 17. Дополнительные меры государственной социальной поддержки отдельных категорий граждан

- 1) Что понимается под дополнительными мерами государственной социальной поддержки?
- 2) Какие категории граждан обеспечиваются дополнительными мерами государственной социальной поддержки?
- 3) Назовите основные виды мер государственной социальной поддержки отдельных категорий граждан.
- 4) Какие меры социальной поддержки ветеранов вы знаете?

5) Каков порядок разграничения полномочий между РФ и субъектами РФ по мерам государственной социальной поддержки отдельных категорий граждан.

Тема 18. Споры по вопросам социального обеспечения

6) Каковы причины, споров по вопросам социального обеспечения?

7) Назовите виды споров по вопросам социального обеспечения.

8) Каков административный порядок разрешения споров по вопросам социального обеспечения?

9) Определите подведомственность, подсудность дел по спорам, вытекающим из пенсионных правоотношений.

10) Раскройте судебный порядок разрешения споров по вопросам социального обеспечения.

11) Какова роль Уполномоченный по правам человека в механизме защиты прав граждан в сфере социального обеспечения.

ОС №4: Задачи

Комплект задач по дисциплине «Право социального обеспечения»

1. Анисимова после окончания педагогического университета двадцать лет проработала учителем в школе. Входит ли в стаж для назначения пенсии по старости досрочно:

1) обучение на дневном отделении педагогического университета;

2) работа в течение 2 лет по специальности в детском саду до поступления в педагогический университет?

Определите продолжительность страхового стажа Вавиловой. Дайте обоснование своего решения на основе норм законодательства.

2. Иванов работал в районах Крайнего Севера в течение десяти лет и в течение 8 лет – в местностях, приравненных к этим районам. В период работы на Севере в течение 6 лет Иванов был занят на подземных работах, предусмотренных Списком № 1, а в течение 3 лет – на тяжелой работе, указанной в Списке № 2. Далее в течение 7 лет он был занят на обычной работе, которую он выполнял на основании договора подряда, но уже не на Севере.

Укажите продолжительность страхового стажа Иванова. Какие виды стажа имеются у Иванова и какова их продолжительность? Дайте обоснование своего решения на основе норм законодательства.

3. Смирнов в течение десяти лет работал по гражданско-правовым договорам подряда. В трудовой книжке никаких записей об этом нет.

Какими документами можно подтвердить указанную работу? Засчитается ли это время в стаж для назначения пенсии по старости? Дайте обоснование своего решения на основе норм законодательства.

4. Михайлов, работавший пятнадцать лет бухгалтером, узнав, что архив его организации и документы отдела кадров сгорели из-за поджога, обратился в Пенсионный фонд РФ в целях установления стажа свидетельскими показаниями. Ему было отказано в этом, так как он еще не достиг пенсионного возраста, а также в связи с тем, что в Пенсионном фонде РФ имелись сведения индивидуального (персонифицированного) учета о его работе в данной организации.

Правомерно ли решение Пенсионного фонда? Дайте обоснование своего решения на основе норм законодательства.

5. За назначением досрочной пенсии по старости обратился Васильев в возрасте 51 года. Его трудовой стаж составляет: 5 лет – работа по Списку № 1; 2 года – военная служба по призыву; 13 лет – работа на Крайнем Севере; 8 лет работа водителем автобуса на городских маршрутах.

Какова продолжительность страхового и специального страхового стажа Васильева? Имеет ли он право на досрочную пенсию по старости? Дайте обоснование своего решения на основе норм законодательства.

6. В январе 2013г. за назначением пенсии обратился Филатов, проработавший на различных должностях федеральной государственной гражданской службы 20 лет. Среднемесячный заработок по последней должности составил 45 тыс. руб., а величина расчетного пенсионного капитала 864 тыс. руб. Возраст Филатова 60 лет.

Какие виды пенсий могут быть назначены Филатову и в каком размере? Дайте обоснование своего решения на основе норм законодательства.

7. Полковник Ковалев, проводя инспекцию одной из северных воинских частей, в результате вынужденной посадки военного транспортного вертолета получил травму, приведшую к 1 группе инвалидности. Его военная выслуга – 34 года, а размер денежного довольствия 50 тыс. руб.

В каком размере ему будет назначена пенсия по инвалидности и по какому нормативному акту? Дайте обоснование своего решения на основе норм законодательства.

8. Соловьев, проходивший после окончания вуза службу в Вооруженных Силах по призыву, получил ранение при исполнении обязанностей военной службы. После окончания курса лечения в госпитале он продолжил службу. Через 5 лет после увольнения он заболел и был признан инвалидом 2 группы. В течение этих 5 лет Соловьев был занят индивидуальной трудовой деятельностью и регулярно платил взносы в Пенсионный фонд РФ. Возраст Соловьева к моменту признания его инвалидом составлял 29 лет, а к моменту обращения за пенсией – 30 лет. Пенсионный капитал Соловьева – 252 тыс. руб.

Имеет ли Соловьев право на пенсию по инвалидности и на основании какого нормативного правового акта? Как изменится решение, если будет установлено, что причиной инвалидности явилось заболевание, полученное в период прохождения военной службы? Дайте обоснование своего решения на основе норм законодательства.

9. За пенсией по случаю потери кормильца обратилась семья Михайлова. Семья состоит из его матери в возрасте 60 лет, жены в возрасте 30 лет, двух детей (4 и 10 лет).

Жена Михайлова не работает. Михайлов работал рабочим на заводе, но затем получил травму и был признан инвалидом 2 группы, в связи с чем получал трудовую пенсию по инвалидности в размере 8503руб.

Имеет ли семья Морозова право на пенсию по случаю потери кормильца и на кого из членов семьи она может быть назначена? Какой размер данной пенсии? Дайте обоснование своего решения на основе норм законодательства.

10. За назначением пенсий обратились: а) Самойлов – инвалид с детства 2 группы, никогда не работавший; б) Никонов, достигший 50 лет и имеющий 25 лет страхового стажа, который признан инвалидом 1 группы вследствие умышленного причинения вреда своему здоровью; в) Баранов – инвалид 3 группы, освободившийся из мест лишения свободы в возрасте 67 лет.

Может ли им быть назначена пенсия и на основании какого нормативного правового акта? Какой размер этой пенсии? Дайте обоснование своего решения на основе норм законодательства.

11. За назначением пособия по временной нетрудоспособности обратился Кирилов, заболевший на следующий день после увольнения с работы по собственному желанию. Болезнь продолжалась 1,5 месяца. Трудовой стаж к моменту заболевания составлял 9 лет.

Получит ли Кирилов пособие по временной нетрудоспособности и в каком размере? Дайте обоснование своего решения на основе норм законодательства.

12. Работница коммерческой фирмы Буракова, имеющая двух детей в возрасте 3 и 7 лет, готовится стать матерью в третий раз. В связи с уходом в декретный отпуск фирма оказала Бураковой материальную помощь в размере 20 тыс. руб. и на этом основании отказала ей в выплате пособия по беременности и родам.

На какие виды пособий имеет право Буракова и в каком размере они должны быть назначены? Дайте обоснование своего решения на основе норм законодательства.

13. Безработной Никишевой было отказано в назначении пособия по безработице на том основании, что трудовой договор был прекращен с ней по ее инициативе. Кроме того, ей было предложено оформить досрочную пенсию по старости, поскольку Никишева достигла возраста 53 года

и имеет страховой стаж, необходимый для назначения трудовой пенсии по старости. Среднемесячный заработок Никишевой по последнему месту работы 15 тыс. руб.

Имеет ли Никишева право на пособие по безработице и в каком размере? При каких условиях назначается досрочная пенсия по старости безработным? Дайте обоснование своего решения на основе норм законодательства.

14. Водитель Хромов обслуживал организацию на основании договора об оказании услуг, работая на собственном автомобиле. В результате дорожно-транспортного происшествия, которое произошло при выполнении им очередного задания руководителя организации, он потерял 30% профессиональной трудоспособности.

Имеет ли Хромов право на страховое возмещение в связи с полученной травмой и на основании какого нормативного акта? Как должен решаться вопрос о возмещении ущерба в связи с повреждением здоровья, если страховые выплаты Хромову не положены? Дайте обоснование своего решения на основе норм законодательства.

15. В результате производственной травмы скончался рабочий Усов. За получением страхового обеспечения обратилась его жена в возрасте 35 лет, которая не работает, поскольку занята уходом за двумя несовершеннолетними детьми, и теща в возрасте 55 лет – инвалид 2 группы, проживающая в семье зятя.

Среднемесячный заработок Усова за последние 12 месяцев работы перед гибелью составил 30 тыс. руб. Кроме того, за работу, выполненную по договору подряда в этот же период, ему было выплачено вознаграждение в сумме 40 тыс. руб.

Кто из указанных в условии задачи членов семьи имеет право на страховые выплаты и в каком размере они должны быть установлены? Дайте обоснование своего решения на основе норм законодательства.

16. В результате производственной травмы Кулаков полностью потерял профессиональную трудоспособность. В связи с полученной травмой ему необходим постоянный медицинский уход и ежегодное санаторно-курортное лечение в сопровождении другого лица. Средний заработок Кулакова за последние 12 месяцев работы по трудовому договору перед получением травмы составил 32 тыс. руб. В этот же период за работу выполненную по договору подряда, он получил вознаграждение в сумме 26 тыс. руб.

На какие страховые выплаты имеет право Кулаков и в каком размере они должны быть ему установлены? В какой орган за их получением необходимо обратиться? Дайте обоснование своего решения на основе норм законодательства.

17. Неосторожное обращение с электропилой стало причиной травмы рабочего лесозаготовительной организации Попова, который лишился кисти правой руки.

На заявление Краснова о выплате ему страхового возмещения в связи с полученной травмой страхователь ответил отказом, поскольку причиной травмы стало неосторожное обращение пострадавшего с электроинструментом.

В какой орган следует обратиться Попову по поводу возмещения ущерба в связи с повреждением здоровья и какие документы должны быть представлены? Как изменится решение, если будет установлено, что травма получена не при исполнении трудовых обязанностей, вытекающих из трудового договора. Дайте обоснование своего решения на основе норм законодательства.

18. Силков является одиноким инвалидом 2 группы, проживает в двухкомнатной квартире, получает пенсию в размере 8 тыс. руб.

На какие виды государственной социальной помощи он имеет право? Дайте обоснование своего решения на основе норм законодательства.

19. В органы социальной защиты населения обратилась Власова (46 лет). В связи с инсультом матери (71 год), Власова уволилась с работы, чтобы ухаживать за ней.

Имеет ли Власова право на компенсационную выплату? Какие документы необходимо представить? С какого момента будет назначена и в течение какого периода будет выплачиваться компенсационная выплата? Дайте обоснование своего решения на основе норм законодательства.

20. В связи с сердечным приступом у гражданина Лукина в службу «Скорой помощи» обратились его родственники. Дежурная, узнав о том, что у Лукина нет страхового полиса о медицинском страховании, отказала в направлении бригады скорой помощи к больному. В результате Лукин скончался. Родственники обратились к юристу.

Каким должен быть ответ юриста? Дайте обоснование своего решения на основе норм законодательства.

21. В связи с заболеванием ребенка в возрасте 5 лет его мать обратилась в детскую поликлинику г. Анапы. В поликлинике ей объяснили, что поскольку ни она, ни ее ребенок в Анапе не зарегистрированы, права на обслуживание в поликлинике ребенок не имеет.

Правомерен ли отказ? Дайте обоснование своего решения на основе норм законодательства.

22. В юридическую консультацию обратилась бабушка 5-летнего Степанова. Она пояснила, что отец ребенка находится в местах лишения свободы, а его мать более 1 года назад уехала в другой город и оставила сына на воспитание бабушке, причем писем она не пишет, денег на содержание ребенка не высылает. Сама бабушка получает пенсию по старости в размере 9591 руб., а ребенок страдает психическим заболеванием, находится на учете у невропатолога в поликлинике по месту жительства и не посещает детский сад.

На какие виды социальных услуг имеет право внук Степановой? Какие документы Степановой следует представить органу социальной защиты населения для направления ее внука в стационарное учреждение социального обслуживания? В каком размере и с кого будет взиматься плата за содержание ребенка в стационарном учреждении? Дайте обоснование своего решения на основе норм законодательства.

23. В городской центр социальной помощи семье обратилась безработная Турушева 1980 г.р. с просьбой об оказании ей социальной помощи. При обследовании социальным работником жилищных условий и представленных заявительницей документов установлено, что Турушева нигде не работает, является одинокой матерью, имеет на иждивении троих детей 2001 г.р., 2004 г.р., 2010 г.р. Сын 2010 г.р. в настоящее время находится в больнице. Семья проживает в двухкомнатной благоустроенной квартире, мебель ветхая, тесно, комнаты давно не отремонтированы, запущены. Взаимоотношения в семье напряженные. Турушева получает на детей пособие, среднедушевой доход семьи – 4913 руб. После обследования материальных и бытовых условий семьи Турушевой городским центром социальной помощи семье была оказана помощь в виде предоставления проездных билетов для проезда в городском транспорте детям, бесплатного питания, психологическая помощь; кроме того, Турушевой рекомендовано сына 2004 г.р. временно поместить в приют для решения материальных и других проблем.

Какие виды социальной помощи еще могут быть оказаны семье? Дайте обоснование своего решения на основе норм законодательства.

24. Сапронов, получая пенсию по старости, в результате ухудшения здоровья стал инвалидом I группы, в связи с чем обратился в Пенсионный фонд РФ за назначением второй трудовой пенсии – по инвалидности. Однако пенсионный фонд отказал в этом.

Дайте правовую оценку ситуации со ссылкой на нормы законодательства.

Правомерно ли решение Пенсионного фонда РФ? В каком случае С. вправе претендовать на получение второй пенсии? На какие виды социального обеспечения Сапронов может претендовать, как инвалид I группы?

25. Суслова, достигшая в декабре 2001 г. возраста 56 лет, имела на 01 января 2002 г. 40 лет общего трудового стажа и среднемесячный заработок за 2000-2001 гг. 3000 руб.

Дайте правовую оценку ситуации со ссылкой на нормы законодательства.

Как будет рассчитываться ее расчетный капитал. Будет ли в ее трудовой пенсии по старости накопительная часть?

26. Бывший Федеральный государственный гражданский служащий Егоров, достигший возраста 60 лет, обратился за назначением пенсии по старости и государственной пенсии за выслугу лет. Специальный страховой стаж государственной службы Е. составляет 17 лет. После увольнения с

должности государственного гражданского служащего в связи с обнаружившимся несоответствием вследствие состояния здоровья он продолжил работу киносценаристом и проработал им 10 лет.

Дайте правовую оценку ситуации со ссылкой на нормы законодательства.

Полагается ли Егорову пенсия за выслугу лет, а также страховая пенсия по старости.

27. Петров, окончив строительный техникум, обратился к своему дальнему родственнику – начальнику стройки с просьбой принять его на работу. Тот дал указание направить Петрова на разгрузку кирпича, не оформив письменного трудового договора и не проинструктировав его по охране труда. В результате неосторожной разгрузки в первый день работы Петров получил травму позвоночника, в связи с чем был признан инвалидом II группы.

Дайте правовую оценку ситуации со ссылкой на нормы законодательства.

Имеет ли Петров право на пенсию по инвалидности? На какие виды социального обеспечения Петров может претендовать, как инвалид II группы?

28. Зубов потребовал у Пенсионного фонда РФ индексации его трудовой пенсии соответственно росту цен в его регионе за последний квартал.

Дайте правовую оценку ситуации со ссылкой на нормы законодательства.

Являются ли требования Зубова законными?

29. Кукушкина обратилась за страховой пенсией по случаю потери кормильца через два месяца после объявления ее мужа во всероссийский розыск согласно ее заявлению. Страховой стаж супруга составляет 15,5 лет.

Дайте правовую оценку ситуации со ссылкой на нормы законодательства.

Будет ли назначена Кукушкиной страховая пенсия по случаю потери кормильца?

30. В результате обнаружения крупной недостачи в ресторане покончил жизнь самоубийством его директор. У него осталась мать пенсионерка 67 лет и безработная сестра 35 лет.

Дайте правовую оценку ситуации со ссылкой на нормы законодательства.

Имеют ли указанные лица право на страховую пенсию по случаю потери кормильца?

31. За назначением досрочной пенсии по старости обратился Павлов в возрасте 50 лет. Его трудовой стаж составляет: 5 лет — работа по Списку № 1; 2 года — военная служба по призыву; 15 лет — работа на Крайнем Севере; 8 лет — работа водителем автобуса на городских маршрутах.

Дайте правовую оценку ситуации со ссылкой на нормы законодательства.

Какова продолжительность общего страхового и специального страхового стажа Павлова?

Имеет ли он право на досрочную пенсию по старости?

32. За назначением пособия по временной нетрудоспособности обратился Осюков, заболевший на следующий день после увольнения по собственному желанию. Болезнь продолжалась 2,5 месяца. К моменту обращения за пособием Осюков был зарегистрирован органом службы занятости как безработный.

Дайте правовую оценку ситуации со ссылкой на нормы законодательства.

Получит ли Осюков пособие по временной нетрудоспособности, от какого органа?

Изменится ли решение, если увольнение было произведено по п. 7 ст. 81 ТК РФ?

33. Работница акционерного общества Павлова представила для оплаты листок временной нетрудоспособности, подтверждавший, что она находилась в декретном отпуске. Листок нетрудоспособности был представлен через 8 месяцев после того, как закончился послеродовой отпуск, поскольку сразу после окончания этого отпуска она находилась в отпуске по уходу за ребенком и проживала с ребенком у своих родителей в другом городе. Вместе с листком нетрудоспособности Павлова представила справку о том, что она была поставлена на учет в женской консультации, когда срок беременности составил 20 недель.

Дайте правовую оценку ситуации со ссылкой на нормы законодательства.

Какие пособия будут выплачены Павловой?

34. В июле 2015 года в автокатастрофе погиб Фролов и его жена. Их пятимесячного сына взяла на воспитание незамужняя сестра Фролова. Она обратилась к работодателю с просьбой предоставить ей отпуск по уходу за ребенком в возрасте до полутора лет.

Дайте правовую оценку ситуации со ссылкой на нормы законодательства.

Должен ли ей быть предоставлен отпуск и назначено пособие на период отпуска? Какие еще пособия должны быть назначены в этом случае? Каков порядок их назначения и выплат?

35. Работница коммерческой фирмы Соловьева, имеющая двух детей в возрасте 3 и 7 лет, готовится стать матерью в третий раз. В связи с уходом в декретный отпуск фирма оказала Соловьевой материальную помощь в сумме 10 тыс. руб. и на этом основании отказала ей в выплате пособия по беременности и родам

Дайте правовую оценку ситуации со ссылкой на нормы законодательства.

Правомерны ли действия администрации фирмы?

На какие виды пособий имеет право Соловьева?

36. Безработной Сорокиной было отказано в назначении пособия по безработице на том основании, что трудовой договор был прекращен с ней по ее инициативе. Кроме того, ей было предложено оформить досрочную пенсию по старости, поскольку Сорокина достигла возраста 53 лет и имеет страховой стаж, необходимый для назначения страховой пенсии по старости.

Дайте правовую оценку ситуации со ссылкой на нормы законодательства.

Имеет ли Сорокина право на пособие по безработице?

При каких условиях назначается пенсия по старости безработным?

37. В соответствии с трудовым договором Вехарев должен был приступить к работе 10 сентября. С этого числа он к работе не приступил, поскольку заболел. Придя на работу 26 сентября, Вехарев предъявил листок нетрудоспособности для выплаты ему пособия по временной нетрудоспособности. Его страховой стаж 5 месяцев.

Дайте правовую оценку ситуации со ссылкой на нормы законодательства.

Имеет ли Вехарев право на пособие по временной нетрудоспособности?

Какой документ является основанием для выплаты данного пособия?

38. Мать двухлетнего ребенка была госпитализирована в стационар в связи с заболеванием на 23 дня.

Дайте правовую оценку ситуации со ссылкой на нормы законодательства.

Будет ли работающий отец иметь право на выплату пособия по временной нетрудоспособности по уходу за здоровым ребенком?

Каков общий порядок исчисления пособий по временной нетрудоспособности?

39. Перед проведением хирургической операции по поводу удаления желчного пузыря главный врач больницы поставил в известность гражданина Романова о том, что такая операция проводится на платной основе и ему необходимо заплатить 15000 рублей. Романов отказался и обратился в Прокуратуру.

Дайте правовую оценку ситуации со ссылкой на нормы законодательства.

На какие виды бесплатной медицинской помощи имеют право граждане РФ?

Правомерно ли взимание платы за указанную операцию?

40. В связи с сердечным приступом у гражданина Нефедова в службу скорой помощи обратились его родственники. Дежурная узнав о том, что у Нефедова нет страхового полиса о медицинском страховании, отказала в вызове бригады скорой помощи. В результате Нефедов скончался. Родственники обратились в суд.

Дайте правовую оценку ситуации со ссылкой на нормы законодательства.

Правомерны ли действия Дежурной скорой помощи?

Какое юридическое значение имеет полис обязательного медицинского страхования?

41. Кому из перечисленных лиц лекарственная помощь предоставляется бесплатно, а кому со скидкой 50%: участнику ликвидации на ЧАЭС; пенсионеру по старости; инвалиду II группы; участнику ВОВ; ребенку, страдающему хроническим панкреатитом?

*Дайте правовую оценку ситуации;
Обоснуйте ответ ссылками на нормы законодательства.*

42. При предъявлении рецепта на бесплатный отпуск лекарств в аптечное учреждение, работающее на коммерческой основе, инвалиду Старостину разъяснили, что право на бесплатный отпуск лекарств он может реализовать только в государственном аптечном учреждении и отказали в выдаче лекарства бесплатно.

*Дайте правовую оценку ситуации;
Правомерен ли отказ?
Обоснуйте ответ ссылками на нормы законодательства.*

43. В орган социальной защиты населения с письмом об оказании натуральной помощи обратился Иванов 37 лет, больной туберкулезом. В своем письме он пояснил, что в настоящее время отбывает наказание в колонии-поселении и через два месяца освободится, но, так как у него нет работы и каких-либо доходов, он не в состоянии приобрести себе одежду и обувь.

*Дайте правовую оценку ситуации;
Каков будет ответ органа социальной защиты?
Обоснуйте ответ ссылками на нормы законодательства.*

44. Рабочий лесозаготовительной организации во время работы получил травму, в результате которой лишился кисти правой руки. На его заявление о выплате страхового возмещения в связи с полученной травмой работодатель ответил отказом, поскольку причиной травмы стало неосторожное обращение самого пострадавшего с электроинструментом.

*Дайте правовую оценку ситуации со ссылкой на нормы законодательства.
Оцените правомерность действий работодателя;
В какой орган следует обратиться пострадавшему по поводу возмещения ущерба в связи с повреждением здоровья и какие документы должны быть представлены?*

45. Водитель Куликов обслуживал организацию на основании договора об оказании услуг, работая на собственном автомобиле. В результате ДТП, которое произошло при выполнении очередного задания руководителя организации, он потерял 20% профессиональной трудоспособности.

*Дайте правовую оценку ситуации со ссылкой на нормы законодательства.
Имеет ли Куликов право на страховое возмещение в связи с полученной травмой и на основании какого нормативного акта? Как должен решаться вопрос о возмещении ущерба в связи с повреждением здоровья, если страховые выплаты Куликову не положены?*

46. Рабочий строительной организации Макаров в результате несчастного случая на производстве потерял 80% профессиональной трудоспособности. Кроме того, учреждением медико-санитарной экспертизы ему были рекомендованы медицинский уход и санаторно-курортное лечение.

*Дайте правовую оценку ситуации со ссылкой на нормы законодательства.
На какие страховые выплаты имеет право Макаров?
Изменится ли решение, если будет установлено, что несчастный случай произошел с Макаровым по его вине?*

47. Принятый на работу в автотранспортное предприятие слесарь Фролов в первый день своей работы во время обеденного перерыва был искусан собакой, случайно забежавшей на территорию данного предприятия. В связи с полученной травмой учреждение медико-санитарной экспертизы установило Фролову потерю 10% профессиональной трудоспособности.

*Дайте правовую оценку ситуации со ссылкой на нормы законодательства.
Имеет ли Фролов право на страховые выплаты как пострадавший от несчастного случая на производстве?*

48. В связи с аварией в цехе по производству хлора погиб мастер Лебедев. Семья Лебедева состоит из тещи в возрасте 50 лет – инвалида II группы, жены в возрасте 30 лет и ребенка в возрасте 12 лет. Кроме того, уже после смерти Лебедева его жена родила еще одного ребенка.

*Дайте правовую оценку ситуации со ссылкой на нормы законодательства.
Кто из членов семьи погибшего имеет право на получение страховых выплат в связи с его смертью?*

49. В управление социальной защиты населения обратился неработающий инвалид II группы от общего заболевания Куликов с просьбой предоставить бесплатную путевку в санаторий. Ему было отказано в просьбе на том основании, что он не является инвалидом войны.

Дайте правовую оценку ситуации со ссылкой на нормы законодательства.

Правомерен ли отказ управления социальной защиты?

50. В жилищно-эксплуатационное предприятие по месту жительства обратилась Карпова с просьбой пересчитать ей размер платы за жилую площадь и коммунальные платежи, так как ее муж, проживающий вместе с ней, является участником Великой Отечественной войны.

Дайте правовую оценку ситуации со ссылкой на нормы законодательства.

Какими льготами по оплате жилой площади и коммунальных услуг пользуется участник ВОВ?

51. Пенсионер по старости Сорокин в поезде пригородного сообщения не приобрел билет, за что был подвергнут штрафу. В подтверждение своего права на бесплатный проезд Сорокин предъявил контролеру кроме пенсионного удостоверения также удостоверение ветерана труда.

Пользуются ли пенсионеры по старости и ветераны труда правом на бесплатный проезд на поездах пригородного сообщения?

Оцените правомерность действий контролера.

Обоснуйте ответ ссылками на нормы законодательства.

ОС 5№: Тесты

Комплект тестовых заданий по дисциплине «Право социального обеспечения»

1. Процедурные правоотношения – это:

- а) правоотношения по установлению фактов, имеющих юридическое значение;
- б) правоотношения по рассмотрению споров между сторонами;
- в) правоотношения по поводу отдельных видов социального обеспечения.

2. К субъектам общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения относятся:

- а) беженцы и вынужденные переселенцы;
- б) Министерство финансов РФ;
- в) Министерство труда и социального развития РФ;
- г) органы ЗАГС.

3. Под общим трудовым стажем понимается:

- а) суммарная продолжительность определенной трудовой деятельности на соответствующих видах работ;
- б) суммарная продолжительность трудовой и иной общественно-полезной деятельности до 1 января 2002 г., учитываемая при оценке пенсионных прав;
- в) суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности до 01.01.2002 г. и после 01.01.2002 г., учитываемая при определении права на пенсию.

4. Какие периоды засчитываются в страховой стаж:

- а) учеба в институте;
- б) период получения пособия по безработице;
- в) период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом II группы (II степени);
- г) период получения пособия по временной нетрудоспособности.

5. Какие периоды трудовой и иной общественно полезной деятельности включаются в общий трудовой стаж:

- а) служба в Вооруженных силах бывшего СССР (Советской армии) с 1.11.1976г. по 2.11.1978г.;

б) период проживания за границей жены, муж которой направлялся в заграничную командировку (работал в Посольстве РФ в США с 5.09.85г. по 88г.);

в) период индивидуально-трудовой деятельности с 1.01.96г. по 31.12.96г., за который уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд;

г) период работы медсестрой в городской поликлинике с 1.02.2002г. по 15.10.2002г.?

6. При исчислении страхового и общего трудового стажа учитывается в календарном порядке (по фактической продолжительности):

а) работа в районах Крайнего Севера,

б) работы в годы Великой Отечественной войны,

в) работа в течение полного сезона в организациях сезонных отраслей промышленности.

7. На основании какого документа устанавливается стаж, приобретенный после регистрации в качестве застрахованного лица:

а) трудовой книжки;

б) выписки из индивидуального лицевого счета;

в) справки работодателя.

8. Какое количество свидетелей необходимо для подтверждения страхового и общего трудового стажа свидетельскими показаниями:

а) не менее 5;

б) не менее 2;

в) не менее 1;

г) не менее 3.

9. Какой период работы или иной деятельности не может подтверждаться для включения (зачета) в страховой стаж на основании свидетельских показаний:

а) период работы гражданина в качестве инженера на заводе;

б) период работы в качестве частного детектива;

в) период получения пособия по безработице.

10. Какой минимальный страховой стаж требуется для назначения трудовой пенсии по старости на общих основаниях:

а) 1 день;

б) 5 лет;

в) 1 год;

г) 20 лет.

11. Какого возраста необходимо достичь женщине для приобретения права на трудовую пенсию по старости на общих основаниях:

а) 45 лет;

б) 60 лет;

в) 55 лет.

12. При полном отсутствии у инвалида страхового стажа ему назначается следующий вид пенсии:

а) трудовая пенсия по инвалидности;

б) социальная пенсия;

в) право на пенсию отсутствует.

13. Влияет ли степень инвалидности на размер трудовой пенсии по инвалидности:

а) да, влияет на размер базовой части;

б) нет, не влияет;

в) да, влияет на размер базовой и страховой части.

14. Право на пенсию по случаю потери кормильца имеют следующие члены семьи умершего кормильца:

- а) ребенок умершего кормильца, 10 лет;
- б) жена умершего кормильца, 20 лет, обучающаяся по очной форме в институте;
- в) брат умершего кормильца, 17 лет, занят уходом за 7-летним сыном умершего кормильца, не работает;
- г) теща.

15. При вступлении в новый брак трудовая пенсия по случаю потери кормильца:

- а) сохраняется в любом случае;
- б) не сохраняется;
- в) сохраняется только в том случае, если она была установлена до вступления в новый брак.

16. Перерасчет базовой части трудовой пенсии может быть произведен по следующим основаниям:

- а) в связи с достижением пенсионером возраста 80 лет;
- б) в связи с увеличением страхового стажа;
- в) в связи с изменением степени ограничения способности к трудовой деятельности;
- г) в связи с увеличением страховых взносов на индивидуальном лицевом счете пенсионера.

17. Индексация размеров трудовых пенсий производится на основании:

- а) решения Правительства РФ;
- б) заявления пенсионера;
- в) решения Пенсионного фонда РФ.

18. Трудовая пенсия назначается:

- а) со дня обращения за трудовой пенсией (но не ранее чем со дня возникновения права на данную пенсию);
- б) со дня достижения пенсионного возраста, установления степени ограничения способности к трудовой деятельности или смерти кормильца;
- в) со дня увольнения с работы (но не ранее чем со дня возникновения права на трудовую пенсию).

19. Перевод с одного вида трудовой пенсии на другой производится:

- а) со дня подачи заявления о переводе;
- б) по истечении 6 месяцев;
- в) с 1-го числа месяца, следующего за месяцем, в котором пенсионером подано заявление о переводе;

20. Выплата трудовой пенсии прекращается:

- а) в связи с поступлением на работу;
- б) в случае признания пенсионера безвестно отсутствующим;
- в) в связи со вступлением в новый брак;
- г) в случае утраты пенсионером права на назначенную пенсию.

21. На основании решений органов, осуществляющих пенсионное обеспечение, может быть удержано:

- а) не более 50 % трудовой пенсии;
- б) не более 70 % трудовой пенсии;
- в) не более 20 % трудовой пенсии.

22. Федеральные государственные служащие имеют право на пенсию за выслугу лет при наличии стажа государственной службы:

- а) не менее 25 лет;
- б) не менее 20 лет;
- в) не менее 15 лет.

23. Размер среднемесячного заработка, исходя из которого федеральному государственному служащему исчисляется пенсия за выслугу лет не может превышать:

- а) 1,8 должностного оклада;

- б) 1,6 должностного оклада;
- в) 3-х должностных окладов.

24. На основании какого нормативно-правового акта получают пенсионное обеспечение военнослужащие, проходившие военную службу по контракту:

- а) Федерального закона от 15.12.2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»;
- б) Федерального закона от 17.12.2001 г. «О трудовых пенсиях в РФ»;
- в) Закона РФ от 12.02.1993 г. «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».

25. Родители военнослужащих, погибших в период прохождения военной службы по призыву вследствие военной травмы, имеют право на пенсию по случаю потери кормильца по достижении возраста:

- а) 55 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины);
- б) 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины);
- в) 50 и 45 лет (соответственно мужчины и женщины).

26. Пенсия за выслугу лет может быть назначена военнослужащим, проходящим военную службу:

- а) по призыву;
- б) по контракту;
- в) и по призыву и по контракту;
- г) военнослужащим пенсия за выслугу лет не может быть назначена.

27. Какие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению могут быть назначены гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей:

- а) пенсия за выслугу лет, по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца;
- б) пенсия по инвалидности и по случаю потери кормильца;
- в) пенсия по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца.
- г) пенсия по инвалидности и социальная пенсия;
- д) пенсия по старости, по инвалидности и социальная пенсия.

28. Граждане из числа малочисленных народов Севера, не имеющие права на трудовую пенсию имеют право на социальную пенсию по достижении возраста:

- а) 50 и 45 лет (соответственно мужчины и женщины);
- б) 55 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины);
- в) 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины).

29. Социальная пенсия, назначенная гражданам, достигшим возраста 65 и 60 лет (соответственно мужчины и женщины) в период выполнения ими оплачиваемой работы:

- а) не выплачивается;
- б) выплачивается.

30. Назначение пенсии по государственному пенсионному обеспечению производится:

- а) на основании заявления гражданина;
- б) на основании решения Пенсионного фонда РФ;
- в) на основании постановления Министерства труда и социального развития РФ.

31. Пенсии федеральным государственным служащим индексируются:

- а) при увеличении стажа государственной службы;
- б) при увеличении их денежного содержания;
- в) не индексируется.

32. Каким органом выплачивается пособие по беременности и родам женщинам, уволенным в связи с ликвидацией предприятий, учреждений и других организаций в течение 12 месяцев до признания их безработными:

- а) органами занятости населения;
- б) органами социальной защиты по месту жительства;
- в) органами ЗАГС;

33. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности, назначается, если обращение за ним последовало не позднее:

- а) 6 месяцев со дня окончания отпуска по беременности и родам;
- б) 6 месяцев со дня регистрации в медицинском учреждении;
- в) срок обращения не имеет значения.

34. Получателем единовременного пособия при рождении ребенка является:

- а) мать ребенка;
- б) мать ребенка, отец, бабушка или дедушка;
- в) один из родителей либо лицо, их заменяющее.

35. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет может выплачиваться:

- а) только матери ребенка;
- б) матери или отцу;
- в) матери, отцу, бабушке, дедушке, другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком.

36. Ежемесячное пособие на ребенка выплачивается:

- а) до достижения ребенком возраста 16 лет (а учащимся в общеобразовательном учреждении – 18 лет);
- б) до достижения ребенком возраста 18 лет (а учащимся в общеобразовательном учреждении – 23 лет);
- в) до достижения ребенком возраста 14 лет.

37. Безработными не могут быть признаны:

- а) граждане, которым назначена пенсия;
- б) трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка;
- в) осужденные по решению суда к наказанию в виде лишения свободы;
- г) граждане, не достигшие 16-летнего возраста;
- д) граждане, впервые ищущие работу.

38. Получателями пособия на погребение являются:

- а) только супруг умершего, отец или мать;
- б) супруг умершего, его близкие и иные родственники;
- в) супруг умершего, его близкие и иные родственники, законный представитель или другое лицо, взявшее на себя обязанности и расходы по погребению умершего.

ОС № 6: Зачет

Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Право социального обеспечения»

1. Социальное обеспечение и социальная защита населения: понятие, функции.
2. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения.
3. Право социального обеспечения: понятие, предмет, метод, принципы.
4. Источники права социального обеспечения.
5. Правоотношения в праве социального обеспечения: понятие, виды, содержание.
6. Субъекты права социального обеспечения.
7. Трудовой (страховой) стаж: понятие, значение, классификация видов стажа.

8. Понятие, значение и исчисление общего трудового (страхового) стажа.
9. Понятие, значение и исчисление специального трудового (страхового) стажа.
10. Доказательства трудового (страхового) стажа.
11. Индивидуальный (персонифицированный) учет граждан в системе пенсионного страхования.
12. Понятие, значение и система пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
13. Трудовые пенсии: понятие, виды, структура и финансирование.
14. Трудовые пенсии по старости. Сохранение права на досрочное назначение трудовой пенсии по старости.
15. Трудовые пенсии по инвалидности.
16. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца.
17. Общая характеристика методики исчисления трудовых пенсий. Понятие, значение и методика оценки пенсионных прав граждан.
18. Материальное обеспечение граждан имеющих особые заслуги перед государством.
19. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению: понятие, виды, финансирование.
20. Условия назначения и размеры пенсии по государственному пенсионному обеспечению государственным служащим.
21. Условия назначения, виды и размеры пенсии по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим и членам их семей.
22. Условия назначения, виды и размеры пенсии по государственному пенсионному обеспечению участникам ВОВ и нетрудоспособным гражданам.
23. Условия назначения, виды и размеры пенсии по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.
24. Выбор и назначение пенсий.
25. Перерасчет пенсий.
26. Выплата пенсий.
27. Государственные пособия: понятие, значение и виды.
28. Пособие по безработице.
29. Пособие по временной нетрудоспособности.
30. Пособия гражданам, имеющим детей.
31. Пособие на погребение.
32. Материнский (семейный) капитал: понятие, правовая природа, размер, назначение и выплата.
33. Понятие, виды, значение компенсационных выплат. Ежемесячные денежные выплаты по законодательству о социальной защите отдельных категорий граждан.
34. Государственная социальная помощь в Российской Федерации и субъектах РФ.
35. Медицинская помощь и лечение.
36. Санаторно-курортное лечение.
37. Социальное обслуживание населения в Российской Федерации: понятие, принципы, значение, формы.

6. Методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций в рамках освоения дисциплины, определяется оценкой выставляемой преподавателем исходя из совокупности критериальных показателей

6.1. ДЛЯ УСТНОГО ИЛИ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ/ЭКЗАМЕНЕ

Критерии
1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Критериальные показатели
5 («отлично»)	1. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; 2. Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; 3. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
4 («хорошо»)	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала
3 («удовлетворительно»)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
2 («неудовлетворительно»)	Студент обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал

6. 2. ДЛЯ УСТНОГО ИЛИ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ

Критерии
1. Полнота и правильность ответа 2. Степень осознанности и понимания изученного материала 3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Критериальные показатели
«зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «неудовлетворительно»

Порядок проведения экзаменов и зачетов

1. Число экзаменов и зачетов, выносимых на каждую сессию, определяется учебным планом.
2. Экзамены и зачеты принимаются преподавателями, которым разрешено в соответствии с действующими положениями чтение лекций.
3. Зачеты и экзамены принимаются преподавателями, проводившими практические (семинарские, лабораторные) занятия в данной группе или читающими лекции по данному курсу.
4. Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения. По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде контрольных работ на практических занятиях.
5. При явке на экзамены и зачеты студенты обязаны иметь при себе студенческий билет и зачетную книжку, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.
6. Форма проведения экзамена (устно, письменно, тестирование и т.п.) и порядок его организации (программа экзамена, экзаменационные вопросы и билеты и т.п.) устанавливается соответствующей кафедрой по предложению экзаменатора.
7. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы, а также давать задачи и примеры в пределах учебной программы данной дисциплины.
8. Во время экзамена студенты могут с разрешения экзаменатора пользоваться наглядными пособиями и справочной литературой, а также учебными программами.
9. Успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную

книжку, неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационной ведомости. В зачетной книжке также указывается трудоемкость сдаваемой дисциплины.

10. Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился» и заверяется подписью экзаменатора. Неявка на экзамен без уважительной причины засчитывается студенту как неудовлетворительная оценка.

11. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено». Зачеты с дифференцированными оценками («зачтено (5)», «зачтено (4)», «зачтено (3)», «не зачтено»).

6.3. ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

Оценка выполнения тестовых заданий выставляется исходя из процентного соотношения правильных ответов приведенного в таблице (за 100% берется результат при всех правильных ответах):

Шкала оценивания	Критериальные показатели
5 («отлично»)	90% -100%
4 («хорошо»)	75%-89%
3 («удовлетворительно»)	60%-74%
2 («неудовлетворительно»)	менее 59%

Порядок проведения тестирования

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: - как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/ лабораторных практикумах для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклам дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе. Тестирование может проводиться в письменной и (или) компьютерной формах.

6.4. ДЛЯ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ (КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ), КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА, ЭССЕ, РЕФЕРАТ, ДОКЛАД, СООБЩЕНИЕ, ПРЕЗЕНТАЦИЯ)

Критерии
1.Идентификация ключевых проблем; 2.Анализ ключевых проблем; 3.Аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем; 4.Выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники; 5. Оформление письменной работы; 6. Представление работы, если по работе предполагается выступление (защита)

При работе с установленной дифференцированной оценкой необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	Критериальные показатели
5 («отлично»)	выявлено 90% -100% критериев к данной работе
4 («хорошо»)	выявлено 75%-89% критериев к данной работе
3 («удовлетворительно»)	выявлено 60%-74% критериев к данной работе
2 («неудовлетворительно»)	выявлено о менее 59% критериев к данной работе

При работе с установленной оценкой «зачтено /не зачтено» необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	Критериальные показатели
«зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «неудовлетворительно»

Общие требования к написанию и оформлению письменных работ

Письменная работа выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде (в порядке исключения). Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски. Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое -10мм, верхнее и нижнее – 20мм. Выравнивание по ширине.

Объем и структура письменной работы устанавливается отдельными методическими рекомендациями по дисциплине.

Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается со 2 листа «Содержание». Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Прежде чем приступить к написанию работы, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, « не старше» 5 лет.

Учебное издание

**Рабочая программа дисциплины
«Право социального обеспечения»
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
Профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой
Квалификация (степень)
«Бакалавр»
(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)**

Составители:
**Коробицын Алексей Петрович,
Пшенко Алексей Генрихович**

