

Международная «Лига развития науки и образования» (Россия) Международная ассоциация развития науки, образования и культуры России (Италия)



Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт управления»

Факультет юридический Кафедра уголовного и административного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КРИМИНОЛОГИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль: уголовно-правовой, гражданско-правовой КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) «БАКАЛАВР»

(очная, очно-заочная и заочная форма обучения)

Архангельск Институт управления 2019 ББК 67.51 Р 13

Рабочая программа составлена старшим преподавателем кафедры **Г.А. Осокиным** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования 3-го поколения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 декабря 2016 г. № 1511.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА...:

Одобрена на заседании кафедры уголовного и административного права и процесса Протокол № 09 от 15 мая 2019 г. Зав. кафедрой **Н.А. Селяков**

Согласовано с кафедрой гражданского и международного права и гражданского процесса Протокол № 09 от 15 мая 2019 г. Зав. кафедрой **Ю.Б. Шубников**

Обсуждена и утверждена на заседании научно-методического совета института. Протокол № 06 от 29 мая 2019 г. Председатель научно-методического совета профессор **А.Н. Ежов**

Р 13 Рабочая программа дисциплины «Криминология» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой (квалификация (степень) «Бакалавр») (очная, очно-заочная и заочная формы обучения) / сост. Г.А. Осокин. – Архангельск: Институт управления, 2019. – 109 с.

© Осокин Г.А., сост., 2019 © ЧОУ ВО «Институт управления», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций	6
3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся	
4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю	
5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля 66	6
6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля	9
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю	9
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	0
10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	0
11. Приложение	5

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра

Цель изучения этой дисциплины — дать студентам наиболее полное представление о преступности, личности преступника, причинах и условиях преступности, профилактики преступности, необходимое для успешного изучения дисциплин уголовно-правового цикла и для будущей практической работы.

Изучение криминологии связано с усвоением юридических категорий и понятий, выработанных правовой наукой. Большое значение имеет и тот факт, что криминология занимает особое место в системе уголовно-правовых наук, являясь их методологической основой.

Успешное изучение криминологии, приобретение навыков криминологических исследований достигается в ходе всей учебной работы: на лекциях, семинарских занятиях и, главным образом, за счет самостоятельной работы студентов над рекомендованной учебной и научной литературой.

Задачи курса:

- глубокое освоение теоретических положений криминологии, подготовка к успешной сдаче зачета по этой дисциплине;
- привитие навыков социологических и математических методик анализа преступности, личности преступника, причин и условий преступности;
- выработка у будущих юристов умений и навыков составление профилактических документов;
- формирование у студентов убежденности в необходимости строжайшего соблюдения законности, конституционных прав и свобод граждан, воспитания чувства личной ответственности и добросовестного исполнения служебного долга при повседневном осуществлении профессиональных функций.

Учебная дисциплина «Криминология» относится к обязательным дисциплинам базовой части ОП ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (Б1.Б.26). Предмет изучается на 3 курсе (5 семестр) по очной форме на 4 курсе (7 семестр) по очно-заочной форме обучения и 4 курсе по заочной форме обучения.

Изучение курса «Криминология» позволит студентам лучше понимать причины и условия преступности, меры предупреждения преступности, а также иные аспекты борьбы с преступностью, ориентироваться в действующем законодательстве в данной сфере.

«Криминология» совместно с иными уголовно-правовыми дисциплинами и рядом других, специализированных учебных дисциплин образуют группу наук уголовно-правового цикла, которая обеспечивает теоретическое знание и понимание сущности борьбы с преступностью, без освоения которой невозможно предметное изучение отраслевых уголовно-правовых дисциплин, а также применение действующего законодательства на практике.

Криминология имеет междисциплинарный характер. Структура и содержание учебной дисциплины отражает уровень разработки отдельных предметов и тем специальных юридических и иных дисциплин – уголовного права, уголовного процесса, криминалистики.

Настоящая программа составлена на основе Уголовного кодекса Российской Федерации (с последними изменениями и дополнениями, действующими на май 2015г.), при разработке также использовались положения Конституции России, смежное законодательство в сфере конструкции бланкетных норм и как объект уголовно-правовой охраны, руководящие Постановления Пленумов Верховного Суда России и нормы международного права.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция в криминологии — это интегральная характеристика обучающегося, т. е. динамичная совокупность знаний, умений, владений уголовно-правовой материей, способностей и личностных качеств, необходимых для применения криминологии в повседневной профессиональной деятельности юриста, которую студент обязан продемонстрировать после завершения части или всей образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента формируются общекультурные и профессиональные компетенции.

1. Общекультурные компетенции:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные; этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

2. Профессиональные компетенции:

способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)

В итоге привития и развития вышеизложенных компетенций юрист должен

Знать:

сущность и основные понятия криминологии;

современное состояние преступности;

причины и условия преступности;

криминологические особенности личности преступника;

прогноз развития преступности;

субъектов предупреждения преступности;

нормативную базу предупреждения преступности.

Уметь:

квалифицированно составлять профилактические документы;

компетентно выступать в государственных органах различных уровней с оценкой состояния преступности и рекомендациям по разработке систем ее предупреждения;

составлять планы профилактики преступлений от федерального до муниципального уровня и механизма их составления;

составлять криминологические правовые акты, в частности, профилактические разделы обвинительных заключений и приговоров, определения судов об устранении причин и условий преступности;

делать обобщения судебной практики, давать оценку по материалам архивных и опубликованных уголовных дел эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами;

писать проекты постановлений и предостережений органов прокуратуры и внутренних дел.

Владеть навыками:

проведения самостоятельных криминологических исследований уголовной, социальной и экономической статистики;

экспертирования проектов правовых актов;

анализа данных уголовной статистики и материалов уголовных дел.

3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

Виды учебной работы		Объем дис	сциплины по формам	обучения
		очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость	В зачетных единицах	5	5	5
дисциплины	В часах	180	180	180
Контактная работа (в час	cax):	90	36	18
Лекции (Л)		40	12	4
Практические занятия (Г	I3)	40	14	6
Контролируемая самосто сах)	оятельная работа (в ча-	10	10	8
Самостоятельная работа	(в часах): ¹	54	108	153
– подготовка к экзамену		36	36	9
Форма промежуточного по дисциплине	контроля	_	_	-
Форма итогового контро	ля по дисциплине		экзамен	

_

¹ * Из трудоемкости, отведенной на самостоятельную работу обучающихся выделяются академические часы для проведения групповых и индивидуальных консультаций как одной из форм контактной работы. Консультация является одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении материала. Групповая консультация проводится преподавателем перед экзаменом/зачетом и выставляется в расписание, в объеме не менее 2 академических часов на группу. Индивидуальное консультирование проводится по отдельному графику и регламентируется соответствующими локально-нормативными документами Института.

3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций

Очная и заочная формы обучения

Наименова-		Бюджет учебного времени, ч						Коды			
ние		Очн	ая форм	а обучен	ия	Заочн	іая фор	ма обуч	чения	компе	Этапы формирования
те- мы/раздела	Аннотация темы/раздела	Л	П3	КСР	СРС	Л	П3	КСР	СРС	- тенци й	компетенций
Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	Понятие криминологии как социально — правовой науки. Цели ее изучения, значение и задачи. Криминология как наука и учебная дисциплина. Система криминологии. Предмет криминологии. Виктимология и ее место в системе науки криминологии. Место криминологии в системе других наук: Курс криминологии. Его общая и особенная части. Методология и методы криминологических исследований. История криминологии. Исторические предпосылки возникновения и развития криминологии. История развития криминологии. История развития криминологии и становление криминологии как самостоятельной науки. Антропологические, статистические и социологические (социально-экономические) учения о преступности и ее причинах, их роль в раз-	2	2	-	3	1	-	-	8	ОК-6 ПК-11 ПК-12	Знать: - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий криминологии; - предмет и метод криминологии;; - междисциплинарные связи криминологии с другими отраслями; Уметь: - оперировать основными понятиями криминологии - использовать понятия предмета и метода криминологии при анализе и прогнозировании практических ситуаций; Владеть: - представлениями об основных понятиях криминологии; -навыками определения основных направлений анализа, прогнозирования преступности - способен принимать решения по предупреждению преступности на основе понятий и сущности криминологии;

Наименова-	Бюджет учебного времени, ч											
ние		Очн	ая форм	а обучен	ия	Заочн	ная фор	ма обу	чения	компе	Этапы формирования	
те- мы/раздела	Аннотация темы/раздела	Л	П3	КСР	СРС	Л	П3	КСР	СРС	- тенци й	компетенций	
	витии криминологии.											
	Возникновение и развитие отечест-											
	венной криминологии в России до и											
	после революции 1917 года.											
	Вид практического занятия №1 – Тесп											
	Содержание занятия: Понятие, предм	ет кримі	нологии,	современ	ное сос	тояние						
	Задания: См. ОС№ 2 Фонд тестовых з				, предме	ет и мет	оды кри	иминол	эгии. И	стория на	уки	
	Перечень рекомендованной литератур	ы для по	дготовки	:								
	Основной: 1-4											
	Дополнительный: 1-8			7.7	1.0							
	Ресурсы информационно-телекоммун	икационн	ou cemu «	«Интерн	em»:1-9							
	Задание для самостоятельной работы:											
	– чтение конспекта лекций, учебной л		ы, период	цических	издани	й;						
	– ответы на контрольные вопросы по				۔ ہے ۔ ب							
	Перечень учебно-методического обест								*****		иотоди принциотории Иотория	
	Контрольные вопросы: См. ОС №1 Пе	речень к	энтрольн	ых вопро	сов (по	темам)	; тема	1. 110ня	mue, np	еомет и л	метооы криминологии. История	
	науки Основной: 1-4											
	Пополнительный: 1-8											
	Ресурсы информационно-телекоммун	บหลาบากบบ	กมี <i>ce</i> mu .	«Иบmonu	om \\ · 1 - 1	7.8						
	Форма контроля (в соответствии с Фо					,,,,,						
	1. Оценка результатов тестирования С					Тема 1	. Понят	гие пре	лмет и і	метолы кі	риминологии История науки	
	2. Устный опрос (ОС №1 Перечень ко											
Тема 2. Пре-	Понятие преступности и ее	2	2	2	3	_	1	2	10	ОК-6	знать:	
ступность	основные характеристики. Количе-									ПК-11	– современное состояние пре-	
	ственные характеристики преступ-									ПК-12	ступности;	
	ности. Состояние преступности.										-прогноз развития преступности;	
	Уровень преступности и его показа-										-основные показатели преступ-	
	тели. Коэффициенты преступности.										ности;	
	Динамика преступности и методы ее										уметь:	
	расчета. Тенденции преступности.										-компетентно выступать в госу-	

Патриала]	Бюджет у	учебног	о времо	Коды				
Наименова-		Очн	ная форм	1а обучен	ия	Заочі	ная фор	ома обу	чения	компе	Этангі формирорация
ние те- мы/раздела	Аннотация темы/раздела	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	- тенци й	Этапы формирования компетенций
	Качественные характеристики преступности. Структура преступности. Отдельные виды преступлений и основания их классификации. Степень тяжести и общественной опасности преступности. Социальная направленность преступности. Устойчивость преступности. Многократность и рецидив. География преступности. Преступность в городской и сельской местности. Латентная преступность. Криминологическая характеристика преступности. Методика анализа криминологической характеристики преступности. Изучение статистических показателей преступности. Источники статистической информации. Иные методы изучения преступности. Современное состояние преступности в Российской Федерации.										дарственных органах различных уровней с оценкой состояния преступности и рекомендациям по разработке систем ее предупреждения; -составлять криминологические правовые акты, в частности, профилактические разделы обвинительных заключений и приговоров, определения судов об устранении причин и условий преступности; владеть: -навыками проведения самостоятельных криминологических исследований уголовной, социальной и экономической статистики; -экспертирования проектов правовых актов; -анализа данных уголовной статистики и материалов уголовных дел.
	Вид практического занятия №1 семин Содержание занятия: <i>Преступность</i> , с Задания: См. ОС ² №1 Список контроли Перечень рекомендованной литератур	ее качесп ьных вог	п <i>венно-к</i> о просов п	о дисцип.	<i>енные по</i> пине, Те	оказате ма 2. П	ели реступн	юсть			
	Основной: 1-4 Дополнительный: 1-8	22 Душ 110	A. 0105KI								

 $[\]frac{1}{2}$ OC – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименова-			1	Бюджет у	чебног	о време	ени, ч			Коды	
ние		Очн	ая форм	а обучен	ия	Заочі	ная фор	ма обу	чения	компе	Этапы формирования
те- мы/раздела	Аннотация темы/раздела	Л	П3	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	- тенци й	компетенций
	Ресурсы информационно-телекоммун	икационн	ой сети	«Интерн	em»: 1-8	3.					
	Задание для самостоятельной работы: – чтение конспекта лекций, учебной л – ответы на контрольные вопросы по	итератур геме;						_			u.
	 подготовка к практическим заняти тивных правовых актов; 	иям — вкл	іючает ч	тение ко	нспекта	лекций	, прора	оотка н	аучной	юридиче	ской литературы, изучение норма-
	Перечень учебно-методического обест Контрольные вопросы: См. ОС №1 Пе Основной: 1-4								ступно	сть	
	Основнои: 1-4 Дополнительный:1-8										
	Ресурсы информационно-телекоммун	иканионн	юй сети «	«Интепне	т»: 1-8						
	Форма контроля (в соответствии с Фо	ондом оц	еночных	средств):	•	2 1	т				
T 2	1. Устный опрос ОС №1 Перечень кон		•	ов (по тег Г	мам); те 3	ма 2 I	Іреступ	ность		ОК-6	2
Teмa 3. Причины	Понятие причинности в криминологии. Причины и условия	4	2	-	3	1	_	-	9	ПК-11	Знать: - современное состояние пре-
преступности	преступности. Иные факторы, де-									ПК-11	ступности;
преступпости	терминирующие преступность. По-									1111112	-прогноз развития преступности;
	нятие детерминации. Уровни изуче-										основные причины и условия
	ния причин преступности. Правовые										совершения преступлений;
	основы выявления причин и усло-										Уметь:
	вий, способствующих преступлени-										квалифицированно со-
	ям.										ставлять профилактические до-
	Классификация причин пре-										кументы,
	ступности.										-составлять правовые акты, в ча-
	Современные причины пре-										стности, профилактические раз-
	ступности в России и их анализ										делы обвинительных заключе-
	Недостатки в деятельности право-										ний и приговоров, определения
	охранительных органов, обществен-										судов об устранении причин и
	ности и другие обстоятельства,										условий преступности;
	влияющие на криминальную ситуа-										Владеть:
	цию в стране.			1.0					<u> </u>	<u> </u>	-навыками проведения самостоя-

Помисоморо	Бюджет учебного времени, ч									Коды		
Наименова- ние		Очн	ная форм	а обучен	ия	Заочн	ная фор	ма обу	чения	компе	Этапы формирования	
те- мы/раздела	Аннотация темы/раздела	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	П3	КСР	СРС	- тенци й	компетенций	
	Самодетерминация преступности и ее формы. Причины отдельных видов преступности. Причины преступности в отдельных регионах. Причины региональных различий преступности. Причины индивидуального преступного поведения										тельных криминологических исследований уголовной, социальной и экономической статистики; -экспертирования проектов правовых актов; -анализа данных уголовной статистики и материалов уголовных дел.; — делать обобщения судебной практики, давать оценку по материалам архивных и опубликованных уголовных дел эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами;	
	Вид практического занятия №1 – Тест Содержание занятия: Причины престу Задания: См. ОС ³ №2 Фонд тестовых з Перечень рекомендованной литератур Основной: 1-4 Дополнительный:1-8 Ресурсы информационно-телекоммуни Задание для самостоятельной работы: — чтение конспекта лекций, учебной ли — ответы на контрольные вопросы по т — подготовка к практическим заняти тивных правовых актов; Перечень учебно-методического обесп	пности аданий і ы для по кационн тератур еме; ям – вк.	по теме, Тодготовки пой сети ны, перио, лючает ч	Гема 3. П :: «Интерн дических тение ко	em»:1-4 издани нспекта	, 7-9 й; лекций	, прора		аучной	юридиче	ской литературы, изучение норма-	

 $[\]overline{^{3} \, \text{OC} - \text{оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)}}$

Наименова-	Бюджет учебного времени, ч									Коды	
ние		Очь	іая форм	а обучен	ния	Заочі	ная фор	ма обу	чения	компе	Этапы формирования
те- мы/раздела	Аннотация темы/раздела	Л	П3	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	- тенци й	компетенций
	Тестирование См. Фонд тестовых зада Контрольные вопросы: См. ОС №1 Перосновной: 1-4 Дополнительный: 1-8 Ресурсы информационно-телекоммуни Форма контроля (в соответствии с Форма контрольные контрольные вопросы: См. ОС №1 перечень контрольные вопросы: См. ОС №1 перечень контрольные вопросы (ОС №1 перечень контрольные вопросы с пределение с пр	речень к икационн ондом оц ОС №2	онтрольн ной сети « еночных комплек	ных вопро «Интерне средств) г тестовь	осов (no eт»:1-4, <u>′</u> : ых задан	<i>темам,</i> 7-9 ий пот): <i>Тема</i> 	л ма 3. Пр	ичины 1	преступно	ости
Тема 4. Личность преступника	Понятие личности преступника. Социальные и правовые аспекты изучения личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Структура личности преступника. Классификация преступников на основе социальнодемографических, уголовноправовых и иных признаков. Типология личности преступников и ее практическое значение. Формирование личности преступника и различные типы микросреды, влияющие на формирование личности презние личности преступника. Понятие и общая характеристика механизма преступного поведения. Мотивация преступного по	4	4	-	4	-	1	-	9	ОК-6 ПК-11 ПК-12	Знать: — современное состояние преступности; -прогноз развития преступности; -признаки личности преступника и механизма совершения преступления; Уметь: — квалифицированно составлять профилактические документы, -составлять правовые акты, в частности, профилактические разделы обвинительных заключений и приговоров, определения судов об устранении причин и условий преступности; Разрабатывать рекомендации по выявлению и расследованию преступлений; Владеть: — навыками проведения самостоятельных криминологических

Наименова-		Бюджет учебного времени, ч								Коды	
ние		Очн	ая форм	а обучен	ия	Заочі	ная фор	ма обуч	чения	компе	Этапы формирования
те- мы/раздела	Аннотация темы/раздела	Л	П3	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	- тенци й	компетенций
	ведения Взаимодействие личности и ситуации как причина индивидуального преступного поведения. Роль ситуации в механизме преступного поведения. Виды и характер ситуаций.										исследований уголовной, социальной и экономической статистики; -экспертирования проектов правовых актов; -анализа данных уголовной статистики и материалов уголовных дел; — делать обобщения судебной практики, давать оценку по материалам архивных и опубликованных уголовных дел эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами;
	Вид практического занятия № 1 — Семи Содержание занятия: Личность преста Задания: См. ОС 1 Список контрольн Вид практического занятия №2 — Ауда Содержание занятия: тестирование Задания: См. ОС №2 Комплект тестов Перечень рекомендованной литератур Основной: 1-4 Дополнительный: 1-8 Ресурсы информационно-телекоммуна Задание для самостоятельной работы: — чтение конспекта лекций, учебной л — ответы на контрольные вопросы по те подготовка к практическим заняти тивных правовых актов, подготовка	упника ых вопро иторная ых задан ы для по икационн итератур геме; иям — вкл	осов (по т практич ий по тем дготовки ой сети ы, перио,	еская раб ме : Тема а: <u>«Интерн</u> дических	бота (2ч . 4 . Лич <u>em»:1-9</u> изданий	ность пр	реступн	ника			ской литературы, изучение норма-

Наименова-		Бюджет учебного времени, ч								Коды	
ние		Очн	іая форм	іа обучен	ия	Заочі	ная фор	ма обу	чения	компе	Этапы формирования
те- мы/раздела	Аннотация темы/раздела	Л	П3	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	- тенци й	компетенций
	Перечень учебно-методического обест Контрольные вопросы: См. ОС №1 По Основной: 1-4 Дополнительный: 1-8 Ресурсы информационно-телекоммун Форма контроля (в соответствии с Форма Контроля (ОС № 1 Перечень к	еречень к <i>икационн</i> ондом оц	онтролы ой сети еночных	ных вопроменых вопромень в в вопромень в в в в в в в в в в в в в в в в в в в	осов (по em»:1-9	темам)	; Тема 4	4. Личн			1
	3. Оценка результатов тестирования (еступника
Тема 5 Предупреждение преступности	Предупреждение преступности – в системе борьбы с преступностью. Понятие предупреждения преступностью. Информационное обеспечение, прогнозирование. Планирование и другие средства организации борьбы с преступностью и ее предупреждения. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью. Основные принципы предупреждения преступности. Система предупреждения преступности. Система предупреждения преступности и их классификация Органы законодательной и исполнительной власти как субъекты предупредительной деятельности. Основные меры общего предупреждения и их современная интертестиция.	4	2	2	3	-			10	ОК-6 ПК-11 ПК-12	Знать: — современное состояние преступности; -прогноз развития преступности; -Виды предупреждения преступности; Уметь — квалифицированно составлять профилактические документы, -составлять правовые акты, в частности, профилактические разделы обвинительных заключений и приговоров, определения судов об устранении причин и условий преступности; -составлять планы профилактики преступлений от федерального до муниципального уровня и механизма их составления; Владеть:
	претация. Специальное предупреждение преступности. Субъекты специ-										 навыками проведения само- стоятельных криминологических исследований уголовной, соци-

Помученова		Бюджет учебного времени, ч								Коды	
Наименова- ние		Очн	ая форм	а обучен	ия	Заочі	ная фор	рма обу	чения	компе	Этапы формирования
те- мы/раздела	Аннотация темы/раздела	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	CPC	- тенци й	компетенций
	ального предупреждения преступности. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности. Индивидуальная профилактика и ее виды. Основные меры индивидуальной профилактики и их криминологическое значение. Административный надзор и его роль в профилактике преступности. Виктимологическая профилактика. Правовые основы предупреждения преступности.										альной и экономической статистики; -экспертирования проектов правовых актов; -анализа данных уголовной статистики и материалов уголовных дел.; — делать обобщения судебной практики, давать оценку по материалам архивных и опубликованных уголовных дел эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами;
	Вид практического занятия №1 – Ауда Содержание занятия: Тестирование задания: См. ОС №2 . Комплект тесто Перечень рекомендованной литератур Основной: 1-4 Дополнительный: 1-8 Ресурсы информационно-телекоммуна Задание для самостоятельной работы: — чтение конспекта лекций, учебной ли— ответы на контрольные вопросы по тоновных правовых актов, подготовка к практическим заняти тивных правовых актов, подготовка Перечень учебно-методического обестивность и постовной: 1-4 Дополнительный: 1-8	овых зада ы для по икационн итератур теме; иям — вкл а доклад печения д	аний по т дготовки <u>ой сети</u> ы, перио, почает ч а цля самос	еме. Тема: «Интерна дических тение кон	а 5. Пре, em»:1-4 издани нспекта ой рабо	дупреж, ,8 й; лекций ты обуч	, прора	ботка н	аучной	-	

II	Бюджет учебного времени, ч									Коды	
Наименова-		Очь	ая форм	а обучен	ия	Заочн	ная фор	ма обуч	чения	компе	Этапы формирования
ние те- мы/раздела	Аннотация темы/раздела	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	- тенци й	Уганы формирования компетенций
	Ресурсы информационно-телекоммун	икационн	ой сети	«Интерн	em»:1-4	,8			•	•	
	Форма контроля (в соответствии с	Фондом (оценочны	іх средст	в):						
	2. Устный опрос ОС № 1 Перечень ког										
	3. Оценка результатов тестирования (ОС №2 к	омплект	тестовых	заданиі	й по ди	сципли	не. Тема	а 5. Пре	дупрежде	ение преступности
Тема 6	Понятие организованной преступ-	2	2	-	3	1	-	-	9	ОК-6	Знать:
Организован-	ности. История ее развития в Рос-									ПК-11	- современное состояние пре-
ная преступ-	сии. Особенности криминологиче-									ПК-12	ступности;
ность	ской характеристики организован-										-прогноз развития преступности;
	ной преступности. Структурно-										-Виды предупреждения преступ-
	функциональная характеристика										ности Уметь:
	организованной преступности. Со-										квалифицированно составлять
	временное состояние и тенденции										профилактические документы,
	организованной преступности в										-составлять правовые акты, в ча-
	России.										стности, профилактические раз-
	Транснациональная органи-										делы обвинительных заключе-
	зованная преступность. Виды										ний и приговоров, определения
	транснациональных преступных										судов об устранении причин и
	организаций поданным ООН										условий преступности;
	(итальянская мафия, китайские										Разрабатывать рекомендации по
	триады, японская якудза, колумбий-										выявлению и расследованию
	ские наркокартели и др.).										преступлений; Владеть:
	Криминологические особенности личности участников органи-										
	зованных преступных. Характери-										– навыками проведения само-
	стики личности лидеров и рядовых										стоятельных криминологических исследований уголовной, соци-
	членов ОПГ.										альной и экономической стати-
	Причины организованной								1		стики;
	преступности.								1		-экспертирования проектов пра-
	Предупреждение организо-								1		вовых актов;
	ванной преступности и терроризма.										-анализа данных уголовной ста-
	Общие и специальные меры профи-										тистики и материалов уголовных

Почистова]	Бюджет	учебног	о време	ени, ч			Коды	
Наименова-		Очі	ная форм	а обучен	ния	Заочі	ная фор	ма обу	чения	компе	Этонгі формироромия
ние те- мы/раздела	Аннотация темы/раздела	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	- тенци й	Этапы формирования компетенций
	лактики. Роль правоохранительных органов в предупреждении организованной преступности и терроризма. Международное сотрудничество в сфере борьбы с транснациональной организованной преступностью, терроризмом и экстремизмом.										дел.; — делать обобщения судебной практики, давать оценку по мате риалам архивных и опублико ванных уголовных дел эффективности предупреждения пре ступности правоохранительными органами;
	Вид практического занятия №2 – Ауди Содержание занятия: Рефераты Задания: См. ОС №4 Темы для рефераториченый рекомендованной литературу Основной: 1-4 Дополнительный: 1-8 Ресурсы информационно-телекоммуни										

Задание для самостоятельной работы:

- чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;

– ответы на контрольные вопросы по теме;

- подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:

Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 6. Организованная преступность

Основной: 1-4

Дополнительный: 1-8

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-4,8

Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):

- 2.Устный опрос ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 6. Организованная преступность
- 3. Оценка рефератов. ОС №4 Список тем для рефератов: Тема 6. Организованная преступность

т]	Бюджет у	учебног	о време	ени, ч			Коды	
Наименова-		Очн		а обучен				ма обу	чения	компе	Этапы формирования
ние те- мы/раздела	Аннотация темы/раздела	Л	П3	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	- тенци й	Уганы формирования компетенций
Тема 7. Коррупционная преступность	Коррупция как социальное явление, ее понятие, сущность и формы. Преступность, связанная с коррупцией. Взяточничество и другие виды преступности, связанной с коррупцией; ее тенденции и современные особенности. Виды коррупции. Связь организованной преступности и коррупции. Сферы хозяйственной и иной деятельности, наиболее пораженные коррупцией. Состояние коррупционной преступности в России и его криминологическая оценка. Латентность коррупции. Личность корруптера и коррупционера; Характеристика причинного комплекса обстоятельств, детерминирующих коррупционную преступность. Борьба с коррупционных преступлений. Законодательство, направленное на борьбу с коррупцией. Общесоциальное и специальное (криминологическое) предупреждение коррупционной преступности.	2	2	2	3	_		2	9	ОК-6 ПК-11 ПК-12	- Знать: современное состояние преступности; -прогноз развития преступности; -Виды предупреждения преступности Уметь: квалифицированно составлять профилактические документы, -составлять правовые акты, в частности, профилактические разделы обвинительных заключений и приговоров, определения судов об устранении причин и условий преступности; Разрабатывать рекомендации по выявлению и расследованию преступлений; Владеть: - навыками проведения самостоятельных криминологических исследований уголовной, социальной и экономической статистики; -экспертирования проектов правовых актов; -анализа данных уголовной статистики и материалов уголовных дел.; - делать обобщения судебной практики, давать оценку по материалам архивных и опублико-

Наименова-		Коды									
ние		Очн	іая форм	а обучен	ия	Заочі	ная фор	ма обу	чения	компе	Этапы формирования
те- мы/раздела	Аннотация темы/раздела	Л	П3	КСР	CPC	Л	ПЗ	КСР	СРС	- тенци й	компетенций
											ванных уголовных дел эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами;
	Вид практического занятия №1 — Сем Содержание занятия: Коррупционная задания: См. ОС №1 Список контроль Вид практического занятия №2— Ауда Содержание занятия: Рефераты Задания: См. ОС №4 Список тем для Перечень рекомендованной литератур Основной: 1-4 Дополнительный: 1-8 Ресурсы информационно-телекоммун Задание для самостоятельной работы: — чтение конспекта лекций, учебной л — ответы на контрольные вопросы по — подготовка к практическим занят тивных правовых актов, подготовы Перечень учебно-методического обес Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Го Основной: 1-4 Дополнительный: 1-8 Ресурсы информационно-телекоммун Форма контроля (в соответствии с 1. Оценка результатов рефератов ОС 2. Устный опрос ОС №1 Перечень кон	преступнаных вопиторная в докладоры для по икационы итератур теме; иям — вкладонечения деречень в икационы Фондом № 4 Спи	пость росов (по практиче в Тема 7 одготовки пой сети вы, период пючает ча; пля самос контроль пой сети оценочны сок тем д	сская рабо . Коррупп : «Интерн цических тение коп стоятельн ных вопр «Интерн их средст ля рефер	ота (1ча ционная ет»:1-4, изданий нспекта ой рабо осов (по ет»:1-4, в): атов (п	престу 8 й; лекций гы обуч темам 8 о темам	пность пающих пающих прора	ботка н ся: 27. Корр	аучной рупцион Тема 7	юридиче ная пресп	еской литературы, изучение норма-

т		Бюджет учебного времени, ч						Коды			
Наименова-		Очн		а обучен	·			ома обуч	чения	компе	2
ние те- мы/раздела	Аннотация темы/раздела	Л	П3	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	- тенци й	Этапы формирования компетенций
Тема 8. Насильственная преступность	Понятие и общая характеристика насильственной преступности в современном российском обществе. Криминологическая характеристика и структура насильственной преступности. Отдельные виды насильственной преступности. Латентность насильственной преступности. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления. Социально-демографические, уголовноправовые и нравственные преступления и условий, способствующих насильственные преступления и условий, способствующих насильственной преступности. Взаимосвязь пьянства и алкоголизма с насильственной преступностью. Проблемы борьбы с насильственной преступностью. Общесоциальные меры профилактики насильственной преступности. Специальные меры профилактики насильственной преступности. Основные субъекты профилактики насильст	2	2		3				10	ОК-6 ПК-11 ПК-12	-Знать: современное состояние преступности; -прогноз развития преступности; -Виды предупреждения преступности Уметь: квалифицированно составлять профилактические документы, -составлять правовые акты, в частности, профилактические разделы обвинительных заключений и приговоров, определения судов об устранении причин и условий преступности; Разрабатывать рекомендации по выявлению и расследованию преступлений; Владеть: — навыками проведения самостоятельных криминологических исследований уголовной, социальной и экономической статистики; -экспертирования проектов правовых актов; -анализа данных уголовной статистики и материалов уголовных дел.; — делать обобщения судебной практики, давать оценку по мате-

Наименова-		Бюджет учебного времени, ч								Коды		
ние		Очн	ая форм	а обучен	ия	Заочн	ная фор	ма обу	чения	компе	Этапы формирования	
те- мы/раздела	Аннотация темы/раздела	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	П3	КСР	СРС	- тенци й	компетенций	
	венных преступлений. Особенности предупреждения бытового насилия, убийств, сексуального насилия, хулиганства и других видов насильственных преступлений.										риалам архивных и опубликованных уголовных дел эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами;	
	Вид практического занятия №1 – Ау, Содержание занятия: Тестирование Задания: См. ОС №2 Комплект тестов Перечень рекомендованной литератур Основной: 1-4 Дополнительный: 1-8 Ресурсы информационно-телекоммуна Задание для самостоятельной работы: — чтение конспекта лекций, учебной ли— ответы на контрольные вопросы по тольных правовых актов;	вых задан ы для по <i>икационн</i> итератур геме; иям – вкл	лий по те дготовки <u>ой сети «</u> ы, период	мам. Тег : « <i>Интерн</i> цических гение кон	ма 8. На em»:1-4 изданий нспекта	сильств ,8 й; лекций	, прора	ботка н		юридиче	ской литературы, изучение норма-	
	тивных правовых актов; Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: Контрольные вопросы: См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 8 Насильственная преступность Основной: 1-4 Дополнительный: 1-8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8 Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1.Устный опрос ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 8. Насильственная преступность 2. Оценка результатов тестирования ОС № 2 Комплект тестовых заданий (по темам дисциплины), Тема 8. Насильственная преступность											
Тема 9. Преступность в сфере экономики	Понятие и общая кримино- логическая характеристика пре- ступности в сфере экономики. Со-	2	2	-	3	1	-	-	9	ОК-6 ПК-11 ПК-12	- Знать: современное состояние преступности; -прогноз развития преступности;	

Наименова-		Бюджет учебного времени, ч						Коды			
ние		Очн	ая форм	1а обучен	ия	Заочі	ная фор	ма обуч	чения	компе	Этапы формирования
те- мы/раздела	Аннотация темы/раздела	Л	П3	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	- тенци й	компетенций
	стояние и тенденции экономической преступности в России; ее удельный вес в общем числе зарегистрированных преступлений. Отдельные виды экономической преступности и их классификация. Оценка латентности экономической преступности. Связь экономической преступности с коррупцией и организованной преступностью. Особенности личности преступников, совершающих экономические преступления; их социальнодемографические, уголовно— правовые и нравственно-психологические характеристики. Причины и условия экономической преступности в России. Предупреждение экономической преступности. Социальные меры предупреждения экономической преступности. Социально-экономические, правовые, организационно-управленческие и иные меры профилактики экономической преступности. Роль контролирующих и надзорных органов в профилактике экономической преступности. Деятельность правоохранительных органов по профилактива профилак										-Виды преступности в сфере экономики и их предупреждение; Уметь: -квалифицированно составлять профилактические документы, -составлять правовые акты, в частности, профилактические разделы обвинительных заключений и приговоров, определения судов об устранении причин и условий преступности; -Разрабатывать рекомендации по выявлению и расследованию преступлений; Владеть: - навыками проведения самостоятельных криминологических исследований уголовной, социальной и экономической статистики; -экспертирования проектов правовых актов; -анализа данных уголовной статистики и материалов уголовных дел.; - делать обобщения судебной практики, давать оценку по материалам архивных и опубликованных уголовных дел эффективности предупреждения преступности правоохранительными

Harrisona	Бюджет учебного времени, ч									Коды	
Наименова- ние		Очн	ая форм	а обучен	ия	Заочі	ная фор	ма обу	чения	компе	Этапы формирования
те- мы/раздела	Аннотация темы/раздела	Л	П3	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	- тенци й	компетенций
	тике экономических преступлений.										органами;
	тивных правовых актов; Перечень учебно-методического обес Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Г Основной: 1-4 Дополнительный: 1-8 Ресурсы информационно-телекоммун Форма контроля (в соответствии с 1.Устный опрос ОС №1 Перечень ког 2. Оценка рефератов ОС № 4 Списо	я рефератом для помикационним итературтеме; иям — вклиечения для печения для икационним Фондом онтрольный к тем для	ой сети ой сети ы, перио, почает ч для самос контроль ой сети оценочны х вопрост	а 9. Прест «Интерн дических тение кон стоятельна эных вопр «Интернах средста ов (по тексов) (по тексов)	ет»: 4,7, издани нспекта ой рабо росов (п ет»: 4,7 в): мам); Те	, 8 й; лекций ты обуч о темам 7,8	і, прора нающих п); Тема Іреступ	ботка н ся: 9. Прес ность в ма 9. Пр	тупнос сфере э еступно	гь в сфере кономики ость в сфе	и ере экономики
Тема 10. Корыстная и корыстно- насильствен- ная общеуго- ловная пре-	Общая криминологическая характеристика общеуголовных корыстных преступлений против собственности. Современные масштабы преступлений против собственности и их доля в структуре всей преступ-	2	4	2	3	-	1	2	9	ОК-6 ПК-11 ПК-12	Знать: современное состояние преступности; прогноз развития преступности; Виды преступности и их предупреждение;
ступность	ности. Тенденции преступности против собственности и ее крими-										преждение , Уметь: -квалифицированно составлять

Наименова-]	Бюджет у	чебног	о време	ени, ч			Коды	
ние		Очн	ая форм	а обучен	ия	Заочі	ная фор	ма обуч	чения	компе	Этапы формирования
те- мы/раздела	Аннотация темы/раздела	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	П3	КСР	СРС	- тенци й	компетенций
	преступлений против собственно- сти: кражи, грабежи, разбои, вымо- гательства и другие виды. Корыст- ные преступления, совершаемые с применением и без применения на- силия. Оценка латентности престу- плений против собственности. Криминологическая харак- теристика лиц, совершающих пре- ступления против собственности. Причины и условия, способствую- щие совершению корыстных об- щеуголовных преступлений. Общее и специальное пре- дупреждение корыстных и корыст- но-насильственных преступлений против собственности. Роль право- охранительных органов в про- филактике преступлений против собственности.										профилактические документы, -составлять правовые акты, в частности, профилактические разделы обвинительных заключений и приговоров, определения судов об устранении причин и условий преступности; -Разрабатывать рекомендации по выявлению и расследованию преступлений; Владеть: — навыками проведения самостоятельных криминологических исследований уголовной, социальной и экономической статистики; -экспертирования проектов правовых актов; -анализа данных уголовной статистики и материалов уголовных дел.; — делать обобщения судебной практики, давать оценку по материалам архивных и опубликованных уголовных дел эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами;

Наименова-		Бюджет учебного времени, ч									
ние		Очн	ая форм	а обучен	ия	Заочь	ная фор	ма обу	чения	компе	Этапы формирования
те- мы/раздела	Аннотация темы/раздела	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	П3	КСР	СРС	- тенци й	компетенций
	Вид практического занятия №1 – Сем Содержание занятия :Корыстная прест Задания: См. ОС №1 Список контроль Вид практического занятия №2 – Сем Содержание занятия :Корыстно— наси Задания: См. ОС №1 Список контроль Перечень рекомендованной литератур Основной: 1-4 Дополнительный: 1-8 Ресурсы информационно-телекоммуна	тупность ных вопр <i>инар (1ча</i> пьственн ных вопр ы для по	оосов (по пс) ая прест оосов (по дготовки	упность о темам д :	исципл	ины): То		•		•	•
	Задание для самостоятельной работы: — чтение конспекта лекций, учебной л — ответы на контрольные вопросы по с — подготовка к практическим заняти тивных правовых актов; Перечень учебно-методического обест Контрольные вопросы: См. ОС № 1 По Основной: 1—4 Дополнительный: 1-8 Ресурсы информационно-телекоммуна	геме; иям — вкл печения д еречень к	почает ч для самос сонтролы	тение ког тоятельн ных вопр	нспекта ой рабо осов (по	лекций ты обуч э темам)	ающих	ся:	•	•	
	Форма контроля (в соответствии с 1.Устный опрос ОС №1 Перечень кон					ема 10 К	орыстн	ая и кор	оыстно-	насильст	венная преступность
Тема 11. Рецидивная и профессионал ьная преступность	Понятие рецидивной преступности. Виды рецидивной преступности. Общие и специфические характеристики рецидивной преступности. Рецидив простой и многократный, общий и специальный, опасный и особо опасный. Интенсивность рецидива и криминальная	2	2	-	3	-	-	-	9	ОК-6 ПК-11 ПК-12	Знать: современное состояние преступности; прогноз развития преступности; Виды преступности и их предупреждение; Уметь: квалифицированно составлять профилактические документы,

11		Бюджет учебного времени, ч								Коды	
Наименова- ние		Очн	ая форм	а обучен	ия	Заочі	ная фор	ма обуч	чения	компе	Этапы формирования
те- мы/раздела	Аннотация темы/раздела	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	- тенци й	компетенций
	карьера. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности. Понятие профессиональной преступности. Признаки преступного профессионализма. История возникновения и развития профессиональной преступности в России. Криминологическая характеристика современной рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности. Состояние, динамика и структура рецидивной преступности. Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника. Типология личности рецидивистов. Иерархия в среде рецидивистов и профессиональных преступников; «воры в законе» как особый контингент преступников; соблюдение ими традиций, употребление жаргона и татуировок. Криминальная субкультура. Участие рецидивистов и профессиональных преступников в организации и деятельности преступных формирований. Их роль в развитии организованной преступности в России.										гоставлять правовые акты, в частности, профилактические разделы обвинительных заключений и приговоров, определения судов об устранении причин и условий преступности; -Разрабатывать рекомендации по выявлению и расследованию преступлений; Владеть: — навыками проведения самостоятельных криминологических исследований уголовной, социальной и экономической статистики; -экспертирования проектов правовых актов; -анализа данных уголовной статистики и материалов уголовных дел.; — делать обобщения судебной практики, давать оценку по материалам архивных и опубликованных уголовных дел эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами;

Наименова-	Бюджет учебного времени, ч									Коды	
ние		Очн	ая форм	а обучен	ия	Заочн	іая фор	ма обу	чения	компе	Этапы формирования
те- мы/раздела	Аннотация темы/раздела	Л	ПЗ	КСР	CPC	Л	П3	КСР	CPC	- тенци й	компетенций
	тивных правовых актов, практику Перечень учебно-методического обес	профессионых вопры для поримационним итературиям — вклия задач; печения д	ональная росов (п дготовки ой сети ы, перио, пючает ч цля самос	то темам , « <i>Интерн</i> дических тение ког	ет»:4,7 издани нспекта	.8 й; лекций ты обуч	, прора	ботка н	аучной	юридиче	ской литературы, изучение норма-
	Контрольные вопросы: См. Об Основной: 1-4 Дополнительный: 1-8 Ресурсы информационно-телекоммун Форма контроля (в соответствии с 1.Устный опрос ОС №1 Перечень кон	икационн Фондом (ой сети оценочны	«Интерн іх средст	em»: 1,2	2,4,7,8					профессиональная преступность преступность преступность
Тема 12. Преступный оборот наркотиков	Криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и их общественная опасность для здоровья и нравственности населения. Состояние, динамика и структура такой преступности; ее влияние на криминальную ситуацию в стране. Наркобизнес и организованная преступность. Латентность преступного оборота нарко-	2	2	-	4	-	1	-	9	ОК-6 ПК-11 ПК-12	Знать: современное состояние преступности; -прогноз развития преступности; -Виды преступности и их предупреждение; Уметь: -квалифицированно составлять профилактические документы, -составлять правовые акты, в частности, профилактические раз-

Паумамара]	Бюджет у	чебног	о време	ени, ч			Коды	
Наименова-		Очн	ая форм	а обучен	ия	Заочн	ная фор	ма обуч	нения	компе	Этапы формирования
те- мы/раздела	Аннотация темы/раздела	Л	П3	КСР	СРС	Л	П3	КСР	СРС	- тенци й	Утапы формирования компетенций
	Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков. Лица, производящие, поставляющие и распространяющие наркотические средства; их криминологические особенности. Причины и условия, влияющие на распространение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков. Предупреждение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков. Общие и специальные меры. Роль социальных, воспитательных и медицинских мер профилактики наркомании и незаконного оборота наркотиков.										делы обвинительных заключений и приговоров, определения судов об устранении причин и условий преступности; -Разрабатывать рекомендации по выявлению и расследованию преступлений; Владеть: — навыками проведения самостоятельных криминологических исследований уголовной, социальной и экономической статистики; -экспертирования проектов правовых актов; -анализа данных уголовной статистики и материалов уголовных дел.; — делать обобщения судебной практики, давать оценку по материалам архивных и опубликованных уголовных дел эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами;

Наименова-]	Бюджет у	чебног	о време	ени, ч			Коды		
ние		Очн	іая форм	а обучен	ия	Заочі	ная фор	ма обу	чения	компе	Этапы формирования	
те- мы/раздела	Аннотация темы/раздела	Л	П3	КСР	СРС	Л	П3	КСР	СРС	- тенци й	компетенций	
	Содержание занятия: Преступный оборот наркотиков Задания: См. ОС №1 Список контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 12. Преступный оборот наркотиков Основной: 1-4 Дополнительный: 1-8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1,2,4 – 8 Задание для самостоятельной работы: — чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; — ответы на контрольные вопросы по теме; — подготовка к практическим занятиям — включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение но тивных правовых актов, Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам): Тема 12. Преступный оборот наркотиков Основной: 1-4 Дополнительный: 1-8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1,2,4 – 8 Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1.Устный опрос ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 12. Преступный оборот наркотиков											
Тема 13. Экологическа я преступность	Понятие экологической преступности и ее современное состояние в России. Динамика, структура и иные криминологические характеристики экологической преступности. Классификация экологических преступлений. Отдельные виды экологической преступности. Оценка уровня латентности отдельных видов экологической преступности. География экологической преступности.	2	2	-	3	-	-	-	9	ОК-6 ПК-11 ПК-12	Знать: современное состояние преступности; -прогноз развития преступности; -Виды преступности и их предупреждение; Уметь: -квалифицированно составлять профилактические документы, -составлять правовые акты, в частности, профилактические разделы обвинительных заключе-	

Наименова-		Бюджет учебного времени, ч									
ние		Очь	Заочі	ная фор	ма обу	чения	компе	Этапы формирования			
те- мы/раздела	Аннотация темы/раздела	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	CPC	- тенци й	компетенций
	Особенности криминологической характеристики лиц, совершающих экологические преступления. Причины экологической преступности в России Предупреждение экологических преступлений. Общие и специальные меры предупреждения экологических преступлений. Совершенствование законодательства и практики государственного контроля в экологической сфере и их профилактическое значение. Роль прокуратуры и других правоохранительных органов в предупреждении экологических преступлений.										ний и приговоров, определения судов об устранении причин и условий преступности; -Разрабатывать рекомендации по выявлению и расследованию преступлений; Владеть: — навыками проведения самостоятельных криминологических исследований уголовной, социальной и экономической статистики; -экспертирования проектов правовых актов; -анализа данных уголовной статистики и материалов уголовных дел.; — делать обобщения судебной практики, давать оценку по материалам архивных и опубликованных уголовных дел эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами;
	Вид практического занятия №2 – Ауда Содержание занятия: <i>Рефераты</i> Задания: См. ОС № 4 Список тем для	•	•	•	,	,	гупност	Ъ			
	Перечень рекомендованной литератур. Основной: 1-4;	ы для по	дготовки	:							

П]	Бюджет у	учебног	о време	ени, ч			Коды		
Наименова- ние		Очн	ая форм	а обучен	ия	Заочн	ная фор	ма обу	чения	компе	Этапы формирования	
те- мы/раздела	Аннотация темы/раздела	Л	П3	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	- тенци й	Уганы формирования Компетенций	
	Дополнительный: 1-8 Ресурсы информационно-телекоммун	икационн	ой сети	«Интерн	em»:1-4	,8						
	Задание для самостоятельной работы: — чтение конспекта лекций, учебной л — ответы на контрольные вопросы по подготовка к практическим заняти тивных правовых актов, подготовы Перечень учебно-методического обест Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Госновной: 1-4 Дополнительный: 1-8 Ресурсы информационно-телекоммун	итератур геме; иям — вкл ка доклад печения д Іеречень	почает ч а; для самос контроль	тение ког стоятельн ьных вопр	нспекта гой рабо росов (п	лекций ты обуч о темам	ающих	ся:	•	•		
	Форма контроля (в соответствии 1. Оценка результатов рефератов ОС	с Фондол	и оценоч	ных сред	ств):		ім дисц	иплины). Тема	13. Экол	огическая преступность	
Тема 14. Неосторожна я преступность	Понятие и общая характеристика неосторожной преступности. Состояние, динамика и структура неосторожной преступности. Последствия неосторожной преступности. Основные виды неосторожных преступлений и их классификация. Криминологическая характеристика дорожно-транспортных преступлений (ДТП) как одного из наиболее распространенных видов неосторожной преступности. Латентность неосторожной преступности. Криминологическая харак-	2	2	-	3	-	1	-	8	ОК-6 ПК-11 ПК-12	Знать: современное состояние преступности; -прогноз развития преступности; -Виды преступности и их предупреждение; Уметь: -квалифицированно составлять профилактические документы, -составлять правовые акты, в частности, профилактические разделы обвинительных заключений и приговоров, определения судов об устранении причин и	

Наименова-		Бюджет учебного времени, ч									
ние		Очь	ая форм	Заочн	іая фор	ма обу	чения	компе	Этапы формирования		
те- мы/раздела	Аннотация темы/раздела	Л	П3	КСР	CPC	Л	П3	КСР	CPC	- тенци й	компетенций
	теристика личности неосторожных преступников. Особенности мотивации и нравственнопсихологическая характеристика таких лиц. Причины и условия, способствующие неосторожной преступности. Роль потерпевших при совершении неосторожных преступлений. Рассмотрение факторов, влияющих на распространение ДТП. Предупреждение неосторожной преступности. Развитие производства, внедрение новых технологий и другие общесоциальные меры профилактики неосторожной преступности. Повышение уровня дисциплины, контроля и воспитательных мер профилактики неосторожных преступлений. Особенности предупреждения ДТП. Роль специальных субъектов профилактики ДТП.										условий преступности; -Разрабатывать рекомендации по выявлению и расследованию преступлений; Владеть: — навыками проведения самостоятельных криминологических исследований уголовной, социальной и экономической статистики; -экспертирования проектов правовых актов; -анализа данных уголовной статистики и материалов уголовных дел.; — делать обобщения судебной практики, давать оценку по материалам архивных и опубликованных уголовных дел эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами;
	Вид практического занятия №1 – Семи Содержание занятия: <i>Неосторожная и Задания</i> : См. ОС №1 Список контроль:	реступ	ность, ви				ема 14.	Неосто	рожная	преступн	ЮСТЬ
	Перечень рекомендованной литератури Основной: 1-4	ы для по	дготовки	::							

Цанионова	Бюджет учебного времени, ч									Коды		
Наименова- ние		Очн	ая форм	а обучен	ия	Заочі	ная фор	рма обу	чения	компе	Этапы формирования	
те- мы/раздела	Аннотация темы/раздела	Л	ПЗ	КСР	CPC	Л	ПЗ	КСР	СРС	- тенци й	компетенций	
	Дополнительный: 1-8 Ресурсы информационно-телекоммун	икационн	ой сети	«Интерн	em»:1-4	1,8						
	Задание для самостоятельной работы: — чтение конспекта лекций, учебной л — ответы на контрольные вопросы по т — подготовка к практическим заняти тивных правовых актов, подготовк Перечень учебно-методического обест Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Г. Основной: 1-4 Дополнительный: 1-8 Ресурсы информационно-телекоммуна	итератур геме; иям – вкл ка рефера печения д Јеречень	почает ч тов; для самос контроль	тение ко стоятельн ьных вопј	нспекта ой рабо росов (п	лекций ты обуч о темам	ающих	ся:		-		
	Форма контроля (в соответствии в 1.Устный опрос (ОС № 1 . Перечень к	с Фондол	и оценоч	ных сред	ств):		Неосто	рожная	престу	пность		
Тема 15. Преступность несовершенн олетних	Преступность несовершеннолетних как один из видов преступности, выделенный по характеристике субъекта. Современное состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних. Особенности преступности несовершеннолетних и ее отличие от преступности взрослых. Оценка уровня латентности преступности несовершеннолетних лиц. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников Особенности	2	4	2	4	-	1	2	8	ОК-6 ПК-11 ПК-12	Знать: современное состояние преступности; -прогноз развития преступности; -Виды преступности и их предупреждение; Уметь: -квалифицированно составлять профилактические документы, -составлять правовые акты, в частности, профилактические разделы обвинительных заключений и приговоров, определения судов об устранении причин и	

Наименова-]	Бюджет у	учебног	о време	Коды				
ние		Очі	іая форм	Заочн	ная фор	ма обу	чения	компе	Этапы формирования		
те- мы/раздела	Аннотация темы/раздела	Л	ПЗ	КСР	CPC	Л	П3	КСР	СРС	- тенци й	компетенций
	мотивации преступного поведения несовершеннолетних. Типология личности несовершеннолетних преступников. Причинный комплекс факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних. Предупреждение преступности несовершеннолетних. Общесоциальные и специальные меры профилактики преступности несовершеннолетних. Предупреждение беспризорности, наркомании, пьянства и другого правонарушающего поведения несовершеннолетних. Деятельность правоохранительных органов по профилактике преступности несовершеннолетних.										условий преступности; -Разрабатывать рекомендации по выявлению и расследованию преступлений; Владеть: — навыками проведения самостоятельных криминологических исследований уголовной, социальной и экономической статистики; -экспертирования проектов правовых актов; -анализа данных уголовной статистики и материалов уголовных дел.; — делать обобщения судебной практики, давать оценку по материалам архивных и опубликованных уголовных дел эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами;
	Вид практического занятия №1 – Сем Содержание занятия: Преступность н Задания: См. ОС №1 Список контроль	есоверш	еннолетн		цисциплі	ины): Те	ема 15.	Престу	пность	несоверц	пеннолетних
	Вид практического занятия №2 – Ауда Содержание занятия: Рефераты Задания: См. ОС № 4 Список тем для Перечень рекомендованной литератур	реферат	ов.:Тем	ла 15. Пр	,	Ź	оверше	ннолетн	них		

Наименова-]	Бюджет у	учебног	о време	ени, ч			Коды		
ние		Очн	ная форм	а обучен	ия	Заочі	ная фор	ма обу	чения	компе	Этапы формирования	
те- мы/раздела	Аннотация темы/раздела	Л	П3	КСР	CPC	Л	ПЗ	КСР	СРС	- тенци й	компетенций	
	Основной: 1-4 Дополнительный: 1-8 Ресурсы информационно-телекоммун	икационн	иой сети	«Интерн	em»:1-4	,8						
	Задание для самостоятельной работы: — чтение конспекта лекций, учебной л — ответы на контрольные вопросы по подготовка к практическим занятиям правовых актов, подготовка доклада Г Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Г Основной: 1-4 Дополнительный: 1-8 Ресурсы информационно-телекоммун	итератур геме; – включа Іеречень Іеречень	ет чтение учебно-м контроль	е конспек иетодичес ьных вопр	ста лекц ского об оосов (п	ий, прој беспечен о темам	ния для	самосто	эятельн	ой работь	гобучающихся:	
	Форма контроля (в соответствии с 1Устный опрос ОС № 1 Перечень	Фондом (оценочны	х средст	в):		5. Прес	ступнос	ть несо	вершенно	летних	
	2. Оценка рефератов .ОС №4 Списов											
Тема 16. Женская преступность	Криминологическая характеристика женской преступности, ее динамика, структура и другие криминологические особенности. Современное состояние женской преступности в России и ее тенденции. Рецидивная преступность женщин. Криминологическая характеристика женщин-преступниц; Криминологическая оценка основных факторов, влияющих на женскую преступность в России. Роль семьи в формировании криминального поведения женщин.	2	2	-	3	-	-	-	8	ОК-6 ПК-11 ПК-12	Знать: современное состояние преступности; -прогноз развития преступности; -Виды преступности и их предупреждение; Уметь: -квалифицированно составлять профилактические документы, -составлять правовые акты, в частности, профилактические разделы обвинительных заключений и приговоров, определения судов об устранении причин и	

TT	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч										
Наименова- ние		Очі	ная форм	а обучен	ия	Заочі	ная фор	ма обу	чения	компе	Этапы формирования	
те- мы/раздела		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	- тенци й	компетенций	
	сти женщин. Общесоциальные и специальные криминологические меры. Профилактика бытовой женской преступности. Решение вопросов постпенитенциарной адаптации женщин, освобожденных из мест лишения свободы.										-Разрабатывать рекомендации по выявлению и расследованию преступлений; Владеть: — навыками проведения самостоятельных криминологических исследований уголовной, социальной и экономической статистики; -экспертирования проектов правовых актов; -анализа данных уголовной статистики и материалов уголовных дел.; — делать обобщения судебной практики, давать оценку по материалам архивных и опубликованных уголовных дел эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами;	
	Вид практического занятия № 1 – Ауд Содержание занятия: Рефераты Задания: См. ОС № 4 Список тем дл. Перечень рекомендованной литератур Основной: 1-4 Дополнительный: 1-8 Ресурсы информационно-телекоммуна	я рефера ы для по	тов по т Эдготовки	емам. Те	ема 16. Σ	Кенская	я престу	/ПНОСТЬ				

Наименова-		Бюджет учебного времени, ч Коды									
		Очн	ная форм	а обучен	ия	Заочн	іая фор	ма обу	чения	компе	Этапы формирования
ние те- мы/раздела	Аннотация темы/раздела	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	CPC	- тенци й	Уганы формирования компетенций
	Задание для самостоятельной работы: — чтение конспекта лекций, учебной л — ответы на контрольные вопросы по — подготовка к практическим занят тивных правовых актов, подготовы Перечень учебно-методического обесконтрольные вопросы: См. ОС № 1 Г Основной: 1-4 Дополнительный: 1-8 Ресурсы информационно-телекоммун Форма контроля (в соответствии с 1. Оценка рефератов ОС № 4 Списот	итератур теме; иям — вкл ка доклад печения д Іеречень <u>икационн</u> Фондом (пючает ч а; цля самос контроль пой сети оценочны	тение ко стоятельн оных вопј «Интерн их средст	нспекта пой рабо росов (п <u>rem»:1-4</u> 18):	лекций ты обуч о темам	ающих	ся: 16. Жеі	нская пр	реступнос	
Тема 17. Терроризм и экстремизм	Понятие и общая характеристика терроризма и экстремизма. Причины и условия терроризма и экстремизма. Виды и формы терроризма и экстремизма. Мотивация преступлений террористической и экстремистской направленности. Личность преступникатеррориста, преступника— экстремиста. Международный терроризм и экстремизм. Предупреждение терроризма. Экстремизм и его предупреждение.	2	2	-	3	-	-		8	ОК-6 ПК-11 ПК-12	Знать: современное состояние преступности; -прогноз развития преступности; -Законы и подзаконные акты противодействия терроризму и экстремизму; Уметь: -квалифицированно составлять профилактические документы, -составлять правовые акты, в частности, профилактические разделы обвинительных заключений и приговоров, определения судов об устранении причин и условий преступности; -Разрабатывать рекомендации по выявлению и расследованию

Паумачара			1	Бюджет у	учебног	о време	ени, ч			Коды	
Наименова- ние		Очн	іая форм	а обучен	ия	Заочь	ная фор	ма обуч	нения	компе	Этапы формирования
те- мы/раздела	Аннотация темы/раздела	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	П3	КСР	СРС	- тенци й	компетенций
											преступлений; Владеть: — навыками проведения самостоятельных криминологических исследований уголовной, социальной и экономической статистики; -экспертирования проектов правовых актов; -анализа данных уголовной статистики и материалов уголовных дел.; — делать обобщения судебной практики, давать оценку по материалам архивных и опубликованных уголовных дел эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами;
	Вид практического занятия № 1 – Сем Солержание занятия: Терропистическ			waa doaw	1071 11000	21					

Содержание занятия: Террористическая и экстремистская деятельность

Задания: См. ОС №1 Список контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 17. Терроризм и экстремизм

Перечень рекомендованной литературы для подготовки:

Основной: 1-4

Дополнительный : 1-8

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8

Задание для самостоятельной работы:

- чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;
- ответы на контрольные вопросы по теме;
- подготовка к практическим занятиям включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада;

Наименова-]	Бюджет у	чебно г	о време	ени, ч			Коды	
ние		Очн	Заочі	ная фор	ма обу	чения	компе	Этапы формирования			
те- мы/раздела	Аннотация темы/раздела	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	П3	КСР	СРС	- тенци й	компетенций
	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 17. Терроризм и экстремизм Основной: 1-4 Дополнительный: 1-8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8 Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):										
	1. Устный опрос ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 17. Терроризм и экстремизм										
	Подготовка к экзамену 36 9										
	Всего:	40	40	10	54	4	6	8	153		
	Итого:	180					18	80			

Очно-заочная форма обучения

Наимено- вание те-	Аннотация темы/раздела		Бюджет учебного времени, ч Очно-заочная форма обуче-				Этапы формирования компетенций
мы/раздел	типотация темы/раздела	Omo	Очно-заочная форма обуче- ния				Этаны формирования компетенции
a		Л	П3	КСР	CPC	,	
Тема 1. Понятие, предмет и методы кримино- логии. Ис- тория нау- ки	Понятие криминологии как социально — правовой науки. Цели ее изучения, значение и задачи. Криминология как наука и учебная дисциплина. Система криминологии. Предмет криминологии. Виктимология и ее место в системе науки криминологии. Место криминологии в системе других наук: Курс криминологии. Его общая и особенная части. Методология и методы криминологических исследований. История криминологии. Исторические предпосылки возникновения и развития криминологии. История развития криминологии история развития криминологии как самостоятельной науки. Антропологические, статистические и социологические (социально-экономические) учения о преступности и ее причинах, их роль в развитии криминологии. Возникновение и развитие отечественной криминологии в России до и после революции 1917 года. Вид практического занятия №1 — Тестирование(2чак Содержание занятия: Понятие, предмет криминолога Задания: См. ОС№ 2 Фонд тестовых заданий Тема Леречень рекомендованной литературы для подготого Основной: 1-4 Дополнительный: 1-8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сет	ии, совр №1 Пон зки:	иятие, пр	оедмет и		ОК-6 ПК-11 ПК-12	Знать: - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий криминологии; - предмет и метод криминологии;; - междисциплинарные связи криминологии с другими отраслями; Уметь: - оперировать основными понятиями криминологии - использовать понятия предмета и метода криминологии при анализе и прогнозировании практических ситуаций; Владеть: - представлениями об основных понятиях криминологии; -навыками определения основных направлений анализа, прогнозирования преступности - способен принимать решения по предупреждению преступности на основе понятий и сущности криминологии;

Наимено- вание		Бюджет учебного времени, ч				Коды				
те-	Аннотация темы/раздела	Очно	Очно-заочная форма обуче-				Этапы формирования компетенций			
мы/раздел		17		ия	CDC	тенций				
a		Л	П3	КСР	CPC					
	Задание для самостоятельной работы:			v						
	– чтение конспекта лекций, учебной литературы, пер	иодиче	ских из,	даний;						
	– ответы на контрольные вопросы по теме.		U	_	_					
	Перечень учебно-методического обеспечения для сам						H			
		льных в	вопросов	з (по те.	мам); 1	ема 1. 110н	ятие, предмет и методы криминологии. История нау-			
	ки Основной: 1-4									
	Основнои: 1-4 Дополнительный: 1-8									
			M 00110M	1 179)					
	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сем Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочн			<i>y.1-4,7,</i> 0)					
				опий Т <i>а</i>	ъмо 1 П	Гонатно пт	матмет и методи иминистории. История научен			
	1. Оценка результатов тестирования ОС №2 Комплект тестовых заданий, Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки 2. Устный опрос (ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки									
Тема 2.	Понятие преступности и ее основные ха-	росов (1	1	2	10	ОК-6	знать:			
Преступ-	рактеристики. Количественные характеристики	1	1	2	10	ПК-11	- современное состояние преступности;			
ность	преступности. Состояние преступности. Уровень					ПК-12	-прогноз развития преступности;			
Пость	преступности и его показатели. Коэффициенты					1110 12	-основные показатели преступности;			
	преступности. Динамика преступности и методы ее						уметь:			
	расчета. Тенденции преступности.						-компетентно выступать в государственных органах			
	Качественные характеристики преступно-						различных уровней с оценкой состояния преступности			
	сти. Структура преступности. Отдельные виды						и рекомендациям по разработке систем ее предупреж-			
	преступлений и основания их классификации. Сте-						дения;			
	пень тяжести и общественной опасности преступ-						-составлять криминологические правовые акты, в ча-			
	ности. Социальная направленность преступности.						стности, профилактические разделы обвинительных			
	Устойчивость преступности. Многократность и						заключений и приговоров, определения судов об уст-			
	рецидив.						ранении причин и условий преступности;			
	География преступности. Преступность в						владеть:			
	городской и сельской местности.						-навыками проведения самостоятельных криминоло-			
	Латентная преступность. Криминологиче-						гических исследований уголовной, социальной и эко-			
	ская характеристика преступности. Методика ана-						номической статистики;			
	лиза криминологической характеристики преступ-						-экспертирования проектов правовых актов;			
	ности. Изучение статистических показателей пре-						-анализа данных уголовной статистики и материалов			

Наимено-		Бюда	Бюджет учебного времени, ч Очно-заочная форма обуче-								
вание											
те-	Аннотация темы/раздела	Очно-					Этапы формирования компетенций				
мы/раздел				ия		тенций					
a		Л	П3	КСР	CPC						
	ступности. Источники статистической ин-						уголовных дел.				
	формации. Иные методы изучения преступности.										
	Современное состояние преступности в Россий-										
	ской Федерации.										
	Вид практического занятия №1 семинар (2 часа)										
	Содержание занятия: Преступность, ее качественно	-количе	ественн	ые пока	затели						
		:: См. ОС ⁴ №1 Список контрольных вопросов по дисциплине, Тема 2. Преступность									
	Перечень рекомендованной литературы для подготовки:										
	Основной: 1-4										
	Дополнительный: 1-8										
	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-8.										
	Задание для самостоятельной работы:										
	– чтение конспекта лекций, учебной литературы, пер	иодиче	ских из,	даний;							
	– ответы на контрольные вопросы по теме;										
	•	г чтени	е консп	екта лен	сций, пр	оработка	научной юридической литературы, изучение норматив-				
	ных правовых актов;				_						
	Перечень учебно-методического обеспечения для сам										
	Контрольные вопросы: См. ОС №1 Перечень контро	льных в	conpoco	з (по те.	мам); Т	ема 2 Пр	еступность				
	Основной: 1-4										
	Дополнительный:1-8										
	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сет			1-8.							
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочн			\ .	• -						
	1. Устный опрос ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 2 Преступность										
Тема 3.	Понятие причинности в криминологии.	1	1	-	8	ОК-6	Знать:				
Причины	Причины и условия преступности. Иные факторы,					ПК-11	– современное состояние преступности;				
преступ-	детерминирующие преступность. Понятие детер-					ПК-12	-прогноз развития преступности;				
ности	минации. Уровни изучения причин преступности.						-основные причины и условия совершения преступле-				
	Правовые основы выявления причин и условий,						ний;				
	способствующих преступлениям.						Уметь:				

⁴ ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наимено- вание		Очно-заочная форма обуче-		Коды				
те-	Аннотация темы/раздела			компе-	Этапы формирования компетенций			
мы/раздел а		Л	ПЗ	КСР	CPC	тенций		
	Классификация причин преступности. Современные причины преступности в России и их анализ Недостатки в деятельности правоохранительных органов, общественности и другие обстоятельства, влияющие на криминальную ситуацию в стране. Самодетерминация преступности и ее формы. Причины отдельных видов преступности. Причины преступности в отдельных регионах. Причины региональных различий преступности. Причины индивидуального преступного поведения						квалифицированно составлять профилактические документы, -составлять правовые акты, в частности, профилактические разделы обвинительных заключений и приговоров, определения судов об устранении причин и условий преступности; Владеть: -навыками проведения самостоятельных криминологических исследований уголовной, социальной и экономической статистики; -экспертирования проектов правовых актов; -анализа данных уголовной статистики и материалов уголовных дел.; — делать обобщения судебной практики, давать оценку по материалам архивных и опубликованных уголовных дел эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами;	
	Вид практического занятия №1 – Тестирование (2часа) Содержание занятия: Причины преступности Задания: См. ОС ⁵ №2 Фонд тестовых заданий по теме, Тема 3. Причины преступности Перечень рекомендованной литературы для подготовки: Основной: 1-4 Дополнительный:1-8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4, 7-9 Задание для самостоятельной работы: — чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; — ответы на контрольные вопросы по теме; — подготовка к практическим занятиям — включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение норматив							

 $[\]overline{^{5}\, {
m OC} -}$ оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наимено-		Бюдж	кет уче	бного в	реме-						
вание			ни	і, ч	_	Коды	Этапы формирования компетенций				
те-	Аннотация темы/раздела	Очно-	заочная	форма	обуче-	компе-					
мы/раздел				тенций							
a		Л	П3	КСР	CPC						
	ных правовых актов;										
	Перечень учебно-методического обеспечения для сам										
	Тестирование См. Фонд тестовых заданий ОС № 2 Т										
	Контрольные вопросы: См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам): Тема 3. Причины преступности										
	Основной: 1-4										
	Дополнительный: 1-8										
	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-4, 7-9										
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочна										
	1. Оценка результатов тестирования (ОС №2 компл										
	2. Устный опрос (ОС №1 перечень контрольных воп	росов (1	по тема	м); Тем	а 3. Прі		ступности;				
		1	1	-	8	ОК-6					
	Понятие личности преступника. Социальные и					ПК-11	Знать:				
	правовые аспекты изучения личности преступника.					ПК-12	– современное состояние преступности;				
	Соотношение социального и биологическо-						-прогноз развития преступности;				
	го в личности преступника.						-признаки личности преступника и механизма совер-				
	Структура личности преступника.						шения преступления;				
	Классификация преступников на основе со-										
	циально-демографических, уголовно-правовых и						Уметь:				
Тема 4.	иных признаков.						- квалифицированно составлять профилактические				
Личность	Типология личности преступников и ее						документы,				
преступ-	практическое значение.						-составлять правовые акты, в частности, профилакти-				
ника	Формирование личности преступника и						ческие разделы обвинительных заключений и приго-				
	различные типы микросреды, влияющие на форми-						воров, определения судов об устранении причин и				
	рование личности преступника.						условий преступности;				
	Понятие и общая характеристика механиз-						Разрабатывать рекомендации по выявлению и рассле-				
	ма преступного поведения. Мотивация преступного поведения Взаимодействие личности и ситуа-						дованию преступлений;				
	ции как причина индивидуального преступного						Владеть:				
	поведения. Роль ситуации в механизме преступно-						- навыками проведения самостоятельных криминоло-				
	го поведения. Виды и характер ситуаций.						- навыками проведения самостоятельных криминоло-				
	то поведения. Виды и характер ситуации.						номической статистики;				
							nown-ecron clainclinen,				

Наимено- вание те- мы/раздел	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч Очно-заочная форма обучения				Коды компе- тенций	Этапы формирования компетенций
а		Л	ПЗ	КСР	CPC		
							-экспертирования проектов правовых актов; -анализа данных уголовной статистики и материалов уголовных дел; — делать обобщения судебной практики, давать оценку по материалам архивных и опубликованных уголовных дел эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами;
	Вид практического занятия №1 — Семинар (1час) Содержание занятия: Личность преступника Задания: См. ОС 1 Список контрольных вопросов (п. Вид практического занятия №2 — Аудиторная практ Содержание занятия: тестирование Задания: См. ОС №2 Комплект тестовых заданий по Перечень рекомендованной литературы для подготог Основной: 1-4 Дополнительный: 1-8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сет Задание для самостоятельной работы: — чтение конспекта лекций, учебной литературы, пер — ответы на контрольные вопросы по теме; — подготовка к практическим занятиям — включает ных правовых актов, подготовка доклада. Перечень учебно-методического обеспечения для сат Контрольные вопросы: См. ОС №1 Перечень контро Основной: 1-4 Дополнительный: 1-8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сет Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочн 1. Устный опрос (ОС № 1 Перечень контрольных во 3. Оценка результатов тестирования (ОС №2 компл	теме : вки: пи «Ин. риодиче т чтени мостоят ольных пи «Ин. ых сред	я работ Тема 4 . тема 4 . тернет тельной вопросо тернет дств): (по тем	ла (2часо Личноо Личноо му: 1-9 даний; в (по те му: 1-9 дам). Тем	а) сть прес сций, пр обучаю мам); То	тупника роработка щихся: ема 4. Лич	научной юридической литературы, изучение норматив- ность преступника

Наимено- вание те- мы/раздел	Аннотация темы/раздела		Бюджет учебного времени, ч Очно-заочная форма обучения				Этапы формирования компетенций		
a		Л	ПЗ	КСР	CPC	тенций			
Тема 5 Преду- преждение преступ- ности	Предупреждение преступности — в системе борьбы с преступностью. Понятие предупреждения преступности Информационное обеспечение, прогнозирование. Планирование и другие средства организации борьбы с преступностью и ее предупреждения. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью. Основные принципы предупреждения преступности. Система предупреждения преступности и их классификация Органы законодательной и исполнительной власти как субъекты предупредительной деятельности. Основные меры общего предупреждения и их современная интерпретация. Специальное предупреждение преступности. Субъекты специального предупреждения преступности. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности. Индивидуальная профилактика и ее виды. Основные меры индивидуальной профилактики и их криминологическое значение. Административный надзор и его роль в профилактике преступности. Виктимологическая профилактика. Правовые основы предупреждения преступности.	1	1	2	10	ОК-6 ПК-11 ПК-12	Знать: - современное состояние преступности; -прогноз развития преступности; -Виды предупреждения преступности; Уметь - квалифицированно составлять профилактические документы, -составлять правовые акты, в частности, профилактические разделы обвинительных заключений и приговоров, определения судов об устранении причин и условий преступности; -составлять планы профилактики преступлений от федерального до муниципального уровня и механизма их составления; Владеть: - навыками проведения самостоятельных криминологических исследований уголовной, социальной и экономической статистики; -экспертирования проектов правовых актов; -анализа данных уголовной статистики и материалов уголовных дел.; - делать обобщения судебной практики, давать оценку по материалам архивных и опубликованных уголовных дел эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами;		
	Вид практического занятия №1 — Аудиторная практическая работа (2часа) Содержание занятия: Тестирование Задания: См. ОС №2 . Комплект тестовых заданий по теме. Тема 5. Предупреждение преступности Перечень рекомендованной литературы для подготовки: Основной: 1-4								

Наимено-		Бюдх	Бюджет учебного време-								
вание				і, ч		Коды компе-					
те-	Аннотация темы/раздела	Очно-	Очно-заочная форма обуче-				Этапы формирования компетенций				
мы/раздел				ИЯ	GD G	тенций					
a		Л	П3	КСР	CPC						
	Дополнительный: 1-8										
	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сеп	ии «Инг	пернет	»:1-4,8							
	Задание для самостоятельной работы:										
	 - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; 										
	– ответы на контрольные вопросы по теме;										
	*	одготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение норматив-									
	ных правовых актов, подготовка доклада										
	Перечень учебно-методического обеспечения для сам										
	Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контро	Ольных	вопросо	ов (по т	гмам); Т	Гема 5. Пр	едупреждение преступности				
	Основной: 1-4										
	Дополнительный: 1-8										
	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-4,8										
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):										
	2. Устный опрос ОС № 1 Перечень контрольных воп										
TD 6	3. Оценка результатов тестирования ОС №2 компле	кт тесто	овых за,	дании п							
Тема 6	Понятие организованной преступности. История ее	1	1	-	8	OK-6	Знать:				
Организо-	развития в России. Особенности криминологиче-					ПК-11	- современное состояние преступности;				
ванная	ской характеристики организованной пре-					ПК-12	-прогноз развития преступности;				
преступ-	ступности. Структурно-функциональная характе-						-Виды предупреждения преступности Уметь :				
ность	ристика организованной преступности. Современ-						квалифицированно составлять профилактические до-				
	ное состояние и тенденции организованной пре-						кументы,				
	ступности в России.						-составлять правовые акты, в частности, профилакти-				
	Транснациональная организованная пре-						ческие разделы обвинительных заключений и приго-				
	ступность. Виды транснациональных преступных						воров, определения судов об устранении причин и				
	организаций поданным ООН (итальянская мафия,						условий преступности;				
	китайские триады, японская якудза, колумбийские						Разрабатывать рекомендации по выявлению и рассле-				
	наркокартели и др.).						дованию преступлений; Владеть:				
	Криминологические особенности личности										
	участников организованных преступных. Характе-						– навыками проведения самостоятельных криминоло-				
	ристики личности лидеров и рядовых членов ОПГ.						гических исследований уголовной, социальной и эко-				
	Причины организованной преступности.						номической статистики;				

Наимено- вание те- мы/раздел	Аннотация темы/раздела	Очно	Бюджет учебного времени, ч Очно-заочная форма обучения				Этапы формирования компетенций			
а	Предупреждение организованной преступности и терроризма. Общие и специальные меры профилактики. Роль правоохранительных органов в предупреждении организованной преступности и терроризма. Международное сотрудничество в сфере борьбы с транснациональной организованной преступностью, терроризмом и экстремизмом.	Л	ПЗ	КСР	CPC		-экспертирования проектов правовых актов; -анализа данных уголовной статистики и материалов уголовных дел.; — делать обобщения судебной практики, давать оценку по материалам архивных и опубликованных уголовных дел эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами;			
	Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (2часа) Содержание занятия: Рефераты Задания: См. ОС №4 Темы для рефератов: Тема 6. Организованная преступность Перечень рекомендованной литературы для подготовки: Основной: 1-4 Дополнительный: 1-8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8									
	Задание для самостоятельной работы: — чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; — ответы на контрольные вопросы по теме; — подготовка к практическим занятиям — включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 6. Организованная преступность Основной: 1-4 Дополнительный: 1-8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8 Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):									
Тема 7.	 Устный опрос ОС №1 Перечень контрольных вопрозольных вопрозольных рефератов. ОС №4 Список тем для рефератов. Коррупция как социальное явление, ее понятие, сущность и формы. Преступность, связанная 									

Наимено- вание те-	Аннотация темы/раздела				Коды компе-	Этапы формирования компетенций	
мы/раздел	типотация темы/раздела			тенций	этаны формирования компетенции		
a		Л	ПЗ	КСР	CPC	· 	THOST POOD WAY THOO THE WAY OF TH
Коррупци- онная пре- ступность	с коррупцией. Взяточничество и другие виды преступности, связанной с коррупцией; ее тенденции и современные особенности. Виды коррупции. Связь организованной преступности и коррупции. Сферы хозяйственной и иной деятельности, наиболее пораженные коррупцией. Состояние коррупционной преступности в России и его криминологическая оценка. Латентность коррупции. Личность корруптера и коррупционера; Характеристика причинного комплекса обстоятельств, детерминирующих коррупционную преступность. Борьба с коррупцией и предупреждение коррупционных преступлений. Законодательство, направленное на борьбу с коррупцией. Общесоциальное и специальное (криминологическое) предупреждение коррупционной преступности.					ПК-12	-прогноз развития преступности; -Виды предупреждения преступности Уметь: квалифицированно составлять профилактические документы, -составлять правовые акты, в частности, профилактические разделы обвинительных заключений и приговоров, определения судов об устранении причин и условий преступности; Разрабатывать рекомендации по выявлению и расследованию преступлений; Владеть: — навыками проведения самостоятельных криминологических исследований уголовной, социальной и экономической статистики; -экспертирования проектов правовых актов; -анализа данных уголовной статистики и материалов уголовных дел.; — делать обобщения судебной практики, давать оценку по материалам архивных и опубликованных уголовных дел эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами;
	Вид практического занятия №1 — Семинар (2часа) Содержание занятия: Коррупционная преступность Задания: См. ОС №1 Список контрольных вопросов Вид практического занятия №2— Аудиторная практи Содержание занятия: Рефераты Задания: См. ОС №4 Список тем для докладов Тем Перечень рекомендованной литературы для подготов	ическая а 7. Кој	я работ	а (1час)			щионная преступность

Наимено- вание	,		ни		•	Коды	
Te-	Аннотация темы/раздела	Очно-		форма	обуче-	компе-	Этапы формирования компетенций
мы/раздел		Л	ПЗ	ия КСР	CPC	тенций	
a	Основной: 1-4	JI	113	KCP	CPC		
	Дополнительный: 1-8	II		1 10			
	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сег	nu «vihr	пернет	2:1-4,0			
	Задание для самостоятельной работы:			<u>.</u>			
	– чтение конспекта лекций, учебной литературы, пер	иодиче	ских из,	цании;			
	– ответы на контрольные вопросы по теме;						
	_	гчтени	е консп	екта лек	щии, пр	ораоотка	научной юридической литературы, изучение норматив-
	ных правовых актов, подготовка доклада; Перечень учебно-методического обеспечения для саг			no50===	~6····	******	
	Перечень учеоно-методического ооеспечения для сап Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контр						nmwaaloulaa anaemwaloemi
	Контрольные вопросы. См. ОС № 1 Перечень контр Основной: 1-4	Ольных	вопросо	B (no me	гмим), 1	<i>гема</i> 7. Ко _л	ррупционния преступность
	Основной. 1-4 Дополнительный: 1-8						
	Дополнительный. 1-0 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сег	mu #Mur	nonuom	.1_18			
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценов			7.1- 4 ,0			
	 Оценка результатов рефератов ОС № 4 Список те. 			в (пот	емам пи	исниппицы	Тема 7 Корруппионная преступность
	2.Устный опрос ОС №1 Перечень контрольных воправления в проставительных воправления в проставительных в приментельных в						
Тема 8.	Понятие и общая характеристика насильственной		1	- T CIVIL	10	ОК-6	— Знать:
Насильст-	преступности. Состояние и тенденции насильст-		1		10	ПК-11	современное состояние преступности;
венная	венной преступности в современном российском					ПК-12	-прогноз развития преступности;
преступ-	обществе. Криминологическая характеристика и						-Виды предупреждения преступности Уметь:
ность	структура насильственной преступности. Отдель-						квалифицированно составлять профилактические до-
	ные виды насильственной преступности.						кументы,
	Латентность насильственной преступности.						-составлять правовые акты, в частности, профилакти-
	Криминологическая характеристика лиц,						ческие разделы обвинительных заключений и приго-
	совершающих насильственные преступления. Со-						воров, определения судов об устранении причин и
	циально-демографические, уголовно-правовые и						условий преступности;
	нравственно-психологические характеристики лиц,						Разрабатывать рекомендации по выявлению и рассле-
	совершающих насильственные преступления.						дованию преступлений;
	Характеристика причин и условий, способ-						Владеть:
	ствующих насильственной преступности. Взаимо-						- навыками проведения самостоятельных криминоло-
	связь пьянства и алкоголизма с насильственной						гических исследований уголовной, социальной и эко-

те-	Аннотация темы/раздела	Очно-заочная форма обуче- ко		Коды компе-	Этапы формирования компетенций					
мы/раздел а				тенций						
a	преступностью. Проблемы борьбы с насильственной преступностью. Общесоциальные меры профилактики насильственной преступности. Специальные меры профилактики насильственной преступности. Основные субъекты профилактики насильственных преступлений. Особенности предупреждения бытового насилия, убийств, сексуального насилия, хулиганства и других видов насильственных преступлений.			Rei			номической статистики; -экспертирования проектов правовых актов; -анализа данных уголовной статистики и материалов уголовных дел.; — делать обобщения судебной практики, давать оценку по материалам архивных и опубликованных уголовных дел эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами;			
	Содержание занятия: <i>Тестирование</i> Задания: См. ОС №2 Комплект тестовых заданий по темам. Тема 8. Насильственная преступность Перечень рекомендованной литературы для подготовки: Основной: 1-4 Дополнительный: 1-8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8 Задание для самостоятельной работы:									
	 Задание для самостоятельной работы: — чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; — ответы на контрольные вопросы по теме; — подготовка к практическим занятиям — включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: Контрольные вопросы: См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 8 Насильственная преступность Основной: 1-4 Дополнительный: 1-8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8 Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1.Устный опрос ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 8. Насильственная преступность 									

Наимено- вание те- мы/раздел	Аннотация темы/раздела				Коды компе- тенций	Этапы формирования компетенций	
a		Л	ПЗ	КСР	CPC		
Тема 9. Преступ- ность в сфере эко- номики	Понятие и общая криминологическая характеристика преступности в сфере экономики. Состояние и тенденции экономической преступности в России; ее удельный вес в общем числе зарегистрированных преступлений. Отдельные виды экономической преступности и их классификация. Оценка латентности экономической преступности. Связь экономической преступности с коррупцией и организованной преступностью. Особенности личности преступников, совершающих экономические преступления; их социально-демографические, уголовно— правовые и нравственно-психологические характеристики. Причины и условия экономической преступности в России. Предупреждение экономической преступности. Общесоциальные и специальные меры предупреждения экономической преступности. Социально-экономические, правовые, организационно-управленческие и иные меры профилактики экономической преступности. Роль контролирующих и надзорных органов в профилактике экономической преступности. Деятельность правоохранительных органов по профилактике экономических преступлений.	1	1		8	ОК-6 ПК-11 ПК-12	-Знать: современное состояние преступности; -прогноз развития преступности; -Виды преступности в сфере экономики и их предупреждение; Уметь: -квалифицированно составлять профилактические документы, -составлять правовые акты, в частности, профилактические разделы обвинительных заключений и приговоров, определения судов об устранении причин и условий преступности; -Разрабатывать рекомендации по выявлению и расследованию преступлений; Владеть: - навыками проведения самостоятельных криминологических исследований уголовной, социальной и экономической статистики; -экспертирования проектов правовых актов; -анализа данных уголовной статистики и материалов уголовных дел.; - делать обобщения судебной практики, давать оценку по материалам архивных и опубликованных уголовных дел эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами;
	Вид практического занятия №1 — Аудиторная практ Содержание занятия: рефераты Задания: См. ОС № 4 Список тем для рефератов То Перечень рекомендованной литературы для подготов Основной: 1-4	ема 9. Г	•	· · ·		кономики	

Наимено-		Бюда	кет уче	бного вр	еме-							
вание			ни	, ч		Коды						
те-	Аннотация темы/раздела	Очно	-заочная	форма	буче-	компе-	Этапы формирования компетенций					
мы/раздел			HI			тенций						
a		Л	П3	КСР	CPC							
	Дополнительный:1-8											
	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сег	пи «Инг	пернет»	:4,7,8								
	Задание для самостоятельной работы:											
	– чтение конспекта лекций, учебной литературы, пер	иодиче	ских изд	цаний;								
	– ответы на контрольные вопросы по теме;											
	 подготовка к практическим занятиям – включае ных правовых актов; 	г чтени	е консп	екта лек	ций, пр	оработка	научной юридической литературы, изучение норматив-					
	Перечень учебно-методического обеспечения для саг	мостоят	ельной	работы с	бучаю	щихся:						
	Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контр						еступность в сфере экономики					
	Основной: 1-4		•	`	, ,	•						
	Дополнительный: 1-8											
	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сег			: 4,7,8								
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценоч											
	1.Устный опрос ОС №1 Перечень контрольных вопр											
	2. Оценка рефератов ОС № 4 Список тем для рефератов (по темам дисциплины), Тема 9. Преступность в сфере экономики											
Тема 10.	Общая криминологическая характеристика обще-	1	-	2	10	ОК-6	Знать:					
Корыстная	уголовных корыстных преступлений против собст-					ПК-11	современное состояние преступности;					
и корыст-	венности. Современные масштабы преступлений					ПК-12	-прогноз развития преступности;					
но-	против собственности и их доля в структуре всей						-Виды преступности и их предупреждение ;					
насильст-	преступности. Тенденции преступности против						Уметь:					
венная	собственности и ее криминологическая оценка.						-квалифицированно составлять профилактические до-					
общеуго-	Структура преступлений против собственности:						кументы,					
ловная	кражи, грабежи, разбои, вымогательства и другие						-составлять правовые акты, в частности, профилакти-					
преступ-	виды. Корыстные преступления, совершаемые с						ческие разделы обвинительных заключений и приго-					
ность	применением и без применения насилия.						воров, определения судов об устранении причин и					
	Оценка латентности преступлений против						условий преступности;					
	собственности.						-Разрабатывать рекомендации по выявлению и рас-					
	Криминологическая характеристика лиц,						следованию преступлений;					
	совершающих преступления против собственности.						Владеть:					

а Причины и условия, способствующие совершению корыстных общеутоловных преступлений. Общее и специальное предупреждение корыстных общеутоловных преступлений. Общее и специальное предупреждение корыстных и корыстно-пасильственных преступлений против собственности. Роль правоохранительных органов в профилактике преступлений против собственности. Роль правоохранительных органов в профилактике преступлений против собственности. В правоохранительных органов в профилактике преступлений против собственности. В правоохранительных органов в профилактике преступлений против собственности. В правоохранительными органами; операжание занятия №1 — Семинар (2часа) Содержание занятия : Корыстная преступность Задания: См. ОС №1 Список контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 10. Корыстная и корыстно-насильственная преступность Задания: См. ОС №1 Список контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 10. Корыстная и корыстно-насильственная преступность Перечень рекомендованной литературы для подготовки: Основной: 1-4 Длополниялельный: 1-8 Ресурсы информационно-телекомуникационной сети «Интернет»: 4.7.8 Задание для самостоятельной работы: — чтение конспекта декций, учебной литературы, периодических изданий; — ответы на контрольные вопросы по теме; — подстоясвак практическим занятиям — включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормати ных правовых актов; Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам): Тема 10. Корыстная и корыстно-насильственная преступность Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам): Тема 10. Корыстная и корыстно-насильственная преступность Контрольных вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам): Тема 10. Корыстная и корыстно-насильственная преступность Контрольных вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросы: См. ОС	Наимено- вание те- мы/раздел	Аннотация темы/раздела		Бюджет учебного времени, ч Очно-заочная форма обучения		Коды компе- тенций	Этапы формирования компетенций	
Причины и условия, способствующие совершению корыстных общеутоловных преступлений. Общее и специальное предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности. Роль правоохранительных органов в профилактике преступлений против собственности. Вид практического занятия №1 – Семинар (2часа) Содержание занятия: Корыстнояных вопросов (по темам дисциплины): Тема 10. Корыстная и корыстно-насильственная преступность Задания: См. ОС №1 Список контрольных поросов (по темам дисциплины): Тема 10. Корыстная и корыстно-насильственная преступность Задания: См. ОС №1 Список контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 10. Корыстная и корыстно-насильственная преступность Задания: См. ОС №1 Список контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 10. Корыстная и корыстно-насильственная преступность Задания: См. ОС №1 Список контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 10. Корыстная и корыстно-насильственная преступность Перечень рекомендованной литературы для подготовки: Основной: 1-4 Дополнительный: 1-8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4,7,8 Задание для самостоятельной работы: — чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; — ответы на контрольные вопросы по теме; — подготовка к практическим занятиям — включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормати ных правовых актов; Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам): Тема 10. Корыстная и корыстно-насильственная преступность Контрольных вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросы: Ст. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам): Тема 10. Корыстная и корыстно-насильственная преступность Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросы: Ст. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам): Тема 10. Корыстная и корыстно-насильственная преступность Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросы Ст. ОС ОК	_		Л	ПЗ	КСР	CPC		
Содержание занятия :Корыстная преступность Задания: См. ОС №1 Список контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 10. Корыстная и корыстно-насильственная преступность Вид практического занятия №2 — Семинар (1час) Содержание занятия :Корыстно— насильственная преступность Задания: См. ОС №1 Список контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 10. Корыстная и корыстно-насильственная преступность Перечень рекомендованной литературы для подготовки: Основной: 1-4 Дополнительный: 1-8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:4,7,8 Задание для самостоятельной работы: — чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; — ответы на контрольные вопросы по теме; — подготовка к практическим занятиям — включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормати ных правовых актов; Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам): Тема 10. Корыстная и корыстно-насильственная преступность	·	корыстных общеуголовных преступлений. Общее и специальное предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности. Роль правоохранительных органов в профилактике преступлений против						-экспертирования проектов правовых актов; -анализа данных уголовной статистики и материалов уголовных дел.; - делать обобщения судебной практики, давать оценку по материалам архивных и опубликованных уголовных дел эффективности предупреждения преступно-
Основной: 1– 4 Дополнительный: 1-8		Содержание занятия :Корыстная преступность Задания: См. ОС №1 Список контрольных вопросов Вид практического занятия №2 — Семинар (1час) Содержание занятия :Корыстно— насильственная пре Задания: См. ОС №1 Список контрольных вопросов Перечень рекомендованной литературы для подготов Основной: 1-4 Дополнительный: 1-8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сем Задание для самостоятельной работы: — чтение конспекта лекций, учебной литературы, пер — ответы на контрольные вопросы по теме; — подготовка к практическим занятиям — включает ных правовых актов; Перечень учебно-методического обеспечения для сам Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контро Основной: 1—4	еступно (по тем вки: <i>ти «Ини</i> виодиче г чтени мостоят	ость пам дист пернет) ских из, е консп	циплинь >:4,7,8 цаний; екта лек работы	а): Тема	ооработка	етная и корыстно-насильственная преступность научной юридической литературы, изучение норматив-

Наимено-		Бюдж	кет уче	бного в	реме-		
вание			ни	і, ч	_	Коды	
те-	Аннотация темы/раздела	Очно-	заочная	форма	обуче-	компе-	Этапы формирования компетенций
мы/раздел	•		H	ия		тенций	
a		Л	П3	КСР	CPC		
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценоч	ных сре	едств):				
	1.Устный опрос ОС №1 Перечень контрольных вопр	осов (п	о темам	і); Тема	10 Корг	ыстная и к	орыстно-насильственная преступность
Тема 11.	Понятие рецидивной преступности. Виды	-	1	-	8	ОК-6	
Рецидивна	рецидивной преступности.					ПК-11	Знать:
я и	Общие и специфические характеристики					ПК-12	современное состояние преступности;
профессио	рецидивной преступности. Рецидив простой и мно-						-прогноз развития преступности;
нальная	гократный, общий и специальный, опасный и особо						-Виды преступности и их предупреждение;
преступно	опасный. Интенсивность рецидива и криминальная						Уметь:
сть	карьера. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной						-квалифицированно составлять профилактические до-
	и профессиональной преступности.						кументы,
	Понятие профессиональной преступности.						-составлять правовые акты, в частности, профилакти-
	Признаки преступного профессионализма. История						ческие разделы обвинительных заключений и приго-
	возникновения и развития профессиональной пре-						воров, определения судов об устранении причин и
	ступности в России.						условий преступности;
	Криминологическая характеристика совре-						-Разрабатывать рекомендации по выявлению и рас-
	менной рецидивной, пенитенциарной и профессио-						следованию преступлений;
	нальной преступности. Состояние, динамика и						Владеть:
	структура рецидивной преступности.						- навыками проведения самостоятельных криминоло-
	Криминологическая характеристика лично-						гических исследований уголовной, социальной и эко-
	сти рецидивиста и профессионального преступни-						номической статистики;
	ка. Типология личности рецидивистов.						-экспертирования проектов правовых актов;
	Иерархия в среде рецидивистов и профес-						-анализа данных уголовной статистики и материалов
	сиональных преступников; «воры в законе» как						уголовных дел.;
	особый контингент преступников; соблюдение ими						– делать обобщения судебной практики, давать оценку
	традиций, употребление жаргона и татуировок.						по материалам архивных и опубликованных уголов-
	Криминальная субкультура.						ных дел эффективности предупреждения преступно-
	Участие рецидивистов и профессиональных пре-						сти правоохранительными органами;
	ступников в организации и деятельности преступ-						
	ных формирований. Их роль в развитии организо-						
	ванной преступности в России.						
	Вид практического занятия $N = 1 - Cеминар$ (2часа)						

Наимено-		Бюда	жет уче	бного в	реме-		
вание				і, ч		Коды	
те-	Аннотация темы/раздела	Очно	-заочная	і форма	обуче-	компе-	Этапы формирования компетенций
мы/раздел				ИЯ		тенций	
a		Л	П3	КСР	CPC		
	Содержание занятия: Рецидивная и профессиональн						
	Задания: См. ОС №1 Список контрольных вопросов		мам дис	циплин	ы): Тема	а 11. Рецид	цивная и профессиональная преступность
	Перечень рекомендованной литературы для подготов	вки:					
	Основной: 1-4						
	Дополнительный 1-8						
	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сеп	ии «Инп	пернет	»:4,7,8			
	Задание для самостоятельной работы:						
	– чтение конспекта лекций, учебной литературы, пер	иодиче	ских из,	даний;			
	– ответы на контрольные вопросы по теме;						
	•	чтени	е консп	екта лен	кций, пр	оработка	научной юридической литературы, изучение норматив-
	ных правовых актов, практикума задач;			_	_		
	Перечень учебно-методического обеспечения для сам						
		контро	ольных	вопросо	в (по те	мам): Тема	а 11. Рецидивная и профессиональная преступность
	Основной: 1-4						
	Дополнительный: 1-8	**		10.4	- 0		
	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сеп				/,8		
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценоч	ных ср	едств):	\	11 D		1
	1.Устный опрос ОС №1 Перечень контрольных вопр	осов (г	ю темам	і); Тема	П Рец	идивная и	профессиональная преступность
	Криминологическая характеристика преступле-	1	1	l _	8	ОК-6	Знать:
Тема 12.	ний, связанных с незаконным оборотом наркотиков	-			Ü	ПК-11	современное состояние преступности;
Преступны	и их общественная опасность для здоровья и нрав-					ПК-12	-прогноз развития преступности;
й оборот	ственности населения.						-Виды преступности и их предупреждение ;
наркотико	Состояние, динамика и структура такой						Уметь:
В	преступности; ее влияние на криминальную ситуа-						-квалифицированно составлять профилактические до-
	цию в стране. Наркобизнес и организованная пре-						кументы,
	ступность. Латентность преступного оборота нар-						-составлять правовые акты, в частности, профилакти-
	котиков.						ческие разделы обвинительных заключений и приго-
	Криминологическая характеристика лиц,						воров, определения судов об устранении причин и
	совершающих преступления, связанные с незакон-						условий преступности;
	ным оборотом наркотиков. Лица, производящие,						-Разрабатывать рекомендации по выявлению и рас-

Наимено- вание те- мы/раздел	Аннотация темы/раздела		Бюджет учебного времени, ч Очно-заочная форма обучения		Коды компе- тенций	Этапы формирования компетенций	
a		Л	П3	КСР	CPC	,	
	поставляющие и распространяющие наркотические средства; их криминологические особенности. Причины и условия, влияющие на распространение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков. Предупреждение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков. Общие и специальные меры. Роль социальных, воспитательных и медицинских мер профилактики наркомании и незаконного оборота наркотиков.						следованию преступлений; Владеть: — навыками проведения самостоятельных криминологических исследований уголовной, социальной и экономической статистики; -экспертирования проектов правовых актов; -анализа данных уголовной статистики и материалов уголовных дел.; — делать обобщения судебной практики, давать оценку по материалам архивных и опубликованных уголовных дел эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами;
	Вид практического занятия №1 — Семинар (2часа) Содержание занятия: Преступный оборот наркотик Задания: См. ОС №1 Список контрольных вопросов Основной: 1-4 Дополнительный: 1-8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сем Задание для самостоятельной работы: — чтение конспекта лекций, учебной литературы, пер — ответы на контрольные вопросы по теме; — подготовка к практическим занятиям — включает ных правовых актов, Перечень учебно-методического обеспечения для сам Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контросновной: 1-4 Дополнительный: 1-8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сем Форма контроля (в соответствии с Фондом оценов 1. Устный опрос ОС №1 Перечень контрольных вопр	по тели «Инп риодиче г чтени мостоят ольных пи «Инп иных ср	тернет; ских из, е консп тельной вопрос тернет; едств):	»: 1,2,4 - даний; екта лен работы ов (по то »: 1,2,4 -	– 8 кций, пр обучаю емам): Т – 8	ооработка щихся: Гема 12. Пј	научной юридической литературы, изучение норматив-

Наимено- вание те-	Аннотация темы/раздела		1 1		Коды компе-	Этапы формирования компетенций	
мы/раздел а		Л	ПЗ	КСР	CPC	тенций	
Тема 13. Экологиче ская преступно сть	Понятие экологической преступности и ее современное состояние в России. Динамика, структура и иные криминологические характеристики экологической преступности. Классификация экологической преступности. Оценка уровня латентности отдельных видов экологической преступности. География экологической преступности. Особенности криминологической характеристики лиц, совершающих экологические преступления. Причины экологической преступности в России Предупреждение экологических преступлений. Общие и специальные меры предупреждения экологических преступлений. Совершенствование законодательства и практики государственного контроля в экологической сфере и их профилактическое значение. Роль прокуратуры и других правоохранительных органов в предупреждении экологических преступлений.	-	1	-	8	ОК-6 ПК-11 ПК-12	Знать: современное состояние преступности; -прогноз развития преступности; -Виды преступности и их предупреждение; Уметь: -квалифицированно составлять профилактические документы, -составлять правовые акты, в частности, профилактические разделы обвинительных заключений и приговоров, определения судов об устранении причин и условий преступности; -Разрабатывать рекомендации по выявлению и расследованию преступлений; Владеть: - навыками проведения самостоятельных криминологических исследований уголовной, социальной и экономической статистики; -экспертирования проектов правовых актов; -анализа данных уголовной статистики и материалов уголовных дел.; - делать обобщения судебной практики, давать оценку по материалам архивных и опубликованных уголовных дел эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами;
	Вид практического занятия №2 – Аудиторная практи Содержание занятия: Рефераты Задания: См. ОС № 4 Список тем для рефератов Те Перечень рекомендованной литературы для подготов Основной: 1-4; Дополнительный: 1-8	ема 13. С	-	,		ность	

Наимено- вание те- мы/раздел а	Аннотация темы/раздела		н <u>и</u> -заочная	бного вр и, ч и форма с ия КСР		Коды компе- тенций	Этапы формирования компетенций
	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сет	пи «Ин	тернет	»:1-4,8			
	Задание для самостоятельной работы: — чтение конспекта лекций, учебной литературы, пер — ответы на контрольные вопросы по теме; — подготовка к практическим занятиям — включает ных правовых актов, подготовка доклада; Перечень учебно-методического обеспечения для сат Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контр Основной: 1-4 Дополнительный: 1-8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сет Форма контроля (в соответствии с Фондом оцен 1. Оценка результатов рефератов ОС № 4 Список те	г чтени мостоя ольных ми «Ин мочных	пе консп тельной к вопрос тернет.	работы о ов (по те	обучаю емам); Т	ощихся: Гема 13. Эг	
Тема 14. Неосторож ная преступно сть	Понятие и общая характеристика неосторожной преступности. Состояние, динамика и структура неосторожной преступности. Последствия неосторожной преступности. Основные виды неосторожных преступлений и их классификация. Криминологическая характеристика дорожно-транспортных преступлений (ДТП) как одного из наиболее распространенных видов неосторожной преступности. Латентность неосторожной преступности. Криминологическая характеристика личности неосторожных преступников. Особенности мотивации и нравственно-психологическая характеристика таких лиц. Причины и условия, способствующие неосторожной преступности. Роль потерпевших при совершении неосторожных преступлений.	1			8	ОК-6 ПК-11 ПК-12	Знать: современное состояние преступности; -прогноз развития преступности; -Виды преступности и их предупреждение; Уметь: -квалифицированно составлять профилактические документы, -составлять правовые акты, в частности, профилактические разделы обвинительных заключений и приговоров, определения судов об устранении причин и условий преступности; -Разрабатывать рекомендации по выявлению и расследованию преступлений; Владеть: - навыками проведения самостоятельных криминологических исследований уголовной, социальной и эко-

пространение да Предуп сти. Развитие и нологий и др филактики нес ние уровня ди ных мер профий. Особенно циальных субъ Вид практичес Содержание за Задания: См. О Перечень рекого Основной: 1-4 Дополнительна Ресурсы инфор Задание для са — чтение консп — ответы на кон	реждение неосторожной преступно- производства, внедрение новых тех- ругие общесоциальные меры про- осторожной преступности. Повыше- сциплины, контроля и воспитатель- илактики неосторожных преступле- сти предупреждения ДТП. Роль спе-	Л	ПЗ	КСР	CPC	тенций	номической статистики; -экспертирования проектов правовых актов;
Рассмо пространение д Предуп сти. Развитие нологий и др филактики нес ние уровня ди ных мер проф ний. Особенно циальных субъ Вид практичес Содержание за Задания: См. О Перечень реког Основной: 1-4 Дополнительна Ресурсы инфор Задание для са — чтение консп — ответы на кол	ЦТП. преждение неосторожной преступно-производства, внедрение новых техругие общесоциальные меры просторожной преступности. Повышесциплины, контроля и воспитательилактики неосторожных преступлести предупреждения ДТП. Роль спеступления преступреждения ДТП. Роль спеступнения дТП. Роль спеступнения дТП.						·
Вид практичес Содержание за Задания: См. С Перечень реког Основной: 1-4 Дополнительно Ресурсы инфор Задание для са – чтение консп – ответы на кон	ектов профилактики /IIII.						-анализа данных уголовной статистики и материалов уголовных дел.; — делать обобщения судебной практики, давать оценку по материалам архивных и опубликованных уголовных дел эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами;
ных правов Перечень учеб:	омационно-телекоммуникационной се мостоятельной работы: екта лекций, учебной литературы, пер нтрольные вопросы по теме;	(по тем вки: <i>ти «Ини</i> оиодичест т чтение мостоят ольных	мернет» ских изде конспетьной вопросо	у:1-4,8 даний; екта лен работы ов (по то	а): Тема	ооработка щихся:	научной юридической литературы, изучение норматив-

Наимено- вание те- мы/раздел	Аннотация темы/раздела	ния			обуче-	Коды компе- тенций	Этапы формирования компетенций
a		Л	П3	КСР	CPC		
Тема 15. Преступно сть несоверше ннолетних	Преступность несовершеннолетних как один из видов преступности, выделенный по характеристике субъекта. Современное состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних. Особенности преступности несовершеннолетних и ее отличие от преступности взрослых. Оценка уровня латентности преступности несовершеннолетних лиц. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников Особенности мотивации преступного поведения несовершеннолетних. Типология личности несовершеннолетних преступников. Причинный комплекс факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних. Предупреждение преступности несовершеннолетних. Общесоциальные и специальные меры профилактики преступности несовершеннолетних. Предупреждение беспризорности, наркомании, пьянства и другого правонарушающего поведения несовершеннолетних. Деятельность правоохранительных органов по профилактике преступности несовершеннолетних.	1		2	6	ОК-6 ПК-11 ПК-12	Знать: современное состояние преступности; -прогноз развития преступности; -Виды преступности и их предупреждение; Уметь: -квалифицированно составлять профилактические документы, -составлять правовые акты, в частности, профилактические разделы обвинительных заключений и приговоров, определения судов об устранении причин и условий преступности; -Разрабатывать рекомендации по выявлению и расследованию преступлений; Владеть: - навыками проведения самостоятельных криминологических исследований уголовной, социальной и экономической статистики; -экспертирования проектов правовых актов; -анализа данных уголовной статистики и материалов уголовных дел.; - делать обобщения судебной практики, давать оценку по материалам архивных и опубликованных уголовных дел эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами;
	Вид практического занятия №1 — Семинар (2часа) Содержание занятия: Преступность несовершенноле Задания: См. ОС №1 Список контрольных вопросов Вид практического занятия №2 — Аудиторная практ Содержание занятия: Рефераты Задания: См. ОС № 4 Список тем для рефератов . : 7	(по тем ическая	я работ	а (1час)) Î	•	

Наимено- вание		Бюда	•	бного в 1, ч	реме-	Коды				
те-	Аннотация темы/раздела	Очно		форма	обуче-	компе-	Этапы формирования компетенций			
мы/раздел	Pusition Pusition			ия	,	тенций	φ·p····p·sanisa no·····σ·na····			
a		Л	ПЗ	КСР	CPC					
	Перечень рекомендованной литературы для подготов	зки:	II.							
	Основной: 1-4									
	Дополнительный: 1-8									
	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сеп	пи «Инг	пернет	»:1-4,8						
	Задание для самостоятельной работы:									
	– чтение конспекта лекций, учебной литературы, пер	иодиче	ских из	даний;						
	– ответы на контрольные вопросы по теме;									
	подготовка к практическим занятиям – включает чт	ение ко	онспект	а лекциі	й, прора	аботка нау	чной юридической литературы, изучение нормативных			
	правовых актов, подготовка доклада Перечень учебн	о-метод	цическо	го обест	ечения	для самос	гоятельной работы обучающихся:			
	Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контро	ольных вопросов (по темам); Тема 15.					Іреступность несовершеннолетних			
	Основной: 1-4									
	Дополнительный: 1-8									
	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сеп	гети «Интернет»: 1-4,8								
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценоч									
	3 Устный опрос ОС № 1 Перечень контрольных і									
	4. Оценка рефератов .ОС №4 Список тем для рефер	атов по	темам.	Тема 1	5. Прес ⁻		есовершеннолетних			
Тема 16.	Криминологическая характеристика женской пре-	-	1	-	4	ОК-6	Знать:			
Женская	ступности, ее динамика, структура и другие кри-					ПК-11	современное состояние преступности;			
преступ-	минологические особенности. Современное со-					ПК-12	-прогноз развития преступности;			
ность	стояние женской преступности в России и ее тен-						-Виды преступности и их предупреждение;			
	денции. Рецидивная преступность женщин.					Уметь:				
	Криминологическая характеристика жен-						-квалифицированно составлять профилактические до-			
	щин-преступниц; Криминологическая оценка ос-						кументы,			
	новных факторов, влияющих на женскую преступ-						-составлять правовые акты, в частности, профилакти-			
	ность в России.						ческие разделы обвинительных заключений и приго-			
	Роль семьи в формировании криминального						воров, определения судов об устранении причин и			
	поведения женщин.						условий преступности;			
	Предупреждение преступности женщин.						-Разрабатывать рекомендации по выявлению и рас-			
	Общесоциальные и специальные криминологиче-						следованию преступлений;			
	ские меры. Профилактика бытовой женской пре-						Владеть:			
	ступности. Решение вопросов постпенитенциарной						- навыками проведения самостоятельных криминоло-			

Наимено-		Бюда	•	бного в	реме-	TC					
вание	A	Очно-заочная форма обуче- ко		Коды	Draws dansumanassus vassassus v						
те- мы/раздел	Аннотация темы/раздела			компе- тенций	Этапы формирования компетенций						
мы/раздел		Л	ПЗ	КСР	CPC	тенции					
	адаптации женщин, освобожденных из мест лишения свободы.						гических исследований уголовной, социальной и экономической статистики; -экспертирования проектов правовых актов; -анализа данных уголовной статистики и материалов уголовных дел.; — делать обобщения судебной практики, давать оценку по материалам архивных и опубликованных уголовных дел эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами;				
	Вид практического занятия № 1 — Аудиторная практ Содержание занятия: Рефераты Задания: См. ОС № 4 Список тем для рефератов по Основной: 1-4 Дополнительный: 1-8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сет Задание для самостоятельной работы: — чтение конспекта лекций, учебной литературы, пер — ответы на контрольные вопросы по теме; — подготовка к практическим занятиям — включает ных правовых актов, подготовка доклада; Перечень учебно-методического обеспечения для сам Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контр Основной: 1-4 Дополнительный: 1-8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сет Форма контроля (в соответствии с Фондом оцен 1. Оценка рефератов ОС № 4 Список тем для рефер	о темал вки: <u>ти «Инг</u> оиодиче т чтени мостоят ольных <u>ти «Инг</u> пи «Инг	м. Тема мернету ских из, е консп тельной вопрост	16. Жен »:1-4,8 даний; екта лен работы ов (по то »:1-4,8 в):	кций, пр обучаю емам); Т	ооработка щихся: Гема 16. Ж	научной юридической литературы, изучение норматив- енская преступность				

Наимено- вание		Бюда	•	бного в	реме-	Коды				
те-	Аннотация темы/раздела	Очно		<u>і, ч</u> і форма	обуче-	компе-	Этапы формирования компетенций			
мы/раздел	риздоли			тенций	о типот ф оринародинал поинотонадин					
a		Л	ПЗ	КСР	CPC	,				
Тема 17. Терроризм и экстремизм	Понятие и общая характеристика терроризма и экстремизма. Причины и условия терроризма и экстремизма. Виды и формы терроризма и экстремизма. Мотивация преступлений террористической и экстремистской направленности. Личность преступника-террориста, преступника— экстремиста. Международный терроризм и экстремизм. Предупреждение терроризма. Экстремизм и его предупреждение.	1	1	-	4	ОК-6 ПК-11 ПК-12	Знать: современное состояние преступности; -прогноз развития преступности; -Законы и подзаконные акты противодействия терроризму и экстремизму; Уметь: -квалифицированно составлять профилактические документы, -составлять правовые акты, в частности, профилактические разделы обвинительных заключений и приговоров, определения судов об устранении причин и условий преступности; -Разрабатывать рекомендации по выявлению и расследованию преступлений; Владеть: - навыками проведения самостоятельных криминологических исследований уголовной, социальной и экономической статистики; -экспертирования проектов правовых актов; -анализа данных уголовной статистики и материалов уголовных дел.; - делать обобщения судебной практики, давать оценку по материалам архивных и опубликованных уголовных дел эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами;			
	Вид практического занятия №1 — Семинар (2часа) Содержание занятия: Террористическая и экстремию Задания: См. ОС №1 Список контрольных вопросов Перечень рекомендованной литературы для подготог Основной: 1-4 Дополнительный: 1-8	(по тем			ы): Тема	17. Teppo	ризм и экстремизм			

Наимено-		Бюджет учебного време-													
вание		Очно-заочная форма обуче- ния		Коды											
те-	Аннотация темы/раздела			компе-	Этапы формирования компетенций										
мы/раздел				тенций											
a		Л ПЗ КСР СРС			CPC										
	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-4,8														
	Задание для самостоятельной работы:														
		онспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;													
	– ответы на контрольные вопросы по теме;														
	 подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада; 														
	Перечень учебно-методического обеспечения для сам	лостоят	гельной ј	работы	обучаю	щихся:									
	Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контро	ольных	вопросо	ов (по т	емам); Т	Гема 17. Те	рроризм и экстремизм								
	Основной: 1-4		-												
	Дополнительный: 1-8														
	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сеп	пи «Инг	тернет»	:1-4,8											
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оцен	очных	средств	3):											
	1. Устный опрос ОС № 1 Перечень контрольных воп				a 17. Te	рроризм и	экстремизм								
	Подготовка к экзамену		3				-								
	Всего:	12	14	10	108										
	Итого:		18	80											

4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств)для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю

Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств)— комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин / модулей.

Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) как система оценивания содержит:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) оформлен как Приложение 1 к рабочей программе дисциплины.

5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.
- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.
- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.
- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.
- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавате-

ля и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

- 1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- 2. Проработка лекционного материала;
- 3. Подготовка доклада или реферата;
- 4. Решение ситуационных задач;
- 5. Подготовка контрольной работы;
- 6. Изучение нормативных актов;
- 7. Изучение научной и учебной литературы;
- 8. Изучение материалов судебной практики.
- 9. Работа с тестами и контрольными вопросами.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник — это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия. Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение — это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

- 1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.
 - 2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:
 - медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
 - выделить ключевые слова в тексте;
 - постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.
- 3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской.

Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах студенты имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается: 1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху — дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих наруше-

ния опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля*

Основной

- **1.** Иншаков, С. М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. М. Иншаков. 2-е изд. Электрон. текстовые данные. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 335 с. 978-5-238-01980-2. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81651.html
- 2. Курганов, С. И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / С. И. Курганов. 2-е изд. Электрон. текстовые данные. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 184 с. 978-5-238-01188-2. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71203.html
- 3. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / под ред. С. Я. Лебедева, М. А. Кочубей. Электрон. текстовые данные. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 518 с. 978-5-238-01071-7. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81790.html
- 4. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Симоненко, С. А. Солодовников, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. С. М. Иншакова, А. В. Симоненко. 3-е изд. Электрон. текстовые данные. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 215 с. 978-5-238-01844-7. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81649.html

Дополнительный

- **1.** Дзиконская, С. Г. Криминология [Электронный ресурс] : задачник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / С. Г. Дзиконская. Электрон. текстовые данные. Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. 72 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78032.html
- **2.** Васильчикова, Н. В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Васильчикова, В. В. Кухарук. 2-е изд. Электрон. текстовые данные. Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. 118 с. 978-5-4486-0470-6. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79801.html
- 3. Криминология (5-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г. А. Аванесов, С. М. Иншаков, С. Я. Лебедев [и др.] ; под ред. Г. А. Аванесов. Электрон. текстовые данные. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 575 с. 978-5-238-01820-1. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52492.html
- 4. Криминология и административная юрисдикция полиции [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающимся по юридическим специальностям / Ю. М. Антонян, Ю. Н. Демидов, М. В. Костенников [и др.]. 2-е изд. Электрон. текстовые данные. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 183 с. 978-5-238-02669-5. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81650.html
- 5. Лелеков, В. А. Ювенальная криминология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. А. Лелеков, Е. В. Кошелева. 2-е изд. Электрон. текстовые данные. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 311 с. 978-5-238-02519-3. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83059.html
- **6.** Попова, Е. Э. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Э. Попова. Электрон. текстовые данные. М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. 96 с. 978-5-93916-619-5. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74162.html

-

^{*} Издания, отмеченные знаком (*), имеются в фонде библиотеке Института управления.

- **7.** Серегина, Е. В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Серегина, Е. Н. Москалева. Электрон. текстовые данные. М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. 232 с. 978-5-93916-673-7. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78306.html
- **8.** Скурко, Е. В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е. В. Скурко, Д. М. Михайличенко. Электрон. текстовые данные. СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. 128 с. 978-5-94201-754-5. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77141.html

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю

Раздел раскрывается п.3.2 «Содержание дисциплины /модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенции», после каждой темы/раздела».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. Электрон. дан. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
- 2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. Электрон. дан. Режим доступа : http://www.elibrary.ru/
- 3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. Электрон. дан. Режим доступа: http://www.nns.ru/
- 4. Гарант информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа : www.garant.ru.
- 5. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]. Электрон. дан. Режим доступа: www.rosmintrud.ru.
- 6. Официальный сайт Министерства труда, занятости и социального развития Архангельской области [Электронный ресурс]. Электрон. дан. Режим доступа: www.arhzan.ru/home.aspx.
- 7. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.pravo.gov.ru.
- 8. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. Режим доступа : www.consultant.ru.
- 9. Российская газета. [Электронный ресурс]. Режим доступа : www.rg.ru.

10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- 1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
- 2. Microsoft Windows XP
- 3. Microsoft Office 2007 и выше
- 4. Справочно-правовая система Консультант плюс.
- 5. Справочно-правовая система Гарант.

приложение

к рабочей программе дисциплины, утвержденной НМС Протокол № 06 от 29 мая 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

по учебной дисциплине

«КРИМИНОЛОГИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль: уголовно-правовой, гражданско-правовой КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) «БАКАЛАВР»

(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)

1. Перечень компетенций по дисциплине Криминология с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Уголовно-правовой профиль Очная форма обучения

T.C.		opiia ooy iciinii			~					
Код кон-	Наименование контролируемой									
троли-	компетенции	формирующей компетенцию	1	2	3	4	5	6	7	8
руемой	,									
компе-										
тенции									Ш	
	способностью работать в коллективе,	Иностранный язык в сфере юриспру-			+	+				
ОК-6	толерантно воспринимая социальные,	денции								
		Иностранный язык	+	+						
		История		+						
		Профессиональная этика								+
		Криминология					+			
	способностью осуществлять предупреж-	Административное право			+					
ПК-11	дение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Криминология					+			
	способностью выявлять, давать оценку	Криминология					+			
ПК-12	коррупционному поведению и содейство-	Прокурорский надзор								+
	вать его пресечению	Правовые основы противодействия								+
		коррупции								

Очно-заочная форма обучения

Очно-заочная форма обучения												
Код кон-	Наименование контролируемой	Наименование дис-	Семестры									
троли-	компетенции	циплины форми-	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
руемой		рующей компетен-										
компе-		1.0										
тенции		цию										
	способностью работать в коллективе,	Иностранный язык в сфере			+							
	толерантно воспринимая социальные,	юриспруденции										
ОК-6	этнические, конфессиональные и куль-	Иностранный язык		+								
турные различия	турные различия	История	+									
		Профессиональная этика								+		
		Криминология							+			
	способностью осуществлять предупреж-	Административное право					+					
ПК-11	дение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Криминология							+			
	способностью выявлять, давать оценку	Криминология							+			
ПК-12	коррупционному поведению и содейство-	Прокурорский надзор									+	
	вать его пресечению	Правовые основы противо-										+
		действия коррупции										

Заочная форма обучения

Код кон-	Наименование контролируе- мой компетенции	Наименование дисцип- лины формирующей	Этапы формирования компетенции							
мой компе- тенции		компетенцию	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс			
	способностью работать в коллективе,	Иностранный язык в сфере юрис-		+						
	толерантно воспринимая социальные,	пруденции								
ОК-6	этнические, конфессиональные и куль-	Иностранный язык	+							

	турные различия	История	+			
		Профессиональная этика			+	
		Криминология			+	
	способностью осуществлять предупреж-	Административное право		+		
ПК-11	дение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Криминология			+	
	способностью выявлять, давать оценку	Криминология			+	
ПК-12	коррупционному поведению и содейст-	Прокурорский надзор				+
вовать его пресечению		Правовые основы противодейст- вия коррупции				+

1.2 Гражданско-правовой профиль Очная форма обучения

o man wopma ooy temm										
Код кон-	Наименование контролируемой	Наименование дисциплины		Семестры						
троли-	компетенции	формирующей компетенцию	1	2	3	4	5	6	7	8
руемой	,	T-P PJ (,	}
компе-									,	}
тенции										
	способностью работать в коллективе,	Иностранный язык в сфере юриспру-			+	+			,	}
	толерантно воспринимая социальные,	денции								
ОК-6	этнические, конфессиональные и куль-	Иностранный язык	+	+						
	турные различия	История		+						
		Профессиональная этика							,	+
		Криминология					+			
	способностью осуществлять предупреж-	Административное право			+					
ПК-11	дение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Криминология					+			
	способностью выявлять, давать оценку	Криминология					+			
ПК-12	коррупционному поведению и содейство-	Прокурорский надзор								+
	вать его пресечению	Правовые основы противодействия коррупции								+

Очно-заочная форма обучения

Код кон-	Наименование контроли-	Наименование дисцип-		Семестры								
троли- руемой	руемой компетенции	лины формирующей компетенцию	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
компе-		nomio i dira										
тенции								ļ.,				
	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социаль-	Иностранный язык в сфере юрис- пруденции			+							
ОК-6	ные, этнические, конфессиональные	Иностранный язык		+								
	и культурные различия	История	+									
		Профессиональная этика								+		
		Криминология							+			
	способностью осуществлять преду-	Административное право					+					
ПК-11	преждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Криминология							+			
	способностью выявлять, давать	Криминология							+			
ПК-12	оценку коррупционному поведению	Прокурорский надзор									+	
	и содействовать его пресечению	Правовые основы противодейст- вия коррупции										+

Заочная форма обучения

Код кон-	Наименование контроли- руемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Этапы формирования компетенции			RN	
руемой компе- тенции			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социаль-	Иностранный язык в сфере юриспру- денции		+			
	ные, этнические, конфессиональные	Иностранный язык	+				
ОК-6	и культурные различия	История	+				
		Профессиональная этика				+	
		Криминология				+	
	способностью осуществлять преду-	Административное право			+		
ПК-11	преждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Криминология				+	
	способностью выявлять, давать	Криминология				+	
ПК-12	оценку коррупционному поведению	Прокурорский надзор					+
	и содействовать его пресечению	Правовые основы противодействия коррупции					+

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкалы оценивания сформированности компетенций

 $\underline{\textit{Паспорт компетенции OK-6}}$: способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Дисциплина, как этап формирова-		Уровни формирования комп	иетенций
ния компетенции в рамках ОП ВО	Базовый	Повышенный	Высокий
Криминология	Знает: -основные принципы и закономерности на которых строится работа в коллективе, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в ходе изучения криминологии; - об основных требованиях, предъявляемых к профессиональному мастерству юриста в сфере уголовноправовой и криминологической деятельности;	Знает хорошо: -основные принципы и за- кономерности на которых строится работа в коллекти- ве, толерантно воспринима- ет социальные, этнические, конфессиональные и куль- турные различия в ходе изу- чения криминологии; - об основных требованиях, предъявляемых к профес- сиональному мастерству юриста в сфере уголовно- правовой и криминологиче- ской деятельности;	Знает в совершенстве: -основные принципы и закономерности на которых строится работа в коллективе, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в ходе изучения криминологии; - об основных требованиях, предъявляемых к профессиональному мастерству юриста в сфере уголовно-правовой и криминологической деятельности;
	Умеет: применять способы работы в коллективе, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в ходе изучения криминологии.	Умеет достаточно хорошо: - применять способы работы в коллективе, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в ходе изучения криминологии; давать правовую оценку проблемам.	Умеет в совершенстве: - применять способы работы в коллективе, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в ходе изучения криминологии; давать правовую оценку проблемам; -совершенствовать полученные знания для действенного анализа существующих проблем в обществе.
	Владеет: -навыками работы в коллективе, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в ходе изучения криминологии.	Владеет хорошо: - навыками работы в коллективе, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в ходе изучения криминологии.	Владеет в совершенстве: - навыками работы в коллективе, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в ходе изучения криминологииспособностью давать правовую оценку причинам и условиям проблем в обществе;

 $\underline{\textit{Паспорт компетенции ПК-11}}$ способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Дисциплина, как этап формирова-	словия, спосооствующие и	Уровни формирования ком	ипетенций
ния компетенции в рамках ОП ВО	Базовый	Повышенный	Высокий
Криминология	Знает: — причины и условия совершения преступлений; — меры предупреждения преступлений; - субъектов предупреждения преступлений. Умеет: — давать оценку правонарушениям;	Знает хорошо: — причины и условия совершения преступлений; — меры предупреждения преступлений; — субъектов предупреждения преступлений; — основные направления деятельности субъектов предупреждения преступности. Умеет достаточно хорошо: — давать оценку правонарушениям;	Знает в совершенстве: — причины и условия совершения преступлений; — меры предупреждения преступлений; — субъектов предупреждения преступлений; — основные направления деятельности субъектов предупреждения преступности. Умеет в совершенстве: — давать оценку правонарушениям; — применять полученные знания
	применять полученные знания для предупреждения и профилактики правонарушений.	применять полученные знания для предупреждения и профилактики преступлений.	для предупреждения и профилактики правонарушений. — выявлять, раскрывать и пресекать преступные действия.
	Владеет: — способами выявления правонарушений; — навыками реализации криминологических исследований для предупреждения преступности.	Владеет достаточно хорошо: — способами выявления правонарушений; — навыками реализации криминологических исследований для предупреждения преступности; — способностью выявлять, раскрывать и пресекать преступные действия.	Владеет в совершенстве: — способами выявления правонарушений; — навыками реализации криминологических исследований для предупреждения преступности; — способностью составлять правовые акты по предупреждению преступности.

Дисциплина, как этап формирования		Уровни формирования комп	етенций
компетенции в рам- ках ОП ВО	Базовый	Повышенный	Высокий
Криминология	Знает: — основы законодательства по выявлению и оценке коррупционного поведения и способы их пресечения; механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности и общества.	Знает хорошо: — основы законодательства по выявлению и оценке коррупционного поведения и способы их пресечения; механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности и общества. — свои должностные обязанности по обеспечению порядка, — о мерах и способах противодействия коррупционному поведению.	Знает в совершенстве: — основы законодательства по выявлению и оценке коррупционного поведения и способы их пресечения; механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности и общества. — свои должностные обязанности по обеспечению порядка, — о мерах и способах противодействия коррупционному поведению.
	Умеет: — использовать правовые и иные меры и методы по противодействию коррупционному поведению и обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности и общества.	Умеет хорошо: — использовать правовые и иные меры и методы по противодействию коррупционному поведению и обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности и общества и давать им правовую оценку; принимать меры к повышению профессионализма своих должностных обязанностей.	Умеет в совершенстве: — использовать правовые и иные меры и методы по противодействию коррупционному поведению и обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности и общества и давать им правовую оценку; принимать меры к повышению профессионализма своих должностных обязанностей; Выразить свою готовность к активной деятельности по обеспечению правопорядка.
	Владеет: — навыками по применению методов по противодействию коррупционному поведению.	Владеет хорошо: — навыками правового и иного обеспечения по применению методов по противодействию коррупционному поведению.	Владеет в совершенстве: — навыками правового и иного обеспечения по применению методов по противодействию коррупционному поведению.

Шкала оценивания сформированности компетенций

«Неудовлетворительно»

Компетенция не развита. Обучающийся не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции.

«Удовлетворительно»

Компетенция недостаточно развита. Обучающийся частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции.

«Хорошо»

Обучающийся владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции.

«Отлично»

Обучающийся всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.

3. Паспорт оценочных средств по дисциплине «Криминология»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части) 3 ОК-6 ПК-11	Наименование оце- ночного средства 4
1	Все темы	ПК-11 ПК-12	Контрольные вопросы
2	Темы 1,3,4,5,8	ОК-6 ПК-11 ПК-12	Тестирование
3	Все темы	ОК-6 ПК-11 ПК-12	контрольная работа
4	Темы 6,7,9,13,15,16	ОК-6 ПК-11 ПК-12	Рефераты
5	Все темы	ОК-6 ПК-11 ПК-12	Экзамен

4. Перечень оценочных средств по дисциплине «Криминология»

№ п/п	Наименование оценочного средства (ОС)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Контрольные вопросы	Средство текущего контроля, позволяющее оценить усвоение знаний и навыков. Отвечая на контрольные вопросы, студент закрепляет изученный материал.	Перечень контрольных вопросов
2	Тестирование	Система заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося, оперативно получить объективную картину успеваемости одновременно всей группы студентов	Комплект тестовых заданий
3	Контрольная работа	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Тематика кон- трольных работ
4	Рефераты	Средство контроля, организованное как самостоятельное раскрытие тем, связанных с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме	Перечень тем рефератов
5	Экзамен	Средство промежуточного контроля усвоения разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и студента	Перечень вопросов к экзамену

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ОС № 1: Контрольные вопросы

Перечень контрольных вопросов по дисциплине «Криминология»

Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки

- 1. Понятие криминологии как социально правовой науки. Цели ее изучения, значение и задачи. Криминология как наука и учебная дисциплина. Система криминологии.
- 2. Предмет криминологии. Основные элементы предмета криминологии (преступность; причины и условия, ей способствующие; личность преступника; предупреждение преступности).
- 3. Виктимология и ее место в системе науки криминологии.
- 4. Место криминологии в системе других наук:
- 5. Методология и методы криминологических исследований. Основные понятия: метод, методика, методология.
- 6. История криминологии.
- 7. Возникновение и развитие отечественной криминологии в России до и после революции 1917 года. Идеи Радищева, Герцена, Добролюбова, Чернышевского и др. Роль в развитии криминологии уголовно-правовой науки и ее представителей.
- 8. Характеристика современного состояния науки и основные научные учреждения, ведущие криминологические исследования.

Тема 2. Преступность

- 1. Понятие преступности и ее основные характеристики.
- 2. Количественные характеристики преступности. Состояние преступности. Уровень преступности и его показатели. Коэффициенты преступности. Динамика преступности и методы ее расчета. Тенденции преступности.
- 3. Качественные характеристики преступности. Структура преступности. Отдельные виды преступлений и основания их классификации. Степень тяжести и общественной опасности преступности. Социальная направленность преступности. Устойчивость преступности. Многократность и рецидив.
- 4. Организованность преступности, различные уровни организованности преступности. Профессиональная преступность и ее основные признаки.
- 5. География преступности. Преступность в городской и сельской местности.
- 6. Латентная преступность как разница между фактической (реальной) и выявленной (регистрируемой статистикой). Виды латентной преступности. Методика оценки уровня латентной преступности.
- 7. Криминологическая характеристика преступности. Методика анализа криминологической характеристики преступности.
- 8. Изучение статистических показателей преступности. Источники статистической информации. Иные методы изучения преступности.
- 9. Современное состояние преступности в Российской Федерации.

Тема 3. Причины преступности

1. Понятие причинности в криминологии.

- 2. Причины и условия преступности.
- 3. Иные факторы, детерминирующие преступность. Понятие детерминации. Уровни изучения причин преступности. Правовые основы выявления причин и условий, способствующих преступлениям.
- 4. Классификация причин преступности. Виды классификаций и их основания.
- 5. Причины преступности в социалистическом и в капиталистическом обществе.
- 6. Современные причины преступности в России и их анализ. Противоречия в экономической, социальной и политической сферах общественной жизни и их место в системе причин преступности в стране.
- 7. Причины отдельных видов преступности.
- 8. Причины преступности в отдельных регионах. Причины региональных различий преступности.
- 9. Причины индивидуального преступного поведения.

Тема 4. Личность преступника

- 1. Понятие личности преступника. Социальные и правовые аспекты изучения личности преступника. Индивидуальный, групповой и статистический уровень криминологического изучения личности преступника.
- 2. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
- 3. Структура личности преступника. Социально-демографические, нравственно-психологические и уголовно-правовые характеристики личности преступника.
- 4. Классификация преступников на основе социально-демографических, уголовно-правовых и иных признаков.
- 5. Типология личности преступников и ее практическое значение.
- 6. Формирование личности преступника и различные типы микросреды, влияющие на формирование личности преступника.
- 7. Понятие и общая характеристика механизма преступного поведения.
- 8. Роль потерпевшего в механизме преступного поведения
- 9. Роль ситуации в механизме преступного поведения. Виды и характер ситуаций

Тема 5. Предупреждение преступности

- 1. Предупреждение преступности в системе борьбы с преступностью. Понятие предупреждения преступности. Соотношение понятий «предупреждение» и «борьба с преступностью».
- 2. Информационное обеспечение, прогнозирование.
- 3. Планирование и другие средства организации борьбы с преступностью и ее предупреждения. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью.
- 4. Соотношение понятий «предупреждение» и «профилактика». Предотвращение и пресечение преступлений в системе предупреждения преступлений. Основные принципы предупреждения преступности.
- 5. Система предупреждения преступности. Виды предупреждения преступности и их классификация.
- 6. Органы законодательной и исполнительной власти как субъекты предупредительной деятельности. Основные меры общего предупреждения и их современная интерпретация.
- 7. Специальное предупреждение преступности. Субъекты специального предупреждения преступности. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности.
- 8. Индивидуальная профилактика и ее виды. Основные меры индивидуальной профилактики и их криминологическое значение. Административный надзор и его роль в профилактике преступности.
- 9. Виктимологическая профилактика.
- 10. Правовые основы предупреждения преступности.

Тема 6. Организованная преступность

- 1. Понятие организованной преступности. История ее развития в России.
- 2. Основные обязательные и факультативные признаки организованной преступности, отличающие ее от иной групповой преступности. Особенности криминологической характеристики организованной преступности.
- 3. Организованные преступные группы и преступные сообщества (преступные организации), незаконные вооруженные формирования, экстремистские и террористические группировки, иные виды организованных преступных формирований. Структурно-функциональная характеристика организованной преступности.
- 4. Современное состояние и тенденции организованной преступности в России.
- 5. Организованная преступность и терроризм. Виды террористической деятельности. Кримино-логическая характеристика преступлений террористической направленности.
- 6. Транснациональная организованная преступность. Виды транснациональных преступных организаций по данным ООН (итальянская мафия, китайские триады, японская якудза, колумбийские наркокартели и др.).
- 7. Криминологические особенности личности участников организованных преступных групп. Виды участников преступных формирований
- 8. Причины организованной преступности, терроризма и экстремизма. Политико-правовые, социально-экономические и психологические факторы. Распространение коррупции и другие негативные факторы в системе причин организованной преступности.
- 9. Предупреждение организованной преступности и терроризма. Общие и специальные меры профилактики. Роль правоохранительных органов в предупреждении организованной преступности и терроризма. Международное сотрудничество в сфере борьбы с транснациональной организованной преступностью, терроризмом и экстремизмом.

Тема 7. Коррупционная преступность

- 1. 1.Коррупция как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.
- 2. Преступность, связанная с коррупцией. Взяточничество и другие виды преступности, связанной с коррупцией; ее тенденции и современные особенности. Виды коррупции.
- 21. Преступления против правосудия, совершенные сотрудниками правоохранительных органов и судьями и их коррупционная направленность.
- 22. Связь организованной преступности и коррупции. Сферы хозяйственной и иной деятельности, наиболее пораженные коррупцией.
- 23. Состояние коррупционной преступности в России и его криминологическая оценка. Латентность коррупции.
- 24. Личность корруптера и коррупционера; их социально-демографические и нравственно-психологические характеристики.
- 25. Особенности личности преступников из числа сотрудников правоохранительных органов.
- 26. Характеристика причинного комплекса обстоятельств, детерминирующих коррупционную преступность. Роль экономических, политических и нравственно-психологических факторов в системе причин коррупционной преступности.
- 27. Особенности современной уголовной политики и ее влияние на тенденции коррупционной преступности.
- 28. Борьба с коррупцией и предупреждение коррупционных преступлений. Законодательство, направленное на борьбу с коррупцией.

Тема 8. Насильственная преступность

- 1. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
- 2. Состояние и тенденции насильственной преступности в современном российском обществе.

- 3. Криминологическая характеристика и структура насильственной преступности. Отдельные виды насильственной преступности.
- 4. Насильственные преступления против жизни, здоровья, свободы, чести и достоинства личности, насильственные преступления, направленные против половой свободы и неприкосновенности личности. Хулиганство как вид насильственной преступности.
- 5. Латентность насильственной преступности.
- 6. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления. Социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические характеристики лиц, совершающих насильственные преступления.
- 7. Характеристика причин и условий, способствующих насильственной преступности.
- 8. Взаимосвязь пьянства и алкоголизма с насильственной преступностью.
- 9. Типология преступников-нкасильников;
- 10. Проблемы борьбы с насильственной преступностью. Общесоциальные меры профилактики насильственной преступности. Специальные меры профилактики насильственной преступности.
- 11. Основные субъекты профилактики насильственных преступлений.
- 12. Особенности предупреждения бытового насилия, убийств, сексуального насилия, хулиганства и других видов насильственных преступлений.

Тема 9. Преступность в сфере экономики

- 1. Понятие и общая криминологическая характеристика преступности в сфере экономики.
- 2. Состояние и тенденции экономической преступности в России; ее удельный вес в общем числе зарегистрированных преступлений.
- 3. Отдельные виды экономической преступности и их классификация.
- 4. Криминологическая характеристика налоговой преступности и ее современное состояние в России.
- 5. Преступность в таможенной сфере и ее тенденции.
- 6. Экономическая преступность в финансовой сфере, в сфере предпринимательства и др.
- 7. Криминологическая характеристика иных видов экономической преступности.
- 8. Оценка латентности экономической преступности.
- 9. Связь экономической преступности с коррупцией и организованной преступностью.
- 10. Особенности личности преступников, совершающих экономические преступления; их социально-демографические, уголовно— правовые и нравственно-психологические характеристики.
- 11. Причины и условия экономической преступности в России.
- 12. Предупреждение экономической преступности.
- 13. Деятельность правоохранительных органов по профилактике экономических преступлений.

Тема 10. Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность

- 1. Общая криминологическая характеристика общеуголовных корыстных преступлений против собственности.
- 2. Современные масштабы преступлений против собственности и их доля в структуре всей преступности. Тенденции преступности против собственности и ее криминологическая оценка.
- 3. Структура преступлений против собственности: кражи, грабежи, разбои, вымогательства и другие виды. Корыстные преступления, совершаемые с применением и без применения насилия.
- 4. Оценка латентности преступлений против собственности.
- 5. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности. Социально-демографические, уголовно— правовые и нравственно-психологические особенности личности преступников, совершающих преступления против собственности.
- 6. Типология корыстных преступников;

- 7. Причины и условия, способствующие совершению корыстных общеуголовных преступлений. Значение экономических, социальных, нравственно-психологических, организационно-управленческих и других факторов в системе причин преступности против собственности.
- 8. Общее и специальное предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности. Социально-экономические, организационно-управленческие и воспитательные меры профилактики таких преступлений.
- 9. Роль правоохранительных органов в профилактике преступлений против собственности.

Тема 11. Рецидивная и профессиональная преступность

- 1. Понятие рецидивной преступности. Виды рецидивной преступности.
- 2. Общие и специфические характеристики рецидивной преступности.
- 3. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.
- 4. Понятие профессиональной преступности. Признаки преступного профессионализма. История возникновения и развития профессиональной преступности в России.
- 5. Криминологическая характеристика современной рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности. Состояние, динамика и структура рецидивной преступности.
- 6. Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника. Социально-демографические и уголовно-правовые характеристики личности рецидивистов и профессиональных преступников.
- 7. Типология личности рецидивистов.
- 8. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности.
- 9. Предупреждение рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности. Общесоциальные и специальные меры предупреждения.
- 10. Особенности профилактики преступности в местах лишения свободы. Роль общесоциальных мер постпенитенциарной адаптации в предупреждении рецидивной преступности.
- 11. Деятельность специальных субъектов профилактики рецидивной и профессиональной преступности.
- 12. Индивидуальная профилактика рецидивной преступности. Роль административного надзора в системе мер индивидуальной профилактики.

Тема 12. Преступный оборот наркотиков

- 1. Криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и их общественная опасность для здоровья и нравственности населения.
- 2. Тенденции преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков в России.
- 3. Состояние, динамика и структура такой преступности; ее влияние на криминальную ситуацию в стране. Оценка степени организованности преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков.
- 4. Наркобизнес и организованная преступность. Латентность преступного оборота наркотиков.
- 5. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков. Лица, производящие, поставляющие и распространяющие наркотические средства; их криминологические особенности.
- 6. Типология преступников незаконного оборота наркотиков;
- 7. Причины и условия, влияющие на распространение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков.
- 8. Предупреждение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков. Общие и специальные меры. Роль социальных, воспитательных и медицинских мер профилактики наркомании и незаконного оборота наркотиков.

Тема 13. Экологическая преступность

1. Понятие экологической преступности и ее современное состояние в России.

- 2. Динамика, структура и иные криминологические характеристики экологической преступности
- 3. Классификация экологических преступлений. Отдельные виды экологической преступности, связанные с загрязнением окружающей природной среды, с незаконным завладением природными ресурсами (браконьерство, незаконные порубки деревьев и кустарников) и др.
- 4. Оценка уровня латентности отдельных видов экологической преступности. География экологической преступности.
- 5. Особенности криминологической характеристики лиц, совершающих экологические преступления
- 6. Причины экологической преступности в России.
- 7. Предупреждение экологических преступлений. Общие и специальные меры предупреждения экологических преступлений.
- 8. Совершенствование законодательства и практики государственного контроля в экологической сфере и их профилактическое значение.
- 9. Роль прокуратуры и других правоохранительных органов в предупреждении экологических преступлений.

Тема 14. Неосторожная преступность

- 1. Понятие и общая характеристика неосторожной преступности
- 2. . Состояние, динамика и структура неосторожной преступности. Последствия неосторожной преступности.
- 3. Основные виды неосторожных преступлений и их классификация.
- 4. Криминологическая характеристика дорожно-транспортных преступлений (ДТП) как одного из наиболее распространенных видов неосторожной преступности.
- 5. Латентность неосторожной преступности.
- 6. Криминологическая характеристика личности неосторожных преступников. Особенности мотивации и нравственно-психологическая характеристика таких лиц.
- 7. Причины и условия, способствующие неосторожной преступности. Объективные и субъективные факторы в системе причин неосторожной преступности.
- 8. Роль потерпевших при совершении неосторожных преступлений.
- 9. Рассмотрение факторов, влияющих на распространение ДТП.
- 10. Предупреждение неосторожной преступности.
- 11. Особенности предупреждения ДТП. Роль специальных субъектов профилактики ДТП.

Тема 15. Преступность несовершеннолетних

- 1. Преступность несовершеннолетних как один из видов преступности, выделенный по характеристике субъекта.
- 2. Современное состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних. Особенности преступности несовершеннолетних и ее отличие от преступности взрослых.
- 3. Групповой характер преступности несовершеннолетних. Рецидивная преступность несовершеннолетних и ее тенденции.
- 4. Оценка уровня латентности преступности несовершеннолетних лиц.
- 5. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников. Нравственно-психологические особенности личности несовершеннолетних преступников. Особенности мотивации преступного поведения несовершеннолетних.
- 6. Типология личности несовершеннолетних преступников.
- 7. Причинный комплекс факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних.
- 8. Предупреждение преступности несовершеннолетних. Общесоциальные и специальные меры профилактики преступности несовершеннолетних. Предупреждение беспризорности, наркомании, пьянства и другого правонарушающего поведения несовершеннолетних.

9. Деятельность правоохранительных органов по профилактике преступности несовершеннолетних.

Тема 16. Женская преступность

- 1. Криминологическая характеристика женской преступности, ее динамика, структура и другие криминологические особенности.
- 2. Современное состояние женской преступности в России и ее тенденции. Рецидивная преступность женщин.
- 3. Криминологическая характеристика женщин-преступниц; их социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические характеристики.
- 4. Криминологическая оценка основных факторов, влияющих на женскую преступность в России.
- 5. Основные признаки личности женщины-преступницы;
- 6. Типология женщин-преступниц;
- 7. Предупреждение преступности женщин. Общесоциальные и специальные криминологические меры.
- 8. Профилактика бытовой женской преступности.
- 9. Решение вопросов постпенитенциарной адаптации женщин, освобожденных из мест лишения свободы.

Тема 17. Терроризм и экстремизм

- 1. Понятие и общая характеристика терроризма
- 2. Понятие и обща характеристика экстремизма;
- 3. Особенности экстремизма и терроризма в России и з0арубежных странах;
- 4. Причины террористической и экстремистской деятельности;
- 5. Личность преступника-террориста; типология преступника;
- 6. Личность преступника-экстремиста: типология преступника;
- 7. Предупреждение терроризма;
- 8. Предупреждение экстремистской деятельности;

ОС №2: Тестирование

Комплект тестовых заданий по дисциплине Криминология

Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки

- 1. Криминология как наука появилась:
 - 1. В 18 веке;
 - 2. В 19 веке;
 - 3. В 20 веке;
- 2. Дать название функции криминологии, которая выясняет протекание того или иного изучаемого процесса:
 - 1. Описательная;
 - 2. Объяснительная;
 - 3. Предсказательная;
- 3. Кто является родоначальником виктимологической профилактики преступлений:
 - 1. Пифагор;
 - 2. Демокрит;
 - 3. Конфуций;
- 4. Кто из авторов первым опубликовал книгу «Криминология»:
 - 1. Ч.Беккариа;
 - 2. Ч.Ломброзо;
 - 3. Р.Гарофало;
- 5. Абстрагирование является элементом какого метода криминологии:
 - 1. Общенаучного:
 - 2. Частнонаучного;
 - 3. Специальной криминологической методики;
- 6. Ч.Ломброзо является представителем какой школы:
 - 1. Классической;
 - 2. Антропологической;
 - 3. Социологической;
- 7. В каком году предмет криминологии включен в программу юридических ВУЗов:
 - 1. 1918;
 - 2. 1939;
 - 3. 1964;

Тема 3. Причины преступности

- 1. Какой из показателей преступности является качественным:
 - 1. Структура;
 - 2. Объем;
 - 3. Динамика;
- 2 Соотношение различных видов преступности ко всей преступности охватываются понятием:
 - 1. Структура преступности;
 - 2. Объем преступности;
 - 3 Динамика преступности
- 3 Общественная опасность является признаком какого понятия:
 - 1. Структура личности преступника;
 - 2. Типология личности преступника;
 - 3. Классификация личности преступника;
- 4 Преступность-это:
 - 1. Механическое множество преступлений;
 - 2. Целостная совокупность системы преступлений и лиц, совершивших преступления;

- 3. Статистическое количество преступлений;
- 5. Состояние преступности измеряется:
 - 1. В абсолютных показателях;
 - 2. В относительных показателях;
 - 3. И в тех и в других показателях;
- 6. Коэффициент общей преступности является показателем:
 - 1. Состояния преступности;
 - 2. Интенсивности преступности;
 - 3. Динамики преступности;
- 7 Какой из показателей отражает изменение преступности во времени:
 - 1. Рост преступности;
 - 2. Динамика преступности;
 - 3. Интенсивность преступности;
- 8 Какой из признаков отражает социальную обусловленность преступности:
 - 1. Объективный непреходящий характер;
 - 2. Независимость от состояния общественного развития;
 - 3. Оторванность от противоречий в обществе;

Тема 4. Личность преступника

Тест №1

- 1 Пределы существования личности преступника строго определены:
 - 1. Законом;
 - 2. Обществом:
 - 3. Самой личностью
- 2 Какие причины лежат в основе преступного поведения;
 - 1. Физиологические;
 - 2. Биологические;
 - 3. Социальные
- 3 Общественная опасность является признаком какого понятия:
 - 1. Структура личности преступника;
 - 2. Типология личности преступника;
 - 3. Классификация личности преступника
- 4 Какой этап преступного поведения образуется из трех факторов: мотива, установки личности и образа конкретной ситуации:
 - 1. Цель;
 - 2. Совершение преступления;
 - 3. Разработка плана;
- 5 Правовой признак, характерный для личности преступника:
 - 1. Возраст, пол, национальность;
 - 2. Совершение преступления в группе;
 - 3. Занимаемое должностное положение;
- 6. При прогнозировании индивидуального преступного поведения наиболее эффективен :
 - 1. Метод экстраполяции;
 - 2. Метод экспертных оценок;
 - 3. Метод моделирования;
- 7. Личность преступника является элементом:
 - 1. Предмета криминологии;
 - 2. Предмета криминалистики;
 - 3. Объекта криминологии

Тест № 2

- 1. К какому виду признаков относятся эмоциональные и волевые качества личности преступника:
 - 1. К уголовно-правовым;
 - 2. К нравственно-психологическим;
 - 3. К социально-демографическим;
- 2. Первооснова формирования мотива преступления:
 - 1. Потребности;
 - 2. Внешняя ситуация;
 - 3. Психические свойства личности:
- 3. Что является необходимыми условиями преступности:
 - 1. Условия, образующие общий фон событий;
 - 2. Совокупность всех необходимых условий;
 - 3. Условия, без которых событие могло не наступить
- 4. Укажите фактор, обуславливающий индивидуальное преступное поведение:
 - 1. Биологические свойства организма;
 - 2. Социальная действительность;
 - 3. Конкретная криминогенная ситуация
- 5. Какой этап преступного поведения образуется из трех факторов: мотива, установки личности и образа конкретной ситуации:
 - 1. Цель;
 - 2. Совершение преступления;

Разработка плана

- 6.. Мотив является элементом:
 - 1. Преступного поведения личности;
 - 2. Непреступного поведения личности;
 - 3. Как преступного, так и любого поведения личности;
- 7. Заключительный этап формирования механизма преступного поведения:
 - 1. Мотив;
 - 2.Цель;
 - 3. Волевой момент принятия решения;

Тема 5. Предупреждение преступности

- 1. Назовите орган, относящийся к специализированным субъектам предупреждения преступности:
 - 1. Местное самоуправление;
 - 2. Паспортно-визовая служба;
 - 3. Учреждения культуры и спорта;
- 2. Важнейшие функции по предупреждению преступности несовершеннолетних возложены:
 - 1. На органы прокуратуры;
 - 2. На органы полиции;
 - 3. На образовательные учреждения;
- 3. По какому признаку классифицируются правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности:
 - 1. По задачам, компетенции и содержанию;
 - 2. По структурному разделению субъектов;
 - 3. По месту в государственной системе;
- 4 Укажите самый ранний этап предупредительной деятельности:
 - 1. Предотвращение преступления;
 - 2. Пресечение преступления;
 - 3. Профилактика преступлений
- 5.Выделите виды предупреждения преступности в порядке их осуществления:
- 1. Пресечение, профилактика, предотвращение;
- 2. Предотвращение, профилактика, пресечение;
- 3. Профилактика, предотвращение, пресечение;
- 6. Укажите субъекты преступности по масштабу:

- 1. Местные;
- 2. Общесоциальные;
- 3. Объемные

Тема 8. Насильственная преступность

- 1.Отличительная черта насильственной преступности:
 - 1. Плановый характер;
 - 2. Ситуационный характер;
 - 3. Внезапный характер;
- 2. Самый высокий уровень какого вида преступности среди иммигрантов:
 - 1. Насильственной;
 - 2. Корыстной;
 - 3. Организованной
- 3. Какой из типов насильственных преступников не является таковым в зависимости от характеристики личности:
 - 1. Отрицательно ориентировочные;
 - 2. Замыкающиеся на конфликте;
 - 3. Патологические
- 4. Рецидивисты являются типом какого вида преступности:
 - 1. Только корыстной;
 - 2. Только насильственной:
 - 3. Любого вида преступности;
- 5. В каком виде преступности насилие является целью преступления:
 - 1. Убийство:
 - 2. Разбойное нападение;
 - 3.Изнасилование;

ОС №3 Контрольная работа

Тематика контрольных работ по дисциплине «Криминология»

- 1. История учений о преступности в России и зарубежных странах;
- 2. Методы изучения преступности;
- 3. Теории причин преступности
- 4. Качественные показатели в изучении преступности
- 5. Количественные показатели преступности;
- 6.Понятие латентной преступности, её виды
- 7. Признаки и особенности преступности;
- 8. Личность преступника: признаки, пределы, разграничение с понятиями «обвиняемый», «осужденный»;
- 9. Механизм преступного поведения;
- 10. Понятие и виды криминогенной ситуации;
- 11. Криминологическая типология преступников: понятие, виды;
- 12. Предупреждение преступности: понятие, содержание, виды, этапы.
- 13. Понятие виктимологии, виктимности, виктимизации;
- 14. Криминологическое прогнозирование и планирование мер по предотвращению преступности;
- 15. Детерминанты преступности;
- 16. Виктимологическая профилактика по предупреждению преступности;
- 17. Соотношение «социального» и «биологического» в личности преступника;
- 18. Предупреждение преступности: понятие, содержание, виды, этапы;
- 19. Субъекты предупреждения преступности;
- 20. Криминологическая характеристика насильственных преступлений; особенности причин насильственной преступности.
- 21. Типология личности насильственных преступников;
- 22. Криминологическая характеристика корыстной преступности: виды и особенности корыстной преступности.
- 23. Криминологическая характеристика личности корыстного преступника;
- 24. Криминологическая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков;
- 25. Криминологическая характеристика организованной преступности: признаки и особенности организованной преступности; формы организованной преступности;
- 26. Понятие и криминологическая характеристика профессиональной преступности.
- 27. Понятие и криминологическая характеристика рецидивной преступности. Виды рецидива.
- 28. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних; причины и факторы преступности несовершеннолетних.
- 29. Криминологическая характеристика женской преступности; причины и факторы женской преступности.
- 30. Типология личности женщины преступника;
- 31. Предупреждение преступности несовершеннолетних;
- 32. Предупреждение незаконного оборота наркотиков;
- 33.Система предупреждения преступных нарушений правил эксплуатации всех видов транспорта;
- 34. Криминологическая характеристика воинских преступлений;
- 35. Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности.
- 36. Криминологическая характеристика налоговых преступлений;
- 37. Криминологическая характеристика преступности иммигрантов;
- 38. Криминологическая типология иммигранта преступника;
- 39. Криминологическая характеристика коррупционной преступности;
- 40.Предупреждение преступности в зарубежных странах

ОС № 4 Реферат

Перечень тем рефератов по дисциплине «Криминология»

Тема 6. Организованная преступность

- 1. Организованная преступность в России;
- 2. Организованная преступность в Италии;
- 3. Организованная преступность в Китае;
- 4. Организованная преступность в Японии;
- 5. Организованная преступность в Колумбии;
- 6. Виды транснациональных преступных организаций;
- 7. Основные признаки организованной преступности;
- 8. Криминологические особенности лидеров организованной преступности;
- 9. Виды организованной преступности в России;
- 10. Международное сотрудничество в сфере борьбы с транснациональной организованной преступностью, терроризмом и экстремизмом.

Тема №7. Коррупционная преступность

- 1. Коррупция в правоохранительных органах;
- 2. Коррупция в органах власти;
- 3. Коррупция в образовательных учреждениях;
- 4. Коррупция в ЖКХ;
- 5. Коррупция в медицине;
- 6. Коррупция в спорте;
- 7. Меры противодействия коррупции в РФ и зарубежных странах;

Тема 9. Преступность в сфере экономики

- 1. Состояние и тенденции экономической преступности в России; ее удельный вес в общем числе зарегистрированных преступлений.
- 2. Отдельные виды экономической преступности и их классификация.
- 3. Криминологическая характеристика налоговой преступности и ее современное состояние в России.
- 4. Преступность в таможенной сфере и ее тенденции.
- 5. Экономическая преступность в финансовой сфере,
- 6. Экономическая преступность в сфере предпринимательства.
- 7. Связь экономической преступности с коррупцией и организованной преступностью.
- 8. Особенности и типология личности преступников, совершающих экономические преступления; их социально-демографические, уголовно— правовые и нравственно-психологические характеристики.

Тема 13. Экологическая преступность

- 1. Понятие экологической преступности и ее современное состояние в России.
- 2. Классификация экологических преступлений.
- 3. Виды экологической преступности, связанные с загрязнением окружающей природной среды,

- 4. Виды экологической преступности, связанные с незаконным завладением природными ресурсами
- 5. География экологической преступности.
- 6. Экологические преступления должностных лиц;
- Особенности криминологической характеристики лиц, совершающих экологические преступления.

Тема 15. Преступность несовершеннолетних

- 1. Преступность несовершеннолетних. Современное состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних.
- 2. Особенности преступности несовершеннолетних и ее отличие от преступности взрослых.
- 3. Групповой характер преступности несовершеннолетних. Рецидивная преступность несовершеннолетних и ее тенденции.
- 4. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников. Нравственно-психологические особенности личности несовершеннолетних преступников.
- 5. Особенности мотивации преступного поведения несовершеннолетних.
- 6. Типология личности несовершеннолетних преступников.
- 7. Причинный комплекс факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних. Семья, школа, производственный коллектив и другие виды микросреды, влияющие на формирование личности и поведение несовершеннолетних. Организация досуга и досуговые группировки несовершеннолетних, влияющие на их преступное поведение.
- 8. Предупреждение беспризорности, наркомании, пьянства и другого правонарушающего поведения несовершеннолетних. Деятельность правоохранительных органов по профилактике преступности несовершеннолетних.

Тема 16. Женская преступность

- 1. Криминологическая характеристика женской преступности, ее динамика, структура.
- 2. Современное состояние женской преступности в России и ее тенденции. Рецидивная преступность женщин.
- 3. Криминологическая характеристика женщин-преступниц;
- **4.** Криминологическая оценка основных факторов, влияющих на женскую преступность в России.
- 5. Роль семьи в формировании криминального поведения женщин.
- **6.** Проституция, наркомания и пьянство как отрицательные фоновые явления, питающие женскую преступность.
- 7. Криминологическая характеристика женщины лидера преступной организации;
- **8.** Решение вопросов постпенитенциарной адаптации женщин, освобожденных из мест лишения свободы.

ОС № 5 Экзамен

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Криминология»

- 1. Понятие криминологии как науки и ее задачи. Место криминологии в системе других наук. Методы криминологии. История науки.
- 2. Понятие преступности и ее основные характеристики.
- 3. Количественные и качественные характеристики преступности.
- 4. Латентная преступность: понятие, виды и методы оценки.
- 5. Понятие причин и условий преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность.
- 6. Классификация причин преступности.
- 7. Современные причины преступности в России.
- 8. Самодетерминация преступности и ее формы.
- 9. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
- 10. Структура личности преступника и ее элементы.
- 11. Классификация и типология личности преступника.
- 12. Механизм преступного поведения.
- 13. Понятие «предупреждения преступности» и его роль в борьбе с преступностью.
- 14. Виды предупреждения преступности и их классификация.
- 15. Общесоциальные и специальное предупреждение преступности.
- 16. Индивидуальная профилактика и ее виды.
- 17. Виктимологическая профилактика.
- 18. Понятие организованной преступности и ее признаки.
- 19. Причины организованной преступности в России.
- 20. Предупреждение организованной преступности в России.
- 21. Коррупция как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.
- 22. Особенности личности коррупционера.
- 23. Причинный комплекс коррупционной преступности.
- 24. Предупреждение коррупционной преступности.
- 25. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
- 26. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
- 27. Причины и условия насильственной преступности.
- 28. Предупреждение насильственной преступности.
- 29. Понятие и общая криминологическая характеристика преступности в сфере экономики.
- 30. Особенности личности преступников, совершающих экономические преступления.
- 31. Причины и условия экономической преступности в России.
- 32. Общесоциальные и специальные меры предупреждения экономической преступности.
- 33. Общая криминологическая характеристика общеуголовных корыстных и корыстнонасильственных преступлений против собственности.
- 34. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности.
- 35. Причины и условия, способствующие совершению корыстных общеуголовных преступлений.
- 36. Общее и специальное предупреждение корыстных и корыстно— насильственных преступлений против собственности.
- 37. Понятие и виды рецидивной преступности. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.
- 38. Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника
- 39. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности.
- 40. Предупреждение рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.

- 41. Криминологическая характеристика наркопреступности и ее тенденции.
- 42. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков.
- 43. Причины и условия наркопреступности в России.
- 44. Предупреждение наркопреступности в России.
- 45. Экологическая преступность и ее современное состояние в России.
- 46. Криминологическая характеристика лиц, совершающих экологические преступления.
- 47. Причины и условия экологической преступности в России.
- 48. Предупреждение экологической преступности.
- 49. Понятие и общая характеристика неосторожной преступности.
- 50. Криминологическая характеристика лиц, совершивших неосторожные преступления.
- 51. Причины и условия, способствующие неосторожной преступности. Роль потерпевших при совершении неосторожных преступлений.
- 52. Предупреждение неосторожной преступности.
- 53. Криминологическая характеристика и состояние преступности несовершеннолетних.
- 54. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
- 55. Причинный комплекс факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних.
- 56. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
- 57. Криминологическая характеристика женской преступности.
- 58. Криминологическая характеристика женщин-преступниц.
- 59. Причины и условия женской преступности.
- 60. Предупреждение женской преступности.
- 61. Понятие и общая характеристика терроризма и экстремизма

6. Методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций в рамках освоения дисциплины, определяется оценкой выставляемой преподавателем исходя из совокупности критериальных показателей

6.1 Для устного или письменного ответа на дифференцированном зачете/экзамене

Критерии
1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Критериальные показатели
5 («отлично»)	1. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; 2.Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои
	суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не
	только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; 3.Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения
	норм литературного языка
4 («хорошо»)	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5
	(«отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен
	исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом
	оформлении излагаемого материала
3 («удовлетворительно»)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:
	1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил;
	2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои
	суждения и приводить примеры;
	3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в
	языковом оформлении ответа
2 («неудовлетворитель-	Студент обнаруживает незнание большей части ответа соответст-
но»)	вующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определе-
no")	ний и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и не-
	уверенно излагает материал

6.2 Для устного или письменного ответа на зачете

Критерии

- 1. Полнота и правильность ответа
- 2. Степень осознанности и понимания изученного материала
- 3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Критериальные показатели
«зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «неудовлетворительно»

Порядок проведения экзаменов и зачетов

- 1. Число экзаменов и зачетов, выносимых на каждую сессию, определяется учебным планом.
- 2. Экзамены и зачеты принимаются преподавателями, которым разрешено в соответствии с действующими положениями чтение лекций.
- 3. Зачеты и экзамены принимаются преподавателями, проводившими практические (семинарские, лабораторные) занятия в данной группе или читающими лекции по данному курсу.
- 4. Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения. По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде контрольных работ на практических занятиях.
- 5. При явке на экзамены и зачеты студенты обязаны иметь при себе студенческий билет и зачетную книжку, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.
- 6. Форма проведения экзамена (устно, письменно, тестирование и т.п.) и порядок его организации (программа экзамена, экзаменационные вопросы и билеты и т.п.) устанавливается соответствующей кафедрой по предложению экзаменатора.
- 7. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы, а также давать задачи и примеры в пределах учебной программы данной дисциплины.
- 8. Во время экзамена студенты могут с разрешения экзаменатора пользоваться наглядными пособиями и справочной литературой, а также учебными программами.
- 9. Успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительные оценки заносятся в экзаменационную

ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационной ведомости. В зачетной книжке также указывается трудоемкость сдаваемой дисциплины.

- 10. Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился» и заверяется подписью экзаменатора. Неявка на экзамен без уважительной причины засчитывается студенту как неудовлетворительная оценка.
- 11. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено». Зачеты с дифференцированными оценками («зачтено (5)», «зачтено (4)», «зачтено (3)», «не зачтено»).

6.3 Для тестирования

Оценка выполнения тестовых заданий выставляется исходя из процентного соотношения правильных ответов приведенного в таблице (за 100% берется результат при всех правильных ответах):

Шкала оценивания	Критериальные показатели
5 («отлично»)	90% -100%
4 («хорошо»)	75%-89%
3 («удовлетворительно»)	60%-74%
2 («неудовлетворительно»)	менее 59%

Порядок проведения тестирования

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: — как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/ лабораторных практикумах для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений

по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклам дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе Тестирование может проводиться в письменной и (или) компьютерной формах.

6.4 Для письменных работ (курсовая работа (проект), контрольная работа, эссе, реферат, доклад, сообщение, презентация)

Критерии

- 1.Идентификация ключевых проблем;
- 2. Анализ ключевых проблем:
- 3. Аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем;
- 4.Выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники:
 - 5. Оформление письменной работы;
 - 6. Представление работы, если по работе предполагается выступление (защита)

При работе с установленной дифференцированной оценкой необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	Критериальные показатели
5 («отлично»)	выявлено 90% -100% критериев к данной работе
4 («хорошо»)	выявлено 75%-89% критериев к данной работе
3 («удовлетворительно»)	выявлено 60%-74% критериев к данной работе
2 («неудовлетворительно»)	выявлено о менее 59% критериев к данной работе

При работе с установленной оценкой «зачтено /не зачтено» необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	Критериальные показатели
«зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оце-
	нивания по шкале «удовлетворительно» и выше

«не зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оце-
	нивания по шкале «неудовлетворительно»

Общие требования к написанию и оформлению письменных работ

Письменная работа выполняется на стандартных листах бумаги формата A-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде (в порядке исключения). Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт -14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски. Поля страниц устанавливаются: левое -30 мм, правое -10мм, верхнее и нижнее -20мм. Выравнивание по ширине.

Объем и структура письменной работы устанавливается отдельными методическими рекомендациями по дисциплине.

Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается со 2 листа «Содержание». Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Прежде чем приступить к написанию работы, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, « не старше» 5 лет.

Учебное издание

Рабочая программа дисциплины «Криминология» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция Профиль: уголовно-правовой, гражданско-правовой Квалификация (степень) «Бакалавр» (очная, очно-заочная и заочная формы обучения)

Составитель – Осокин Геннадий Анатольевич

(16+)