



**Международная «Лига развития науки
и образования» (Россия)
Международная ассоциация развития науки,
образования и культуры России (Италия)**



Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт управления»

Факультет юридический
Кафедра гражданского и международного права и гражданского процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО, ЧАСТЬ 2»

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)

«БАКАЛАВР»

(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)

Архангельск
Институт управления
2019

ББК 65

Р 13

Рабочая программа составлена **Н.В. Ярош** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования 3-го поколения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 декабря 2016 г. № 1511.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА.:

Одобрена на заседании кафедры
гражданского и международного права и гражданского процесса
Протокол № 9 от 15 мая 2019 г.
Зав. кафедрой **Ю.Б. Шубников**

Согласована с кафедрой
уголовного права и процесса
Протокол № 9 от 15 мая 2019 г.
Зав. кафедрой **Н.А. Селяков**

Рекомендована к изданию научно-методическим советом ИУ.
Протокол № 6 от 29 мая 2019 г.
Председатель научно-методического совета проф. **А. Н. Ежов**

Р 13 **Рабочая программа** дисциплины «Гражданское право, часть 2» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой. Квалификация (степень) «Бакалавр» (очная, очно-заочная и заочная формы обучения) / сост. Н.В. Ярош. – Архангельск: Институт управления, 2019. – 172 с.

©Ярош Н.В. , сост., 2019
© ЧОУ ВО «Институт управления», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций	5
3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся	5
3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций	6
4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю	65
5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля	65
6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	67
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля	67
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю	69
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	69
10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	69
11. Приложение	70

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра

«Гражданское право, часть 2» – одна из важнейших учебных дисциплин, предусмотренных учебными планами высших юридических учебных заведений. Предмет «Гражданское право» предназначен для изучения частноправового регулирования имущественных и связанных с ними личных неимущественных отношений юридически равных субъектов. Важной его целью является освещение базовых начал гражданско-правового регулирования предпринимательской деятельности.

Целью изучения учебной дисциплины «Гражданское право, часть 2» является формирование у студентов представления о:

- понятии, содержании и видах гражданско-правовых договоров;
- заключении, применении и расторжении договоров;
- отдельных видах договорных и иных обязательств;
- обязательствах по передаче имущества в собственность и пользование;
- обязательствах по производству работ;
- обязательствах по реализации результатов интеллектуальной деятельности;
- обязательствах по оказанию услуг; обязательствах по совместной деятельности;
- обязательствах из односторонних действий;
- внедоговорных (правоохранительных) обязательствах ;
- подготовке специалистов, способных самостоятельно применять положения гражданского законодательства, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов.

Задачи дисциплины. Изучение второй части гражданского права направлено на формирование у студентов знаний об основаниях и условиях возникновения и прекращения обязательств, способах обеспечения исполнения обязательств, понятии и видах гражданско-правовых договоров, отдельных видах договорных обязательств, обязательствах из причинения вреда и неосновательного обогащения, овладение навыками практического использования гражданско-правовых норм.

Предмет «Гражданское право, часть 2» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла ОП ВО по направлению 40.03.01 Юриспруденция, (Б1.Б.10).

Дисциплина «Гражданское право, часть 2» выступает основой для изучения дисциплин гражданско-правового профиля и прохождения гражданско-правовой практики. Начиная изучения дисциплины «Гражданское право, часть 2» студент должен знать: основы теории государства и права (частное и публичное право, правовая норма, отрасль, подотрасль, институт, правоотношение и его структура, правовое регулирование, юридическая ответственность и т.п.), истории отечественного и зарубежного государства и права, гражданского права, части 1; уметь работать с источниками права, находить и анализировать нормативно-правовые акты, материалы правоприменительной практики; быть готовым к постановке и решению теоретических и практических проблем, к анализу противоречий и пробелов законодательства, поиску путей их решения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения содержания дисциплины «Гражданское право, часть 2» студент должен обладать следующими **общекультурными и профессиональными компетенциями:**

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

В результате изучения дисциплины «Гражданское право, часть 2» студенты **должны знать:**

- понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав;
- гражданско-правовую ответственность, условия ее применения, размер;
- понятие и объекты права собственности, понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав;
- обязательства по передаче имущества в собственность или в иное вещное право;

- обязательства по оказанию фактических и юридических услуг;
- обязательства по совместной деятельности;
- внедоговорные (правоохранительные) обязательства.

уметь:

- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданско-правовых отношений;
- уметь анализировать нормативные акты, обосновывать и формулировать принятие необходимых изменений в действующее законодательство;
- определять вид гражданско-правовой ответственности и размер соответствующих санкций и возмещения убытков, включая состав убытков и возмещение внедоговорного вреда.

владеть:

- навыками анализа нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского права;
- практическими навыками составления и правильного оформления гражданско-правовых документов.

3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

Виды учебной работы		Объем дисциплины по формам обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах	10	10	10
	В часах	360	360	360
Аудиторная работа (в часах):		160	52	24
Лекции (Л)		80	24	12
Практические занятия (ПЗ)		80	28	12
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)		20	28	24
Самостоятельная работа (в часах) ¹:		108	216	315
Подготовка к экзамену		72	72	9
Формы промежуточного контроля по дисциплине		курсовая работа	курсовая работа	курсовая работа
Форма итогового контроля по дисциплине		Экзамен		

¹ Из трудоемкости, отведенной на самостоятельную работу обучающихся выделяются академические часы для проведения групповых и индивидуальных консультаций как одной из форм контактной работы. Консультация является одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении материала. Групповая консультация проводится преподавателем перед экзаменом/зачетом и выставляется в расписание, в объеме не менее 2 академических часов на группу. Индивидуальное консультирование проводится по отдельному графику и регламентируется соответствующими локально-нормативными документами Института.

3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность (в иное вещное право).	<p>Тема 1. Общие положения о купле-продаже</p> <p>1. Договор купли-продажи (виды договоров, понятие, характеристика, стороны, форма). Значение договора купли-продажи. Существенные и иные условия договора купли-продажи. Количество, ассортимент, комплектность и комплект, тара и упаковка товара.</p> <p>2. Качество товара в договоре купли-продажи. Подтверждение (сертификация и декларирование) качества товаров. Проверка качества товаров. Договорная и законная гарантия качества товаров. Правовые последствия передачи товара ненадлежащего качества.</p> <p>3. Права и обязанности сторон по договору купли-продажи.</p> <p>4. Исполнение договора купли-продажи (требования, предъявляемые к сроку, способу передачи и др.). Момент исполнения обязанности продавца передать товар. Переход риска случайной гибели товара.</p> <p>5. Последствия продажи вещи, обремененной правами третьих лиц. Ответственность продавца</p>	19	18	6	20	5	6	4	50	3	2	3	63	ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав; - понятие гражданско-правовой ответственности, условия ее применения, размер; - понятие и объекты права собственности, понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав; - обязательства по передаче имущества в собственность или в иное вещное право. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданско-правовых отношений; - уметь анализировать нормативные акты, обосновывать и формулировать принятие необходимых изменений в действующее законодательство; - определять вид гражданско-правовой ответственности и размер соответствующих санкций и возмещения убытков, включая состав убытков и возмещение внедоговорного вреда. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа нормативных правовых актов,

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>и покупателя за нарушение принятых на себя обязательств (за продажу вещи ненадлежащего качества; за нарушение условий о количестве, ассортимента, комплектности товара и др.).</p> <p>Тема 2. Розничная купля-продажа</p> <p>1. Договор розничной купли-продажи (понятие, характеристика, стороны, форма). Существенные и иные условия договора розничной купли-продажи. Особенности заключения договора розничной купли-продажи.</p> <p>2. Права и обязанности сторон договора розничной купли-продажи. Особенности отдельных видов договора розничной купли-продажи.</p> <p>3. Обмен товара надлежащего качества. Права потребителя в случае продажи ему товара ненадлежащего качества. Возмещение разницы в цене при замене товара, уменьшении покупной цены и возврате товара ненадлежащего качества. Иные права потребителя по Закону РФ «О защите прав потребителей».</p> <p>Тема 3. Поставка товаров</p> <p>1. Договор поставки (понятие, характеристика, стороны, фор-</p>														<p>являющихся источниками гражданского права;</p> <p>- практическими навыками составления и правильного оформления гражданско-правовых документов.</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>ма). Существенные и иные условия договора поставки. Особенности заключения договора поставки. Урегулирование разногласий при заключении договора поставки. Преддоговорные споры.</p> <p>2. Права и обязанности сторон по договору поставки.</p> <p>3. Исполнение договора поставки. Доставка товаров. Восполнение недопоставки товаров. Приемка товара по количеству и качеству. Ответственное хранение товара, не принятого покупателем.</p> <p>4. Изменение и расторжение договора поставки. Односторонний отказ от исполнения договора поставки. Иные способы прекращения договора поставки.</p> <p>5. Ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора поставки.</p> <p>Тема 4. Поставка товаров для государственных или муниципальных нужд</p> <p>1. Государственный контракт на поставку товаров для государственных нужд (понятие, характеристика, стороны, форма). Права и обязанности сторон.</p> <p>2. Муниципальный контракт на</p>														

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>поставку товаров для муниципальных нужд (понятие, характеристика, стороны, форма). Права и обязанности сторон.</p> <p>3. Основания и порядок заключения государственного или муниципального контракта. Порядок формирования и размещения объемов поставок продукции для государственных нужд.</p> <p>4. Возмещение убытков, причиненных поставщику в связи с неисполнением или расторжением государственного или муниципального контракта.</p> <p>Тема 5. Контрактация</p> <p>1. Договор контрактации (понятие, характеристика, стороны, форма). Существенные и иные условия договора контрактации. Права и обязанности сторон по договору контрактации.</p> <p>2. Исполнение договора контрактации.</p> <p>3. Правовое регулирование закупок сельскохозяйственной продукции для государственных или муниципальных нужд.</p> <p>Тема 6. Энергоснабжение</p> <p>1. Энергоснабжение и особенности его гражданско-правового регулирования. Договор энергоснабжения (поня-</p>														

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компе- тенц ий	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная фор- ма обучения				Заочная форма обу- чения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>тие, характеристика, стороны, форма). Существенные и иные условия договора энергоснабжения.</p> <p>2. Особенности заключения и исполнения договора энергоснабжения.</p> <p>3. Права и обязанности сторон по договору энергоснабжения.</p> <p>4. Ответственность сторон по договору энергоснабжения.</p> <p>5. Применение правил об энергоснабжении к иным договорам (теплоснабжения, водоснабжения и т.п.).</p> <p>Тема 7. Продажа недвижимости</p> <p>1. Договор купли-продажи недвижимости (понятие, характеристика, стороны, форма). Государственная регистрация перехода прав на недвижимое имущество. Существенные и иные условия договора купли-продажи недвижимости.</p> <p>2. Права и обязанности сторон по договору купли-продажи недвижимости.</p> <p>3. Права на земельный участок при продаже недвижимости.</p> <p>4. Особенности исполнения договора купли-продажи недвижимости.</p> <p>5. Особенности продажи отдельных объектов недвижимости (земельных участков, жи-</p>														

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компе- тенц ий	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная фор- ма обучения				Заочная форма обу- чения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>лых помещений, доли в праве собственности на недвижимость и т.п.).</p> <p>Тема 8. Продажа предприятия</p> <p>1. Договор купли-продажи предприятия (понятие, характеристика, стороны, форма). Существенные и иные условия договора купли-продажи предприятия. Удостоверение состава продаваемого имущества. Государственная регистрация прав на предприятие как имущественный комплекс.</p> <p>2. Права и обязанности сторон по договору купли-продажи предприятия. Особенности исполнения договора. Передача предприятия приобретателю.</p> <p>3. Особенности применения к договору правил о последствиях недействительности сделок и об изменении или расторжении договора.</p> <p>Тема 9. Мена</p> <p>1. Договор мены (понятие, характеристика, стороны, форма). Существенные и иные условия договора мены.</p> <p>2. Особенности возмездного характера договора мены.</p> <p>3. Права и обязанности сторон по договору мены. Исполнение договора мены. Переход прав собственности на обмениваем-</p>														

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компе- тенц ий	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная фор- ма обучения				Заочная форма обу- чения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>мые товары.</p> <p>4. Ответственность за изъятие товара, приобретенного по договору мены.</p> <p>Тема 10. Дарение</p> <p>1. Договор дарения (понятие, характеристика, стороны, форма). Существенные и иные условия договора дарения. Правопреемство при обещании дарения.</p> <p>Права и обязанности сторон по договору дарения.</p> <p>2. Отказ одаряемого принять дар. Отказ дарителя от исполнения договора дарения в будущем.</p> <p>3. Случаи ограничения и запрещения дарения.</p> <p>4. Основания и порядок отмены дарения.</p> <p>5. Последствия причинения вреда вследствие недостатков подаренной вещи.</p> <p>6. Пожертвования. Целевое пожертвование. Основания отмены пожертвования.</p> <p>Тема 11. Рента и пожизненное содержание с иждивением</p> <p>1. Договоры ренты (понятие, характеристика, стороны, форма). Существенные и иные условия договора ренты. Виды договора ренты. Государственная регистрация.</p> <p>Передача имущества под вы-</p>														

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>плату ренты за плату и бесплатно. Обременение рентой недвижимого имущества. Обеспечение выплаты ренты и ответственность за просрочку её выплаты.</p> <p>2. Договор постоянной ренты (понятие, стороны). Права и обязанности сторон по договору постоянной ренты. Форма, размер и сроки выплаты постоянной ренты. Риск случайной гибели имущества, переданного под выплату ренты. Выкуп постоянной ренты: права и обязанности участников, определение выкупной цены.</p> <p>3. Договор пожизненной ренты (понятие, стороны). Права и обязанности сторон по договору пожизненной ренты. Риск случайной гибели имущества, переданного под выплату ренты. Размер и сроки выплаты пожизненной ренты. Расторжение договора пожизненной ренты. Выкуп пожизненной ренты: права и обязанности участников, определение выкупной цены.</p> <p>4. Договор пожизненного содержания с иждивением (понятие, стороны, содержание). Права и обязанности сторон по договору пожизненного содержания с иждивением.</p>														

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
	Обязанности плательщика ренты. Замена пожизненного содержания периодическими платежами. Ограничение на отчуждение и использование имущества, переданного для обеспечения пожизненного содержания. Прекращение пожизненного содержания. Расторжение договора пожизненного содержания с иждивением.															
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (16 часов)</i> <i>Содержание занятия:</i> Задания: См. ОС² №1 Список тем докладов по дисциплине, Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность (в иное вещное право). . Правовое регулирование договора купли-продажи. ЗАНЯТИЕ 1. Правовое регулирование купли-продажи в современном торговом обороте ЗАНЯТИЕ 2. Правовые проблемы заключения и исполнения договоров дистанционной купли-продажи. ЗАНЯТИЕ 3. Правовые проблемы защиты прав граждан по договорам купли-продажи. ЗАНЯТИЕ 4. Правовое регулирование поставки для государственных (муниципальных) нужд. ЗАНЯТИЕ 5. Правовые проблемы продажи недвижимости в современном гражданском обороте ЗАНЯТИЕ 6 Продажа предприятия: теория и практика. ЗАНЯТИЕ 7. Договор дарения в современном гражданском обороте. ЗАНЯТИЕ 8. Договор ренты в современном гражданском обороте.</p> <p><i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа</i> <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач. Задания: См. ОС №3 Комплект ситуационных задач (по разделам) Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность (в иное вещное право). ЗАНЯТИЕ 1. Правовое регулирование договора купли-продажи. ЗАНЯТИЕ 2. Правовое регулирование договора поставки. ЗАНЯТИЕ 3. Правовое регулирование договора контрактации.</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 1-5</p>															

² ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Основной: 1-3. Дополнительный: 1-5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-8</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - подготовка доклада; - ответы на контрольные вопросы по теме.</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по разделам); Раздел 1.Обязательства по передаче имущества в собственность (в иное вещное право).</p> <p>Нормативные правовые акты: 1 - 5 Основной: 1-3. Дополнительный: 1-5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-8</p>														
	<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов по дисциплине, Раздел 1.Обязательства по передаче имущества в собственность (в иное вещное право). 2. Оценка решения ситуационных задач (ОС №3 Комплект ситуационных задач (по разделам): Раздел 1.Обязательства по передаче имущества в собственность (в иное вещное право). 3.Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по разделам) : Раздел 1.Обязательства по передаче имущества в собственность (в иное вещное право).</p>														
Раздел 2 Обязательства по передаче имущества во временное владение и пользование	<p>Тема 12. Аренда (имущественный найм) 1. Договор аренды (имущественного найма) (понятие, характеристика, стороны, форма, государственная регистрация). Существенные и иные условия договора аренды. Особенности передачи в аренду государственного и муниципального имущества. Государственная регистрация договора аренды этого недвижимого имущества. 2. Права и обязанности сторон по договору аренды. Ис-</p>	15	16	4	20	5	6	4	50	3	2	3	63	ПК 5 ПК-15	<p>Знать: - понятие и виды обязательств по передаче имущества во временное владение и пользование; - понятие существенных и иных условия договоров по передаче имущества во временное владение и пользование; - понятие и объекты права собственности, понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав; - обязательства по передаче имущества в собственность или в иное вещное право.</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>полнение договора аренды. Понятие, форма, размер, порядок и сроки внесения арендной платы.</p> <p>3. Субаренда (поднаем) и передача прав и обязанностей по договору аренды третьему лицу (перенаем).</p> <p>4. Прекращение договора аренды. Досрочное расторжение договора аренды по требованию сторон. Преимущественное право арендатора на заключение договора аренды на новый срок. Возврат арендованного имущества арендодателю. Судьба улучшений арендованного имущества. Выкуп арендованного имущества.</p> <p>Тема 13. Прокат</p> <p>Договор проката (понятие, характеристика, стороны, форма). Существенные и иные условия договора проката. Права и обязанности сторон, особенности исполнения договора.</p> <p>Тема 14. Аренда транспортных средств</p> <p>1. Договор аренды транспортных средств (понятие, характеристика, стороны, форма). Объект договор аренды транспортных средств.</p> <p>2. Договор аренды транспортного средства с экипажем (понятие, характеристика, сто-</p>														<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданско-правовых отношений по передаче имущества во временное владение и пользование; - уметь анализировать нормативные акты, обосновывать и формулировать принятие необходимых изменений в действующее законодательство; - определять вид гражданско-правовой ответственности и размер соответствующих санкций и возмещения убытков, включая состав убытков и возмещение внедоговорного вреда. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского права; - практическими навыками составления и правильного оформления гражданско-правовых документов.

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>роны, форма). Существенные и иные условия договора. Права и обязанности сторон по договору. Страхование транспортного средства. Возможность предоставления транспортного средства в субаренду. Ответственность за вред, причиненный транспортному средству или транспортным средством арендатору, третьим лицам. Особенности аренды отдельных видов транспортных средств.</p> <p>3. Договор аренды транспортного средства без экипажа (понятие, характеристика, стороны, форма). Существенные и иные условия договора. Права и обязанности сторон по договору. Возможность предоставления транспортного средства в субаренду. Ответственность арендатора за вред, причиненный транспортному средству или транспортным средством.</p> <p>Тема 15. Аренда зданий и сооружений</p> <p>1. Договор аренды зданий и сооружений (понятие, характеристика, стороны, форма, государственная регистрация). Существенные и иные условия договора. Объекты договора аренды зданий и сооружений.</p> <p>2. Права и обязанности сторон по договору аренды зданий</p>														

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>и сооружений. Исполнение договора. Порядок передачи здания или сооружения. Размер арендной платы. Права на земельный участок при аренде находящегося на нем здания или сооружения.</p> <p>Тема 16. Аренда предприятий</p> <p>1. Договор аренды предприятий (понятие, характеристика, стороны, форма, государственная регистрация). Существенные и иные условия договора предприятий. Объект договора аренды предприятий.</p> <p>2. Права и обязанности сторон по договору. Передача имущества арендатору. Правомочия арендатора на использование и отчуждение некоторых видов имущества, входящего в имущественный комплекс арендуемого предприятия. Возврат арендованного предприятия арендодателю.</p> <p>Применение к договору аренды предприятия правил о последствиях недействительности сделок, об изменении и о расторжении договора.</p> <p>Тема 17. Финансовая аренда (лизинг)</p> <p>1. Договор финансовой аренды (лизинга) (понятие, характеристика, форма). Субъекты лизинговых отношений. Виды ли-</p>														

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компе- тенц ий	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная фор- ма обучения				Заочная форма обу- чения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>зинга. Существенные и иные условия договора лизинга.</p> <p>2. Права и обязанности сторон по договору финансовой аренды (лизинга).</p> <p>3. Исполнение договора лизинга. Место и срок передачи имущества, являющегося предметом договора финансовой аренды, арендатору. Уведомление продавца о сдаче имущества в аренду. Переход к арендатору риска случайной гибели имущества. Ответственность арендатора и арендодателя. Ответственность продавца за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора купли-продажи имущества, передаваемого в лизинг.</p> <p>Тема 18. Безвозмездное пользование (ссуда)</p> <p>1. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды) (понятие, характеристика, стороны, форма). Существенные и иные условия договора ссуды.</p> <p>2. Права и обязанности сторон по договору. Риск случайной гибели или случайного повреждения вещи, переданной в безвозмездное пользование.</p> <p>3. Ответственность перед третьими лицами за вред, причиненный в результате исполь-</p>														

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
	зования вещи. 4. Досрочное расторжение и отказ от договора безвозмездного пользования имуществом.															
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (14 часов)</i> <i>Содержание занятия:</i> Задания: См. ОС №1 Список тем докладов по дисциплине, Раздел 2. Обязательства по передаче имущества во временное владение и пользование ЗАНЯТИЕ 1 Общие положения об обязательствах по передаче имущества во временное пользование (2часа) ЗАНЯТИЕ 2. Договоры аренды недвижимого имущества: особенности аренды зданий и сооружений, предприятий, земельных участков. (2часа) ЗАНЯТИЕ 3. Договоры аренды недвижимого имущества: особенности аренды зданий и сооружений, предприятий, земельных участков. (2часа) ЗАНЯТИЕ 4. Договор финансовой аренды (лизинга). Понятие, форма, содержание и виды. (2часа) ЗАНЯТИЕ 5. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды). (2часа) ЗАНЯТИЕ 6. Жилищные правоотношения: понятие, виды. Объекты. Основания возникновения и прекращения. Общая характеристика и виды жилищных фондов. (2часа)</p> <p>ЗАНЯТИЕ 7 Предпосылки заключения договора социального найма. Порядок заключения и форма договора социального найма. <i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (6 часов)</i> <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач. Задания: См. ОС №3 Комплект ситуационных задач (по разделам) Раздел2. Обязательства по передаче имущества во временное владение и пользование. ЗАНЯТИЕ 1 Общие положения об обязательствах по передаче имущества во временное пользование(2часа) ЗАНЯТИЕ 2 Права, обязанности и ответственность сторон по договору аренды. Основания и порядок расторжения договора аренды. (2часа) ЗАНЯТИЕ 3. Договор аренды: понятие, форма, существенные условия. Особенности договора проката. (2часа)</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки: Нормативные правовые акты: Основной: 1-3. Дополнительный: 1-5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-8</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - подготовка доклада; - ответы на контрольные вопросы по теме.</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по разделам); Раздел2. Обязательства по передаче имущества во временное владение и пользование. Нормативные правовые акты: 1 - 20</p>															

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Основной: 1-3. Дополнительный: 1-5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-8</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов (по разделам): Раздел 2. Обязательства по передаче имущества во временное владение и пользование . 2. Оценка решения ситуационных задач (ОС №3 Комплект ситуационных задач (по разделам): Раздел 2. Обязательства по передаче имущества во временное владение и пользование. 3. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по разделам) : Раздел 2. Обязательства по передаче имущества во временное владение и пользование.</p>														
Раздел3. Обязательства по выполнению работ	<p>Тема 19. Подряд 1. Договор подряда (понятие, характеристика, стороны, форма). Существенные и иные условия договора. Отличие подрядных отношений от трудовых отношений. Отличие подрядных отношений от отношений по оказанию услуг. Участники подрядных отношений. Взаимоотношения между подрядчиком и субподрядчиком. Участие в выполнении работ нескольких лиц. 2. Права и обязанности сторон по договору подряда. Выполнение работ иждивением подрядчика. Распределение рисков между сторонами. Срок выполнения работы. Цена работы. Экономия подрядчика. Порядок оплаты работы, выполненной подрядчиком. Право подрядчика на удержание в</p>	17	14	6	27	5	6	4	50	2	2	2	63	ПК 5 ПК 6 ПК-15	<p>Знать: - понятие и виды обязательств по выполнению работ; - условия применения обязательств по выполнению работ; - понятие и объекты права собственности, понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав; - судебную практику в сфере обязательств по выполнению работ. Уметь: - анализировать и решать юридические проблемы в сфере обязательств по выполнению работ; - уметь анализировать нормативные акты, обосновывать и формулировать принятие необходимых изменений в действующее законодательство; - определять вид гражданско-правовой ответственности и размер соответствующих санкций и</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компе- тенц ий	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная фор- ма обучения				Заочная форма обу- чения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>случае несвоевременной оплаты работы. Выполнение работы с использованием материала заказчика. Обязанность подрядчика передать информацию заказчику.</p> <p>3. Отказ заказчика от исполнения договора подряда. Неисполнение заказчиком встречных обязанностей по договору подряда. Приемка заказчиком работы, выполненной подрядчиком. Качество работы. Гарантия качества работы. Сроки обнаружения ненадлежащего качества работы. Давность по искам о ненадлежащем качестве работы.</p> <p>4. Последствия прекращения договора до приемки результата работы.</p> <p>5. Ответственность подрядчика, субподрядчика и заказчика за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора подряда.</p> <p>Тема 20. Бытовой подряд</p> <p>1. Договор бытового подряда (понятие, характеристика, стороны, форма). Существенные и иные условия договора бытового подряда.</p> <p>2. Права и обязанности сторон по договору бытового подряда. Предоставление заказчику информации о предлагаемой</p>													<p>возмещения убытков, включая состав убытков и возмещение внедоговорного вреда.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского права; - практическими навыками составления и правильного оформления гражданско-правовых документов в сфере обязательств по выполнению работ. 	

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>работе. Выполнение работы из материала подрячика или заказчика. Цена и оплата работы. Предупреждение заказчика об условиях использования результата выполненной работы.</p> <p>3. Последствия обнаружения недостатков в выполненной работе. Права заказчика в случае ненадлежащего выполнения или невыполнения работы по договору бытового подряда. Иные права заказчика по Закону РФ «О защите прав потребителей»</p> <p>Последствия неявки заказчика за получением результата работы.</p> <p>Тема 21. Строительной подряд</p> <p>1. Договор строительного подряда (понятие, характеристика, форма). Субъекты договора строительного подряда и структура договорных связей. Существенные и иные условия договора.</p> <p>2. Значение технической документации и сметы. Права и обязанности сторон по договору строительного подряда. Обеспечение строительства материалами и оборудованием. Оплата работ. Распределение рисков между сторонами. Страхование объекта строительства.</p>														

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>3. Контроль заказчика за выполнением работ по договору строительного подряда. Сотрудничество сторон договора при его осуществлении. Участие инженера (инженерной организации) в осуществлении прав и выполнении обязанностей заказчика. Обязанности подрядчика по охране окружающей среды и обеспечению безопасности строительных работ.</p> <p>4. Сдача и приемка результата работ, выполненных по договору. Ответственность подрядчика за качество работ и его гарантии. Сроки обнаружения ненадлежащего качества строительных работ. Устранение недостатков за счет заказчика. Консервация объекта строительства и её последствия.</p> <p>Тема 22. Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ</p> <p>1. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ (понятие, характеристика, стороны, форма). Существенные и иные условия договора.</p> <p>2. Права и обязанности сторон по договору подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Исходные</p>														

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>данные для выполнения проектных и изыскательских работ.</p> <p>3. Ответственность подрядчика и заказчика за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора на выполнение проектных и изыскательских работ.</p> <p>Тема 23. Подряд на производство подрядных работ для государственных или муниципальных нужд</p> <p>1. Государственный или муниципальный контракт на выполнение подрядных работ для государственных или муниципальных нужд (понятие, характеристика, стороны, форма). Существенные и иные условия договора.</p> <p>2. Основания и порядок заключения государственного или муниципального контракта. Права и обязанности сторон по договору. Исполнение государственного или муниципального контракта.</p> <p>3. Ответственность подрядчика и государственного (муниципального) заказчика за неисполнение или ненадлежащее исполнение государственного (муниципального) контракта на выполнение подрядных работ для государственных или муниципальных нужд.</p>														

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Тема 24. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.</p> <p>1. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (понятие, характеристика, стороны, форма). Существенные и иные условия договора. Их отличие от сходных видов отношений. Возможность применения к указанным отношениям норм о подряде.</p> <p>2. Объекты договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.</p> <p>3. Права и обязанности сторон по договору на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Исполнение обязательств сторонами договора.</p> <p>4. Ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение сторонами договора на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.</p>														
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (14 часов)</i></p> <p><i>Содержание занятия:</i></p>														

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Задания: См. ОС №1 Список тем докладов по (разделам) : Раздел3. Обязательства по выполнению работ.</p> <p>ЗАНЯТИЕ 1 Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Особенности договора участия в долевом строительстве. (2часа)</p> <p>ЗАНЯТИЕ 2.. Договор на выполнение подрядных работ для государственных и муниципальных нужд. Особенности договора подряда на строительство объектов «под ключ». (2часа)</p> <p>ЗАНЯТИЕ 3.Различия между трудовыми договорами и договорами подряда. (2часа)</p> <p>ЗАНЯТИЕ 4.Защита прав и интересов граждан по договору подряда. (2часа)</p> <p>ЗАНЯТИЕ 5. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. (2часа)</p> <p>ЗАНЯТИЕ 6. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. (2часа)</p> <p>ЗАНЯТИЕ 7 Особенности договора участия в долевом строительстве. (2часа)</p> <p><i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (6 часов)</i></p> <p><i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач.</p> <p><i>Задания:</i> См. ОС №3 Комплект ситуационных задач (по разделам): Раздел 3. Обязательства по выполнению работ.</p> <p>ЗАНЯТИЕ 1 Договор подряда: понятие, структура договорных связей, форма, отличие от смежных договоров (2часа)</p> <p>ЗАНЯТИЕ 2. Договор строительного подряда: понятие, субъектный состав, существенные условия, порядок заключения и содержание. (2часа)</p> <p>ЗАНЯТИЕ 3 Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. (2часа)</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Нормативные правовые акты: 1-5</p> <p>Основной: 1-3.</p> <p>Дополнительный: 1-5.</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - подготовка доклада; - ответы на контрольные вопросы по теме. <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по разделам): Раздел3. Обязательства по выполнению работ.</p> <p>Нормативные правовые акты: 1 - 5</p> <p>Основной: 1-3.</p> <p>Дополнительный: 1-5.</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,7,8</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов по (разделам): Раздел3. Обязательства по выполнению работ. 2. Оценка решения ситуационных задач (ОС №3 Комплект ситуационных задач (по разделам): Раздел3. Обязательства по выполнению работ. 3. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по разделам) : Раздел3. Обязательства по выполнению работ. 														

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
Раздел 4 Обязательства по оказанию услуг	<p>Тема 25. Возмездное оказание услуг</p> <p>1. Оказание услуг: понятие, признаки, отличие от сходных категорий. Специфика правового регулирования отдельных видов отношений по оказанию услуг.</p> <p>2. Договор возмездного оказания услуг (понятие, характеристика, стороны, форма). Существенные и иные условия договора возмездного оказания услуг.</p> <p>3. Права и обязанности сторон по договору возмездного оказания услуг. Исполнение договора возмездного оказания услуг, оплата услуг. Возможность одностороннего отказа от исполнения договора возмездного оказания услуг.</p> <p>4. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение сторонами договора возмездного оказания услуг.</p> <p>Тема 26. Перевозка</p> <p>1. Транспортные обязательства (понятие и виды). Транспортное законодательство, его структура и особенности. Система транспортных договоров.</p> <p>2. Предпосылки заключения договора перевозки грузов. Договоры об организации перевозок грузов (понятие, характери-</p>	15	16	2	26	4	6	4	40	2	2	2	63	ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и виды обязательств по оказанию услуг; - понятие гражданско-правовой ответственности в сфере обязательств по оказанию услуг, ее размер; - судебную практику в сфере обязательств по оказанию услуг <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданско-правовых отношений обязательств по оказанию услуг; - уметь анализировать нормативные акты, обосновывать и формулировать принятие необходимых изменений в действующее законодательство; - определять вид гражданско-правовой ответственности и размер соответствующих санкций и возмещения убытков, включая состав убытков и возмещение внедоговорного вреда. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского права в сфере обязательств по оказанию услуг; - практическими навыками составления и правильного оформления гражданско-правовых документов в сфере обязательств по оказанию услуг .

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компе- тенц ий	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная фор- ма обучения				Заочная форма обу- чения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>стика, стороны, форма). Суще- ственные и иные условия догово- ра об организации перевозок грузов. Права и обязанности сторон по договору. Заявка (за- каз).</p> <p>3. Договор перевозки грузов (понятие, характеристика, сто- роны, форма). Стороны догово- ра перевозки груза. Правовое положение грузополучателя. Порядок заключения договора перевозки груза. Перевозочные документы и их правовое зна- чение.</p> <p>Права и обязанности участни- ков обязательства по перевозке грузов.</p> <p>Ответственность за неисполне- ние или ненадлежащее испол- нение договора перевозки гру- зов (условия и объем ответст- венности, бремя доказывания). Претензии и иски по грузовым- перевозкам. Особенности от- ветственности морского и воз- душного перевозчика. Общая и частная авария.</p> <p>4. Договор перевозки пассажи- ра (понятие, характеристика, стороны, форма). Права и обя- занности сторон по договору. Ответственность за неисполне- ние или ненадлежащее испол- нение договора. Гражданско- правовая защита граждан - по-</p>														

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>требителей транспортных услуг. Претензии и иски по перевозке пассажира.</p> <p>5. Договор перевозки багажа (понятие, характеристика, стороны, форма). Права и обязанности сторон по договору. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора. Претензии и иски по перевозке багажа.</p> <p>Тема 27. Транспортная экспедиция</p> <p>1. Договор транспортной экспедиции (понятие, характеристика, стороны, форма). Существенные и иные условия договора транспортной экспедиции.</p> <p>2. Права и обязанности сторон по договору транспортной экспедиции. Исполнение договора. Документы и другая информация, предоставляемая экспедитору. Исполнение обязанностей экспедитора третьим лицом. Односторонний отказ от исполнения договора транспортной экспедиции. Ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение сторонами договора транспортной экспедиции.</p> <p>Тема 28. Заем</p> <p>1. Договор займа (понятие, характеристика, стороны). Существенные и иные условия до-</p>														

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компе- тенц ий	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная фор- ма обучения				Заочная форма обу- чения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>говора займа. Целевой заем. Права и обязанности сторон по договору займа. Проценты по договору займа. Исполнение договора займа. Последствия нарушения заемщиком условий договора займа.</p> <p>2. Форма договора займа. Вексель (понятие, виды, порядок составления). Облигация. Государственная и муниципальная облигация. Новация долга в заемное обязательство.</p> <p>3. Договор потребительского займа (понятие, характеристика, стороны, форма). Существенные и иные условия договора. Права и обязанности сторон по договору потребительского займа. Полная стоимость потребительского займа. Особенности совершения действий, направленных на возврат задолженности по договору потребительского займа.</p> <p>Тема 29. Кредит</p> <p>1. Кредитный договор (понятие, характеристика, стороны, форма). Существенные и иные условия кредитного договора. Права и обязанности сторон по кредитному договору. Отказ от предоставления или получения кредита. Исполнение кредитного договора.</p> <p>2. Договор потребительского</p>														

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>кредита (понятие, характеристика, стороны, форма). Существенные и иные условия договора. Права и обязанности сторон по договору потребительского кредита. Полная стоимость потребительского кредита. Особенности совершения действий, направленных на возврат задолженности по договору потребительского кредита.</p> <p>3. Договор товарного кредита. Коммерческий кредит.</p> <p>Тема 30. Финансирование под уступку денежного требования (факторинг)</p> <p>1. Договор финансирования под уступку денежного требования (понятие, характеристика, форма). Структура договорных связей. Отличие факторинга от кредитного договора и от цессии. Существенные и иные условия договора финансирования под уступку денежного требования. Характер денежного требования, уступаемого в целях получения финансирования.</p> <p>2. Права и обязанности финансового агента, клиента и третьего лица (должника) по договору финансирования под уступку денежного требования.</p> <p>3. Исполнение договора фи-</p>														

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>нансирования под уступку денежного требования. Права финансового агента на суммы, полученные от должника. Встречные требования должника. Возврат должнику сумм, полученных финансовым агентом. Правовое значение запрета уступки денежного требования. Переуступка денежного требования.</p> <p>4. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение сторонами договора финансирования под уступку денежного требования.</p> <p>Тема 31. Банковский счет</p> <p>1. Договор банковского счета (понятие, характеристика, стороны, форма). Существенные и иные условия договора банковского счета. Виды банковских счетов. Заключение и оформление договора банковского счета. Удостоверение права распоряжения денежными средствами, находящимися на счете.</p> <p>2. Права и обязанности сторон по договору банковского счета. Исполнение договора банковского счета. Сроки выполнения операций по счету. Оплата расходов банка на совершение операций по счету. Проценты за пользование банком</p>														

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>денежными средствами, находящимися на счете. Зачет взаимных требований банка и клиента по счету. Банковская тайна.</p> <p>3. Основания и очередность списания денежных средств с банковского счета. Арест счета и приостановление операций по счету. Приостановление операций по банковским счетам. Правовые последствия нарушения договора банковского счета. Расторжение договора банковского счета.</p> <p>Тема 32. Банковский вклад.</p> <p>1. Договор банковского вклада (понятие, характеристика, стороны, форма). Существенные и иные условия договора банковского вклада. Требования, предъявляемые к банкам, привлекающим денежные средства во вклады. Виды банковских вкладов. Вклады в пользу третьих лиц. Внесение третьими лицами денежных средств на счет вкладчика.</p> <p>2. Права и обязанности сторон по договору банковского вклада. Исполнение договора банковского вклада. Проценты на вклад, особенности их начисления и выплаты. Обязанность по сохранению банковской тайны. Правовые последствия наруше-</p>														

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компе- тенц ий	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная фор- ма обучения				Заочная форма обу- чения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>ния договора банковского вклада. Способы обеспечения возврата вкладов.</p> <p>3. Изменение и расторжение договора банковского вклада.</p> <p>Тема 33. Расчеты</p> <p>1. Понятие, предмет и основания возникновения расчётных правоотношений. Разграничение категорий «расчет» и «платеж».</p> <p>Правовое регулирование наличных и безналичных расчетов. Наличные расчеты как форма исполнения денежных обязательств. Понятие и содержание безналичных расчетов. Основные формы безналичных расчетов.</p> <p>Порядок и сроки проведения расчётов.</p> <p>2. Расчеты платежными поручениями (общие положения). Понятие, содержание и исполнение платежного поручения. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение платежного поручения.</p> <p>3. Расчеты по аккредитиву (общие положения). Понятие и виды аккредитива. Исполнение аккредитива. Отказ банка в принятии документов для оплаты аккредитива. Ответственность банка за нарушение усло-</p>														

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>вий аккредитива. Закрытие аккредитива.</p> <p>4. Расчеты по инкассо (общие положения). Виды документов, передаваемых на инкассо. Извещение о проведенных операциях.</p> <p>5. Расчеты чеками (общие положения). Понятие чека, его реквизиты. Порядок оплаты чека и передачи прав по нему. Гарантия платежа. Инкассирование чека. Удостоверение отказа от оплаты чека. Извещение о неоплате чека. Ответственность за неоплату чека. Сроки исковой давности.</p> <p>6. Расчеты в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование).</p> <p>7. Расчеты с использованием банковских карт (общие положения).</p> <p>Тема 34. Обязательства из договора хранения</p> <p>1. Понятие хранения, отличие от сходных отношений. Договор хранения (понятие, характеристика, стороны, форма). Виды договоров хранения. Существенные и иные условия договора хранения.</p> <p>Права и обязанности сторон договора хранения. Исполнение обязанности принять вещь на</p>														

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компе- тенц ий	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная фор- ма обучения				Заочная форма обу- чения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>хранение. Исполнение договора хранения. Хранение вещей с обезличением.</p> <p>Ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора хранения, размер ответственности.</p> <p>Прекращение договора хранения по требованию поклажедателя.</p> <p>2. Договор складского хранения (понятие, характеристика, стороны, форма). Существенные и иные условия договора. Хранение товаров складом общего пользования.</p> <p>Права и обязанности сторон договора складского хранения. Проверка товаров при их приемке товарным складом и во время хранения. Изменение условий хранения и состояния товаров при возвращении его товаровладельцу.</p> <p>Складские документы. Складская квитанция. Права держателя складского и залогового свидетельства. Выдача товаров по двойному складскому свидетельству. Хранение вещей с правом распоряжения ими.</p> <p>3. Отдельные виды хранения (понятие, характеристика, стороны, формы): хранение в ломбарде, правовой режим невосстановленных из ломбарда ве-</p>														

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>щей; хранение ценностей в банке; хранение ценностей в индивидуальном банковском сейфе, хранение в камерах хранения транспортных организаций; хранение в гардеробах организаций; хранение в гостинице; хранение вещей, являющихся предметом спора (секвестр).</p> <p>Тема 35. Обязательства из договора поручения</p> <p>1. Договор поручения (понятие, характеристика, стороны, форма). Существенные и иные условия договора поручения.</p> <p>2. Права и обязанности сторон договора поручения. Передоверие. Прекращение договора, последствия его прекращения. Обязанности наследников поверенного и ликвидатора юридического лица, являющегося поверенным.</p> <p>Тема 36. Действия в чужом интересе без поручения</p> <p>1. Понятие действий в чужом интересе без поручения. Условия возникновения обязательств из действий в чужом интересе. Уведомление заинтересованного лица о действиях в его интересе. Последствия одобрения или неодобрения заинтересованным лицом действий в его интересе. Вознаграждение за действия в чужом ин-</p>														

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компе- тенц ий	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная фор- ма обучения				Заочная форма обу- чения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>тересе. Отчет лица, действовавшего в чужом интересе.</p> <p>2. Возмещение убытков лицу, действовавшему в чужом интересе. Неосновательное обогащение вследствие действия в чужом интересе. Возмещение вреда, причиненного действиями в чужом интересе.</p> <p>Тема 37. Обязательства из договора комиссии</p> <p>1. Договор комиссии (понятие, характеристика, стороны, форма). Отличие договора комиссии от договора поручения. Существенные и иные условия договора комиссии.</p> <p>2. Права и обязанности сторон по договору комиссии. Субкомиссия. Исполнение договора комиссии. Делькредере. Ответственность комиссионера и комитента за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора комиссии. Прекращение договора комиссии.</p> <p>3. Отдельные виды договора комиссии.</p> <p>Тема 38. Обязательства из агентского договора</p> <p>1. Агентский договор (понятие, характеристика, стороны, форма). Применение к агентским отношениям правил о договорах поручения и комиссии. Су-</p>														

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>ущественные и иные условия агентского договора.</p> <p>2. Права и обязанности сторон по агентскому договору. Агентское вознаграждение. Ограничение агентским договором прав принципала и агента. Субагентский договор. Отчеты агента. Прекращение агентского договора.</p> <p>3. Ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение агентского договора.</p> <p>Тема 39. Обязательства из договора доверительного управления имуществом</p> <p>1. Договор доверительного управления имуществом (понятие, характеристика, стороны, форма). Объекты доверительного управления.</p> <p>Существенные и иные условия договора доверительного управления имуществом.</p> <p>2. Виды доверительного управления имуществом. Доверительное управление имуществом по основаниям, предусмотренным законом.</p> <p>3. Права и обязанности сторон по договору доверительного управления имуществом.</p> <p>Передача доверительного управления имуществом. Особенности правового режима</p>														

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>имущества, находящегося в доверительном управлении. Вознаграждение доверительному управляющему. Ответственность доверительного управляющего за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора доверительного управления имуществом. Ответственность учредителя управления и доверительного управляющего перед третьими лицами. Прекращение договора доверительного управления.</p> <p>4. Особенности доверительного управления эмиссионными ценными бумагами.</p>														
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (14 часов)</i> Задания: См. ОС №1 Список тем докладов (по разделам): Раздел 4 Обязательства по оказанию услуг. ЗАНЯТИЕ 1. Правовое регулирование договоров перевозки морским транспортом. (2 часа) ЗАНЯТИЕ 2. Правовое регулирование договоров перевозки автомобильным транспортом. (2 часа) ЗАНЯТИЕ 3. Правовое регулирование договоров перевозки воздушным транспортом. (2 часа) ЗАНЯТИЕ 4. Правовое регулирование договоров перевозки железнодорожным транспортом. (2 часа) ЗАНЯТИЕ 5. Правовое регулирование договоров перевозки внутренним водным транспортом. (2 часа) ЗАНЯТИЕ 6. Договор транспортно-экспедиционного обслуживания. (2 часа) ЗАНЯТИЕ 7. Правовое регулирование имущественного страхования. (2 часа)</p> <p><i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (6 часов)</i> Содержание занятия: Решение ситуационных задач. Задания: См. ОС №3 Комплект ситуационных задач (по разделам): Раздел 4 Обязательства по оказанию услуг.</p> <p>Занятие 1. Правовое регулирование хранения в гражданском праве. (2 часа) Занятие 2. Правовое регулирование специальных видов хранения в гражданском праве. (2 часа) Занятие 3. Правовые проблемы регулирования заемных и кредитных обязательств. (2 часа)</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p>														

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
	<p>Нормативные правовые акты: 1-5 Основной: 1-3. Дополнительный: 1-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-8 <i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - подготовка доклада; - ответы на контрольные вопросы по теме. <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> <i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по разделам); Раздел 4 Обязательства по оказанию услуг. Нормативные правовые акты: 1 - 5 Основной: 1-3. Дополнительный: 1-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-8 <i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов докладов ОС №1 Список докладов (по разделам): Раздел 4 Обязательства по оказанию услуг. 2. Оценка решения ситуационных задач ОС №3 Комплект ситуационных задач (по разделам): Раздел 4 Обязательства по оказанию услуг. 3. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по разделам): Раздел 4 Обязательства по оказанию услуг.</p>															
<p>Раздел 5. Обязательство из договора коммерческой концессии. Обязательство из договора простого товарищества. Обязательства из односторонних действий. Внедоговорные охранительные обязательства</p>	<p>Тема 40. Обязательства из договора коммерческой концессии (франчайзинга) 1. Договор коммерческой концессии (понятие, характеристика, стороны, форма). Регистрация договора коммерческой концессии. Существенные и иные условия договора коммерческой концессии. 2. Права и обязанности сторон по договору коммерческой концессии. Коммерческая субконцессия. Вознаграждение по договору коммерческой концессии. Право пользователя за-</p>	14	16	2	15	5	5	4	35	2	2	2	63	ПК 5 ПК-15	<p>Знать: - понятие и виды обязательств из договора коммерческой концессии; - понятие и виды обязательств из договора простого товарищества; - понятие и виды обязательств из односторонних действий; - понятие и виды внедоговорных охранительных обязательств; - судебную практику в сфере обязательств договора коммерческой концессии, из договора простого товарищества, из односторонних действий, из внедоговорных охранительных обяза-</p>	

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>ключить договор коммерческой концессии на новый срок. Ограничение прав сторон по договору коммерческой концессии.</p> <p>Изменение и прекращение договора коммерческой концессии. Сохранение договора коммерческой концессии в силу при перемене сторон.</p> <p>3. Последствия изменения фирменного наименования или коммерческого обозначения правообладателя. Последствия прекращения исключительного права, пользование которым предоставлено по договору коммерческой концессии.</p> <p>4. Ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора коммерческой концессии. Ответственность правообладателя по требованиям, предъявляемым к пользователю.</p> <p>Тема 41. Обязательства по страхованию</p> <p>1. Понятие страхования и его социально-экономическая сущность. Законодательство о страховании. Виды и формы страхования. Обязательное и добровольное страхование. Основные страховые категории.</p> <p>2. Договор страхования (понятие, характеристика, сто-</p>														<p>тельств.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и решать юридические проблемы в сфере обязательств договора коммерческой концессии, из договора простого товарищества, из односторонних действий, из внедоговорных охранительных обязательств; - уметь анализировать нормативные акты, обосновывать и формулировать принятие необходимых изменений в действующее законодательство; - определять вид гражданско-правовой ответственности и размер соответствующих санкций и возмещения убытков, включая состав убытков в сфере обязательств договора коммерческой концессии, из договора простого товарищества, из односторонних действий, из внедоговорных охранительных обязательств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского права в сфере обязательств договора коммерческой концессии, из договора простого товарищества, из односторонних действий, из внедоговорных

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>роны, форма). Третьи лица, в пользу которых осуществляется страхование. Существенные и иные условия договора страхования. Предмет и объект страхования. Момент возникновения страхового правоотношения. Интересы, страхование которых не допускается.</p> <p>3. Договор имущественного страхования (понятие, характеристика, стороны, форма). Существенные и иные условия договора имущественного страхования. Права и обязанности сторон по договору имущественного страхования. Исполнение и прекращение договора. Франшиза. Суброгация. Абандон. Исковая давность по требованиям, связанным с имущественным страхованием.</p> <p>4. Договор личного страхования (понятие, характеристика, стороны, форма). Существенные и иные условия договора личного страхования. Права и обязанности сторон по договору личного страхования. Исполнение и прекращение договора.</p> <p>Тема 42. Обязательства из договора простого товарищества</p> <p>1. Договор простого товарищества (понятие, характери-</p>														охранительных обязательств; - практическими навыками составления и правильного оформления гражданско-правовых документов.

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>стика, стороны, форма). Правовая природа договора простого товарищества. Существенные и иные условия договора простого товарищества. Негласное товарищество.</p> <p>2. Права и обязанности участников. Вклады товарищей. Общее имущество товарищей, его правовой режим. Ведение общих дел товарищей. Распределение расходов, прибылей и убытков между товарищами. Выдел доли товарища по требованию его кредитора.</p> <p>3. Прекращение договора простого товарищества. Отказ от бессрочного договора простого товарищества. Расторжение договора простого товарищества по требованию стороны. Ответственность товарища, в отношении которого договор простого товарищества расторгнут.</p> <p>4. Договор инвестиционного товарищества (понятие, характеристика, стороны, форма). Вклады товарищей. Общее имущество товарищей, его правовой режим. Ведение общих дел товарищей. Счет инвестиционного товарищества. Ответственность товарищей по общим обязательствам.</p> <p>Тема 43. Обязательства из</p>														

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компе- тенц ий	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная фор- ма обучения				Заочная форма обу- чения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>проведения игр и пари</p> <p>1. Понятие игр и пари. Игры и пари как основания возникновения обязательств. Правовое регулирование отношений, возникших при организации и проведении игр и пари. Общие и отличительные черты игр и пари.</p> <p>Договор игры, как условная сделка под отлагательным условием (понятие, характеристика, стороны, форма). Организаторы игры. Участники игр. Существенные и иные условия договора игры. Права и обязанности сторон по договору игры.</p> <p>2. Отказ от проведения игр (пари) или о выплаты выигрыша победителю игр (пари) и его правовые последствия.</p> <p>3. Отдельные виды игр (общая характеристика). Порядок проведения лотерей, тотализаторов и иных игр. Особенности защиты прав участников игр и пари.</p> <p>Тема 44. Обязательства из публичного обещания награды</p> <p>Понятие и виды обязательств из односторонних сделок. Особенности обязательств из односторонних действий. Обязанность выплатить награду. Отмена публичного обеща-</p>														

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>ния награды.</p> <p>Тема 45. Обязательства из публичного конкурса Организация публичного конкурса. Изменение условий и отмена публичного конкурса. Решение о выплате награды. Использование произведений науки, литературы, искусства, удостоенных наград. Возврат участникам публичного конкурса представленных работ.</p> <p>Тема 46. Обязательства вследствие причинения вреда (общие положения). Понятие, признаки и элементы обязательства вследствие причинения вреда</p> <p>1. Обязательства вследствие причинения вреда (понятие, характеристика, функции). Элементы обязательства вследствие причинения вреда.</p> <p>2. Система обязательств вследствие причинения вреда.</p> <p>3. Основание и условия ответственности за причинения вреда.</p> <p>4. Объем, характер и размер возмещения вреда. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред. Основания освобождения от обязанности по возмещению вреда.</p>														

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компе- тенц ий	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная фор- ма обучения				Заочная форма обу- чения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>5. Возмещение вреда, причиненного правомерными действиями.</p> <p>Тема 47. Ответственность за вред, причиненный актами власти</p> <p>1. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами.</p> <p>2. Ответственность за вред, причиненный органами дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда.</p> <p>Тема 48. Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина</p> <p>1. Ответственность за вред, причиненный повреждением здоровья.</p> <p>2. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья. Определение заработка (дохода), утраченного в результате повреждения здоровья.</p> <p>3. Возмещение вреда при повреждении здоровья гражданина, не достигшего совершеннолетия.</p> <p>4. Возмещение вреда, причиненного смертью кормильца.</p> <p>5. Возмещение расходов</p>														

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>на погребение.</p> <p>Тема 49. Обязательства вследствие неосновательного обогащения</p> <p>1. Обязательства из неосновательного обогащения или сбережения имущества, (понятия, субъекты, функции). Место обязательств из неосновательного обогащения в системе гражданско-правовых обязательств.</p> <p>2. Виды обязательств вследствие неосновательного обогащения.</p> <p>3. Исполнение обязательств вследствие неосновательного обогащения. Объем и порядок возврата неосновательно полученного имущества.</p> <p>4. Случаи, когда неосновательно приобретенное или сбереженное имущество, а также доходы не подлежат возврату.</p>														
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (14 часов)</i></p> <p><i>Содержание занятия:</i></p> <p>Задания: См. ОС №1 Список тем докладов по дисциплине, Раздел 5. Обязательство из договора коммерческой концессии. Обязательство из договора простого товарищества. Обязательства из односторонних действий. Внедоговорные охранительные обязательства.</p> <p>ЗАНЯТИЕ 1. Договор простого товарищества в современном гражданском обороте. (2 часа)</p> <p>ЗАНЯТИЕ 2. Односторонние обязательства в гражданском праве России. (2 часа)</p> <p>ЗАНЯТИЕ 3. Правовое регулирование игр и пари в Российской Федерации. (2 часа)</p> <p>ЗАНЯТИЕ 4. Правовое регулирование обязательств, возникающих при причинении вреда актами власти. (2 часа)</p> <p>ЗАНЯТИЕ 5. Правовое регулирование обязательств, возникающих при причинении вреда действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. (2 часа)</p> <p>ЗАНЯТИЕ 6. Правовые проблемы компенсации морального вреда, причиненного имущественными интересами субъектов гражданских правоотношений. (2 часа)</p> <p>ЗАНЯТИЕ 7. Содержание обязательства, возникающего вследствие неосновательного обогащения. Имущество, не подлежащее возврату. (2 часа)</p>														

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Вид практического занятия №2</i> – Аудиторная практическая работа (6 часов) <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач. ЗАНЯТИЕ 1.Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную ответственность для окружающих. (2часа) ЗАНЯТИЕ 2. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ и услуг. (2часа) ЗАНЯТИЕ 3. Понятие и компенсация морального вреда (2часа)</p> <p><i>Задания:</i> См. ОС №3 Комплект ситуационных задач (по разделам); Раздел 5. Обязательство из договора коммерческой концессии. Обязательство из договора простого товарищества. Обязательства из односторонних действий. Внедоговорные охранительные обязательства. <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 1-5 Основной: 1-3. Дополнительный: 1-5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - подготовка доклада; - ответы на контрольные вопросы по теме. <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по разделам); Раздел 5. Обязательство из договора коммерческой концессии. Обязательство из договора простого товарищества. Обязательства из односторонних действий. Внедоговорные охранительные обязательства. Нормативные правовые акты: 1 - 5 Основной: 1-3. Дополнительный: 1-5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,7,8</p>														
	<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов (по разделам); Раздел 5. Обязательство из договора коммерческой концессии. Обязательство из договора простого товарищества. Обязательства из односторонних действий. Внедоговорные охранительные обязательства 2. Оценка решения ситуационных задач (ОС №3 Комплект ситуационных задач (по разделам); Раздел 5. Обязательство из договора коммерческой концессии. Обязательство из договора простого товарищества. Обязательства из односторонних действий. Внедоговорные охранительные обязательства. 3. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по разделам); Раздел 5. Обязательство из договора коммерческой концессии. Обязательство из договора простого товарищества. Обязательства из односторонних действий. Внедоговорные охранительные обязательства.</p>														
	Подготовка к экзамену	72				72				9					
	Всего:	80	80	20	108	24	28	20	216	12	12	12	315		

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компе- тенц ий	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная фор- ма обучения				Заочная форма обу- чения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Итого:	360				360				360					

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин / модулей.

ФОС как система оценивания содержит:

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформлен как Приложение 1 к рабочей программе дисциплины.

5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далу «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

- Подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- Проработка лекционного материала;
- Подготовка доклада;
- Выполнение домашней практической работы;
- Подготовка реферата;
- Решение ситуационных задач;
- Подготовка контрольной работы;
- Изучение нормативных актов;
- Изучение научной и учебной литературы;
- Изучение материалов судебной практики;
- Выполнение контрольной работы (заочная форма обучения).

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне во-

просов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;

выделить ключевые слова в тексте;

постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Методические рекомендации по написанию контрольной работы

В соответствии с учебным планом по дисциплине «Гражданское право», студенты выполняют контрольную работу. Контрольная работа является наиболее распространенным видом самостоятельных работ студентов, представляющий собой изложение ответов на теоретические вопросы по содержанию учебной дисциплины.

Целью написания контрольной работы выступает необходимости дать представление о дисциплине «Гражданское право», проблемах и задачах правового регулирования в сфере финансов.

Тема контрольной работы определяется по последней цифре номера зачетной книжки.

Требования к написанию и оформлению контрольной работы

Контрольная работа выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте. Текст контрольной работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски. Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее по 20 мм. Объем контрольной работы должен составлять 20-25 страниц. Выравнивание по ширине.

Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается с титульного листа, но при этом номер на титульном листе не проставляется. Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Структура контрольной работы:

- титульный лист;
- план (содержание);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (если есть).

План контрольной работы поможет студенту логично и последовательно излагать материал. Каждая структурная часть работы должна иметь название, набранное полужирным шрифтом.

Прежде чем приступить к написанию контрольной работы, студенту необходимо подобрать нормативные акты, соответствующую литературу, первоисточники.

Титульный лист содержит название института, название кафедры, название учебной дисциплины, вид работы (контрольная работа), тему. Справа, ниже представленных сведений, указываются фамилия, инициалы студента, курс, группа, факультет, форма обучения (заочная), шифр группы, затем указывается, кто проверил, т.е. Ф.И.О. преподавателя.

Во введении необходимо обосновать актуальность темы в современных условиях, указать на степень освещенности проблемы в учебной литературе. Основная часть представляет собой параграфы, которые со-

ответствуют плану контрольной работы и освещают вопросы темы. Желательно, чтобы параграфы резко не отличались друг от друга по объему.

В заключении излагаются основные выводы по теме и ее значимость.

В конце работы приводится список использованных источников. Нормативные правовые акты располагаются в начале списка, затем в алфавитном порядке располагаются первоисточники, монографии, учебники, журнальные статьи, методические пособия и т.д.

В контрольной работе допускается высказывание своей точки зрения на раскрываемую проблему. При заимствовании материала из первоисточников обязательны ссылки на автора. Ссылки можно оформлять и как подстрочные, и как внутритекстовые. Сноски оформляются в соответствии с действующими стандартами.

Все структурные элементы контрольной работы, кроме параграфов, начинаются с новой страницы.

В порядке исключения возможна замена темы контрольной работы на другую при условии предоставления материалов эксклюзивного характера и только с согласия преподавателя.

Тема контрольной работы считается раскрытой, если в ней верно, логически последовательно и аргументировано, с привлечением рекомендованной литературы и действующей нормативной даны ответы на поставленные в задании вопросы.

Контрольные работы оцениваются «зачтено» или «не зачтено».

Если работа не зачтена, она с учетом сделанных в рецензии преподавателем замечаний, должна быть переработана и представлена на повторное рецензирование. При невыполнении контрольной работы в установленные сроки студент не допускается к сдаче экзамена.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской.

Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах студенты имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается: 1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля³

Нормативно-правовые акты

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // "Собрание законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

³ Издания, отмеченные знаком (*), имеются в библиотеке Института управления (г. Архангельск).

2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ(ред. от 05.05.2014)(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2014)// "Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301.

3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ(ред. от 21.07.2014)(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2014) //"Собрание законодательства РФ", 29.01.1996, N 5, ст. 410.

4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ(ред. от 05.05.2014) //"Собрание законодательства РФ", 03.12.2001, N 49, ст. 4552.

5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ(ред. от 12.03.2014) //"Собрание законодательства РФ", 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.

6. Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ(ред. от 21.07.2014)"Об общественных объединениях"// "Собрание законодательства РФ", 22.05.1995, N 21, ст. 1930.

7. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ(ред. от 05.05.2014)"Об обществах с ограниченной ответственностью"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2014)// "Собрание законодательства РФ", 16.02.1998, N 7, ст. 785.

8. "Об акционерных обществах"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2014)// "Собрание законодательства РФ", 01.01.1996, N 1, ст.

9. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ(ред. от 21.07.2014)"О некоммерческих организациях"// "Собрание законодательства РФ", 15.01.1996, N 3, ст. 145.

10. Федеральный закон от 08.05.1996 N 41-ФЗ(ред. от 30.11.2011)"О производственных кооперативах"// "Собрание законодательства РФ", 13.05.1996, N 20, ст. 2321.

11. Федеральный закон от 21.07.1997 N 122-ФЗ(ред. от 21.07.2014)"О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним" //"Собрание законодательства РФ", 28.07.1997, N 30, ст. 3594.

Основной

1. Гражданское право. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник / О. Г. Алексеева, Е. Р. Аминов, М. В. Бандо [и др.] ; под ред. Б. М. Гонгало. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2018. — 560 с. — 978-5-8354-1441-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81108.html>

2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Т. М. Анিকেева, Р. А. Курбанов [и др.] ; под ред. М. М. Рассолова, А. Н. Кузбагаров. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 717 с. — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

3. Рассолова, Т. М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Т. М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с. — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

Дополнительный

1. Гражданское право. В 2 частях. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 751 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02114-0 (ч. 2). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81762.html>

2. Гражданское право (общая часть) [Электронный ресурс] : сборник задач / В. А. Бетхер, Т. В. Богатова, Е. А. Грызыхина [и др.] ; под ред. Е. Л. Невзгодина. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 144 с. — 978-5-7779-2017-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59592.html>

3. Гражданское право. Часть вторая. Том 3 [Электронный ресурс] : учебник / Н. И. Батурина, О. А. Белова, А. Ю. Белоножкин [и др.] ; под ред. Т. В. Дерюгина, Е. Ю. Маликов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 608 с. — 978-5-94373-433-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78881.html>

4. Захаркина, А. В. Гражданское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72540.html>

5. Российское гражданское право. Том II. Обязательственное право [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Витрянский, В. С. Ем, Н. В. Козлова [и др.] ; под ред. Е. А. Суханов. — Электрон. текстовые дан-

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю

Раздел раскрывается п.3.2 «Содержание дисциплины /модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенции», после каждой темы/раздела».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.garant.ru.
2. Государственная Дума: офиц. сайт [Электронный ресурс] / Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации. – [М.], 2014. – Режим доступа: www.duma.gov.ru. – Загл. с экрана.
3. Конституционный суд Российской Федерации [Электронный ресурс] / Конституционный суд Российской Федерации. – [М.], 2008–2014. – Режим доступа: www.ksrf.ru. – Загл. с экрана.
4. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.consultant.ru.
5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>
6. ПравоRU [Электронный ресурс] / ООО «ПРАВОдник». – [Б. м.], [б. г.]. – Режим доступа: www.pravo.ru. – Загл. с экрана.
7. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная си-стема правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.pravo.gov.ru.
8. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>

10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше
4. Справочно-правовая система Консультант плюс.
5. Справочно-правовая система Гарант.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
«ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО, ЧАСТЬ 2»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.03.01 Юриспруденция
Профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«БАКАЛАВР»
(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Перечень компетенций по дисциплине с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- 1.1 Гражданско-правовой профиль
- 1.2 Уголовно-правовой профиль
- 2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции
- 3 Паспорт оценочных средств по дисциплине «Гражданское право, часть 2»
- 4 Перечень оценочных средств по дисциплине «Гражданское право, часть 2»
- 5 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**1.Перечень компетенций по дисциплине
с указанием этапов их формирования в процессе освоения
образовательной программы**

**1.1. Гражданско-правовой профиль
(очная форма обучения)**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы												
№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Семестры								
				1	2	3	4	5	6	7	8	
1	ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Гражданское право			+	+	+	+			
			Гражданский процесс				+	+				
			Арбитражный процесс							+		
			Уголовное право			+	+	+	+			
			Уголовный процесс							+	+	
			Гражданское право (ИА)									+
2	ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Гражданское право			+	+	+	+			
			Уголовное право			+	+	+	+			
			Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом								+	
			Гражданское право (ИА)									+
3	ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	Теория государства и права	+	+							
			Административное право			+						
			Гражданское право			+	+	+	+			
			Уголовное право			+	+	+	+			
			Проблемы теории государства и права									+
			Теория государства и права (ИА)									+
			Гражданское право (ИА)								+	

заочная форма обучения

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы									
№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Этапы формирования компетенции					
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	
1	ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Гражданское право		+	+			
			Гражданский процесс			+			
			Арбитражный процесс				+		
			Уголовное право		+	+			
			Уголовный процесс				+		
			Гражданское право (ИА)						+
2	ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Гражданское право		+	+			
			Уголовное право		+	+			
			Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом						+
			Гражданское право (ИА)						+
3	ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	Теория государства и права	+					
			Административное право		+				
			Гражданское право		+	+			
			Уголовное право		+	+			

			Проблемы теории государства и права								+
			Теория государства и права (ИА)								+
			Гражданское право (ИА)								+

1.2. уголовно-правовой профиль (очная форма обучения)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы													
№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Семестры									
				1	2	3	4	5	6	7	8		
1	ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Гражданское право			+	+	+	+				
			Гражданский процесс					+	+				
			Арбитражный процесс								+		
			Уголовное право				+	+	+	+			
			Уголовный процесс								+	+	
			Уголовное право (ИА)										+
2	ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Гражданское право			+	+	+	+				
			Уголовное право			+	+	+	+				
			Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом									+	
			Основы квалификации преступлений								+		
			Уголовное право (ИА)										+
3	ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	Теория государства и права	+	+								
			Административное право				+						
			Гражданское право				+	+	+	+			
			Уголовное право				+	+	+	+			
			Проблемы теории государства и права										+
			Теория государства и права (ИА)										+
			Уголовное право (ИА)								+		

заочная форма обучения

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы								
№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Этапы формирования компетенции				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
1	ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Гражданское право		+	+		
			Гражданский процесс				+	
			Арбитражный процесс					+
			Уголовное право		+	+		
			Уголовный процесс					+
			Уголовное право (ИА)					
2	ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Гражданское право		+	+		
			Уголовное право		+	+		
			Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом					+
			Основы квалификации преступлений					+
			Уголовное право (ИА)					+
3		способностью толковать	Теория государства и права	+				

ПК-15	вать нормативные правовые акты	Административное право		+			
		Гражданское право		+	+		
		Уголовное право		+	+		
		Проблемы теории государства и права					+
		Теория государства и права (ИА)					+
		Уголовное право (ИА)					+

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции

Паспорт компетенции ПК-5: способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Повышенный	Высокий
Гражданское право, часть 2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Об основах применения нормативных правовых актов гражданского законодательства 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Об основах применения нормативных правовых актов гражданского законодательства; - об общих правилах реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - о социальной значимости профессии юриста в вопросах грамотного применения правовых актов и норм гражданского права; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Об основах применения нормативных правовых актов; - особенности реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - о социальной значимости профессии юриста в вопросах грамотного применения правовых актов и норм гражданского права; - о необходимости постоянного совершенствования знаний законодательной базы в сфере гражданско-правового регулирования;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе нормативных правовых актов гражданского законодательства и грамотно использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе нормативных правовых актов гражданского законодательства и грамотно использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - на основе норм гражданского права принимать решения в спорных вопросах; 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе нормативных правовых актов гражданского законодательства и грамотно использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - на основе норм гражданского права принимать решения в спорных вопросах и давать консультации по грамотному применению правовой базы;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способностью грамотно и профессионально подбирать и применять нормативные правовые акты и материальные и процессуальные нормы гражданского права в юридической деятельности; 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способностью грамотно и профессионально подбирать и применять нормативные правовые акты и материальные и процессуальные нормы гражданского права в юридической деятельности; - принимать грамотные решения на основании правильного применения нормативных актов; 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способностью грамотно и профессионально подбирать и применять нормативные правовые акты и материальные и процессуальные нормы гражданского права в юридической деятельности; - принимать грамотные решения на основании правильного применения нормативных актов; - навыками правотворческой деятельности в сфере гражданско-правового регулирования;

Паспорт компетенции ПК-6: способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства);

Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Повышенный	Высокий
Гражданское право, часть 2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру системы гражданского права России - основные понятия, и категории гражданского права 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру системы гражданского права России - основные понятия, и категории гражданского права; - принципы гражданского права и порядок их реализации в различных гражданских отношениях; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру системы гражданского права России, характер взаимодействия институтов - основные понятия, и категории гражданского права - законодательную базу, международные нормативно - правовые акты, регламентирующие гражданские правоотношения
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать основные понятия законодательной базы в области гражданского права. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать основные понятия, нормативно – правовой базы в сфере осуществления гражданского права. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать, нормативные правовые акты гражданского законодательства, международные нормативно - правовые акты, регламентирующие гражданский оборот
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения законодательного и правового обеспечения в сфере гражданского права. 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основных понятий, законодательной регламентации, нормативно – правовой базы по осуществлению гражданского права. 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения законодательной и правовой регламентации, нормативно – правовой базы, международными нормативно - правовыми актами, регламентирующими гражданские отношения; - представлениями о юридических фактах в гражданском праве;

Паспорт компетенции ПК-15: способен толковать различные правовые акты;

Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Повышенный	Высокий
Гражданское право, часть 2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворительно нормативные правовые акты, относящихся к источникам гражданского права; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хорошо нормативные правовых акты, относящиеся к источникам гражданского права; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в совершенстве нормативные правовые акты, относящиеся к источникам гражданского права; - способы обобщения правовой информации в сфере гражданского оборота
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правовые явления, юридические факты, нормы, правоотношения в сфере регулирования гражданско-правовых отношений; 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правовые явления, юридические факты, нормы, правоотношения в сфере правового регулирования гражданско-правовой деятельности; - применять результаты анализа для разрешения конкретных практических ситуаций; 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правовые явления, юридические факты, нормы, правоотношения в сфере регулирования гражданско-правовой деятельности; - применять результаты анализа для разрешения конкретных практических ситуаций; - толковать нормы гражданского законодательства, с целью их правильного применения

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией гражданского права; - удовлетворительными навыками толкования норм гражданского права 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией гражданского права; - навыками применения норм в области гражданского оборота - хорошими навыками толкования норм гражданского права 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией гражданского права; - навыками реализации норм материального и процессуального права в гражданско-правовом регулировании; - навыками анализа правоприменительной практики в гражданско-правовой деятельности; - отличными способностями толкования норм гражданского права
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Шкала оценивания сформированности компетенций:

«Неудовлетворительно» - Компетенция не развита. Студент не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции.

«Удовлетворительно» - Компетенция недостаточно развита. Студент частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции.

«Хорошо» - Студент владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции.

«Отлично» - Студент всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.

**3.Паспорт оценочных средств
по дисциплине «Гражданское право, часть 2»**

№ п/п 1	Контролируемые разделы (темы) дисциплины* 2	Код контролируемой компетенции (или ее части) 3	Наименование оценочного средства 4
1	Все темы	ПК-5 ПК-6 ПК-15	Доклады
2	<p>Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность</p> <p>Раздел 2. Обязательства по передаче имущества во временное владение и пользование.</p> <p>Раздел 3. Обязательства по выполнению работ.</p> <p>Раздел 4 . Обязательства по оказанию услуг.</p> <p>Раздел 5. Обязательство из договора коммерческой концессии. Обязательство из договора простого товарищества. Обязательства из односторонних действий. Внедоговорные охранительные обязательства</p> <p>Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность</p> <p>Раздел 2. Обязательства по передаче имущества во временное владение и пользование.</p> <p>Раздел 3. Обязательства по выполнению работ.</p> <p>Раздел 4 . Обязательства по оказанию услуг.</p> <p>Раздел 5. Обязательство из договора коммерческой концессии. Обязательство из договора простого товарищества. Обязательства из односторонних действий. Внедоговорные охранительные обязательства</p>	<p>ПК-5 ПК-6 ПК-15</p> <p>ПК-5 ПК-6 ПК-15</p>	<p>Собеседование</p> <p>задачи и задания</p>
3	<p>Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность</p> <p>Раздел 2. Обязательства по передаче имущества во временное владение и пользование.</p> <p>Раздел 3. Обязательства по выполнению работ.</p> <p>Раздел 4 . Обязательства по оказанию услуг.</p> <p>Раздел 5. Обязательство из договора коммерческой концессии. Обязательство из договора простого товарищества. Обязательства из односторонних действий. Внедоговорные охранительные обязательства.</p>	ПК-5 ПК-6 ПК-15	тестирование
5	Все темы	ПК-5 ПК-6 ПК-15	Курсовая работа
6	<p>Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность</p> <p>Раздел 2. Обязательства по передаче имущества во временное владение и пользование.</p> <p>Раздел 3. Обязательства по выполнению работ.</p> <p>Раздел 4 . Обязательства по оказанию услуг.</p> <p>Раздел 5. Обязательство из договора коммерческой концессии. Обязательство из договора простого товарищества. Обязательства из односторонних действий. Внедоговорные охранительные обязательства</p>	ПК-5 ПК-6 ПК-15	Экзамен

**4. Перечень оценочных средств
по дисциплине «Гражданское право ч.2»**

№ п/п	Наименование оценочного средства (ОС) 2	Краткая характеристика оценочного средства 3	Представление оценочного средства в фонде 4
1	1	Средство контроля, организованное как самостоятельное раскрытие тем, связанных с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу (теме)	Список тем докладов по дисциплине
2	2	Средство контроля усвоения тем (разделов) дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и студента.	Список тем для собеседования
3	3	Средство текущего контроля, позволяющее оценить усвоение навыков применения полученных знаний на практике	Комплект практических заданий и задач
4	4	Система заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося, оперативно получить объективную картину успеваемости одновременно всей группы студентов	Комплект тестовых заданий
5	5	Средство контроля усвоения тем (разделов) дисциплины, способствует более глубокому осмыслению теоретических положений, вырабатывает навыки анализа юридической практики и работы с нормативными правовыми актами	Варианты курсовых работ
6	6	Средство контроля усвоения тем (разделов) дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и студента.	Перечень вопросов для подготовки к экзамену

5. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ОС №1: Доклады

Перечень тем докладов по дисциплине «Гражданское право ч.2»

Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность (в иное вещное право).

1. Правовое регулирование купли-продажи в современном торговом обороте
2. Правовые проблемы заключения и исполнения договоров дистанционной купли-продажи.
3. Правовые проблемы защиты прав граждан по договорам купли-продажи.
4. Правовое регулирование розничной купли-продажи.
5. Правовые проблемы заключения и исполнения договор поставки.
6. Правовое регулирование поставки для государственных (муниципальных) нужд.
7. Правовые проблемы продажи недвижимости в современном гражданском обороте (можно на примере одного вида недвижимости, например, земельных участков, жилой или нежилой недвижимости и др.)
8. Продажа предприятия: теория и практика.
9. Договор снабжения электроэнергией как разновидность договора энергоснабжения
10. Договор мены в современном гражданском обороте.
11. Правовое регулирование благотворительной деятельности в российской Федерации.
12. Договор дарения в современном гражданском обороте.

13. Договор ренты в современном гражданском обороте.

Раздел 2. Обязательства по передаче имущества во временное владение и пользование

1. Правовое регулирование аренды имущества в современном гражданском обороте.
2. Правовое регулирование аренды зданий, сооружений, нежилых помещений.
3. Правовое регулирование договора финансовой аренды (лизинга) в российском гражданском праве.
4. Правовое регулирование и практика коммерческого найма жилого помещения.
5. Правовое регулирование и практика социального найма жилого помещения.
6. Права и обязанности арендатора по договору аренды.
7. Договорные формы пользования земельными участками.
8. Возникновение права на жилую площадь в домах государственного жилищного фонда.
9. Соотношение договоров найма и аренды жилых помещений.
10. Изменение договора жилищного найма при капитальном ремонте.
11. Правовой режим служебной жилой площади.
12. Выселение в судебном порядке с предоставлением другого жилого помещения.
13. Особые случаи выселения из домов предприятий и учреждений.
14. Гражданско-правовое регулирование отношений по найму (аренде) жилой площади в частном жилищном фонде.
15. Правовое положение членов семьи в домах различных фондов.
16. Жилищные права лиц, проживающих в приватизированных квартирах.

Раздел 3. Обязательства по выполнению работ

1. Правовое регулирование подряда в гражданском праве.
2. Защита прав и интересов граждан по договору бытового подряда.
3. Правовое регулирование строительного подряда.
4. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
6. Понятие и виды договоров подряда.
7. Различия между трудовыми договорами и договорами подряда.
8. Договор подряда в сфере бытового обслуживания.
9. Правовое регулирование инвестиций.
10. Предпосылки и условия договора подряда для государственных и муниципальных нужд.
11. Цена в договоре строительного подряда.
12. Имущественная ответственность сторон по договору строительного подряда.
13. Договоры на производство научно-исследовательских, опытно-конструкторских, проектных и изыскательских работ.

Раздел 4 . Обязательства по оказанию услуг.

1. Правовое регулирование возмездного оказания услуг в гражданском праве (на примере таких услуг как аудиторские услуги, медицинские услуги, туристические услуги, услуги почтовой связи, телефонной связи и т.п.).
2. Ответственность перевозчика по договору перевозки грузов пассажиров и багажа) в современном гражданском праве.
3. Ответственность перевозчика по договору перевозки пассажиров и багажа в современном гражданском праве.
4. Правовое регулирование договоров перевозки морским транспортом.
5. Правовое регулирование договоров перевозки автомобильным транспортом.
6. Правовое регулирование договоров перевозки железнодорожным транспортом.
7. Правовое регулирование договоров перевозки внутренним водным транспортом.
8. Правовое регулирование договоров перевозки воздушным транспортом.
9. Договор транспортно-экспедиционного обслуживания.
10. Правовое регулирование хранения в гражданском праве.
11. Правовой режим ценных бумаг при хранении на торговом складе.
12. Правовое регулирование специальных видов хранения в гражданском праве.
13. Правовое регулирование имущественного страхования.
14. Правовое регулирование личного страхования.

15. Страхование и предпринимательская деятельность.
16. Правовое регулирование оказания страховых услуг обществами взаимного страхования.
17. Договор банковского вклада и проблемы защиты прав вкладчиков.
18. Правовое регулирование форм расчетов, применяемых в современном гражданском обороте (включая электронные формы расчетов).
19. Вексель, как ценная бумага, форма расчетов и кредитования.
20. Правовые проблемы осуществления расчетных и кредитных операций в системе Интернет (виртуальные банковские системы).
21. Правовые проблемы регулирования заемных и кредитных обязательств.
22. Финансирование под уступку денежного требования как институт гражданского права России.
23. Правовое регулирование коммерческого представительства по договорам комиссии и агентирования.
24. Доверительное управление имуществом как институт гражданского права России.
25. Договор коммерческой концессии в России: теория и практика.

Раздел 5. Обязательство из договора коммерческой концессии. Обязательство из договора простого товарищества. Обязательства из односторонних действий. Внедоговорные охранительные обязательства

1. Договор простого товарищества в современном гражданском обороте.
2. Односторонние обязательства в гражданском праве России.
3. Правовое регулирование игр и пари в Российской Федерации.
4. Правовое регулирование обязательств, возникающих при причинении вреда актами власти.
5. Правовое регулирование обязательств, возникающих при причинении вреда действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
6. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную ответственность для окружающих.
7. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ и услуг.
8. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина.
9. Правовые проблемы компенсации морального вреда, причиненного имущественными интересами субъектов гражданских правоотношений.
10. Правовое регулирование обязательств вследствие неосновательного обогащения.
11. Правовые проблемы конкуренции виндикационных, договорных, деликтных и кондиционных исков в законодательстве и цивилистической доктрине.
12. Понятие и компенсация морального вреда
13. Понятие обязательства вследствие неосновательного обогащения. Отличие его от обязательств, возникающих вследствие причинения вреда.
14. Отдельные виды неосновательного обогащения.
15. Содержание обязательства, возникающего вследствие неосновательного обогащения. Имущество, не подлежащее возврату.

ОС №2: Собеседование

Вопросов для собеседования по дисциплине «Гражданское право ч.2»

Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность

1. Понятие и классификация обязательств по передаче имущества в собственность и по передаче имущества в пользование. Их сравнительная характеристика.
2. Понятия, форма, существенные условия, права, обязанности и ответственность сторон по договору купли-продажи. Договор мены и его отличия от договора купли-продажи.
3. Особенности договора розничной купли-продажи. Защита прав граждан-потребителей по договору розничной купли-продажи.
4. Договор международной купли-продажи. Венская Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров. Особенности биржевой купли-продажи.
5. Договор купли-продажи недвижимости. Понятие, форма, существенные условия, передача недвижимости покупателю. Права на земельный участок при переходе права собственности на недвижимость.

6. Особенности договора купли-продажи жилых помещений и предприятий. Купля-продажа земельных участков.
7. Договор поставки: понятие, форма, содержание. Права, обязанности и ответственность сторон по договору поставки. Порядок заключения и расторжения договора поставки.
8. Договор поставки для государственных и муниципальных нужд. Государственный и муниципальный контракты и порядок их заключения. Особенности договора контрактации.
9. Договор энергоснабжения и снабжения ресурсами через присоединенную сеть.
10. Договор дарения: понятие, форма, условия действительности и виды. Ограничения и запрещение дарения. Отмена дарения и отказ от исполнения договора дарения.
11. Договор ренты: понятие, форма, существенные условия, виды. Сравнительная характеристика договоров постоянной, пожизненной ренты и пожизненного содержания с иждивением.

Раздел 2. Обязательства по передаче имущества во временное владение и пользование.

1. Общие положения об обязательствах по передаче имущества во временное пользование
2. Договор аренды: понятие, форма, существенные условия. Особенности договора проката.
3. Права, обязанности и ответственность сторон по договору аренды. Основания и порядок расторжения договора аренды.
4. Договор аренды транспортных средств: понятие, виды, содержание. Особенности договора аренды морских и речных судов.
5. Договоры аренды недвижимого имущества: особенности аренды зданий и сооружений, предприятий, земельных участков.
6. Договор финансовой аренды (лизинга). Понятие, форма, содержание и виды.
7. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды).
8. Жилищные правоотношения: понятие, виды. Объекты. Основания возникновения и прекращения. Общая характеристика и виды жилищных фондов.
9. Договор коммерческого найма жилых помещений.
10. Предпосылки заключения договора социального найма. Порядок заключения и форма договора социального найма.
11. Права и обязанности нанимателя и членов семьи нанимателя. Основания и порядок прекращения договора социального найма.
12. Правовой режим жилых помещений специализированного жилищного фонда.
13. Особенности правового режима коммунальных квартир и многоквартирных жилых домов. Управление многоквартирными домами.

Раздел 3. Обязательства по выполнению работ.

1. Договор подряда: понятие, структура договорных связей, форма, отличие от смежных договоров. Права, обязанности и ответственность сторон по договору подряда. Распределение рисков в договоре.
2. Особенности договора бытового подряда. Ответственность подрядчика в договоре бытового подряда.
3. Договор строительного подряда: понятие, субъектный состав, существенные условия, порядок заключения и содержание.
4. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Особенности договора участия в долевом строительстве.
5. Договор на выполнение подрядных работ для государственных и муниципальных нужд. Особенности договора подряда на строительство объектов «под ключ».
6. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
7. Понятие и виды договоров подряда.
8. Различия между трудовыми договорами и договорами подряда.
9. Договор подряда в сфере бытового обслуживания.
10. Защита прав и интересов граждан по договору подряда.
11. Строительный подряд как разновидность договора подряда. Предпосылки и условия договора строительного подряда.
12. Цена в договоре строительного подряда.
13. Имущественная ответственность сторон по договору строительного подряда.
14. Договоры на производство научно-исследовательских, опытно-конструкторских, проектных и изыскательских работ.

Раздел 4 . Обязательства по оказанию услуг.

1. Договор возмездного оказания услуг: понятие, права, обязанности и ответственность сторон.
2. Понятие, виды и общая характеристика транспортных обязательств. Договор буксировки и договор транспортной экспедиции.
3. Понятие, содержание, виды и порядок заключения договора перевозки грузов. Договор об организации перевозок.
4. Особенности ответственности сторон за нарушение договора перевозки грузов. Порядок предъявления претензий и исков.
5. Договор перевозки пассажиров и багажа. Права пассажиров.
6. Особенности договора морской перевозки грузов.
7. Договор займа: понятие, содержание, виды. Виды заемных обязательств. Государственный заем.
8. Кредитный договор: понятие, содержание, форма, виды. Товарный и коммерческий кредит.
9. Договор финансирования под уступку денежного требования.
10. Договор банковского вклада: понятие, субъектный состав, форма, содержание.
11. Договор банковского счета и его разновидности.
12. Расчетные отношения: понятие, виды. Требования, предъявляемые к платежным документам. Формы безналичных расчетов в Российской Федерации и их характеристика.
13. Вексель как средство расчетов и кредитования. Понятие, признаки, виды. Вексельная ответственность. Протест векселя.
14. Понятие, форма и субъектный состав договора хранения. Содержание договора хранения. Основания и размер ответственности хранителя.
15. Особенности договора хранения на товарном складе.
16. Специальные виды хранения и их особенности.
17. Договор страхования: понятие, субъектный состав, форма, существенные условия, виды.
18. Виды и особенности договоров имущественного страхования. Суброгация.
19. Виды и особенности договоров личного страхования. Особенности договоров обязательного страхования. Обязательное государственное страхование.
20. Договоры поручения и комиссии, агентский договор. Их сравнительная характеристика.
21. Договор доверительного управления имуществом: понятие, субъектный состав, форма, права, обязанности и ответственность сторон.
22. Договор коммерческой концессии: понятие, форма, субъектный состав, права, обязанности и ответственность сторон.

Раздел 5. Обязательство из договора коммерческой концессии. Обязательство из договора простого товарищества. Обязательства из односторонних действий. Внедоговорные охранительные обязательства

1. Договор простого товарищества: понятие, содержание, виды.
2. Обязательства из односторонних действий: из действий в чужом интересе без поручения, из публичного обещания награды и публичного конкурса. Обязательства из игр и пари.
3. Понятие деликтных обязательств. Основания ответственности за причиненный вред. Понятие, виды и формы возмещения вреда.
4. Ответственность за вред, причиненный органами публичной власти и их должностными лицами.
5. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными лицами.
6. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
7. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина. Особенности возмещения вреда, причиненного при трансплантации органов и тканей человека;
8. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг. Особенности компенсации морального вреда.
9. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.

ОС №3: Практические задания и задачи

Комплект прикладных заданий и задач для проведения практических занятий по дисциплине «Гражданское право ч.2»

Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность

Задача 1

Кооператив "Алеко" послал предложение о поставке своей продукции ООО "Темп" и получил от последнего акцепт в пределах указанного в договоре срока в 12 часов. Через три часа был получен отзыв на этот акцепт. Кооператив связался с акцептантом и попросил объяснений. ООО "Темп" ответило, что уже после того, как акцепт был выслан, появилась фирма, предложившая аналогичную продукцию по более низкой цене. Таким образом обстоятельства резко изменились, и ООО "Темп" решило отозвать свой акцепт. Кооператив "Алеко" обратился в суд с требованием исполнения обязательств ООО "Темп". Суд отказал кооперативу в удовлетворении иска.

Разрешите спор.

Задача 2

Торговая фирма "Апекс" и ООО "Дары Кубани" заключили договор купли-продажи на приобретение нескольких тонн семян подсолнечника. Продавцом выступало ООО "Дары Кубани".

Определите, кто в данном обязательстве является кредитором, а кто должником. Какие основные обязанности возникают у субъектов по данному договору?

Задача 3

По договору купли-продажи фирма "Контакт" должна была поставить ООО "Барс" текстильные изделия и фурнитуру. Договором оговаривались сроки поставки, наименования товаров, их цена и форма оплаты.

Определите, будет ли данный договор считаться заключенным?

Задача 4

Торговая фирма "Арма" заключила с фирмой "Астраханские арбузы" договор поставки 5 тонн арбузов. Покупателем (заказчиком) выступала фирма "Арма". По условиям договора товар должен был быть доставлен самим покупателем после его полной оплаты. Однако в пути одна из машин перевернулась, отчего часть приобретенного товара пришла в негодность. Причем в договоре не был оговорен момент перехода риска случайной гибели, порчи, повреждения товара от продавца к покупателю.

Определите момент перехода этого риска в данном случае.

Задача 5

Предприятие А заключило договор мены с предприятием Б. Обменялись они специальным оборудованием для отделки мебели. Предприятие А свои обязательство выполнило, передав свое оборудование, а предприятие Б не торопилось. Причем, получив оборудование от предприятия А, предприятие Б поспешило сдать часть его в аренду предприятию В.

Определите, имело ли право предприятие Б распоряжаться переданным ему по договору мены имуществом? Было ли оно его собственником?

Задача 6

1 августа Сидорчук купил у Семенова аккордеон за 4 000 рублей. Деньги за него были вручены Семенову в тот же день. Семенов выдал Сидорчуку расписку о получении указанной суммы за проданный им аккордеон. Стороны договорились, что Сидорчук заберет аккордеон через 5 дней. 6 августа Сидорчук явился к Семенову и попросил передать ему аккордеон, но последний сделать это отказался, заявив, что 5 августа, поскольку истек обусловленный срок для передачи аккордеона, он продал аккордеон Степанову за 5 000 рублей. Степанов должен забрать аккордеон 7 августа.

Вправе ли был Семенов продать аккордеон Степанову? Правомерен ли отказ Семенова передать аккордеон Сидорчуку?

Задача 7

В небольшом магазине, принадлежащем предпринимателю Орлову, покупатель Сафронов покупал магнитофон. При этом покупатель потребовал не только инструкцию по эксплуатации, но и полную проверку магнитофона с подключением его к сети. Орлов отказался раскрывать упаковку, ссылаясь на то, что товар теряет вид, и если он Сафронову не понравится, то в дальнейшем продать его будет уже трудно.

Имел ли право Сафронов требовать демонстрации товара и как будет называться такой договор, если он будет заключен?

Задача 8

Ивановский элеватор заключил договор поставки с крестьянским хозяйством фермера Квасова. По условиям договора элеватор в течение 70 дней обязался отпустить фермеру 150 тонн свинины, а крестьянское хозяйство Квасова должно было оплатить продукцию в течение 10 дней. Квасов планировал сдать купленное мясо на мясокомбинат, поэтому он оговорил в договоре отгрузку мяса не в хозяйство, а прямо на мясокомбинат.

Является ли данный договор договором поставки и может ли быть произведена отгрузка не покупателю, а третьему лицу?

Задача 9

По договору контрактации агрофирма обязана была передать урожай яблок и слив для переработки заводу-изготовителю. Агрофирма за 15 дней известила завод о сроке сдачи продукции и согласно условиям договора доставила на завод часть яблок и слив. Однако завод отказался принять завезенный товар.

Правомерны ли действия завода?

Задача 10

Акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском к энергоснабжающей организации о взыскании ущерба, причиненного истцу в результате перерыва в подаче электроэнергии без соответствующего предупреждения. Арбитражный суд в удовлетворении исковых требований отказал, ссылаясь на то, что перерыв в подаче электроэнергии был связан с невыполнением потребителем предписания государственного энергетического надзора об устранении недостатков в электроустановках. Кассационная инстанция решение суда I инстанции отменила, удовлетворив исковые требования.

Раздел 2. Обязательства по передаче имущества во временное владение и пользование.

Задача 1

Комитет по управлению городским имуществом обратился в арбитражный суд с иском к ОАО "Корпорация – Сити" о взыскании задолженности по арендной плате и пени за просрочку платежа. Ответчик же заявил, что договором предусмотрено, что передача арендатору объекта осуществляется по акту сдачи-приемки, однако этого произведено не было. Арендуемое помещение находится на капитальном ремонте, и поэтому арендатор не может использовать его по назначению.

Каким должно быть решение суда?

Задача 2

Цаплина М. заключила брак с Цаплиным А. Через два года у них родился сын. Еще за три месяца до рождения их совместная жизнь фактически прекратилась, и Цаплина переехала жить к матери мужа, перевезла туда все свое имущество. Ребенок тоже проживал там со дня своего рождения. Через три года их отношения окончательно испортились, и Цаплин потребовал ее ухода из квартиры, нанимателем которой является его мать.

Определите, может ли за Цаплиной и ее малолетним сыном быть признано право пользования жилплощадью в этой квартире.

Задача 3

Калмыков и Садыков заключили договор, по которому предприниматель Садыков приобретал и передавал в аренду Калмыкову автомобиль "Газель", который последний будет использовать в качестве маршрутного такси и платить Садыкову определенную арендную плату. Собственником автомобиля будет Садыков, но в последующем Калмыков сможет выкупить эту машину в свою собственность.

Определите, что за договор был заключен между ними и возможны ли такие правоотношения.

Задача 4

В пункте проката гражданин Колпаков взял в прокат цветной телевизор и холодильник сроком на полгода. Он исправно платил арендную плату за вещи, но по истечении четырех месяцев приобрел новый цветной телевизор, а взятый в прокат решил сдать, к тому же у холодильника обнаружилась неисправность реле, которое выслужило амортизационный срок.

Имеет ли возможность Колпаков сдать взятую в прокат вещь раньше срока? Кто должен производить текущий ремонт – арендодатель или арендатор?

Задача 5

Художественный руководитель ансамбля народного танца арендовал сроком на один год помещение в здании дома культуры, о чем был составлен договор, в котором указывалось, что арендная плата взимается раз в полугодие в течение первого месяца данного срока. В этот срок арендная плата не была уплачена, так как коллектив уехал на гастроли. Предъявленные директором дома культуры претензии к художественному руководителю не были удовлетворены. Тогда директор обратился в суд с иском об удовлетворении своих прав по договору.

Охарактеризуйте данную сделку и определите, каким должно быть решение суда.

Задача 6

Елисеев длительное время искал возможность купить или арендовать гараж для своей автомашины. Наконец он узнал, что в связи с отъездом за границу Якимов сдает в аренду свой гараж сроком на два года. Елисеев немедленно с ним встретился, и Якимов сказал, что через три дня тот может поставить в гараж свою автомашину. На вопрос Елисеева о размере платы Якимов заметил, что это для него не так уж важно и что они договорятся. Через три дня Якимов позвонил Елисееву и сообщил, что обстоятельства изменились и он сдать гараж не может, поскольку гараж пожелал снять его близкий товарищ, сосед по дому. Елисеев обратился в суд. В своем заявлении он указал, что Якимов отказался от заключения договора без уважительных причин. Елисеев просил суд принудить последнего к передаче ему гаража в пользование сроком на два года.

Удовлетворит ли суд требования Елисеева?

Раздел 3. Обязательства по выполнению работ.

Задача 1

ОАО "Энергомаш" обратилось в арбитражный суд с иском к ООО "Кронверк" о взыскании пени за нарушение сроков ввода в эксплуатацию производственного цеха. К исковому заявлению прилагались документы, подтверждающие нарушение сроков сдачи объекта в эксплуатацию и расчет суммы пени в соответствии с условиями договора – 1% от стоимости работ за каждый день просрочки. На день рассмотрения спора цех не был введен в эксплуатацию.

Какой договор был заключен между сторонами? Правомерны ли требования истца?

Задача 2

ООО "Путь" заключил со строительной организацией договор на строительство коровника. Когда работы были завершены, строительной организацией было направлено извещение о готовности к сдаче законченного объекта. Ответа не последовало. Тогда представитель подрядчика соединился по телефону с руководством ООО, где ему ответили, что сейчас сенокос, много дел и им не до коровника.

Правомерны ли действия ООО? Может ли наступить какая-либо ответственность за подобные действия?

Задача 3

Коган заключил договор с мебельным комбинатом на изготовление кухонного гарнитура в указанный срок и внес предоплату в объеме 100% от цены договора. Гарнитур к указанному сроку готов не был. В ответ на устную претензию заказчика о срыве сроков подрядчик ответил, что причиной просрочки является период отпусков. Более того, ему сказали, что за последнее время произошла инфляция и Коган теперь должен доплатить еще 3 тысячи рублей.

Что это за вид подряда? Правомерны ли действия представителей мебельного комбината? Обязан ли Коган производить доплату?

Задача 4

Институт экспериментального проектирования (подрядчик) заключил со строительной фирмой "Спецстрой" (заказчик) договор на выполнение проектных и изыскательских работ. Через месяц после ввода в эксплуатацию объекта, построенного на основе этой документации и данных изыскательских работ, были обнаружены недостатки вследствие ненадлежаще составленной технической документации. Заказчик (строительная фирма) потребовал безвозмездно переделать эту документацию и возместить причиненные убытки. Институт отказался, ссылаясь на то, что объект уже сдан в эксплуатацию.

Кто прав в данной ситуации?

Задача 5

ОАО "Химэнерго" заключило с научно-исследовательским институтом договор об исследовании свойств уже существующей новой смеси, которую предполагалось использовать при проведении строительных работ. Исследование предполагалось проводить поэтапно (три этапа) в зависимости от получения ответов на поставленные заказчиком вопросы. В счет исполнения принятых на себя по договору обязательств заказчик перечислил аванс за работу в размере 50% от указанной в договоре стоимости работ. Однако уже на первом этапе исследования выяснилось, что предложенная для изучения смесь не годится для строительства и дальнейшее проведение исследований бессмысленно. Заказчик потребовал расторжения договора и возврата части аванса сверх суммы понесенных исполнителем затрат.

Правомерны ли действия заказчика?

Задача 6

Агропромышленное объединение заключило с институтом растениеводства договор о выведении нового гибрида картофеля. Свойства этого желаемого картофеля подробно описаны в техническом задании. Через два месяца стало очевидно, что достижение оговоренного результата невозможно, о чем заказчик был незамедлительно извещен. Заказчик потребовал немедленного расторжения договора и отказался при этом от оплаты уже проделанных работ.

Правомерны ли действия заказчика?

Задача 7

Елисеев длительное время искал возможность купить или арендовать гараж для своей автомашины. Наконец он узнал, что в связи с отъездом за границу Якимов сдает в аренду свой гараж сроком на два года. Елисеев немедленно с ним встретился, и Якимов сказал, что через три дня тот может поставить в гараж свою автомашину. На вопрос Елисеева о размере платы Якимов заметил, что это для него не так уж важно и что они договорятся. Через три дня Якимов позвонил Елисееву и сообщил, что обстоятельства изменились и он сдать гараж не может, поскольку гараж пожелал снять его близкий товарищ, сосед по дому. Елисеев обратился в суд. В своем заявлении он указал, что Якимов отказался от заключения договора без уважительных причин. Елисеев просил суд принудить последнего к передаче ему гаража в пользование сроком на два года.

Удовлетворит ли суд требования Елисеева?

Раздел 4 . Обязательства по оказанию услуг.

Задача 1

К Петрову, работающему на заводе "Красный маяк", в день получки подошел его знакомый Иванов, работающий с ним в одном цехе, и в присутствии свидетелей попросил в долг деньги, пообещав вернуть их

через месяц с процентами (10% от суммы). Иванов получил от Петрова 8 000 рублей, а взамен передал расписку следующего содержания: "Я, Иванов А.Г., получил от Петрова А.Н. в долг 8 000 рублей, которые и обязуюсь ему возвратить". Далее стояли число (дата составления расписки) и подпись Иванова.

Через месяц Иванов деньги не вернул. Петрову он сказал, что отдаст деньги еще через месяц и без процентов, поскольку на таких условиях он брал в долг. На следующий день после предъявления требования Иванову о возврате суммы долга Петров обратился в суд с иском о взыскании с Иванова не только суммы долга, но и процентов с нее, а также процентов за пользование чужими денежными средствами вследствие их неправомерного удержания более месяца.

Каким будет решение суда?

Задача 2

Условия задачи те же, что и в задаче 1, но в долг дана сумма 4 000 рублей.

Каким будет решение суда?

Задача 3

Условия задачи те же, что и в задаче 1, за исключением того, что Петров является несовершеннолетним в возрасте 17 лет и в долг дана сумма 6 000 рублей.

Каким будет решение суда?

Задача 4

Андреева взяла из камеры хранения гостиницы, где она проживала, ювелирные украшения и платье, чтобы надеть их на торжественный вечер. После ужина она пришла в свой номер и обнаружила пропажу приготовленных к вечеру вещей. Андреева обратилась к директору гостиницы, но похищенное найти не удалось. Через неделю Андреева потребовала от директора гостиницы возмещения стоимости пропавшего имущества. Директор отказался от возмещения стоимости пропавших ювелирных украшений и платья и заявил, что гостиница несет ответственность лишь за вещи, сданные на хранение. Поскольку Андреева вещи из камеры хранения взяла, она, по мнению директора, и должна нести все убытки, связанные с их пропажей. Андреева не согласилась с доводами директора гостиницы и предъявила иск в суд.

Разрешите спор.

Задача 5

ООО «Бахча» заключило с Раменским райпотребсоюзом договор о продаже арбузов на комиссионных началах и выдал колхозу аванс в размере 50 000 рублей. Во исполнение договора ООО доставило Раменскому райпотребсоюзу 5 тонн арбузов, продажная цена которых была установлена по 20 рублей за 1 кг. Раменский райпотребсоюз часть арбузов реализовал по указанной цене, оставшуюся же часть продал по 10 рублей за 1 кг. через Бронницкий райпотребсоюз. ООО не согласилось с переоценкой арбузов и обратилось в суд с иском, указав, что прежде, чем продавать арбузы по другой цене, Раменский райпотребсоюз обязан был получить согласие ООО. В судебном заседании представитель Раменского райпотребсоюза заявил, что согласование с колхозом цены отняло бы много времени и арбузы могли бы испортиться, так как Раменский райпотребсоюз хранилищ не имеет. В связи с этим оставшаяся часть арбузов была передана Бронницкому райпотребсоюзу, который реализовал их по цене, сложившейся на рынке в день продажи, в подтверждение чего представил справку от администрации рынка о том, что в дни продажи арбузов цена за 1 кг. была 10 рублей.

Разрешите спор.

Задача 6

Комиссионный магазин принял на комиссию от Максимовой видеокамеру. Ее продажная цена была определена сторонами в 14 000 рублей. При заключении договора приемщик предупредил Максимову о возможном уменьшении установленной цены, если видеокамера в течение трех месяцев не будет продана. В течение указанного срока видеокамера не была продана. Директор магазина послал Максимовой извещение с просьбой явиться для переоценки видеокамеры в течение 20 дней, но она в указанный срок не явилась. Тогда директор магазина снизил продажную цену видеокамеры до 13 000 рублей, и она была продана. После прода-

жи видеокамеры Максимова явилась к директору и заявила, что она не согласна со снижением цены, и требовала выплаты денежной суммы в соответствии с первоначальной ценой, так как во время переоценки находилась в отпуске и не могла явиться в магазин. Директор отказался уплатить требуемую сумму, мотивируя это тем, что Максимова обязана была предупредить о своем отъезде.

Разрешите ситуацию.

Задача 7

Инвалид I группы Зиновьев, проживающий в г. Орехово-Зуево, имел в пригородной зоне фруктовый сад и огород. С соседом по городской квартире Федоровым он заключил договор, в силу которого Федоров обязался продавать овощи и фрукты, выращенные Зиновьевым, на городском рынке за вознаграждение в размере 10% от реализованной суммы. Собранные овощи и фрукты Федоров перевозил на квартиру Зиновьева для их хранения. В связи с предоставлением Федорову жилого помещения в другом районе города он сказал Зиновьеву, что отказывается от договора. Из полученных от продажи овощей и фруктов сумм он удержал вознаграждение за работу и оставшуюся сумму отдал Зиновьеву. Зиновьев заболел и в течение двух недель не мог найти замену Федорову. Хранившиеся в квартире овощи и фрукты испортились и были проданы на 1 500 рублей дешевле. После выздоровления Зиновьев предъявил иск к Федорову, требуя взыскания с него убытков, причиненных односторонним отказом от договора.

Разрешите спор.

Задача 8

НИИ, получив перечень новых приборов, просил местную снабженческую фирму закупить для него барографы для лабораторных работ. Однако когда аппараты были доставлены, институт от их приемки и оплаты отказался, ссылаясь на отсутствие у него необходимых средств. Завод-поставщик предъявил в арбитражном суде иск к фирме и к институту, как соответчику об оплате поставленных барографов. В свою очередь фирма предъявила встречный иск об оплате выполненной ею работы по приобретению барографов для института. Фирма просила освободить ее от ответственности, так как она действовала от имени института. В уставе фирмы предусмотрено, что она вправе выполнять поручения обслуживаемых ею организаций. Кроме того, в своем заказе заводу-поставщику фирма сообщала, что барографы заказываются для института, указала его адрес и просила счет на оплату направить в банк, обслуживающий институт. Институт, возражая против иска, утверждал, что доверенности снабженческой фирме он не выдавал, поэтому между ними не был заключен договор. Завод-поставщик, в свою очередь, просил удовлетворить его требование за счет ответчика – фирмы, считая, что при отсутствии специальных средств по смете взыскание с бюджетной организации будет затруднительно.

Раздел 5. Обязательство из договора коммерческой концессии. Обязательство из договора простого товарищества. Обязательства из односторонних действий. Внедоговорные охранительные обязательства

Задача 1

12-летний Саша и 8-летняя Ира Морозовы зажигали на балконе своей квартиры бенгальские огни. Горящая искра попала на балкон, расположенный этажом ниже, где сосед Семенов хранил мотоцикл, бензин, машинное масло и строительные материалы для дачи. От искры загорелись промасленные тряпки и на балконе Семенова вспыхнул пожар, от которого сгорели все находящиеся там вещи, обгорели наружные оконные и дверные рамы. Семенов предъявил иск к родителям Морозовых о возмещении ущерба в размере стоимости сгоревшего имущества и расходов на предстоящий ремонт. Супруги Морозовы просили суд уменьшить размер возмещения в два раза, ссылаясь на тяжелое материальное положение, так как Д.В. Морозов являлся инвалидом II группы. Супруги Морозовы также считали, что пожар возник по вине Семенова, который грубо нарушил правила пожарной безопасности.

Каким будет решение суда?

Задача 2

16-летний Манеев и 14-летний Киселев развели рядом с дачей Филиппова костер, от которого загорелся забор и хозяйственные постройки на дачном участке. По договору страхования инспекция Госстраха возместила пострадавшему стоимость уничтоженного и поврежденного имущества в размере 135 тысяч рублей и

обратилась в суд с иском о взыскании суммы ущерба с родителей Манеева и Киселева. Рассмотрев дело, суд возложил ответственность на родителей несовершеннолетних подростков солидарно. Учитывая материальное положение ответчиков, суд уменьшил размер возмещения и взыскал с каждого из них в пользу инспекции Госстраха по 12 тысяч рублей.

Правильное ли решение принял суд? Кто и в каком размере должен нести ответственность за ущерб?

Задача 3

В результате столкновения автомашины, принадлежащей Чумакову, и мотоцикла, которым по доверенности пользовался Семилетов, получил увечье ехавший с Семилетовым на мотоцикле Лукошин. Лукошин предъявил в суде иск к Чумакову о возмещении причиненного ущерба. Суд удовлетворил иск в полном объеме. Чумаков решение суда обжаловал, указав, что взыскание ущерба с него одного несправедливо, так как в аварии был виноват также Семилетов. Поэтому наиболее правильно было бы взыскать ущерб с него и Семилетова в равных долях.

Какой вид ответственности должен применяться в данном случае?

Задача 4

По договору с районным энергетическим управлением завод электроаппаратуры изготовил ввод на 500 кВт и передал его покупателю. Через три месяца после установления ввода на одной из электростанций возник пожар, в результате которого сгорели два здания, ценное оборудование, приборы и другое имущество. Общая сумма ущерба составила 6 млн. рублей. Специальная техническая экспертиза пришла к выводу, что причиной пожара было разрушение высоковольтного ввода, вызванное его скрытыми дефектами, которые, однако, могли бы обнаружить при его установке. Энергетическое управление предъявило заводу-изготовителю иск о взыскании 6 млн. рублей, из которых 4 млн. рублей – стоимость погибшего от пожара имущества и 2 млн. рублей – сумма прибыли, которую должно было получить управление в результате эксплуатации электростанции. Завод не отрицал факта установки некачественного ввода, но просил уменьшить сумму подлежащих возмещению убытков по следующим основаниям. Как указывалось в акте экспертизы, сгоревшая электростанция была введена в эксплуатацию без оборудования ее специальными средствами пожаротушения, хотя это предусматривалось проектом. Если бы такие средства имелись, пожар бы не возник, а если и возник, то причинил бы убытки не более чем на сумму 150 тыс. рублей, которую завод и согласен уплатить.

Насколько обоснованны возражения ответчика? Какое решение должен принять суд?

Задача 5

У Колпакова – одного из членов туристической группы, остановившейся на привал на берегу лесного озера, - внезапно начались сильные боли в области сердца. Больной нуждался в срочной помощи врача. Руководитель группы Смолянов решил переправиться на другую сторону озера, где в поселке была больница. Недалеко от места их привала у берега стояла моторная лодка. Хозяина лодки нигде не было. Смолянов с помощью других участников группы – Кокарева, Ефимова и Мосина – сломал замок лодки и поплыл на другую сторону озера за врачом. Он ехал на большой скорости и, наткнувшись на прибрежные камни, сильно повредил мотор и дно лодки. Собственник лодки потребовал, чтобы Смолянов уплатил ему 2 930 рублей – стоимость ремонта лодки и мотора. Смолянов отказался, ссылаясь на то, что он воспользовался лодкой для доставки врача, который спас жизнь человеку, а повреждение лодки и мотора произошло не по его вине, а случайно. Через некоторое время Смолянов был вызван в суд в качестве ответчика. В качестве соответчиков были привлечены Кокарев, Ефимов и Мосин. Суд удовлетворил иск частично в сумме 1 450 рублей, взыскав ее солидарно с соответчиков.

Правильно ли решение суда? На какую норму закона суд должен сослаться в решении?

Задача 6

Тренин работал слесарем в локомотивном депо. Осколком металла ему был поврежден левый глаз. Согласно заключению технического инспектора профсоюза причиной травмы явилось необеспечение Тренина защитными очками. Кроме того, потерпевший обрабатывал металл в помещении, где другие рабочие выполняли аналогичную работу, однако все верстаки в нарушение правил техники безопасности не имели предохранительных сеток, поэтому не исключено, что повредивший глаз металлический осколок отлетел от деталей, обрабатываемых на соседних верстаках. Тренин потребовал возмещения причиненного ему ущерба, однако администрация депо возражала против этого, указывая, что действующими правилами по технике безо-

пасности не предусмотрено обеспечение рабочих защитными очками при работе, выполнявшейся потерпевшим. Комитет профсоюза также отказал Тренину в удовлетворении его требований, ссылаясь на то, что если ему, опытному квалифицированному рабочему, пришлось выполнять работу, при которой необходимы защитные очки, то он обязан был сам потребовать от администрации обеспечить его защитными средствами. Спор поступил на рассмотрение суда.

Каковы условия ответственности работодателей за вред, причиненный здоровью работника? Подлежит ли удовлетворению требование Тренина?

Задача 7

Комаров обратился в суд с иском к предприятию о возмещении вреда, полученного в результате того, что он был сбит автомашиной, принадлежащей ответчику, и стал инвалидом II группы. Предприятие просило освободить его от ответственности по тем мотивам, что грузчик Ивлев в день происшествия в нетрезвом состоянии самовольно угнал грузовую машину из гаража и совершил наезд на Комарова, за что был осужден судом. Поскольку автомашина выбыла из владения предприятия в результате противоправных действий Ивлева, последний и должен нести материальную ответственность за причиненный вред. Тем не менее Комаров считал, что возмещать ущерб должно предприятие, так как Ивлева допустили к работе в нетрезвом состоянии. Шофер оставил машину во дворе без присмотра, с ключом зажигания, и при выезде машины с территории предприятия Ивлев не был задержан охраной, хотя водительских прав он не имел и находился в нетрезвом состоянии.

Обоснованны ли требования Комарова? Как должен суд разрешить дело?

Задача 8

Аркадий Арбузов, признанный судом недееспособным вследствие психического расстройства, стоял у подъезда своего дома. В это время к подъезду на автомобиле "Жигули" подъехал его сосед Борис Бочкин. Выйдя из автомобиля, Бочкин попросил Арбузова несколько минут присмотреть за автомобилем и пошел в свою квартиру.

Оставшись один, Арбузов увидел, что ключ зажигания вставлен в замок, открыл дверцу автомобиля, сел на сиденье водителя и включил зажигание. Когда двигатель заработал, он включил скорость и, проехав до поворота улицы, врезался в дом. В результате автомобиль оказался сильно поврежден, а у Арбузова – сломаны два ребра от удара о руль.

Бочкин подал в суд иск к сыну Арбузова – Григорию, являющемуся опекуном отца, о возмещении материального и морального вреда.

Со своей стороны Григорий Арбузов подал в суд встречный иск к Бочкину с требованием возмещения вреда, причиненного здоровью его недееспособного отца из-за беспечного поведения Бочкина как владельца автомобиля.

На суде Григорий Арбузов утверждал, что в инциденте виноват сам Бочкин, так как оставил ключ зажигания в замке, да еще просил Аркадия Арбузова присмотреть за автомобилем, зная, что он недееспособен.

Какое решение должен вынести суд?

ОС №4: Тестирование

Комплект тестовых заданий по дисциплине «Гражданское право ч.2»

1. Что не является видом договора купли продажи?

- 1) поставка товаров;
- 2) продажа предприятия;
- 3) лизинг;
- 4) контрактация;
- 5) энергоснабжение.

2. Когда вступает в силу гарантийный срок?

- 1) по соглашению между покупателем и продавцом;
- 2) по соглашению между продавцом и производителем;
- 3) со дня поступления вещи в продажу;
- 4) с момента передачи товара покупателю;
- 5) со дня изготовления вещи.

3. Стороны договора купли-продажи:

- 1) физические лица;
- 2) юридические лица;
- 3) граждане и юридические лица;
- 4) организации;
- 5) любые субъекты гражданского права.

4. Условие договора купли-продажи о товаре считается согласованным, если договор позволяет определить:

- 1) наименование и количество товара, а также срок реализации товара;
- 2) наименование и количество товара;
- 3) количество и качество товара;
- 4) наименование и количество товара, а также срок приобретения товара;
- 5) качество и количество товара.

5. Что передается по договору розничной купли-продажи?

- 1) вещи, предназначенные для использования, не связанного с предпринимательской деятельностью;
- 2) вещи, используемые в предпринимательской деятельности;
- 3) права требования;
- 4) личные неимущественные права;
- 5) недвижимое имущество.

6. В какой форме заключается договор поставки для государственных нужд?

- 1) в товарно-денежной форме;
- 2) в форме, определяемой Правительством РФ;
- 3) в простой письменной форме;
- 4) в нотариальной форме;
- 5) в устной форме.

7. Какие правила применяются к договору мены?

- 1) правила дарения;
- 2) правила о купле-продаже;
- 3) правила ренты;
- 4) правила пожизненного содержания с иждивением;
- 5) правила постоянной ренты.

8. Договор дарения является:

- 1) односторонней сделкой;
- 2) разновидностью купли-продажи;
- 3) ничтожной сделкой;
- 4) разновидностью мены;
- 5) безвозмездным договором.

9. Чем становится объект недвижимости, переданный под выплату ренты?

- 1) предметом залога;
- 2) предметом аренды;
- 3) предметом спора;
- 4) предметом поручительства;
- 5) предметом попечительства

10. Договор мены является:

- 1) неимущественной сделкой;
- 2) товарной сделкой;
- 3) нетоварной сделкой;

- 4) безвозмездной сделкой
- 5) товарной сделкой является договор купли-продажи, а договор мены нет.

11. Что является предметом пожертвования?

- 1) только вещи;
- 2) деньги и ценные бумаги, освобождение одаряемого от имущественной обязанности;
- 3) имущественные и неимущественные права;
- 4) вещи, включая деньги и ценные бумаги, иное имущество;
- 5) вещи, иное имущество, в том числе, имущественные права.

12. Переходят ли права одаряемого, которому по договору дарения обещан дар, к его наследникам?

- 1) переходят, если иное не предусмотрено договором дарения;
- 2) переходят к его правопреемникам, а не наследникам;
- 3) не переходят, если иное не предусмотрено договором дарения;
- 4) не переходят ни при каких обстоятельствах, т.к. это императивная норма;
- 5) переходят, если наследник успеет вступить в права наследования.

13. Что передается в обеспечение пожизненного содержания с иждивением?

- 1) любое имущество;
- 2) денежные средства;
- 3) только имущественные права;
- 4) личные неимущественные права;
- 5) только недвижимое имущество.

14. Кто может быть получателями ренты по договору пожизненной ренты?

- 1) государственные органы;
- 2) граждане;
- 3) коммерческие организации;
- 4) некоммерческие организации;
- 5) внебюджетные фонды.

15. Кто является сторонами договора энергоснабжения?

- 1) энергоснабжающая организация и абонент;
- 2) энергоснабжающая организация и покупатель;
- 3) энергодатель и потребитель;
- 4) абонентодатель и абонентополучатель;
- 5) продавец и покупатель.

16. Что является существенным условием договора энергоснабжения?

- 1) условие о предмете (энергии);
- 2) указание всех данных продаваемой энергии;
- 3) количество и режим передачи энергии;
- 4) цена продаваемой энергии.
- 5) срок договора.

17. Предметом договора энергоснабжения не может являться:

- 1) вода;
- 2) пар;
- 3) газ;
- 4) тепло.
- 5) нефть;

18. На основании чего заключается договор поставки для государственных нужд?

- 1) государственного заказа;
- 2) государственного подряда;
- 3) государственного резерва;
- 4) государственного контракта;
- 5) государственного плана.

19. Что является предметом договора контрактации?

- 1) пищевая сельхозпродукция;
- 2) собранная и заготовленная сельхозпродукция;
- 3) произведенная сельхозпродукция;
- 4) переработанная сельхозпродукция;
- 5) техническая сельхозпродукция.

20. Как именуется заготовитель по договору контрактации?

- 1) контрактатором;
- 2) контрактантом;
- 3) контрактором;
- 4) закупщиком;
- 5) заготовителем.

21. Какие требования установлены законом к форме договора продажи недвижимости?

- 1) нотариальная форма;
- 2) государственная регистрация;
- 3) письменная форма;
- 4) письменная форма и государственная регистрация;
- 5) требования к форме в законе отсутствуют.

22. Что происходит с правами третьих лиц при продаже объекта недвижимого имущества?

- 1) прекращаются при его продаже;
- 2) переходят к покупателю;
- 3) делают его продажу невозможной;
- 4) подлежат государственной регистрации;
- 5) не подлежат государственной регистрации.

23. Перевод долга при продаже предприятия возможен при согласии:

- 1) кредиторов предприятия;
- 2) ликвидационной комиссии;
- 3) арбитражного суда;
- 4) арбитражного управляющего;
- 5) конкурсного управляющего.

24. При передаче имущества в аренду, права третьих лиц на него:

- 1) прекращаются;
- 2) сохраняются;
- 3) прерываются;
- 4) приостанавливаются;
- 5) переходят арендодателю.

25. При передаче имущества арендатору, арендодатель:

- 1) приобретает право собственности на имущество арендатора;
- 2) утрачивает право требовать возврата переданного имущества;
- 3) приобретает право владения на имущество арендатора;
- 4) сохраняет право распоряжения переданным имуществом;
- 5) утрачивает все права на имущество.

26. Кто не может быть арендодателем по договору проката?

- 1) лицо, не достигшее возраста 21 года;
- 2) хозяйственное общество с уставным капиталом менее 1 млн. рублей;
- 3) страховое общество;
- 4) унитарное предприятие;
- 5) индивидуальный предприниматель.

27. Как должен быть передан арендатору земельный участок по договору аренды здания и сооружения?

- 1) в пользование на срок договора аренды здания и сооружения;
- 2) в пользование на срок аренды земельного участка;

- 3) в собственность;
- 4) в бессрочное пользование;
- 5) в постоянное пользование.

28. На какой срок может быть заключен договор лизинга?

- 1) на срок не более пяти лет;
- 2) без указания срока;
- 3) на срок не менее пяти лет;
- 4) на определенный срок;
- 5) на неопределенный срок.

29. Кто имеет равные права с нанимателем на жилую площадь?

- 1) члены его семьи, постоянно проживающие с ним;
- 2) все члены его семьи;
- 3) временные жильцы;
- 4) поднаниматели;
- 5) члены семьи временных жильцов.

30. На какой срок считается заключенным обычный договор коммерческого найма, если в нем не указан срок?

- 1) договор считается незаключенным;
- 2) договор считается заключенным на неопределенный срок;
- 3) договор считается заключенным на 6 месяцев;
- 4) договор считается заключенным на 3 года;
- 5) договор считается заключенным на 5 лет.

Вопрос 5. Как передается вещь ссудополучателю по договору ссуды?

- 1) в собственность;
- 2) бессрочно;
- 3) безвозмездно;
- 4) безвозвратно;
- 5) в найм.

30. Какие действия не вправе совершать ссудополучатель?

- 1) пользоваться вещью по своему усмотрению;
- 2) использовать вещь для извлечения дохода;
- 3) отказаться вносить платежи за переданную вещь;
- 4) требовать у ссудодателя передачи вещи;
- 5) требовать расторжения договора ссуды.

31. Что является предметом договора подряда?

- 1) передача денежных средств;
- 2) оказание услуг;
- 3) передача промышленного оборудования;
- 4) выполнение работ;
- 5) найм работников.

32. По общему правилу, исполнитель по договору научно-исследовательских работ:

- 1) не гарантирует достижение определенного результата;
- 2) не несет ответственности за свои действия;
- 3) не может требовать возмещения дополнительных расходов;
- 4) не может претендовать на результаты работ;
- 5) не отчитывается перед заказчиком.

33. Что является результатом договора на выполнение проектных работ?

- 1) литературное произведение;
- 2) научное открытие;
- 3) техническое сооружение;
- 4) техническая документация;
- 5) объект недвижимости.

34. Кто, по общему правилу, наделен правом осуществлять контроль над выполнением договора подряда?
- 1) подрядчик;
 - 2) субподрядчик;
 - 3) заказчик;
 - 4) наладчик;
 - 5) государственные органы.
34. В какой форме заключается договор проката?
- 1) в устной;
 - 2) в нотариальной;
 - 3) подлежит государственной регистрации;
 - 4) в письменной форме.
 - 5) по выбору арендодателя, либо в устной, либо в письменной форме.
35. На какой срок заключается договора проката?
- 1) на срок до 1-го года;
 - 2) на срок до 2-х лет;
 - 3) на срок до 3-х лет;
 - 4) на срок до 4-х лет;
 - 5) на срок до 5-т лет.
36. Что не может быть предметом договора финансовой аренды?
- 1) любые непотребляемые вещи, используемые для предпринимательской деятельности;
 - 2) движимые вещи, используемые для предпринимательской деятельности;
 - 3) недвижимые вещи, используемые для предпринимательской деятельности;
 - 4) земельные участки;
 - 5) многоэтажные дома.
37. Что является предметом договора оказания услуг?
- 1) деятельность услугодателя;
 - 2) результат деятельности услугодателя;
 - 3) деятельность по производству продукции;
 - 4) произведенная продукция;
 - 5) интерес услугоприобретателя в будущем.
38. При недостижении результата по договору оказания услуг:
- 1) услугодатель несет ответственность в любом случае;
 - 2) услугодатель несет ответственность при наличии его вины;
 - 3) услугодатель освобождается от ответственности;
 - 4) заказчик вправе требовать возмещения неполученного дохода;
 - 5) договор продляется до достижения результата.
39. При каком условии, по общему правилу, исполнитель вправе отказаться от исполнения договора оказания услуг:
- 1) при условии возмещения заказчику понесенных убытков;
 - 2) в любое время без каких-либо обязательств в отношении заказчика;
 - 3) при условии предварительного уведомления заказчика за один месяц;
 - 4) при условии возмещения заказчику неполученного дохода;
 - 5) при наличии своей вины.
40. Что является содержанием договора транспортной экспедиции?
- 1) поставка товаров в географически изолированные участки местности;
 - 2) перевозка грузов, имеющих особую ценность;
 - 3) оказание услуг, связанных с перевозкой;
 - 4) перевозка пассажиров и багажа;
 - 5) освоение труднодоступных районов.
41. Кем устанавливаются тарифы на грузовые железнодорожные перевозки?
- 1) Правительством РФ;

- 2) Государственной Думой РФ;
- 3) Правительствами субъектов РФ;
- 4) Федеральным законом;
- 5) договором.

42. Что может быть предметом займа?

- 1) работы и услуги;
- 2) электроэнергия;
- 3) любые вещи, определяемые родовыми признаками;
- 4) только денежные средства в рублях;
- 5) только денежные средства в иностранной валюте.

43. Что является содержанием коммерческого кредита?

- 1) государственное кредитование предпринимателей;
- 2) любая рассрочка исполнения какой-либо обязанности;
- 3) кредитование развивающегося производства;
- 4) товарный кредит в случае его возмездности;
- 5) товарный кредит в случае его безвозмездности.

44. Каким должно быть, по общему правилу, денежное требование по договору факторинга?

- 1) обеспечено залогом;
- 2) обеспечено поручительством;
- 3) действительным;
- 4) выражено в рублях;
- 5) выражено в иностранной валюте.

45. Должник вправе запретить кредитору уступку денежного требования:

- 1) если возможность уступки прямо не указана в договоре;
- 2) если возможность уступки ограничена договором;
- 3) если кредитором является акционерное общество;
- 4) если должником является акционерное общество;
- 5) такой запрет недействителен.

46. Какие действия и кем производятся по договору банковского счета?

- 1) банк дает указание клиенту о расходовании средств;
- 2) клиент вкладывает денежные средства до востребования;
- 3) банк выполняет указания клиента по операциям со счетом;
- 4) клиент распоряжается денежными средствами банка;
- 5) банк определяет целесообразность расходования средств клиентом.

47. Как расторгается договор банковского счета?

- 1) по заявлению клиента в конце года;
- 2) по заявлению банка в конце месяца;
- 3) по заявлению клиента в конце месяца;
- 4) по заявлению банка в конце квартала;
- 5) по заявлению клиента в любое время.

48. Чем является договор банковского вклада?

- 1) самостоятельным видом договора;
- 2) разновидностью факторинга;
- 3) разновидностью договора займа;
- 4) разновидностью лизинга;
- 5) разновидностью договора кредита.

49. Какой документ является поручением банку произвести платеж?

- 1) ходатайство;
- 2) платежное поручение;
- 3) инкассо;
- 4) вексель;

5) чек.

50. Аккредитив, в котором прямо не указана возможность его отзыва:

- 1) предполагается покрытым;
- 2) предполагается безотзывным;
- 3) предполагается отзывным;
- 4) недействителен с момента выставления;
- 5) недействителен с момента оплаты.

51. Страховой полис – это:

- 1) документ о расторжении договора страхования;
- 2) подтверждение оплаты страхового тарифа;
- 3) подтверждение оплаты страхового взноса;
- 4) форма договора страхования;
- 5) лицензия на осуществление страховой деятельности.

52. Как в имущественном страховании именуется переход к страховщику права требования к причинителю вреда?

- 1) дисрогация;
- 2) суброгация;
- 3) пророгация;
- 4) интеррогация;
- 5) инрогация.

52. Как действует комиссионер по договору комиссии?

- 1) от имени и за счет комитента;
- 2) от имени комитента и за свой счет;
- 3) от своего имени и за счет комитента;
- 4) от своего имени и за свой счет;
- 5) от имени третьих лиц в интересах комитента.

53. Как, по общему правилу, исполняется договор поручения?

- 1) исполняется поверенным лично;
- 2) может исполняться поверенным через заместителя;
- 3) исполняется поверенным только через заместителя;
- 4) личность исполнителя не имеет значения;
- 5) исполняется доверителем за счет поверенного.

54. Как называются стороны в агентском договоре?

- 1) доверитель и принципал
- 2) поверенный и агент
- 3) агент и принципал
- 4) агент и правообладатель
- 5) принципал и комитент

55. Кто несет ответственность за исполнение договора, при заключении субагентского договора?

- 1) агент;
- 2) субагент;
- 3) принципал;
- 4) солидарная ответственность агента и субагента;
- 5) субсидиарная ответственность принципала и агента.

56. Как называется третье лицо, за исполнение сделки которым, комиссионер принял на себя ручательство?

- 1) комитент;
- 2) делькредере;
- 3) принципал;
- 4) субагент;
- 5) субкомиссионер.

57. Что не может быть самостоятельным объектом доверительного управления?

- 1) права, удостоверенные бездокументарными ценными бумагами;
- 2) предприятия и другие имущественные комплексы;
- 3) исключительные права и другое имущество;
- 4) деньги;
- 5) ценные бумаги.

58. Что является предметом договора коммерческой концессии?

- 1) права требования правообладателя;
- 2) комплекс исключительных прав;
- 3) коммерческий офис правообладателя;
- 4) вещи коммерческого правообладателя;
- 5) объекты недвижимости коммерческого правообладателя.

59. С какого момента договор коммерческой концессии считается заключенным?

- 1) с момента акцепта;
- 2) с момента подписания договора;
- 3) с момента нотариального удостоверения договора;
- 4) с момента передачи исключительных прав;
- 5) с момента государственной регистрации договора.

60. Как удостоверяется полномочие товарища в отношениях с третьими лицами совершать сделки от имени всех товарищей?

- 1) полномочия явствуют из обстановки;
- 2) устными заявлениями остальными товарищами;
- 3) доверенностью, выданной остальными товарищами;
- 4) договором простого товарищества, совершенным в письменной форме;
- 5) доверенностью или договором простого товарищества.

61. Какой может быть цель договора простого товарищества?

- 1) любая цель, предусмотренная законом;
- 2) любая цель, не противоречащая закону;
- 3) только извлечение прибыли;
- 4) только благотворительная деятельность;
- 5) только совместное доленое строительство жилых домов.

62. Как называется действие, без заранее обещанного согласия заинтересованного лица, в целях предотвращения вреда его личности или имуществу?

- 1) благотворительность;
- 2) забота;
- 3) обязательства из причинения вреда;
- 4) действия в чужом интересе без поручения;
- 5) крайняя необходимость.

63. Когда обязанность выплатить награду возникает независимо от того, совершено ли соответствующее действие или нет?

- 1) при публичном конкурсе;
- 2) при публичном обещании награды;
- 3) при совершении действий в чужом интересе без поручения;
- 4) при проведении игр и пари;
- 5) при обязательствах из неосновательного обогащения.

64. В договоре о проведении игр или пари существенным условием является:

- 1) выигрыш и ставка;
- 2) ставка, размер и порядок определения выигрыша;
- 3) предмет и срок проведения игры или пари;
- 4) предмет и сумма, которой игрок рискует ради выигрыша;
- 5) только предмет.

65. Каким является договор о проведении пари?

- 1) реальным и односторонним;
- 2) реальным и двусторонним;
- 3) консенсуальный и двусторонним;
- 4) консенсуальный и односторонним;
- 5) консенсуальный и взаимным.

66. Кто уполномочен определить размер компенсации морального вреда?

- 1) потерпевший;
- 2) причинитель вреда;
- 3) орган социальной защиты населения;
- 4) суд;
- 5) экспертная организация.

67. Как владельцы источников повышенной опасности несут ответственность перед третьим лицом за вред, причиненный в результате взаимодействия источников повышенной опасности?

- 1) субсидиарно;
- 2) квазиделикто;
- 3) пропорционально вине;
- 4) абсолютно;
- 5) солидарно.

68. Какой вред не подлежит возмещению?

- 1) причиненный в отсутствии вины причинителя вреда;
- 2) причиненный в состоянии крайней необходимости;
- 3) причиненный в состоянии необходимой обороны;
- 4) юридическое лицо не возмещает вред, причиненный его работником при исполнении трудовых обязанностей;
- 5) вред всегда подлежит возмещению.

69. Кто ответственен за вред, причиненный вследствие недостатков товара, работы или услуги?

- 1) покупатель товара;
- 2) продавец товара;
- 3) изготовитель товара;
- 4) продавец или изготовитель по решению суда;
- 5) продавец или изготовитель товара по выбору потерпевшего.

70. Когда не допускается отказ в возмещении вреда?

- 1) при причинении вреда имуществу государства;
- 2) при причинении вреда жизни или здоровью гражданина;
- 3) при грубой неосторожности потерпевшего;
- 4) при отсутствии вины причинителя вреда;
- 5) при причинении вреда имуществу религиозной организации.

71. Зависит ли, по общему правилу, от вины неосновательно обогатившегося лица его обязанность о возврате неосновательного обогащения?

- 1) не зависит;
- 2) зависит;
- 3) не зависит, если приобретатель и потерпевший физические лица;
- 4) зависит, если неосновательно обогатившееся лицо – коммерческая организация;
- 5) зависит, если приобретатель – некоммерческая организация.

73. Авторское право не распространяется:

- 1) на произведения науки, литературы и искусства;
- 2) на часть произведения науки, литературы и искусства;
- 3) на идеи, методы, концепции, принципы, открытия, факты;
- 4) на обнаруженные произведения;
- 5) на не обнаруженные произведения, существующие в какой-либо объективной форме.

74. Как используются третьими лицами результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации?

- 1) только с согласия третьих лиц;
- 2) только с согласия правообладателя;
- 3) с согласия или без согласия правообладателя;
- 4) по желанию третьих лиц;
- 5) без согласия правообладателя по желанию третьих лиц.

75. Как называется обозначение, служащее для индивидуализации товаров, выполняемых работ или оказываемых услуг, юридических или физических лиц?

- 1) товарный лейбл и лейбл обслуживания;
- 2) товарный знак и знак обслуживания;
- 3) товарная метка и метка обслуживания;
- 4) товарный символ и символ обслуживания;
- 5) товарное кредо и кредо обслуживания.

76. Каково, предусмотренное законом, единственное основание наследования?

- 1) смерть наследодателя или объявление его судом умершим;
- 2) вменяемость наследодателя;
- 3) составление завещания;
- 4) наличие наследников;
- 5) вступление в права наследования.

77. К наследованию не могут призываться:

- 1) дети, зачатые при жизни наследодателя и родившиеся живыми после открытия наследства;
- 2) родители после смерти детей, в отношении которых они лишены родительских прав в судебном порядке;
- 3) лица, которые живы на момент смерти наследодателя;
- 4) лица, указанные в завещании;
- 5) юридические лица, действительно существовавшие на момент открытия наследства.

78. В течение какого времени со дня открытия наследства действует право на получение завещательного отказа?

- 1) в течение 6-ти месяцев;
- 2) в течение 2-х лет;
- 3) в течение 3-х лет;
- 4) в течение 5-ти лет;
- 5) в течение 6-ти лет.

79. Что является местом открытия наследства?

- 1) место нахождения наследственного имущества;
- 2) последнее место жительства наследодателя;
- 3) место кончины наследодателя;
- 4) место нахождения Нотариальной конторы;
- 5) место жительства наследников.

80. Что не входит в состав наследства из принадлежавшего наследодателю на день открытия наследства имущества?

- 1) вещи,
- 2) иное имущество;
- 3) имущественные права;
- 4) имущественные обязанности;
- 5) личные неимущественные права.

81. Какова обязательная доля в наследстве?

- 1) не менее 1/4 доли, которая причиталась бы каждому при наследовании по закону;
- 2) не менее 1/3 доли, которая причиталась бы каждому при наследовании по закону;
- 3) не менее 1/2 доли, которая причиталась бы каждому при наследовании по закону;
- 4) не менее 2/4 доли, которая причиталась бы каждому при наследовании по закону;
- 5) не менее 2/3 доли, которая причиталась бы каждому при наследовании по закону.

82. Если никто из наследников не принял наследства, либо все наследники отказались от наследства, имущество умершего считается:

- 1) потерянным;
- 2) бесхозным;
- 3) выморочным;
- 4) подлежащим раздачи наследникам принудительно;
- 5) безнаследным.

83. С какого момента принятое наследство признается принадлежащим наследнику?

- 1) с момента написания завещания наследодателем;
- 2) со дня открытия наследства;
- 3) со времени его фактического принятия;
- 4) после 6-ти месяцев со времени его фактического принятия;
- 5) с момента государственной регистрации права наследника на наследственное имущество.

84. Каков порядок наследования граждан, умерших в один и тот же день?

- 1) наследует тот гражданин, который умер позже другого на несколько часов;
- 2) наследуют наследники по закону, того гражданина, который умер позже другого на несколько часов;
- 3) не наследуют друг после друга;
- 4) к наследованию призываются по одному наследнику каждого из них;
- 5) наследуют наследники по завещанию, того гражданина, который умер позже другого на несколько часов.

85. В течение какого времени лица, для которых право наследования возникает только вследствие непринятия наследства другим наследником, могут принять наследство?

- 1) в течение 1-го месяца со дня окончания, 3-х месяцев со дня открытия наследства;
- 2) в течение 2-х месяцев со дня окончания, 3-х месяцев со дня открытия наследства;
- 3) в течение 3-х месяцев со дня окончания, 3-х месяцев со дня открытия наследства;
- 4) в течение 2-х месяцев со дня окончания, 6-ти месяцев со дня открытия наследства;
- 5) в течение 3-х месяцев со дня окончания, 6-ти месяцев со дня открытия наследства.

ОС №5: Курсовая работа

Темы курсовых работ по дисциплине «Гражданское право, 2 часть»

1. Договора купли-продажи. Общие положения.
2. Договор розничной купли-продажи. Права потребителя при продаже ему товара ненадлежащего качества.
3. Права и обязанности сторон по договору купли-продажи.
3. Правовое регулирование качества товара в договоре купли-продажи.
4. Особенности договора розничной купли-продажи.
5. Защита прав потребителей при продаже товаров, выполнении работ и оказании услуг.
6. Особенности защиты прав потребителей в договоре розничной купли-продажи.
7. Общие положения о продаже недвижимости.
8. Особенности договора купли-продажи жилых помещений.
9. Особенности договоров купли-продажи недвижимого имущества.
10. Особенности договора купли-продажи предприятия.
11. Договор поставки в системе предпринимательских договоров.
12. Особенности договора поставки товаров для государственных нужд и муниципальных.
13. Особенности договора энергоснабжения.
14. Общие положения о договоре аренды.
15. Права и обязанности по договору аренды.
16. Особенности расторжения договора аренды.
17. Договор найма жилого помещения. Общие положения.
18. Договор социального найма: общая характеристика.
19. Права и обязанности нанимателя и членов его семьи по договору социального найма жилого помещения.
20. Договор коммерческого найма: общая характеристика.
21. Права и обязанности нанимателя и членов его семьи по договору коммерческого найма.

22. Основания и порядок прекращения договора социального найма жилого помещения.
23. Основания и порядок прекращения договора коммерческого найма жилого помещения.
24. Правовой режим помещений специального назначения.
25. Договоры коммерческого и социального найма жилого помещения: сравнительный анализ.
26. Право на жилище. Правовые аспекты выселения из жилого помещения.
27. Защита прав нанимателя в договоре найма жилого помещения.
28. Особенности договора аренды зданий, сооружений.
29. Особенности договора аренды предприятия.
30. Особенности правового регулирования договора лизинга.
31. Особенности договора проката и защита прав потребителя.
32. Договор дарения: понятие, содержание, виды.
33. Прощение долга и договор дарения.
34. Правовое регулирование безвозмездной передачи имущества.
35. Договор мены и бартерная сделка: сравнительный анализ.
36. Сравнительный анализ договоров ренты : перспективы развития в России.
37. Особенности договора постоянной ренты.
38. Особенности договора пожизненного содержания.
39. Особенности договора пожизненного содержания с иждивением.
40. Общие положения о договоре подряда.
41. Бытовой подряд и защита прав граждан-потребителей.
42. Права и обязанности сторон по договору подряда.
43. Особенности договора строительного подряда.
44. Особенности договора на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
45. Особенности договора на возмездное оказание услуг: проблемы правовой природы.
46. Правовое регулирование туристических услуг.
47. Правовое регулирование ветеринарных услуг.
48. Особенности договора по оказанию медицинских услуг.
49. Особенности ответственности в обязательствах по перевозке.
50. Понятие, виды и общая характеристика договоров об оказании транспортных услуг.
51. Договор перевозки: общие положения.
52. Договор перевозки грузов: понятие, содержание, виды.
53. Договор перевозки пассажира и багажа. Понятие, содержание.
54. Особенности договора смешанной перевозки грузов.
55. Особенности договора морской перевозки грузов
56. Особенности договора железнодорожной перевозки грузов.
57. Особенности договора воздушной перевозки.
58. Договор транспортной экспедиции в системе транспортных договоров.
59. Кредитные и расчётные обязательства.
60. Договор займа и его виды.
61. Правовая природа договора банковского вклада .
62. Правовая природа договора банковского счёта.
63. Вексель в системе расчётных обязательств.
64. Чек как расчётное обязательство.
65. Инкассо и аккредитив: сравнительный анализ.
66. Договор страхования: проблемы правового регулирования.
67. Имущественное страхование: общая характеристика.
68. Страхование авто гражданской ответственности.
69. Страхование предпринимательских рисков.
70. Личное страхование: общая характеристика.
71. Обязательное страхование: проблемы и перспективы.
72. Комиссия, поручение и агентирование: сравнительный анализ.
73. Договор поручения в системе смежных договоров.
74. Договор комиссии в системе смежных договоров.
75. Договор агентирования в системе смежных договоров.
76. Правовая природа института доверительного управления имуществом.
77. Доверительное управление денежными средствами и ценными бумагами.
78. Доверительное управление имуществом в сфере предпринимательства.
79. Договор хранения: общая характеристика.
80. Особенности договора складского хранения.

81. Договор коммерческой концессии в системе предпринимательских договоров.
82. Правовая природа инвестиционного договора.
83. Особенности договора на долевое участие в строительстве.
84. Особенности договора простого товарищества.
85. Обязательства из односторонних действий: понятие и общая характеристика.
86. Обязательства из публичного конкурса.
87. Обязательства из публичного обещания награды.
88. Обязательства из проведения игр и пари.
89. Ответственность за вред, причинённый источником повышенной опасности.
90. Ответственность за вред, причинённый несовершеннолетними.
91. Возмещение вреда, причиненного актами власти.
92. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.
93. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
94. Возмещение вреда, причиненного несовершеннолетними и недееспособными лицами.
95. Компенсация морального вреда.
96. Обязательства из неосновательного обогащения в системе охранительных обязательств.
97. Наследование по закону.
98. Наследование по завещанию.
99. Осуществление, оформление и охрана наследственных прав.
100. Наследование отдельных видов имущества.

ОС №6: Экзамен

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Гражданское право ч.2»

1. Общая характеристика и классификация обязательств по передаче имущества в собственность.
2. Понятие, содержание, форма и порядок заключения договора купли-продажи
3. Договор розничной купли-продажи. Права потребителя при продаже ему товара ненадлежащего качества.
4. Договор поставки: понятие, содержание, виды.
5. Заключение, изменение и прекращение договора поставки.
6. Ответственность сторон в договоре поставки.
7. Поставка товаров для государственных нужд. Понятие, содержание.
8. Договор контрактации. Понятие. Ответственность сторон по договору.
9. Договор энергоснабжения. Понятие, содержание.
10. Общие положения о продаже недвижимости.
11. Особенности договора купли-продажи жилых помещений.
12. Особенности договоров купли-продажи недвижимого имущества.
13. Договор мены. Понятие, содержание.
14. Договор дарения: понятие, содержание, виды.
15. Заключение договора дарения, основание отмены и ограничения дарения
16. Договор ренты: понятие, форма, виды.
17. Договор постоянной ренты.
18. Договор пожизненной ренты.
19. Договор пожизненного содержания с иждивенцем.
20. Общая характеристика обязательств по передаче имущества во временное пользование.
21. Договор аренды: понятие, содержание.
22. Права и обязанности сторон в договоре аренды.
23. Договор бытового подряда. Понятие, содержание.
24. Особенности договора бытового проката.
25. Ответственность сторон в договоре бытового подряда.
26. Договор аренды транспортных средств. Понятие, содержание, виды.
27. Особенности аренды морских судов.
28. Договор аренды недвижимости. Особенности аренды зданий, сооружений
29. Договор аренды предприятий. Понятие, содержание.
30. Договор лизинга. Понятие, виды, типы и формы
31. Содержание договора лизинга. Права и обязанности сторон.
32. Договор найма жилого помещения. Общие положения.
33. Договор социального найма: общая характеристика.
34. Права и обязанности нанимателя и членов его семьи по договору социального найма

жилого помещения.

35. Договор коммерческого найма: общая характеристика.
36. Права и обязанности нанимателя и членов его семьи по договору коммерческого найма.
37. Основания и порядок прекращения договора социального найма жилого помещения.
38. Основания и порядок прекращения договора коммерческого найма жилого помещения.
39. Правовой режим помещений специального назначения.
40. Способы решения жилищной проблемы в РФ. Общая характеристика жилищных фондов.
41. Договор ссуды. Понятие, содержание.
42. Общая характеристика и классификация обязательств по выполнению работ.
43. Договор подряда: понятие, содержание, виды
44. Договор бытового подряда: отличительные особенности.
45. Договор строительного подряда: понятие, содержание, порядок заключения
46. Права и обязанности сторон в договоре строительного подряда
47. Ответственность сторон в договоре строительного подряда
48. Договор подряда на проведение проектных и изыскательных работ
49. Договор подряда для государственных нужд. Отличительные особенности.
50. Договоры о выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
51. Договоры возмездного оказания услуг. Общие положения.
52. Понятие, виды и общая характеристика договоров об оказании транспортных услуг
53. Договор перевозки грузов: понятие, содержание, виды.
54. Договор перевозки пассажира и багажа. Понятие, содержание.
55. Ответственность сторон по договору перевозки.
56. Особенности договора смешанной перевозки грузов.
57. Особенности договора морской перевозки грузов
58. Особенности договора железнодорожной перевозки грузов.
59. Особенности договора воздушной перевозки.
60. Договор транспортной экспедиции. Понятие, содержание.
61. Договор займа: понятие, содержание, виды. Виды заемных обязательств.
62. Кредитный договор: понятие, содержание, виды.
63. Договор финансирования под уступку денежного требования: понятие, содержание.
64. Договор банковского счета: понятие, содержание, виды.
65. Договор банковского вклада понятие, содержание, виды.
66. Формы безналичных расчетов в Российской Федерации
67. Вексель как средство расчетов и кредитования.
68. Расчеты чеками.
69. Расчеты платежными поручениями, по аккредитиву и по инкассо.
70. Понятие, содержание, виды договоров хранения. Ответственность сторон.
71. Договоры складского хранения: виды складских документов.
72. Специальные виды хранения: особенности договоров.
73. Понятие, содержание, форма и виды договора страхования
74. Договор обязательного страхования.
75. Договоры добровольного страхования
76. Договор поручения. Его место в системе смежных договоров
77. Действия в чужом интересе без поручения.
78. Договор комиссии. Его место в системе смежных договоров.
79. Агентский договор. Его отличие от смежных договоров
80. Договор доверительного управления имуществом: понятие, содержание.
81. Ответственность сторон в договоре доверительного управления.
82. Договор коммерческой концессии. Понятие, содержание.
83. Ответственность по договору коммерческой концессии.
84. Договор простого товарищества: понятие, содержание, виды.
85. Обязательства из публичного конкурса.
86. Обязательства из публичного обещания награды.
87. Обязательства из проведения игр и пари.
88. Основания и условия обязательств из причинения вреда.
89. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности.
90. Возмещение вреда, причиненного актами власти.
91. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.
92. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

93. Возмещение вреда, причиненного несовершеннолетними и недееспособными лицами
94. Компенсация морального вреда.
95. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.
96. Наследование по закону.
97. Наследование по завещанию.
98. Осуществление, оформление и охрана наследственных прав.
99. Особенности наследования предметов домашней обстановки и обихода, вкладов в кредитные учреждения, долей в товариществах и обществах.

6. Методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций в рамках освоения дисциплины, определяется оценкой выставляемой преподавателем исходя из совокупности критериальных показателей

6.1 ДЛЯ УСТНОГО ИЛИ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ/ЭКЗАМЕНЕ

Критерии
<ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота и правильность ответа 2. Степень осознанности и понимания изученного материала 3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Критериальные показатели
5 («отлично»)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; 2. Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; 3. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
4 («хорошо»)	<p>Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала</p>
3 («удовлетворительно»)	<p>Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
2 («неудовлетворительно»)	<p>Студент обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал</p>

6.2 ДЛЯ УСТНОГО ИЛИ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ

Критерии

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Критериальные показатели
«зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «неудовлетворительно»

Порядок проведения экзаменов и зачетов

1. Число экзаменов и зачетов, выносимых на каждую сессию, определяется учебным планом.
2. Экзамены и зачеты принимаются преподавателями, которым разрешено в соответствии с действующими положениями чтение лекций.
3. Зачеты и экзамены принимаются преподавателями, проводившими практические (семинарские, лабораторные) занятия в данной группе или читающими лекции по данному курсу.
4. Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения. По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде контрольных работ на практических занятиях.
5. При явке на экзамены и зачеты студенты обязаны иметь при себе студенческий билет и зачетную книжку, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.
6. Форма проведения экзамена (устно, письменно, тестирование и т.п.) и порядок его организации (программа экзамена, экзаменационные вопросы и билеты и т.п.) устанавливается соответствующей кафедрой по предложению экзаменатора.
7. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы, а также давать задачи и примеры в пределах учебной программы данной дисциплины.
8. Во время экзамена студенты могут с разрешения экзаменатора пользоваться наглядными пособиями и справочной литературой, а также учебными программами.
9. Успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационной ведомости. В зачетной книжке также указывается трудоемкость сдаваемой дисциплины.
10. Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился» и заверяется подписью экзаменатора. Неявка на экзамен без уважительной причины засчитывается студенту как неудовлетворительная оценка.
11. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено». Зачеты с дифференцированными оценками («зачтено (5)», «зачтено (4)», «зачтено (3)», «не зачтено»).

6.3 ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

Оценка выполнения тестовых заданий выставляется исходя из процентного соотношения правильных ответов приведенного в таблице (за 100% берется результат при всех правильных ответах):

Шкала оценивания	Критериальные показатели
5 («отлично»)	90% -100%
4 («хорошо»)	75%-89%
3 («удовлетворительно»)	60%-74%
2 («неудовлетворительно»)	менее 59%

Порядок проведения тестирования

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: - как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/ лабораторных практикумах для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклам дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе. Тестирование может проводиться в письменной и (или) компьютерной формах.

6.4 ДЛЯ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ (КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ), КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА, ЭССЕ, РЕФЕРАТ, ДОКЛАД, СООБЩЕНИЕ, ПРЕЗЕНТАЦИЯ)

Критерии
1.Идентификация ключевых проблем; 2.Анализ ключевых проблем; 3.Аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем; 4.Выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники; 5. Оформление письменной работы; 6. Представление работы, если по работе предполагается выступление (защита)

При работе с установленной дифференцированной оценкой необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	Критериальные показатели
5 («отлично»)	выявлено 90% -100% критериев к данной работе
4 («хорошо»)	выявлено 75%-89% критериев к данной работе
3 («удовлетворительно»)	выявлено 60%-74% критериев к данной работе
2 («неудовлетворительно»)	выявлено о менее 59% критериев к данной работе

При работе с установленной оценкой «зачтено /не зачтено» необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	Критериальные показатели
-------------------------	---------------------------------

«зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «неудовлетворительно»

Общие требования к написанию и оформлению письменных работ

Письменная работа выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде (в порядке исключения). Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски. Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое -10мм, верхнее и нижнее – 20мм. Выравнивание по ширине.

Объем и структура письменной работы устанавливается отдельными методическими рекомендациями по дисциплине.

Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается со 2 листа «Содержание». Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Прежде чем приступить к написанию работы, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, « не старше» 5 лет.

Порядок защиты курсовой работы (проекта)

Для получения допуска к защите курсовой работы необходимо получить позитивную рецензию научного руководителя (преподавателя). Если научный руководитель не допускает курсовую к защите, то ее необходимо переделать с учетом указанных поправок и рекомендаций. При подготовке к защите студенту необходимо выполнить все указания, данные в рецензии и учесть замечания в тексте работы. Защита курсовой работы производится индивидуально.

Как правило, процедура защиты курсовых работ проводится только в присутствии научного руководителя. На защите работы студент должен быть готов к краткому изложению основного содержания работы и ее результатов, к собеседованию по отдельным моментам работы, к ответу на любые вопросы, как по данной теме, так и по всему курсу.

Доклад необходимо подготовить заранее в форме выступления, в котором целесообразно осветить такие важные вопросы как: обоснование актуальности темы курсовой работы, цель, задачи и содержание работы, ее наиболее существенные и интересные моменты. В основном доклад содержит в себе ключевые моменты введения, а основной акцент сделан на заключении. В выступлении должны содержаться также ответы на основные замечания научного руководителя. Доклад не должен быть слишком длинным, целесообразно уложиться в 5 - 7 минут. Крайне желательно не читать текст доклада от и до с листка, а запомнить хоть пару абзацев, не путаясь в его содержании.

Сама процедура защиты включает в себя:

- доклад студента о содержании и основных выводах работы;
- вопросы к автору по докладу;
- ответы студента на вопросы научного руководителя;
- решение научного руководителя об оценке курсовой работы.

В итоговой оценке руководитель курсовой работы учитывает не только окончательный результат, но и степень самостоятельности студента, что отмечается в рецензии.

Рецензия на курсовую работу отражает:

- актуальность темы;
- глубину изучения специальной литературы;
- объективность методов исследования и достоверность результатов;
- обоснованность выводов;
- стиль и оформление работы;
- предложения и выводы.

По итогам защиты за курсовую работу выставляется дифференцированная оценка в зачетную книжку обучающегося.

Учебное издание

**Рабочая программа дисциплины
«Гражданское право, часть 2»
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
Профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой
Квалификация (степень)
«Бакалавр»
(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)**

Составитель –
Ярош Наталья Васильевна

16+