



**Международная «Лига развития науки
и образования» (Россия)
Международная ассоциация развития науки,
образования и культуры России (Италия)**



Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт управления»

Факультет юридический
Кафедра гражданского и международного права и гражданского процесса

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«БАКАЛАВР»
(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)**

Архангельск
Институт управления
2019

Рабочая программа составлена **Н.Я. Фалилеевым, А.П. Коробицыным** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 декабря 2016 г. № 1511.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА...:

Одобрена кафедрой
гражданского и международного права
и гражданского процесса
Протокол № 9 от 15 мая 2019 г.
Зав. кафедрой **Ю.Б. Шубников**

Согласовано с кафедрой
уголовного и административного права и процесса
Протокол № 9 от 15 мая 2019 г.
Зав. кафедрой **Н.А. Селяков**

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании научно-методического совета института.
Протокол № 6 от 29 мая 2019 г.
Председатель научно-методического совета профессор А. Н. Ежов.

Р 13 **Рабочая** программа дисциплины «Экологическое право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Профиль гражданско-правовой, уголовно-правовой (квалификация (степень) «Бакалавр») (очная и заочная формы обучения) / сост. Н. Я. Фалилеев, А.П. Коробицын. – Архангельск : Институт управления, 2019. – 52 с.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций..... | 6 |
| 3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся..... | 5 |
| 3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций..... | 6 |
| 4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю | 18 |
| 5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля | 18 |
| 6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 20 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля | 21 |
| 8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю | 22 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 22 |
| 10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 22 |
| 11. Приложение..... | 23 |

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра

Цель преподавания дисциплины - изучение основ правового регулирования охраны окружающей среды в процессе хозяйственной деятельности и в полном соответствии с действующим законодательством.

Экологическое право - одна из отраслей российского права. Оно регулирует общественные (экологические) отношения в сфере взаимодействия общества и природы в интересах настоящего и будущего поколений людей. Как учебная дисциплина экологическое право представляет собой изложение в определенной системе основных положений на базе теории и практики правового регулирования.

Задачами изучения дисциплины являются:

- приобретение навыков самостоятельной работы с законодательной базой в области экологического права;
- изучение основных институтов экологического права;
- приобретение навыков применения законодательства в правовом регулировании охраны окружающей среды.

Дисциплина «Экологическое право» относится к дисциплинам базовой части ОП ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», (Б1.Б.16). Дисциплина изучается на 3 (5 семестр) курсе по очной форме, на 4 (7 семестр) курсе по очно-заочной форме и на 4 курсе по заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины «Экологическое право» студенту потребуются знания в области теории государства и права и таких основных отраслей, как: конституционное и гражданское право, административное право, уголовное право. Институты данных отраслей права составляют основу аналогичных институтов экологического права, сходную с ними природу или обеспечивают их эффективность (т.е. выполняют по отношению к ним охранительные функции).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины / модуля

В результате освоения содержания дисциплины «Экологическое право» студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения теоретических и практических разделов дисциплины студент должен **знать:**

- понятие, предмет экологического права, его место в системе права;
- основные институты экологического права;
- основания и порядок применения мер юридической ответственности за правонарушения в сфере природопользования и охраны окружающей среды;
- экологические требования к хозяйственной и иной деятельности;
- правовое регулирование охраны и использования отдельных видов природных ресурсов;
- особенности международно-правового сотрудничества в сфере охраны окружающей среды;
- основы экологического права зарубежных стран.

уметь:

- ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- анализировать, толковать и правильно применять законы и иные нормативные правовые акты;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике полученные знания, решать практические проблемы применения эколого-правовых норм;

владеть:

- юридической терминологией экологического права;
- навыками анализа действующего экологического законодательства;
- навыками анализа судебной и правоприменительной практики в сфере экологии.

3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

| Виды учебной работы | | Объем дисциплины по формам обучения | | |
|-------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|--------------|--------------|
| | | Очная | Очно-заочная | Заочная |
| Общая трудоемкость дисциплины | В зачетных единицах | 2 | | |
| | В часах | 72 | | |
| Контактная работа (в часах): | | 36 | 16 | 8 |
| Лекции (Л) | | 16 | 6 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 16 | 6 | 4 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 4 | 4 | - |
| Самостоятельная работа (в часах) ¹ : | | 36 | 56 | 60 |
| Подготовка к зачету | | - | - | 4 |
| Формы промежуточного контроля по дисциплине | | - | - | - |
| Форма итогового контроля по дисциплине зачет | | зачет | зачет | зачет |

¹ Из трудоемкости, отведенной на самостоятельную работу обучающихся выделяются академические часы для проведения групповых и индивидуальных консультаций как одной из форм контактной работы. Консультация является одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении материала. Групповая консультация проводится преподавателем перед экзаменом/зачетом и выставляется в расписание, в объеме не менее 2 академических часов на группу. Индивидуальное консультирование проводится по отдельному графику и регламентируется соответствующими локально-нормативными документами Института.

3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций

| Наименование темы/раздела | Аннотация раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| <p>Раздел 1. Общая часть экологического права</p> <p>Предмет и система экологического права Источники экологического права. Экологическое законодательство. Объекты экологического права Право природопользования Механизм охраны окружающей природной среды . Экологическая ответственность Правовые формы возмещения вреда природной среде Экологические функции природоохранительных органов Предупреждение экологических правонарушений</p> | <p>Формы взаимодействия общества и природы и их взаимодействие на современном этапе. Понятие и сущность экологической концепции. Экологическая функция государства и права. Экологический кризис: понятие, причины, формы проявления, пути преодоления. Экологические отношения, экологическо-правовые нормы, экологические правоотношения. Принципы экологического права. Методы экологического права. Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права. Понятие и особенности источников экологического права. Конституционные основы экологического права. Система источников экологического права на современном этапе. Закон как источник экологического права. Соотношение законодательства Федерации и объектов Федерации. Нормативные акты министерств и ведомств, органов местного самоуправления как источников экологического права. Экологизированные нормативные</p> | 8 | 8 | 2 | 18 | 3 | 3 | 2 | 28 | 2 | 2 | - | 30 | <p>ПК-3 ПК-4 ПК-16</p> | <p>знать понятие, предмет экологического права, его место в системе права; понятие и сущность экологической концепции. основные институты экологического права; основания и порядок применения мер юридической ответственности за правонарушения в сфере природопользования и охраны окружающей среды; экологические требования к хозяйственной и иной деятельности уметь: ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы охраны окружающей среды и рационального природопользования; анализировать, толковать и правильно применять законы и иные нормативные правовые акты; владеть: методами экологического права. юридической терминологией; механизмом возмещения вреда природной среде</p> |

| Наименование темы/раздела | Аннотация раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------|--------------------------------|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| | <p>акты других отраслей права в системе источников экологического права. Роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений. Понятие и структура экологического законодательства. Природоресурсовое законодательство. Природоохранительное законодательство. Закон РФ «Об охране окружающей среды» как головной акт экологического законодательства. Проблемы развития экологического законодательства. Международное экологическое законодательство. Понятие и функции объектов экологического права. Природа как объект экологического права. Природные объекты, природные ресурсы, природные комплексы. Окружающая среда как объект экологического права. Международные объекты экологического права. Право собственности на объекты экологического права. Право природопользования: понятие, виды. Право общего природопользования. Основания возникновения и прекращения права специального природопользования. Договор на комплексное природо-</p> | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование темы/раздела | Аннотация раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------|--------------------------------|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| | <p>пользование. Экономическое и правовое стимулирование рационального природопользования. Понятие и структура эколого-правового механизма охраны окружающей природной среды. Нормирование качества окружающей природной среды. Экономический механизм охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза. Система экологического контроля. Общественное экологическое движение. Понятие, сущность и функции экологической ответственности. Формы экологической ответственности. Понятие и состав экологического правонарушения. Ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Понятие и виды вреда природной среде. Вред экономический и вред экологический. Принципы возмещения вреда природной среде. Механизм возмещения вреда природной среде. Механизм возмещения вреда здоровью человека. Общая характеристика экологических функций</p> | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование темы/раздела | Аннотация раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций | | |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | | | |
| | правоохранительных органов. Экологическая функция прокуратуры. Экологическая функция органов внутренних дел и государственной безопасности. Экологическая функция Конституционного суда РФ. Экологическая функция арбитражного суда. Причины экологических правонарушений. Устранение законодательных пробелов и улучшение работы правоохранительных органов. Укрепление материально-технической базы. Совершенствование системы управления и экологического контроля. Экологическое образование и просвещение. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; основные положения и содержание основных понятий, решение тестовых заданий, ответы на контрольные вопросы <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p><i>См. ОС № 3 Комплект тестовых заданий. Раздел 1 Общая часть экологического права</i> <i>См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов. Раздел 1 Общая часть экологического права</i> Нормативные правовые акты: 1-4 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-4</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов. Раздел 1 Общая часть экологического права) 2. Оценка результатов тестирования (ОС №3 Комплект тестовых заданий. Раздел 1 Общая часть экологического права)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Раздел 2. Особенная часть Правовая охрана окружающей среды в | Экологические требования при размещении, проектировании и строительстве промышленных | 8 | 8 | 2 | 18 | 3 | 3 | 2 | 28 | 2 | 2 | - | 30 | ПК-3 ПК-4 ПК-16 | знать: экологические требования к хозяйственной и иной деятельности; | | |

| Наименование темы/раздела | Аннотация раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| <p>промышленности и энергетике</p> <p>Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве</p> <p>Правовая охрана окружающей среды в городах и других населенных пунктах</p> <p>Правовой режим природно-заповедного фонда</p> <p>Правовой режим курортных лечебно-оздоровительных, зеленых и рекреационных зон</p> <p>Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации</p> <p>Международно-правовой механизм охраны окружающей среды</p> <p>Правовая охрана окружающей природной среды в Европейском регионе</p> | <p>объектов. Экологические требования при эксплуатации промышленных объектов.</p> <p>Правовые проблемы размещения отходов. Экологические требования к энергетическим объектам. Правовые меры охраны окружающей среды и здоровья человека при использовании радиоактивных и иных особо опасных материалов. Правовая охрана озонового слоя Земли</p> <p>Основные направления и особенности охраны окружающей среды в сельском хозяйстве.</p> <p>Правовые меры охраны сельскохозяйственных земель. Правовая охрана окружающей среды при выполнении мелиоративных работ.</p> <p>Экологические требования при использовании химических веществ в сельском хозяйстве.</p> <p>Экологические требования к обезвреживанию отходов в сельском хозяйстве и перерабатывающей промышленности. Экологическая служба в сельском хозяйстве.</p> <p>Правовые меры обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Экологические требования к планировке и застройке городов.</p> <p>Правовые меры санитарной охраны</p> | | | | | | | | | | | | | | <p>правовое регулирование охраны и использования отдельных видов природных ресурсов;</p> <p>особенности международно-правового сотрудничества в сфере охраны окружающей среды;</p> <p>основы экологического права зарубежных стран.</p> <p>Уметь</p> <p>правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>применять на практике полученные знания, решать практические проблемы применения эколого-правовых норм;</p> <p>владеть:</p> <p>юридической терминологией;</p> <p>навыками анализа действующего экологического законодательства;</p> <p>навыками анализа судебной и правоприменительной практики в сфере экологических правоотношений</p> |

| Наименование темы/раздела | Аннотация раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компе- тенций | Этапы формирования компетенций |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----|-----|-----|--------------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|--------------------------|-----------------------------------|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| | <p>городов и других населенных пунктов. Правовая охрана защитно-озеленительной растительности в городах и других населенных пунктах. Экологическая служба города: понятие, структура, функции. Понятие и состав особо охраняемых природных территорий. Понятие и состав природно-заповедного фонда. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим национальных природных парков. Правовая охрана редких, находящихся под угрозой исчезновения растений и животных. Понятие и особенности правового режима курортных, лечебно-оздоровительных, зеленых, рекреационных зон. Эколого-правовые меры охраны окружающей природной среды курортных зон. Понятие и состав лечебно-оздоровительных зон. Правовые меры охраны окружающей природной среды лечебно-оздоровительных зон. Понятие рекреационных зон. Правовые меры охраны природы рекреационных зон. Правовые меры охраны природной среды</p> | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование темы/раздела | Аннотация раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------|--------------------------------|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| | <p>зеленых зон. Понятие и состав зон повышенного экологического риска. Основные критерии зон чрезвычайной экологической ситуации. Основы правового режима зон экологического бедствия. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей природной среды. Международные договоры, соглашения, конвенции, иные источники в области охраны окружающей природной среды. Международные организации в области охраны окружающей природной среды. Международные конференции по охране окружающей природной среды. Международная региональная и субрегиональная охрана окружающей природной среды.</p> <p>Правовая охрана окружающей природной среды в рамках ЕЭС. Правовая охрана окружающей природной среды в странах Восточной Европы. Правовая охрана окружающей природной среды в странах СНГ. Правовая охрана окружающей природной среды на Европейском Севере.</p> | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование темы/раздела | Аннотация раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций | |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------|--------------------------------|--|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p><i>Вид практического занятия –</i> Круглый стол, дискуссии и дебаты (28 часов)</p> <p><i>Содержание занятия №1:</i> (2 часа) Правовая охрана окружающей среды в промышленности и энергетике</p> <p><i>Содержание занятия №2:</i> (2 часа) Правовая охрана окружающей среды в промышленности и энергетике</p> <p><i>Содержание занятия №3:</i> (2 часа) Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве</p> <p><i>Содержание занятия №4:</i> (2 часа) Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве</p> <p><i>Содержание занятия №5:</i> (2 часа) Правовая охрана окружающей среды в городах и других населенных пунктах</p> <p><i>Содержание занятия №6:</i> (2 часа) Правовая охрана окружающей среды в городах и других населенных пунктах</p> <p><i>Содержание занятия №7:</i> (2 часа) Правовой режим природно-заповедного фонда</p> <p><i>Содержание занятия №8:</i> (2 часа) Правовой режим природно-заповедного фонда</p> <p><i>Содержание занятия №9:</i> (2 часа) Правовой режим курортных лечебно-оздоровительных, зеленых и рекреационных зон</p> <p><i>Содержание занятия №10:</i> (2 часа) Правовой режим курортных лечебно-оздоровительных, зеленых и рекреационных зон</p> <p><i>Содержание занятия №11:</i> (2 часа) Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации</p> <p><i>Содержание занятия №12:</i> (2 часа) Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации</p> <p><i>Содержание занятия №13:</i> (2 часа) Международно-правовой механизм охраны окружающей среды</p> <p><i>Содержание занятия №14:</i> (2 часа) Правовая охрана окружающей природной среды в Европейском регионе</p> <p><i>Задания:</i> См. ОС №1 Перечень тем для круглого стола, дискуссии, дебатов Раздел 2 Особенная часть экологического права см. ОС №3 «Тестирование», Раздел 2. Особенная часть экологического права.</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 1-4 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-4</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий задач.</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Нормативные правовые акты: 1-4 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-4</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов участия в дискуссии (ОС №1 Перечень тем для круглого стола, дискуссии, дебатов, Раздел 2 Особенная часть экологического права) 2. . Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов. Раздел 2 Особенная часть экологического права, Раздел 2 Особенная часть экологического права) 3. Оценка результатов тестирования (ОС №3 Комплект тестовых заданий. Раздел 2 Особенная часть экологического права)</p> | | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование темы/раздела | Аннотация раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компе- тенций | Этапы формирования компетенций |
|------------------------------|----------------------|----------------------------|-----------|----------|-----------|--------------------------------|----------|----------|-----------|------------------------|----------|----------|-----------|--------------------------|-----------------------------------|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| | Подготовка к зачету: | - | | | | - | | | | 4 | | | | | |
| | Всего: | 16 | 16 | 4 | 36 | 6 | 6 | 4 | 56 | 4 | 4 | - | 60 | | |
| | Итого: | 72 | | | | 72 | | | | 72 | | | | | |

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин / модулей.

ФОС как система оценивания содержит:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далу «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

- Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- Выполнение контрольной работы.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном

в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;

выделить ключевые слова в тексте;

постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской.

Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах студенты имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается: 1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля*

Нормативно-правовые акты

1. *"Конституция Российской Федерации"(принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) //"Российская газета", N 7, 21.01.2009, "Собрание законодательства РФ", 26.01.2009, N 4, ст. 445,
2. Федеральный закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ(ред. от 23.07.2013)"О государственном кадастре недвижимости" "Собрание законодательства РФ", 30.07.2007, N 31, ст. 4017,
3. *"Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ(ред. от 23.07.2013)(с изм. и доп., вступившими в силу с 06.09.2013) "Собрание законодательства РФ", 29.10.2001, N 44, ст. 4147,
4. *"Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ(ред. от 28.07.2012) "Собрание законодательства РФ", 11.12.2006, N 50, ст. 5278.

Основной

1. Краткий курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73423.html>
2. Экологическое право [Электронный ресурс] : практикум / Л. В. Граф, М. А. Драчук, О. С. Курченко, М. Г. Седельникова ; под ред. М. Г. Седельникова. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 140 с. — 978-5-7779-1714-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24960.html>
3. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н. В. Румянцев, С. Я. Казанцев, Е. Л. Любарский [и др.] ; под ред. Н. В. Румянцева. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>

Дополнительный

1. Ковалева, И. С. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. С. Ковалева, О. В. Попова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Международный юридический институт, 2013. — 347 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34412.htm>
2. Подколзин, М. М. Социально-философские основы экологического права [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. М. Подколзин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 113 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23583.html>
3. Экологическое право [Электронный ресурс] : практикум / сост. Э. С. Навасардова, К. В. Колесникова, Т. Н. Зиновьева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 108 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83215.html>
4. Шагивалеева, И. З. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. З. Шагивалеева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 118 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30140.html>

* Издания, помеченные знаком (*), имеются в фонде библиотеки Института управления (г. Архангельск).

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю

Раздел раскрывается п.3.2 «Содержание дисциплины /модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенции», после каждой темы/раздела».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Гарант : информационно-правовой портал [Электронный ресурс] / ООО «НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС"». – [Б. м.], 2014. – Режим доступа: www.garant.ru. – Загл. с экрана.
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.consultant.ru.
3. Научная электронная библиотека Elibrary.ru [Электронный ресурс]. – [Б. м.], [б. г.]. – Режим доступа: www.elibrary.ru. – Загл. с экрана.
4. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации[Электронный ресурс] / Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации. – [М.], 2005–2014. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>. – Загл. с экрана.
5. ПравоRU [Электронный ресурс] / ООО «ПРАВОдник». – [Б. м.], [б. г.]. – Режим доступа: www.pravo.ru. – Загл. с экрана.
6. Российская газета [Электронный ресурс] / Российская газета. – [Б. м.], 1998–2014. – Режим доступа: www.rg.ru. – Загл. с экрана.
7. Состояние и охрана окружающей среды в Архангельской области за 2014 год http://www.dvinaland.ru/files/power/departments/comeco/envir/sbornik_2014.pdf

10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше
4. Справочно-правовая система Консультант плюс.
5. Справочно-правовая система Гарант.

ПРИЛОЖЕНИЕ

К рабочей программе дисциплины,
утвержденной НМС института
Протокол № 6 от 29 мая 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.03.01 Юриспруденция
профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«БАКАЛАВР»
(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Перечень компетенций по дисциплине с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- 1.1 Гражданско-правовой профиль
- 1.2 Уголовно-правовой профиль
- 2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции
- 3 Паспорт оценочных средств по дисциплине «Экологическое право»
- 4 Перечень оценочных средств по дисциплине «Экологическое право»
- 5 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1.Перечень компетенций по дисциплине с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 гражданско-правовой профиль очная форма обучения

| Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|--|--|---|
| № п/п | Код контролируемой компетенции | Наименование контролируемой компетенции | Наименование дисциплины формирующей компетенцию | Семестры | | | | | | | | | | |
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | |
| 18 | ПК-3 | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Административное право | | | + | | | | | | | | |
| | | | Трудовое право | | | + | + | | | | | | | |
| | | | Экологическое право | | | | | | + | | | | | |
| | | | Земельное право | | | | | + | | | | | | |
| | | | Финансовое право | | | | + | | | | | | | |
| | | | Налоговое право | | | | | + | | | | | | |
| | | | Предпринимательское право | | | | | | | | | | | + |
| | | | Прокурорский надзор | | | | | | | | | | | + |
| | | | Семейное право | | | | | | | | | | | + |
| | | | Жилищное право | | | | | | | | | | | + |
| | | | Интеллектуальное право | | | | | | | | | | | + |
| | | | Организация нотариата | | | | | | | | | | | + |
| Наследственное право | | | | | | | | | | | + | | | |
| 19 | ПК-4 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Трудовое право | | | + | + | | | | | | | |
| | | | Экологическое право | | | | | + | | | | | | |
| | | | Земельное право | | | | | + | | | | | | |
| | | | Финансовое право | | | | + | | | | | | | |
| | | | Налоговое право | | | | | + | | | | | | |
| | | | Предпринимательское право | | | | | | | | | | | + |
| | | | Уголовно-исполнительное право | | | | | + | | | | | | |
| | | | Семейное право | | | | | | | | | | | + |
| | | | Адвокатура | | | | | | | | | | | + |
| | | | Жилищное право | | | | | | | | | | | + |
| | | | Интеллектуальное право | | | | | | | | | | | + |
| | | | Организация нотариата | | | | | | | | | | | + |
| Наследственное право | | | | | | | | | | | + | | | |
| 31 | ПК-16 | способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | Трудовое право | | | + | + | | | | | | | |
| | | | Экологическое право | | | | | + | | | | | | |
| | | | Земельное право | | | | | + | | | | | | |
| | | | Финансовое право | | | | + | | | | | | | |
| | | | Налоговое право | | | | | + | | | | | | |
| | | | Предпринимательское право | | | | | | | | | | | + |
| | | | Криминалистика | | | | | | | | | | | + |
| | | | Семейное право | | | | | | | | | | | + |
| | | | Жилищное право | | | | | | | | | | | + |
| | | | Интеллектуальное право | | | | | | | | | | | + |
| | | | Организация нотариата | | | | | | | | | | | + |
| | | | Наследственное право | | | | | | | | | | | + |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | + | | | |

очно-заочная форма обучения

| Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| № п/п | Код контролируемой компетенции | Наименование контролируемой компетенции | Наименование дисциплины формирующей компетенцию | Семестры | | | | | | | | | |
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|
| | ии | | | | | | | | | | | | |
| 18 | ПК-3 | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Административное право | | | | | | + | | | | |
| | | | Трудовое право | | | | | | | + | | | |
| | | | Экологическое право | | | | | | | | + | | |
| | | | Земельное право | | | | | | | | + | | |
| | | | Финансовое право | | | | | | | + | | | |
| | | | Налоговое право | | | | | | | | + | | |
| | | | Предпринимательское право | | | | | | | | | + | |
| | | | Прокурорский надзор | | | | | | | | | + | |
| | | | Жилищное право | | | | | | | | | + | |
| | | | Семейное право | | | | | | | | | + | |
| | | | Интеллектуальное право | | | | | | | | | + | |
| | | | Организация нотариата | | | | | | | | | + | |
| | | | Наследственное право | | | | | | | | | + | |
| 19 | ПК-4 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Трудовое право | | | | | | | | + | | |
| | | | Экологическое право | | | | | | | | | + | |
| | | | Земельное право | | | | | | | | | + | |
| | | | Финансовое право | | | | | | | | | + | |
| | | | Налоговое право | | | | | | | | | + | |
| | | | Предпринимательское право | | | | | | | | | + | |
| | | | Уголовно-исполнительное право | | | | | | | | | + | |
| | | | Жилищное право | | | | | | | | | + | |
| | | | Семейное право | | | | | | | | | + | |
| | | | Интеллектуальное право | | | | | | | | | + | |
| | | | Адвокатура | | | | | | | | | + | |
| | | | Организация нотариата | | | | | | | | | + | |
| | | | Наследственное право | | | | | | | | | + | |
| 31 | ПК-16 | способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | Трудовое право | | | | | | | | | + | |
| | | | Экологическое право | | | | | | | | | | + |
| | | | Земельное право | | | | | | | | | | + |
| | | | Финансовое право | | | | | | | | | | + |
| | | | Налоговое право | | | | | | | | | | + |
| | | | Предпринимательское право | | | | | | | | | | + |
| | | | Криминалистика | | | | | | | | | | + |
| | | | Жилищное право | | | | | | | | | | + |
| | | | Семейное право | | | | | | | | | | + |
| | | | Интеллектуальное право | | | | | | | | | | + |
| | | | Организация нотариата | | | | | | | | | | + |
| | | | Наследственное право | | | | | | | | | | + |
| | | | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | | | | | | | | + |

1.2 уголовно-правовой профиль очная форма обучения

| Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|
| № п/п | Код контролируемой компетенции | Наименование контролируемой компетенции | Наименование дисциплины формирующей компетенцию | Семестры | | | | | | | | | | |
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | |
| 18 | ПК-3 | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Трудовое право | | | | | | | | | | | |
| | | | Административное право | | | | | | | | | | | |
| | | | Экологическое право | | | | | | | | | | | |
| | | | Земельное право | | | | | | | | | | | |
| | | | Финансовое право | | | | | | | | | | | |
| | | | Налоговое право | | | | | | | | | | | |
| | | | Предпринимательское право | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

заочная форма обучения

| Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------|--------|--------|--------|--------|--|
| № п/п | Код контролируемой компетенции | Наименование контролируемой компетенции | Наименование дисциплины формирующей компетенцию | Этапы формирования компетенции | | | | | |
| | | | | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | |
| 18 | ПК-3 | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Административное право | | | + | | | |
| | | | Трудовое право | | | + | | | |
| | | | Экологическое право | | | | + | | |
| | | | Земельное право | | | | + | | |
| | | | Финансовое право | | | + | | | |
| | | | Налоговое право | | | | + | | |
| | | | Предпринимательское право | | | | | + | |
| Прокурорский надзор | | | | | | + | | | |
| 19 | ПК-4 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Трудовое право | | | + | | | |
| | | | Экологическое право | | | | + | | |
| | | | Земельное право | | | | + | | |
| | | | Финансовое право | | | + | | | |
| | | | Налоговое право | | | | + | | |
| | | | Предпринимательское право | | | | | + | |
| | | | Уголовно-исполнительное право | | | | + | | |
| Адвокатура | | | | | | + | | | |
| 31 | ПК-16 | способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | Трудовое право | | | + | | | |
| | | | Экологическое право | | | | + | | |
| | | | Земельное право | | | | + | | |
| | | | Финансовое право | | | + | | | |
| | | | Налоговое право | | | | + | | |
| | | | Предпринимательское право | | | | | + | |
| | | | Криминалистика | | | | | + | |
| | | | Судебная медицина | | | | | + | |
| | | | Судебная психиатрия | | | | | + | |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | | | | + | | | |

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции

Паспорт компетенции ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

| Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО | Уровни формирования компетенций | | |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Базовый | Повышенный | Высокий |
| Экологическое право | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и термины экологического права; - структуру системы экологического права России; - основы правового регулирования экологических отношений; | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и термины экологического права; - принципы экологического права; - структуру системы экологического права России и может раскрыть содержание ее отдельных элементов; - основы правового регулирования экологических отношений; - виды правоотношений в области охраны окружающей среды; - основные способы защиты прав и законных интересов сторон экологических отношений; | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру системы экологического права России и может раскрыть содержание ее основных элементов и выделять их особенности; - принципы экологического права и порядок их реализации в различных экологических отношениях; - основы правового регулирования экологических отношений, умеет определять виды правоотношений в области охраны окружающей среды и давать им юридическую оценку; - права и обязанности субъектов экологического права, особенности правового статуса отдельных категорий указанных субъектов; |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять место экологического права в правовой системе России; - самостоятельно осваивать понятия и термины экологического права; - пользоваться учебной, правовой и научной литературой; | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять место экологического права в правовой системе России; - самостоятельно осваивать понятия и термины экологического права и применяет их при решении практических ситуаций; - пользоваться учебной, правовой и научной литературой; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере экологических отношений; | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять место экологического права в правовой системе России; - самостоятельно осваивать понятия и термины экологического права и применяет их при решении практических ситуаций; - пользоваться учебной, правовой и научной литературой и использует ее для совершенствования своих профессиональных качеств в сфере экологических отношений; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере экологических отношений, определять их юридическое содержание; |
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями о юридических фактах в экологическом праве; | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями о юридических фактах в экологическом праве; - представление о порядке составления основных документов в рамках экологических отношений; | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основных понятий и терминов экологического права при решении практических ситуаций; - представлениями о юридических фактах в экологическом праве, их проявлении в различных видах экологических правоотношений. - представление о порядке составления основных документов в рамках экологических отношений; |

Паспорт компетенции ПК-4: способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

| Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО | Уровни формирования компетенций | | |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Базовый | Повышенный | Высокий |
| Экологическое право | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые положения экологического законодательства РФ - о социальной значимости принимаемых решений в сфере охраны окружающей среды; | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения экологического законодательства РФ; - о социальной значимости принимаемых решений в сфере охраны окружающей среды; - об особенностях юридических действий в различных экологических отношениях; | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения экологического законодательства РФ и порядок его применения в конкретных видах экологических отношений; - о социальной значимости принимаемых решений в сфере приложения норм экологического права; - об особенностях юридических действий в различных экологических отношениях; |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правовые явления, юридические факты, нормы, правоотношения в сфере правового регулирования экологических отношений; - использовать базовые способы принятия решений и совершения юридических действий в сфере охраны окружающей среды; | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правовые явления, юридические факты, нормы, правоотношения в сфере правового регулирования взаимодействия субъектов экологического права, - применять результаты анализа для разрешения конкретных практических ситуаций; - использовать основные способы принятия решений и совершения юридических действий в сфере охраны окружающей среды; | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правовые явления, юридические факты, нормы, правоотношения в сфере правового регулирования взаимодействия субъектов экологического права - применять результаты анализа для разрешения конкретных практических ситуаций; - использовать наиболее эффективные способы принятия решений и совершения юридических действий в сфере охраны окружающей среды; |
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией экологического права; - базовыми навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с экологическим законодательством. | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией экологического права; - навыками реализации норм материального и процессуального права в сфере охраны окружающей среды; - основными навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с экологическим законодательством. | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией экологического права; - навыками реализации норм материального и процессуального права в сфере охраны окружающей среды; - основными навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с экологическим законодательством. - умением анализировать правоприменительную практику в экологических правоотношениях. |

Паспорт компетенции ПК-16: способен давать квалификационные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

| Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО | Уровни формирования компетенций | | |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Базовый | Повышенный | Высокий |
| Экологическое право | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Категории объектов, | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Категории объектов, | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности категорий объектов, |

| | | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>оказывающих негативное воздействие на окружающую среду</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы защиты прав и законных интересов сторон экологических отношений; | <p>оказывающих негативное воздействие на окружающую среду;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы защиты прав и законных интересов сторон экологических отношений; и процедуру урегулирования экологических споров; - особенности рассмотрения и разрешения споров в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности - виды нарушений экологического законодательства | <p>оказывающих негативное воздействие на окружающую среду;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы защиты прав и законных интересов сторон экологических отношений; - особенности государственного надзора в сфере пользования окружающей средой - особенности рассмотрения и разрешения споров в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности; - виды нарушений экологического законодательства; - порядок применения ответственности за нарушения экологического законодательства |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать грамотную юридическую оценку действий субъектов экологических правоотношений; | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать грамотную юридическую оценку действий субъектов экологического права; - оперировать юридическими понятиями и терминами сферы экологических отношений; - правильно применять нормы экологического права в ходе осуществления юридической деятельности; | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать грамотную юридическую оценку действий субъектов экологического права; - оперировать юридическими понятиями и терминами сферы экологических отношений; - правильно применять нормы экологического права в ходе осуществления юридической деятельности; - давать грамотную консультацию по различным видам экологических отношений; |
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями об оценке воздействия на окружающую среду; - способностями к анализу правовых проблем в сфере приложения экологического права; | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями о порядке оценки воздействия на окружающую среду; - способностями к поиску и анализу правовых проблем в отношениях по охране окружающей среды | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями об особенностях порядка оценки воздействия на окружающую среду - способностями по применению знаний правовых основ защиты прав при консультировании субъектов экологического права; - навыками разрешения правовых проблем в отношениях по охране окружающей среды |

Шкала оценивания сформированности компетенций:

«Неудовлетворительно» - Компетенция не развита. Студент не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции.

«Удовлетворительно» - Компетенция недостаточно развита. Студент частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции.

«Хорошо» - Студент владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции.

«Отлично» - Студент всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.

3. Паспорт оценочных средств по дисциплине «Экологическое право»

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины* | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|----------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Все темы | ПК-3 ПК-4 ПК-16 | Круглый стол, дискуссия, дебаты |
| 2 | Все темы | ПК-3 ПК-4 ПК-16 | Контрольные вопросы |
| 3 | Все темы | ПК-3 ПК-4 | тестирование |
| 4 | Все темы | ПК-3 ПК-4 | Контрольная работа (заочная форма обучения) |
| 5 | Все темы | ПК-3 ПК-4 ПК-16 | Зачет |

**4. Перечень оценочных средств
по дисциплине «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»**

| № п/п 1 | Наименование оценочного средства (ОС) 2 | Краткая характеристика оценочного средства 3 | Представление оценочного средства в фонде 4 |
|---------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1 | Круглый стол, дискуссии и дебаты | Средство промежуточного контроля, позволяющее оценить усвоение навыков применения полученных знаний на практике | Перечень тем для круглого стола, дискуссии, дебатов |
| 2 | Контрольные вопросы | Средство промежуточного контроля усвоения разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и студента | Перечень вопросов |
| 3 | Тестирование | Система заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося, оперативно получить объективную картину успеваемости одновременно всей группы студентов | Комплект тестовых заданий |
| 4 | Контрольная работа | Средство контроля усвоения тем (разделов) дисциплины, способствует более глубокому осмыслению теоретических положений, вырабатывает навыки анализа юридической практики и работы с нормативными правовыми актами | Перечень тем контрольных работ |
| 5 | Зачет | Средство промежуточного контроля усвоения разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и студента. | Перечень вопросов к зачету |

5. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ОС №1: Круглый стол, дискуссия, дебаты

Перечень тем для круглого стола, дискуссии, дебатов
по дисциплине «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»

Раздел 1 Общая часть экологического права

- Тема 1.** Предмет и система экологического права
- Тема 2.** Источники экологического права
- Тема 3.** Экологическое законодательство
- Тема 4.** Объекты экологического права
- Тема 5.** Право природопользования
- Тема 6.** Механизм охраны окружающей природной среды
- Тема 7.** Экологическая ответственность
- Тема 8.** Правовые формы возмещения вреда природной среде
- Тема 9.** Экологические функции природоохранительных органов
- Тема 10.** Предупреждение экологических правонарушений
- Тема 11.** Правовая охрана окружающей среды в промышленности и энергетике
- Тема 12.** Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве
- Тема 13.** Правовая охрана окружающей среды в городах и других населенных пунктах
- Тема 14.** Правовой режим природно-заповедного фонда
- Тема 15.** Правовой режим курортных лечебно-оздоровительных, зеленых и рекреационных зон
- Тема 16.** Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации
- Тема 17.** Международно-правовой механизм охраны окружающей среды
- Тема 18.** Правовая охрана окружающей природной среды в Европейском регионе

ОС №2: Контрольные вопросы

Перечень контрольных вопросов
по дисциплине «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»

Раздел 1. Общая часть экологического права

Тема 1. Предмет и система экологического права

1. Понятие и сущность экологической концепции.
2. Экологическая функция государства и права.
3. Экологический кризис: понятие, причины, формы проявления, пути преодоления.
4. Экологические отношения, экологическо-правовые нормы, экологические правоотношения.
5. Принципы экологического права.
6. Методы экологического права.
7. Система экологического права.

Тема 2. Источники экологического права

Понятие и особенности источников экологического права.

1. Система источников экологического права на современном этапе. Закон как источник экологического права.
2. Нормативные акты министерств и ведомств, органов местного самоуправления как источников экологического права.
3. Экологизированные нормативные акты других отраслей права в системе источников экологического права.
4. Роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений.

Тема 3. Экологическое законодательство

1. Понятие и структура экологического законодательства.
2. Природоресурсовое законодательство.
3. Нормы экологического права и экологических правоотношений.
4. Природоохранительное законодательство.
5. Проблемы развития экологического законодательства. Международное экологическое законодательство.

Тема 4. Объекты экологического права

1. Объекты экологических отношений: понятие и функции.
2. Природа как объект экологического права.
3. Природные объекты, природные ресурсы, природные комплексы.
4. Окружающая среда как объект экологического права.
5. Международные объекты экологического права.

Тема 5. Право природопользования

Право собственности на природные ресурсы.

1. Право природопользования: понятие, виды.
2. Право общего природопользования.
3. Договор на комплексное природопользование.
4. Экономическое и правовое стимулирование рационального природопользования.
5. Правовые формы использования природных ресурсов.
6. Правовая охрана природных объектов.

Тема 6. Механизм охраны окружающей природной среды

1. Организационный механизм охраны окружающей природной среды.
2. Понятие и структура эколого-правового механизма охраны окружающей природной среды.
3. Нормирование качества окружающей природной среды.
4. Экономические механизмы охраны окружающей природной среды.
5. Экологическая экспертиза.
6. Система экологического контроля.
7. Общественное экологическое движение.

Тема 7. Экологическая ответственность

1. Ответственность за экологические правонарушения: понятие, сущность и функции.
2. Формы экологической ответственности.
3. Понятие и состав экологического правонарушения.
4. Административная ответственность за экологические правонарушения.
5. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
6. Ответственность за экологические преступления.

Тема 8. Правовые формы возмещения вреда природной среде

1. Понятие и виды вреда природной среде.
2. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.
3. Вред экономический и вред экологический.
4. Принципы возмещения вреда природной среде.
5. Механизм возмещения вреда природной среде.
6. Механизм возмещения вреда здоровью человека.

Тема 9. Экологические функции природоохранительных органов

1. Общая характеристика экологических функций правоохранительных органов.
2. Экологическая функция прокуратуры.
3. Экологическая функция органов внутренних дел и государственной безопасности.
4. Экологическая функция арбитражного суда.

Тема 10. Предупреждение экологических правонарушений

Причины экологических правонарушений.

Устранение законодательных пробелов и улучшение работы правоохранительных органов.

Укрепление материально-технической базы.

Совершенствование системы управления и экологического контроля.

Экологическое образование и просвещение.

Раздел 2. Особенная часть экологического права

Тема 11. Правовая охрана окружающей среды в промышленности и энергетике

1. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов.
2. Экологические требования при эксплуатации объектов.
3. Правовые проблемы размещения отходов.
4. Экологические требования к энергетическим объектам.
5. Правовые меры охраны окружающей среды и здоровья человека при использовании радиоактивных и иных особо опасных материалов.
6. Правовая охрана озонового слоя Земли.

Тема 12. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве

1. Основные направления и особенности охраны окружающей среды в сельском хозяйстве.
2. Правовые меры охраны сельскохозяйственных земель.

3. Правовая охрана окружающей среды при выполнении мелиоративных работ.
4. Экологические требования при использовании химических веществ в сельском хозяйстве.
5. Экологические требования к обезвреживанию отходов в сельском хозяйстве и перерабатывающей промышленности.
6. Экологическая служба в сельском хозяйстве.

Тема 13. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов

1. Правовые меры обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
2. Экологические требования к планировке и застройке городов.
3. Правовые меры санитарной охраны городов и других населенных пунктов.
4. Правовая охрана защитно-озеленительной растительности в городах и других населенных пунктах.
5. Экологическая служба города: понятие, структура, функции.

Тема 14. Правовой режим природно-заповедного фонда

1. Понятие и состав особо охраняемых природных территорий.
2. Понятие и состав природно-заповедного фонда.
3. Правовой режим государственных природных заповедников.
4. Правовой режим государственных природных заказников.
5. Правовой режим национальных природных парков.
6. Правовая охрана редких, находящихся под угрозой исчезновения растений и животных.

Тема 15. Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных, зеленых и рекреационных зон

1. Понятие и особенности правового режима курортных, лечебно-оздоровительных, зеленых, рекреационных зон.
2. Эколого-правовые меры охраны окружающей природной среды курортных зон.
3. Понятие и состав лечебно-оздоровительных зон.
4. Правовые меры охраны окружающей природной среды лечебно-оздоровительных зон.
5. Понятие рекреационных зон.
6. Правовые меры охраны природы рекреационных зон.
7. Правовые меры охраны природной среды зеленых зон.

Тема 16. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия

1. Понятие и состав зон повышенного экологического риска.
2. Основные признаки зон чрезвычайной экологической ситуации.
3. Основы правового режима зон экологического бедствия.

Тема 17. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды

1. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей природной среды.
2. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды.
3. Международные договоры, соглашения, конвенции, иные источники правовых норм в сфере охраны окружающей природной среды.
4. Международные организации в сфере охраны окружающей природной среды.
5. Международная региональная и субрегиональная охрана окружающей природной среды.

Тема 18. Правовая охрана окружающей природной среды в Европейском регионе

1. Правовая охрана окружающей природной среды в рамках ЕЭС.
2. Правовая охрана окружающей природной среды в странах Восточной Европы.

3. Правовая охрана окружающей природной среды в странах СНГ.
4. Правовая охрана окружающей природной среды на Европейском Севере.
5. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах.

ОС №3: Тестирование

Комплект тестовых заданий по дисциплине «Экологическое право»

К разделу №1 Общая часть экологического права

1. Отметьте правильный ответ. В правовом регулировании экологических отношений нормы-принципы:

- a) Содержат экологические требования-императивы применительно к конкретной форме экологических отношений.
- b) Закрепляют основополагающие начала охраны окружающей среды.
- c) Не участвуют.
- d) Устанавливают правовые преимущества в охране и использовании одних объектов перед другими.

2. Отметьте правильный ответ. Назовите виды платы за пользование недрами.

- a) Сбор за участие в конкурсе (аукционе) и за выдачу лицензии; платежи за пользование объектом; отчисления на воспроизводство материально-сырьевой базы; акцизы; иные платежи, сборы, налоги.
- b) Подати (налог), арендная плата.
- c) Плата за право пользования объектом (налог), плата на восстановление объекта.

3. Отметьте правильный ответ. Мировые природные ресурсы подразделяются на:

- a) Растительные и животные.
- b) Внешние и внутренние.
- c) Международные и национальные.

4. Отметьте правильный ответ. Правовой обычай как источник экологического права:

- a) Не признается в качестве источника Российского права и экологического права в частности.
- b) Не содержит экологических норм.
- c) Являются основным источником экологического права, как деятельности государства по регулированию экологических правоотношений.
- d) Являются второстепенным источником экологического права, как деятельности государства по регулированию экологических правоотношений.

5. Отметьте все правильные ответы. Формальными источниками Российского экологического права являются:

- a) Нормативный акт.
- b) Судебный прецедент.
- c) Договор.
- d) Религиозные тексты.
- e) Общие принципы права.
- f) Правовой обычай.
- g) Идеи и доктрины.

6. Отметьте правильный ответ. Финансирующая роль платежей за загрязнение природной среды состоит в том, что:

- a) Платежи направлены на снижение, сокращение уровня сбросов, выбросов, за счет разного уровня платы за нормативное и сверхнормативное загрязнение.
- b) Платежи за загрязнение являются основным источником финансирования природоохранной деятельности.

с) Платежи направлены на возмещение вреда окружающей природной среде, здоровью человека, материальным ценностям.

7. Отметьте правильный ответ. Право природопользования, классифицируемое по срокам использования природных ресурсов это:

- a) Землепользование, водопользование, недропользование и т.д.
- b) Бессрочное, временное (срочное).
- c) Первичное, вторичное.
- d) Общее, обособленное, совместное, специальное.

8. Отметьте все правильные ответы. Пути выхода из экологического кризиса в России заключаются:

- a) Ведение организационной и культурной деятельности.
- b) Ограничение численности населения.
- c) Запрещение любой деятельности по использованию природных ресурсов.
- d) Международное сотрудничество..
- e) Административно-правовое регулирование.
- f) Экологизация технологии.
- g) Экономизация производства.
- h) Ограничение размера природопользования.

9. Отметьте правильный ответ. Экологическое страхование:

a) Это деятельность, связанная с финансированием охраны окружающей природной среды за счет средств предприятий, организаций, а также физических лиц, заинтересованных в этих мероприятиях.

b) Это деятельность, направленная на защиту имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении экологически неблагоприятных последствий, за счет денежных фондов, создаваемых страхователями.

10. Отметьте правильный ответ. Производственно-хозяйственные нормативы качества окружающей природной среды:

a) Определяют размеры антропогенного воздействия на природные объекты, ресурсы или комплексы, не приводящие к нарушению экологических функций природной среды.

b) Устанавливают нормы предельно допустимых выбросов и сбросов вредных веществ, а также вредных микроорганизмов и других биологических веществ, загрязняющих атмосферный воздух, воды, почвы.

c) Ориентированы на показатели здоровья человека и его зависимости от состояния среды обитания.

11. Отметьте правильный ответ. Дайте определение понятию “природная среда” согласно Закону “Об охране окружающей среды”.

a) Естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства;

b) Совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов;

c) Совокупность компонентов природной среды природных и природно-антропогенных объектов;

12. Отметьте правильный ответ. Ответственность, классифицируемая по отраслям права это:

a) Материальная, процессуальная.

b) Ответственность за земельные правонарушения, водные правонарушения, санитарные правонарушения.

c) Ответственность, налагаемая в административном, судебном, дисциплинарном порядке.

d) Административная, уголовная, гражданско-правовая, дисциплинарная.

e) Ответственность граждан, должностных лиц предприятий, учреждений, организаций.

13. Отметьте правильный ответ. Городские земли подразделяются на следующие категории:

- a) Земли сельскохозяйственного назначения, земли природоохранного, оздоровительного, рекреационного назначения, земли недренного фонда, иные земли, входящие в городскую черту.
- b) Земли городской застройки, земли общего пользования, земли специального назначения, городские угодья.
- c) Площади, улицы, дороги, набережные, места отдыха, парки пляжи, водоемы, иные, входящие в городскую черту.

14. Отметьте правильный ответ. В правовом регулировании экологических отношений нормы-правила:

- a) Не участвуют.
- b) Содержат экологические требования-императивы применительно к конкретной форме экологических отношений.
- c) Закрепляют основополагающие начала охраны окружающей среды.
- d) Устанавливают правовые преимущества в охране и использовании одних объектов перед другими.

15. Отметьте правильный ответ. Для заказников характерна следующая форма заповедования:

- a) Относительная.
- b) Абсолютная.
- c) Самостоятельная.
- d) Смешанная.

16. Отметьте правильный ответ. Основные документы Земельного кадастра это:

- a) Единый государственный реестр земель, кадастровые дела, кадастровые карты.
- b) Закон «О земельном кадастре», иные подзаконные акты.
- c) Перечни земель разных форм собственности, статистические отчеты, аналитические обзоры.
- d) Книги учета документов, книги учета выданных сведений, каталоги координат межевой сети.

17. Отметьте правильный ответ. Императивный метод регулирования экологических правоотношений:

- a) Реализуется путем экологизации хозяйственно-правового и смежных отраслей законодательства.
- b) Предполагает отсутствие каких либо признаков регулирования общественных отношений.
- c) Основан на равенстве сторон, на экономических инструментах регулирования.
- d) Исходит из неравного положения сторон - из отношений власти и подчинения.

18. Отметьте правильный ответ. В зависимости от вида природного ресурса выделяются:

- a) Реестр загрязнителей окружающей природной среды.
- b) Красная Книга.
- c) Комплексный территориальный кадастр природных ресурсов.
- d) Земельный кадастр, лесной кадастр, водный кадастр, Красная книга, реестр рыбных запасов и др.

19. Отметьте правильный ответ. Составляющими подсистемы экологического контроля являются:

- a) Радиационный контроль, Санэпиднадзор, Госгортехнадзор.
- b) Государственный экологический контроль, производственный экологический контроль и общественный экологический контроль.
- c) Контроль окружающей природной среды, контроль природных ресурсов.

20. Отметьте правильный ответ. Право природопользования, классифицируемое по виду природного ресурса это:

- a) Землепользование, водопользование, недропользование и т.д.
- b) Общее, обособленное, совместное, специальное.
- c) Бессрочное, временное (срочное).
- d) Первичное, вторичное.

К разделу №2 Особенная часть экологического права

1. Отметьте правильный ответ. Судебный прецедент как источник экологического права:

- а) Являются основным источником экологического права, как деятельности государства по регулированию экологических правоотношений.
- б) Являются второстепенным источником экологического права, как деятельности государства по регулированию экологических правоотношений.
- в) Не содержит экологических норм.
- г) Не признается в качестве источника Российского права и экологического права в частности.

2. Отметьте правильный ответ. Какие экологические отношения к отраслевым?

- а) Отношения по охране заповедников, заказников, санитарных и защитных зон, иных природных территорий.
- б) Земельноохранительные, лесоохранительные, водоохранительные и иные по охране отдельных объектов природы.

3. Отметьте правильный ответ. Определите роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений.

- а) Не признается в качестве источника права, поэтому она рассматривается лишь в плане толкования и разъяснения отдельных положений в регулировании экологических отношений.
- б) Являются второстепенным источником экологического права, как деятельность государства по регулированию экологических правоотношений.
- в) Являются основным источником экологического права, как деятельность государства по регулированию экологических правоотношений.

4. Отметьте правильный ответ. Эколого-экономическая ответственность:

- а) Это ответственность за правомерный, разрешенный вред, вынужденный по объективным обстоятельствам, наступающий по самому факту причинения вреда, не зависимо от наличия вины в действиях самого причинителя.
- б) Это ответственность за виновные, противоправные деяния, наступает в случаях, когда причиненный вред является следствием нарушения норм и правил действующего законодательства, то есть, основанием ее является не факт возникновения вреда, а факт совершения правонарушения.

5. Отметьте правильный ответ. Нормативный акт как источник экологического права:

- а) Является основным источником экологического права.
- б) Не является источником экологического права.
- в) Частично является источником экологического права.

6. Отметьте правильный ответ. На какие группы подразделяются эколого-правовые нормы по объекту регулирования?

- а) На четыре группы - нормы принципы, нормы приоритеты, нормы правила, нормы предписания.
- б) На три группы - отраслевые, комплексные, экологизированные.
- в) На две группы - отраслевые и комплексные.

7. Отметьте правильный ответ. Какие экологические отношения относятся к комплексным?

- а) Отношения по охране заповедников, заказников, санитарных и защитных зон, иных природных территорий.
- б) Земельноохранительные, лесоохранительные, водоохранительные и иные по охране отдельных объектов природы.

8. Отметьте правильный ответ. Определите принципы ОВОС.

- а) Государственное регулирование, надведомственность, корпоративность, избирательность назначения, ответственность, платность.

б) Обязательность, научная обоснованность, вневедомственность, независимость, законность, гласность, участие общественности, ответственность.

с) Соучастие общественности, открытость, упреждение, альтернативность и вариантность, интеграция, разумная детализация, последовательность действий.

9. Отметьте правильный ответ. “Природопользование” - это деятельность:

а) По определению места расположения полезных ископаемых в недрах земли.

б) По изучению полезных свойств природы и применению полученных знаний.

с) По регулированию взаимоотношений в сфере взаимодействия общества и природы.

д) По извлечению полезных свойств природы для удовлетворения потребностей общества.

10. Отметьте правильный ответ. Особенностью лицензии на использование атмосферного воздуха является:

а) Лицензия связана с выдачей разрешений на выброс загрязняющих веществ. При этом устанавливается лимит (норма) выброса, сроки, иные условия.

б) Выдается только юридическому лицу, или группе юридических лиц. Передача лицензии другому субъекту не допускается ни при каких условиях.

с) Лицензия может быть прервана досрочно, приостановлена или ограничена в связи с объективными и субъективными причинами - угрозой жизни и здоровью населения, стихийными бедствиями, изменением условий природопользования.

11. Отметьте правильный ответ. Представительные органы управления решают:

а) Оперативные вопросы, требующие применения исполнительно-распорядительных действий.

б) Общие, принципиальные вопросы, не требующие исполнительно-распорядительных действий.

12. Отметьте правильный ответ. Назовите виды платы за пользование лесными ресурсами.

а) Подати (налог), арендная плата.

б) Сбор за участие в конкурсе (аукционе) и за выдачу лицензии; платежи за пользование объектом; отчисления на воспроизводство материально-сырьевой базы; акцизы; иные платежи, сборы, налоги.

с) Плата за право пользования объектом (налог), плата на восстановление объекта.

13. Отметьте правильный ответ. Производственно-хозяйственные нормативы качества окружающей природной среды:

а) Определяют размеры антропогенного воздействия на природные объекты, ресурсы или комплексы, не приводящие к нарушению экологических функций природной среды.

б) Ориентированы на показатели здоровья человека и его зависимости от состояния среды обитания.

с) Устанавливают нормы предельно допустимых выбросов и сбросов вредных веществ, а также вредных микроорганизмов и других биологических веществ, загрязняющих атмосферный воздух, воды, почвы.

14. Отметьте правильный ответ. Формы взаимодействия общества и природы на современном этапе это:

а) Хозяйственная, просветительская, культурная.

б) Невозможность человеческого бытия без обеспечения оптимальных природных условий; неизбежность воздействия человеческой деятельности на окружающую среду; историческая обусловленность взаимодействия общества и природы; экономическая обусловленность взаимодействия общества и природы; влияние на природу разрозненных производственных сил; охрана природной среды.

с) Естественнонаучная, прикладная, правоохранительная, экономическая, гносеологическая.

д) Организационная, охранительная, фискальная, экономическая, экологическая, политическая.

15. Отметьте правильный ответ. Назовите составляющие системы экологического законодательства РФ на современном этапе.

- a) Состоит из различных отраслей Российского права.
- b) Состоит из двух подсистем - природоохранительного и природноресурсового законодательства.
- c) Состоит из системы природоохранительного законодательства.

16. Отметьте правильный ответ. Экологическое страхование:

- a) Это деятельность, связанная с финансированием охраны окружающей природной среды за счет средств предприятий, организаций, а также физических лиц, заинтересованных в этих мероприятиях.
- b) Это деятельность, направленная на защиту имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении экологически неблагоприятных последствий, за счет денежных фондов, создаваемых страхователями.

17. Отметьте правильный ответ. Санитарно-гигиенические нормативы качества окружающей природной среды:

- a) Ориентированы на показатели здоровья человека и его зависимости от состояния среды обитания.
- b) Определяют размеры антропогенного воздействия на природные объекты, ресурсы или комплексы, не приводящие к нарушению экологических функций природной среды.
- c) Устанавливают нормы предельно допустимых выбросов и сбросов вредных веществ, а также вредных микроорганизмов и других биологических веществ, загрязняющих атмосферный воздух, воды, почвы.

18. Отметьте правильный ответ. Нормативная цена земли:

- a) Это платежи собственника земельного участка государству.
- b) Это фиксированная цена земельного участка при переходе его из государственной собственности в иную.
- c) Это платежи пользователя земельным участком его собственнику.

19. Отметьте правильный ответ. Общие права природопользователя:

- a) Использовать природный объект только для тех целей, для которых он предоставлен; использовать его рационально, способами и методами, исключающими причинение вреда другим объектам природы и пользователям угрозу экологической опасности и т.д.; проводить рекультивацию земель, нарушенных в результате хозяйственной деятельности; своевременно вносить предусмотренные законом платежи за пользование природными ресурсами; вести любое строительство на природном объекте или в связи с его использованием, руководствуясь действующими строительными, пожарными, санитарными и природоохранными нормами; возмещать вред, причиненный в результате хозяйственной деятельности; вести первичный учет количественного и качественного состояния используемого природного объекта, и своевременно предъявлять его результаты в соответствующие органы.
- b) Самостоятельно выбирать формы и способы хозяйственной деятельности, связанной с использованием соответствующего природного объекта; по своему выбору использовать результаты хозяйственной деятельности; возводить необходимые для осуществления своего права строения и сооружения, дороги и т.д.; требовать возмещения убытков при принудительном изъятии природного объекта для государственных и общественных нужд.

20. Отметьте правильный ответ. Натуралистические концепции взаимодействия общества и природы:

- a) Это разумно управляемое развитие человека, общества и природы.
- b) Это планомерное наступление природной среды на человека.
- c) Утверждают господство человека над природой и приоритет общества над природой.
- d) Определяется роль цивилизации во взаимодействии общества и природы на современном этапе развития экологических отношений.
- e) Утверждают тревогу, озабоченность, состоянием окружающей природной среды ее компонентов и экосистем.
- f) Рассматривают природу в качестве божества, творца, идеала, возвышающегося над обществом.
- g) Исходят из положения, что весь материальный мир един и взаимосвязан, поэтому

эффективная охрана окружающей природной среды возможна лишь коллективными усилиями всего международного сообщества.

h) [] Это планомерное наступление человека на природную среду.

i) [] Опираясь на разработанную концепцию причин, разрабатываются направления выхода из экологического кризиса.

ОС № 4: Контрольная работа

Перечень тем контрольных работ по дисциплине «Экологическое право»

1. Формирование экологических общественных отношений в России в 1917-1968 гг.
2. Экологические функции государства
3. Природные ресурсы. Понятие, виды
4. Экологические требования в сельском хозяйстве
5. Характеристика административно-правовой ответственности за экологические правонарушения
6. Характеристика гражданско-правовой ответственности за экологические правонарушения
7. Экологические требования к использованию химических веществ в сельском и лесном хозяйстве
8. Правовая охрана окружающей среды в городах
9. Эколого-правовой режим зон экологического бедствия
10. Основные принципы государственной политики в области обращения с опасными отходами
11. Государственный экологический контроль за охраной окружающей среды городов и других населенных пунктов
12. Участие России в международном экологическом сотрудничестве
13. Субъекты обеспечения экологической безопасности
14. Отличие экологических отношений от экологических правоотношений
15. Экологическое бедствие и его характеристика
16. Организационный механизм охраны природных объектов, его характеристика и формы
17. Порядок планирования и финансирования мероприятий по охране природных объектов
18. Экологические требования к использованию радиоактивных веществ и ядерных материалов, их утилизации и захоронению
19. Правовой режим государственных природных заповедников
20. Правовой режим национальных парков
21. Субъекты правовой охраны природных объектов и их характеристика
22. Правовой режим памятников природы

ОС №5: Зачет

Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Экологическое право»

1. Понятие экологического права. История его развития и становления
2. Предмет и методы правового регулирования экологического права
3. Система и принципы экологического права
4. Нормы экологического права и экологические правоотношения
5. Специфические черты экологического права
6. Источники экологического права
7. Понятие экологического правоотношения, основания его возникновения и прекращения
8. Субъекты и объекты экологических правоотношений
9. Понятие права собственности на природные ресурсы, его виды
10. Понятие права природопользования, его виды и принципы
11. Правовые формы использования природных ресурсов
12. Правовая охрана природных объектов
13. Организационный механизм охраны окружающей природной среды
14. Кадастры природных объектов и природных ресурсов
15. Мониторинг окружающей среды

16. Нормативы в области охраны окружающей среды
17. Экологическая экспертиза: понятие и виды
18. Лицензирование: понятие и виды
19. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды
20. Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды
21. Земля как объект правовой охраны
22. Право водопользования и его виды
23. Объекты и субъекты водных отношений
24. Водные сервитуты
25. Сферы государственного управления в области использования и охраны водных объектов
26. Правовые меры охраны вод
27. Атмосферный воздух как объект правового регулирования
28. Юридическая ответственность за нарушения законодательства об охране атмосферного воздуха
29. Объекты и субъекты права пользования недрами
30. Право пользования недрами и его виды
31. Система лицензирования пользования недрами
32. Управление и контроль как средства государственного регулирования отношений пользования недрами
33. Понятие и охрана континентального шельфа РФ. Предоставление пользователям участков континентального шельфа
34. Лес и растительный мир вне лесов как объекты правовой охраны
35. Право лесопользования
36. Виды лесопользования
37. Безвозмездное и краткосрочное пользование участками лесного фонда. Лесные сервитуты
38. Основы организации лесного хозяйства и государственный контроль и охрана лесов и растительного мира вне лесов
39. Животный мир как объект правовой охраны
40. Право пользования животным миром и его виды
41. Лицензирование пользования животным миром
42. Красная книга РФ
43. Правовой режим особо охраняемых природных территорий
44. Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий. Экологические преступления
45. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий
46. Правовое регулирование обращения с опасными и радиоактивными веществами и отходами
47. Понятия и виды экологически неблагоприятных территорий
48. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий
49. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды
50. Источники международного экологического права
51. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды
52. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды
53. Охрана животного и растительного мира в международных договорах
54. Международно-правовое запрещение военного воздействия на окружающую среду
55. Международные конференции, совещания и организации по охране окружающей среды (ООС)
56. Международная эколого-правовая ответственность.

6. Методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций в рамках освоения дисциплины, определяется оценкой выставляемой преподавателем исходя из совокупности критериальных показателей

6.1 ДЛЯ УСТНОГО ИЛИ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ/ЭКЗАМЕНЕ

| Критерии |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Полнота и правильность ответа 2. Степень осознанности и понимания изученного материала 3. Языковое оформление ответа |

| Шкала оценивания | Критериальные показатели |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 («отлично») | 1. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; 2. Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; 3. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка |
| 4 («хорошо») | Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала |
| 3 («удовлетворительно») | Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа |
| 2 («неудовлетворительно») | Студент обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал |

6.2 ДЛЯ УСТНОГО ИЛИ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ

| Критерии |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Полнота и правильность ответа 2. Степень осознанности и понимания изученного материала 3. Языковое оформление ответа |

| Шкала оценивания | Критериальные показатели |
|-------------------------|---------------------------------|
| | |

| | |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «зачтено» | Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «удовлетворительно» и выше |
| «не зачтено» | Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «неудовлетворительно» |

Порядок проведения экзаменов и зачетов

1. Число экзаменов и зачетов, выносимых на каждую сессию, определяется учебным планом.
2. Экзамены и зачеты принимаются преподавателями, которым разрешено в соответствии с действующими положениями чтение лекций.
3. Зачеты и экзамены принимаются преподавателями, проводившими практические (семинарские, лабораторные) занятия в данной группе или читающими лекции по данному курсу.
4. Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения. По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде контрольных работ на практических занятиях.
5. При явке на экзамены и зачеты студенты обязаны иметь при себе студенческий билет и зачетную книжку, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.
6. Форма проведения экзамена (устно, письменно, тестирование и т.п.) и порядок его организации (программа экзамена, экзаменационные вопросы и билеты и т.п.) устанавливается соответствующей кафедрой по предложению экзаменатора.
7. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы, а также давать задачи и примеры в пределах учебной программы данной дисциплины.
8. Во время экзамена студенты могут с разрешения экзаменатора пользоваться наглядными пособиями и справочной литературой, а также учебными программами.
9. Успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационной ведомости. В зачетной книжке также указывается трудоемкость сдаваемой дисциплины.
10. Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился» и заверяется подписью экзаменатора. Неявка на экзамен без уважительной причины засчитывается студенту как неудовлетворительная оценка.
11. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено». Зачеты с дифференцированными оценками («зачтено (5)», «зачтено (4)», «зачтено (3)», «не зачтено»).

6.3 ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

Оценка выполнения тестовых заданий выставляется исходя из процентного соотношения правильных ответов приведенного в таблице (за 100% берется результат при всех правильных ответах):

| Шкала оценивания | Критериальные показатели |
|---------------------------|---------------------------------|
| 5 («отлично») | 90% -100% |
| 4 («хорошо») | 75%-89% |
| 3 («удовлетворительно») | 60%-74% |
| 2 («неудовлетворительно») | менее 59% |

Порядок проведения тестирования

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: - как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/ лабораторных практикумах для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклам дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе. Тестирование может проводиться в письменной и (или) компьютерной формах.

6.4 ДЛЯ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ (КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ), КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА, ЭССЕ, РЕФЕРАТ, ДОКЛАД, СООБЩЕНИЕ, ПРЕЗЕНТАЦИЯ)

| Критерии |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Идентификация ключевых проблем; 2.Анализ ключевых проблем; 3.Аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем; 4.Выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники; 5. Оформление письменной работы; 6. Представление работы, если по работе предполагается выступление (защита) |

При работе с установленной дифференцированной оценкой необходимо руководствоваться следующей шкалой:

| Шкала оценивания | Критериальные показатели |
|---------------------------|------------------------------------------------|
| 5 («отлично») | выявлено 90% -100% критериев к данной работе |
| 4 («хорошо») | выявлено 75%-89% критериев к данной работе |
| 3 («удовлетворительно») | выявлено 60%-74% критериев к данной работе |
| 2 («неудовлетворительно») | выявлено о менее 59% критериев к данной работе |

При работе с установленной оценкой «зачтено /не зачтено» необходимо руководствоваться следующей шкалой:

| Шкала оценивания | Критериальные показатели |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| «зачтено» | Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «удовлетворительно» и выше |
| «не зачтено» | Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «неудовлетворительно» |

Общие требования к написанию и оформлению письменных работ

Письменная работа выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде (в порядке исключения). Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски. Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое -10мм, верхнее и нижнее – 20мм. Выравнивание по ширине.

Объем и структура письменной работы устанавливается отдельными методическими рекомендациями по дисциплине.

Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается со 2 листа «Содержание». Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Прежде чем приступить к написанию работы, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, « не старше» 5 лет.

Учебное издание

**Рабочая программа дисциплины
«Экологическое право»
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой
Квалификация (степень)
«Бакалавр»
(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)**

Составители –
Фалилеев Николай Яковлевич
Коробицын Алексей Петрович

16+