

Аннотации к рабочей программа дисциплин по направлению подготовки 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Административное право»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы бакалавриата по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения дисциплины

Является приобретение обучающимися профессиональных компетенций в сфере государственного и муниципального управления, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов в современных условиях.

Основная цель учебной дисциплины «Административное право» - дать студентам основные знания о праве, выработать позитивное отношение к нему, осознать необходимость соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить полную профессиональную подготовку бакалавра функционирующего в условиях правового государства.

В области воспитания целью ООП является формирование личностных качеств: нравственности, общекультурных навыков, способности к социальной адаптации, реализации творческого потенциала личности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданской позиции, коммуникативности, толерантности.

3. Структура дисциплины

Административное право в правовой системе РФ. Субъекты административного права. Административно – правовые формы и методы управленческой деятельности. Организационно – правовые способы обеспечения законности и дисциплины в деятельности субъектов административного права. Административно – правовое регулирование в отраслях материального производства. Государственное регулирование в социально- культурной сфере. Государственное управление в административно – политической сфере. Административное право зарубежных стран.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **компетенциями:**

владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20);

6. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация - Экзамен.

8. Составитель

Селяков Николай Анатольевич, кандидат юридических наук, доцент.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Антикризисное управление»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Антикризисное управление» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) – «бакалавр»).

2. Цель изучения дисциплины

Формирование глубоких теоретических знаний и практических навыков по оценке сущности такого явления, как банкротство предприятий, с точки зрения цикличности в экономике, обобщенно и систематизированно познакомиться с важнейшими проблемами и методикой диагностики и мониторинга состояния предприятий, научиться определять основные пути и методы кризисного регулирования и финансового оздоровления предприятий-банкротов.

3. Структура дисциплины

Экономическая сущность кризисов и антикризисного управления. Анализ несостоятельности (банкротства) предприятий.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1).

6. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц (216 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация - Экзамен.

8. Составитель

Зыкова Наталья Валерьевна, кандидат экономических наук

Гинтов Валентин Викторович, кандидат экономических наук

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) – «бакалавр»).

2. Цель изучения дисциплины

Формирование системы профессиональной культуры безопасности, под которой понимается овладение личностью общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для успешного решения профессиональных задач, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

3. Структура дисциплины

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Человек и его среда обитания. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

– способность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация - Зачёт.

8. Составитель

Коробицын Алексей Петрович, кандидат медицинских наук.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бизнес-планирование»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Бизнес-планирование» является обязательной и входит в вариативную часть учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управления» (квалификация (степень) – «бакалавр»).

2. Цель изучения дисциплины

Сформировать у студентов понимание роли бизнес-планирования в деятельности предпринимательских структур и сформировать систему методических знаний по разработке бизнес-плана.

3. Структура дисциплины

Теоретические и методологические основы бизнес-планирования. Основные разделы бизнес-плана.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных:

- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4).

6. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация - Экзамен.

8. Составитель

Коновалова Людмила Владимировна, кандидат экономических наук.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бюджетная система РФ»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Бюджетная система РФ» находится вариативной части дисциплин по выбору учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управления» (квалификация (степень) – «бакалавр»).

2. Цель изучения дисциплины

Заключается в формировании знаний, которые позволят уяснить устройство бюджетной системы РФ, механизм принятия бюджетов разных уровней и направления бюджетных расходов, а также в получении навыков анализа и непрерывного мониторинга проводимой бюджетной политики.

3. Структура дисциплины

Роль бюджета в макроэкономическом регулировании. Основы организации бюджетного процесса. Доходы бюджета. Расходы бюджета. Внебюджетные и целевые бюджетные фонды.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общепрофессиональных компетенций:**

- владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5).

6. Общая трудоемкость дисциплины

7 зачетных единиц (252 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация - экзамен.

8. Составитель

Жура Светлана Егоровна, кандидат экономических наук.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Введение в научное исследование»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Введение в научное исследование» выступает факультативной дисциплиной (ФТД.1), как краткий курс ознакомления с видами исследовательской деятельности и формами, используемыми в процессе изучения различных дисциплин ОП ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения дисциплины

Ознакомление студентов с видами и элементами исследовательской деятельности, используемым в учебном процессе и вне его.

3. Структура дисциплины

Понятие исследовательской деятельности и ее классификация. Требования, предъявляемые к формам исследовательской деятельности, используемым в учебном процессе. Структура реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы (ВКР). Характеристика основных этапов написания курсовой и выпускной квалификационной работы. Оформление курсовой и выпускной квалификационной работы. Порядок подготовки к защите и процедура защиты ВКР.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

– способностью к самоорганизации и саморазвитию (ОК-7).

6. Общая трудоемкость дисциплины

1 зачетная единица (36 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация - Зачёт.

8. Составитель

Облицова Зинаида Георгиевна, кандидат педагогических наук, доцент.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Геополитика»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина по выбору вариативной части рабочего учебного плана по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление (квалификация (степень) – «бакалавр»).

2. Цель изучения дисциплины

Формирование систематизированных знаний о геополитике как науке и геополитике России; месте и роли страны в мировом историческом и политическом процессах. Российское государство являлось и является одним из основных участников мирового исторического процесса. Понимание глобальных процессов развития человечества даст возможность студентам более уверенно ориентироваться в российской и мировой истории и политике. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов осознанного и грамотного представления о геополитической картине современного мира на основе осмысления теоретического наследия и современных разработок специалистов в области политического знания.

3. Структура дисциплины

Предмет и метод геополитики. Основные этапы развития геополитики как науки. Основные категории геополитики. Основные тенденции развития современной Геополитики. Геополитика России.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единиц (144 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация - зачёт.

8. Составитель

Чуракова Ольга Владимировна, кандидат исторических наук, доцент,

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Государственная и муниципальная служба»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина « Государственная и муниципальная служба» входит в вариативную часть являясь обязательной дисциплиной программы бакалавриата по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения дисциплины

Является изучение истории создания и развития Государственная и муниципальная служба в России, ее правового регулирования, построения и функционирования, а также формирования кадрового состава. Формированию у будущих специалистов практических навыков будут способствовать знания правовых основ государства, сфер его влияния и взаимодействия.

3. Структура дисциплины

Формирование основ современной государственной и муниципальной службы. Положение гражданского служащего.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется словесные, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных:

-владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

профессиональных:

способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности (ПК-18).

6. Общая трудоемкость дисциплины

8 зачетных единиц (288 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация - Экзамен.

8. Составитель

Петрова Н.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Государственное и муниципальное управление в зарубежных странах»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Государственное и муниципальное управление в зарубежных странах» относится к выборным дисциплинам вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения дисциплины

Сформировать систему знаний о становлении, современной организации и принципах функционирования систем государственного и муниципального управления в зарубежных странах.

3. Структура дисциплины

Эволюция развития теории государственного управления. Основные элементы системы государственного управления. Формы правления в зарубежных странах. Формы государственного устройства в зарубежных странах. Политический режим: сущность и классификация. Организация местного управления и самоуправления в зарубежных странах. Организация государственной и муниципальной службы в зарубежных странах.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единиц (144 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация - Зачёт.

8. Составитель

Хозяинова Светлана Васильевна.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Государственное регулирование экономики»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) – «бакалавр»).

2. Цель изучения дисциплины

Сформировать у студентов представление о необходимости и сущности государственного регулирования экономики, а также практические навыки по решению проблем текущего регулирования экономики.

3. Структура дисциплины

Теоретические основы государственного регулирования экономики. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование. Регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики. Государственное регулирование секторов экономики. Государственная региональная социально-экономическая политика.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
профессиональных:

- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);
- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12).

6. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц (216 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация - Экзамен.

8. Составитель

Губина Ольга Владимировна, кандидат экономических наук.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) – «бакалавр»).

2. Цель изучения дисциплины

Формирование системы представлений о демографии и статистике населения, умений и навыков построения и анализа демографических показателей, анализа демографической ситуации в том или ином регионе.

3. Структура дисциплины

Цели и задачи курса. Сущность и функции финансов. Финансово-кредитная система. Принципы формирования ФСК. Содержание и основы управления финансами. Финансовая политика. Бюджетная система государства. Налоговое регулирование экономики. Основы межбюджетных отношений. Управление финансами на местном уровне.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5)

- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

6. Общая трудоемкость дисциплины

7 зачетные единицы (252 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация - Экзамен.

8. Составитель

Пшенко Ольга Юрьевна,

Жура Светлана Егоровна, кандидат экономических наук.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Делопроизводство»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Делопроизводство» относится к обязательным дисциплинам вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки бакалавров 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

2. Цель изучения дисциплины

Приобретение студентами теоретических и практических знаний по оформлению и составлению организационно-распорядительных документов как базовому процессу в реализации всех управленческих функций.

3. Структура дисциплины

Введение в делопроизводство. Основные понятия и термины. История развития системы делопроизводства. Современное государственное регулирование делопроизводства. Правила составления и оформления документов. Организационно-распорядительные документы. Система информационно-справочной документации. Служебная переписка. Документация по личному составу. Составление личных документов. Организация работы с документами. Систематизация и хранение управленческих документов.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *следующих компетенций*:

– способности к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация - Экзамен.

8. Составитель

Волобуева Татьяна Евгеньевна, старший преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Демография»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Демография» является обязательной дисциплиной вариативной части программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения дисциплины

Формирование системы представлений о демографии и статистике населения, умений и навыков построения и анализа демографических показателей, анализа демографической ситуации в том или ином регионе.

3. Структура дисциплины

Демография как наука. Источники данных в демографии. Основные понятия и показатели, применяемые в демографии. Закономерности развития населения. Брачность населения. Рождаемость и смертность. Миграция населения. Демографическая политика и демографическое прогнозирование.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных:

- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12).

6. Общая трудоемкость дисциплины

7 зачетные единицы (252 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация - зачёт.

8. Составитель

Зыкова Наталья Валерьевна, кандидат экономических наук.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Инновационный менеджмент»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) – «бакалавр»).

2. Цель изучения дисциплины

Овладение теорией и практикой управления инновационной деятельностью в системе государственного и муниципального управления общественными процессами.

3. Структура дисциплины

Инновационный менеджмент как область знания. Основы теории и методологии инновационной деятельности. Инновационный процесс в организации. Правовое регулирование инновационной деятельности.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Инновационный менеджмент» выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

- способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13).

6. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетные единицы (216 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – экзамен.

8. Составитель

Козловский Владимир Дмитриевич, кандидат сельскохозяйственных наук.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (квалификация (степень) – «бакалавр»).

2. Цель изучения дисциплины

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении, а также для дальнейшего самообразования. Наряду с практической целью – обучение общению в профессиональной сфере – курс ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и профессиональной компетентности, а также культуры мышления, общения и речи. Под воспитательными целями подразумевается формирование у студентов интереса к иноязычной культуре, толерантности и уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов.

3. Структура дисциплины

О себе. Об институте. Архангельск. Моя будущая профессия. Страна изучаемого языка. Роль иностранного языка.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

6. Общая трудоемкость дисциплины

11 зачетных единиц (396 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация - экзамен.

8. Составитель

Самодурова Светлана Александровна.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационные технологии»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Информационные технологии» входит в базовую часть рабочего учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (квалификация (степень) «бакалавр»).

2. Цель изучения дисциплины

Получение теоретических знаний и практических навыков по основам архитектуры и функционирования информационных систем.

Обучающиеся должны ознакомиться со свойствами сложных систем, системным подходом к их изучению, понятиями управления такими системам, принципами их построения, классификацией, архитектурой, составом функциональных и обеспечивающих подсистем. Кроме того, обучающиеся должны изучить на практике виды информационных систем. Второй целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий и систем.

3. Структура дисциплины

Информация и информационные ресурсы. Основные понятия информационных технологий. Программные средства реализации информационных процессов. Основные понятия информационных систем. Жизненный цикл информационных систем. Методология разработки информационных систем. Реляционные базы данных. Управление реляционными базами данных. Проектирование баз данных. Компьютерные сети и телекоммуникации.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

6. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация - экзамен.

8. Составитель

Брызгалова Наталья Юрьевна.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «История» входит в базовую часть учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (квалификация (степень) «бакалавр»).

2. Цель изучения дисциплины

Получение систематизированных знаний об истории России; её месте и роли в мировом историческом процессе в ходе изучения общественно-политического и экономического развития России с древнейших времен до наших дней. Достижение образовательных целей означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и профессиональной компетентности, а также культуры мышления.

Кроме того, очевидна связь российской истории с всеобщей историей. В период Нового и Новейшего времени Российское государство являлось и является одним из основных участников мирового исторического процесса. Понимание глобальных процессов развития человечества даст возможность студентам более уверенно ориентироваться в российской и мировой истории.

Наряду с образовательными, ставятся и воспитательные цели: формирование у студентов патриотических чувств, интереса к истории и культуре своей страны, толерантности и уважительного отношения к духовным ценностям народов России.

3. Структура дисциплины

Методология и теория исторической науки. История России с древнейших времен до конца XVII века. XVIII век в российской истории: модернизация и просвещение. Основные тенденции развития отечественной истории в XIX – начале XX вв. Социально-экономическое и политическое развитие страны в период советской власти и на современном этапе.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

6. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – экзамен.

8. Составитель

Чуракова Ольга Владимировна, кандидат исторических наук.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Маркетинг»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Маркетинг» является обязательной дисциплиной базовой части программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

2. Цель изучения дисциплины

Формирование глубоких теоретических знаний по использованию основ маркетинга; обучение способам и подходам практического применения инструментов маркетинга в деятельности предприятий (организаций, фирм) в условиях рыночных отношений на основе эффективного использования их потенциала с ориентацией на потребителя.

3. Структура дисциплины

Социально-экономическая основа маркетинга. Маркетинговые исследования. Маркетинговая среда. Сегментация рынка и анализ конкурентов. Исследование товарного рынка. Товарная политика и ценообразование. Маркетинговые коммуникации.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

6. Общая трудоемкость дисциплины

7 зачетных единиц (252 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – экзамен.

8. Составитель

Зыкова Наталья Валерьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Менеджмент»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Менеджмент» входит в базовую часть учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) – «бакалавр»).

2. Цель изучения дисциплины

Формирование научного представления об управлении как виде профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

· Общая характеристика менеджмента. Функции менеджмента. Социально-психологические основы менеджмента.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций**:

– владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2);

– способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9);

– способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-14).

6. Общая трудоемкость дисциплины

9 зачетных единиц (324 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – экзамен.

8. Составитель

Зыкова Наталья Валерьевна, кандидат экономических наук, доцент,

Хозяинова Светлана Васильевна

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы высшей математики»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Основы высшей математики» входит в базовую часть учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) «бакалавр»).

2. Цель изучения дисциплины

Получение фундаментальных знаний и формирование основных навыков по математике, необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности.

3. Структура дисциплины

Элементы линейной и векторной алгебры. Элементы аналитической геометрии. Введение в математический анализ. Предел и непрерывность функции одной переменной. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Функции нескольких переменных (ФНП). Интегральное исчисление. Числовые, функциональные и степенные ряды. Дифференциальные уравнения.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *общекультурных:*

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

6. Общая трудоемкость дисциплины

9 зачетных единиц (324 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – экзамен.

8. Составитель

Смирнова Ирина Георгиевна

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Правоведение»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) – «бакалавр»).

2. Цель изучения дисциплины

Усвоение студентами основ современной правовой науки, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин.

В качестве дополнительной цели изучения данной дисциплины можно назвать привитие студентам уважения к закону, понимания недопустимости его нарушения.

Для достижения поставленных целей в ходе преподавания дисциплины должны решаться следующие

3. Структура дисциплины

. Основы теории государства. Основы теории права. Конституционные основы Российской Федерации. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права. Основы административного права. Основы экологического права. Основы уголовного права. Правовые средства защиты государственной, служебной и коммерческой тайны.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей *компетенции*:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)

6. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – экзамен.

8. Составитель

Пшенко Алексей Генрихович

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Прогнозирование экономических процессов»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Прогнозирование экономических процессов» входит в вариативную часть являясь дисциплиной по выбору рабочего учебного плана по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения дисциплины

Углубление и систематизация теоретических знаний обучающихся, развитие навыков практического использования методов и приемов научных исследований при решении проблем прогнозирования экономических процессов.

3. Структура дисциплины

. Характеристика среды прогнозирования. Классификация прогнозов. Методы разработки прогнозов. Организация прогнозных расчетов. Прогнозирование экономической динамики с использованием экстраполяционных методов. Прогнозирование экономической динамики с использованием экспертных методов. Оценка качества моделей прогнозирования. Аналитическая финансовая и маркетинговая работа на предприятии и подготовка управленческих решений.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения. Прогнозирование экономической динамики с использованием методов моделирования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);
- умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22)

6. Общая трудоемкость дисциплины

7 зачетных единиц (252 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – экзамен.

8. Составитель

Смирнова Ирина Георгиевна

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Профессиональные информационные системы и базы данных»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Профессиональные информационные системы и базы данных» относится к обязательным учебным дисциплинам вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения дисциплины

Дает студентам представление о современном состоянии информационных технологий, их приложениях в экономике и достижениях в области технических и программных средств.

3. Структура дисциплины

Понятие и структура информационной системы, их роль в экономической отрасли. Возможности новых электронных технологий в сфере профессиональной деятельности, их эффективность. Основные понятия баз данных. Архитектура базы данных и классификация моделей данных. Системы управления базами данных. СУБД Access.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения. Прогнозирование экономической динамики с использованием методов моделирования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Профессиональные информационные системы и базы данных» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единиц (144 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – зачёт.

8. Составитель

Брызгалова Наталья Юрьевна

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социология управления»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Социология управления» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». (квалификация (степень) – «бакалавр»).

2. Цель изучения дисциплины

Формирование способности к эффективному решению управленческих проблем путем овладения методами социологического анализа системы управления и приемами использования человеческого потенциала организации на основе социологических знаний.

3. Структура дисциплины

Сущность и содержание дисциплины «Социология управления». Возникновение и основные этапы развития социального управления. Социологические исследования систем управления. Сущность и модели социального управления. Объективный характер государственного интереса. Управление и манипулирование. Управление в условиях агрессивной среды.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения. Прогнозирование экономической динамики с использованием методов моделирования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-19).

6. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – зачёт.

8. Составитель

Смиреникова Елена Владимировна, кандидат географических наук.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Тайм-менеджмент»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Тайм-менеджмент» относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы бакалавриата по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения дисциплины

Освоения учебной дисциплины «Тайм-менеджмент» является формирование у студентов общих представлений о сущности, и типах управления временем, принципах и способах управления временем для более успешного осуществления профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

Введение в тайм-менеджмент. Тайм-менеджмент, его значение в планировании работы. Целеполагание. Виды планирования. Инструменты планирования времени. Ресурсы времени при принятии решений. Контроль результатов и корректировка целей. Мотивация в тайм-менеджменте. Процессный подход к деятельности, методики Кайдзен. Стресс. Традиционные и нетрадиционные способы борьбы со стрессом. Релаксация. Отдых как условие успешного тайм-менеджмента.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения. Прогнозирование экономической динамики с использованием методов моделирования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных

- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1).

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единиц (108 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – зачёт.

8. Составитель

Рогач Ольга Павловна

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория организаций»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Теория организации» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) – «бакалавр»).

2. Цель изучения дисциплины

Формирование теоретических знаний и практических навыков по обеспечению функционирования организаций разных типов в современных рыночных условиях.

3. Структура дисциплины

Основы теории организации. Организационное управление. Законы и принципы организации. Эволюция взглядов на теорию организации.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения. Прогнозирование экономической динамики с использованием методов моделирования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общефессиональных компетенций:**

- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3)

профессиональных компетенций

- способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-14);
- способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-19).

В результате изучения дисциплины студент должен:

6. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц (216 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – экзамен.

8. Составитель

Зыкова Наталья Валерьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление персоналом»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Управление персоналом», входит в базовую часть учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) – «бакалавр»).

2. Цель изучения дисциплины

Заключается в получении студентами базовых знаний в области управления персоналом организации, наработка практических навыков решения внутриорганизационных, межличностных, межгрупповых проблем в учебных ситуациях.

3. Структура дисциплины

Концептуальные основы управления персоналом организации. Методологические основы управления персоналом.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения. Прогнозирование экономической динамики с использованием методов моделирования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общепрофессиональных компетенций*:

–способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-3);

профессиональных компетенций:

–способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности (ПК-18).

6. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц (216 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – экзамен.

8. Составитель

Васендина Елена Владимировна

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление проектами»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Управление проектами» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) – «бакалавр»).

2. Цель изучения дисциплины

Формирование знаний теории и практических аспектов экономических и организационно-правовых основ развития управленческой деятельности при реализации различных проектов.

3. Структура дисциплины

Базовые понятия в управлении проектами. Процессы управления проектами. Календарно-сетевое планирование проекта. Разработка проекта. Организационные механизмы управления проектами. Оперативное управление проектами. Бизнес-планирование. Специфика управления проектами различных типов.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения. Прогнозирование экономической динамики с использованием методов моделирования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *профессиональных компетенций*:

ПК-13- способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий

ПК-22- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

6. Общая трудоемкость дисциплины

8 зачетных единиц (288 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – экзамен.

8. Составитель

Авагина О.И.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управленческие решения»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Управленческие решения» является дисциплиной базовой части учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (квалификация (степень) – «бакалавр»).

2. Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих принятие ими обоснованных, эффективных управленческих решений.

3. Структура дисциплины

Организационные основы принятия управленческих решений. Методология и Управленческие решения. Контроль и ответственность за принятие управленческих решений.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения. Прогнозирование экономической динамики с использованием методов моделирования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общефессиональных компетенций (ОПК)*:

- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *профессиональных компетенций (ПК)*:

- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);
- умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21).

6. Общая трудоемкость дисциплины

7 зачетных единиц (252 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – экзамен.

8. Составитель

Зыкова Наталья Валерьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Угловская Светлана Юрьевна

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управленческий консалтинг»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Управленческий консалтинг» относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения дисциплины

Является формирование теоретических знаний и выработке практических навыков по организации и осуществлению управленческого консультирования, необходимых для правильной ориентации в оказании консультационных услуг, подборе консалтинговых организаций и заключении консультационных договоров.

3. Структура дисциплины

Введение в управленческое консультирование. Организация консультант-клиентского сотрудничества. Практика создания консультационных организаций.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения. Прогнозирование экономической динамики с использованием методов моделирования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Управленческий консалтинг»:

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-19).

6. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – зачет.

8. Составитель

Козловский Владимир Дмитриевич, кандидат сельскохозяйственных наук.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт
(элективный модуль)»**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт (элективный модуль)» относится к дисциплинам вариативной части рабочего учебного плана, утвержденного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

2. Цель изучения дисциплины

Является формирование физической культуры личности, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

Основы специальной физической подготовки в системе физического воспитания. Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом. Занятия со студентами разных медицинских групп по результатам показателей врачебно-педагогического контроля. Лечебная физическая культура ее разновидности.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения. Прогнозирование экономической динамики с использованием методов моделирования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения курсов направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

• способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

6. Общая трудоемкость дисциплины

328 академических часа

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – зачет.

8. Составитель

Белоусова Любовь Афанасьевна,

Самодов Сергей Александрович.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (квалификация (степень) «бакалавр»).

2. Цель изучения дисциплины

Является формирование физической культуры личности, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Современное состояние физической культуры. Закон о физической культуре и спорте. Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой. Социально-биологические основы физической культуры. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Методические принципы и методы физического воспитания. Физические качества и методика их развития. Основы обучения движениям. История становления и развития Олимпийского движения. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья. Основы общей и специальной физической подготовки в системе физического воспитания. Спортивная подготовка. Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом. Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания. Спортивные и подвижные игры. Лечебная физическая культура и спорт как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях. Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения. Прогнозирование экономической динамики с использованием методов моделирования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *следующей общекультурной компетенции:*

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – зачет.

8. Составитель

Белоусова Любовь Афанасьевна,
Самодов Сергей Александрович.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть рабочего учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (квалификация (степень) «бакалавр»).

2. Цель изучения дисциплины

Является формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний по наиболее важным философским проблемам, идеям, концепциям, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам.

3. Структура дисциплины

Что такое философия. История философии. Основные философские проблемы.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения. Прогнозирование экономической динамики с использованием методов моделирования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общекультурных компетенций*:

– способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – экзамен.

8. Составитель

Облицова Зинаида Георгиевна, кандидат педагогических наук.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовая политика»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Финансовая политика» относится к факультативам ОП (ФТД. 2).

2. Цель изучения дисциплины

Является формирование знаний теоретических основ финансов, обучение базовым принципам организации и функционирования финансовой системы и основных секторов финансового рынка (кредитного, валютного, фондового, страхового), а также овладение учащимися необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, относящимися к управлению финансовыми ресурсами в современной экономике.

3. Структура дисциплины

Понятие о финансах и управление ими. Финансы экономических субъектов. Государственные и муниципальные финансы. Роль финансов в развитии общества.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения. Прогнозирование экономической динамики с использованием методов моделирования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины

1 зачетная единица (36 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – экзамен.

8. Составитель

Пшенко Ольга Юрьевна,

Жура Светлана Егоровна, кандидат экономических наук, доцент

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Эконометрика»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Эконометрика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения дисциплины

Формирование системы фундаментальных знаний о понятиях и методах эконометрики и эконометрических моделях; приобретение практических умений и навыков, необходимых для решения задач, возникающих в профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

Введение в эконометрику. Основные типы эконометрических моделей. Модели парной регрессии. Модели множественной регрессии. Эконометрика временных рядов. Системы эконометрических уравнений. Динамические эконометрические модели. Эконометрика прогнозирования и риска.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения. Прогнозирование экономической динамики с использованием методов моделирования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

- способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);
- умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22).

6. Общая трудоемкость дисциплины

7 зачетных единиц (252 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – экзамен.

8. Составитель

Смирнова Ирина Георгиевна.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) «бакалавр»).

2. Цель изучения дисциплины

Углубленное изучение экономических понятий, методов экономических исследований, анализ важнейших взаимосвязей между экономическими явлениями; изучение основных понятий мировой экономики.

3. Структура дисциплины

Введение в экономическую теорию. Микроэкономика. Макроэкономика. Мировая экономика.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения. Прогнозирование экономической динамики с использованием методов моделирования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

– способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК- 3).

6. Общая трудоемкость дисциплины

9 зачетных единиц (324 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – экзамен.

8. Составитель

Смирнова Ирина Георгиевна.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы государственного и муниципального управления»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» занимает важное место в учебном процессе и является дисциплиной базовой части программы бакалавриата по направлению подготовки бакалавров 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области государственного и муниципального управления

3. Структура дисциплины

Теоретико-исторические основы государственного и муниципального управления. Функционирование системы государственного и муниципального управления в Российской Федерации. Направления государственного управления в Российской Федерации.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения. Прогнозирование экономической динамики с использованием методов моделирования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных:

- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

профессиональных:

- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1).

6. Общая трудоемкость дисциплины

10 зачетных единиц (360 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – экзамен.

8. Составитель

Зыкова Наталья Валерьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» является дисциплиной базовой части программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения дисциплины

Формирование системы базовых профессиональных знаний о методах и моделях регионального управления и территориального планирования, формирование у них представления об уровнях территориального управления и планирования.

3. Структура дисциплины

Региональная политика. Региональное управление и планирование.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения. Прогнозирование экономической динамики с использованием методов моделирования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *обще профессиональных:*

- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2).

6. Общая трудоемкость дисциплины

9 зачетные единицы (324 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – экзамен.

8. Составитель

Зыкова Наталья Валерьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Этика государственной и муниципальной службы» входит в базовую часть учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) «бакалавр»).

2. Цель изучения дисциплины

Расширить представления студентов о нравственных правилах поведения, содействовать развитию профессиональной и коммуникационной культуры будущего экономиста, обладающего чувством долга и ответственности за результаты своей деятельности, эффективно решающего профессиональные задачи.

3. Структура дисциплины

Этика как наука и явление духовной культуры. Профессиональная этика. Этика в сфере управления. Этика сферы предпринимательства. Управленческая этика и конфликты в профессиональной сфере. Этика делового общения в профессиональной сфере. Этикет как социальное явление. Этикет делового человека. Деловой стиль. Поведение в общественных местах.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения. Прогнозирование экономической динамики с использованием методов моделирования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

профессиональные:

- способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-10);
- владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения (ПК-11).

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – зачет.

8. Составитель

Орехова Н.Н., кандидат филологических наук, доцент.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Конституционное право»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Конституционное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения дисциплины

Формирование знаний о принципах и основных нормах конституционного права, а также выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности по реализации и защите конституционных прав самих студентов и их будущих клиентов. Важность и актуальность освоения дисциплины обусловлена тем, что конституционное право, регулирующее важнейшие социальные отношения, составляет правовую основу жизни каждого человека и общества в целом.

3. Структура дисциплины

Понятие, предмет и методы конституционного права РФ. Теория конституции и конституционализма. Конституционное развитие России. Конституция РФ 1993 года. Принятие Конституции России. Порядок изменения Конституции РФ. Конституционные основы общественного и государственного строя. Правовой статус человека и гражданина в РФ. Основные конституционные обязанности в РФ. Гражданство в РФ. Российский федерализм (содержание и правовое закрепление). Россия как член международных сообществ. Избирательная система и избирательное право в РФ. Федеральное Собрание Российской Федерации -парламент России. Президент РФ. Исполнительная власть в РФ. Правительство РФ. Судебная власть в РФ. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ. Местное самоуправление в РФ.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения. Прогнозирование экономической динамики с использованием методов моделирования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

–способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20).

6. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетные единицы (180 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – экзамен.

8. Составитель

Фалилеев Николай Яковлевич,

Плотников Андрей Анатольевич.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Трудовое право»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Трудовое право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения дисциплины

Изучения дисциплины состоит в формировании у студентов систематизированных научных представлений о правовых основах трудового права, содержании юридических норм, регулирующих трудовые отношения в Российской Федерации.

3. Структура дисциплины

Предмет, метод, система, источники и принципы трудового права. Трудовые отношения, их понятие, стороны и основания возникновения. Социальное партнерство в сфере труда. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Охрана труда. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Гарантии и компенсации. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения. Прогнозирование экономической динамики с использованием методов моделирования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
обще профессиональных:

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

профессиональных:

- способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20).

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – зачтено.

8. Составитель

Воронина Л.Н.,

Пшенко Алексей Генрихович..

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление государственными и муниципальными предприятиями и учреждениями»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Управление государственными и муниципальными предприятиями и учреждениями» входит в вариативную часть рабочего учебного плана и является обязательной дисциплиной по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения дисциплины

Формирование теоретических знаний и практических навыков по обеспечению функционирования государственных и муниципальных предприятий и учреждений в современных рыночных условиях.

3. Структура дисциплины

Управление государственными и муниципальными предприятиями и организациями и место дисциплины в системе научных знаний. Классификация государственных и муниципальных предприятий и учреждений. Нормативно-правовое обеспечение деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений. Управление государственным и муниципальным имуществом. Финансы государственных и муниципальных предприятий и учреждений. Информатизация деятельности ГиМ ПиУ.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения. Прогнозирование экономической динамики с использованием методов моделирования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *профессиональных:*

– умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (*ПК-1*);

– умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (*ПК-3*).

6. Общая трудоемкость дисциплины

7 зачетные единицы (252 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – экзамен.

8. Составитель

Пономарева Е.Н., кандидат экономических наук, доцент,

Зыкова Наталья Валерьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Принятие и исполнение государственных решений» относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы бакалавриата по направлению подготовки бакалавров 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и ориентирована на изучение и приобретение навыков планирования, принятия и исполнения управленческих государственных решений при подготовке студентов.

2. Цель изучения дисциплины

Формирование знаний теории и практических аспектов процесса разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих государственных решений, организации их эффективной реализации и контроля в системе государственной службы.

3. Структура дисциплины

Планирование и разработка государственных решений. Исполнение государственных решений.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения. Прогнозирование экономической динамики с использованием методов моделирования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *общепрофессиональных:*

- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2).

6. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетные единицы (180 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – зачёт.

8. Составитель

Зыкова Наталья Валерьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы местного самоуправления»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Основы местного самоуправления» является обязательной дисциплиной вариативной части программы бакалавриата по направлению подготовки бакалавров 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения дисциплины

Формирование системы базовых профессиональных знаний в области муниципального права и основ местного самоуправления.

3. Структура дисциплины

Теоретико-исторические основы местного самоуправления. Функционирование системы местного самоуправления в Российской Федерации.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения. Прогнозирование экономической динамики с использованием методов моделирования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
профессиональных:

- способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20):

- умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21).

6. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетные единицы (216 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – экзамен.

8. Составитель

Зыкова Наталья Валерьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Избирательный процесс»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Избирательный процесс» является дисциплиной по выбору вариативной части программы бакалавриата, реализуемой по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения дисциплины

Формирование у будущих государственных и муниципальных служащих представлений о выборах (референдумах) как о демократическом способе формирования государственных органов и органов местного самоуправления.

3. Структура дисциплины

Теоретико-правовые основы избирательного процесса. Избирательный процесс.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения. Прогнозирование экономической динамики с использованием методов моделирования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
общефессиональных:

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

профессиональных:

- умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21).

6. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетные единицы (180 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – экзамен.

8. Составитель

Зыкова Наталья Валерьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Исследование социально-экономических и политических процессов» является дисциплиной по выбору вариативной части программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения дисциплины

Формирование у будущих специалистов глубоких теоретических знаний современных методов и форм социологических исследований социально-экономических и политических процессов, что позволит принимать системные, оптимальные управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления

3. Структура дисциплины

Понятие и содержание социально-экономических и политических процессов. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований. Системный анализ: логические основания, цели, пути и ресурсы. Социологические и экспертные методы исследования. Программы и организация исследования.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения. Прогнозирование экономической динамики с использованием методов моделирования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *общепрофессиональных:*

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

6. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетные единицы (180 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – экзамен.

8. Составитель

Зыкова Наталья Валерьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социальная политика»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Социальная политика» является дисциплиной по выбору вариативной части рабочего учебного плана по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

2. Цель изучения дисциплины

Формирование у обучающихся общих представлений о сущности, принципах и моделях социальной политики, что необходимо для освоения целого ряда общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

3. Структура дисциплины

Теоретико-методологические основы социальной политики. Социальная защита населения. Социальное партнерство и трудовые отношения. Государственная демографическая, семейная и молодежная политика.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения. Прогнозирование экономической динамики с использованием методов моделирования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – зачёт.

8. Составитель

Максимов Антон Михайлович, кандидат политических наук, доцент.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Связи с общественностью»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Связи с общественностью» входит в число дисциплин по выбору вариативной части программы подготовки бакалавров по направлению «Государственное и муниципальное управление».

2. Цель изучения дисциплины

Сформировать у студентов знания о предмете, структуре и основных функциях связей с общественностью, а также обучить их методологии и основным технологическим приемам управления связями с общественностью.

3. Структура дисциплины

Теоретические основы связей с общественностью. Правовые и этические основы связей с общественностью. Коммуникации как основа связей с общественностью. Общественность и общественное мнение как объект управления в сфере связей с общественностью. Организационные аспекты связей с общественностью. Организация и проведение PR-кампаний. Специфика связей с общественностью в органах государственной власти. Взаимодействие органов власти с институтами гражданского общества. Имидж как средство связей с общественностью.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения. Прогнозирование экономической динамики с использованием методов моделирования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *профессиональных* компетенций:

- способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9);
- владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения (ПК-11).

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – зачёт.

8. Составитель

Максимов Антон Михайлович, кандидат политических наук, доцент.

Хозяинова Светлана Васильевна.