

Аннотации к рабочим программам дисциплин по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление малым бизнесом)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Антикризисное управление»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Антикризисное управление» является дисциплиной базовой части учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) – «бакалавр»).

2. Цель изучения дисциплины

Формирование глубоких теоретических знаний и практических навыков по оценке сущности такого явления, как банкротство предприятий, с точки зрения цикличности в экономике, обобщенно и систематизированно познакомиться с важнейшими проблемами и методикой диагностики и мониторинга состояния предприятий, научиться определять основные пути и методы кризисного регулирования и финансового оздоровления предприятий-банкротов.

3. Структура дисциплины

Экономическая сущность кризисов и антикризисного управления. Анализ несостоятельности (банкротства) предприятий.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);
- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17)

6. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц (216 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация - Экзамен.

8. Составитель

Зыкова Наталья Валерьевна, кандидат экономических наук

Гинтов Валентин Викторович, кандидат экономических наук

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) – «бакалавр»).

2. Цель изучения дисциплины

Формирование системы профессиональной культуры безопасности, под которой понимается овладение личностью общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для успешного решения профессиональных задач, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

3. Структура дисциплины

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Человек и его среда обитания. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *общекультурных:*

– способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация - Зачёт.

8. Составитель

Коробицын Алексей Петрович, канд. мед. наук

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бизнес-планирование»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Бизнес-планирование» входит в базовую часть учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) – «бакалавр»).

2. Цель изучения дисциплины

Сформировать у студентов понимание роли бизнес-планирования в деятельности предпринимательских структур и сформировать систему методических знаний по разработке бизнес-плана.

3. Структура дисциплины

Теоретические и методологические основы бизнес-планирования. Основные разделы бизнес-плана.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных:

- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

- владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);

6. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация - Экзамен.

8. Составитель

Коновалова Людмила Владимировна, кандидат экономических наук.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бухгалтерский учет»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) – «бакалавр»).

2. Цель изучения дисциплины

Формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета в организации, подготовке, представлению и анализу информации различным пользователям для принятия оптимальных управленческих решений.

3. Структура дисциплины

Предмет и задачи бухгалтерского (финансового) учета. Учет денежных средств и расчетов. Учет труда и заработной платы. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет производственных запасов. Учет затрат на производство и готовой продукции и ее реализации финансовых результатов. Бухгалтерская отчетность.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общепрофессиональных компетенций:**

владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

6. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация - Зачёт.

8. Составитель

Телегин Николай Борисович, кандидат экономических наук.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Введение в научное исследование»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Введение в научное исследование» выступает факультативной дисциплиной (ФТД.1), как краткий курс ознакомления с видами исследовательской деятельности и формами, используемыми в процессе изучения различных дисциплин ОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

2. Цель изучения дисциплины

Ознакомление студентов с видами и элементами исследовательской деятельности, используемым в учебном процессе и вне его.

3. Структура дисциплины

Понятие исследовательской деятельности и ее классификация. Требования, предъявляемые к формам исследовательской деятельности, используемым в учебном процессе. Структура реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы (ВКР). Характеристика основных этапов написания курсовой и выпускной квалификационной работы. Оформление курсовой и выпускной квалификационной работы. Порядок подготовки к защите и процедура защиты ВКР.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

– способностью к самоорганизации и саморазвитию (ОК-6).

6. Общая трудоемкость дисциплины

1 зачетная единица (36 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация - Зачёт.

8. Составитель

Облицова Зинаида Георгиевна, кандидат педагогических наук, доцент.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Государственное регулирование экономики»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) – «бакалавр»).

2. Цель изучения дисциплины

Сформировать у студентов представление о необходимости и сущности государственного регулирования экономики, а также практические навыки по решению проблем текущего регулирования экономики.

3. Структура дисциплины

Теоретические основы государственного регулирования экономики. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование. Регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики. Государственное регулирование секторов экономики. Государственная региональная социально-экономическая политика.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общепрофессиональных компетенций*

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

профессиональных компетенций:

- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17).

6. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц (216 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация - Экзамен.

8. Составитель

Зыкова Наталья Валерьевна, кандидат экономических наук, доцент,

Губина Ольга Владимировна, кандидат экономических наук.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Деловой этикет»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Деловой этикет» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) – «бакалавр»).

2. Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов теоретических знаний в области делового этикета, практических знаний и навыков в области служебного, национального и дипломатического этикета.

3. Структура дисциплины

Служебный этикет. Национальный этикет. Дипломатический этикет.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4).

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация - Зачёт.

8. Составитель

Костеневич Елена Владимировна кандидат филологических наук, доцент

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Делопроизводство»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Делопроизводство» относится к обязательным учебным дисциплинам вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент.

2. Цель изучения дисциплины

Приобретение студентами теоретических и практических знаний по оформлению и составлению организационно-распорядительных документов как базовому процессу в реализации всех управленческих функций.

3. Структура дисциплины

Введение в делопроизводство. Основные понятия и термины. История развития системы делопроизводства. Современное государственное регулирование делопроизводства. Правила составления и оформления документов. Организационно-распорядительные документы. Система информационно-справочной документации. Служебная переписка. Документация по личному составу. Составление личных документов. Организация работы с документами. Систематизация и хранение управленческих документов.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется словесные, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *следующих компетенций*:

– способности к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4).

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация - Экзамен.

8. Составитель

Волобуева Татьяна Евгеньевна, старший преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Имиджелогия»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Имиджелогия» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) – «бакалавр»).

2. Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов теоретических знаний в области имиджелогии, практических знаний и навыков в области управления персональным, политическим и корпоративным имиджем.

3. Структура дисциплины

Введение в имиджелогия. Имиджевые стратегии. Персональная имиджелогия. Политическая имиджелогия. Корпоративная имиджелогия.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4).

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация - зачёт.

8. Составитель

Костеневич Елена Владимировна, кандидат филологических наук.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) – «бакалавр»).

2. Цель изучения дисциплины

Овладение теорией и практикой управления инновационной деятельностью в системе государственного и муниципального управления общественными процессами.

3. Структура дисциплины

Инновационный менеджмент как область знания. Основы теории и методологии инновационной деятельности. Инновационный процесс в организации. Правовое регулирование инновационной деятельности.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);
- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8).

6. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетные единицы (216 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – экзамен.

8. Составитель

Козловский Владимир Дмитриевич, кандидат сельскохозяйственных наук.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) – «бакалавр»).

2. Цель изучения дисциплины

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении, а также для дальнейшего самообразования. Наряду с практической целью – обучение общению в профессиональной сфере – курс ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и профессиональной компетентности, а также культуры мышления, общения и речи. Под воспитательными целями подразумевается формирование у студентов интереса к иноязычной культуре, толерантности и уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов.

3. Структура дисциплины

О себе. Об институте. Архангельск. Моя будущая профессия. Страна изучаемого языка. Роль иностранного языка.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

6. Общая трудоемкость дисциплины

11 зачетных единиц (396 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация - экзамен.

8. Составитель

Самодурова Светлана Александровна.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Информационные технологии» входит в базовую часть рабочего учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент (квалификация (степень) «бакалавр»).

2. Цель изучения дисциплины

Получение теоретических знаний и практических навыков по основам архитектуры и функционирования информационных систем.

Обучающиеся должны ознакомиться со свойствами сложных систем, системным подходом к их изучению, понятиями управления такими системами, принципами их построения, классификацией, архитектурой, составом функциональных и обеспечивающих подсистем. Кроме того, обучающиеся должны изучить на практике виды информационных систем. Второй целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий и систем.

3. Структура дисциплины

Информация и информационные ресурсы. Основные понятия информационных технологий. Программные средства реализации информационных процессов. Основные понятия информационных систем. Жизненный цикл информационных систем. Методология разработки информационных систем. Реляционные базы данных. Управление реляционными базами данных. Проектирование баз данных. Компьютерные сети и телекоммуникации.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

6. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация - экзамен.

8. Составитель

Брызгалова Наталья Юрьевна.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «История» входит в базовую часть учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр»).

2. Цель изучения дисциплины

Получение систематизированных знаний об истории России; её месте и роли в мировом историческом процессе в ходе изучения общественно-политического и экономического развития России с древнейших времен до наших дней. Достижение образовательных целей означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и профессиональной компетентности, а также культуры мышления.

Кроме того, очевидна связь российской истории с всеобщей историей. В период Нового и Новейшего времени Российское государство являлось и является одним из основных участников мирового исторического процесса. Понимание глобальных процессов развития человечества даст возможность студентам более уверенно ориентироваться в российской и мировой истории.

Наряду с образовательными, ставятся и воспитательные цели: формирование у студентов патриотических чувств, интереса к истории и культуре своей страны, толерантности и уважительного отношения к духовным ценностям народов России.

3. Структура дисциплины

Методология и теория исторической науки. История России с древнейших времен до конца XVII века. XVIII век в российской истории: модернизация и просвещение. Основные тенденции развития отечественной истории в XIX – начале XX вв. Социально-экономическое и политическое развитие страны в период советской власти и на современном этапе.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

6. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – экзамен.

8. Составитель

Чуракова Ольга Владимировна, кандидат исторических наук.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) – «бакалавр»).

2. Цель изучения дисциплины

Формирование умения анализировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия, выявлять и устранять недостатки в деятельности предприятий, а также находить и вовлекать в производство неиспользованные резервы.

3. Структура дисциплины

Комплексный экономический анализ и его роль в управлении производством. Анализ в системе маркетинга. Анализ технико-организационного уровня производства. Анализ состояния и эффективного использования основных средств. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ затрат на производство. Анализ финансовых результатов деятельности организации (предприятия). Оценка финансового состояния и деловой активности организации (предприятия). Анализ в системе бюджетного планирования. Комплексный анализ и оценка бизнеса.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения. Анализ производства и реализации продукции.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
общепрофессиональных:

- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

профессиональных:

- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4) .

6. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц (216 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – экзамен.

8. Составитель

Чепелева Ольга Александровна.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Корпоративная социальная ответственность»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» входит в базовую часть учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) – «бакалавр»).

2. Цель изучения дисциплины

Формирование теоретических знаний в области современных концепций управления организацией с позиции социально-ориентированного менеджмента, а также практических умений и навыков по использованию подходов, приемов и методов анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании, формирования и реализации основ корпоративной социальной ответственности как необходимого элемента устойчивого развития организации.

3. Структура дисциплины

Сущность и содержание корпоративной социальной ответственности. Эволюция развития концепций корпоративной социальной ответственности в России и за рубежом. Система корпоративной социальной ответственности. Инструменты регулирования корпоративной социальной ответственности. Менеджмент корпоративной социальной ответственности. Корпоративная социальная ответственность и устойчивое развитие организации. Роль государства и гражданского общества в развитии корпоративной социальной ответственности.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных:

способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

профессиональных:

способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17).

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единиц (144 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – зачёт.

8. Составитель

Хозяинова Светлана Васильевна.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Логистика»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Логистика» является дисциплиной базовой части учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) – «бакалавр»).

2. Цель изучения дисциплины

Формирование глубоких теоретических знаний и практических навыков по организации управления потоками товарно-материальных средств и финансовых потоков в процессе материально-технического обеспечения производства, самого производственного обмена и на стадии распределения.

3. Структура дисциплины

Формы и виды логистик. Организация логистического управления.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17).

6. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – зачёт.

8. Составитель

Зыкова Наталья Валерьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Маркетинг»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Маркетинг» является дисциплиной базовой части учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) – «бакалавр»).

2. Цель изучения дисциплины

Формирование глубоких теоретических знаний по использованию основ маркетинга; обучение способам и подходам практического применения инструментов маркетинга в деятельности предприятий (организаций, фирм) в условиях рыночных отношений на основе эффективного использования их потенциала с ориентацией на потребителя.

3. Структура дисциплины

. Социально-экономическая основа маркетинга. Маркетинговые исследования. Маркетинговая среда. Сегментация рынка и анализ конкурентов. Исследование товарного рынка. Товарная политика и ценообразование. Маркетинговые коммуникации.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3).

6. Общая трудоемкость дисциплины

7 зачетных единиц (252 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – экзамен.

8. Составитель

Зыкова Наталья Валерьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Менеджмент»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Менеджмент» входит в базовую часть учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) – «бакалавр»).

2. Цель изучения дисциплины

Формирование научного представления об управлении как виде профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

. Общая характеристика менеджмента. Функции менеджмента. Социально-психологические основы менеджмента.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общефессиональных и профессиональных компетенций:**

– способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

– способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

– владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

6. Общая трудоемкость дисциплины

9 зачетных единиц (324 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – экзамен.

8. Составитель

Зыкова Наталья Валерьевна, кандидат экономических наук, доцент,

Хозяинова Светлана Васильевна

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Организация малого бизнеса в АПК»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Организация малого бизнеса в АПК» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) – «бакалавр»).

2. Цель изучения дисциплины

Формирование у будущих специалистов знаний основ малого предпринимательства как особой формы экономической активности при ведении бизнеса. В ходе изучения курса студенты получают системное современное представление о предпринимательской деятельности как процессе, направленном на непрерывный поиск изменений в потребностях, спросе потребителей на продукцию и услуги.

3. Структура дисциплины

Особенности функционирования предприятий малого бизнеса в АПК. Управление деятельностью предприятий малого бизнеса в АПК.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций**:

- владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);

- владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

6. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц (216 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – экзамен.

8. Составитель

Зыкова Наталья Валерьевна, кандидат экономических наук, доцент,

Гинтов Валентин Викторович, кандидат экономических наук

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Организация малого бизнеса в сфере услуг»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Организация малого бизнеса в сфере услуг» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) – «бакалавр»).

2. Цель изучения дисциплины

Формирование у будущих специалистов знаний основ малого предпринимательства как особой формы экономической активности при ведении бизнеса. В ходе изучения курса студенты получают системное современное представление о предпринимательской деятельности как процессе, направленном на непрерывный поиск изменений в потребностях, спросе потребителей на продукцию и услуги.

3. Структура дисциплины

Основы малого бизнеса. Правовые основы малого предпринимательства. Планирование и организация деятельности предприятий малого бизнеса в сфере услуг.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);

- владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

6. Общая трудоемкость дисциплины

8 зачетных единиц (288 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – экзамен.

8. Составитель

Зыкова Наталья Валерьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы высшей математики»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Основы высшей математики» входит в базовую часть учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр»).

2. Цель изучения дисциплины

Получение фундаментальных знаний и формирование основных навыков по математике, необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности.

3. Структура дисциплины

Элементы линейной и векторной алгебры. Элементы аналитической геометрии. Введение в математический анализ. Предел и непрерывность функции одной переменной. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Функции нескольких переменных (ФНП). Интегральное исчисление. Числовые, функциональные и степенные ряды. Дифференциальные уравнения.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *общекультурных:*

– способностью к самоорганизации и самообразованию (*ОК-6*).

6. Общая трудоемкость дисциплины

9 зачетных единиц (324 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – экзамен.

8. Составитель

Смирнова Ирина Георгиевна

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Правоведение»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) – «бакалавр»).

2. Цель изучения дисциплины

Усвоение студентами основ современной правовой науки, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин.

В качестве дополнительной цели изучения данной дисциплины можно назвать привитие студентам уважения к закону, понимания недопустимости его нарушения.

Для достижения поставленных целей в ходе преподавания дисциплины должны решаться следующие

3. Структура дисциплины

Основы теории государства. Основы теории права. Конституционные основы Российской Федерации. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права. Основы административного права. Основы экологического права. Основы уголовного права. Правовые средства защиты государственной, служебной и коммерческой тайны.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общепрофессиональных компетенций*:

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)

6. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – экзамен.

8. Составитель

Пшенко Алексей Генрихович

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Прогнозирование экономических процессов»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Прогнозирование экономических процессов» входит в вариативную часть являясь дисциплиной по выбору рабочего учебного плана по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

2. Цель изучения дисциплины

Углубление и систематизация теоретических знаний обучающихся, развитие навыков практического использования методов и приемов научных исследований при решении проблем прогнозирования экономических процессов.

3. Структура дисциплины

. Характеристика среды прогнозирования. Классификация прогнозов. Методы разработки прогнозов. Организация прогнозных расчетов. Прогнозирование экономической динамики с использованием экстраполяционных методов. Прогнозирование экономической динамики с использованием экспертных методов. Оценка качества моделей прогнозирования. Аналитическая финансовая и маркетинговая работа на предприятии и подготовка управленческих решений.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения. Прогнозирование экономической динамики с использованием методов моделирования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

профессиональных:

- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3).

6. Общая трудоемкость дисциплины

7 зачетных единиц (252 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – экзамен.

8. Составитель

Смирнова Ирина Георгиевна

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Профессиональные информационные системы и базы данных»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Профессиональные информационные системы и базы данных» относится к обязательным учебным дисциплинам вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

2. Цель изучения дисциплины

Дает студентам представление о современном состоянии информационных технологий, их приложениях в экономике и достижениях в области технических и программных средств.

3. Структура дисциплины

Понятие и структура информационной системы, их роль в экономической отрасли. Возможности новых электронных технологий в сфере профессиональной деятельности, их эффективность. Основные понятия баз данных. Архитектура базы данных и классификация моделей данных. Системы управления базами данных. СУБД Access.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения. Прогнозирование экономической динамики с использованием методов моделирования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Профессиональные информационные системы и базы данных» направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единиц (144 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – зачёт.

8. Составитель

Брызгалова Наталья Юрьевна

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Психология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части рабочего учебного плана, утвержденного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

2. Цель изучения дисциплины

Преподавание психологии строится исходя из требований духовно-нравственного и интеллектуального развития обучающихся в процессе их профессиональной подготовки в вузе.

Главной целью изучения дисциплины является формирование у студентов научного мировоззрения и целостного представления о личности человека. Изучение психологии способствует повышению общекультурной и социальной компетентности бакалавров, помогает сформировать оптимистическое мироощущение.

3. Структура дисциплины

Введение в психологию. Психология как наука о сознании. Психические явления. Индивидуум, личность, индивидуальность. Личность и деятельность.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения. Прогнозирование экономической динамики с использованием методов моделирования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способности к самореализации и самообразованию (ОК-6).

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетных единиц (72 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – зачёт.

8. Составитель

Рогач Ольга Павловна

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социология управления»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Социология управления» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) – «бакалавр»).

2. Цель изучения дисциплины

Формирование способности к эффективному решению управленческих проблем путем овладения методами социологического анализа системы управления и приемами использования человеческого потенциала организации на основе социологических знаний.

3. Структура дисциплины

Сущность и содержание дисциплины «Социология управления». Возникновение и основные этапы развития социального управления. Социологические исследования систем управления. Сущность и модели социального управления. Объективный характер государственного интереса. Управление и манипулирование. Управление в условиях агрессивной среды.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения. Прогнозирование экономической динамики с использованием методов моделирования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общепрофессиональных компетенций**:

- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2).

6. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – зачёт.

8. Составитель

Смиреникова Елена Владимировна, кандидат географических наук.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Стратегический менеджмент»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина, занимающая важное место в системе комплекса специальных дисциплин, изучаемых в менеджменте. Она является дисциплиной базовой части учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) – «бакалавр»).

2. Цель изучения дисциплины

Предоставление студентам знаний и формирование необходимых компетенций в области стратегического менеджмента.

3. Структура дисциплины

Концептуальные основы стратегического менеджмента. Стратегический анализ внешней и внутренней среды организации. Выбор стратегии. Реализация стратегии.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения. Прогнозирование экономической динамики с использованием методов моделирования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общепрофессиональных* компетенций:

профессиональных

- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3).

способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

6. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц (216 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – экзамен.

8. Составитель

Иконникова Ольга Владимировна, кандидат экономических наук, доцент.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Тайм-менеджмент»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина включена как обязательная в вариативную часть учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) – «бакалавр»).

2. Цель изучения дисциплины

Освоения учебной дисциплины «Тайм-менеджмент» является формирование у студентов общих представлений о сущности, и типах управления временем, принципах и способах управления временем для более успешного осуществления профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

Введение в тайм-менеджмент. Тайм-менеджмент, его значение в планировании работы. Целеполагание. Виды планирования. Инструменты планирования времени. Ресурсы времени при принятии решений. Контроль результатов и корректировка целей. Мотивация в тайм-менеджменте. Процессный подход к деятельности, методики Кайдзен. Стресс. Традиционные и нетрадиционные способы борьбы со стрессом. Релаксация. Отдых как условие успешного тайм-менеджмента.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения. Прогнозирование экономической динамики с использованием методов моделирования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общекультурных компетенций*:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК 6)

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единиц (108 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – зачёт.

8. Составитель

Рогач Ольга Павловна

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория организаций»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Теория организации» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) – «бакалавр»).

2. Цель изучения дисциплины

Формирование теоретических знаний и практических навыков по обеспечению функционирования организаций разных типов в современных рыночных условиях.

3. Структура дисциплины

Основы теории организации. Организационное управление. Законы и принципы организации. Эволюция взглядов на теорию организации.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения. Прогнозирование экономической динамики с использованием методов моделирования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общепрофессиональных компетенций**:

- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8).

6. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц (216 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – экзамен.

8. Составитель

Зыкова Наталья Валерьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление качеством»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Управление качеством» является дисциплиной базовой части учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) – «бакалавр»).

2. Цель изучения дисциплины

Приобретение студентами знаний, умений и навыков, обеспечивающих развитие способностей будущего специалиста по управлению инновациями, лидера в процессе обеспечения и повышения качества, внедрения и совершенствования систем качества.

3. Структура дисциплины

Управление качеством как наука. Управление качеством как процесс. Стандартизация и сертификация.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения. Прогнозирование экономической динамики с использованием методов моделирования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных** компетенций:

– способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17).

6. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц (216 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – экзамен.

8. Составитель

Смиреникова Елена Владимировна, кандидат географических наук.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление персоналом»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Управление персоналом», входит в базовую часть учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) – «бакалавр»).

2. Цель изучения дисциплины

Заключается в получении студентами базовых знаний в области управления персоналом организации, наработка практических навыков решения внутриорганизационных, межличностных, межгрупповых проблем в учебных ситуациях.

3. Структура дисциплины

Концептуальные основы управления персоналом организации. Методологические основы управления персоналом.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения. Прогнозирование экономической динамики с использованием методов моделирования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общепрофессиональных компетенций*:

– способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3).

6. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц (216 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – экзамен.

8. Составитель

Васендина Елена Владимировна

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление проектами»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Управление проектами» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) – «бакалавр»).

2. Цель изучения дисциплины

Подготовка студентов к изучению экономических и организационно-правовых основ развития управленческой деятельности при реализации различных проектов.

3. Структура дисциплины

Теоретические основы проектирования. Планирование и проектирование. Бизнес-планирование.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения. Прогнозирование экономической динамики с использованием методов моделирования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общекультурных* компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)

6. Общая трудоемкость дисциплины

8 зачетных единиц (288 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – экзамен.

8. Составитель

Авагина О.И.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управленческие решения»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Управленческие решения» является дисциплиной базовой части учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) – «бакалавр»).

2. Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих принятие ими обоснованных, эффективных управленческих решений.

3. Структура дисциплины

Организационные основы принятия управленческих решений. Методология и Управленческие решения. Контроль и ответственность за принятие управленческих решений.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения. Прогнозирование экономической динамики с использованием методов моделирования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общепрофессиональных компетенций (ОПК)**:

- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8).

6. Общая трудоемкость дисциплины

7 зачетных единиц (252 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – экзамен.

8. Составитель

Зыкова Наталья Валерьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Угловская Светлана Юрьевна

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управленческий консалтинг»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Управленческий консалтинг» относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

2. Цель изучения дисциплины

Является формирование теоретических знаний и выработке практических навыков по организации и осуществлению управленческого консультирования, необходимых для правильной ориентации в оказании консультационных услуг, подборе консалтинговых организаций и заключении консультационных договоров.

3. Структура дисциплины

Введение в управленческое консультирование. Организация консультант-клиентского сотрудничества. Практика создания консультационных организаций.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения. Прогнозирование экономической динамики с использованием методов моделирования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Управленческий консалтинг»:

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17).

Владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19).

6. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – зачет.

8. Составитель

Козловский Владимир Дмитриевич, кандидат сельскохозяйственных наук.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт
(элективный модуль)»**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт (элективный модуль)» относится к дисциплинам вариативной части рабочего учебного плана, утвержденного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

2. Цель изучения дисциплины

Является формирование физической культуры личности, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

Основы специальной физической подготовки в системе физического воспитания. Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом. Занятия со студентами разных медицинских групп по результатам показателей врачебно-педагогического контроля. Лечебная физическая культура ее разновидности.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения. Прогнозирование экономической динамики с использованием методов моделирования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

общекультурных:

- способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7).

6. Общая трудоемкость дисциплины

328 академических часа

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – зачет.

8. Составитель

Белоусова Любовь Афанасьевна,
Самодов Сергей Александрович.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр»).

2. Цель изучения дисциплины

Является формирование физической культуры личности, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Современное состояние физической культуры. Закон о физической культуре и спорте. Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой. Социально-биологические основы физической культуры. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Методические принципы и методы физического воспитания. Физические качества и методика их развития. Основы обучения движениям. История становления и развития Олимпийского движения. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья. Основы общей и специальной физической подготовки в системе физического воспитания. Спортивная подготовка. Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом. Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания. Спортивные и подвижные игры. Лечебная физическая культура и спорт как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях. Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения. Прогнозирование экономической динамики с использованием методов моделирования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

общекультурных:

- способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7).

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – зачет.

8. Составитель

Белюсова Любовь Афанасьевна,
Самодов Сергей Александрович.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть рабочего учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр»).

2. Цель изучения дисциплины

Является формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний по наиболее важным философским проблемам, идеям, концепциям, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам.

3. Структура дисциплины

Что такое философия. История философии. Основные философские проблемы.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения. Прогнозирование экономической динамики с использованием методов моделирования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

– способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – экзамен.

8. Составитель

Облицова Зинаида Георгиевна, кандидат педагогических наук.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовая политика»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Финансовая политика» относится к факультативам ОП (ФТД. 2)

2. Цель изучения дисциплины

Является формирование знаний теоретических основ финансов, обучение базовым принципам организации и функционирования финансовой системы и основных секторов финансового рынка (кредитного, валютного, фондового, страхового), а также овладение учащимися необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, относящимися к управлению финансовыми ресурсами в современной экономике.

3. Структура дисциплины

Понятие о финансах и управление ими. Финансы экономических субъектов. Государственные и муниципальные финансы. Роль финансов в развитии общества.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения. Прогнозирование экономической динамики с использованием методов моделирования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

6. Общая трудоемкость дисциплины

1 зачетная единица (36 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – экзамен.

8. Составитель

Пшенко Ольга Юрьевна,

Жура Светлана Егоровна, кандидат экономических наук, доцент

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовая среда предпринимательской деятельности и риски»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Финансовая среда предпринимательской деятельности и риски» входит в базовую часть рабочего учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр»).

2. Цель изучения дисциплины

Формирование у финансовых менеджеров и будущих специалистов финансовой службы предприятия современных знаний в области теории управления рисками организации (предприятия).

3. Структура дисциплины

Предпринимательская деятельность и риск. Среда предпринимательской деятельности. Общая теория предпринимательских рисков. Классификация рисков. Система управления предпринимательскими рисками фирмы. Количественные и качественные методы анализа предпринимательских рисков. Пути уменьшения рисков предпринимательства. Программа управления предпринимательскими рисками.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения. Прогнозирование экономической динамики с использованием методов моделирования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями

- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17).

6. Общая трудоемкость дисциплины

7 зачетных единиц (252 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – экзамен.

8. Составитель

Жура Светлана Егоровна, кандидат экономических наук, доцент

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовый менеджмент»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к вариативной части обязательных дисциплин.

2. Цель изучения дисциплины

Является формирование у студентов фундаментальных знаний по теории управления финансами организации (предприятия), раскрытие сущности основ взаимодействия теории и практики.

3. Структура дисциплины

Сущность и базовые концепции финансового менеджмента. Математические основы финансового менеджмента. Структура и стоимость капитала. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Анализ структуры капитала и операционный анализ. Управление оборотным капиталом предприятия. Финансовое планирование и прогнозирование.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения. Прогнозирование экономической динамики с использованием методов моделирования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4).

6. Общая трудоемкость дисциплины

7 зачетных единиц (252 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – экзамен.

8. Составитель

Жура Светлана Егоровна, кандидат экономических наук, доцент

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Хозяйственное право»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Хозяйственное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) – «бакалавр»).

2. Цель изучения дисциплины

Является приобретение студентами знаний и овладение ими навыками, связанными с вопросами правового регулирования деятельности хозяйствующих субъектов (и прежде всего деятельности в сфере предпринимательства).

3. Структура дисциплины

Хозяйственное право как отрасль права. Организационно-правовые формы деятельности предприятий. Вещные и обязательственные права в хозяйственных правоотношениях. Правовое обеспечение конкуренции и ограничение монополистической деятельности. Правовое регулирование финансирования хозяйственной деятельности. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Правовые основы несостоятельности (банкротства). Правовые основы рассмотрения хозяйственных споров. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения. Прогнозирование экономической динамики с использованием методов моделирования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общефессиональными компетенциями:

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единиц (144 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – экзамен.

8. Составитель

Пшенко Алексей Генрихович,

Фалилеев Николай Яковлевич.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Ценообразование»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Ценообразование» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) – «бакалавр»).

2. Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов системы знаний об общих основах ценовой политики и ценовой стратегии, роли цены в современной рыночной экономике, изучение методологии и методики рыночного ценообразования, методологических особенностей ценообразования в России, изучение состава и структуры цен, особенностей формирования и регулирования цен в отдельных отраслях народного хозяйства.

3. Структура дисциплины

Основы ценообразования. Методология ценообразования. Ценообразование в организации: политика, стратегия и тактика. Государственное регулирование цен.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения. Прогнозирование экономической динамики с использованием методов моделирования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных:

- владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18)

В результате изучения дисциплины студент должен:

6. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц (216 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – экзамен.

8. Составитель

Смирнова Ирина Георгиевна .

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Эконометрика»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Эконометрика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

2. Цель изучения дисциплины

Формирование системы фундаментальных знаний о понятиях и методах эконометрики и эконометрических моделях; приобретение практических умений и навыков, необходимых для решения задач, возникающих в профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

Введение в эконометрику. Основные типы эконометрических моделей. Модели парной регрессии. Модели множественной регрессии. Эконометрика временных рядов. Системы эконометрических уравнений. Динамические эконометрические модели. Эконометрика прогнозирования и риска.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения. Прогнозирование экономической динамики с использованием методов моделирования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

– способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3).

6. Общая трудоемкость дисциплины

7 зачетных единиц (252 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – экзамен.

8. Составитель

Смирнова Ирина Георгиевна.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр»).

2. Цель изучения дисциплины

Углубленное изучение экономических понятий, методов экономических исследований, анализ важнейших взаимосвязей между экономическими явлениями; изучение основных понятий мировой экономики.

3. Структура дисциплины

Введение в экономическую теорию. Микроэкономика. Макроэкономика. Мировая экономика.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения. Прогнозирование экономической динамики с использованием методов моделирования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

– способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК- 3).

6. Общая трудоемкость дисциплины

9 зачетных единиц (324 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – экзамен.

8. Составитель

Смирнова Ирина Георгиевна.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономический анализ»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Экономический анализ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

2. Цель изучения дисциплины

Умение анализировать деятельность предприятия, выявлять и устранять недостатки в деятельности предприятий, а также находить и вовлекать в производство неиспользованные резервы.

3. Структура дисциплины

Экономический анализ и его роль в управлении производством. Метод, методика, способы и приемы экономического анализа. Анализ в системе маркетинга. Анализ технико-организационного уровня производства. Анализ и управление объемом производства и продаж. Анализ состояния и эффективного использования основных средств. Анализ эффективного использования материальных ресурсов. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ затрат на производство. Анализ финансовых результатов деятельности организации. Оценка финансового состояния и деловой активности организации. Методы комплексного анализа.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются словесные, практические, идеальные, материальные, инновационные методы обучения. Прогнозирование экономической динамики с использованием методов моделирования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4).

6. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц (216 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – экзамен.

8. Составитель

Смирнова Ирина Георгиевна.

