

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение образовательной программы высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике».
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».
- 1.3. Общая характеристика ОП ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».
 - 1.3.1. Срок освоения ОП ВО по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика».
 - 1.3.2. Трудоемкость ОП ВО по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика».
- 1.4. Требования к абитуриенту.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»

- 4.1. Календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план.
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- 4.4. Программа учебной, производственной и преддипломной практик.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ 09.03.03 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ИНСТИТУТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»

- 7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.
- 7.2. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 09.03.03 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Паспорт компетенций выпускника как совокупный результат освоения ОП ВО
2. Учебный план и календарный учебный график
3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)
4. Рабочие программы дисциплин (модулей) (с приложением фондов оценочных средств)
5. Программа учебной, производственной и преддипломной практик.
6. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации (с приложением ФОС по ВКР)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение образовательной программы высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике»

Образовательная программа высшего образования (далее ОП ВО), реализуемая в ЧОУ ВО «Институт управления» (далее институт) по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную институтом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) высшего образования по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» (квалификация (степень) «бакалавр»).

ОП ВО регламентирует трудоемкость, цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу учебной, производственной и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Целью (миссией) ОП ВО по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» является подготовка высококвалифицированных специалистов в области прикладной информатики для организаций и учреждений различных форм собственности реального сектора экономики и органов государственной и муниципальной власти.

Задачами программы является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Прикладная информатика», необходимых для успешной профессионализации в сфере прикладной информатики, необходимых для работы в развивающихся организациях; способности выпускников к дальнейшему профессиональному самосовершенствованию в проектной, аналитической и научно-исследовательской деятельности в области прикладной информатики.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

Нормативную правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г. № 207;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, приносящей вред их здоровью и развитию»;

– Федеральным Законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Локальные документы института:

– Устав ЧОУ ВО «Институт управления».

– Положения:

- о порядке разработки образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры в институте и филиалах;
- о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в институте и филиалах;
- о порядке выбора и освоения обучающимися факультативных и элективных дисциплин при освоении образовательных программ высшего образования в институте и филиалах;
- о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся института и его филиалов;
- о практике обучающихся, осваивающих программы высшего образования в институте и филиалах;
- о проведении текущего контроля успеваемости и посещаемости учебных занятий студентами очной формы обучения института и его филиалов;
- об организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся института и филиалов;
- об итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников института;
- о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся института и его филиалов;
- об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в институте и его филиалах;
- положение об организации учебных занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту в институте и его филиалах;
- другие локальные нормативные акты, регламентирующие порядок осуществления образовательной деятельности в ЧОУ ВО «Институт управления» и его филиалах.

1.3. Общая характеристика ОП ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

1.3.1. Срок освоения ОП ВО по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика»

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. В заочной форме обучения составляет 4 года 10 месяцев. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е., в заочной форме обучения не более 75 з.е.

При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным организацией в соответствии с образовательным стандартом, по решению института осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим положением.

Срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения, на основании письменного заявления обучающегося.

Лица, зачисленные для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 5 мая 2014 г. №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образование в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя» и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», обучаются в течение установленного срока освоения образовательной программы с учетом курса, на который они зачислены. Указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению института, принятому на основании заявления обучающегося.

1.3.2. Трудоемкость ОП ВО по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика»

Общая трудоемкость освоения ОП ВО – 240 зачетных единиц на весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению, и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

1.4. Требования к абитуриенту

Зачисление абитуриентов производится в соответствии с правилами приема ЧОУ ВО «Институт управления».

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании.

Прием на ОП ВО по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» производится на основе конкурсного отбора по результатам ЕГЭ по образовательным предметам:

1. Математика (проф.)
2. Русский язык
3. Информатика и ИКТ

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению область профессиональной деятельности выпускника включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- прикладные и информационные процессы;
- информационные технологии
- информационные системы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- проектная;
- аналитическая;
- научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

проектная деятельность:

- проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки: сбор детальной информации для формализации требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика;
 - формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта;
 - моделирование прикладных и информационных процессов, описание реализации информационного обеспечения прикладных задач;
 - составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы;
 - проектирование информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки по видам обеспечения (программное, информационное, организационное, техническое);
 - программирование приложений, создание прототипа информационной системы, документирование проектов информационной системы на стадиях жизненного цикла, использование функциональных и технологических стандартов;
 - участие в проведении переговоров с заказчиком и выявление его информационных потребностей;
 - сбор детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика;
 - проведение работ по описанию информационного обеспечения и реализации бизнес-процессов предприятия заказчика;
 - участие в техническом и рабочем проектировании компонентов информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки;
 - программирование в ходе разработки информационной системы;
 - документирование компонентов информационной системы на стадиях жизненного цикла;
- аналитическая деятельность:*
- анализ и выбор проектных решений по созданию и модификации информационных систем;
 - анализ и выбор программно-технологических платформ и сервисов информационной системы;
 - анализ результатов тестирования информационной системы;
 - оценка затрат и рисков проектных решений, эффективности информационной системы.
- научно-исследовательская деятельность:*
- применение системного подхода к информатизации и автоматизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий и математических методов;
 - подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе в области прикладной информатики.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»

Результаты освоения ОП ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);
- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);
- способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);
- способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);
- способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4);
- способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5);
- способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6);
- способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);
- способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);
- способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9);
- способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-20);
- способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем (ПК-21);
- способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК-22);
- способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-23);
- способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-24).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»

В соответствии с пунктом 8 раздела I Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. №301 содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей) с фондом оценочных средств; программой учебной, производственной и преддипломной практик; оценочными и методическими материалами, иными компонентами, включенными в состав ОП ВО.

4.1. Календарный учебный график (Приложение №2)

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Годовой календарный учебный график составляется на один учебный год в виде сводного учебного графика по формам обучения и годам набора в соответствии с учебными планами, утверждается ректором ЧОУ ВО «Институт управления».

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» профиль «Прикладная информатика в экономике» (Приложение №2).

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и контактная (включая аудиторную) трудоемкость в часах.

Учебный план состоит из базовой и вариативной частей, в которых указан перечень дисциплин (модулей). Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от профиля программы бакалавриата, которую он осваивает. В вариативной части сформирован перечень и последовательность дисциплин (модулей) с учетом профиля. Набор дисциплин (модулей) институт определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

Рабочий учебный план образовательной программы содержит дисциплины (модули) по выбору обучающихся в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для каждой дисциплины (модуля), практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Факультативные дисциплины, установленные институтом дополнительно к ОП ВО, не являются обязательными для изучения обучающимися. Общая трудоемкость факультативных дисциплин составляет 3 зачетные единицы и не входит в суммарную трудоемкость ОП ВО.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение №4)

В состав ОП ВО входят рабочие программы всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины (модули) по выбору обучающегося.

Рабочие программы разработаны по всем дисциплинам (модулям) учебного плана в соответствии с ФГОС ВО и соответствуют направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- цель, задачи и место дисциплины (модуля) в структуре ОП для бакалавра;

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО;
- структуру и содержание дисциплины (модуля) по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций, в том числе:
 - объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебной и самостоятельной работы;
 - содержание дисциплины (модуля) с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) учебного плана направления 09.03.03 Прикладная информатика представлены в Приложении №3.

4.4. Программа учебной, производственной и преддипломной практик

Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление и развитие практических навыков, компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программа учебной, производственной и преддипломной практик являются составной частью образовательной программы высшего образования, разрабатывается с учетом требований образовательного стандарта по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» и включают в себя:

- цели, задачи и место практики в структуре ОП ВО;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО;
- объем практик по видам и формам обучения и ее продолжительность;
- порядок организации прохождения практики;

- содержание практики;
- формы отчетности по практике;
- защиту отчета по практике;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;
- перечень основной и дополнительной литературы, необходимых для проведения практики;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- критерии оценки.

В рамках ОП ВО 09.03.03 «Прикладная информатика» предусмотрены следующие виды практики общей трудоемкостью 15 зачетных единиц:

- учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) (6 зачетных единиц);
- производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 зачетных единиц);
- преддипломная практика (научно-исследовательская работа) (3 зачетные единицы).

Организация проведения практики осуществляется институтом на основе договоров с предприятиями (организациями, учреждениями), в соответствии с которыми указанные предприятия (организации, учреждения) предоставляют места для прохождения практики обучающихся.

Договоры об организации прохождения учебной, производственной и преддипломной практик заключены с ООО «АрХИТек» (г. Архангельск, пр. Дзержинского, д.5), ООО ПКФ «СОЛИД» (г. Архангельск, ул. Силикатчиков, д.19), ООО «Любимый город» (г. Архангельск, ул. Выучейского, д. 98, пом.7), ООО «Компания Барс» (г. Архангельск, пр. Обводный канал, д. 10), ООО «АВТОМАТИКА-ВЕКТОР» (г. Архангельск, у. Р. Куликова, д.23, секция 3), ООО «Развитие» (г. Архангельск, пр. Троицкий, д.67, оф. 412) и другими организациями.

Предусмотрена возможность прохождения практики на основе разовых договоров, которые оформляются по инициативе обучающегося.

При определении мест учебной, производственной и преддипломной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институт учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Программа практик составлена на основании Положения «О практике

обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ЧОУ ВО «Институт управления» и его филиалах». Программа практик обсуждается на заседании кафедры и утверждается в установленном порядке.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ 09.03.03 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»

Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО по направлению подготовки «Прикладная информатика» по профилю «Прикладная информатика в экономике» сформировано на основе требований к условиям реализации программы бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Реализация образовательных программ высшего образования по направлению «Прикладная информатика» по профилю «Прикладная информатика в экономике» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), и систематически, занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата – составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата – составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата – составляет не менее 5 процентов.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической литературой и материалами по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) IPRbooks и к электронной образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система

(электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее.

Библиотечный фонд укомплектован актуальными печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам (модулям) базовой и вариативной частей всех циклов, изданными за последние 5 лет.

В случае неиспользования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей нормальное и ритмичное проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и проведение научно-исследовательской работы.

Учебные аудитории для проведения всех видов занятий в институте имеются в достаточном количестве и соответствуют санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям.

Для проведения учебного процесса институт располагает современной компьютерной аппаратурой и программным обеспечением, 14 кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием.

Компьютеризация учебного процесса обеспечивается 6 компьютерными классами, оборудованными современными компьютерами, объединенными в локальную сеть, имеющими выход в Интернет и снабженными пакетами прикладных программ. Имеется лингафонный кабинет иностранного языка.

Для реализации ОП ВО по направлению подготовки 09.03.03 перечень материально-технического обеспечения включает:

- компьютерные классы (аудитории: 449, 226);
- лаборатории информационных технологий (аудитории: 340, 232);
- лаборатория технических средств информатизации (аудитория: 341);
- лингафонный кабинет (аудитория 445, 446);
- кабинет математики (аудитория 554);
- кабинет русского языка и культуры речи (аудитория 444);
- лаборатория безопасности жизнедеятельности (аудитория 557);
- кабинет физической культуры (аудитория 338).

Занятия по физической культуре и спорту проводятся в спортивном и тренажерном залах. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институтом установлен особый порядок освоения указанной дисциплины (модуля) на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Обеспечено питание и медицинское обслуживание обучающихся.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ИНСТИТУТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В институте созданы условия для всестороннего развития личности, а также регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающегося.

Основные задачи учебно-воспитательной и культурно-досуговой творческой деятельности:

- удовлетворение потребностей обучающихся и работников института в творческом, культурном и нравственном развитии посредством участия в разнообразных формах учебной, воспитательной, творческой, культурной и досуговой деятельности;
- развитие корпоративной культуры, укрепление авторитета и престижа института;
- эстетическое и нравственное воспитание, формирование гражданской позиции студенчества;
- развитие творчества, культуры и искусств, организация взаимодействия подразделений института в направлении совершенствования форм образовательной и учебно-воспитательной деятельности.

Целью воспитательной работы института в рамках ОП ВО является формирование общекультурных компетенций выпускников, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Вся воспитательная работа строится на основе Концепции воспитательной деятельности в ЧОУ ВО «Институт управления», планов работы факультета и кафедр.

В целях формирования у обучающихся более полного представления о требованиях, которые предъявляются работодателями к выпускникам института, особенностях работы на реальных предприятиях, а также формирования у обучающихся позитивного отношения к своей профессии, организовываются встречи обучающихся с ведущими специалистами предприятий и организаций региона, с выпускниками предыдущих лет, известными учеными и политиками.

Воспитательная деятельность в ЧОУ ВО «Институт управления» организуется в форме массовых мероприятий. Традиционные общеинститутские мероприятия:

- День первокурсника;
- Выпускной вечер;
- Новый год;
- День Победы;
- День здоровья;
- Турслет.

Особое внимание в институте уделяется организации спортивно-оздоровительной работы, пропаганде физической культуры, приобщению студенческой молодежи к здоровому образу жизни. Потребность обучающихся в здоровом образе жизни

формируется администрацией института и кафедрой информационных технологий, математики и гуманитарных дисциплин, при содействии факультета путем организации студенческих спортивно-оздоровительных мероприятий.

Активно развивается студенческое самоуправление. В структуру студенческого самоуправления входит: студенческий совет института, совет старост.

Воспитательную внеучебную работу осуществляют все преподаватели и кураторы академических групп.

Воспитательная работа имеет устойчивое финансовое обеспечение. Созданы механизмы морального и материального стимулирования обучающихся за особые достижения в учебе, научно-исследовательской, общественной, творческой и спортивной деятельности.

Научно-исследовательская работа (НИР) обучающихся является обязательной, неотъемлемой частью подготовки бакалавров в ЧОУ ВО «Институт управления» как неразрывная составляющая единого образовательного процесса: учебно-воспитательного, научного и практического.

Научно-исследовательская работа обучающихся ОП ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» организуется институтом и кафедрой информационных технологий, математики и гуманитарных дисциплин по следующим основным направлениям:

- научно-исследовательская работа обучающихся в рамках научных направлений кафедры;
- знакомство с особенностями содержания и организации научно-исследовательской работы в рамках дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом, в процессе организации самостоятельной творческой работы обучающихся и др.

Тематика НИР ежегодно формируется на кафедре и координируется с тематикой научных интересов преподавателей кафедры.

Темы НИР, разрабатываемые обучающимися, служат основой для выполнения выпускной квалификационной работы, что позволяет реализовать принцип непрерывности и практикоориентированности подготовки и дает возможность отбора лучших обучающихся для трудоустройства в институт.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. №301 оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Для оценки качества освоения ОП ВО осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе учебных занятий, а также по результатам самостоятельной работы обучающихся с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного определения недостатков в подготовке обучающихся.

К текущему контролю успеваемости относятся: проверка знаний и навыков обучающихся на занятиях; проверка выполнения контрольных, групповых упражнений, курсовых работ / проектов, заданий по практике и т.п.

Виды и формы текущей аттестации определяются и утверждаются на заседаниях кафедр отражаются в рабочих программах дисциплин (модулей).

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для обучающихся института графиком учебного процесса, утвержденным в установленном порядке, предусмотрено проведение двух промежуточных аттестаций в учебном году – в период зимней и летней зачетно-экзаменационных сессий.

Формы и сроки промежуточной аттестации определяются учебным планом ОП ВО. Основными формами промежуточной аттестации являются экзамен и зачет. Форма (устная, письменная, тестовая или иная) и порядок проведения зачетов и экзаменов определяется преподавателем, ведущим дисциплину (модуль), с согласованием на заседании кафедры.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП ВО институт создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. ФОС как система оценивания состоит из следующих частей:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;
- Паспорт оценочных средств по дисциплине (модулю);
- Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю);
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля).

7.2. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников

Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускника института является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы высшего образования в полном объеме в соответствии с Приказом Министерства образования и

науки РФ № 636 от 29.06.2015 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Основные требования к итоговой (государственной итоговой) аттестации изложены в Положении об итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Написание и защита выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями института.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 09.03.03 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»

Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся представлены в рабочих программах и учебно-методическом обеспечении дисциплин (модулей).

Система обеспечения качества подготовки бакалавров, созданная в институте, включает обеспечение компетентности преподавательского состава; регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности; систему внешней оценки качества реализации ОП ВО (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).

Внешняя оценка качества реализации ОП организуется с целью установления удовлетворенности выпускников полученным образованием и успешностью карьеры в выбранной сфере, а также удовлетворенности работодателей профессиональными и личностными качествами специалистов - выпускников кафедры.

Работа с выпускниками и работодателями в этом направлении ведется посредством:

- организации круглых столов обучающиеся-преподаватели-работодатели;
- сбора отзывов работодателей о степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

На основании раздела III Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 05.04.2017 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Институтом созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по зрению – наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет»; стационарный видео-увеличитель с функцией читающей машины «Аура» с встроенным экраном;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации – «Индукционная петля»;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений, учебный стол с микролифтом).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. При получении высшего образования по образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия и иная учебная литература, доступ в электронную библиотечную систему.

Разработчик ОП ВО:

Руководитель образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», к.э.н.

И.Г. Смирнова

Программа рассмотрена на заседании Студенческого совета ЧОУ ВО «Институт управления» 22 мая 2019 г., протокол №3

Председатель Студенческого совета

Е. Авдеева

Программа рассмотрена на заседании Ученого совета ЧОУ ВО «Институт управления» 29 мая 2019 г., протокол №155

Председатель Ученого совета,
к.э.н., доцент

Л.Н. Ильина